

## СИЛАБУС

<b>Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	DS023 Основи рисунку / Fundamentals of Drawing
<b>Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти</b>	фахова передвища
<b>Галузь знань</b>	02 Культура і Мистецтво
<b>Спеціальність</b>	022 Дизайн
<b>Освітня програма</b>	Дизайн
<b>Семестр</b>	3 семестр (9 кл), 1 семестр (11 кл)
<b>Факультет /відділення</b>	Дизайн
<b>Курс</b>	2 курс (9 кл), 1 курс (11 кл)
<b>Анотація курсу</b>	<p>Метою навчання дисципліни «Основи рисунка» є набуття студентами спеціальності знань і професійних навичок в зображені навколошнього світу, починаючи з зображення геометричних фігур, які закладають базу для подальшого вивчення дисципліни.</p> <p>Володіння навичками малюнка розширює творчі можливості, значно підвищуючи конкурентоспроможність дизайнера.</p> <p>Основною формою проведення практичних занять є вправи, які виконуються відповідно затвердженим темам. Навчальна дисципліна «Основи рисунка» за структурно-логічною схемою підготовки студентів вищеної напряму продовжує формування комплексу знань студентів, поглинюючи основні положення, що були закладені в основних предметах спеціальності 022 Дизайн.</p>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=314">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=314</a>
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Лектор курсу</b>	Гладько Максим Володимирович СДН «Moodle»: повідомлення в чаті E-mail: <a href="mailto:gladjko@ukr.net">gladjko@ukr.net</a>

Місце дисципліни в освітній програмі	
<b>Освітня програма</b>	<a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_d24.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_d24.pdf</a>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	<p>Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	<p>Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, традиційні і сучасні культурно-мистецькі процеси і практики у власній професійній діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати засоби та прийоми рисунка для втілення дизайнерської ідеї.</p> <p>Здатність застосовувати у проектно-художній діяльності спеціальні техніки та технології роботи у відповідних матеріалах (за спеціалізаціями).</p> <p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну.</p> <p>Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.</p>
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	<p>Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку.</p> <p>Зобразувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних та художніх технік.</p> <p>Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні.</p> <p>Презентувати власні професійні компетентності, створенні об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.</p>

<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	<p>Загальна кількість годин – 120</p> <p>Кількість кредитів – 4</p> <p>Кількість лекційних годин – 0</p> <p>Кількість практичних занять – 45</p> <p>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 75</p> <p>Форма підсумкового контролю – екзаменаційний перегляд</p>
<b>Методи навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>За джерелом одержуваних учнями знань: вербальні, наочні, практичні методи (виконання практичних робіт).</li> <li>За рівнем пізнавальної активності і самостійності студентів:             <ol style="list-style-type: none"> <li>пояснювально-ілюстративний, або інформаційно-рецептивний,</li> <li>частково-пошуковий або евристичний.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Зміст дисципліни</b>	
Тема 1. Вступне заняття. Матеріали для рисунку. Техніка штриховки, робота гумкою, м'яким матеріалом. Проста геометрична фігура	<p>Ознайомлення учнів із завданнями дисципліни на 2 курс та матеріалами для рисунка. Поняття про перспективу. Рисунок простої геометричної фігури (куб).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Виконання на форматі А2 графітним олівцем, соусом та вугіллям.</li> <li>Самостійне виконання на форматі А2 графітним олівцем, соусом та вугіллям.</li> </ol>
Тема 2. Натюрморт з двох простих геометричних фігур	<p>Рисунок натюрморту з двох простих геометричних фігур на нейтральному фоні при штучному освітленні (конус, куля).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Виконання на форматі А2 графітним олівцем, соусом.</li> <li>Самостійне виконання на форматі А2 графітним олівцем.</li> </ol>
Тема 3. Натюрморт з трьох простих геометричних фігур	<p>Рисунок натюрморту з трьох простих геометричних фігур (куб, циліндр, куля).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Виконання натюрморту в на форматі А2 графітним олівцем.</li> <li>Самостійне виконання натюрморту на форматі А2 графітним олівцем.</li> </ol>
Тема 4. Драперія.	<p>Рисунок натюрморту з геометричних фігур на фоні драпіровок.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Виконання натюрморту в на форматі А2</li> </ol>

	графітним олівцем. 2. Самостійне виконання натюрморту на форматі А2 графітним олівцем, вугіллям, соусом, сангіною або іншим м'яким матеріалом.
<b>Політика дисципліни</b>	
<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Академічна добросовісність</b>	У випадку недотримання політики академічної добросовісності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
<b>Система оцінювання</b>	
Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі перегляду, відповідно до графіку навчального процесу.	

<b>1. Розподіл балів на практичну та самостійну роботу</b>		
<i>3 семестр</i>		
<i>Назва теми</i>	<i>Аудиторна робота</i>	<i>Індивідуальна робота</i>
Тема 1. Матеріали для рисунку. Техніка штриховки, робота гумкою, м'яким матеріалом. Проста геометрична фігура.	8	6
Тема 2. Натюрморт з двох простих геометричних фігур.	8	8
Тема 3. Натюрморт з трьох простих фігур.	12	8
Тема 4. Драперія.	12	8
Разом	<b>40</b>	<b>30</b>
Екзаменаційний перегляд		<b>30</b>
Всього балів		<b>100</b>

### Накопичення рейтингових балів на перегляді

<b>№</b>	<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Max. кількість балів</b>
1	<i>Правильність виконання робіт</i>	5
2	<i>Оригінальність робіт</i>	5
3	<i>Оформлення, охайність</i>	5
<b><i>Разом</i></b>		<b>15</b>

**Оцінка за перегляд ставиться лише при наявності всіх виконаних завдань**

#### Шкала оцінювання

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

## **Список рекомендованих джерел**

### ***Базова література:***

1. Басанець Л. В. Застосування техніки рисунка для виконання практичних завдань з рисунку натюрморту. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Теорія та практика малюнку» для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво). Одеса, 2017. – 25 с.
2. Казаченко М.А. Основи образотворчої грамоти. – К.: Вища школа, 1982.
3. Мацапура М.І., Т.Г.Шевченко. Графіка. – К.: Мистецтво, 1964. – 24 с.: іл.
4. Недосеко Н. Натюрморт. Методичні рекомендації. ЧДБК, 2001. 20 с.
5. Сергєєв В. Д. Альбом: рисунок, живопис. – К.: «Артишок», 2012.
6. Сотська Г., Шмельова Т. Словник мистецьких термінів. - Херсон: Видавництво «Стар», 2016.-52 с.
7. Сухенко В.О. Рисунок. Навчальний посібник. — Київ, «BONA MENTE», 2004.
8. Туманов, І.М. Рисунок, живопис, скульптура ( текст) : теоретико – методологічні основи комплексного навчання : навч. посіб./ І.М.Туманов. – Львів : Аверс, 2010 . – 496 с. : іл..
9. Хмельовський О.М. Основи графіки: Методичні вказівки до 42 практичних робіт. Луцьк: ЛДТУ, 2008. 89 с.
10. Ятченко Ю. М. «Мистецтво рисунка». Київ — 2005.60 с.

### ***Інформаційні ресурси:***

1. <http://pidruchniki.ws> / Бібліотека українських підручників
2. <http://www.nbuu.gov.ua/node/1540> – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
3. <https://www.cuspu.edu.ua/ua/pro-biblioteku/novyny> / бібліотека ЦДПУ ім. В. Винниченка
4. [www.dnpb.gov.ua](http://www.dnpb.gov.ua) / Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О.Сухомлинського
5. Берн Хогард. Рисунок. URL:  
[https://archive.org/details/gottfriedbammesdernacktemensch\\_201911/Burne%20Hogarth%20-%20Drawing%20Dynamic%20Hands/page/n61/mode/2up](https://archive.org/details/gottfriedbammesdernacktemensch_201911/Burne%20Hogarth%20-%20Drawing%20Dynamic%20Hands/page/n61/mode/2up)