МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

КОМП’ЮТЕРНІ НАУКИ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	F Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	F3 Комп'ютерні науки
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з комп’ютерних наук

Затверджена Педагогічною радою
протокол від 16.04.2026 р. №6-25/26

Вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
наказом директора від 16.04.2026 р. №60

Внесено зміни Педагогічною радою

протокол №1-26/27 від 28.06.2026 р.

Вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

наказом директора від 28.08.2026 р. № 124.

Директор Олег КУКЛІН

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Комп'ютерні науки і штучний інтелект»

Рівень освіти фахова передвища

Галузь знань F «Інформаційні технології»

Спеціальність F3 «Комп'ютерні науки»

1. Розглянуто та схвалено ЦК Комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій

Протокол № 9 від 08.04.2026 р.

2. Розглянуто та затверджено Методичною радою

Протокол № 6 від 15.04.2026 р.

3. Моніторинг та періодичний перегляд:

3.1 Зміни до освітньо-професійної програми внесено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2026 року № 1002 "Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»"

- Зміни розглянуто та схвалено ЦК Комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій
Протокол № 1 від 25.08.2026 р.

- Зміни розглянуто та затверджено Методичною радою
Протокол № 1 від 26.08.2026 р.

4. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Анастасія НЕГОДА	Керівник Черкаського ІТ-кластеру
Наталія ВИШНЕВА	Директор ТОВ «Ломастер»
Сергій ГОЛУБ	Доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем Черкаського державного технологічного університету

4. Участь здобувачів освіти: Проєкт програми обговорено та погоджено з органами студентського самоврядування Черкаського державного фахового бізнес-коледжу.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки переглянута на основі затвердженого стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки 12 Інформаційні технології (наказ №393 від 28.04.2022 року), відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку ІТ-сфери, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Освітня програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач фахового передвищого рівня освіти.

Програма розроблена проєктною групою циклової комісії комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій (КІ та ІТ) Черкаського державного фахового бізнес-коледжу:

1. Медолиз Маргарита Миколаївна, викладач циклової комісії комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій, спеціаліст вищої категорії - гарант освітньої програми;
2. Немченко Вікторія Юріївна, викладач циклової комісії комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій, спеціаліст ІІ категорії - член робочої групи;
3. Злочевська-Краснощок Дарина Семенівна - викладач циклової комісії комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій, член робочої групи.
4. Мусієнко Олександр, гр. 1Кн-25, здобувач освіти за освітньо-професійною програмою "Комп'ютерні науки та штучний інтелект".

Програму розроблено з урахуванням тенденцій розвитку ІТ-сфери, рекомендацій провідних ІТ-компаній регіону та ключових стейкголдерів, що забезпечує практикоорієнтованість навчання та високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ F3 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Черкаський державний фаховий бізнес-коледж
Освітньо- професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – F3 Комп'ютерні науки Освітньо-професійна програма – Комп'ютерні науки і штучний інтелект
Форма здобуття освіти	інституційна(очна)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Термін дії освітньої програми	до затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю F3 " Комп'ютерні науки "
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова загальна середня освіта / Повна загальна середня освіта / ОКР кваліфікований робітник
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://csbc.edu.ua/programs.php
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у галузі інформаційних технологій, опанували сучасні досягнення у сфері комп'ютерних наук, вміють	

формулювати та розв'язувати практичні задачі у своїй професійній діяльності з використанням прикладних методів комп'ютерних наук та штучного інтелекту, що дає можливість ефективно виконувати завдання практичного характеру відповідного рівня професійної діяльності	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	*Об'єкт вивчення*: методи створення і використання інформаційних систем із застосуванням технологій штучного інтелекту, алгоритми, моделі та методи машинного навчання та аналізу даних. *Ціль навчання*: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі в IT галузі, застосовуючи методи, засоби та алгоритми з використанням штучного інтелекту. *Теоретичний зміст предметної області*: теоретичні основи штучного інтелекту та методи роботи з інформацією, основи аналізу та моделювання систем і процесів, основи управління інформаційними системами та технологіями. *Методи, методики та технології*: – Використання сучасних мов програмування (Python, Java, C++ тощо); – Базові навички роботи з нейронними мережами та алгоритмами машинного навчання. *Інструменти та обладнання:* сучасні інформаційні технології, програмно-апаратні та інструментальні засоби для аналізу даних, створення алгоритмів та автоматизація.
Особливості освітньо-професійної програми	*Особливості:* орієнтація на підготовку фахівців для ринку праці регіону, здатних працювати в реальних командах розробки та супроводу інтелектуальних систем, що використовують сучасні технології штучного інтелекту, системного аналізу та інженерії даних, відповідає актуальним потребам IT-ринку. Фокус на формуванні професійного інженерного мислення, заснованого на автоматизації процесів розробки, налаштування та діагностики комп'ютерних систем за допомогою методів ШІ.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	**Первинні посади (згідно з ДК 003:2010):** Випускник здатний займати наступні первинні посади, що відповідають 5-му рівню НРК: Група 311 – Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки • 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру • 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів Група 312 – Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки

	• 3121 Технік із системного адміністрування • 3121 Фахівець з інформаційних технологій • 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) • 3123 Контролери та регулювальники промислових роботів
Академічні права випускників	Подальше навчання за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти,здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання та передбачає поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю здобувачів освіти. Навчання реалізується у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій, самостійної роботи, індивідуальних і групових завдань, навчальної та виробничої практики. У процесі навчання застосовуються сучасні освітні технології, зокрема проблемне та проєктне навчання, інтерактивні методи роботи, інформаційно-комунікаційні технології.
Оцінювання	Форми контролю знань студентів: поточний; підсумковий (усні та письмові заліки, екзамени, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи). Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі інформаційних технологій в тому числі із застосуванням штучного інтелекту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК4**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК5**. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК6**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК7**. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК8**. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ***Загальні компетентності визначені освітньою програмою:*** **ЗК9**. Здатність дотримуватись правових норм, норм з безпеки життєдіяльності у практичних ситуаціях. **ЗК10**. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності та нести відповідальність за результати власної інтелектуальної праці. **ЗК11**. Здатність до критичного мислення та оцінки інформації. **ЗК12.** Здатність до національного спротиву, відповідальної поведінки та ефективних дій в умовах воєнних загроз, надзвичайних і кризових ситуацій, спрямованих на забезпечення особистої та колективної безпеки, захист України, її незалежності та територіальної цілісності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)	**СК1**. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. **СК2**. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. **СК3**. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. **СК4**. Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення.

	СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій. **СК6**. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. **СК7**. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. **СК8**. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження. **СК9**. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. **СК10**. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. **СК11**. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем. **СК12**. Здатність розробляти бази даних. **СК13**. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. ***Спеціальні компетентності визначені освітньою програмою:*** **СК14**. Здатність використовувати методи та інструменти штучного інтелекту для автоматизації процесів розробки, налаштування та діагностики комп'ютерних систем. **СК15**. Використання методів системного аналізу для моделювання процесів і систем
7. Програмні результати навчання	
	РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними. **РН02**. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. **РН03**. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук.

	РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач. **РН05**. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування. **РН06**. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж. **РН07**. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем. **РН08**. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології. **РН09**. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності. **РН10**. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. **РН11**. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. **РН12**. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення. **РН13**. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів. **РН14**. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації. **РН15**. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. **РН16**. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування. ***Програмні результати визначені освітньою програмою:*** **РН17**. Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання та здійснення професійної діяльності, усвідомлювати наслідки академічного шахрайства та нести відповідальність за результати власної інтелектуальної праці. **РН18**. Застосовувати сучасні методи та інструменти штучного інтелекту для автоматизації процесів розробки, налаштування та діагностики компонентів комп'ютерних систем та мереж **РН19.** Застосовувати знання та практичні навички з основ національного спротиву для забезпечення особистої та колективної безпеки, надання домедичної допомоги, орієнтування на місцевості, безпечної комунікації, дій в

	умовах воєнних загроз, надзвичайних і кризових ситуацій та протидії інформаційно-психологічним впливам.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюється педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Педагогічні працівники, задіяні у реалізації освітньо-професійної програми, систематично підвищують кваліфікацію та проходять стажування відповідно до вимог чинного законодавства, впроваджують результати професійного розвитку, практичного досвіду та методичних напрацювань в освітній процес. До проведення навчальних занять можуть залучатися фахівці-практики, представники роботодавців та інших закладів освіти на умовах, визначених внутрішніми нормативними документами закладу освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Освітній процес здійснюється у навчальних кабінетах та комп'ютерних лабораторіях, оснащених комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням та доступом до мережі Інтернет, у тому числі з використанням бездротового підключення (Wi-Fi). Під час вивчення фахових дисциплін використовуються загальнодоступні програмні засоби для обробки технічної інформації, електронні таблиці, онлайн-сервіси, електронні ресурси та навчальні інформаційні матеріали. У закладі освіти функціонують бібліотека та читальна зала, актова зала, спортивна і тренажерна зали, спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток та інші об'єкти соціальної інфраструктури. Навчальні приміщення та аудиторії відповідають будівельним, санітарним і протипожежним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість освітнього процесу здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. У навчанні використовують як бібліотечний фонд та електронну базу бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний вебсайт закладу фахової передвищої освіти містить інформацію про освітні програми, навчальну і

	виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контингент. За посиланням на сайті коледжу http://csbc.edu.ua і в системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE забезпечується цілодобовий доступ до навчальних матеріалів усіх освітньо-професійних програм. На території коледжу працює бездротова мережа Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України та іноземних партнерів.
Міжнародна кредитна мобільність	За угодами з іноземними партнерами

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, екзамени	всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	**42 (23%)**	**18 (10%)**	**60 (33%)**
2	Цикл професійної та практичної підготовки	**93 (52%)**	**27(15%)**	**120 (67%)**
Всього за весь термін навчання		**135 (75%)**	**45 (25%)**	**180 (100%)**

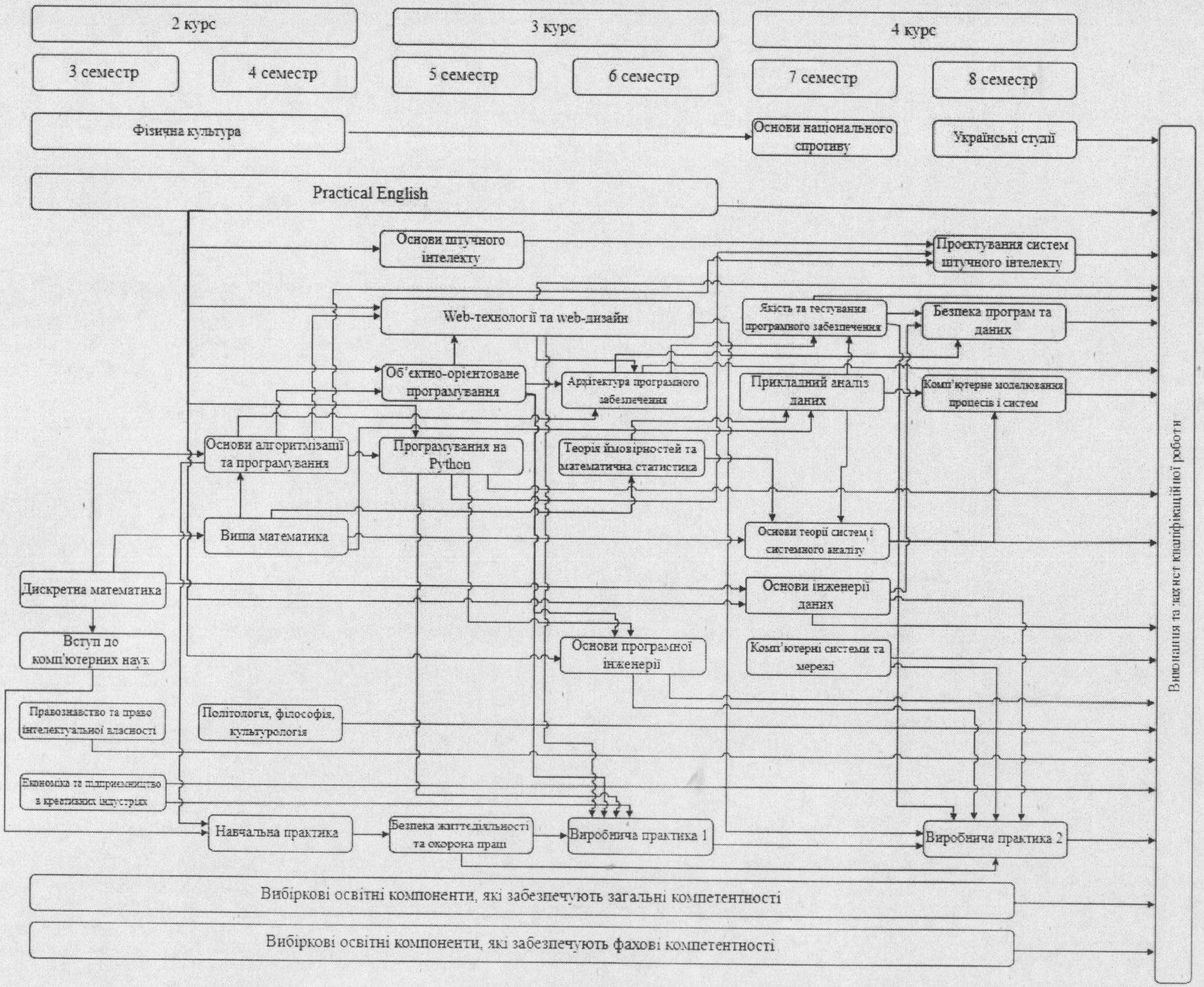
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
DP051	Економіка та підприємництво в креативних індустріях	3	Залік
SS001	Правознавство та право інтелектуальної власності	3	Залік
NS001	Вища математика	3	Залік
EN101	Practical English	12	Залік
SS007	Політологія, філософія, культурологія	3	Залік
NS003	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Екзамен
PH001	Фізична культура	6	Залік
UK004	Українські студії: професійна риторика та документознавство	3	Залік
NS014	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
PH003	Основи національного спротиву	3	Залік
	Загальний обсяг		**42**

1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
CE005	Програмування на Python	3	екзамен
CS001	Вступ до комп'ютерних наук	6	екзамен
SE020	Основи алгоритмізації та програмування	6	залік
NS002	Дискретна математика	3	екзамен
SE056	Якість і тестування програмних систем та продуктів	3	екзамен
SE004	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	екзамен
SE001	Основи програмної інженерії	3	залік
SE021	Web-технології та web-дизайн	6	залік/екзамен
SE008	Архітектура програмного забезпечення	6	екзамен
SE011	Прикладний аналіз даних	3	екзамен
CS012	Основи штучного інтелекту	3	екзамен
SE026	Основи інженерії даних	6	екзамен
CE008	Комп'ютерні системи та мережі	3	залік
CS005	Основи теорії систем і системного аналізу	3	залік
CS003	Проєктування систем штучного інтелекту	3	екзамен
SE007	Безпека програм та даних	3	екзамен
CS004	Комп'ютерне моделювання процесів і систем	3	екзамен
PTCS101	Навчальна практика	6	залік
PTCS102	Виробнича практика 1	6	залік
PTCS103	Виробнича практика 2	6	залік
FCSE102	Кваліфікаційна робота	6	захист
Загальний обсяг		**93**	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		**135**	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
2.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВЦЗП 1	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП 2	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП 3	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП4	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП5	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП6	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік

2.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВЦПП1	Вибіркові освітні компоненти	6	Залік
ВЦПП2	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦПП3	Вибіркові освітні компоненти	6	Залік
ВЦПП4	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦПП5	Вибіркові освітні компоненти	6	Залік
ВЦПП6	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		**45**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**180**	

2.2 Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, та присвоює освітню кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з інженерії програмного забезпечення. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів, які використовуються під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу освіти або на його офіційному сайті. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти має функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства,

включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання

та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Компетентності																									
	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH003	+								+			+															
DP045				+	+																				+		
SS001	+								+	+															+		
NS001			+					+					+	+													
EN101							+	+																			
SS007		+									+																
NS003			+	+				+					+	+													
PH001		+																									
UK004						+				+																	
NS014									+																		
CE005				+	+			+								+				+							
CS001					+			+					+														
SE020			+	+				+							+	+											
NS002			+					+					+	+													
SE009				+				+			+									+			+				
SE004				+	+			+								+				+							
SE001					+			+		+										+		+	+				
SE021				+				+											+		+						
SE008				+	+			+								+				+							
SE011			+	+				+															+			+	
CS012			+					+			+															+	+
SE026				+	+																			+			
CE008					+												+	+				+					
CS005			+								+		+														+
CS003			+	+				+			+															+	+
SE007									+	+								+				+					
CS004			+	+																							+
PTCS101				+				+		+						+				+							
PTCS102	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PTCS103	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
FCSE102	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Програмні результати навчання																		
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19
PH003																			+
DP051	+														+		+	+	
SS001	+														+		+	+	
NS001			+	+															
EN101		+																	
SS007	+																+	+	
NS003			+	+															
PH001	+																	+	
UK004		+													+		+		
NS014	+																	+	
CE005				+	+						+	+					+		
CS001			+									+					+		
SE020				+	+						+	+							
NS002			+	+															
SE056										+			+	+	+		+		
SE004					+						+	+							
SE001										+		+			+		+		
SE021								+	+										
SE008					+					+		+			+				
SE011			+	+									+			+			
CS012			+	+															
SE026													+			+			
CE008						+	+					+	+	+					
CS005			+	+															
CS003				+						+					+		+		
SE007							+						+	+			+		
CS004			+	+															
PTSE101				+	+			+				+					+		
PTSE102					+					+	+	+	+	+	+	+	+		
PTSE103						+	+			+		+	+	+	+	+	+		
FCSE102	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	Компетентності																									
	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН01	+	+									+																
РН02						+	+																				
РН03			+	+				+					+	+													
РН04			+	+				+					+		+												
РН05				+	+			+								+				+							+
РН06					+												+										
РН07									+									+				+					
РН08				+				+											+		+						
РН09								+											+								
РН10				+				+			+									+			+				
РН11								+								+					+						
РН12					+																	+					
РН13											+							+				+					
РН14								+														+					
РН15						+				+										+					+		
РН16				+	+															+				+			
РН17										+	+																
РН18			+					+			+				+										+	+	
РН19	+								+			+															