

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	EN202 Communicative English (B1-B2)
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право 07 Управління та адміністрування
Спеціальність	D5 Маркетинг 075 Маркетинг
Освітня програма	Маркетинг
Семестр	3-6 семестр (9 кл), 1-4 семестр (11 кл)
Курс	<u>2-3</u> (на базі повної загальної середньої освіти) <u>1-2</u> (на базі базової середньої освіти)
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Communicative English» (для рівнів B1-B2, C1) має на меті розвивати мовну компетенцію студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях. Курс передбачає систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання) та опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англomовному світі. Курс передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи). Вивчення основ іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, їх іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=762
Мова викладання	англійська, українська
Лектор курсу	Устиченко С.В. Канали комунікації: Чат у Moodle linguahub.chsbc@gmail.com
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/mark25.pdf

програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/mark24.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	-
Перелік програмних результатів навчання	РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійному середовищі.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 240 Кількість кредитів – 8 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 180 год Кількість годин для самостійної роботи студентів – 60 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	1. Безпосередній/прямий метод. 2. Граматично-перекладний метод. 3. Аудіо-лінгвальний метод. 4. Когнітивний метод. 5. Комунікативний метод. 6. Проектний метод. 7. Тренінговий метод. 8. Інтенсивний метод. 9. Інтерактивний метод.
Зміст дисципліни	
Тема 1 Safe online shopping	Conversational English: understanding people in the street Writing: A letter of complaint Grammar: direct and reported speech
Тема 2 Secrets of a super salary	First job in your life: personal experience Writing: CV Education background: Trinity College Grammar: gerunds and infinites
Тема 3 Unusual coincidences	Talking about superstitions Believing in luck. Lifestyle survey Grammar: third conditional Conversational English: unexpected events
Тема 4 Electronic devices and their importance	Using Wi-Fi while travelling Living without a TV Writing: A magazine article – advantages and disadvantages Conversational English: asking politely for information
Тема 5 Biography	Famous people and their inventions Writing and presenting a biography

	Grammar: compound nouns
Tema 6 Detective stories	Sherlock Holmes, the world famous detective A story: from a criminal to an honest person Grammar: question tags
Tema 7 Tips on successful interview	Common interview mistakes. Types of interviews Colloquial English Grammar: types of questions Asking questions on daily routine
Tema 8 Astrology addiction: fortune forecast	Game. Characteristics of people and their behavior Grammar: comparatives Astrology. Fortune telling
Tema 9 Illness and treatment	Medical myths Conversational English: a visit to a doctor. Role play Grammar: present perfect simple and continuous Writing: An informal letter
Tema 10 Clothes and fashion	How to be a hipster. How to dress smartly Grammar: adjective order Writing: a dress for sale (selling clothes on eBay)
Tema 11 Travelling by air	Flight delays. At the airport. On board Grammar: past perfect continuous, narrative tenses Communication: flight stories
Tema 12 Books in our life	Colloquial English: talking about children's books Communication: ways of giving yourself to think. Tell the story Grammar: the position of adverbs and adverbial phrases Writing: A short story
Tema 13 Environmental problems	Communicative In 20 years' time: discussing predictions How to protect the environment from carbon emissions? Difficult weather for extreme sports Grammar: future perfect/future continuous Paragliding and bad weather Speaking. My experience of an extreme weather conditions
Tema 14 Dangerous sports	Dangerous drivers. Bungee jumping. Risk takers. Risk taking in achieving goals. Are you a risk-taker? Expressions with <i>take</i> Grammar: conditionals and future time clauses An extreme sport I would try/ never try to do
Tema 15 Adventures	Surviving severe conditions Communicative Would you survive? A survival test Firefighters about house fires. How people feel in different extreme situations. Grammar: unreal conditionals Following essential protocol for air raids, curfews, checkpoints, and daily life during wartime in Ukraine

Тема 16 Adjectives to express feelings	Communicative Wishes Grammar: wish + would/ wish + past simple or past perfect Expressing feelings with verbs or adjectives Ways of talking about feelings. Regrets. Family members and their characteristics Colloquial English: Talking about waste and recycling. Optimistic or pessimistic views about the future of the environment
Тема 17 Genres of music	Communicative Gerund or infinitive? The hidden danger about rock music Music psychologists about why people listen to music
Тема 18 Sleeping beauty	Communicative usually, used to, get used to How to deal with sleeping disorders Diet and sleep. Sleep and beauty. Sleep routine and long-term brain health
Тема 19 Arguments & solution	Communicative Guess my verb Internet rage: a new trend? The different way men and women argue. Grammar: past modals: must have, etc.; would rather Situations when people argue.
Тема 20 The art of acting	Colloquial English: actors' acting skills for leading roles How to spot a liar Method actors: the art of playing impressively Presentation of the best film and the best/favourite actor
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ІІІ	Використання ІІІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ІІІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності

Система оцінювання	
Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на поточний контроль та семестровий контроль . Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна	

кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

Підсумковий контроль відбувається у формі диференційного заліку.

Розрахунок підсумкової оцінки

Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.

Формула: $O=S \times 1$

Види навчальної роботи	Загальна кількість балів
Перевірка лексико-граматичного матеріалу 2 теми по 10 балів	20
Тематичне опитування (монологічне/діалогічне мовлення) 4 теми по 10 балів	40
Тестування (семестровий контроль)	10
Практичні завдання до самостійної роботи: презентація-проект. 3 теми по 10 балів	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної

Критерії оцінювання засвоєння лексико-граматичного матеріалу:

9–10 балів – 90–100% правильних відповідей.

7–8 балів – 70–89% правильних відповідей.

5–6 балів – 50–69% правильних відповідей.

3–4 бали – 30–49% правильних відповідей.

1–2 бали – 10–29% правильних відповідей.

0 балів – робота не виконана або менше 10% правильних відповідей.

Критерії оцінювання монологічного/ діалогічного мовлення:

9–10 балів – повні, логічні та правильні відповіді; вільне володіння темою; правильна вимова, граматики та лексики.

7–8 балів – в основному правильні відповіді; невеликі граматичні/лексичні помилки; достатній словниковий запас.

5–6 балів – часткове знання теми; відповіді неповні; помітні труднощі у використанні граматики та лексики.

3–4 бали – слабе знання теми; відповіді уривчасті; значні мовні помилки.

1–2 бали – дуже обмежені знання; майже відсутні зв'язні відповіді.

0 балів – відсутність відповіді.

Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю):

9–10 б. - правильність відповідей 80–100%.

7–8 б. - правильність 60–79%.

4–6 б. - правильність 40–59%.

1–3 б. - правильність нижче 40%.

Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи: Презентація-проект

Зміст (4 бали): відповідність темі, логічність структури, повнота розкриття питання.

Мовне оформлення (3 бали): правильність граматики, словниковий запас, вимова.

Презентаційні навички (2 бали): чіткість, контакт з аудиторією, використання наочності (слайдів, постерів тощо).

Самостійність і креативність (1 бал): оригінальний підхід, власні приклади.

Шкала:

9–10 балів – високий рівень виконання за всіма критеріями.

7–8 балів – незначні недоліки, але загалом якісно.

5–6 балів – середній рівень, є помилки у змісті або мовленні.

3–4 бали – слабе розкриття теми, багато помилок.

1–2 бали – дуже низька якість, майже відсутня підготовка.

0 балів – робота відсутня.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Бали	Зміст
90-100 відмінно	Бездоганна підготовка в широкому контексті. Здобувач виявляє глибокі, системні знання навчального матеріалу, вільно орієнтується в першоджерелах та додатковій літературі, демонструє творчий підхід, аналітичне мислення та здатність застосовувати набуті компетентності в нестандартних ситуаціях.
80-89 дуже добре	Повні знання, міцні вміння. Здобувач володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, впевнено застосовує практичні навички, вільно виконує передбачені програмою завдання, проте припускається несуттєвих неточностей або незначних помилок при викладенні окремих питань
70-79 добре	Хороші знання та вміння. Здобувач грамотно та по суті викладає матеріал, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, але припускається деяких неточностей у формулюваннях або має невеликі труднощі під час самостійного виконання складних завдань.
65-69 задовільно	Задовільні знання, стереотипні вміння. Здобувач знає основний навчальний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання, вирішує завдання за готовим алгоритмом (шаблоном), проте має прогалини в деталях та припускається помилок при самостійних висновках.
60-64 достатньо	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах. Здобувач демонструє засвоєння лише базового рівня матеріалу, спроможний виконувати лише найпростіші завдання в стандартних (знайомих) умовах під керівництвом викладача.
35-59 незадовільно	Слабкі знання, відсутність вмінь. Здобувач володіє лише фрагментарними знаннями, не здатний системно викласти матеріал чи застосувати вміння на практиці. Потрібне повторне складання (перескладання) для досягнення мінімального рівня.
1-34 незадовільно	Необхідний повторний курс. Здобувач демонструє повну відсутність необхідних знань та вмінь, що унеможливорює складання заборгованості без повторного вивчення навчальної дисципліни

Список рекомендованих джерел

1. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Intermediate. Students' Book. Oxford University Press, 2019. 168 p.
2. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Hudson Jane. English File Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 80 p.
3. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Lowy Anna and Garcia Beatriz Martin. English File-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 217 p.
4. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File Upper-Intermediate. Students' Book. Oxford University Press, 2019. 167 p.
5. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Hudson Jane. English File Upper-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 87 p.

6. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Lowy Anna and Garcia Beatriz Martin. English File Upper-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 238 p.
7. Raymond Murphy. Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. /Cambridge University Press, 2022. 399 p.
8. Устиченко С.В. Англійська мова: Збірник вправ на переклад до підручника English File Intermediate Черкаси, 2025 р. 55 с.

Інтернет ресурси

1. British Council - онлайн платформа. URL:
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
2. English File Student's Site > Intermediate third edition – онлайн платформа. URL :
<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ua&selLanguage=uk>
3. English File Student's Site > Upper-intermediate third edition – онлайн платформа. URL:
<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ua&selLanguage=uk>
4. Wordwall – інтерактивна освітня платформа. URL: <https://wordwall.net/uk>
5. Test-English – онлайн платформа. URL: <https://test-english.com/>