



Кафедра бізнес-економіки та маркетингу

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	EN302 Бізнес-англійська Business English
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економіка та управління бізнесом
Семестр	3 семестр
Курс	2 (зі скороченим терміном навчання на базі ОКР фаховий молодший бакалавр) 3 (повний термін навчання)
Анотація курсу	Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів навичок та розвитку умінь професійного іншомовного спілкування на рівні незалежного користувача (B2+), який забезпечує необхідну комунікативну спроможність у ситуаціях, пов'язаних із професійною діяльністю, в усній та писемній формах; оволодінні новітньою фаховою інформацією з іншомовних джерел. Для досягнення вищеокресленої мети сформульовано такі завдання: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержання новітньої фахової інформації з іншомовних джерел; формування навичок усного монологічного та діалогічного мовлення у межах загальноекономічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну текстів загальноекономічного та фахового характеру; написання листів, доповідей, підготовка презентацій.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=46
Мова викладання	англійська
Лектор курсу	канд. пед. наук, доцент Іванова Ірина Вікторівна канали комунікації: СДН «Moodle»: повідомлення в чаті E-mail: irivik@gmail.com
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/oop_ee24.pdf

Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК3.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10.Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК12.Навички міжособистісної взаємодії.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Перелік програмних результатів навчання	ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4 Кількість практичних занять – 45 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 75 Форма підсумкового контролю – залік

Методи навчання	Brainstorming; problem solving; visualization; case study; personalized learning, enquiry-based learning, flipped classroom; project-work.
Зміст дисципліни	
Тема 1. Careers	Введення лексики з теми. Активізація лексичного матеріалу та граматичних структур у вправах. Розвиток умінь сприймати на слух, читати та перекладати тематичні тексти. Формування навичок діалогічного та монологічного непередготовленого та передготовленого мовлення з теми.
Тема 2. Companies.	Введення лексики з теми. Активізація лексичного матеріалу та граматичних структур у вправах. Розвиток умінь сприймати на слух, читати та перекладати тематичні тексти. Формування навичок діалогічного та монологічного непередготовленого та передготовленого мовлення з теми.
Тема 3. New business. Planning	Введення лексики з теми. Активізація лексичного матеріалу та граматичних структур у вправах. Розвиток умінь сприймати на слух, читати та перекладати тематичні тексти. Формування навичок діалогічного та монологічного непередготовленого та передготовленого мовлення з теми.
Тема 4. Managing people	Введення лексики з теми. Активізація лексичного матеріалу та граматичних структур у вправах. Розвиток умінь сприймати на слух, читати та перекладати тематичні тексти. Формування навичок діалогічного та монологічного непередготовленого та передготовленого мовлення з теми.
Тема 5. Products	Введення лексики з теми. Активізація лексичного матеріалу та граматичних структур у вправах. Розвиток умінь сприймати на слух, читати та перекладати тематичні тексти. Формування навичок діалогічного та монологічного непередготовленого та передготовленого мовлення з теми.
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання організується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ІІІ	Використання ІІІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ІІІ.

Підсумковий контроль	Залік у кінці семестру за результатами поточної успішності
-----------------------------	--

Система оцінювання

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.

Формула: $O=S \times 1$

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Усні презентації за 5 темами по 10 балів	50
Діалоги, Q&A та рольові ситуації за 1 темою	10
Експрес опитування лексики	10
Індивідуальна самостійна робота (проект, Case study)	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної діяльності

Критерії оцінювання усних презентацій

10 балів: Відмінно

Зміст: Тема повністю розкрита, інформація є вичерпною, оригінальною та дуже цікавою. Приклади ілюструють ідеї, а візуальний матеріал ідеально доповнює зміст. Мова: Мовлення абсолютно вільне, без граматичних помилок. Лексика багата, ідіоматична та точно відповідає темі. Вимова чітка, а інтонація допомагає виділити ключові моменти.

Виклад: Виступ має ідеальну структуру, з логічним, плавним переходом між частинами. Спікер демонструє повну впевненість, підтримує активний зоровий контакт та вільно відповідає на будь-які запитання.

9 балів: Дуже добре

Зміст: Тема розкрита дуже добре, інформація достовірна та добре організована. Можливо, деякі деталі могли б бути розкриті глибше.

Мова: Мовлення плавне, з мінімальною кількістю помилок, що не заважають сприйняттю. Словниковий запас хороший. Вимова чітка.

Виклад: Презентація структурована. Спікер впевнений, підтримує зоровий контакт і впевнено відповідає на запитання.

8 балів: Добре

Зміст: Тема розкрита повністю, хоча, можливо, без особливої глибини чи оригінальних ідей. Інформація логічна та зрозуміла.

Мова: Мовлення плавне, але можуть бути незначні паузи. Присутні поодинокі граматичні помилки, які не впливають на розуміння. Лексика достатня.

Виклад: Структура зрозуміла. Спікер почувається комфортно, переважно підтримує зоровий контакт. Відповіді на запитання чіткі.

7 балів: Достатньо

Зміст: Основні аспекти теми розкрито. Інформація подана послідовно, але, можливо, не всі ідеї доведені до кінця.

Мова: Мовлення може бути трохи нерівномірним, з паузами. Кількість граматичних помилок зростає, але вони не заважають розумінню. Словниковий запас обмежений, але достатній.

Виклад: Презентація має помітні вступ, основну частину та висновок. Спікер не завжди впевнений, зоровий контакт може бути нерегулярним.

6 балів: Задовільно

Зміст: Тема розкрита частково. Деякі ідеї можуть бути подані нелогічно. Інформації може бути недостатньо, щоб повністю зрозуміти тему.

Мова: Мовлення з частими паузами, що ускладнює сприйняття. Граматичні помилки можуть іноді заважати розумінню. Лексика обмежена.

Виклад: Структура не завжди чітка, переходить між частинами незрозумілі. Спікер невпевнений, може читати з нотаток, уникає зорового контакту.

5 балів: Ледве задовільно

Зміст: Розкрито лише найосновніші ідеї теми. Інформація неповна, відсутня глибина.

Мова: Мовлення переривчасте, з тривалими паузами. Граматичні помилки значні, що ускладнює розуміння. Словниковий запас бідний.

Виклад: Структура відсутня. Презентація виглядає як набір непов'язаних фактів. Спікер не підтримує зоровий контакт, читає, дуже невпевнений.

4 бали: Незадовільно

Зміст: Тема розкрита дуже поверхнево. Багато важливих аспектів проігноровано. Інформація може бути неточною.

Мова: Мовлення дуже повільне та нерівномірне. Багато граматичних помилок. Словниковий запас дуже бідний.

Виклад: Виступ не має логічної структури. Спікер виглядає розгубленим та не може відповідати на запитання.

3 бали: Слабо

Зміст: Тема не розкрита, а виступ не відповідає заявленій темі. Інформація безсистемна.

Мова: Мовлення уривчасте, зрозуміти спікера дуже важко. Помилки заважають сприйняттю.

Виклад: Структура відсутня. Спікер виглядає зляканим, не може зосередитися.

2 бали: Дуже слабо

Зміст: Зміст відсутній. Виступ не має жодної інформативної цінності.

Мова: Мовлення незрозуміле. Вимова та граматики роблять розуміння майже неможливим.

Виклад: Виступ не має сенсу, спікер може зупинитися на пів дорозі.

1 бал: Невдало

Зміст: Виступ відсутній або триває менше 30 секунд.

Мова: Жодного зв'язного мовлення.

Виклад: Спікер не може виступати.

Критерії оцінювання Діалогів, Q&A та Рольових Ситуацій

10 балів: Відмінно

Спілкування: Ви ведете розмову вільно, ініціативно та природно, демонструючи повну впевненість. Відповіді є вичерпними, глибокими та оригінальними. Ви активно ставите уточнювальні запитання та підтримуєте партнера.

Мова: Використовуєте багатий та різноманітний словниковий запас, ідіоматичні вирази. Мовлення є граматично бездоганним.

Вимова та інтонація: Ваша вимова є чіткою, а інтонація природною, як у носія мови, що робить спілкування легким і приємним.

9 балів: Дуже добре

Спілкування: Ви легко підтримуєте розмову, відповідаєте по суті, активно взаємодієте з партнером. Ваші відповіді деталізовані, а запитання — релевантні. Можливі поодинокі, незначні заминки.

Мова: Використовуєте хороший словниковий запас. Граматичні помилки дуже рідкісні та не впливають на зміст.

Вимова та інтонація: Вимова переважно правильна. Інтонація допомагає виділити важливі моменти, хоча може бути менш виразною, ніж у носія мови.

8 балів: Добре

Спілкування: Ви можете підтримувати діалог без значних труднощів, відповідаючи на запитання. Відповіді є повними, але, можливо, не завжди оригінальними. Іноді виникають невеликі паузи.

Мова: Словниковий запас достатній для спілкування на задану тему. Граматичні помилки нечасті та не заважають розумінню.

Вимова та інтонація: Вимова зрозуміла, хоча можуть бути неточності. Інтонація загалом правильна.

7 балів: Достатньо

Спілкування: Ви розумієте запитання та відповідаєте на них, але розмова не завжди є плавною. Вам може бути важко ставити власні запитання. Відповіді можуть бути короткими.

Мова: Словниковий запас обмежений, але дозволяє висловити основні думки. Помилки помітні, але співрозмовник може вас зрозуміти.

Вимова та інтонація: Вимова може бути нечіткою. Інтонація не завжди відповідає емоційному забарвленню чи типу речення (наприклад, питальне).

6 балів: Задовільно

Спілкування: Ви відповідаєте на більшість запитань, але з помітними зусиллями. Часто виникають довгі паузи. Ви рідко ініціюєте розмову або відповідаєте "так/ні".

Мова: Словниковий запас бідний, що ускладнює вираження думок. Граматичні помилки часті.

Вимова та інтонація: Вимова може бути незрозумілою. Інтонація монотонна, що ускладнює спілкування.

5 балів: Ледве задовільно

Спілкування: Вам важко підтримувати діалог. Ви відповідаєте лише на прості запитання. Розмова постійно переривається.

Мова: Словниковий запас дуже обмежений. Граматичні помилки значні та часто ведуть до непорозумінь.

Вимова та інтонація: Вимова нечітка, що ускладнює розуміння. Інтонація не відповідає нормам англійської мови.

4 бали: Незадовільно

Спілкування: Ви можете відповісти лише на кілька простих запитань. Виникають значні труднощі у формулюванні речень.

Мова: Словниковий запас дуже бідний, спілкування майже неможливе. Граматичні помилки дуже часті.

Вимова та інтонація: Вимова сильно спотворена. Інтонація відсутня.

3 бали: Слабко

Спілкування: Вам дуже важко розуміти запитання, і ви майже не можете відповідати.

Мова: Недостатньо словникового запасу та граматичних знань для ведення діалогу.

Вимова та інтонація: Мовлення незрозуміле.

2 бали: Дуже слабо

Спілкування: Ви не можете вести діалог. Ваші відповіді можуть бути односкладовими або не відповідати на запитання.

Мова: Граматичні знання та словниковий запас майже відсутні.

Вимова та інтонація: Мовлення незрозуміле.

1 бал: Невдало

Спілкування: Ви відмовляєтеся від діалогу або не можете вимовити жодного зв'язного речення.

Мова: Жодного зв'язного мовлення.

Вимова та інтонація: Спроби спілкування відсутні або дуже короткі.

Критерії оцінювання Експрес опитування лексики

10 балів: Відмінно

Точність: Жодної помилки у перекладі, визначенні чи використанні слів.

Швидкість: Відповіді миттєві, без пауз чи вагань.

Гнучкість: Ви легко використовуєте лексику у різних контекстах та створюєте власні речення.

9 балів: Дуже добре

Точність: Можлива одна незначна помилка, яка не впливає на загальне розуміння.

Швидкість: Відповіді швидкі, майже без пауз.

Гнучкість: Впевнене використання слів у реченнях, хоча, можливо, без особливої креативності.

8 балів: Добре

Точність: Одна-дві незначні помилки. Основна частина відповідей правильна.

Швидкість: Відповіді загалом швидкі, але можуть бути короткі паузи.

Гнучкість: Загалом правильне використання слів у реченнях.

7 балів: Достатньо

Точність: Присутні 2-3 помилки, які іноді заважають сприйняттю. Основні поняття зрозумілі.

Швидкість: Відповіді з помітними паузами.

Гнучкість: Можливі помилки у створенні речень.

6 балів: Задовільно

Точність: Від 3 до 5 помилок у ключових словах. Розуміння теми часткове.

Швидкість: Відповіді повільні, з частими паузами та ваганнями.

Гнучкість: Складання речень є проблематичним, можуть бути значні граматичні помилки.

5 балів: Ледве задовільно

Точність: Половина відповідей неправильна або неточна.

Швидкість: Дуже повільні відповіді, необхідність частого повторення запитань.

Гнучкість: Майже неможливо скласти правильні речення.

4 бали: Незадовільно

Точність: Більшість відповідей неправильна.

Швидкість: Тривалі паузи перед кожною відповіддю.

Гнучкість: Неможливо використати лексику в контексті.

3 бали: Слабко

Точність: Відповіді здебільшого неточні, демонструють відсутність знань.

Швидкість: Дуже повільні реакції.

Гнучкість: Спроби складання речень не мають сенсу.

2 бали: Дуже слабо

Точність: Відповіді практично відсутні.

Швидкість: Відсутність будь-якої реакції.

Гнучкість: Немає спроб використовувати слова.

1 бал: Невдало

Результат: Студент не зміг відповісти на жодне запитання.

Критерії оцінювання індивідуальних робіт (проектів)

Категорія 1: Зміст та Дослідження (10 балів)

9-10 балів: Проект демонструє глибоке розуміння теми. Зміст є вичерпним, оригінальним та ґрунтується на кількох надійних джерелах. Інформація добре організована, а висновки є обґрунтованими.

7-8 балів: Проект розкриває тему, але, можливо, не так глибоко. Зміст є правильним, але не завжди достатньо деталізованим. Використано одне або два джерела.

5-6 балів: Тема розкрита лише частково. Інформація може бути поверхневою або містити неточності. Використано лише одне джерело.

3-4 бали: Інформація є неточною або не стосується теми. Зміст не демонструє розуміння.

1-2 бали: Проект не містить достатньої інформації, щоб оцінити його.

Категорія 2: Структура та Оформлення (10 балів)

9-10 балів: Робота має чітку, логічну структуру (вступ, основна частина, висновок). Оформлення акуратне, шрифт, інтервали та інші елементи відповідають вимогам. Матеріал легко читати та сприймати.

7-8 балів: Структура переважно логічна, але деякі переходи між частинами можуть бути незграбними. Оформлення є загалом акуратним.

5-6 балів: Структура слабка, деякі розділи можуть бути відсутніми. Оформлення не завжди відповідає вимогам, можуть бути помилки.

3-4 бали: Структура відсутня, робота виглядає безсистемною. Оформлення недбале.

1-2 бали: Робота не оформлена.

Категорія 3: Індивідуальність та Творчий Підхід (10 балів)

9-10 балів: Проект демонструє високий рівень креативності та оригінальності. Робота має унікальну ідею, цікаві рішення або нестандартний підхід до теми.

7-8 балів: У роботі помітні елементи творчості, але вони не є ключовими. Ідеї переважно стандартні, але реалізовані якісно.

5-6 балів: Проект є реплікою вже існуючих робіт. Творчий підхід відсутній.

3-4 бали: Проект повністю копіює іншу роботу без будь-яких власних елементів.

1-2 бали: Відсутні будь-які ознаки самостійної роботи.

Шкала оцінювання		
ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
B	80-89	Повні знання, міцні вміння
C	70-79	Хороші знання та вміння
	60-69	
D	50-59	Задовільні знання, стереотипні вміння
E	40-49	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
FX	35-39	Слабкі знання, відсутність умінь
F	1-34	Необхідний повторний курс

Список рекомендованих джерел

Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader (Pre-Intermediate): Course Book. – Pearson Education Limited, 2012. – 174 p.

Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader (Pre-Intermediate): Practice File. – Pearson Education Limited, 2004. – 96 p.

Ian MacKenzie. Management and Marketing. – Thomson, 2011. – 144 p.

Professional English in Use by Arthur Mckeown, Ros Wright, Management, Cambridge University Press, 2011.

Business English [Електронний ресурс]: Режим доступу до джерела: <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>

Free Business English Lessons [Електронний ресурс]: Режим доступу до джерела: <https://www.oxfordonlineenglish.com/free-business-english-lessons>

Talking about the economy in English [Електронний ресурс]: Режим доступу до джерела: <http://www.englishtown.com/community/portal/business/economy/free.aspx>