



СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	EN 102 Комунікативна Англійська мова / Communicative English
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітня програма	Інженерія програмного забезпечення
Семестр	3-4 семестри
Курс	2 (на базі базової середньої освіти)
Анотація курсу	Метою програми є формування у студентів умінь та навичок спілкування іноземною мовою на рівні незалежного користувача (A2-B1), який забезпечує необхідну комунікативну спроможність у ситуаціях особистої, публічної, професійної та освітньої сфер діяльності в усній та писемній формах. Завданням програми є набуття навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі загально побутової тематики; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, ділової, суспільно-політичної, художньої, країнознавчої тематики. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: ·лексичний матеріал за програмною тематикою у передбаченому для кожного рівня обсязі; ·норми правопису лексичних одиниць, що складають фонд активної лексики; ·граматичні правила оформлення речень, що їх передбачено програмою; ·фонетичні норми оформлення висловлювань у межах програмного матеріалу. уміти: ·використовувати програмний лексичний матеріал у підготовленому та/або непідготовленому (відповідно до вимог до кожного рівня) монологічному та діалогічному мовленні у межах вивченої тематики; ·читати тексти відповідно до навчальної установки в обсязі, передбаченому програмою; ·здобувати та аналізувати інформацію під час прослуховування аудіо матеріалів чи перегляду відеоматеріалів відповідно до передбачених програмою

	обсягу, темпу мовлення, а також рівня лексичної та граматичної складності; · письмово викладати думки або надавати інформацію у рамках вивчених форм і різновидів письмового мовлення з дотриманням граматичних, орфографічних і стилістичних норм; · підтримувати інтеракцію та висловлюватись про те, чого хочеш, у цілому ряді контекстів та гнучко справлятися з проблемами у процесі спілкування.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=936
Мова викладання	англійська
Лектор курсу	Борисенко Олена Іванівна Viber, Telegram, Messenger, Moodle
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_pr.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	1. Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань
Перелік програмних результатів навчання	1. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. 2. Вміти знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та вирішення професійних завдань. 3. Вміти планувати діяльність з розробки та супроводу програмного продукту з урахуванням зовнішніх (економічних, соціальних, технологічних та екологічних) чинників, які можуть вплинути на успіх проекту. 4. Знати основні стандарти у галузі програмної інженерії та вміти дотримуватись рекомендацій, стандартів, специфікацій стосовно процесів життєвого циклу програмного забезпечення. 5. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 180 год. Кількість кредитів – 4 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 90 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90 Форма підсумкового контролю – залік

Методи навчання	1. Безпосередній/прямий метод. 2. Граматично-перекладний метод. 3. Аудіо-лінгвальний метод. 4. Когнітивний метод. 5. Комунікативний метод. 6. Проектний метод. 7. Тренінговий метод. 8. Інтенсивний метод. 9. Інтерактивний метод.
Зміст дисципліни	
Тема 1. Changes in the Life	Student's life. New way of life. Studying at the college. Grammar: used to, be used to, get used to; purpose, cause and result
Тема 2. Money and Shopping	Money takers – big failures. Famous money makers. Ways to make money. Stories of some famous things. Shopping Grammar: Relative clauses; too much/many, enough, very
Тема 3. The World of Nature	The Wild World, Environmental protection, Climate Changes Grammar: Comparatives/superlatives, articles.
Тема 4. Social life	Where is the city of love? (The most romantic city; the cheapest city; the safest city). My life in London. Grammar: the use of like; present/past passive.
Тема 5. Modern Information Technology	Blogging. The oldest blogger. Wilfing. The Internet. To be or not to be on social media? Grammar: Present Perfect; First Conditional + when
Тема 6. Celebrities	Fascinating facts about film extras. Favourite film quotes. Who wants to be famous. Strange requests in stars' contracts. Biographies. Grammar: Reported speech. Second Conditional. Suffixes.
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ШІ	Використання ШІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ШІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ШІ.

Підсумковий контроль	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності (у формі підсумкового модульного контролю)
-----------------------------	---

Система оцінювання

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

Підсумковий контроль

Відбуватися у формі диференційного заліку (у формі підсумкового модульного контролю)

Розрахунок підсумкової оцінки

Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить **1**.

Формула: $O = S \times 1$

Види навчальної роботи	Загальна кількість балів
Перевірка лексичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Перевірка граматичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Діалогічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Монологічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Тестування (семестровий)	10
Практичні завдання до самостійної роботи 3 теми по 10 балів	30
Разом	100

Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу:

Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу:

5 б. - вільно володіє лексикою теми, правильно вживає слова у відповідному контексті, відсутні помилки.

4 б. - вживає лексику теми з незначними помилками, які не впливають на розуміння.

3 б. - демонструє обмежене володіння лексикою, допускає повторювані помилки.

2 б. - знає окремі слова, але не вміє правильно їх поєднувати.

1 б. - показує мінімальне знання лексики, спілкування значно ускладнене.

Критерії оцінювання засвоєння граматичного матеріалу:

5 б. - правильно використовує граматичні структури, помилок немає.

4 б. - допускає поодинокі помилки, які не заважають розумінню.

3 б. - робить кілька граматичних помилок, але основний зміст зрозумілий.

2 б. - часті помилки, що ускладнюють сприйняття висловлювань.

1 б. - не володіє граматиною теми, спілкування практично неможливе.

Критерії оцінювання діалогічного мовлення:

5 б. - вільно веде діалог, ставить та відповідає на запитання, без помилок.

4 б. - діалог зрозумілий, але трапляються окремі мовні помилки.

3 б. - діалог побудований, але з паузами, повтореннями, помилками.

2 б. - відповіді уривчасті, діалог непослідовний.

1 б. - не може підтримати діалог.

Критерії оцінювання монологічного мовлення:

5 б. - висловлюється логічно, послідовно, з використанням багатого словникового запасу, помилок немає.

4 б. - висловлювання зрозуміле, але є дрібні мовні недоліки.
3 б. - монолог має порушення послідовності, є помилки, але зміст передано.
2 б. - висловлювання уривчасте, з великою кількістю помилок.
1 б. - не здатен/здатна побудувати монолог.
Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю):
9-10 б. - правильність відповідей 80–100%.
7-8 б. - правильність 60–79%.
4-6 б. - правильність 40–59%.
1-3 б. - правильність нижче 40%.
10 б. - завдання виконане повністю, без помилок, з використанням додаткових матеріалів.
8-9 б. – завдання виконане правильно, але є незначні недоліки.
6-7 б. – завдання виконане частково, наявні помилки.
4-5 б. – завдання виконане неповністю, з великою кількістю помилок.
1-3 б. – завдання практично не виконане або не відповідає вимогам.

Шкала оцінювання		
ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
B	80-89	Повні знання, міцні вміння
C	70-79	Хороші знання та вміння
D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
FX	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
F	1-34	Необхідний повторний курс

Список рекомендованих джерел

1. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Students’ Book. Pearson Education Limited, 2019. 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Workbook. Pearson Education Limited, 2019. 95 p.
3. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File-Intermediate. Students’ Book. Oxford University Press, 2019. 168 p.
4. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Hudson Jane. English File-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 80 p.
5. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Lowy Anna and Garcia Beatriz Martin. English File-Intermediate. Teacher’s Book. Oxford University Press, 2019. 217 p.
6. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 2024. 265 p.
7. George Woolard. Rey Words for Fluence. Pre-Intermediate Learning and practicing the most useful words of English. Thomson Corporation, 2023. 202 p.
8. George Woolard. Rey Words for Fluence. Intermediate Learning and practicing the most useful words of English. Thomson Corporation, 2023. 196 p.
9. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384 с.

10. Борисенко О.І. Правила читання в англійській мові. (English Reading: rules and exercises. Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 69 с.
11. Борисенко О.І. Тести з граматики англійської мови. (Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 159 с.
12. Борисенко О.І., Мустафа О.О. Збірник завдань для опрацювання лексичного матеріалу (Speak Out Pre-Intermediate Course) : Навчальний практикум. І частина. Черкаси, 2021. 165 с.
13. Борисенко О.І., Мустафа О.О. Збірник завдань для опрацювання лексичного матеріалу (Speak Out Pre-Intermediate Course) : Навчальний практикум. II частина. Черкаси, 2022. 178 с.
14. Мустафа О.О., Борисенко О.І. АНГЛІЙСЬКА МОВА : Збірник текстів з завданнями. (Pre-Intermediate/Intermediate) Частина I. Черкаси, 2024. 49 с.

Інтернет ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
3. British Council. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.learningchocolate.com/>
5. English File Student's Site > Intermediate third edition. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ua&selLanguage=uk>