



СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	201 Практична англійська мова / Practical English (B1-B2)
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економіка
Семестр	3-6 семестр (9 кл), 3-4 семестр (11 кл)
Курс	2,3 курс (на базі базової середньої освіти), 2 курс (на базі повної загальної середньої освіти)
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Практична англійська мова» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Курс передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англійськомовному світі. Курс передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи). Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=347
Мова викладання	англійська, українська
Лектори курсу	Мустафа О.О. викладач-методист Канали комунікації: Чат у Moodle Телеграм-канал: 0635801690
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop1_e.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop124_e.pdf

Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	
Перелік програмних результатів навчання	РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу). РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – <u>240</u> Кількість кредитів – 8 Кількість лекційних годин – <u>0</u> Кількість практичних занять – <u>180 год</u> Кількість годин для самостійної роботи студентів – <u>60</u> Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації. Task-based learning/навчання, що базується на завданнях Content-based learning /навчання, що базується на змісті Communicative Approaches /комунікативні методи Presentation-Practice-Production / представлення-практика-продукування Content and Language Integrated Learning/навчання мови через інтеграцію
Зміст дисципліни	

Tema 1 Ideal home	Living with parents or on your own? Describing a house or a flat.
Tema 2 Being keen on shopping	Art of selling and buying. Successful complaining. Writing a letter of complaint.
Tema 3 The right job for you	What kind of job suits your personality. Art of convincing business people to invest in a promising product. Presenting your business ideas. Writing a covering email /CV to apply for a job.
Tema 4 Lucky encounters	Stories about occasions that changed people's lives. Discussing quotes about luck. Reasons of success.
Tema 5 Information overload	Being bombarded with loads of unnecessary information. Electronic devices and accessories. Life without the internet and screen -based devices: what is it like.
Tema 6 Modern icons: people and objects	Focusing on Steve Jobs. Biography of famous people. Successful British design projects. Iconic people and objects you admire.
Tema 7 Crime	Jack the Ripper and a new theory as to his identity. Crime in the modern world. Types of crime. Stories about famous criminals.
Upper- Intermediate Tema 8 Interviewing people	Aspects of question formation: indirect questions, negative questions, and provoking questions. Extreme interviews. Questions asked in interviews.
Tema 9 Paranormal happenings	Stories from the UK about the paranormal. Interpreting personality from signatures. Description of a personality.
Tema 10 Call the doctor	First aid knowledge. Specific medical terms: symptoms, illnesses, and treatment. Hypochondriac and cyberchondriac.
Tema 11 Age stereotypes	Adjectives to describe people. How it is to be old. Dress your age. Clothes and fashion. Dress code.
Tema 12 The truth about air travel	Air travel. Aspects of air travel. The 'inside story' about flying. Travelling experiences.
Tema 13 Reading	Reading habits. General reading. Reading for pleasure. Incredibly short stories: fifty-word stories.
Tema 14 The environment	Eco guilt. Living in 20 years' time. The weather, extreme weather. Future perfect and future continuous
Tema 15 Risk-taking	Attitude to risk. Taking risks in different areas of life. The risks of driving. Expressions with <i>take</i> . Writing a blog post: <i>for and against</i> .
Tema 16 The keys to survival	Emergency situations. The lessons of the survivors club. Feelings. Unreal conditions. Writing an article about how to keep safe.

Тема 17 Talking about feelings	Things that annoy people. Things that people regret. Ways of talking about feelings.
Тема 18 Music and emotion	Talking why we listen to music. How music can affect the way we feel. Musical tastes. Words / borrowed words related to music. Gerunds and Infinitive.
Тема 19 Everything about sleep	Healthy sleep. Sleep disorders. Dreams. Playing video games and lucid dreams. Vocabulary: sleep.
Тема 20 How to avoid conflicts	Why people argue. Verbs often confused. Past modals: must, have, etc.
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем кафедри та завідувачем відділення.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ІІІ	Використання ІІІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ІІІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності

Система оцінювання	
Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на поточний контроль та семестровий контроль .	
Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.	
Підсумковий контроль	
Відбувається у формі диференційного заліку за результатами поточної успішності.	
Розрахунок підсумкової оцінки	
Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.	
Формула: $O = S \times 1$	

Види навчальної роботи	Загальна кількість балів
Перевірка лексичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Перевірка граматичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15

Діалогічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Монологічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Тестування (семестровий контроль)	10
Практичні завдання до самостійної роботи 3 теми по 10 балів	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу: 5 б. - вільно володіє лексикою теми, правильно вживає слова у відповідному контексті, відсутні помилки. 4 б. - вживає лексику теми з незначними помилками, які не впливають на розуміння. 3 б. - демонструє обмежене володіння лексикою, допускає повторювані помилки. 2 б. - знає окремі слова, але не вміє правильно їх поєднувати. 1 б. - показує мінімальне знання лексики, спілкування значно ускладнене. Критерії оцінювання засвоєння граматичного матеріалу: 5 б. - правильно використовує граматичні структури, помилок немає. 4 б. - допускає поодинокі помилки, які не заважають розумінню. 3 б. - робить кілька граматичних помилок, але основний зміст зрозумілий. 2 б. - часті помилки, що ускладнюють сприйняття висловлювань. 1 б. - не володіє граматиною теми, спілкування практично неможливе. Критерії оцінювання діалогічного мовлення: 5 б. - вільно веде діалог, ставить та відповідає на запитання, без помилок. 4 б. - діалог зрозумілий, але трапляються окремі мовні помилки. 3 б. - діалог побудований, але з паузами, повтореннями, помилками. 2 б. - відповіді уривчасті, діалог непослідовний. 1 б. - не може підтримати діалог. Критерії оцінювання монологічного мовлення: 5 б. - висловлюється логічно, послідовно, з використанням багатого словникового запасу, помилок немає. 4 б. - висловлювання зрозуміле, але є дрібні мовні недоліки. 3 б. - монолог має порушення послідовності, є помилки, але зміст передано. 2 б. - висловлювання уривчасте, з великою кількістю помилок. 1 б. - не здатен/здатна побудувати монолог. Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю): 9-10 б. - правильність відповідей 80–100%. 7-8 б. - правильність 60–79%. 4-6 б. - правильність 40–59%. 1-3 б. - правильність нижче 40%. Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи: 10 б. - завдання виконане повністю, без помилок, з використанням додаткових матеріалів. 8-9 б. – завдання виконане правильно, але є незначні недоліки. 6-7 б. – завдання виконане частково, наявні помилки. 4-5 б. – завдання виконане неповністю, з великою кількістю помилок. 1-3 б. – завдання практично не виконане або не відповідає вимогам.	
--	--

Шкала оцінювання		
ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті

B	80-89	Повні знання, міцні вміння
C	70-79	Хороші знання та вміння
D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
FX	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
F	1-34	Необхідний повторний курс

Список рекомендованих джерел

1. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File-Intermediate. Students' Book. Oxford University Press, 2019. 168 p.
2. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Hudson Jane. English File-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 80 p.
3. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Lowy Anna and Garcia Beatriz Martin. English File-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 217 p.
4. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Upper-Intermediate. Students' Book. Oxford University Press, 2019. 167 p.
5. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Hudson Jane. English File Upper-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 87 p.
6. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Lowy Anna and Garcia Beatriz Martin. English File Upper-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 238 p.
7. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384 с.
8. Борисенко О.І. Правила читання в англійській мові. (English Reading: rules and exercises. Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 69 с.
9. Борисенко О.І. Тести з граматики англійської мови. (Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 159 с.
10. Мустафа О.О., Борисенко О.І. АНГЛІЙСЬКА МОВА : Збірник текстів з завданнями. (Pre-Intermediate/Intermediate) Частина I. Черкаси, 2024. 49 с.

Інтернет ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. British Council. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
3. English File Student's Site > Intermediate third edition. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ua&selLanguage=uk>
4. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
5. Learning chocolate. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.learningchocolate.com/>