

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	EN102 Комунікативна англійська мова / Communicative English (A2)
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія 121 Інженерія програмного забезпечення
Освітня програма	Комп'ютерна інженерія Інженерія програмного забезпечення
Семестр	5-6 семестр (9 клас), 3-4 семестри (11 клас)
Курс	<u>2</u> (на базі повної загальної середньої освіти) <u>3</u> (на базі базової середньої освіти)
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Communicative English» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Курс передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англійськомовному світі. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=940 http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=766
Мова викладання	англійська, українська
Лектор курсу	Гудкова О.Г. , викладач першої категорії Канали комунікації: Чат у Moodle Телеграм-канал: 0683910014
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k24.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_pr24.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

	технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 3. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	1. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. 2. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, приймати рішення відповідно до чинного законодавства.
Перелік програмних результатів навчання	1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. 3. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 90 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	1. Безпосередній/прямий метод. 2. Граматично-перекладний метод. 3. Аудіо-лінгвальний метод. 4. Когнітивний метод. 5. Комунікативний метод. 6. Проектний метод. 7. Тренінговий метод. 8. Інтенсивний метод. 9. Інтерактивний метод.
Зміст дисципліни	
Тема 1. Getting acquainted	Greetings. Describing successful conversations. Solving problems. Discussing attitudes toward problem solving.
Тема 2. Expressing yourself	Role-playing giving advice. Describing feelings. Discussing meanings of gestures. Reacting to and discussing accents.

Тема 3. Crime and punishment	Discussing crimes, punishments, and attitudes toward crime. Discussing crime movies. Speculating about possible crime.
Тема 4. Surprises and superstitions	Discussing strange pictures. Creating and telling stories. Talking about superstitions.
Тема 5. Education and learning	Talking about kinds of classes. Recalling the first day of school and more recent details. Discussing study techniques.
Тема 6. Fame and fortune	Talking about successful and famous people. Discussing sayings about money. Discussing the importance of money.
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ШІ	Використання ШІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ШІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ШІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності

Система оцінювання	
Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на поточний контроль та семестровий контроль .	
Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.	
Підсумковий контроль	
Відбувається у формі диференційного заліку.	
Розрахунок підсумкової оцінки	
Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.	
Формула: $O = S \times 1$	

Види навчальної роботи	Загальна кількість балів
Перевірка лексичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Перевірка граматичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Діалогічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Монологічне мовлення 3 теми по 5 балів	15

Тестування (семестровий контроль)	10
Практичні завдання до самостійної роботи 3 теми по 10 балів	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу: 5 б. - вільно володіє лексикою теми, правильно вживає слова у відповідному контексті, відсутні помилки. 4 б. - вживає лексику теми з незначними помилками, які не впливають на розуміння. 3 б. - демонструє обмежене володіння лексикою, допускає повторювані помилки. 2 б. - знає окремі слова, але не вміє правильно їх поєднувати. 1 б. - показує мінімальне знання лексики, спілкування значно ускладнене. Критерії оцінювання засвоєння граматичного матеріалу: 5 б. - правильно використовує граматичні структури, помилок немає. 4 б. - допускає поодинокі помилки, які не заважають розумінню. 3 б. - робить кілька граматичних помилок, але основний зміст зрозумілий. 2 б. - часті помилки, що ускладнюють сприйняття висловлювань. 1 б. - не володіє граматиною теми, спілкування практично неможливе. Критерії оцінювання діалогічного мовлення: 5 б. - вільно веде діалог, ставить та відповідає на запитання, без помилок. 4 б. - діалог зрозумілий, але трапляються окремі мовні помилки. 3 б. - діалог побудований, але з паузами, повтореннями, помилками. 2 б. - відповіді уривчасті, діалог непослідовний. 1 б. - не може підтримати діалог. Критерії оцінювання монологічного мовлення: 5 б. - висловлюється логічно, послідовно, з використанням багатого словникового запасу, помилок немає. 4 б. - висловлювання зрозуміле, але є дрібні мовні недоліки. 3 б. - монолог має порушення послідовності, є помилки, але зміст передано. 2 б. - висловлювання уривчасте, з великою кількістю помилок. 1 б. - не здатен/здатна побудувати монолог. Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю): 9-10 б. - правильність відповідей 80–100%. 7-8 б. - правильність 60–79%. 4-6 б. - правильність 40–59%. 1-3 б. - правильність нижче 40%. Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи: 10 б. - завдання виконане повністю, без помилок, з використанням додаткових матеріалів. 8-9 б. – завдання виконане правильно, але є незначні недоліки. 6-7 б. – завдання виконане частково, наявні помилки. 4-5 б. – завдання виконане неповністю, з великою кількістю помилок. 1-3 б. – завдання практично не виконане або не відповідає вимогам.	
--	--

Шкала оцінювання		
ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
B	80-89	Повні знання, міцні вміння
C	70-79	Хороші знання та вміння
D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння

E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
FX	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
F	1-34	Необхідний повторний курс

Список рекомендованих джерел

1. Jones Leo. Let's talk 3. Student's Book. Cambridge University Press, 2008. 136 p.
2. Jones Leo. Let's talk 3. Teacher's Manual. Cambridge University Press, 2008. 250 p.
3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384 с.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing, 2018. 269 p.
5. Andrew Betsis, Sula Delafuente, Sean Haughton, Succeed in IELTS Speaking – Student's Book /Global ELT LTD, 2012 111 p.

Інтернет ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
3. British Council. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.learningchocolate.com/>
5. Roadmap B1. [електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.youtube.com/watch?v=auCqiypso-s&list=PLdOdDgjDBFfH5CpCugt5Zb3_oyMFT3pys