



Відділення підприємництва та маркетингу

Циклова комісія природничо-математичних дисциплін та англійської мови

## СИЛАБУС

| <b>Базова інформація про дисципліну</b>                |  |
|--|--|
| <b>Назва дисципліни</b>                                | <b>EN 204</b> Практична англійська мова / Practical English (B0-B1)  |
| <b>Рівень вищої освіти / фахової передвищої освіти</b> | Фахова передвища   |
| <b>Галузь знань</b>                                    | 07 Управління та адміністрування   |
| <b>Спеціальність</b>                                   | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність   |
| <b>Освітня програма</b>                                | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність   |
| <b>Семестр</b>   | 5-6 семестр (9 кл), 3-4 семестр (11 кл)  |
| <b>Факультет / відділення</b>                          | Відділення підприємництва та маркетингу  |
| <b>Курс</b>  | 3 курс (9 кл), 2 курс (11 кл)  |
| <b>Анотація курсу</b>                                  | <p>Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Практична англійська мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань: Управління та адміністрування.</p> <p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття навичок практичного оволодіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами одержування</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної, інформаційно-технологічної та загально мистецької тематики, переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного, інформаційно-технологічного та мистецького характеру.   |
| <b>Сторінка курсу в MOODLE</b>                | <a href="http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=384">http://78.137.2.119:2929/course/view.php?id=384</a>  |
| <b>Мова викладання</b>                        | Англійська, українська   |
| <b>Лектор курсу</b>                           | Дмитрюк С.В.<br>Канали комунікації: Чат у Moodle<br>Телеграм-канал: 0504644477   |
| <b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>   |  |
| <b>Освітня програма</b>                       | <a href="http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_p.pdf">http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_p.pdf</a>  |
| <b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</b> | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</b>    | -  |
| <b>Перелік програмних результатів навчання</b>     | РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.<br>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.   |
| <b>Опис дисципліни</b>                             |  |
| <b>Структура навантаження на студента</b>          | Загальна кількість годин – 120 год.<br>Кількість кредитів – 4<br>Кількість лекційних годин – 0<br>Кількість практичних занять – 90 год.<br>Кількість годин для самостійної роботи студентів – 30 год.<br><br>Форма підсумкового контролю – залік           |
| <b>Методи навчання</b>                             | 1. Безпосередній/прямий метод.<br>2. Граматично-перекладний метод.<br>3. Аудіо-лінгвальний метод.<br>4. Когнітивний метод.<br>5. Комунікативний метод.<br>6. Проектний метод.<br>7. Тренінговий метод.<br>8. Інтенсивний метод.<br>9. Інтерактивний метод. |
| <b>Зміст дисципліни</b>                            |  |
| Тема 1. Lucky encounters                           | Stories about occasions that changed people's lives.<br>Third conditional  |
| Тема 2. Digital detox                              | Electronic devices in your life.<br>Quantifiers  |
| Тема 3. Idols and icons                            | The year our heroes died<br>Compound nouns   |
| Тема 4. Crime                                      | The greatest unsolved crime. Types of crime.<br>Question tags  |
| Upper- Intermediate<br>Тема 5. Interviewing people | Interviews.<br>Working out meaning from context  |

| Тема 6. It's a mystery  | Mystery stories.<br>Auxiliary verbs. Compound adjectives.   |                        |                     |                 |          |                    |          |                     |          |                      |          |                                   |    |  |           |
|---|---|------------------------|---------------------|-----------------|----------|--------------------|----------|---------------------|----------|----------------------|----------|-----------------------------------|----|--|-----------|
| <b>Політика дисципліни</b>  |   |                        |                     |                 |          |                    |          |                     |          |                      |          |                                   |    |  |           |
| <b>Політика відвідування</b>  | Регулярне відвідування всіх видів занять, своєчасність виконання самостійної роботи.<br><br>За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання зорганізується в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. |                        |                     |                 |          |                    |          |                     |          |                      |          |                                   |    |  |           |
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>   | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.  |                        |                     |                 |          |                    |          |                     |          |                      |          |                                   |    |  |           |
| <b>Академічна доброчесність</b>   | У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво) передбачено повторне проходження оцінювання.  |                        |                     |                 |          |                    |          |                     |          |                      |          |                                   |    |  |           |
| <b>Система оцінювання</b>   |   |                        |                     |                 |          |                    |          |                     |          |                      |          |                                   |    |  |           |
| <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, семінарських та інших видів занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати атестацію з предмету – 60 балів); підсумковий/ семестровий контроль, проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу.</p> <p>Підсумкова оцінка за умови заліку виставляється як загальна сума балів, набраних за результатами поточного контролю.</p> <p style="text-align: center;"><b>Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни</b></p>             |   |                        |                     |                 |          |                    |          |                     |          |                      |          |                                   |    |  |           |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Види навчальної роботи</th> <th style="text-align: left;">Мах кількість балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лексика (3 тем)</td> <td>15 (5x3)</td> </tr> <tr> <td>Граматика (3 теми)</td> <td>15 (5x3)</td> </tr> <tr> <td>Діалогічне мовлення</td> <td>15 (5x3)</td> </tr> <tr> <td>Монологічне мовлення</td> <td>15 (5x3)</td> </tr> <tr> <td>Тестування (семестровий контроль)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Практичні завдання до самостійної роботи</td> <td>30 (3x10)</td> </tr> </tbody> </table> |   | Види навчальної роботи | Мах кількість балів | Лексика (3 тем) | 15 (5x3) | Граматика (3 теми) | 15 (5x3) | Діалогічне мовлення | 15 (5x3) | Монологічне мовлення | 15 (5x3) | Тестування (семестровий контроль) | 10 | Практичні завдання до самостійної роботи | 30 (3x10) |
| Види навчальної роботи  | Мах кількість балів   |                        |                     |                 |          |                    |          |                     |          |                      |          |                                   |    |  |           |
| Лексика (3 тем)   | 15 (5x3)  |                        |                     |                 |          |                    |          |                     |          |                      |          |                                   |    |  |           |
| Граматика (3 теми)  | 15 (5x3)  |                        |                     |                 |          |                    |          |                     |          |                      |          |                                   |    |  |           |
| Діалогічне мовлення   | 15 (5x3)  |                        |                     |                 |          |                    |          |                     |          |                      |          |                                   |    |  |           |
| Монологічне мовлення  | 15 (5x3)  |                        |                     |                 |          |                    |          |                     |          |                      |          |                                   |    |  |           |
| Тестування (семестровий контроль)   | 10  |                        |                     |                 |          |                    |          |                     |          |                      |          |                                   |    |  |           |
| Практичні завдання до самостійної роботи  | 30 (3x10)   |                        |                     |                 |          |                    |          |                     |          |                      |          |                                   |    |  |           |

| <b>Шкала оцінювання</b> |             |   |
|-------------------------|-------------|---|
| <b>ECTS</b>             | <b>Бали</b> | <b>Зміст</b>  |
| <b>A</b>                | 90-100      | Бездоганна підготовка в широкому контексті                  |
| <b>B</b>                | 80-89       | Повні знання, міцні вміння                                  |
| <b>C</b>                | 70-79       | Хороші знання та вміння                                     |
| <b>D</b>                | 65-69       | Задовільні знання, стереотипні вміння                       |
| <b>E</b>                | 60-64       | Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах |
| <b>FX</b>               | 35-59       | Слабке знання, відсутність умінь                            |
| <b>F</b>                | 1-34        | Необхідний повторний курс                                   |

### **Список рекомендованих джерел**

#### **Основний**

1. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive. English File-Intermediate. Students' Book. Oxford University Press, 2019. 168p.
2. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Hudson Jane. English File-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 80p.
3. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive with Lowy Anna and Garcia Beatriz Martin. English File-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 217p.
4. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate. Students' Book. Oxford University Press, 2019. 167p.
5. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 2019. 86p.
6. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Upper-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2019. 238p.

#### **Допоміжний**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ : Навч. посібник. Видання друге, виправлене, доповнене. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2017. 384с.
2. Борисенко О.І. Правила читання в англійській мові. (English Reading: rules and exercises. Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 69 с.
3. Борисенко О.І. Тести з граматики англійської мови. (Pre-Intermediate/Intermediate). Черкаси, 2020. 159 с.
4. Мустафа О.О., Борисенко О.І. АНГЛІЙСЬКА МОВА : Збірник текстів з завданнями. (Pre-Intermediate/Intermediate) Частина I. Черкаси, 2024. 49 с.

5. Dooley Jenny, Evans Virginia. Grammarway. 3 Express Publishing, 2018. 269 p.
6. Betsis A., Delafuente I., Haughton S. Succeed in IELTS Speaking. Student's Book. Global ELT LTD, 2012. 111 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. BBCVideoPodcast. [електронний ресурс]. URL:  
<https://www.english.com/speakout/bbcdvdclips/intermediate/>
2. Intermediate BBC Interviews Video [електронний ресурс]. URL:  
<https://www.english.com/speakout/bbcinterviews/intermediate/>
3. British Council. [електронний ресурс]. URL:  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/intermediate-b1>
4. Learning chocolate. [електронний ресурс]. URL:  
<https://www.learningchocolate.com/>