

**Міністерство освіти і науки України**  
**Черкаський державний бізнес-коледж**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський)</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>076 «Підприємництво та торгівля»</u>
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	<u>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</u>

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Черкаського державного бізнес-коледжу  
протокол № ВР 10-23/24 від 26 червня 2024 р. ;  
протокол № ВР \_\_\_\_\_ від 29 серпня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня  
2024 р.

# ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

## Освітньо-професійної програми

### Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Рівень освіти	Перший рівень (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка

1. Розглянуто та затверджено методичною радою

Протокол № 6-23/24 від 24 червня 2024 року

Протокол № \_\_\_\_\_ від 27 серпня 2024 року

2. Розглянуто та схвалено Кафедрою економіки, управління та адміністрування

Протокол № 13 від 25 червня 2024 р.

Протокол № 01 від 28 серпня 2024 р.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Юлія Король	менеджер з фінансового контролінгу ТОВ «ЧЕРЛИС»
Аяз Мадатлі	директор ТОВ «Ахмед Яр УА»

## I. Преамбула освітньо-професійної програми вищої освіти

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Перший
Ступінь	Бакалавр
Кваліфікація	Бакалавр з підприємництва та торгівлі

РОЗРОБЛЕНО проектною групою кафедри економіки, управління та адміністрування Черкаського державного бізнес-коледжу у складі:

докт. екон. наук, завідувачка кафедри Кузнецова Н.Б.

канд. екон. наук, доцент Маренич А.І.

канд. екон. наук, доцент Хлебнікова Н.Б.

Освітня програма створена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243 та оновленого Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 963, а також з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024р., Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від „01”червня 2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 ) та положень Закону України „Про вищу освіту”.

ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на 2024-2025 н.р. розроблена з урахуванням досвіду її реалізації у 2023-2024 н.р., коли вперше відбулося зарахування здобувачів за ОС бакалавр на трьохрічне навчання.

В процесі розробки даної ОПП за результатами перегляду змісту ОПП із залученням зовнішніх стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників кафедри, викладачів-предметників, здобувачів вищої освіти, було оновлено дану ОПП у відповідності до наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024р., наказу МОН України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 963 від 05.07.2024р. та рішення кафедри (протокол № 01 від 28 серпня 2024 р.), а саме: внесено до загальних компетентностей пункту 13 наступного змісту «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» і, відповідно, пункту 21 програмних результатів такого змісту «Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності»; у 2024-2025 н.р., починаючи з 3 семестру, змінено кількість освітніх компонент, що виносяться на семестрову підсумкову атестацію на три. Також з урахуванням прийняття ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні» № 3760-ІХ від 04.06.2024р., було введено до складу обов'язкових освітніх компонент, що формують загальні компетентності ОК «Communicative English» в кількості 4 кредитів ЄКТС, яка викладатиметься англійською мовою у 3 і 4 семестрах. Дані пропозиції враховані при формуванні змісту, переліку компетентностей та програмних результатів окремих освітніх компонентів.

## II. Загальна характеристика

Освітня програма створена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243, а також з урахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від „01”червня 2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 ) та положень Закону України „Про вищу освіту”:

ст. 1, п. 1. 17 – **Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 - **Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:**

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- вимоги до професійних стандартів (у разі їх наявності);

ст. 5, п. 1 - перший (бакалаврський) рівень передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю;

ст. 1 п. 1.13 - компетентність динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

ст. 1 п. 1.19 – результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- структура програми підготовки бакалаврів;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07«Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	076 «Підприємництво та торгівля»

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з підприємництва та торгівлі
<b>Мова навчання і оцінювання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, та торгівлі, які здатні реалізовувати підприємницькі здібності, використовувати новітні управлінські технології з метою створення та розвитку власної справи, зростання її ринкової вартості, а також поширення підприємницької поведінки в бізнес-організаціях.
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра з підприємництва та торгівлі.
<b>Орієнтація та особливості освітньої програми</b>	Особливістю освітньо-професійної програми є те, що вона зорієнтована на набуття здобувачами вищої освіти навичок з ділової комунікації, організації, планування та управління підприємницькою діяльністю, вирішення прикладних проблем у сфері підприємництва та торгівлі, з урахуванням динамічності, складності та тенденцій розвитку ринкового середовища. Акцент на вивченні економічних та організаційних аспектів підприємницької діяльності у сфері торгівлі і АПК, відображає спрямованість освітньо-професійної програми на формування якісного людського капіталу для потреб регіональної економіки Черкаської області, відповідає місії та стратегії розвитку ЧДБК, що робить дану програму унікальною та вирізняє її серед інших ОПП спеціальності 076.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

<p><b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)</b></p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями (відповідно до ДК 003: 2010): у сфері підприємництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– професійне угруповання 1229.7 «Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності»: генеральний менеджер (управитель);</li> <li>– професійне угруповання 2441.2 «Економісти»: аналітик;</li> </ul> <p>у сфері торгівлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– професійне угруповання 1314 «Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі»: директор (керівник) малої торговельної фірми, керуючий магазином, комерсант;</li> <li>– професійне угруповання 1233 «Керівники підрозділів маркетингу»: начальник комерційного відділу;</li> <li>– професійне угруповання 145 «Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства»: менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами, менеджер (управитель) в оптовій торгівлі, менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами, менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими товарами та їх ремонті, менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами; менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами, менеджер (управитель) кафе (бару, їдальні), менеджер (управитель) ресторану, менеджер (управитель) у готельному господарстві, менеджер (управитель) підприємства з приготування та постачання готових страв.</li> </ul>
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Навчання здійснюється з використанням традиційних та інноваційних методів: лекційні та семінарські заняття, комп'ютерні тренінги, самостійна та дистанційна робота, економічна, виробнича та переддипломна практика, індивідуальна та колективна наукова робота.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Використовується модульно-рейтингова система контролю та оцінювання знань. Форми контролю: письмові та усні екзамени, заліки, захист курсових робіт, звітів з практики, атестація.</p>

### **III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти**

<p><b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);</li> <li>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</li> </ul>
---	--

	<p>Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів ЄКТС (25 %) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти. Блок обов'язкових освітніх компонент, що вивчаються здобувачами вищої освіти складається з циклу загальної підготовки (56 кредитів) та циклу професійної підготовки (124 кредити). Обсяг освітньої програми на забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю складає 75 %.</p> <p>Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
--	---

#### IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької і торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p>

	<p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.</p> <p><b>Компетентності визначені освітньою програмою</b></p> <p>СК 11. Здатність аналізувати стан, тенденції та напрями розвитку ринку товарів та послуг на регіональному та національному рівнях.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, які дозволяють на високому професійному рівні здійснювати підприємницьку діяльність у сучасному динамічному глобальному середовищі.</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 3 Пояснювальної записки, Таблиця 4**).

#### **V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання**

ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.

ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН 10 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.



ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких і торговельних структур.

ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій і торговельній діяльності.

ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.

ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.

ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.

ПРН 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недобросовісності в підприємницькій та торговельній діяльності.

#### **Програмні результати визначені освітньою програмою**

ПРН 22. Вміти організовувати та здійснювати комерційну діяльність підприємницьких та торговельних структур.

ПРН 23. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології при виконанні практичних завдань з метою реалізації ефективної діяльності підприємницьких і торговельних структур.

### **VI. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: - публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 075 «Підприємництво та торгівля» (денна форма).
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Черкаський державний бізнес-коледж розробляє та затверджує: 1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних бакалаврських робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних бакалаврських робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти «бакалавр», здійснюється ЕК, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Черкаським державним бізнес-коледжем. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі

	<p>здобуття освітньої кваліфікації бакалавра з підприємництва та торгівлі для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння йому відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом бакалаврських кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату, кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті Черкаського державного бізнес-коледжу.</p>
--	---

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>Система забезпечення Черкаським державним бізнес-коледжем якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), базується на таких принципах і передбачає наступні процедури:</p> <p><i>Принципи забезпечення якості освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідальність за якість вищої освіти, що надається;</li> <li>- забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;</li> <li>- забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;</li> <li>- забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</li> </ul> <p><i>Процедурами забезпечення якості освіти є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li> <li>- розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>- розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників та регулярного оприлюднення таких оцінювань на офіційному сайті Черкаського державного бізнес-коледжу, інформаційних стендах;</li> <li>- організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>- формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>- створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>- розробка політики щодо ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти;</li> <li>- інших процедур і заходів.</li> </ul>
--	--

<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства та спрямований на безперервне їх вдосконалення.</p> <p>Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, необхідно інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають наметі гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створювати сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки, в т. ч. міжнародної, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;</li> <li>- потреб суспільства, що змінюються;</li> <li>- навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</li> <li>- ефективності процедур оцінювання студентів;</li> <li>- очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li> <li>- навчального середовища, його відповідності меті і змісту освітньої програми;</li> <li>- якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;</li> <li>- критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>- оцінювання проводиться предметною комісією у складі не менше двох осіб;</li> <li>- процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> <li>- наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється щорічно на основі аналізу звітів про виконання індивідуальних планів роботи викладача, в т.ч. планів науково-методичної роботи НПП на підсумкових засіданнях кафедри.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковості та періодичності проходження професійного стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>- прозорості процедур організації професійного стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>- обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> </ul>

	- оприлюднення результатів професійного стажування та підвищення кваліфікації.
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Черкаський державний бізнес-коледж забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, навчально-методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку якісного навчання студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти у навчальному закладі враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти коледжу гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності, в т.ч. методичної і навчальної роботи; моніторинг дотримання стандартів якості освіти; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля публікується на сайті Черкаського державного бізнес-коледжу, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
<b>Дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в Черкаському державному бізнес-коледжі, базується на таких принципах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дотримання загальноприйнятих принципів моралі;</li> <li>- демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм та положень;</li> <li>- повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної належності;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;</li> <li>- самостійне виконання індивідуальних завдань.</li> </ul> У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих положень і норм Черкаського державного бізнес-коледжу.

Черкаський державний бізнес-коледж здійснює підготовку бакалаврів за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

### **VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014р. № 1556-VII зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>].
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII зі змінами та доповненнями. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/>
3. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://www.kmu.gov.ua/npras/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iaakumu-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-i161222-1392>.
5. Постанова КМУ від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>.
11. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243. URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/87072/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/87072/).
12. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 963. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-bakalavr-963.vid.05.07.2024.pdf>.
13. Наказ МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024р.
14. Про застосування англійської мови в Україні: Закон України від 04.06.2024р. № 3760-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text>.

### **Перелік інших джерел**

1. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 № 600.
2. Національний глосарій 2014 – [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – [Електронний ресурс]. Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).
6. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
7. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
8. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

## ДОДАТКИ

Таблиця 1

### Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують загальні компетентності</b>			
ОКп1: EN101/EN201	Professional English in Use	4	Залік
ОКп2:SS003	Філософія, культурологія, соціологія / Philosophy, Culture studies, Sociology	3	Екзамен
ОКп3:NS012	Охорона праці, БЖД та цифрова безпека / Labor Protection, Life Safety and Digital Security	3	Залік
ОКп4:SS002	Правознавства право інтелектуальної власності / Science of Law and Intellectual Property Law	3	Залік
ОКп5:NS001	Вища математика / Higher Mathematics	3	Залік
ОКп6:CE026	Інформатика та комп'ютерні технології / Computer Science and Computer Technologies	4	Залік
ОК1:DP050	Основи наукових досліджень / Fundamentals of Scientific Research	3	Залік
ОК2:DP067	Теорія ймовірності та математична статистика / Theory of Probability and Mathematical Statistics	4	Екзамен
ОК3:EN302	Бізнес англійська / Business English	4	Залік
ОК4: EN304	Introduction to Public Speaking (Eng)	3	Залік
ОК5: DP013	Економіко-математичні методи та моделі / Economic and Mathematical Methods and Models	5	Залік
ОК6: SS006	Господарське право та господарський процес / Commercial Law and Economic Process	4	Екзамен
ОК7: EN305	Академічне письмо / Academic Writing	3	Залік
ОК8: DP038	Лідерство в бізнесі / Leadership in Business	3	Залік
ОК9: SS005	Історія української культури / History of Ukrainian Culture	3	Залік
ОК10: EN301	Communicative English	4	Залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують фахові компетентності</b>			
ОКп7:DP082	Економічна теорія та основи бізнесу / Economic Theory and Basics of Business	4	Екзамен
ОКп8:DP008	Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economy and Finance	4	Залік
ОКп9:AF002	Бухгалтерський облік: загальна теорія / Accounting: general theory	4	Залік
ОКп10:DP064	Статистика / Statistics	4	Екзамен
ОКп11:DP030	Інформаційні системи і технології в діяльності підприємства / Information Systems and Technologies at the Enterprise	4	Залік
ОКп12:PTC101	Навчальна практика / Practical Training	5	Залік
ОК11: DP014	Економікс / Economics	4	Екзамен
ОК12: DP032	Історія економіки та економічної думки / History of	4	

	Economics and Economic Thought		Залік
OK13: DP048	Національна економіка / National Economy	4	Екзамен
OK14: DP044	Менеджмент / Management	4	Екзамен
OK15: DP010	Економіка та організація агропромислових формуваль / Economics and Organization of Agro Industrial Entities	3	Екзамен
OK16: AF036	Аналіз господарської діяльності / Analysis of Economic Activity	5	Екзамен
OK17: DP134	Інноваційне та соціальне підприємництво / Innovation and Social Entrepreneurship	3	Екзамен
OK18: DP123	Товарознавство нехарчової продукції / Commodity Science of Non-Food Products	5	Екзамен
OK19: DP009	Ринок праці та людський капітал / Labour Market and Human Capital	4	Залік
OK20: DP058	Регіональна економіка / Regional Economy	5	Екзамен
OK21: DP135	Організація торгівлі та торгових підприємств / Organization of Trade and Commercial Enterprises	4	Залік
OK22: DP053	Прийняття господарських рішень та управління ризиками / Business Decision Making and Risk Management	3	Екзамен
OK23: DP028	ІКТ в рекламі та просуванні товарів / Information Computer Technologies in Advertising and Commodity Promotion	3	Залік
OK24: DP046	Міжнародна торгівля та торговельна політика / International Trade and Trade Policy	3	Залік
OK25: DP056	Проектування логістичних систем / Design of Logistics Systems	3	Екзамен
OK26: AF058	Фінансовий облік і оподаткування / Financial Accounting and Taxation	4	Екзамен
OK27: DP003	Біржова діяльність / Exchange Activity	3	Екзамен
OK28: DP140	Бізнес-планування підприємницької діяльності (Business Planning of Entrepreneurial Activity)	5	Екзамен
OK29: DP042	Маркетингові дослідження / Marketing Research	4	Екзамен
OK30: DP124	Товарознавство харчових продуктів / Commodity Science of Food Products	6	Екзамен
OK31: DP127	Основи організації та управління бізнесом / Basics of Business Organization and Management	4	Екзамен
OK32: TP301	Курсова робота з економічної теорії / Term Paper in Economic Theory	2	Захист
OK33: TPC301	Міждисциплінарна курсова робота / Combined Term paper in Entrepreneurship	2	Захист
OK34: PTC303	Переддипломна практика / Pre-Diploma Training	6	Захист звіту
OK35: FCE303	Кваліфікаційна робота бакалавра / Bachelor's Qualification Paper	6	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		180	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибіркові освітні компоненти, які забезпечують фахові компетентності</b>			
ВК1	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
ВК2	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК3	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
ВК4	Дисципліна за вибором студента	3	Залік



ВК5	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
ВК6	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК7	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
ВК8	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
<b>Вибіркові освітні компоненти, які забезпечують загальні компетентності</b>			
ВК9	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК10	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК11	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК12	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК13	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК14	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК15	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
ВК16	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

Таблиця 2

## Структура освітньої програми

№ з/п	Код о.к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика, атестація)	Кредити	Тип компоненти
I семестр				
1	SS002	Правознавство право інтелектуальної власності / Science of Law and Intellectual Property Law	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	EN101/ EN201	Professional English in use	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	SS003	Філософія, культурологія, соціологія / Philosophy, Culture studies, Sociology	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	DP030	Інформатика та комп'ютерні технології / Computer Science and Computer Technologies	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5	DP082	Економічна теорія та основи бізнесу / Economic Theory and Basics of Business	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	AF002	Бухгалтерський облік: загальна теорія / Accounting: general theory	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK1	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
8	BK9	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
II семестр				
1	NS012	Охорона праці, БЖД та цифрова безпека / Labor Protection, Life Safety and Digital Security	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	DP008	Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economy and Finance	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	DP030	Інформаційні системи і технології в діяльності підприємства / Information Systems and Technologies at the Enterprise	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	NS001	Вища математика / Higher Mathematics	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5	DP064	Статистика / Statistics	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	PTC101	Навчальна практика / Practical Training	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK2	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
8	BK10	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
III семестр				
1	DP067	Теорія ймовірності та математична статистика / Theory of Probability and Mathematical Statistics	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	SS005	Історія української культури / History of Ukrainian Culture	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	EN301	Communicative English	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки

4	DP014	Економікс / Economics	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	DP032	Історія економіки та економічної думки / History of Economics and Economic Thought	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	DP044	Менеджмент / Management	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK3	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
8	BK11	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
IV семестр				
1	SS006	Економіко-математичні методи та моделі / Economic and Mathematical Methods and Models	5	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	EN305	Господарське право та господарський процес / Commercial Law and Economic Process	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	EN301	Communicative English	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	DP009	Ринок праці та людський капітал / Labour Market and Human Capital	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	AF036	Аналіз господарської діяльності / Analysis of Economic Activity	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	DP042	Маркетингові дослідження / Marketing Research	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK4	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
8	BK12	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
V семестр				
1	DP050	Основи наукових досліджень / Fundamentals of Scientific Research	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	EN302	Бізнес англійська / Business English	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	DP048	Національна економіка / National Economy	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	DP046	Міжнародна торгівля та торговельна політика / International Trade and Trade Policy	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	AF058	Фінансовий облік і оподаткування / Financial Accounting and Taxation	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	DP134	Інноваційне та соціальне підприємництво / Innovation and Social Entrepreneurship	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK5	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
8	BK13	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
VI семестр				
1	DP013	Introduction to Public Speaking	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	DP038	Лідерство в бізнесі / Leadership in Business	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	DP140	Бізнес-планування підприємницької діяльності (Business Planning of Entrepreneurial Activity)	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4		DP058	Регіональна економіка / Regional Economy	5

5	DP124	Товарознавство харчових продуктів / Commodity Science of Food Products	6	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	TP301	Курсова робота з економічної теорії / Term Paper in Economic Theory	2	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK6	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
8	BK14	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
VII семестр				
1	DP123	Товарознавство нехарчової продукції / Commodity Science of Non-Food Products	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2	DP135	Організація торгівлі та торгових підприємств / Organization of Trade and Commercial Enterprises	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	DP028	ІКТ в рекламі та просуванні товарів / Information Computer Technologies in Advertising and Commodity Promotion	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	DP003	Біржова діяльність / Exchange Activity	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	DP127	Основи організації та управління бізнесом / Basics of Business Organization and Management	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	TPC301	Міждисциплінарна курсова робота / Combined Term Paper in Entrepreneurship	2	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK7	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
8	BK15	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
VIII семестр				
1	EN305	Академічне письмо / Academic Writing	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	DP010	Економіка та організація агропромислових формувань / Economics and Organization of Agro Industrial Entities	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	DP053	Прийняття господарських рішень та управління ризиками / Business Decision Making and Risk Management	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	DP056	Проектування логістичних систем / Design of Logistics Systems	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	PTE303	Переддипломна практика / Pre- Diploma Training	6	-
6	FCE303	Кваліфікаційна робота бакалавра / Bachelor's Qualification Paper	6	-
7	BK8	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
8	BK16	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова





