



Кафедра дизайну та соціально-культурних дисциплін

Циклова комісія природничо-математичних дисциплін та англійської мови

## СИЛАБУС

<b>Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>EN104</b> Практична англійська мова / Practical English (A2)
<b>Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Галузь знань</b>	02 Культура і мистецтво
<b>Спеціальність</b>	022 Дизайн
<b>Освітня програма</b>	Дизайн
<b>Семестр</b>	1-2 семестр (11 кл)
<b>Факультет /відділення</b>	Кафедра дизайну та соціально-культурних дисциплін
<b>Курс</b>	1 курс (11 кл)
<b>Анотація курсу</b>	<p>Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Практична англійська мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань: Культура і мистецтво.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття навичок практичного оволодіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової,</p>

	суспільно-політичної, загальноекономічної, інформаційно-технологічної та загально мистецької тематики, переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного, інформаційно-технологічного та мистецького характеру.
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=757">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=757</a>
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська
<b>Лектор курсу</b>	Ванжа Н.А.  СДН MOODLE повідомлення в чаті E-mail: natalivanzha@ukr.net Телеграм-канал: 0931239402
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітня програма</b>	<a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_d23.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_d23.pdf</a>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	ЗК 04. Здатність розуміти і комунікувати англійською мовою. ЗК 08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	СК 13 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	РН 03 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань. РН 07. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	Загальна кількість годин – 180 год. Кількість кредитів – 6 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 90 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90 год.

	Форма підсумкового контролю – залік
<b>Методи навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпосередній/прямий метод.</li> <li>2. Граматично-перекладний метод.</li> <li>3. Аудіо-лінгвальний метод.</li> <li>4. Когнітивний метод.</li> <li>5. Комунікативний метод.</li> <li>6. Проектний метод.</li> <li>7. Тренінговий метод.</li> <li>8. Інтенсивний метод.</li> <li>9. Інтерактивний метод.</li> </ol>
<b>Зміст дисципліни</b>	
Тема 1. Life	<p>Are you happy? Vocabulary: free time. Things that make people happy. Listening and speaking exercises</p> <p>True love. Vocabulary: relationships. Reading exercises.</p> <p>Grammar: past simple.</p> <p>Nice day, isn't it? Vocabulary; conversation topics</p> <p>The art of conversation: do and don't. Speaking exercises.</p>
Тема 2. Work	<p>The company 4 U. Vocabulary: work.</p> <p>Grammar: present simple and continuous.</p> <p>Speaking: staff motivation. Speaking exercises.</p> <p>Writing: starting/ending an email.</p> <p>A risky business. Vocabulary: jobs. Reading and vocabulary exercises.</p> <p>I like working outside. Types of work. Expressing likes and dislikes.</p> <p>Grammar: adverbs of frequency. Responding and asking more questions. Speaking about work/life balance</p>
Тема 3. Time out	<p>London for free. Vocabulary: time out. Listening exercises. Vocabulary exercises.</p> <p>Future plans. Grammar: present continuous. Be going to. Writing: invitations</p> <p>Weird or wonderful? Vocabulary: the arts. Vocabulary exercises. Culture quiz</p> <p>Can I take a message? Vocabulary: collocations. Vocabulary exercises. Making a phone call/ managing phone problems. Speaking exercises.</p>

	<p>Barcelona. Watching a video: Holiday 10 best cities. Exercises. Key phrases: planning a perfect day. Speaking: My perfect day out</p>
Tema 4. Great minds	<p>Secret talents. Vocabulary: make/do phrases. Grammar: present perfect + ever/never. Grammar and vocabulary exercises.</p> <p>Listening and speaking exercises. Do you have a secret talent?</p> <p>School of thoughts. Vocabulary: education. Reading exercises. Vocabulary exercises.</p> <p>Grammar: can, have to, must.</p> <p>What should I do? Vocabulary: language learning. Giving advice/ responding to advice Speaking exercises</p>
Tema 5. Travel	<p>Amazing journeys. Vocabulary: transport. Vocabulary exercises. Reading exercises. Listening and speaking exercises: things happened on a trip/journey</p> <p>Grammar: past simple/ past continuous. Grammar exercises</p> <p>Travel tips. Vocabulary: travel items. Listening exercises. Vocabulary exercises.</p> <p>Grammar: verb patterns: verb+ infinitive with to; verb+ing. Grammar exercises</p> <p>You can't miss it. Vocabulary: tourism. Vocabulary exercises. Reading exercises. Asking for directions. Speaking exercises</p>
Tema 6. Fitness	<p>A long life. Vocabulary: health. Vocabulary exercises. Reading exercises</p> <p>Grammar: present perfect+ for/since. Grammar exercises. Speaking exercises.</p> <p>The future of food. Vocabulary: food. Listening exercises. Analysis of the text "How important is food in your life?" Reading exercises.</p> <p>Grammar: may, might, will. Grammar exercises. Speaking exercises. Writing: sentence structure.</p> <p>How are you feeling? Vocabulary: illness; seeing a doctor. Reading exercises. Vocabulary exercises.</p>

## Політика дисципліни

<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Академічна доброчесність</b>	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.

## Система оцінювання

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Підсумкова оцінка виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного контролю.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лексика (3 теми)	15 (5x3)
Граматики (3 теми)	15 (5x3)
Діалогічне мовлення	15 (5x3)
Монологічне мовлення	15 (5x3)
Тестування (семестровий контроль)	10
Практичні завдання до самостійної роботи	30 (3x10)

## Шкала оцінювання

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабке знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

### **Список рекомендованих джерел**

1. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Students' Book. Pearson Education Limited, 2019. 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Workbook. Pearson Education Limited, 2019. 95 p.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge University Press, 2022. 399 p.
4. Parsons Jenny, Witherick Nick. Speak out Pre-Intermediate. Teacher's Book. Pearson Education Limited, 2019. 224 p.

### **Допоміжна**

1. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway. 3 Express Publishing, 2018. 269 p.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384с.
3. Мустафа О.О., Устиченко С.В., Григораш О.А., Прозоровська І.М., Макарь В.П., Синєбрюхова О.Ж. Практичний курс розмовної англійської мови для ділового спілкування: Навчально-методичний посібник. Черкаси, 2001. 93 с.
4. Мустафа О.О., Устиченко С.В., Григораш О.А., Прозоровська І.М., Синєбрюхова О.Ж. Практична граматики англійської мови : Навчально-методичний посібник. Черкаси: РГ „Фламінго”, 2002. 204 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. URL: <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. URL: <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
3. British Council. [електронний ресурс]. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [електронний ресурс]. URL: <https://www.learningchocolate.com/>