

СИЛАБУС

| Базова інформація про дисципліну | |
|---|---|
| Назва дисципліни | EN101 Практична англійська мова / Practical English (A2) |
| Рівень фахової передвищої освіти | Фаховий молодший бакалавр |
| Галузь знань | D Бізнес, адміністрування та право |
| Спеціальність | D3 Менеджмент |
| Освітня програма | Менеджмент та підприємництво |
| Семестр | 1-2 семестри (11 клас) |
| Курс | 1 (на базі повної загальної середньої освіти) |
| Анотація курсу | <p>Мета викладання навчальної дисципліни – формування іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективного здійснення професійного та ситуативного спілкування у сфері менеджменту в усній і письмовій формах.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності відповідно до професійних потреб майбутніх фахівців з менеджменту; - розвиток умінь здійснювати усне монологічне та діалогічне мовлення у межах тем, пов'язаних з професійною, діловою та міжкультурною комунікацією; - опрацювання та переклад іншомовних текстів за тематикою бізнесу, управління, реклами, маркетингу та суміжних галузей; - формування здатності працювати з іншомовними джерелами з метою отримання, аналізу та використання сучасної фахової інформації у сфері менеджменту. |
| Сторінка курсу в MOODLE | http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=757 |
| Мова викладання | англійська, українська |
| Лектор курсу | Ванжа Н.А. Канали комунікації: Чат у Moodle E-mail: natalivanzha@ukr.net Телеграм-канал: 0931239402 |
| Місце дисципліни в освітній програмі | |
| Освітньо-професійна програма | http://csbc.edu.ua/documents/otdel/mark25.pdf |
| Перелік загальних компетентностей (ЗК) | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства |

| | |
|---|--|
| | <p>права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> |
| Перелік спеціальних компетентностей (СК) | - |
| Перелік програмних результатів навчання | <p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань.</p> |
| Опис дисципліни | |
| Структура навантаження на студента | <p>Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 90 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 30 Форма підсумкового контролю – залік</p> |
| Методи навчання | <ol style="list-style-type: none"> 1. Безпосередній/прямий метод. 2. Граматично-перекладний метод. 3. Аудіо-лінгвальний метод. 4. Когнітивний метод. 5. Комунікативний метод. 6. Проектний метод. 7. Тренінговий метод. 8. Інтенсивний метод. 9. Інтерактивний метод. |
| Зміст дисципліни | |
| Тема 1. Life | <p>Vocabulary: free time. Things that make people happy. Listening and speaking exercises Vocabulary: relationships. Reading exercises. Grammar: past simple.</p> |
| Тема 2. Work | <p>Vocabulary: work. Grammar: present simple and continuous. Speaking: staff motivation. Writing: starting/ending an email. Vocabulary: jobs. Reading and vocabulary exercises. Types of work. Expressing likes and dislikes.</p> |

| | |
|---|--|
| | Grammar: adverbs of frequency. |
| Тема 3. Time out | Vocabulary: time out. Future plans. Grammar: present continuous. Be going to. Writing: invitations Vocabulary: the arts. Can I take a message? Vocabulary: collocations. |
| Тема 4. Great minds | Vocabulary: make/do phrases. Grammar: present perfect + ever/never. Grammar and vocabulary exercises. Listening and speaking exercises. Do you have a secret talent? Vocabulary: education. Grammar: can, have to, must. |
| Тема 5. Travel | Vocabulary: transport. Grammar: past simple/ past continuous. Vocabulary: travel items. Grammar: verb patterns: verb+ infinitive with to; verb+ing. Vocabulary: tourism. |
| Тема 6. Fitness | Vocabulary: health. Grammar: present perfect+ for/since. Vocabulary: food. Grammar: may, might, will. Writing: sentence structure. Vocabulary: illness; seeing a doctor. |
| Політика дисципліни | |
| Політика відвідування | Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення. |
| Політика щодо дедлайнів та перескладання | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. |
| Академічна доброчесність | У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання. |
| Використання ШІ | Використання ШІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ШІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ШІ. |
| Підсумковий контроль | Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності |

| |
|--|
| Система оцінювання |
| Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на поточний контроль та семестровий контроль . Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100. |

Підсумковий контроль

Відбувається у формі диференційного заліку.

Розрахунок підсумкової оцінки

Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.

Формула: $O=S \times 1$

| Види навчальної роботи | Загальна кількість балів |
|---|--------------------------|
| Перевірка лексичного матеріалу 3 теми по 5 балів | 15 |
| Перевірка граматичного матеріалу 3 теми по 5 балів | 15 |
| Діалогічне мовлення 3 теми по 5 балів | 15 |
| Монологічне мовлення 3 теми по 5 балів | 15 |
| Тестування (семестровий контроль) | 10 |
| Практичні завдання до самостійної роботи 3 теми по 10 балів | 30 |
| Разом | 100 |

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної**Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу:**

5 б. - вільно володіє лексикою теми, правильно вживає слова у відповідному контексті, відсутні помилки.

4 б. - вживає лексику теми з незначними помилками, які не впливають на розуміння.

3 б. - демонструє обмежене володіння лексикою, допускає повторювані помилки.

2 б. - знає окремі слова, але не вміє правильно їх поєднувати.

1 б. - показує мінімальне знання лексики, спілкування значно ускладнене.

Критерії оцінювання засвоєння граматичного матеріалу:

5 б. - правильно використовує граматичні структури, помилок немає.

4 б. - допускає поодинокі помилки, які не заважають розумінню.

3 б. - робить кілька граматичних помилок, але основний зміст зрозумілий.

2 б. - часті помилки, що ускладнюють сприйняття висловлювань.

1 б. - не володіє граматикою теми, спілкування практично неможливе.

Критерії оцінювання діалогічного мовлення:

5 б. - вільно веде діалог, ставить та відповідає на запитання, без помилок.

4 б. - діалог зрозумілий, але трапляються окремі мовні помилки.

3 б. - діалог побудований, але з паузами, повтореннями, помилками.

2 б. - відповіді уривчасті, діалог непослідовний.

1 б. - не може підтримати діалог.

Критерії оцінювання монологічного мовлення:

5 б. - висловлюється логічно, послідовно, з використанням багатого словникового запасу, помилок немає.

4 б. - висловлювання зрозуміле, але є дрібні мовні недоліки.

3 б. - монолог має порушення послідовності, є помилки, але зміст передано.

2 б. - висловлювання уривчасте, з великою кількістю помилок.

1 б. - не здатен/здатна побудувати монолог.

Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю):

9-10 б. - правильність відповідей 80–100%.

7-8 б. - правильність 60–79%.

4-6 б. - правильність 40–59%.

1-3 б. - правильність нижче 40%.

Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи:

10 б. - завдання виконане повністю, без помилок, з використанням додаткових матеріалів.

8-9 б. - завдання виконане правильно, але є незначні недоліки.

6-7 б. - завдання виконане частково, наявні помилки.

4-5 б. – завдання виконане неповністю, з великою кількістю помилок.

1-3 б. – завдання практично не виконане або не відповідає вимогам.

| Шкала оцінювання | | |
|-------------------------|-------------|---|
| ECTS | Бали | Зміст |
| A | 90-100 | Бездоганна підготовка в широкому контексті |
| B | 80-89 | Повні знання, міцні вміння |
| C | 70-79 | Хороші знання та вміння |
| D | 65-69 | Задовільні знання, стереотипні вміння |
| E | 60-64 | Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах |
| FX | 35-59 | Слабкі знання, відсутність умінь |
| F | 1-34 | Необхідний повторний курс |

Список рекомендованих джерел

1. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Students' Book. Pearson Education Limited, 2019. 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Workbook. Pearson Education Limited, 2019. 95 p.
3. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File-Intermediate. Students' Book. Oxford University Press, 2019. 168 p.
4. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Hudson Jane. English File-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 80 p.
5. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Lowy Anna and Garcia Beatriz Martin. English File-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 217 p.
6. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384 с.
7. Борисенко О.І. Правила читання в англійській мові. (English Reading: rules and exercises. Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 69 с.
8. Борисенко О.І. Тести з граматики англійської мови. (Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 159 с.
9. Борисенко О.І., Мустафа О.О. Збірник завдань для опрацювання лексичного матеріалу (Speak Out Pre-Intermediate Course) : Навчальний практикум. I частина. Черкаси, 2021. 165 с.
10. Борисенко О.І., Мустафа О.О. Збірник завдань для опрацювання лексичного матеріалу (Speak Out Pre-Intermediate Course) : Навчальний практикум. II частина. Черкаси, 2022. 178 с.
11. Мустафа О.О., Борисенко О.І. АНГЛІЙСЬКА МОВА : Збірник текстів з завданнями. (Pre-Intermediate/Intermediate) Частина I. Черкаси, 2024. 49 с.

Інтернет ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>

3. British Council. [электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.learningchocolate.com/>
5. English File Student's Site > Intermediate third edition. [электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ua&selLanguage=uk>