

СИЛАБУС

Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	EN 102 Комунікативна англійська мова / Communicative (A2)
Рівень фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	B2 Дизайн
Освітня програма	Графічний дизайн
Семестр	3-4 семестр (9 кл), 1-2 семестр (11 кл)
Курс	<u>1</u> (на базі повної загальної середньої освіти) <u>2</u> (на базі базової середньої освіти)
Анотація курсу	Метою викладання навчальної дисципліни “Communicative English” є подальший розвиток комунікативних компетенцій у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні незалежного користувача (A2-B1). Завданням програми є набуття навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі загально побутової тематики; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, ділової, суспільно-політичної, художньої, країнознавчої тематики. Основними завданнями вивчення дисципліни є: - використовувати програмний лексичний матеріал у підготовленому та/або непередбаченому (відповідно до вимог до кожного рівня) монологічному та діалогічному мовленні у межах вивченої тематики; - читати тексти відповідно до навчальної установки в обсязі, передбаченому програмою; - здобувати та аналізувати інформацію під час прослуховування аудіо матеріалів чи перегляду відеоматеріалів відповідно до передбачених програмою обсягу, темпу мовлення, а також рівня лексичної та граматичної складності; - письмово викладати думки або надавати інформацію у рамках вивчених форм і різновидів письмового мовлення з дотриманням граматичних, орфографічних і стилістичних норм; - підтримувати інтеракцію та висловлюватись про те, чого хочеш, у цілому ряді контекстів та гнучка справлятися з проблемами у процесі спілкування.
Сторінка курсу в MOODLE	http://78.137.2.119:2929/grade/report/grader/index.php?id=936

Мова викладання	англійська, українська
Лектор курсу	Борисенко О.І. Канали комунікації: Чат у Moodle 096 474 38 55
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітньо-професійна програма	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_diz25.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	1. Здатність спілкуватися англійською мовою. 2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності та нести відповідальність за результати власної інтелектуальної праці.
Перелік спеціальних компетентностей (СК)	-
Перелік програмних результатів навчання	1. Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань. 2. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем. 3. Працювати автономно та/або в команді. 4. Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання та здійснення професійної діяльності, усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні.
Опис дисципліни	
Структура навантаження на студента	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6 Кількість лекційних годин – 0 Кількість практичних занять – 90 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	1. Безпосередній/прямий метод. 2. Граматично-перекладний метод. 3. Аудіо-лінгвальний метод. 4. Когнітивний метод. 5. Комунікативний метод. 6. Проектний метод.

	7. Тренінговий метод. 8. Інтенсивний метод. 9. Інтерактивний метод.
Зміст дисципліни	
Тема 1. Changes in the life	Student's life. New way of life. Studying at the college. Grammar: used to, ,be use to, get used to; purpose, cause and result
Тема 2. Money	Money takers – big failures. Famous money makers. Ways to make money. Stories of some famous things. Shopping Grammar: Relative clauses; too much/many, enough, very
Тема 3. Nature	The Wild World, Environmental protection, Climate Changes Grammar: Comparatives/superlatives, articles.
Тема 4. Social life	Where is the city of love? (The most romantic city; the cheapest city; the safest city). My life in London. Grammar: the use of like; present/past passive.
Тема 5. Information Technology	Blogging. The oldest blogger. Wilfing. The Internet. To be or not to be on social media? Grammar: Present Perfect; First Conditional + when
Тема 6. Celebrities	Fascinating facts about film extras. Favourite film quotes. Who wants to be famous. Strange requests in stars' contracts. Biographies. Grammar: Reported speech. Second Conditional. Suffixes.
Політика дисципліни	
Політика відвідування	Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи. За об'єктивних причин студент може отримати індивідуальний графік навчання за погодженням із керівником курсу, завідувачем ЦК та завідувачем відділення.
Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
Академічна доброчесність	У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.
Використання ІІІ	Використання ІІІ під час виконання завдань регламентується Політикою «Використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК» Завдання мають маркування регламенту використання ІІІ.
Підсумковий контроль	Диференційний залік у кінці семестру за результатами поточної успішності

Система оцінювання

Система оцінювання підсумкової успішності студентів поділяється на **поточний контроль** та **семестровий контроль**.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру і охоплює всі види аудиторної роботи (практичні, семінарські заняття) та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за цей вид контролю, становить 100.

Підсумковий контроль

Відбувається у формі диференційного заліку.

Розрахунок підсумкової оцінки

Для предметів із заліком: Підсумкова оцінка базується виключно на балах, накопичених протягом семестру (S). Ваговий коефіцієнт у цьому випадку становить 1.

Формула: $O = S \times 1$

Види навчальної роботи	Загальна кількість балів
Перевірка лексичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Перевірка граматичного матеріалу 3 теми по 5 балів	15
Діалогічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Монологічне мовлення 3 теми по 5 балів	15
Тестування (семестровий контроль)	10
Практичні завдання до самостійної роботи 3 теми по 10 балів	30
Разом	100

Критерії оцінювання для кожного виду навчальної

Критерії оцінювання засвоєння лексичного матеріалу:

5 б. - вільно володіє лексикою теми, правильно вживає слова у відповідному контексті, відсутні помилки.

4 б. - вживає лексику теми з незначними помилками, які не впливають на розуміння.

3 б. - демонструє обмежене володіння лексикою, допускає повторювані помилки.

2 б. - знає окремі слова, але не вміє правильно їх поєднувати.

1 б. - показує мінімальне знання лексики, спілкування значно ускладнене.

Критерії оцінювання засвоєння граматичного матеріалу:

5 б. - правильно використовує граматичні структури, помилок немає.

4 б. - допускає поодинокі помилки, які не заважають розумінню.

3 б. - робить кілька граматичних помилок, але основний зміст зрозумілий.

2 б. - часті помилки, що ускладнюють сприйняття висловлювань.

1 б. - не володіє граматикою теми, спілкування практично неможливе.

Критерії оцінювання діалогічного мовлення:

5 б. - вільно веде діалог, ставить та відповідає на запитання, без помилок.

4 б. - діалог зрозумілий, але трапляються окремі мовні помилки.

3 б. - діалог побудований, але з паузами, повтореннями, помилками.

2 б. - відповіді уривчасті, діалог непослідовний.

1 б. - не може підтримати діалог.

Критерії оцінювання монологічного мовлення:

5 б. - висловлюється логічно, послідовно, з використанням багатого словникового запасу, помилок немає.

4 б. - висловлювання зрозуміле, але є дрібні мовні недоліки.

3 б. - монолог має порушення послідовності, є помилки, але зміст передано.

2 б. - висловлювання уривчасте, з великою кількістю помилок.

1 б. - не здатен/здатна побудувати монолог.

Критерії оцінювання тестування (семестрового контролю):

9-10 б. - правильність відповідей 80–100%.

7-8 б. - правильність 60–79%.

4-6 б. - правильність 40–59%.

1-3 б. - правильність нижче 40%.

Критерії оцінювання практичних завдань до самостійної роботи:

10 б. - завдання виконане повністю, без помилок, з використанням додаткових матеріалів.

8-9 б. – завдання виконане правильно, але є незначні недоліки.

6-7 б. – завдання виконане частково, наявні помилки.

4-5 б. – завдання виконане неповністю, з великою кількістю помилок.

1-3 б. – завдання практично не виконане або не відповідає вимогам.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Бали	Зміст
90-100 відмінно	Бездоганна підготовка в широкому контексті. Здобувач виявляє глибокі, системні знання навчального матеріалу, вільно орієнтується в першоджерелах та додатковій літературі, демонструє творчий підхід, аналітичне мислення та здатність застосовувати набуті компетентності в нестандартних ситуаціях.
80-89 дуже добре	Повні знання, міцні вміння. Здобувач володіє навчальним матеріалом у повному обсязі, впевнено застосовує практичні навички, вільно виконує передбачені програмою завдання, проте припускається несуттєвих неточностей або незначних помилок при викладенні окремих питань
70-79 добре	Хороші знання та вміння. Здобувач грамотно та по суті викладає матеріал, демонструє достатній рівень засвоєння практичних навичок, але припускається деяких неточностей у формулюваннях або має невеликі труднощі під час самостійного виконання складних завдань.
65-69 задовільно	Задовільні знання, стереотипні вміння. Здобувач знає основний навчальний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання, вирішує завдання за готовим алгоритмом (шаблоном), проте має прогалини в деталях та припускається помилок при самостійних висновках.
60-64 достатньо	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах. Здобувач демонструє засвоєння лише базового рівня матеріалу, спроможний виконувати лише найпростіші завдання в стандартних (знайомих) умовах під керівництвом викладача.
35-59 незадовільно	Слабкі знання, відсутність вмінь. Здобувач володіє лише фрагментарними знаннями, не здатний системно викласти матеріал чи застосувати вміння на практиці. Потрібне повторне складання (перескладання) для досягнення мінімального рівня.
1-34 незадовільно	Необхідний повторний курс. Здобувач демонструє повну відсутність необхідних знань та вмінь, що унеможливорює складання заборгованості без повторного вивчення навчальної дисципліни

Список рекомендованих джерел

1. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Students' Book. Pearson Education Limited, 2019. 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Workbook. Pearson Education Limited, 2019. 95 p.
3. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File-Intermediate. Students' Book. Oxford University Press, 2019. 168 p.
4. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Hudson Jane. English File-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 80 p.
5. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Lowy Anna and Garcia Beatriz Martin. English File-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 217 p.
6. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly Focus 2. 2nd edition Student's Book. Workbook. Teacher's Book. Pearson, 2025. 159 p.
7. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly Focus 2. 2nd edition Workbook. Teacher's Book. Pearson, 2025. 161 p.
8. S. Kay, V. Jones, D. Brayshaw, P. Reilly Focus 2. 2nd edition Teacher's Book. Pearson, 2025. 324 p.
9. Борисенко О.І. Правила читання в англійській мові. (English Reading: rules and exercises. Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 69 с.
10. Борисенко О.І. Тести з граматики англійської мови. (Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 159 с.
11. Борисенко О.І., Мустафа О.О. Збірник завдань для опрацювання лексичного матеріалу (Speak Out Pre-Intermediate Course) : Навчальний практикум. I частина. Черкаси, 2021. 165 с.
12. Борисенко О.І., Мустафа О.О. Збірник завдань для опрацювання лексичного матеріалу (Speak Out Pre-Intermediate Course) : Навчальний практикум. II частина. Черкаси, 2022. 178 с.
13. Мустафа О.О., Борисенко О.І. АНГЛІЙСЬКА МОВА : Збірник текстів з завданнями. (Pre-Intermediate/Intermediate) Частина I. Черкаси, 2024. 49 с.
14. Павліченко О.М. Граматичний практикум. III рівень. Ранок, 2024. 320 с.
15. Хоменко Е. Граматика англійської мови. Знання, 2024. 608 с.

Інтернет ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
3. British Council. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.learningchocolate.com/>
5. English File Student's Site > Intermediate third edition. [електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ua&selLanguage=uk>