



Кафедра дизайну та соціально-культурних дисциплін

Циклова комісія природничо-математичних дисциплін та англійської мови

## СИЛАБУС

<b>Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>EN 204</b> Практична англійська мова / Practical English (A2-B1)
<b>Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти</b>	Фахова передвища
<b>Галузь знань</b>	02 Культура і мистецтво
<b>Спеціальність</b>	022 Дизайн
<b>Освітня програма</b>	Дизайн
<b>Семестр</b>	5-6 семестр (9 кл), 3-4 семестр (11 кл)
<b>Факультет /відділення</b>	Відділення «Дизайну»
<b>Курс</b>	3 курс (9 кл), 2 курс (11 кл)
<b>Анотація курсу</b>	<p>Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань: «Інформаційні технології».</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття навичок практичного оволодіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та</p>

	діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, інформаційно-технологічної тематики, переклад з іноземної мови на рідну текстів загально інформаційно-технологічного характеру.
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=80">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=80</a>
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська
<b>Лектор курсу</b>	<b>Мустафа О.О.</b> , викладач-методист Канали комунікації: Чат у Moodle Телеграм-канал: 0635801690
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітня програма</b>	<a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_d.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_d.pdf</a>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	ЗК04. Здатність розуміти і комунікувати англійською мовою. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	СК13. Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	РН 07 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем. РН 11 Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) дизайну для демонстрації творчого задуму. РН 15 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання.
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	Загальна кількість годин – 180 год. Кількість кредитів – 6 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 90 год.

	Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90 год. Форма підсумкового контролю – залік
<b>Методи навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпосередній/прямий метод.</li> <li>2. Граматично-перекладний метод.</li> <li>3. Аудіо-лінгвальний метод.</li> <li>4. Когнітивний метод.</li> <li>5. Комунікативний метод.</li> <li>6. Проектний метод.</li> <li>7. Тренінговий метод.</li> <li>8. Інтенсивний метод.</li> <li>9. Інтерактивний метод.</li> </ol>
<b>Зміст дисципліни</b>	
Тема 1. Mood food	Food and cooking. Exotic food. Eating rules for teenagers. Carbohydrates or proteins? Restaurants.  Present simple and continuous, action and non-action verbs.
Тема 2. Family life	Changing-for the better? Being an only child or having brothers and sisters. A description of a person. Future forms.
Тема 3. Spend or save?	Money. Money history. Are you a spender or a saver? The millionaire with a secret.  Present perfect and past simple.
Тема 4. Changing lives	Work for a charity. Charity events to raise money for a good cause. Life changing or is it...?  Present perfect + for/ since, present perfect continuous. Strong adjectives.
Тема 5. Race across London	Transport. Traffic rules. What`s the fastest way to get across London? The most (and least) dangerous things when you're driving a car?  Comparatives and superlatives.
Тема 6. Stereotypes – or are they?	Stereotypes. Men talk just as much as women can it really be true? A gossip with the girls? Men and women, stereotypes or true? A difficult celebrity. Stereotypes supported by science.  Articles: a / an, the, no article.

## Політика дисципліни

<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Академічна доброчесність</b>	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.

## Система оцінювання

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Підсумкова оцінка за умови заліку виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного контролю.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Мах кількість балів</b>
Експрес-опитування (3 теми)	15 (3x5)
Практичні завдання (3 теми)	30 (6x5)
Презентація	15 (3x5)
Тестування	10
Написання есе	10
Захист проекту	20 (2x10)
<b>Разом</b>	<b>100</b>

<b>Шкала оцінювання</b>		
<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабке знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

### **Список рекомендованих джерел**

#### **Intermediate**

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File-Intermediate, Students' Book /Oxford University Press, 2019. 167p.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. English File-Intermediate, Workbook / Oxford University Press, 2019. 87p.
3. Stuart Redman English in Use. Intermediate. / Cambridge University Press, 2020. 305 p.
4. Peter Watcyn-Jones, Olivia Johnson. Test Yourself. Vocabulary 3 (Intermediate)/ Penguin English Guide, 2019. 65 p.
5. Peter Watcyn-Jones, Olivia Johnson. Test Yourself. Vocabulary 3 (Intermediate)/ Penguin English Guide, 2019. 65 p.

#### **Допоміжні**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч.посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. Мова англ., укр. / Т. В. Барановська. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384с.
2. Кубарьков Г. Л. 1000 English. Збірник нових тем із сучасної англійської мови/ Г. Л Кубарьков., В. О. Тимошук. Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2019. 166 с.
3. Гужва Т. М. Англійська мова: розмовні теми: навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Тетяна Гужва. Харків: Фоліо, 2019. 414 с.
4. Raymond Murphy. Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. /Cambridge University Press, 2022. 399 p.