

Базова інформація про дисципліну	
Шифр та назва дисципліни	EN 102 Комунікативна англійська мова / Communicative English
Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти	Фахова передвища освіта
Семестр	I-II семестри
Кафедра/Циклова комісія	ЦК природничо-математичних наук та англійської мови
Анотація курсу	<p><b>Метою</b> предмету є формування у студентів умінь та навичок спілкування іноземною мовою на рівні незалежного користувача (A2-B1), який забезпечує необхідну комунікативну спроможність у ситуаціях особистої, публічної, професійної та освітньої сфер діяльності в усній та писемній формах.</p> <p><b>Завданням</b> програми є набуття навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі загально побутової тематики; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, ділової, суспільно-політичної, художньої, країнознавчої тематики.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· лексичний матеріал за програмною тематикою у передбаченому для кожного рівня обсязі;</li> <li>· норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики;</li> <li>· граматичні правила оформлення речень, що їх передбачено програмою;</li> <li>· фонетичні норми оформлення висловлювань у межах програмного матеріалу.</li> </ul> <p><b>уміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· використовувати програмний лексичний матеріал у підготовленому та/або не підготовленому</li> </ul>

	<p>(відповідно до вимог до кожного рівня) монологічному та діалогічному мовленні у межах вивченої тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· читати тексти відповідно до навчальної установки в обсязі, передбаченому програмою;</li> <li>· здобувати та аналізувати інформацію під час прослуховування аудіо матеріалів чи перегляду відеоматеріалів відповідно до передбачених програмою обсягу, темпу мовлення, а також рівня лексичної та граматичної складності;</li> <li>· письмово викладати думки або надавати інформацію у рамках вивчених форм і різновидів письмового мовлення з дотриманням граматичних, орфографічних і стилістичних норм.</li> </ul>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=355">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=355</a> <a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=380">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=380</a> <a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=766">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=766</a>
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Лектор курсу</b>	<p><b>Мищенко М. В.</b> викладач Viber, Telegram, Messenger</p> <p><b>Палієнко А.В.</b> викладач Канали комунікації: Чат у Moodle Телеграм-канал: 0933074798</p> <p><b>Гудкова О.Є.</b>, викладач вищої категорії Канали комунікації: Чат у Moodle Вайбер: 0683910014</p>
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність розуміти і комунікувати англійською мовою.</li> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ol>
<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань</li> </ol>

<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	<p>1. Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.</p> <p>2. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	<p>Загальна кількість годин – 180</p> <p>Кількість кредитів – 4</p> <p>Кількість лекційних годин – 0</p> <p>Кількість практичних занять – 90</p> <p>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік</p>
<b>Методи навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпосередній/прямий метод.</li> <li>2. Граматично-перекладний метод.</li> <li>3. Аудіо-лінгвальний метод.</li> <li>4. Когнітивний метод.</li> <li>5. Комунікативний метод.</li> <li>6. Проектний метод.</li> <li>7. Тренінговий метод.</li> <li>8. Інтенсивний метод.</li> <li>9. Інтерактивний метод.</li> </ol>
<b>Зміст дисципліни</b>	
Тема 1. Social life	<p>Where is the city of love? (The most romantic city; the cheapest city; the safest city). My life in London.</p> <p>Grammar: the use of like; present/past passive</p>
Тема 2. Information Technology	<p>Blogging. The oldest blogger. Wilfing. The Internet. To be or not to be on social media?</p> <p>Grammar: Present Perfect; First Conditional+when</p>
Тема 3. Celebrities	<p>Fascinating facts about film extras. Favourite film quotes. Web celebs. Who wants to be famous. Strange requests in stars' contracts. Biographies.</p> <p>Grammar: Reported speech. Second Conditional. Suffixes.</p>
Тема 4. Healthy food	<p>My dream restaurant. The truth about healthy eating. Food: fuel or pleasure? Gastro tourism.</p> <p>Grammar: Present Simple/Present Continuous.</p>
Тема 5. Family Life	<p>Younger brother or only child? Relationships in my family. In-laws. Family dynasty.</p> <p>Grammar: Future forms</p>

Тема 6. Spender or Saver	The millionaire with a secret. The man who quit money. Banks. Our income.  Grammar. Present Perfect/Past Simple. Present Perfect + for/since.
--------------------------	---

### Політика дисципліни

<b>Політика відвідування</b>	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
<b>Академічна доброчесність</b>	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.

### Система оцінювання

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку або іспиту, відповідно до графіку навчального процесу.

Підсумкова оцінка за умови заліку виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного контролю.

#### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Експрес-опитування (3 теми)	9 (3x3)
Практичні завдання (3 теми)	36 (12x3)
Презентація	15 (5x3)
Тестування (семестровий контроль)	10
Захист практичного завдання до самостійної роботи	30 (10x3)

#### Шкала оцінювання

ECTS	Бали	Зміст
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння

<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

### Список рекомендованих джерел

1. AntoniaClare, JJWilson. Speak out Intermediate, Students' Book. Pearson Education Limited. 2016. 163p.
2. AntoniaClare, JJWilson. Speak out Intermediate, Workbook. Pearson Education Limited. 2016. 95p.
3. Damian Williams. Speak out Intermediate, Teacher's Resource Book. Pearson Education Limited. 2016. 205p.

### Допоміжні

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. Київ: ТОВ «ВП Логос-М». 2017. 384с.
2. Кубарьков Г. Л. 1000 English. Збірник нових тем із сучасної англійської мови. Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО». 2017. 1166 с.
3. Гужва Т. М. Англійська мова: розмовні теми: навч. посіб. Харків: Фоліо. 2016. 414 с.
4. Практичний курс розмовної англійської мови для ділового спілкування: Навчально-методичний посібник. Мустафа О.О., Устиченко С.В., Григораш О.А., Прозоровська І.М., Макаръ В.П., Синєбрюхова О.Ж. Черкаси. 2001. 93 с.
5. Практична граматики англійської мови: Навчально-методичний посібник. Мустафа О.О., Устиченко С.В., Григораш О.А., Прозоровська І.М., Синєбрюхова О.Ж.. Черкаси: РГ „Фламінго”. 2002. 204 с.

### Інформаційні ресурси

1. Офіційна сторінка BBC Learning English (United Kingdom) URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. Офіційна сторінка TedEd (United Kingdom) URL: <https://ed.ted.com/>