



Відділення підприємництва та маркетингу  
Циклова комісія суспільних дисциплін та фізичної культури

## СИЛАБУС

<b>Базова інформація про дисципліну</b>	
<b>Шифр, нНазва дисципліни</b>	<b>SS003</b> Філософія, культурологія, соціологія / Philosophy, Culture studies, Sociology
<b>Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти</b>	фахова передвища
<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка 075 Маркетинг 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 071 Облік і оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Освітня програма</b>	Економіка Маркетинг Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Облік і оподаткування Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Семестр</b>	3 семестр (9 кл), 1 семестр (11 кл)
<b>Кафедра</b>	економіки, підприємництва та маркетингу обліку та фінансів
<b>Курс</b>	2 курс (9 кл), 1 курс (11 кл)
<b>Анотація курсу</b>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни повинно забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру студентів. Формування і розвиток сучасної світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді не можливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення, без розуміння філософії як життєвого завдання.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формування наукового світогляду;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формування філософської культури мислення та пізнання;</li> <li>• набуття навичок науково-філософського аналізу;</li> <li>• набуття навичок духовного самовдосконалення;</li> <li>• свідоме застосування в професійній діяльності філософської методології та знань;</li> <li>• виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм;</li> <li>• виховання активної життєвої позиції;</li> <li>• вміння вільно і самостійно визначатися у своїх релігійно-світоглядних орієнтаціях.</li> </ul>
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="http://78.137.2.119:1919/m72/course/view.php?id=459">http://78.137.2.119:1919/m72/course/view.php?id=459</a>
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Лектор курсу</b>	Д.політ.н. Васильчук Є.О. Канали комунікації: чат у moodle, zoom, сторінка у FB <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100001694317844">https://www.facebook.com/profile.php?id=100001694317844</a>
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Освітня програма</b>	<p><i>Економіка:</i> <a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_e.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_e.pdf</a></p> <p><i>Маркетинг:</i> <a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_m.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_m.pdf</a></p> <p><i>Облік і оподаткування:</i> <a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_o.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_o.pdf</a></p> <p><i>Фінанси, банківська справа та страхування:</i> <a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_f.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_f.pdf</a></p> <p><i>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність:</i> <a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_p.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_p.pdf</a></p>
<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права,

	<p>прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>
<b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>	
<b>Перелік програмних результатів навчання</b>	<p>ПРН 1. Знати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.</p> <p>ПРН 2. Використовувати отримані знання й уміння для реалізації заходів щодо збереження навколишнього природного середовища, здійснення безпечної та соціально відповідальної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур на основі наукових цінностей і досягнень суспільства</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
<b>Структура навантаження на студента</b>	<p>Загальна кількість годин – 120</p> <p>Кількість кредитів – 4</p> <p>Кількість лекційних годин – 22</p> <p>Кількість практичних занять – 23</p> <p>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 75</p> <p>Форма підсумкового контролю – екзамен</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Вербальні (словесні) методи, які включають в себе як подання матеріалу викладачем (лекція, розповідь, пояснення, бесіда), так і роботу студентів з книжкою (підручником, довідковою, науково-популярною і навчальною літературою) та комп'ютерними програмами чи</p>

	<p>глобальною мережею Інтернет.</p> <p>Наочні методи (демонстраційний експеримент), у яких головну роль відіграє демонстрація викладачем явищ і предметів, а слово набуває скеровуючого значення (ним викладач спрямовує хід спостережень і логіку міркування студентів).</p> <p>Інтерактивні методи навчання: робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії; мозкові штурми; рольові ігри; аналіз історій і ситуацій.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	
Тема 1. Предмет і система філософії.	<p>Поняття „філософія“. Місце філософії в самопізнанні людини.</p> <p>Основні джерела філософії: міфологія, релігія.</p> <p>Світогляд як духовно практичне засвоєння світу. Структура світогляду. Типи світогляду. Світовідчуття, світосприйняття, світорозуміння. Світобачення та його принципи: монізм, плюралізм, скептицизм, догматизм, раціоналізм, сенсуалізм.</p> <p>Предмет і функції філософії.</p>
Тема 2. Філософія Стародавнього світу.	<p>Історія філософії як сходження до вершин людського самопізнання. Стародавня філософія як зародок і колыска всіх наступних типів філософії.</p> <p>Проблема позбавлення людини від страждань у філософії Стародавньої Індії. Проблеми філософії Стародавнього Китаю.</p> <p>Антична філософія: особливості розвитку, морально-етична спрямованість.</p>
Тема 3. Філософія Середніх віків та доби Відродження	<p>.Загальна характеристика доби середньовіччя. Роль християнства у формуванні середньовічної філософії. Основні проблеми та досягнення філософії доби середньовіччя в Європі та Візантії.</p> <p>Філософія Відродження: гуманістичний характер; науково-природничі погляди; соціально-політичні ідеї; етика Ренесансу.</p> <p>Проблема людської особистості.</p>
Тема 4. Філософія Нового часу та Просвітництва.	<p>Якісно нова спрямованість філософії в епоху ранніх буржуазних революцій в Європі.</p>

	<p>Пошуки продуктивного методу пізнання: сенсуалізм, раціоналізм.</p> <p>Методологічні пошуки Ф.Бекона, Р.Декарта, Т.Гоббса.</p> <p>Новий філософський ідеал у філософії Просвітництва. Проблема свободи людини та шляхи її соціального визволення.</p>
Тема 5. Культура як суспільно-історичне явище.	<p>Культурологія як навчальна дисципліна: її філософський сенс. Сутність культури та основні культурологічні парадигми.</p> <p>Методологічні принципи культурології.</p> <p>Основні функції культури</p>
Тема 6. Культура первісного суспільства.	<p>Сучасний погляд на проблему антропосоціогенезу. Сутність культурної еволюції та її відмінність від біологічної.</p> <p>Генезис та етапи культурної еволюції.</p> <p>Виникнення мистецтва як унікального механізму культурної еволюції</p>
Тема 7. Соціологія як наука, її предмет і методи	<p>Предмет, об'єкт, закони і категорії соціології</p> <p>Структура і функції соціології як науки</p> <p>Основні етапи і тенденції розвитку соціологічної думки</p> <p>Соціологічна думка та соціологія в Україні</p>
Тема 8. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура	<p>Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку</p> <p>Суспільство як цілісна система</p> <p>Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства</p> <p>Соціальний статус та соціальна роль особистості</p>
<b>Політика дисципліни</b>	
<b>Політика відвідування</b>	<p>Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи.</p> <p>За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	<p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.</p>

<b>Академічна доброчесність</b>	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
---------------------------------	--

### Система оцінювання

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку або іспиту, відповідно до графіку навчального процесу.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
<b>Аудиторна</b>	
Експрес-опитування (5 тем)	15
Практичні завдання (5 тем)	15
Модульні контрольні роботи (2 роботи)	10
<b>Індивідуальна робота</b>	
Творче завдання	20
Реферат	10
Екзамен	30

### Шкала оцінювання

ECTS	Бали	Зміст
<b>A</b>	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
<b>B</b>	80-89	Повні знання, міцні вміння
<b>C</b>	70-79	Хороші знання та вміння
<b>D</b>	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
<b>E</b>	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
<b>FX</b>	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
<b>F</b>	1-34	Необхідний повторний курс

### Список рекомендованих джерел

1. Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 448 с.
2. Павліченко П. П., Литвиненко Д. А. Соціологія. Навчальний-посібник. – К.: Лібра, 2002. – 420 с.
3. Попова І. М. Соціологія. Пропедевтичний курс: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид. – Київ: Тандем, 1998. – 152 с.
4. Соціологія: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / А. Ю. Брегеда, А. П. Бовтрук, Г. В. Дворецька та ін. – К.: КНЕУ, 1999. – 186 с.
5. Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В. Г. Городяненка. – К.: Видавничий центр “Академія”, 1999. – 559 с.
6. Жоль К.К. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005. – 440 с.
7. Горський В.С., Кислюк К.В. Історія української філософії. Підручник. — К.: Либідь, 2004. – 488 с.
8. Лубський В.І., Теремко В.І., Лубська М.В. Релігієзнавство: Підручник. — К.: "Академвидав", 2008. – 464 с.(Альма – матер).
9. Петрушенко В.Л. Філософія: Підручник. 5-те видання, виправл. і доповн. — Львів: "Магнолія 2006", 2009. – 506 с.
10. Петрушенко В.Л. Основи філософських знань: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти I–II рівнів акредитації. — Львів: Новий Світ — 2000, 2003. – 296 с.
11. Подольська Є.А., Подольська Т.В. Філософія : 100 питань — 100 відповідей. Навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів. — Київ: Фірма "ІНКОС", 2008. – 352 с.
12. Подольська Є.А. Кредитно-модульний курс з філософії : філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Навчальний посібник. — К.: Центр навчальної літератури, Інкос, 2006. – 624 с.
13. Практикум з філософії : Методичний посібник для викладачів та студентів ВНЗ. Під редакцією В.Л.Петрушенка. Львів : "Новий Світ – 2000", "Магнолія плюс", 2003. – 256 с.
14. Релігієзнавство : підручник для вузів. / За ред. С.А.Бублика. — К., 2001. – 460 с.
15. Філософія : Підручник / Бичко І.В., Бойченко І.В., Табачковський В.Г. та ін. — К.: Либідь, 2001. – 408 с.
16. Філософія : Світ людини. Курс лекцій : Навч. посібник / В.Г.Табачковський, М.О.Булатов, Н.В.Хамітов та ін. — К.: Либідь, 2004. – 432 с.
17. Філософія : Навч. посіб. — 6-те вид. перероб. і доп. / Л.В.Губерський, І.Ф.Надольний, В.П.Андрущенко та ін. ; За ред. І.Ф.Надольного. — К.: Вікар, 2006. – 534 с.
18. Філософія : Підручник для вищої школи. За заг. ред. Кременя В.Г., Горлача М.І.. Х.: Прапор, 2004. – 736.
19. Черній А. Релігієзнавство : Підручник. — К.: 2003. – 352 с.

20. Черній А.М., Тимошенко З.І. Філософія : Твої кроки до Мудрості : Авториз. конспект-практикум. — К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2001. — 200 с.
21. Roszak Th. Person-planet: The creative disintegration of industrial society / Th. Roszak. — Garden City (N.Y.) : Anchor press : Doubleday, 1979. — 349 p.
22. Roszak Th. The cult of information: A neo-Luddite treatise on high tech, artificial intelligence, a the true art of thinking / Th. Roszak. — Berkeley etc. : Univ. of California press, 1994. — 267 p.
23. Roszak Th. The cult of information: The folklore of computers a. the true art of thinking / Th. Roszak. - NY. : Pantheon books, 1986. — 238 p.
24. Yinger J. M. Presidential address: countercultires and social change / J. M. Yinger // American sociological review. — 1977. — Vol. 42. — № 6. — P. 833–853.