

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	EN 102 Комунікативна англійська мова / Communicative (A2)
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D5 Маркетинг D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок D3 Менеджмент
Освітня програма	Маркетинг Фінанси, банківська справа та страхування Менеджмент та підприємництво
Семестр	3-4 семестр (9 кл), 1-2 семестр (11 кл)
Курс	<u>1</u> (на базі повної загальної середньої освіти) <u>2</u> (на базі базової середньої освіти)
Анотація курсу	Метою викладання навчальної дисципліни “Communicative English” є подальший розвиток комунікативних компетенцій у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні незалежного користувача (A2-B1). Завданням програми є набуття навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі загально побутової тематики; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, ділової, суспільно-політичної, художньої, країнознавчої тематики. Основними завданнями вивчення дисципліни є: - використовувати програмний лексичний матеріал у підготовленому та/або непередбаченому (відповідно до вимог до кожного рівня) монологічному та діалогічному мовленні у межах вивченої тематики; - читати тексти відповідно до навчальної установки в обсязі, передбаченому програмою; - здобувати та аналізувати інформацію під час прослуховування аудіо матеріалів чи перегляду відеоматеріалів відповідно до передбачених програмою обсягу, темпу мовлення, а також рівня лексичної та граматичної складності; - письмово викладати думки або надавати інформацію у рамках вивчених форм і різновидів письмового мовлення з дотриманням граматичних, орфографічних і стилістичних норм; - підтримувати інтеракцію та висловлюватись про те,

	чого хочеш, у цілому ряді контекстів та гнучка справлятися з проблемами у процесі спілкування.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=940
Мова викладання	англійська, українська
Лектор курсу	Гудкова О.Є. Канали комунікації: Чат у Moodle 068-391-00-14
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/mark25.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/opp_mened25.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	-
Перелік програмних результатів навчання	1. Спілкуватися усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 90 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	1. Безпосередній/прямий метод. 2. Граматично-перекладний метод. 3. Аудіо-лінгвальний метод. 4. Когнітивний метод. 5. Комунікативний метод. 6. Проектний метод. 7. Тренінговий метод. 8. Інтенсивний метод. 9. Інтерактивний метод.
Зміст дисципліни	
Тема 1. Lifestyles	Getting to know someone. Lifestyles. Describing lifestyles. Advantages and disadvantages of living in the countryside. A healthy lifestyles. Free-time activities and hobbies. Activities for the teenagers. Extreme sports. Relationships. Friendship. Qualities of friendship.

	Describing perfect partner. Describing best friends.
Тема 2. Past experiences	Memories. A new experience. Culture shock. Holidays. Winter vs summer holidays. Forms of entertainment. Travel and tourism. Traveler or tourist. Fantastic journey. Description of a memorable trip.
Тема 3. Life events	New skills. Skills and abilities. Discuss study options. Life events. Milestones. Talk about life events. Trip of a lifetime. Outdoor equipment. Decide what to take on a trip.
Тема 4. Changing rules	Changing rules. Multi-word verbs. Talk about rules. Who says I can't? Comment adverbs. Talk about someone's life. Natural world. Geographical features. Describe and recommend places.
Тема 5. Shopping	Shopping. Discuss and suggest improvements. What if...? Strong and weak adjectives. Tell a story. Is it art? Describing art. Express agreement and disagreement.
Тема 6. Education	Education. Report opinions. Green cities. Suggestions and improvements. Talk about improving your town or city What's in the job? Work activities. Report the results of a survey
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ІІІ	Використання ІІІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ІІІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності

Система оцінювання

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

Підсумковий контроль

Відбувається у формі диференційного заліку.

Розрахунок підсумкової оцінки

Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.

Формула: $O = S \times 1$

Види навчальної роботи	Загальна кількість балів
Перевірка лексичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Перевірка граматичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Діалогічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Монологічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Тестування (семестровий контроль)	10
Практичні завдання до самостійної роботи 3 теми по 10 балів	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної

Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу:

5 б. - вільно володіє лексикою теми, правильно вживає слова у відповідному контексті, відсутні помилки.

4 б. - вживає лексику теми з незначними помилками, які не впливають на розуміння.

3 б. - демонструє обмежене володіння лексикою, допускає повторювані помилки.

2 б. - знає окремі слова, але не вміє правильно їх поєднувати.

1 б. - показує мінімальне знання лексики, спілкування значно ускладнене.

Критерії оцінювання засвоєння граматичного матеріалу:

5 б. - правильно використовує граматичні структури, помилок немає.

4 б. - допускає поодинокі помилки, які не заважають розумінню.

3 б. - робить кілька граматичних помилок, але основний зміст зрозумілий.

2 б. - часті помилки, що ускладнюють сприйняття висловлювань.

1 б. - не володіє граматикою теми, спілкування практично неможливе.

Критерії оцінювання діалогічного мовлення:

5 б. - вільно веде діалог, ставить та відповідає на запитання, без помилок.

4 б. - діалог зрозумілий, але трапляються окремі мовні помилки.

3 б. - діалог побудований, але з паузами, повтореннями, помилками.

2 б. - відповіді уривчасті, діалог непослідовний.

1 б. - не може підтримати діалог.

Критерії оцінювання монологічного мовлення:

5 б. - висловлюється логічно, послідовно, з використанням багатого словникового запасу, помилок немає.

4 б. - висловлювання зрозуміле, але є дрібні мовні недоліки.

3 б. - монолог має порушення послідовності, є помилки, але зміст передано.

2 б. - висловлювання уривчасте, з великою кількістю помилок.

1 б. - не здатен/здатна побудувати монолог.

Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю):

9-10 б. - правильність відповідей 80–100%.

7-8 б. - правильність 60–79%.

4-6 б. - правильність 40–59%.

1-3 б. - правильність нижче 40%.

Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи:

10 б. - завдання виконане повністю, без помилок, з використанням додаткових матеріалів.

8-9 б. – завдання виконане правильно, але є незначні недоліки.

6-7 б. – завдання виконане частково, наявні помилки.

4-5 б. – завдання виконане неповністю, з великою кількістю помилок.

1-3 б. – завдання практично не виконане або не відповідає вимогам.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Бали	Зміст
90-100 відмінно	Бездоганна підготовка в широкому контексті. Здобувач виявляє глибокі, системні знання навчального матеріалу, вільно орієнтується в першоджерелах та додатковій літературі, демонструє творчий підхід, аналітичне мислення та здатність застосовувати набуті компетентності в нестандартних ситуаціях.
80-89 дуже добре	Повні знання, міцні вміння. Здобувач володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, впевнено застосовує практичні навички, вільно виконує передбачені програмою завдання, проте припускається несуттєвих неточностей або незначних помилок при викладенні окремих питань
70-79 добре	Хороші знання та вміння. Здобувач грамотно та по суті викладає матеріал, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, але припускається деяких неточностей у формулюваннях або має невеликі труднощі під час самостійного виконання складних завдань.
65-69 задовільно	Задовільні знання, стереотипні вміння. Здобувач знає основний навчальний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання, вирішує завдання за готовим алгоритмом (шаблоном), проте має прогалини в деталях та припускається помилок при самостійних висновках.
60-64 достатньо	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах. Здобувач демонструє засвоєння лише базового рівня матеріалу, спроможний виконувати лише найпростіші завдання в стандартних (знайомих) умовах під керівництвом викладача.
35-59 незадовільно	Слабкі знання, відсутність вмінь. Здобувач володіє лише фрагментарними знаннями, не здатний системно викласти матеріал чи застосувати вміння на практиці. Потрібне повторне складання (перескладання) для досягнення мінімального рівня.
1-34 незадовільно	Необхідний повторний курс. Здобувач демонструє повну відсутність необхідних знань та вмінь, що унеможливорює складання заборгованості без повторного вивчення навчальної дисципліни

Список рекомендованих джерел

1. Heather Jones, Monica Berlis. Roadmap B1, Student's Book with digital resources and mobile app. Pearson Education Limited, 2019. 160 p.

2. Claire Fitzgerald, Katherine Browne. Roadmap B1, Workbook. Pearson Education Limited, 2019. 86 p.
3. Jones Leo. Let's talk 1. Student's Book. Cambridge University Press, 2008. 130 p.
4. Virginia Evans, James Milton. FCE Listening & Speaking Skills 1, Students' Book, Express Publishing, 2008. 111p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE Listening & Speaking Skills 1, Teacher's Book, Express Publishing, 2008. 96 p.
6. Павліченко О.М. Граматичний практикум. III рівень. Ранок, 2024. 320 с.
7. Хоменко Е. Граматика англійської мови. Знання, 2024. 608 с.

Інтернет ресурси

1. BBCVideoPodcast : URL: <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video URL: <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
3. British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. URL: <https://www.learningchocolate.com/>
5. English File Student's Site > Intermediate third edition. URL: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ua&selLanguage=uk>
6. Focus 4 Спільнота. URL: <https://wordwall.net/uk-pl/community/focus-4>