

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	EN202 Комунікативна англійська мова / Communicative English (B1-B)
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології 02 Культура і мистецтво 05 Соціальні та поведінкові науки 07 Управління та адміністрування
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення 123 Комп'ютерна інженерія 022 Дизайн 076 Підприємництво та торгівля 051 Економіка 075 Маркетинг
Освітня програма	Інженерія програмного забезпечення Комп'ютерна інженерія Дизайн Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Економіка Маркетинг
Семестр	3-6 семестр (9 клас), 1-4 семестри (11 клас)
Курс	<u>1</u> (на базі повної загальної середньої освіти) <u>2</u> (на базі базової середньої освіти)
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Communicative English» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Курс передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англомовному світі. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=389 http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=346 http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=762
Мова викладання	англійська, українська

Лектор курсу	Мустафа О.О. , викладач-методист Канали комунікації: Чат у Moodle, Телеграм-канал: 0635801690 Устиченко С.В. , викладач-методист Канали комунікації: Чат у Moodle Телеграм-канал: 0972977125
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_pr24.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k24.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_d24.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop2_p.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k23.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_d23.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop1_e.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 3. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	1. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. 2. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, приймати рішення відповідно до чинного законодавства.
Перелік програмних результатів навчання	1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. 3. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
Опис дисципліни	

Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 360 Кількість кредитів – 12 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 180 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 180 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації. Task-based learning/навчання, що базується на завданнях Content-based learning /навчання, що базується на змісті Communicative Approaches/комунікативні методи / Presentation-Practice-Production / представлення-практика-продукування Content and Language Integrated Learning/навчання мови через інтеграцію
Зміст дисципліни	
Intermediate Тема 1 Safe online shopping	Conversational English: understanding people in the street Writing: A letter of complaint. Grammar: Direct and reported speech
Тема 2 Secrets of a super salary	First job in your life: personal experience Writing: CV Education background: Trinity College Grammar: Gerunds and Infinitives
Тема 3 Unusual coincidences	Talking about superstitions. Believing in luck. Lifestyle survey. Grammar: Third Conditional Conversational English: unexpected events
Тема 4 Electronic devices and their importance	Using Wi-Fi while travelling Living without a TV Writing: A magazine article – advantages and disadvantages Conversational English: asking politely for information
Тема 5 Biography	Famous people and their inventions Writing and presenting a biography Grammar: compound nouns
Тема 6 Detective stories	Sherlock Holmes, the world famous detective. A story: from a criminal to an honest person. Grammar: Question tags
Upper-intermediate Тема 7 Tips on successful interview	Common interview mistakes. Types of interviews. Colloquial English Grammar: types of questions Asking questions on daily routine
Тема 8 Astrology addiction: fortune forecast	Game. Characteristics of people and their behavior. Grammar: comparatives Colloquial English Astrology. Fortune telling

Tema 9 Illness and treatment	Medical myths Conversational English: a visit to a doctor. Role play. Grammar: present perfect simple and continuous Writing: An informal letter
Tema 10 Clothes and fashion	How to be a hipster. How to dress smartly. Grammar: adjective order Writing: a dress for sale (selling clothes on eBay)
Tema 11 Travelling by air	Flight delays. At the airport. On board. Grammar: past perfect continuous, narrative tenses. Communication: flight stories
Tema 12 Books in our life	Colloquial English: talking about children's books Communication: ways of giving yourself to think. Grammar: the position of adverbs and adverbial phrases Writing: A short story
Tema 13 Environmental problems	Communicative In 20 years' time: discussing predictions How to protect the environment from carbon emissions? Difficult weather for extreme sports Grammar: future perfect/future continuous
Tema 14 Dangerous sports	Dangerous drivers. Bungee jumping. Risk takers Communicative If, when- sentences Expressions with <i>take</i> Grammar: conditionals and future time clauses
Tema 15 Adventures	Surviving severe conditions Communicative Would you survive? A survival test Firefighters about house fires. How people feel in different extreme situations. Grammar: unreal conditionals
Tema 16 Wishes and desires	Our regrets in life Grammar: wish + would Verbs or ed / ing adjectives Colloquial English: talking about.... waste
Tema 17 Genres of music	The role of music. Music and our feelings. Grammar: Gerunds and Infinitives Communication: our mood and various types of music
Tema 18 Sleeping beauty	Sleeping problems Grammar: used to, get used to, be used to Communication: Sleep research Tips to sleep well
Tema 19 Arguments & solution	What causes conflicts and misunderstanding Grammar: Past modals: must have, etc.; would rather Verbs often confused Communication: Tips how to avoid conflicts and arguments
Tema 20 Talking about acting	Famous actors and actresses and their roles Grammar: Verbs of the senses Parts of the body Communication: preferences about actors and films
Політика дисципліни	

Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ШІ	Використання ШІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ШІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ШІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності

Система оцінювання

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

Підсумковий контроль

Відбувається у формі диференційного заліку.

Розрахунок підсумкової оцінки

Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.

Формула: $O = S \times 1$

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (розрахунок на 1 семестр)

Види навчальної роботи	Загальна кількість балів
Перевірка лексичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Перевірка граматичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Діалогічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Монологічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Тестування (семестровий контроль)	10
Практичні завдання до самостійної роботи 3 теми по 10 балів	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної

Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу:

5 б. - вільно володіє лексиною теми, правильно вживає слова у відповідному контексті, відсутні помилки.

- 4 б. - вживає лексику теми з незначними помилками, які не впливають на розуміння.
 3 б. - демонструє обмежене володіння лексикою, допускає повторювані помилки.
 2 б. - знає окремі слова, але не вміє правильно їх поєднувати.
 1 б. - показує мінімальне знання лексики, спілкування значно ускладнене.

Критерії оцінювання засвоєння граматичного матеріалу:

- 5 б. - правильно використовує граматичні структури, помилок немає.
 4 б. - допускає поодинокі помилки, які не заважають розумінню.
 3 б. - робить кілька граматичних помилок, але основний зміст зрозумілий.
 2 б. - часті помилки, що ускладнюють сприйняття висловлювань.
 1 б. - не володіє граматику теми, спілкування практично неможливе.

Критерії оцінювання діалогічного мовлення:

- 5 б. - вільно веде діалог, ставить та відповідає на запитання, без помилок.
 4 б. - діалог зрозумілий, але трапляються окремі мовні помилки.
 3 б. - діалог побудований, але з паузами, повтореннями, помилками.
 2 б. - відповіді уривчасті, діалог непослідовний.
 1 б. - не може підтримати діалог.

Критерії оцінювання монологічного мовлення:

- 5 б. - висловлюється логічно, послідовно, з використанням багатого словникового запасу, помилок немає.
 4 б. - висловлювання зрозуміле, але є дрібні мовні недоліки.
 3 б. - монолог має порушення послідовності, є помилки, але зміст передано.
 2 б. - висловлювання уривчасте, з великою кількістю помилок.
 1 б. - не здатен/здатна побудувати монолог.

Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю):

- 9-10 б. - правильність відповідей 80–100%.
 7-8 б. - правильність 60–79%.
 4-6 б. - правильність 40–59%.
 1-3 б. - правильність нижче 40%.

Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи:

- 10 б. - завдання виконане повністю, без помилок, з використанням додаткових матеріалів.
 8-9 б. - завдання виконане правильно, але є незначні недоліки.
 6-7 б. - завдання виконане частково, наявні помилки.
 4-5 б. - завдання виконане неповністю, з великою кількістю помилок.
 1-3 б. - завдання практично не виконане або не відповідає вимогам.

Шкала оцінювання		
ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
B	80-89	Повні знання, міцні вміння
C	70-79	Хороші знання та вміння
D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
FX	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
F	1-34	Необхідний повторний курс

Список рекомендованих джерел

Intermediate

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File-Intermediate, Students' Book. Oxford University Press, 2019. 167p.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. English File-Intermediate, Workbook. Oxford University Press, 2019. 87p.
3. Stuart Redman English in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2020. 305 p.
4. Peter Watcyn-Jones, Olivia Johnson. Test Yourself. Vocabulary 3 (Intermediate). Penguin English Guide, 2019. 65 p.
5. Peter Watcyn-Jones, Olivia Johnson. Test Yourself. Vocabulary 3 (Intermediate). Penguin English Guide, 2019. 65 p.

Upper-Intermediate

1. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate, Students' Book. Oxford University Press, 2019. 167p.
2. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate, Workbook. Oxford University Press, 2019. 86p.
3. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate, Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 238p.

Допоміжні

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. Мова англ., укр. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384с.
2. Кубарьков Г. Л. 1000 English. Збірник нових тем із сучасної англійської мови. Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2019. 166 с.
3. Гужва Т. М. Англійська мова: розмовні теми: навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. Харків: Фоліо, 2019. 414 с.
4. Raymond Murphy. Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge University Press, 2022. 399 p.

Інтернет ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
3. British Council. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.learningchocolate.com/>
5. Roadmap B1. [електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.youtube.com/watch?v=auCqiypso-s&list=PLdOdDgiDBFfH5CpCugt5Zb3_oyMFT3pys