

<b>Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Шифр, назва дисципліни</b>	<b>EN 102</b> Комунікативна англійська мова / Communicative English (A2)
<b>Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти</b>	Фахова передвища освіта
<b>Семестр</b>	5, 6 семестр
<b>Факультет /відділення</b>	Циклова комісія природничо-математичних дисциплін та англійської мови
<b>Анотація курсу</b>	Навчальна дисципліна «Communicative English» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Курс передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англійськомовному світі. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=388">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=388</a>
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Лектор курсу</b>	Дмитрюк С.В.  Канали комунікації: Чат у Moodle Телеграм-канал: 0504644477
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.</li> <li>3. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>4. Знання предметної області та розуміння професійної</li> </ol>

	<p>діяльності.</p> <p>5. Здатність використовувати інформаційні системи та комунікаційні технології. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	-
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</li> <li>2. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</li> <li>3. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</li> </ol>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	<p>Загальна кількість годин – 180</p> <p>Кількість кредитів – 6</p> <p>Кількість лекційних годин – 0</p> <p>Кількість практичних занять – 90</p> <p>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік</p>
<b>Методи навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпосередній/прямий метод.</li> <li>2. Граматично-перекладний метод.</li> <li>3. Аудіо-лінгвальний метод.</li> <li>4. Когнітивний метод.</li> <li>5. Комунікативний метод.</li> <li>6. Проектний метод.</li> <li>7. Тренінговий метод.</li> <li>8. Інтенсивний метод.</li> <li>9. Інтерактивний метод.</li> </ol>
<b>Зміст дисципліни</b>	
Тема 1. Lucky encounters	<p>Stories about occasions that changed people's lives.</p> <p>Third conditional</p>
Тема 2. Digital detox	<p>Electronic devices in your life.</p> <p>Quantifiers</p>

Тема 3. Idols and icons	The year our heroes died Compound nouns
Тема 4. Crime	The greatest unsolved crime. Types of crime. Question tags
Тема 5. Interviewing people	Interviews. Working out meaning from context
Тема 6. It's a mystery	Mystery stories. Auxiliary verbs. Compound adjectives.

### Політика дисципліни

<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Академічна доброчесність</b>	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.

### Система оцінювання

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу. Підсумкова оцінка за умови заліку виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного контролю.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Лексика (3 теми)	15 (5x3)
Граматика (3 теми)	15 (5x3)
Діалогічне мовлення	15 (5x3)
Монологічне мовлення	15 (5x3)
Тестування (семестровий контроль)	10
Практичні завдання до самостійної роботи	30 (3x10)
<b>Всього</b>	<b>100</b>

**Шкала оцінювання**

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

## Список рекомендованих джерел

### Основний

1. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File-Intermediate. Students' Book. Oxford University Press, 2019. 168p.
2. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Hudson Jane. English File-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 80p.
3. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Lowy Anna and Garcia Beatriz Martin. English File-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 217p.
4. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate. Students' Book. Oxford University Press, 2019. 167p.
5. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 86p.
6. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 238p.
7. Watcyn-Jones Peter, Johnson Olivia. Test Yourself. Vocabulary 3 (Intermediate)/Penguin English Guide, 2019. 65 p.
8. Watcyn-Jones Peter, Johnson Olivia. Test Yourself. Vocabulary 3 (Intermediate)/Penguin English Guide, 2019. 65 p.

### Допоміжний

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384с.
2. Борисенко О.І. Правила читання в англійській мові. (English Reading: rules and exercises. Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 69 с.
3. Борисенко О.І. Тести з граматикм англійської мови. (Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 159 с.
4. Мустафа О.О., Борисенко О.І. АНГЛІЙСЬКА МОВА : Збірник текстів з завданнями. (Pre-Intermediate/Intermediate) Частина I. Черкаси, 2024. 49 с.
5. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway. 3 Express Publishing, 2018. 269 p.
6. Betsis A., Delafuente I., Haughton S. Succeed in IELTS Speaking. Student's Book. Global ELT LTD, 2012. 111 p.

### Інформаційні ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. URL: <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. URL: <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
3. British Council. [електронний ресурс]. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [електронний ресурс]. URL: <https://www.learningchocolate.com/>