

Міністерство освіти і науки України
Черкаський державний бізнес-коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

ОБЛІК І АУДИТ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський)</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>07 „Управління та адміністрування”</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>071 „Облік і оподаткування”</u>

Затверджено Вченою радою
Черкаського державного бізнес-коледжу протокол
№ 06-22/23 від «13» червня 2023р.,

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023

Черкаси 2023

I ПРЕАМБУЛА

Назва освітньо-професійної програми	«Облік і аудит»
Рівень освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 „Управління та адміністрування”
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри обліку та фінансів
протокол № 6 від «19 квітня» 2023 р.

Черкаського державного бізнес-коледжу

Керівник робочої групи - В.А.Здір, к.е.н, завідувач кафедри

Склад робочої групи:

Гриліцька А.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри,

Криворучко М.Ю., к.е.н., доцент кафедри,

Ткаченко А.А. к.е.н., доцент, доцент кафедри.

Розглянуто та затверджено Методичною радою

Черкаського державного

бізнес-коледжу

Протокол № 5 від «07» червня 2023 р.

Рекомендовано: Вченою радою коледжу:

протокол № 06-22/23 від «13» червня 2023р.,

3. Роботодавці та стейкхолдери:

- МХП-Сервісний центр «Фінанси» Відокремлений підрозділ приватного акціонерного товариства «МХП»;

- ТОВ «Аудит Консалтинг Центр».

II. Загальна характеристика

Освітня програма створена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 19.11.2018 р. № 1260, а також на основі використання Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від „01”червня 2016 № 600(у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) та положень Закону України „Про вищу освіту”:

ст. 1, п. 1. 17 – **Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 - **Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:**

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- вимоги до професійних стандартів (у разі їх наявності);

ст. 5, п.1 - перший (бакалаврський) рівень передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю;

ст. 1 п. 1.13 - компетентність динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- структура програми підготовки бакалаврів;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Бакалавр
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Галузь знань	07 - Управління та адміністрування
Спеціальність	071 - Облік і оподаткування
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з обліку і оподаткування

Кваліфікація в дипломі	<p>Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 – Облік і оподаткування Освітня програма – Облік і аудит</p>		
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>		
Академічні права випускників	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>		
Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)	<p>Можливість працевлаштування на підприємствах, в установах та організаціях різних організаційно-правових форм та форм власності, у місцевих та державних органах влади на посадах фахівців: фахівець з управління активами, консультант з податків і зборів, головний бухгалтер, бухгалтер, професіонал з управління активами, інспектор фінансовий, менеджер (управитель) із надання кредитів, інспектор кредитний, професіонал з фінансово-економічної безпеки, спеціаліст з контролінгу ризиків, касир-експерт, державний податковий інспектор, ревізор-інспектор, податковий технік з обліку, інспектор з інвентаризації, інспектор-ревізор, оцінювач.</p>		
Викладання та навчання	<p>Навчання здійснюється з використанням традиційних та інноваційних методів: лекційні та семінарські заняття, комп'ютерні тренінги, самостійна та дистанційна робота, економічна, виробнича та переддипломна практика, індивідуальна та колективна наукова робота.</p>		
Оцінювання	Шкала ЄКТС	Мін. – макс. бал	Критерії оцінювання
	A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
	B	80-89	Повні знання, міцні вміння
	C	70-79	Хороші знання та вміння
	D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
	E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
	Fx	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
F	0-34	Необхідний повторний курс	

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми бакалавра:

- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС;
- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);
- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством

Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених цим Стандартом вищої освіти.

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>Компетентності визначені освітньою програмою</p> <p>СК 12. Вміння організувати ведення бухгалтерського обліку у підприємствах сільськогосподарської галузі економіки.</p> <p>СК 13. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p>
---	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 3 Пояснювальної записки, Таблиця 4**).

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР10.

Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Програмні результати визначені освітньою програмою

ПР 24. Набути практичних навиків ведення первинного та зведеного обліку, складання звітності у сільському господарстві.

ПР 25. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

VI - Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація може здійснюватися у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (денна форма); - атестаційних екзаменів з трьох фахових дисциплін за спеціальністю (Фінансовий аналіз; Фінансовий облік; Аудит) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України (заочна форма)
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи / атестаційних екзаменів</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Черкаський державний бізнес-коледж розробляє та затверджує: <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних бакалаврських робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних бакалаврських робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти «бакалавр», здійснюється ЕК, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Черкаським державним бізнес-коледжем. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття освітньої кваліфікації бакалавра з економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння йому відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом бакалаврських кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті Черкаського державного бізнес-коледжу. - Атестаційні кваліфікаційні екзамени за спеціальністю передбачають перевірку досягнення результатів навчання, визначених цією та освітньою програмою.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення Якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	<p>Система забезпечення Черкаським державним бізнес-коледжем якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), базується на таких принципах і передбачає наступні процедури:</p> <p><i>Принципи забезпечення якості освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- відповідальність за якість вищої освіти, що надається;- забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;- забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;- забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p><i>Процедурами забезпечення якості освіти є:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;- розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;- розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників та регулярного оприлюднення таких оцінювань на офіційному сайті Черкаського державного бізнес-коледжу, інформаційних стендах;- організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;- формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;- створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;- оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;- розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти;- інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства та спрямований на безперервне їх вдосконалення.</p> <p>Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, необхідно інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створювати сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none">- змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки, в т.ч. міжнародної, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;- потреб суспільства, що змінюються;- навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;- ефективності процедур оцінювання студентів;- очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;- навчального середовища, його відповідності меті і змісту освітньої програми;- якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього</p>

	процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі не менше двох осіб; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти. <p>Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється щорічно на основі аналізу звітів про виконання індивідуальних планів роботи викладача, в т.ч. планів науково-методичної роботи НПП на підсумкових засіданнях кафедри.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження професійного стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації професійного стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів професійного стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Черкаський державний бізнес-коледж забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, навчально-методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку якісного навчання студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти у навчальному закладі враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти коледжу гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності, в т.ч. методичної і навчальної роботи; моніторинг дотримання стандартів якості освіти;</p>

<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p> <p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 071 Облік і оподаткування публікується на сайті Черкаського державного бізнес-коледжу, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в Черкаському державному бізнес-коледжі, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання загальноприйнятих принципів моралі; - демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм та положень; - повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної належності; - дотримання норм законодавства про авторське право; - посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - самостійне виконання індивідуальних завдань. <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих положень і норм Черкаського державного бізнес-коледжу.</p>

**VIII. Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)
3. Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
7. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів] [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paperprinciples-on-learning-outcomes.pdf>.

ДОДАТКИ

Таблиця 1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують загальні компетентності			
OK1/ EN101/ EN201	Professional English in Use	4	Залік
OK2/ SS003	Філософія, культурологія, соціологія / Philosophy, Culture studies, Sociology	3	Екзамен
OK3/ NS014	Охорона праці, БЖД та цифрова безпека / Labor Protection, Life Safety and Digital Security	3	Залік
OK4/ SS004	Правознавство / Science of Law	3	Залік
OK5/ NS001	Вища математика / Higher Mathematics	3	Залік
OK6/ DP050	Основи наукових досліджень / Fundamentals of Scientific Research	3	Залік
OK7/ DP067	Теорія ймовірності та математична статистика / Theory of Probability and Mathematical Statistics	5	Екзамен
OK8/ SS005	Історія української культури / History of Ukrainian Culture	3	Залік
OK9/ EN302	Бізнес англійська / Business English	3	Залік
OK10/ AF059	Accounting principles (Eng.)	3	Залік
OK11/ SS006	Економіко-математичні методи та моделі / Economic and Mathematical Methods and Models	4	Залік
OK12/ EN305	Господарське право та господарський процес / Commercial Law and Economic Process	4	Залік
OK13/ DP038	Академічне письмо / Academic Writing	3	Залік
OK14/ DP038	Лідерство в бізнесі / Leadership in Business	3	Залік
OK15/ DP130	Професійна етика / Professional Ethics	4	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують фахові компетентності			
OK16/ DP017	Політична економія / Political Economy	3	Екзамен
OK17/ DP008	Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economy and Finance	4	Залік
OK18/ AF002	Бухгалтерський облік: загальна теорія / Accounting: general theory	5	Залік
OK19/ DP064	Статистика / Statistics	4	Екзамен
OK20/ PTA101	Навчальна практика / / Practical Training	5	Залік
OK21 AF010/	Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні / Information Systems and Technologies in Accounting and Taxation	4	Залік
OK22/ AF004	Податкова система / Tax System	4	Екзамен
OK23/	Економікс / Economics .	4	Залік

DP014			
OK24/ DP032	Історія економіки та економічної думки / History of Economics and Economic Thought	4	Залік
OK25/ AF029	Аудит / Auditing	5	Екзамен
OK26/ TP301	Курсова робота з економічної теорії / Term Paper in Economic Theory	2	Захист
OK27/ AF064	Міжнародні стандарти фінансової звітності / International Financial Reporting Standards	4	Екзамен
OK28/ AF030	Облік і звітність в оподаткуванні / Accounting and Accountability in Taxation	4	Залік
OK29/ AF028	Фінансовий облік I / Financial Accounting	5	Екзамен
OK30/ AF028	Фінансовий облік II / Financial Accounting	4	Екзамен
OK31 AF041/	Фінансовий менеджмент / Financial Management	4	Екзамен
OK32/ DP009	Ринок праці та людський капітал / Labour Market and Human Capital	4	Залік
OK33/ AF036	Аналіз господарської діяльності / Analysis of Economic Activity	5	Екзамен
OK34/ AF049	Обліково-аналітичне забезпечення економічної діяльності підприємства / Accounting and Analytical Support of the Enterprise's Economic Activity	4	Екзамен
OK35/ AF034	Облік у с/г / Accounting for Agricultural Activities	5	Залік
OK36/ AF055	Облікова політика підприємства / Accounting Policy of the Enterprise	4	Екзамен
OK37/ AF051	Облік і аудит в публічній сфері / Accounting and Auditing in the Public Sphere	4	Залік
OK38/ AF031	Фінансовий аналіз / Financial Analysis	4	Залік
OK39/ AF032	Управлінський облік / Managerial Accounting	4	Екзамен
OK40/ AF054	Звітність підприємств / Enterprise Reporting	4	Екзамен
OK41/ AF063	Управлінський аналіз / Managerial Analysis	3	Екзамен
OK42/ TPA301	Міждисциплінарна курсова робота з обліку і оподаткування / Combined Term Paper in Accounting and Taxation	2	Захист
OK43/ AF038	Методи та моделі прийняття рішень в аналізі та аудиті / Decision-Making Methods and Models in Analysis and Auditing	3	Залік
OK44/ DP065	Статистика бізнесу / Business Statistics	3	Залік
OK45/ AF033	Організація і методика аудиту / Organization and Methods of Auditing	3	Екзамен
OK46/ PTA303	Переддипломна практика / Pre-Diploma Training	6	Захист звіту
OK47/ FCA302	Кваліфікаційна робота бакалавра / Bachelor's qualification work	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові освітні компоненти, які забезпечують фахові			

компетентності			
ВК1	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
ВК2	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК3	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
ВК4	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК5	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
ВК6	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК7	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
ВК8	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
Вибіркові освітні компоненти, які забезпечують загальні компетентності			
ВК9	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК10	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК11	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК12	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК13	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК14	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК15	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК16	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структура освітньої програми

№ з/п	Код о.к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика, атестація)	Кредити	Тип компоненти
I семестр				
1	OK1	Professional English in Use	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	OK2	Філософія, культурологія, соціологія / Philosophy, Culture studies, Sociology	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	OK19	Статистика / Statistics	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	OK4	Правознавство / Science of Law	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5	OK18	Бухгалтерський облік: загальна теорія / Accounting: general theory	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	OK16	Політична економія / Political Economy	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK1	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова, цикл професійної підготовки
8	BK9	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова, цикл загальної підготовки
II семестр				
1	OK3	Охорона праці, БЖД та цифрова безпека / Labor Protection, Life Safety and Digital Security	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	OK17	Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economy and Finance	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	OK21	Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні / Information Systems and Technologies in Accounting and Taxation	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	OK5	Вища математика / Higher Mathematics	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5	OK22	Податкова система / Tax System	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	OK20	Навчальна практика	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK2	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова, цикл професійної підготовки
8	BK10	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова, цикл загальної підготовки
III семестр				
1	OK8	Історія української культури / History of Ukrainian Culture	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	OK07	Теорія ймовірності та математична статистика / Theory of Probability and Mathematical Statistics	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	OK023	Економікс / Economics	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	OK024	Історія економіки та економічної думки / History of Economics and Economic Thought	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

5	OK29	Фінансовий облік I / Financial Accounting	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	BK3	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова, цикл професійної підготовки
7	BK11	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова, цикл загальної підготовки
IV семестр				
1	OK11	Економіко-математичні методи та моделі / Economic and Mathematical Methods and Models	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	OK12	Господарське право та господарський процес / Commercial Law and Economic Process	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	OK30	Фінансовий облік II / Financial Accounting	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	OK32	Ринок праці та людський капітал / Labour Market and Human Capital	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	OK33	Аналіз господарської діяльності / Analysis of Economic Activity	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	OK44	Статистика бізнесу / Business Statistics	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK4	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова, цикл професійної підготовки
8	BK12	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова, цикл загальної підготовки
V семестр				
1	OK10	Accounting principles	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	OK15	Професійна етика / Professional Ethics	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	OK25	Аудит / Auditing	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	OK34	Обліково-аналітичне забезпечення економічної діяльності підприємства / Accounting and Analytical Support of the Enterprise's Economic Activity	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5	OK35	Облік у с/г / Accounting for Agricultural Activities	5	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
6	BK5	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова, цикл професійної підготовки
7	BK13	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова, цикл загальної підготовки
VI семестр				
1	OK6	Основи наукових досліджень / Fundamentals of Scientific Research	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2	OK9	Бізнес англійська / Business English	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	OK28	Облік і звітність в оподаткуванні / Accounting and Accountability in Taxation	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	OK36	Облікова політика підприємства / Accounting Policy of the Enterprise	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	OK38	Фінансовий аналіз / Financial Analysis	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

6	OK26	Курсова робота з економічної теорії / Term Paper in Economic Theory	2	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	OK40	Звітність підприємств / Enterprise Reporting	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
8	BK6	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова , цикл професійної підготовки
9	BK14	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова, цикл загальної підготовки
VII семестр				
1	OK27	Міжнародні стандарти фінансової звітності / International Financial Reporting Standards	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2	OK31	Фінансовий менеджмент / Financial Management	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	OK37	Облік і аудит в публічній сфері / Accounting and Auditing in the Public Sphere	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	OK39	Управлінський облік / Managerial Accounting	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	OK43	Методи та моделі прийняття рішень в аналізі та аудиті / Decision-Making Methods and Models in Analysis and Auditing	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	OK42	Міждисциплінарна курсова робота з обліку і оподаткування / Combined Term Paper in Accounting and Taxation	2	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK7	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова , цикл професійної підготовки
8	BK15	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова, цикл загальної підготовки
VIII семестр				
1	OK13	Академічне письмо / Academic Writing	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	OK41	Управлінський аналіз / Managerial Analysis	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	OK45	Організація і методика аудиту / Organization and Methods of Auditing	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	OK14	Лідерство в бізнесі / Leadership in Business	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	BK8	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова , цикл професійної підготовки
6	BK16	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова, цикл загальної підготовки
7	OK46	Переддипломна практика / Pre- Diploma Training	6	-
8	OK47	Кваліфікаційна робота бакалавра / Bachelor's qualification work	6	-

Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25
OK1															+	+	+								
OK2															+	+	+			+		+			
OK3	+														+	+									
OK4												+			+		+								
OK5															+	+						+	+		
OK6	+														+	+		+					+		
OK7									+						+	+	+	+					+		
OK8		+	+	+	+	+	+								+	+	+	+					+		
OK9	+							+			+		+	+	+	+									
OK10		+														+	+		+	+			+		
OK11											+			+		+									
OK12					+	+	+									+		+					+		
OK13		+														+									
OK14		+	+	+	+	+	+									+		+					+		
OK15	+	+		+			+				+				+	+	+			+	+	+	+		+
OK16								+		+			+		+	+	+	+			+		+		
OK17												+			+		+	+					+		
OK18					+	+	+		+						+	+		+			+	+	+		
OK19					+	+	+			+					+	+		+					+		
OK20																+				+			+		
OK21															+	+									
OK22																+									
OK23		+														+									
OK24															+	+	+			+			+		
OK25	+														+	+									
OK26		+	+	+												+	+	+					+		+
OK27											+			+		+									
OK28															+	+					+	+			
OK29		+	+	+	+	+	+			+						+		+					+		+
OK30									+						+	+		+					+		
OK31					+	+	+								+	+		+					+		
OK32					+	+	+									+		+					+		
OK33		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK34	+							+			+		+	+	+	+		+					+		+
OK35					+	+	+									+		+					+	+	
OK36																+									
OK37		+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+					+		+
OK38		+	+	+	+	+	+			+					+	+		+					+		+
OK39								+	+		+		+			+	+			+		+	+		
OK40					+	+	+									+	+	+					+		
OK41					+	+	+								+	+	+	+					+		
OK42					+	+	+								+	+	+	+					+		
OK43					+	+	+								+	+	+	+					+		
OK44															+	+	+								
OK45															+	+	+								
OK46															+	+	+								
OK47															+	+	+						+		

