

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	EN202 Комунікативна англійська мова / Communicative English (B1-B2)
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	F Інформаційні технології B Культура, мистецтво та гуманітарні науки 12 Інформаційні технології 02 Культура і мистецтво
Спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення B2 Дизайн 121 Інженерія програмного забезпечення 123 Комп'ютерна інженерія 022 Дизайн
Освітня програма	Інженерія програмного забезпечення Комп'ютерна інженерія Дизайн Графічний дизайн
Семестр	3-6 семестр (9 клас), 1-4 семестри (11 клас)
Курс	<u>1</u> (на базі повної загальної середньої освіти) <u>2</u> (на базі базової середньої освіти)
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Комунікативна англійська мова» спрямована на формування та розвиток іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти, необхідної для ефективного спілкування в навчальному, професійному та повсякденному середовищі. У процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти вдосконалюють навички аудіювання, говоріння, читання та письма, розширюють словниковий запас, систематизують і поглиблюють знання граматики та опановують сучасні мовні засоби комунікації. Особлива увага приділяється розвитку навичок ведення діалогу, участі в дискусіях, висловлення власної думки, аргументації, сприймання та опрацювання інформації англійською мовою. Зміст дисципліни передбачає використання комунікативно орієнтованих методів навчання, автентичних текстів, аудіо- та відеоматеріалів, інтерактивних вправ і ситуацій, наближених до реального іншомовного спілкування. Метою вивчення дисципліни є формування здатності здобувачів освіти використовувати англійську мову як засіб ефективної міжособистісної та професійної комунікації, а також розвиток упевненості у використанні іноземної мови в різних життєвих і професійних ситуаціях. Очікуваним результатом навчання є здатність розуміти та створювати усні й

	письмові висловлювання англійською мовою, підтримувати комунікацію в типових ситуаціях, застосовувати відповідну лексику та граматичні структури, а також ефективно взаємодіяти з іншими учасниками комунікації.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=389 http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=346
Мова викладання	англійська, українська
Лектор курсу	Мустафа О.О. , викладач-методист Канали комунікації: Чат у Moodle, 0635801690
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k24.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_pr.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_d24.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_pr25.pdf http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_diz25.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	1. Здатність спілкуватися іноземною мовою усно та письмово в різних ситуаціях професійного, навчального та повсякденного спілкування. 2. Здатність до комунікації та взаємодії з іншими людьми, роботи в парі та групі, ведення діалогу й обговорення. 3. Здатність застосовувати інформаційні та цифрові технології для пошуку, опрацювання та представлення інформації англійською мовою. 4. Здатність до критичного мислення, аналізу, порівняння та оцінювання інформації, отриманої з англомовних джерел. 5. Здатність до навчання впродовж життя, самостійного вдосконалення мовних знань і навичок та самооцінювання результатів навчання. 6. Здатність ефективно презентувати інформацію, висловлювати власну думку, аргументувати позицію та брати участь у дискусіях англійською мовою.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	1. Здатність використовувати професійно орієнтовану англомовну термінологію у відповідній галузі діяльності. 2. Здатність здійснювати міжкультурну комунікацію англійською мовою з урахуванням соціокультурних норм і особливостей іншомовного середовища. 3. Здатність використовувати англомовні інформаційні ресурси для пошуку, аналізу та опрацювання професійної та навчальної інформації.

Перелік програмних результатів навчання	1. Брати участь у діалогах, дискусіях та обговореннях, ставити запитання, відповідати на них, висловлювати й аргументувати власну думку англійською мовою. 2. Створювати усні та письмові висловлювання відповідно до комунікативної мети, дотримуючись норм сучасної англійської мови. 3. Застосовувати стратегії ефективної комунікації у стандартних та нестандартних ситуаціях іншомовного спілкування. 4. Використовувати цифрові технології та онлайн-ресурси для вдосконалення навичок англомовного спілкування та самостійного навчання. 5. Застосовувати навички самостійного навчання та самооцінювання для подальшого вдосконалення рівня володіння англійською мовою. 6. Демонструвати впевненість і доречність у використанні англійської мови під час професійної, академічної та міжособистісної комунікації.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 360 Кількість кредитів – 12 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 180 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 180 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації. Task-based learning/навчання, що базується на завданнях Content-based learning /навчання, що базується на змісті Communicative Approaches/комунікативні методи / Presentation-Practice-Production / представлення-практика-продукування Content and Language Integrated Learning/навчання мови через інтеграцію
Зміст дисципліни	
Intermediate Тема 1 Housing and interior	Grammar: Second Conditional Still living at home: comments and discussion Vocabulary: houses and interior Writing: Describing a house or a flat
Тема 2 Safe online shopping	Conversational English: understanding people in the street Writing: A letter of complaint. Grammar: Direct and reported speech
Тема 3 Secrets of a super salary	First job in your life: personal experience Writing: CV Education background: Trinity College Grammar: Gerunds and Infinitives

Tema 4 Unusual coincidences	Talking about superstitions. Believing in luck. Lifestyle survey. Grammar: Third Conditional Conversational English: unexpected events
Tema 5 Electronic devices and their importance	Using Wi-Fi while travelling Living without a TV Writing: A magazine article – advantages and disadvantages Conversational English: asking politely for information
Tema 6 Biography	Famous people and their inventions Writing and presenting a biography Grammar: compound nouns
Tema 7 Detective stories	Sherlock Holmes, the world famous detective. A story: from a criminal to an honest person. Grammar: Question tags
Upper-intermediate Tema 8 Tips on successful interview	Common interview mistakes. Types of interviews. Colloquial English Grammar: types of questions Asking questions on daily routine
Tema 9 Astrology addiction: fortune forecast	Game. Characteristics of people and their behavior. Grammar: comparatives Colloquial English Astrology. Fortune telling
Tema 10 Illness and treatment	Medical myths Conversational English: a visit to a doctor. Role play. Grammar: present perfect simple and continuous Writing: An informal letter
Tema 11 Clothes and fashion	How to be a hipster. How to dress smartly. Grammar: adjective order Writing: a dress for sale (selling clothes on eBay)
Tema 12 Travelling by air	Flight delays. At the airport. On board. Grammar: past perfect continuous, narrative tenses. Communication: flight stories
Tema 13 Books in our life	Colloquial English: talking about children's books Communication: ways of giving yourself to think. Grammar: the position of adverbs and adverbial phrases Writing: A short story
Tema 14 Environmental problems	Communicative In 20 years' time: discussing predictions How to protect the environment from carbon emissions? Difficult weather for extreme sports Grammar: future perfect/future continuous
Tema 15 Dangerous sports	Dangerous drivers. Bungee jumping. Risk takers Communicative If, when- sentences Expressions with <i>take</i> Grammar: conditionals and future time clauses

Тема 16 Adventures	Surviving severe conditions Communicative Would you survive? A survival test Firefighters about house fires. How people feel in different extreme situations. Grammar: unreal conditionals
Тема 17 Wishes and desires	Our regrets in life Grammar: wish + would Verbs or ed / ing adjectives Colloquial English: talking about.... waste
Тема 18 Genres of music	The role of music. Music and our feelings. Grammar: Gerunds and Infinitives Communication: our mood and various types of music
Тема 19 Sleeping beauty	Sleeping problems Grammar: used to, get used to, be used to Communication: Sleep research Tips to sleep well
Тема 20 Arguments & solution	What causes conflicts and misunderstanding Grammar: Past modals: must have, etc.; would rather Verbs often confused Communication: Tips how to avoid conflicts and arguments
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ІІІ	Використання ІІІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ІІІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності

Система оцінювання	
Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на поточний контроль та семестровий контроль .	
Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.	
Підсумковий контроль	
Відбувається у формі диференційного заліку.	
Розрахунок підсумкової оцінки	

Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.
Формула: $O=S \times 1$

**Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни
(розрахунок на 1 семестр)**

Види навчальної роботи	Загальна кількість балів
Перевірка лексичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Перевірка граматичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Діалогічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Монологічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Тестування (семестровий контроль)	10
Практичні завдання до самостійної роботи 3 теми по 10 балів	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної

Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу:

- 5 б. - вільно володіє лексикою теми, правильно вживає слова у відповідному контексті, відсутні помилки.
- 4 б. - вживає лексику теми з незначними помилками, які не впливають на розуміння.
- 3 б. - демонструє обмежене володіння лексикою, допускає повторювані помилки.
- 2 б. - знає окремі слова, але не вміє правильно їх поєднувати.
- 1 б. - показує мінімальне знання лексики, спілкування значно ускладнене.

Критерії оцінювання засвоєння граматичного матеріалу:

- 5 б. - правильно використовує граматичні структури, помилок немає.
- 4 б. - допускає поодинокі помилки, які не заважають розумінню.
- 3 б. - робить кілька граматичних помилок, але основний зміст зрозумілий.
- 2 б. - часті помилки, що ускладнюють сприйняття висловлювань.
- 1 б. - не володіє граматику теми, спілкування практично неможливе.

Критерії оцінювання діалогічного мовлення:

- 5 б. - вільно веде діалог, ставить та відповідає на запитання, без помилок.
- 4 б. - діалог зрозумілий, але трапляються окремі мовні помилки.
- 3 б. - діалог побудований, але з паузами, повтореннями, помилками.
- 2 б. - відповіді уривчасті, діалог непослідовний.
- 1 б. - не може підтримати діалог.

Критерії оцінювання монологічного мовлення:

- 5 б. - висловлюється логічно, послідовно, з використанням багатого словникового запасу, помилок немає.
- 4 б. - висловлювання зрозуміле, але є дрібні мовні недоліки.
- 3 б. - монолог має порушення послідовності, є помилки, але зміст передано.
- 2 б. - висловлювання уривчасте, з великою кількістю помилок.
- 1 б. - не здатен/здатна побудувати монолог.

Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю):

- 9-10 б. - правильність відповідей 80–100%.
- 7-8 б. - правильність 60–79%.
- 4-6 б. - правильність 40–59%.
- 1-3 б. - правильність нижче 40%.

Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи:

- 10 б. - завдання виконане повністю, без помилок, з використанням додаткових матеріалів.

8-9 б. – завдання виконане правильно, але є незначні недоліки.
 6-7 б. – завдання виконане частково, наявні помилки.
 4-5 б. – завдання виконане неповністю, з великою кількістю помилок.
 1-3 б. – завдання практично не виконане або не відповідає вимогам.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Бали	Зміст
90-100 відмінно	Бездоганна підготовка в широкому контексті. Здобувач виявляє глибокі, системні знання навчального матеріалу, вільно орієнтується в першоджерелах та додатковій літературі, демонструє творчий підхід, аналітичне мислення та здатність застосовувати набуті компетентності в нестандартних ситуаціях.
80-89 дуже добре	Повні знання, міцні вміння. Здобувач володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, впевнено застосовує практичні навички, вільно виконує передбачені програмою завдання, проте припускається несуттєвих неточностей або незначних помилок при викладенні окремих питань
70-79 добре	Хороші знання та вміння. Здобувач грамотно та по суті викладає матеріал, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, але припускається деяких неточностей у формулюваннях або має невеликі труднощі під час самостійного виконання складних завдань.
65-69 задовільно	Задовільні знання, стереотипні вміння. Здобувач знає основний навчальний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання, вирішує завдання за готовим алгоритмом (шаблоном), проте має прогалини в деталях та припускається помилок при самостійних висновках.
60-64 достатньо	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах. Здобувач демонструє засвоєння лише базового рівня матеріалу, спроможний виконувати лише найпростіші завдання в стандартних (знайомих) умовах під керівництвом викладача.
35-59 незадовільно	Слабкі знання, відсутність вмінь. Здобувач володіє лише фрагментарними знаннями, не здатний системно викласти матеріал чи застосувати вміння на практиці. Потрібне повторне складання (перескладання) для досягнення мінімального рівня.
1-34 незадовільно	Необхідний повторний курс. Здобувач демонструє повну відсутність необхідних знань та вмінь, що унеможлиблює складання заборгованості без повторного вивчення навчальної дисципліни

Список рекомендованих джерел

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File-Intermediate, Students' Book. Oxford University Press, 2019. 167p.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. English File-Intermediate, Workbook. Oxford University Press, 2019. 87p.
3. Stuart Redman English in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2020. 305 p.
4. Peter Watcyn-Jones, Olivia Johnson. Test Yourself. Vocabulary 3 (Intermediate). Penguin English Guide, 2019. 65 p.

5. Peter Watcyn-Jones, Olivia Johnson. Test Yourself. Vocabulary 3 (Intermediate). Penguin English Guide, 2019. 65 p.
6. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate, Students' Book. Oxford University Press, 2019. 167p.
7. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate, Workbook. Oxford University Press, 2019. 86p.
8. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate, Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 238p.
9. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly Focus 3. 2nd edition Student's Book. Pearson, 2025. 159p.
10. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly Focus 3. 2nd edition Workbook. Pearson, 2025. 180p.
11. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly Focus 3. Teacher's Book. Pearson, 2025. 325p.
12. Палієнко А.В. Communicative English. Part 2. Spend or save. Changing Lives. Збірник вправ і завдань. Черкаси, 2024. 34 с.
13. Палієнко А.В., Дмитрюк С.В. Communicative English. Part 3. Race across London. Stereotypes or are they. Збірник вправ і завдань Черкаси, 2025 р. 27 с
14. Потапенко Л.В., Іванова І.В., Палієнко А.В. Communicative English. Part 1. MOOD FOOD. FAMILY. Збірник вправ і завдань Черкаси, 2023. 33 с.
15. Павліченко О.М. Граматичний практикум. III рівень. Ранок, 2024. 320 с.
16. Хоменко Е. Граматика англійської мови. Знання, 2024. 608 с.
17. Устиченко С.В. Англійська мова: Збірник вправ на переклад до підручника English File Intermediate Черкаси, 2025 р. 55 с.

Інтернет ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
3. British Council. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.learningchocolate.com/>
5. Roadmap B1. [електронний ресурс]. – Режим доступу : https://www.youtube.com/watch?v=auCqiypso-s&list=PLdOdDgjDBffH5CpCugt5Zb3_oyMFT3pys