



Відділення інженерії програмного  
забезпечення

Циклова комісія природничо-  
математичних дисциплін та англійської  
мови

## СИЛАБУС

| <b>Базова інформація про дисципліну</b>                |  |
|--|--|
| <b>Назва дисципліни</b>                                | <b>EN104</b> Практична англійська мова / Practical English (A2)  |
| <b>Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти</b> | Фахова передвища освіта  |
| <b>Галузь знань</b>                                    | 12 Інформаційні технології   |
| <b>Спеціальність</b>                                   | 121 Інженерія програмного забезпечення   |
| <b>Освітня програма</b>                                | Інженерія програмного забезпечення   |
| <b>Семестр</b>   | 1-2 семестр (11 кл)  |
| <b>Факультет /відділення</b>                           | Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій   |
| <b>Курс</b>  | 1 курс (11 кл)   |
| <b>Анотація курсу</b>                                  | <p>Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Практична англійська мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань: Інформаційні технології.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття навичок практичного оволодіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної, інформаційно-технологічної та загально мистецької тематики, переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного, інформаційно-технологічного та мистецького характеру.   |
| <b>Сторінка курсу в MOODLE</b>                  | <a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=757">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=757</a>  |
| <b>Мова викладання</b>                          | Англійська, українська   |
| <b>Лектор курсу</b>                             | Ванжа Н.А.<br>СДН MOODLE повідомлення в чаті<br>E-mail: natalivanzha@ukr.net<br>Телеграм-канал: 0931239402   |
| <b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>     |  |
| <b>Освітня програма</b>                         | <a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_pr23.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_pr23.pdf</a>  |
| <b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b>   | ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою<br>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності<br>ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| <b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b> | -  |
| <b>Перелік програмних результатів навчання</b>  | РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності  |
|   |  |

## Опис дисципліни

|   |  |
|---|--|
| <b>Структура навантаження на студента</b> | Загальна кількість годин – 180 год.<br>Кількість кредитів – 6<br>Кількість лекційних годин – 0<br>Кількість практичних занять – 90 год.<br>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 90 год.<br>Форма підсумкового контролю – залік |
|---|--|

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Методи навчання</b> | 1. Безпосередній/прямий метод.<br>2. Граматично-перекладний метод.<br>3. Аудіо-лінгвальний метод.<br>4. Когнітивний метод.<br>5. Комунікативний метод.<br>6. Проектний метод.<br>7. Тренінговий метод.<br>8. Інтенсивний метод.<br>9. Інтерактивний метод. |
|------------------------|--|

## Зміст дисципліни

|              |   |
|--------------|---|
| Тема 1. Life | Are you happy? Vocabulary: free time.<br>Things that make people happy. Listening and speaking exercises<br>True love. Vocabulary: relationships. Reading exercises.<br>Grammar: past simple.<br>Nice day, isn't it? Vocabulary; conversation topics<br>The art of conversation: do and don't. Speaking exercises.  |
| Тема 2. Work | The company 4 U. Vocabulary: work.<br>Grammar: present simple and continuous.<br>Speaking: staff motivation. Speaking exercises.<br>Writing: starting/ending an email.<br>A risky business. Vocabulary: jobs. Reading and vocabulary exercises.<br>I like working outside. Types of work. Expressing likes and dislikes.<br>Grammar: adverbs of frequency. Responding and asking more questions. Speaking about work/life balance |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <p>Tema 3. Time out</p>    | <p>London for free. Vocabulary: time out. Listening exercises. Vocabulary exercises.<br/>         Future plans. Grammar: present continuous. Be going to. Writing: invitations<br/>         Weird or wonderful? Vocabulary: the arts.<br/>         Vocabulary exercises. Culture quiz<br/>         Can I take a message? Vocabulary: collocations.<br/>         Vocabulary exercises. Making a phone call/ managing phone problems. Speaking exercises.<br/>         Barcelona. Watching a video: Holiday 10 best cities. Exercises. Key phrases: planning a perfect day. Speaking: My perfect day out</p> |
| <p>Tema 4. Great minds</p> | <p>Secret talents. Vocabulary: make/do phrases.<br/>         Grammar: present perfect + ever/never. Grammar and vocabulary exercises.<br/>         Listening and speaking exercises. Do you have a secret talent?<br/>         School of thoughts. Vocabulary: education.<br/>         Reading exercises. Vocabulary exercises.<br/>         Grammar: can, have to, must.<br/>         What should I do? Vocabulary: language learning.<br/>         Giving advice/ responding to advice Speaking exercises</p>  |
| <p>Tema 5. Travel</p>      | <p>Amazing journeys. Vocabulary: transport.<br/>         Vocabulary exercises. Reading exercises. Listening and speaking exercises: things happened on a trip/journey<br/>         Grammar: past simple/ past continuous. Grammar exercises<br/>         Travel tips. Vocabulary: travel items. Listening exercises. Vocabulary exercises.<br/>         Grammar: verb patterns: verb+ infinitive with to; verb+ing. Grammar exercises<br/>         You can't miss it. Vocabulary: tourism.<br/>         Vocabulary exercises. Reading exercises. Asking for directions. Speaking exercises</p>             |
| <p>Tema 6. Fitness</p>     | <p>A long life. Vocabulary: health. Vocabulary exercises. Reading exercises<br/>         Grammar: present perfect+ for/since. Grammar</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>exercises. Speaking exercises.</p> <p>The future of food. Vocabulary: food. Listening exercises. Analysis of the text “How important is food in your life?” Reading exercises.</p> <p>Grammar: may, might, will. Grammar exercises.</p> <p>Speaking exercises. Writing: sentence structure.</p> <p>How are you feeling? Vocabulary: illness; seeing a doctor. Reading exercises. Vocabulary exercises.</p> |
| <b>Політика дисципліни</b>  |   |
| <b>Політика відвідування</b>  | <p>Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи.</p> <p>За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>  |
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>   | <p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.</p>   |
| <b>Академічна доброчесність</b>   | <p>У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.</p>   |
| <b>Система оцінювання</b>   |   |
| <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного контролю.</p> |   |

## Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

| Види навчальної роботи                   | Мах кількість балів |
|--|---------------------|
| Лексика (3 теми)                         | 15 (5x3)            |
| Граматика (3 теми)                       | 15 (5x3)            |
| Діалогічне мовлення                      | 15 (5x3)            |
| Монологічне мовлення                     | 15 (5x3)            |
| Тестування (семестровий контроль)        | 10                  |
| Практичні завдання до самостійної роботи | 30 (3x10)           |

### Шкала оцінювання

| ECTS      | Бали   | Зміст   |
|-----------|--------|---|
| <b>A</b>  | 90-100 | Бездоганна підготовка в широкому контексті                  |
| <b>B</b>  | 80-89  | Повні знання, міцні вміння                                  |
| <b>C</b>  | 70-79  | Хороші знання та вміння                                     |
| <b>D</b>  | 65-69  | Задовільні знання, стереотипні вміння                       |
| <b>E</b>  | 60-64  | Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах |
| <b>FX</b> | 35-59  | Слабке знання, відсутність умінь                            |
| <b>F</b>  | 1-34   | Необхідний повторний курс                                   |

## Список рекомендованих джерел

1. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Students' Book. Pearson Education Limited, 2019. 176 p.
2. Clare Antonia, Wilson J.J. Speak out Pre-Intermediate. Workbook. Pearson Education Limited, 2019. 95 p.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Cambridge University Press, 2022. 399 p.
4. Parsons Jenny, Witherick Nick. Speak out Pre-Intermediate. Teacher's Book. Pearson Education Limited, 2019. 224 p.

### Допоміжна

1. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway. 3 Express Publishing, 2018. 269 p.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384с.
3. Мустафа О.О., Устиченко С.В., Григораш О.А., Прозоровська І.М., Макаръ В.П., Синєбрюхова О.Ж. Практичний курс розмовної англійської мови для ділового спілкування: Навчально-методичний посібник. Черкаси, 2001. 93 с.
4. Мустафа О.О., Устиченко С.В., Григораш О.А., Прозоровська І.М., Синєбрюхова О.Ж. Практична граматики англійської мови : Навчально-методичний посібник. Черкаси: РГ „Фламінго”, 2002. 204 с.

### Інформаційні ресурси

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. URL: <https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. URL: <https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
3. British Council. [електронний ресурс]. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [електронний ресурс]. URL: <https://www.learningchocolate.com/>