

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	EN202 Communicative English (B1-B2)
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	F Інформаційні технології D Бізнес, адміністрування та право B Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	F7 Комп'ютерна інженерія D5 Маркетинг B2 Дизайн F3 Комп'ютерні науки D3 Менеджмент D1 Облік і оподаткування D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня програма	Комп'ютерна інженерія Маркетинг Графічний дизайн Менеджмент та підприємництво
Семестр	3-4 семестр (9 кл), 1-2 семестр (11 кл)
Курс	<u>1</u> (на базі повної загальної середньої освіти) <u>2</u> (на базі базової середньої освіти)
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Communicative English» має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Курс передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англомовному світі. Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=1070
Мова викладання	англійська, українська

Лектор курсу	Устиченко С.В. Канали комунікації: Чат у Moodle linguahub.chsbc@gmail.com
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/opp_mened25.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/mark25.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_diz25.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k25.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/shi25.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 2. Здатність спілкуватися англійською мовою. 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	-
Перелік програмних результатів навчання	1. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 90 год Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	1. Безпосередній/прямий метод. 2. Граматично-перекладний метод. 3. Аудіо-лінгвальний метод. 4. Когнітивний метод. 5. Комунікативний метод. 6. Проектний метод. 7. Тренінговий метод. 8. Інтенсивний метод. 9. Інтерактивний метод.
Зміст дисципліни	
Тема 1 Advertising	Word Power: Advertising Making advertisements appealing Developing your speaking skills: Evaluating Means of advertising: Pros & Cons Making a decision: which means of advertising would be more suitable for a new product

Тема 2 Spending Money	Word Power: Spending Money Things people spend money on Developing your speaking skills: Suggestions/ Giving reasons Making a decision: suggestions to improve your area
Тема 3 Sports& Games	Word power: Sports vocabulary: type of sport, places, equipment Sports qualities: adjectives/ phrases to describe sport. Speaking: likes/ dislikes, giving reasons Developing your speaking skills: Expressing opinion Favorite sport/game Decision making: organizing a sports club in your area
Тема 4 Education	Word power: Education Describing a typical day at university. Stages of educational system in England, America, Ukraine Developing your speaking skills: Expressing likes/dislikes. Favorite subjects
Тема 5 Technology	Word power: Technology Developing your speaking skills: Expressing advantages & disadvantages; opinion & comparing Pros & Cons of using the Internet
Тема 6 Means of Transport	Word power: Means of transport Pros & Cons of different means of transport Developing your speaking skills: Discussing ways of solving the problem of traffic in city centers Decision making: the most/least appealing means of transport to get from country to country
Тема 7 Healthy Living	Word power: Healthy living. Food & Drinks Healthy habits Developing your speaking skills: Concession Discussing healthy lifestyle ideas How eating habits might affect people's health
Тема 8 Disasters. Natural Disasters	Word power: Disasters. Natural disasters Developing your speaking skills: the causes and effects of natural disasters Decision making: actions to be taken to deal with disasters
Тема 9 Cinema	Word power: Types of films. Describing films Developing your speaking skills: Deciding/ Opinion Decision making: What would be enjoyable about films like these?
Тема 10 Mass Media	Word power: Newspaper sections Developing your speaking skills: Describing pictures Decision making: what factors influence people's choice of media. Information. Misinformation.
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення.

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ІІІ	Використання ІІІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ІІІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності

Система оцінювання

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

Підсумковий контроль відбувається у формі диференційного заліку.

Розрахунок підсумкової оцінки

Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.

Формула: $O = S \times 1$

Види навчальної роботи	Загальна кількість балів
Перевірка лексико-граматичного матеріалу 2 теми по 10 балів	20
Тематичне опитування (монологічне/діалогічне мовлення) 4 теми по 10 балів	40
Тестування (семестровий контроль)	10
Практичні завдання до самостійної роботи: презентація-проект. 3 теми по 10 балів	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної

Критерії оцінювання засвоєння лексико-граматичного матеріалу:

9–10 балів – 90–100% правильних відповідей.

7–8 балів – 70–89% правильних відповідей.

5–6 балів – 50–69% правильних відповідей.

3–4 бали – 30–49% правильних відповідей.

1–2 бали – 10–29% правильних відповідей.

0 балів – робота не виконана або менше 10% правильних відповідей.

Критерії оцінювання монологічного/ діалогічного мовлення:

9–10 балів – повні, логічні та правильні відповіді; вільне володіння темою; правильна вимова, граматики та лексика.

7–8 балів – в основному правильні відповіді; невеликі граматичні/лексичні помилки; достатній словниковий запас.

5–6 балів – часткове знання теми; відповіді неповні; помітні труднощі у використанні граматики та лексики.

3–4 бали – слабе знання теми; відповіді уривчасті; значні мовні помилки.

1–2 бали – дуже обмежені знання; майже відсутні зв'язні відповіді.
0 балів – відсутність відповіді.

Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю):

9-10 б. - правильність відповідей 80–100%.

7-8 б. - правильність 60–79%.

4-6 б. - правильність 40–59%.

1-3 б. - правильність нижче 40%.

Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи: Презентація-проект

Зміст (4 бали): відповідність темі, логічність структури, повнота розкриття питання.

Мовне оформлення (3 бали): правильність граматики, словниковий запас, вимова.

Презентаційні навички (2 бали): чіткість, контакт з аудиторією, використання наочності (слайдів, постерів тощо).

Самостійність і креативність (1 бал): оригінальний підхід, власні приклади.

Шкала:

9–10 балів – високий рівень виконання за всіма критеріями.

7–8 балів – незначні недоліки, але загалом якісно.

5–6 балів – середній рівень, є помилки у змісті або мовленні.

3–4 бали – слабке розкриття теми, багато помилок.

1–2 бали – дуже низька якість, майже відсутня підготовка.

0 балів – робота відсутня.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Бали	Зміст
90-100 відмінно	Бездоганна підготовка в широкому контексті. Здобувач виявляє глибокі, системні знання навчального матеріалу, вільно орієнтується в першоджерелах та додатковій літературі, демонструє творчий підхід, аналітичне мислення та здатність застосовувати набуті компетентності в нестандартних ситуаціях.
80-89 дуже добре	Повні знання, міцні вміння. Здобувач володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, впевнено застосовує практичні навички, вільно виконує передбачені програмою завдання, проте припускається несуттєвих неточностей або незначних помилок при викладенні окремих питань
70-79 добре	Хороші знання та вміння. Здобувач грамотно та по суті викладає матеріал, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, але припускається деяких неточностей у формулюваннях або має невеликі труднощі під час самостійного виконання складних завдань.
65-69 задовільно	Задовільні знання, стереотипні вміння. Здобувач знає основний навчальний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання, вирішує завдання за готовим алгоритмом (шаблоном), проте має прогалини в деталях та припускається помилок при самостійних висновках.
60-64 достатньо	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах. Здобувач демонструє засвоєння лише базового рівня матеріалу, спроможний виконувати лише найпростіші завдання в стандартних (знайомих) умовах під керівництвом викладача.
35-59	Слабкі знання, відсутність вмінь. Здобувач володіє лише

незадовільно	фрагментарними знаннями, не здатний системно викласти матеріал чи застосувати вміння на практиці. Потрібне повторне складання (перескладання) для досягнення мінімального рівня.
1-34 незадовільно	Необхідний повторний курс. Здобувач демонструє повну відсутність необхідних знань та вмінь, що унеможлиблює складання заборгованості без повторного вивчення навчальної дисципліни

Список рекомендованих джерел

1. Virginia Evans, James Milton. FCE Listening & Speaking Skills 1, Students' Book, Express Publishing, 2008. 111p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE Listening & Speaking Skills 1, Teacher's Book, Express Publishing, 2008. 96 p.
3. Virginia Evans. FCE Practice Exam Paper 1, Express Publishing, 2008. 164 p.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans, Grammarway 3. Express Publishing, 2018. 269 p.
5. Raymond Murphy. Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge University Press, 2022. 399 p.
6. Павліченко О.М. Граматичний практикум. III рівень. Ранок, 2024. 320 с.
7. Хоменко Е. Граматика англійської мови. Знання, 2024. 608 с.

Інтернет ресурси

1. Wordwall – інтерактивна освітня платформа. URL: <https://wordwall.net/uk>
2. Test-English – онлайн платформа. URL: <https://test-english.com/>
3. British Council - онлайн платформа. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>