

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	101 Практична англійська мова / Practical English (A2)
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітня програма	Облік і оподаткування
Семестр	5-6 семестр (9 клас), 3-4 семестри (11 клас)
Курс	<u>2</u> (на базі повної загальної середньої освіти) <u>3</u> (на базі базової середньої освіти)
Анотація курсу	Метою викладання навчальної дисципліни є формування іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного здійснення професійного та ситуативного спілкування у сфері обліку й оподаткування в усній і письмовій формах. Основними завданнями вивчення дисципліни є: - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності відповідно до професійних потреб майбутніх фахівців з обліку та оподаткування; - розвиток умінь здійснювати усне монологічне та діалогічне мовлення у сфері професійного, ділового, економічного та фінансового спілкування; - опрацювання та переклад іншомовних текстів за тематикою бухгалтерського обліку, оподаткування, фінансів, аудиту, бізнес-комунікації, міжнародних стандартів та суміжних галузей; - формування здатності працювати з іншомовними джерелами з метою отримання, аналізу та використання сучасної фахової інформації у сфері обліку та оподаткування.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=365
Мова викладання	англійська, українська
Лектор курсу	Прозоровська І.М., старший викладач Канали комунікації: Чат у Moodle Телеграм-канал: 0677889117
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_o.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Перелік спеціальних компетентностей (СК)	-
Перелік програмних результатів навчання	РН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 90 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 30 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	1. Безпосередній/прямий метод. 2. Граматично-перекладний метод. 3. Аудіо-лінгвальний метод. 4. Когнітивний метод. 5. Комунікативний метод. 6. Проектний метод. 7. Тренінговий метод. 8. Інтенсивний метод. 9. Інтерактивний метод.
Зміст дисципліни	
Тема 4. Lifestyles	The Internet generation. Discussing and comparing lifestyles. Lifestyles. Popular brands. Expressing preferences about brands. Products and brands. Favourite films. Describing the plot of a film. Types of film. Asking for and giving opinions.
Тема 5. Appearance, clothes, food and places to live	How does it look? Describing clothes and appearance. Making guesses about people. Living space. Places to live. Discussing advantages and disadvantages. Eating well. Describing food. Planning a special occasion. Giving instructions and asking for information.
Тема 6. Everyday activities	Life without... Discussing hypothetical situations. Everyday activities. A difficult choice. Asking for and giving advice. Describing bad behaviour and crime. Take action! Planning a campaign. Environmental issues. Making and responding to requests.
Тема 7. Life events	New skills. Skills and abilities. Discussing study options. Life events. Milestones. Talking about life events. Trip of a lifetime. Outdoor equipment. Deciding what to take on a trip.

	Asking for information.
Тема 8. Changing rules	Changing rules. Multi-word verbs. Talking about rules. Who says I can't? Comment adverbs. Talking about someone's life. Natural world. Geographical features. Describing and recommending places. Making excuses and apologise
Тема 9. Shopping	Shopping. Discussing and suggesting improvements. Shopping. What if...? Strong and weak adjectives. Telling a story. Is it art? Describing art. Expressing agreement and disagreement. Making complaints.
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ШІ	Використання ШІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ШІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ШІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності

Система оцінювання	
Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на поточний контроль та семестровий контроль .	
Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.	
Підсумковий контроль	
Відбувається у формі диференційного заліку.	
Розрахунок підсумкової оцінки	
Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.	
Формула: $O = S \times 1$	

Види навчальної роботи	Загальна кількість балів
-------------------------------	---------------------------------

Перевірка лексичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Перевірка граматичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Діалогічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Монологічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Тестування (семестровий контроль)	10
Практичні завдання до самостійної роботи 3 теми по 10 балів	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу: 5 б. - вільно володіє лексикою теми, правильно вживає слова у відповідному контексті, відсутні помилки. 4 б. - вживає лексику теми з незначними помилками, які не впливають на розуміння. 3 б. - демонструє обмежене володіння лексикою, допускає повторювані помилки. 2 б. - знає окремі слова, але не вміє правильно їх поєднувати. 1 б. - показує мінімальне знання лексики, спілкування значно ускладнене. Критерії оцінювання засвоєння граматичного матеріалу: 5 б. - правильно використовує граматичні структури, помилок немає. 4 б. - допускає поодинокі помилки, які не заважають розумінню. 3 б. - робить кілька граматичних помилок, але основний зміст зрозумілий. 2 б. - часті помилки, що ускладнюють сприйняття висловлювань. 1 б. - не володіє граматику теми, спілкування практично неможливе. Критерії оцінювання діалогічного мовлення: 5 б. - вільно веде діалог, ставить та відповідає на запитання, без помилок. 4 б. - діалог зрозумілий, але трапляються окремі мовні помилки. 3 б. - діалог побудований, але з паузами, повтореннями, помилками. 2 б. - відповіді уривчасті, діалог непослідовний. 1 б. - не може підтримати діалог. Критерії оцінювання монологічного мовлення: 5 б. - висловлюється логічно, послідовно, з використанням багатого словникового запасу, помилок немає. 4 б. - висловлювання зрозуміле, але є дрібні мовні недоліки. 3 б. - монолог має порушення послідовності, є помилки, але зміст передано. 2 б. - висловлювання уривчасте, з великою кількістю помилок. 1 б. - не здатен/здатна побудувати монолог. Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю): 9-10 б. - правильність відповідей 80–100%. 7-8 б. - правильність 60–79%. 4-6 б. - правильність 40–59%. 1-3 б. - правильність нижче 40%. Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи: 10 б. - завдання виконане повністю, без помилок, з використанням додаткових матеріалів. 8-9 б. – завдання виконане правильно, але є незначні недоліки. 6-7 б. – завдання виконане частково, наявні помилки. 4-5 б. – завдання виконане неповністю, з великою кількістю помилок. 1-3 б. – завдання практично не виконане або не відповідає вимогам.	
---	--

Шкала оцінювання		
ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому

		контексті
B	80-89	Повні знання, міцні вміння
C	70-79	Хороші знання та вміння
D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
FX	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
F	1-34	Необхідний повторний курс

Список рекомендованих джерел

1. Heather Jones, Monica Berlis. Roadmap B1, Students' Book with digital resources and mobile app/ Pearson Education Limited, 2019. 160 p.
2. Claire Fitzgerald, Katherine Browne. Roadmap B1, Workbook / Pearson Education Limited, 2019. 86 p.
3. Kate Fuscoe, Karen Cameron Gray. Roadmap B1, Teacher's Book with digital resources and assessment package / Pearson Education Limited, 2019. 258 p.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 3 / Express Publishing, 2018. 269 p.
5. Raymond Murphy. Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. /Cambridge University Press, 2022. 399 p.
6. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384 с.
7. Борисенко О.І. Правила читання в англійській мові. (English Reading: rules and exercises. Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 69 с.
8. Борисенко О.І. Тести з граматики англійської мови. (Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 159 с.
9. Мустафа О.О., Борисенко О.І. АНГЛІЙСЬКА МОВА : Збірник текстів з завданнями. (Pre-Intermediate/Intermediate) Частина I. Черкаси, 2024. 49 с.

Інтернет ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
3. British Council. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.learningchocolate.com/>
5. Roadmap B1. [електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.youtube.com/watch?v=auCqiypso-s&list=PLdOdDgiDBFfH5CpCugt5Zb3_oyMFT3pys