

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	EN202 Комунікативна англійська мова / Communicative English (B2+)
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології 07 Управління та адміністрування
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення 076 Підприємництво та торгівля 075 Маркетинг
Освітня програма	Інженерія програмного забезпечення Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Маркетинг
Семестр	5-6 семестр (9 клас), 3-4 семестри (11 клас)
Курс	<u>2</u> (на базі повної загальної середньої освіти) <u>3</u> (на базі базової середньої освіти)
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Communicative English» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Курс передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англійськомовному світі. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=762
Мова викладання	англійська, українська
Лектор курсу	Устиченко С.В., викладач-методист Канали комунікації: Чат у Moodle Телеграм-канал: 0972977125
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_pr24.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop1_p.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/mark23.pdf

Перелік загальних компетентностей (ЗК)	1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 3. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	1. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. 2. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, приймати рішення відповідно до чинного законодавства.
Перелік програмних результатів навчання	1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах. 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. 3. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 360 Кількість кредитів – 12 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 180 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 180 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації. Task-based learning/навчання, що базується на завданнях Content-based learning /навчання, що базується на змісті Communicative Approaches/комунікативні методи / Presentation-Practice-Production / представлення-практика-продукування Content and Language Integrated Learning/навчання мови через інтеграцію
Зміст дисципліни	

Tema 1 Trying a new activity	Work-life/ study-life balance Persuading people to try different activities Grammar: cleft sentences Vocabulary: free-time activities Writing a report: how to express the information in the correct register
Tema 2 Kind acts	The bystander effect Grammar: narrative tenses; how to narrate a short story in detail Vocabulary: helping people Listening: understanding informal discussions; identifying rhetorical questions
Tema 3 Annoying things	Annoying incidents. Things people find annoying at work Language focus: exaggeration Vocabulary: at work. Reading: Eating al desko. Focus: recognizing similarities and differences between opinions
Tema 4 Disputes or arguments	Negotiation and solutions to disputes. Resolving of a dispute: seeking compromise, expressing annoyance, apologizing Dealing with anger Vocabulary: fights and disputes
Tema 5 Recovery	Physical injuries and illnesses Grammar: the future in the past Vocabulary: injuries and illnesses Reading: What happens when you do too much exercise? Focus: recognizing positive and negative connotations of words
Tema 6 A good cause	Non-profit organizations. Making a donation. Presenting a case Grammar: double comparatives Vocabulary: charities Writing: how to write an email to ask for sponsorship from a local business. Focus: building rapport with an email recipient
Tema 7 Regeneration	Abandoned buildings, outdated machines, and neglected areas Making suggestions about new uses for old buildings Language focus: negative questions Vocabulary: urban change Listening: Public building projects Focus: recognizing how modifiers can express disagreement
Tema 8 Weather forecast	The weather and activities plan Grammar: ways of expressing the future Vocabulary: the weather Writing: how to talk about climate change Focus: writing an effective leaflet with effective paragraphs
Tema 9 Law and order	Legal cases and consequences. Crimes. Grammar: verb patterns and reporting Vocabulary: the law and courts Listening: university education. Focus: recognizing

	fractions and multiples
Тема 10 Fair play and news	Sports events and news stories. Games and tournaments. Personal sporting achievement/failure Language focus: <i>even</i> and <i>hardly</i> Vocabulary: sports events, actions and news Reading: magazine interviews Focus: formal and informal language in interviews
Тема 11 Gender equality	Vocabulary: gender stereotypes The rules of giving a short, clearly structured presentation Using signposting to guide listeners through presentations
Тема 12 Time of your life	Bridging the age gap Grammar: defining and non-defining relative clauses Vocabulary: describing different age groups Listening: A discussion with grandparents. Intergenerational relationships Focus: recognizing when something is said ironically
Тема 13 Fashion icon	A questionnaire about clothes and fashion Grammar: noun phrases Vocabulary: clothes and fashion. Hair style Writing an essay: Being for or against school uniforms Focus: developing an argument in an essay
Тема 14 Identity	People's lifestyles Things that influence personality: genes, environment, education, etc. Language focus: phrases, nouns, verbs, adjectives with prepositions Vocabulary: influences and identity Things that can tell you the most about a person's true character. Focus: recognizing repetition of ideas
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ІІІ	Використання ІІІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ІІІ.

Підсумковий контроль	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності
-----------------------------	--

Система оцінювання

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

Підсумковий контроль

Відбувається у формі диференційного заліку.

Розрахунок підсумкової оцінки

Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.

Формула: $O = S \times 1$

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (розрахунок на 1 семестр)

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Доповідь, розповідь за темою(2)	2x10=20
Діалогічне мовлення (2)	2x10=20
Тестування (3)	3X10=30
Індивідуальна робота: презентація-проект 3	3X10= 30
РАЗОМ	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної діяльності

Критерії оцінювання усних доповідей, розповідей

10 балів: Відмінно

Зміст: Тема повністю розкрита, інформація є вичерпною, оригінальною та дуже цікавою.

Мова: Мовлення абсолютно вільне, без граматичних помилок. Лексика багата, точно відповідає темі. Вимова чітка, а інтонація допомагає виділити ключові моменти.

9 балів: Дуже добре

Зміст: Тема розкрита дуже добре, інформація достовірна та добре організована.

Можливо, деякі деталі могли б бути розкриті глибше.

Мова: Мовлення плавне, з мінімальною кількістю помилок, що не заважають сприйняттю. Словниковий запас хороший. Вимова чітка.

8 балів: Добре

Зміст: Тема розкрита повністю, хоча, можливо, без особливої глибини чи оригінальних ідей. Інформація логічна та зрозуміла.

7 балів: Достатньо

Зміст: Основні аспекти теми розкрито. Інформація подана послідовно, але, можливо, не всі ідеї доведені до кінця.

Мова: Мовлення може бути трохи нерівномірним, з паузами. Кількість граматичних помилок зростає, але вони не заважають розумінню. Словниковий запас обмежений, але достатній.

6 балів: Задовільно

Зміст: Тема розкрита частково. Деякі ідеї можуть бути подані нелогічно. Інформації

може бути недостатньо, щоб повністю зрозуміти тему.

Мова: Мовлення з частими паузами, що ускладнює сприйняття. Граматичні помилки можуть іноді заважати розумінню. Лексика обмежена.

5 балів: Ледве задовільно

Зміст: Розкрито лише найосновніші ідеї теми. Інформація неповна, відсутня глибина.

Мова: Мовлення переривчасте, з тривалими паузами. Граматичні помилки значні, що ускладнює розуміння. Словниковий запас бідний.

4 бали: Незадовільно

Зміст: Тема розкрита дуже поверхнево. Багато важливих аспектів проігноровано.

Інформація може бути неточною.

Мова: Мовлення дуже повільне та нерівномірне. Багато граматичних помилок.

Словниковий запас дуже бідний.

3 бали: Слабко

Зміст: Тема не розкрита, а виступ не відповідає заявленій темі. Інформація безсистемна.

Мова: Мовлення уривчасте, зрозуміти спікера дуже важко. Помилки заважають сприйняттю.

2 бали: Дуже слабо

Зміст: Зміст відсутній. Виступ не має жодної інформативної цінності.

Мова: Мовлення незрозуміле. Вимова та граматика роблять розуміння майже неможливим.

1 бал: Невдало

Зміст: Виступ відсутній або триває менше 30 секунд.

Мова: Жодного зв'язного мовлення.

Критерії оцінювання Діалогів

10 балів: Відмінно

Спілкування: Студент веде розмову вільно, ініціативно та природно, демонструючи повну впевненість. Відповіді є вичерпними, глибокими та оригінальними. Ви активно ставите уточнювальні запитання та підтримуєте партнера.

Мова: Використовується багатий та різноманітний словниковий запас, ідіоматичні вирази. Мовлення є граматично бездоганим.

Вимова та інтонація: Вимова є чіткою, а інтонація природною, як у носія мови, що робить спілкування легким і приємним.

9 балів: Дуже добре

Спілкування: Студент легко підтримує розмову, відповідає по суті, активно взаємодіє з партнером. Відповіді деталізовані, а запитання — релевантні. Можливі поодинокі, незначні заминки.

Мова: Використовується хороший словниковий запас. Граматичні помилки дуже рідкісні та не впливають на зміст.

Вимова та інтонація: Вимова переважно правильна. Інтонація допомагає виділити важливі моменти, хоча може бути менш виразною, ніж у носія мови.

8 балів: Добре

Спілкування: Студент може підтримувати діалог без значних труднощів, відповідаючи на запитання. Відповіді є повними, але, можливо, не завжди оригінальними. Іноді виникають невеликі паузи.

Мова: Словниковий запас достатній для спілкування на задану тему. Граматичні помилки нечасті та не заважають розумінню.

Вимова та інтонація: Вимова зрозуміла, хоча можуть бути неточності. Інтонація загалом правильна.

7 балів: Достатньо

Спілкування: Ви розумієте запитання та відповідаєте на них, але розмова не завжди є плавною. Вам може бути важко ставити власні запитання. Відповіді можуть бути короткими.

Мова: Словниковий запас обмежений, але дозволяє висловити основні думки. Помилки помітні, але співрозмовник може вас зрозуміти.

Вимова та інтонація: Вимова може бути нечіткою. Інтонація не завжди відповідає емоційному забарвленню чи типу речення (наприклад, питальне).

6 балів: Задовільно

Спілкування: Ви відповідаєте на більшість запитань, але з помітними зусиллями. Часто виникають довгі паузи. Ви рідко ініціюєте розмову або відповідаєте «так/ні».

Мова: Словниковий запас бідний, що ускладнює вираження думок. Граматичні помилки часті.

Вимова та інтонація: Вимова може бути незрозумілою. Інтонація монотонна, що ускладнює спілкування.

5 балів: Ледве задовільно

Спілкування: Вам важко підтримувати діалог. Ви відповідаєте лише на прості запитання. Розмова постійно переривається.

Мова: Словниковий запас дуже обмежений. Граматичні помилки значні та часто ведуть до непорозумінь.

Вимова та інтонація: Вимова нечітка, що ускладнює розуміння. Інтонація не відповідає нормам англійської мови.

4 бали: Незадовільно

Спілкування: Ви можете відповісти лише на кілька простих запитань. Виникають значні труднощі у формулюванні речень.

Мова: Словниковий запас дуже бідний, спілкування майже неможливе. Граматичні помилки дуже часті.

Вимова та інтонація: Вимова сильно спотворена. Інтонація відсутня.

3 бали: Слабо

Спілкування: Вам дуже важко розуміти запитання, і ви майже не можете відповідати.

Мова: Недостатньо словникового запасу та граматичних знань для ведення діалогу.

Вимова та інтонація: Мовлення незрозуміле.

2 бали: Дуже слабо

Спілкування: Ви не можете вести діалог. Ваші відповіді можуть бути односкладовими або не відповідати на запитання.

Мова: Граматичні знання та словниковий запас майже відсутні.

Вимова та інтонація: Мовлення незрозуміле.

1 бал: Невдало

Спілкування: Ви відмовляєтеся від діалогу або не можете вимовити жодного зв'язного речення.

Мова: Жодного зв'язного мовлення.

Вимова та інтонація: Спроби спілкування відсутні або дуже короткі.

Критерії оцінювання Тестування

10 балів: Відмінно

Точність: Жодної помилки у використанні активних лексичних одиниць. Правильне застосування граматики при перекладі.

Швидкість: Робота виконується чітко за встановленим часом.

9 балів: Дуже добре

Точність: Можлива одна незначна помилка, яка не впливає на загальне розуміння.

Швидкість: Робота виконується майже в рамках встановленого часу.

8 балів: Добре

Точність: Одна-дві незначні помилки. Основна частина відповідей правильна.

Швидкість: Відповіді загалом швидкі, але можуть бути короткі паузи.

7 балів: Достатньо

Точність: Присутні 2-3 помилки, які іноді заважають сприйняттю. Основні поняття зрозумілі.

Швидкість: Робота з помітною затримкою в часі.

6 балів: Задовільно

Точність: Від 3 до 5 помилок у ключових словах, можуть бути значні граматичні помилки. Розуміння теми часткове.

Швидкість: Робота виконується повільно.

5 балів: Ледве задовільно

Точність: Половина відповідей неправильна або неточна.

Швидкість: Дуже повільне виконання завдання. Майже неможливо скласти правильні

4 бали: Незадовільно

Точність: Більшість відповідей неправильна.

Швидкість: Тривалі паузи.

3 бали: Слабко

Точність: Відповіді здебільшого неточні, демонструють відсутність знань, спроби складання речень не мають сенсу.

Швидкість: Дуже повільні реакції.

2 бали: Дуже слабо

Точність: Відповіді практично відсутні.

Швидкість: Відсутність будь-якої реакції.

1 бал: Невдало

Результат: Студент не зміг відповісти на жодне запитання.

Критерії оцінювання індивідуальних робіт (презентацій)

10 балів: Відмінно

Зміст: Тема повністю розкрита, інформація є вичерпною, оригінальною та дуже цікавою.

Приклади ілюструють ідеї, а візуальний матеріал ідеально доповнює зміст.

Мова: Мовлення абсолютно вільне, без граматичних помилок. Лексика багата, ідіоматична та точно відповідає темі. Вимова чітка, а інтонація допомагає виділити ключові моменти.

Виклад: Виступ має ідеальну структуру, з логічним, плавним переходом між частинами.

Спікер демонструє повну впевненість, підтримує активний зоровий контакт та вільно відповідає на будь-які запитання.

Індивідуальність та творчий підхід: Презентація демонструє високий рівень креативності та оригінальності. Робота має унікальну ідею, цікаві рішення або нестандартний підхід до теми.

9 балів: Дуже добре

Зміст: Тема розкрита дуже добре, інформація достовірна та добре організована.

Можливо, деякі деталі могли б бути розкриті глибше.

Мова: Мовлення плавне, з мінімальною кількістю помилок, що не заважають сприйняттю. Словниковий запас хороший. Вимова чітка.

Виклад: Презентація структурована. Спікер впевнений, підтримує зоровий контакт і впевнено відповідає на запитання.

Індивідуальність та творчий підхід: Презентація демонструє високий рівень креативності та оригінальності. Робота має унікальну ідею, цікаві рішення або нестандартний підхід до теми.

8 балів: Добре

Зміст: Тема розкрита повністю, хоча, можливо, без особливої глибини чи оригінальних ідей. Інформація логічна та зрозуміла.

Мова: Мовлення плавне, але можуть бути незначні паузи. Присутні поодинокі граматичні помилки, які не впливають на розуміння. Лексика достатня.

Виклад: Структура зрозуміла. Спікер почувається комфортно, переважно підтримує зоровий контакт. Відповіді на запитання чіткі.

Індивідуальність та творчий підхід: У роботі помітні елементи творчості, але вони не є ключовими. Ідеї переважно стандартні, але реалізовані якісно.

7 балів: Достатньо

Зміст: Основні аспекти теми розкрито. Інформація подана послідовно, але, можливо, не всі ідеї доведені до кінця.

Мова: Мовлення може бути трохи нерівномірним, з паузами. Кількість граматичних помилок зростає, але вони не заважають розумінню. Словниковий запас обмежений, але достатній.

Виклад: Презентація має помітні вступ, основну частину та висновок. Спікер не завжди впевнений, зоровий контакт може бути нерегулярним.

Індивідуальність та творчий підхід: У роботі помітні елементи творчості, але вони не є ключовими. Ідеї переважно стандартні, але реалізовані якісно.

6 балів: Задовільно

Зміст: Тема розкрита частково. Деякі ідеї можуть бути подані нелогічно. Інформації може бути недостатньо, щоб повністю зрозуміти тему.

Мова: Мовлення з частими паузами, що ускладнює сприйняття. Граматичні помилки можуть іноді заважати розумінню. Лексика обмежена.

Виклад: Структура не завжди чітка, переходи між частинами незрозумілі. Спікер невпевнений, може читати з нотаток, уникає зорового контакту.

Індивідуальність та творчий підхід: Презентація є реплікою вже існуючих робіт.

Творчий підхід відсутній.

5 балів: Ледве задовільно

Зміст: Розкрито лише найосновніші ідеї теми. Інформація неповна, відсутня глибина.

Мова: Мовлення переривчасте, з тривалими паузами. Граматичні помилки значні, що ускладнює розуміння. Словниковий запас бідний.

Виклад: Структура відсутня. Презентація виглядає як набір непов'язаних фактів. Спікер не підтримує зоровий контакт, читає, дуже невпевнений.

Індивідуальність та творчий підхід: Презентація є реплікою вже існуючих робіт.

Творчий підхід відсутній.

4 бали: Незадовільно

Зміст: Тема розкрита дуже поверхнево. Багато важливих аспектів проігноровано.

Інформація може бути неточною.

Мова: Мовлення дуже повільне та нерівномірне. Багато граматичних помилок.

Словниковий запас дуже бідний.

Виклад: Виступ не має логічної структури. Спікер виглядає розгубленим та не може відповідати на запитання.

Індивідуальність та Творчий Підхід: Презентація повністю копіює іншу роботу без будь-яких власних елементів.

3 бали: Слабко

Зміст: Тема не розкрита, а виступ не відповідає заявленій темі. Інформація безсистемна.

Мова: Мовлення уривчасте, зрозуміти спікера дуже важко. Помилки заважають сприйняттю.

Виклад: Структура відсутня. Спікер виглядає зляканим, не може зосередитися.

Індивідуальність та творчий підхід: Презентація повністю копіює іншу роботу без будь-яких власних елементів.

2 бали: Дуже слабо

Зміст: Зміст відсутній. Виступ не має жодної інформативної цінності.

Мова: Мовлення незрозуміле. Вимова та граматики роблять розуміння майже неможливим.

Виклад: Виступ не має сенсу, спікер може зупинитися на пів дорозі.

Індивідуальність та творчий підхід: Відсутні будь-які ознаки самостійної роботи.

1 бал: Невдало

Зміст: Виступ відсутній або триває менше 30 секунд.

Мова: Жодного зв'язного мовлення.

Виклад: Спікер не може виступати.
Відсутні будь-які ознаки самостійної роботи

Шкала оцінювання		
ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
B	80-89	Повні знання, міцні вміння
C	70-79	Хороші знання та вміння
D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
FX	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
F	1-34	Необхідний повторний курс

Список рекомендованих джерел

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Roadmap B2+, Students' Book / Pearson Education Limited, 2020. – 176 p.
2. Lindsay Warwick. Roadmap B2+, Workbook / Pearson Education Limited, 2020. – 96 p.
3. Damian Williams, Clementine Annabell. Roadmap B2+, Teacher's Book with digital resources and assessment package / Pearson Education Limited, 2020. – 276 p.
4. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч.посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. Мова англ., укр. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384с.
5. Кубарьков Г. Л. 1000 English. Збірник нових тем із сучасної англійської мови. Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2019. 166 с.
6. Гужва Т. М. Англійська мова: розмовні теми: навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. Харків: Фоліо, 2019. 414 с.
7. Raymond Murphy. Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge University Press, 2022. 399 p.

Інтернет ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
3. British Council. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.learningchocolate.com/>
5. Roadmap B1. [електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.youtube.com/watch?v=auCqiypso-s&list=PLdOdDgiDBFfH5CpCugt5Zb3_oyMFT3pys