



Кафедра комп'ютерної інженерії та  
інформаційних технологій

**СИЛАБУС**

<b>Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>SE049 Основи промт-інженерії / Fundamentals of Prompt Engineering</b>
<b>Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	12 «Інформаційні технології»
<b>Спеціальність</b>	123 «Комп'ютерна інженерія»
<b>Освітня програма</b>	Комп'ютерна інженерія
<b>Семестр</b>	III семестр
<b>Факультет /відділення</b>	Комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій
<b>Курс</b>	2 курс (9 кл), 1 курс (11 кл)
<b>Анотація курсу</b>	Навчальна дисципліна відноситься до вибіркових дисциплін курсу. Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з основами промт-інженерії, навчити їх створювати та оптимізувати запити (промти) для роботи з штучним інтелектом. Студенти отримають знання про різні моделі штучного інтелекту та їхні можливості, освоюють методи оптимізації запитів та створення якісних і ефективних промтів для різних завдань.
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=581">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=581</a>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Лектор курсу</b>	Злочевська Дарина Семенівна. Канали комунікації: СНД «Moodle»: повідомлення в чаті Telegram: <a href="https://t.me/Zlosya">https://t.me/Zlosya</a>
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітня програма</b>	<a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_ki.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_ki.pdf</a>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	Здатність до алгоритмічного та логічного мислення. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводу програмного забезпечення та визначення важливості навчання протягом усього життя.

	Здатність дотримуватися специфікації, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу програмного забезпечення.
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	Розуміння концептуальних основ промт-інженерії. Розробка та налаштування ефективних промтів. Аналіз та оптимізація запитів. Застосування промт-інженерії в різних сферах діяльності. Врахування етичних та соціальних аспектів роботи з ШІ. Виконання комплексних проектів з використанням промт-інженерії. Самостійне навчання та вдосконалення навичок.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	Загальна кількість годин – 90 Кількість кредитів – 3 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 45 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 45 Форма підсумкового контролю – залік
<b>Методи навчання</b>	Словесні (інформаційна, самостійна робота з джерелами інформації, науково-популярна розповідь); Наочні (презентаційні повідомлення); Практичні (лабораторні роботи); Інтерактивні методи (дистанційні консультації).
<b>Зміст дисципліни</b>	
Тема 1. : Вступ до промт-інженерії	Визначення та роль промт-інженерії. Історія розвитку технологій штучного інтелекту (ШІ). Огляд сучасних моделей ШІ (GPT, BERT, T5 та ін.). Як ШІ інтерпретує промти. Принципи роботи мовних моделей: токенізація, контекст та передбачення тексту.
Тема 2. Типи промтів та їх структура	Прості промти: як задавати точні й зрозумілі запити для отримання бажаного результату. Комплексні промти: робота зі складними запитами та багатоетапними інструкціями. Промти для творчих та аналітичних завдань: генерація контенту, аналіз текстів, узагальнення.
Тема 3. Основні принципи побудови ефективних промтів	Точність, лаконічність та структура запиту. Важливість контексту. Використання змінних та параметрів для налаштування моделей. Принципи мінімізації хибних інтерпретацій та двозначностей у промтах.
Тема 4. Етика та відповідальність у роботі з ШІ	Етичні аспекти використання ШІ: ризики і проблеми. Підвищення якості відповідей ШІ та зменшення упереджень.
Тема 5. Оптимізація промтів для конкретних завдань	Промти для різних сфер: освіта, бізнес, наука, креативні індустрії. Інтерактивні промти: як отримувати багатоступеневі результати. Моделювання діалогів та комунікація з ШІ через промти.

<b>Політика дисципліни</b>		
<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.	
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.	
<b>Академічна доброчесність</b>	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.	
<b>Система оцінювання</b>		
<p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку або іспиту, відповідно до графіку навчального процесу.</p> <p>Підсумкова оцінка за умови заліку виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного контролю. Підсумкова оцінка за умови іспиту виставляється як загальна сума балів набраних за результатами поточного (70%) та підсумкового контролю.</p>		
<b>Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни</b>		
<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Мах кількість балів</b>	
Виконання практичних робіт по темах 1- 5 по 12 балів	60	
Підсумкова робота	10	
Індивідуальні практичні завдання	30	
Разом	100	
<b>Шкала оцінювання</b>		
<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь

<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс
----------	------	---------------------------

### Список рекомендованих джерел

1. Learn Prompting [Електронний ресурс] / Prompting Learn – Режим доступу до ресурсу: <https://learnprompting.org/>.
2. IBM Developer - Prompt Engineering Fundamentals [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://developer.ibm.com/articles/awb-prompt-engineering-fundamentals/>.
3. Awesome Prompt Engineering на GitHub [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://github.com/prompts-lab/Awesome-Prompt-Engineering>.
4. A Brief History of Prompt Engineering (arXiv, 2023) [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://arxiv.labs.arxiv.org/html/2310.04438>.
5. Mastering the Art of Prompt Engineering: A Comprehensive Guide [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.springpeople.com/blog/mastering-the-art-of-prompt-engineering-a-comprehensive-guide-to-boosting-user-engagement/>.