

Міністерство освіти і науки України
Черкаський державний фаховий бізнес-коледж

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБЛІК І АУДИТ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський)</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>D „Бізнес, адміністрування та право”</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>D1 „Облік і оподаткування”</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Черкаського державного фахового бізнес-коледжу
протокол № 06-25/26 від 16 квітня 2026 року

Голова Педагогічної ради, професор Куклін О.В.



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.
(наказ № 60 від 16 квітня 2026 року)

Черкаси 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Облік і аудит

Рівень освіти
Галузь знань
Спеціальність

Перший рівень (бакалаврський)
D Бізнес, адміністрування та право
D1 «Облік і оподаткування»

1. Розглянуто та схвалено кафедрою фінансового моніторингу та підприємництва
Протокол № 8 від 7 квітня 2026 року
2. Розглянуто та затверджено методичною радою
Протокол № 06-25/26 від 15 квітня 2026 року
3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

4. Участь здобувачів освіти: Проєкт програми обговорено та погоджено з органами студентського самоврядування Черкаського державного фахового бізнес-коледжу.

Передмова

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Бакалавр
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр
Галузь знань	D - Управління та адміністрування
Спеціальність	D1 - Облік і оподаткування
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з обліку і оподаткування

«РОЗРОБЛЕНО»

Проектною групою кафедри фінансового моніторингу та підприємництва у складі:
канд. екон. наук, Полях С.С.
д-р. екон. наук, Скрипник М.І.
канд. екон. наук, доцент Гончаренко О.О.

Освітня програма «Облік і аудит» розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 071 «Облік і оподаткування», затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 19.11.2018 р. № 1260, наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024р., а також з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від „01”червня 2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), ЗУ «Про вищу освіту» та Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та вищої освіти».

ОП «Облік і аудит» розроблена з урахуванням досвіду її реалізації у 2025-2026 н.р.

1. Профіль освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D - Управління та адміністрування
Спеціальність	D1 - Облік і оподаткування
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – D1 Облік і оподаткування Освітня програма – Облік і аудит
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності
Фокус та особливості (унікальність) програми	Унікальність програми полягає в її орієнтації на чітке усвідомлення здобувачами вищої освіти місця обліково-аналітичної та контрольної інформації в господарській діяльності підприємств, установ та організацій.
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Академічні права	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій всистемі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Випускники освітньої програми можуть займати посади фахівців з бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що представлені у додатку А Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема: бухгалтер-експерт (2411.2), бухгалтер-ревізор (2411.2), спеціаліст-бухгалтер (1419.3), аудитор (2411.2), економіст (2441.2), економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності (2441.2), економіст з фінансової роботи (2441.2), консультант з податків і зборів (2411.2), економіст з податків і зборів (2441.2), консультант з економічних питань (2441.2), економічний радник (2441.2), консультант з економічних питань (2441.2), асистент бухгалтера-експерта (3433), бухгалтер (3433), касир-експерт (3433), асистент економіста-статистика (3434), державний податковий інспектор (3442), ревізор-інспектор податковий (3442), інспектор-ревізор (3439), технік з обліку (3119), інспектор з інвентаризації (3439), інспектор-ревізор (3439), помічник керівника підприємством (3436.1)
Оцінювання	Форми контролю знань студентів: поточний; підсумковий (усні та письмові екзамени, захист звітів з практики). Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою.
II Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	

Обсяг програми у ЄКТС	<p>Обсяг освітньої програми бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою вищої освіти. <p>Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених цим Стандартом вищої освіти.</p>
IV Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>

	<p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
- ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
- ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку,

аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально- економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

VI - Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти «бакалавр», здійснюється ЕК, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Черкаським державним фаховим бізнес-коледжем. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом бакалаврських кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу.

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), Закону України «Про вищу освіту», ЗУ «Про академічну доброчесність» та інші нормативно-правові акти.

Принципи та процедури забезпечення	Система забезпечення Черкаським державним фаховим бізнес-коледжем якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), базується на таких принципах і передбачає наступні процедури: <i>Принципи забезпечення якості освіти:</i> <ul style="list-style-type: none">- відповідальність за якість вищої освіти, що надається;- забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;- забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;
---	---

<p>якості вищої освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p><i>Процедурами забезпечення якості освіти є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; - розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників та регулярного оприлюднення таких оцінювань на офіційному сайті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, інформаційних стендах; - організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; - створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітню програму; - розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; - інші процедури і заходи.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства та спрямований на безперервне їх вдосконалення.</p> <p>Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, необхідно інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створювати сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки, в т.ч. міжнародної, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища, його відповідності меті і змісту освітньої програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі не менше двох осіб; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;

	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти. <p>Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється щорічно на основі аналізу звітів про виконання індивідуальних планів роботи викладача, в т.ч. планів науково-методичної роботи НПП на підсумкових засіданнях кафедри.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження професійного стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації професійного стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів професійного стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Черкаський державний фаховий бізнес-коледж забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, навчально-методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку якісного навчання студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти у навчальному закладі враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як працюючі, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти коледжу гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності, в т.ч. методичної і навчальної роботи; моніторинг дотримання стандартів якості освіти; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» публікується на сайті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
Дотримання академічної доброчесності працівниками	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання загальноприйнятих принципів моралі;

закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, запобігання та виявлення академічного плагіату	<ul style="list-style-type: none">- демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм та положень;- повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної належності;- дотримання норм законодавства про авторське право;- посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;- самостійне виконання індивідуальних завдань. <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих положень і норм Черкаського державного фахового бізнес-коледжу.</p>
---	---

ДОДАТКИ

Додаток 1

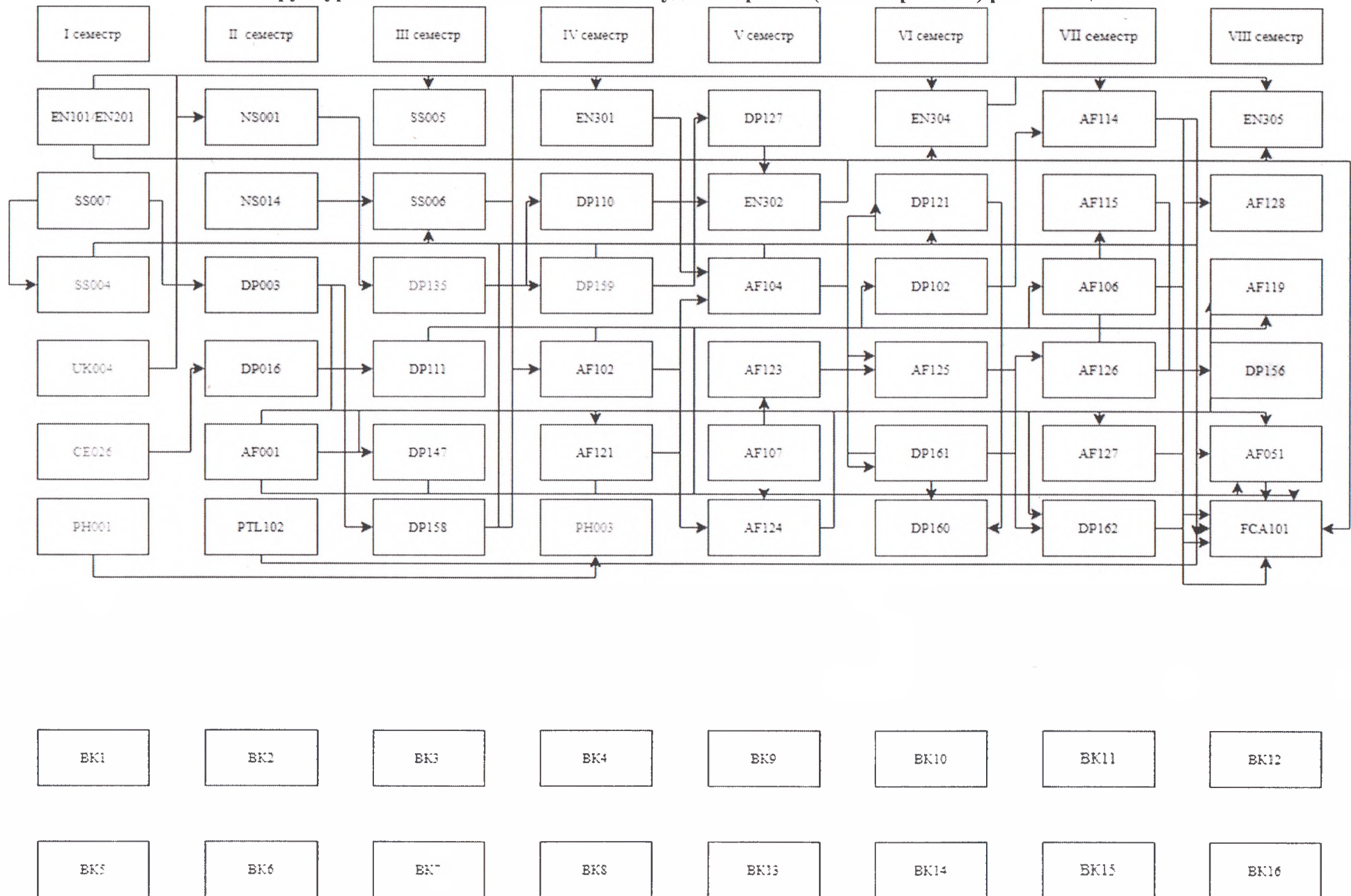
Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують загальні компетентності			
EN101/ EN201	Professional English in use	6	Залік
SS007	Політологія, філософія, культурологія (Politics, Philosophy, Cultural Studies)	3	Екзамен
SS004	Правознавство (Science of Law)	3	Екзамен
UK004	Українські студії: професійна риторика та документознавство (Ukrainian Studies: Professional Rhetoric and Records Management)	3	Залік
CE026	Інформатика та комп'ютерні технології (Computer Science and Computer Technologies)	3	Залік
PH001	Фізична культура (Physical Education)	3	Залік
NS001	Вища математика / Higher mathematics	3	Залік
NS014	Безпека життєдіяльності та охорона праці / Life Safety and Occupational Health	3	Залік
SS005	Історія української культури / History of Ukrainian Culture	3	Залік
SS006	Господарське право та господарський процес / Commercial Law and Economic Process	3	Залік
DP135	Теорія ймовірності та математична статистика / Theory of Probability and Mathematical Statistics	3	Екзамен
PH003	Основи національного супротиву / Fundamentals of National Resistance	3	Залік
DP127	Основи наукових досліджень (Fundamentals of Scientific Research)	3	Залік
EN302	Бізнес англійська (Business English)	3	Залік
EN304	Introduction to Public Speaking (Eng)	3	Залік
DP121	Лідерство в бізнесі / Leadership in Business	3	Залік
EN305	Академічне письмо / Academic Writing	3	Залік
DP159	Антикорупційна діяльність та доброчесність / Anti-Corruption and Integrity	3	Залік
EN301	Communicative English	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують фахові компетентності			
PTL102	Навчальна практика	6	Залік
DP003	Економіка і фінанси підприємства (Enterprise Economy and Finance)	6	Екзамен
DP016	Інформаційні системи і технології в діяльності підприємства / Information Systems and Technologies at the Enterprise	3	Залік
DP111	Економікс (Economics)	6	Екзамен
AF001	Організація обліку / Organisation of Accounting	3	Екзамен
DP147	Ринок праці та людський капітал (Labour Market and Human Capital)	3	Залік
DP158	Менеджмент (Management)	3	Залік
AF102	Аудит / Auditing	6	Екзамен
AF121	Звітність підприємств / Enterprise Reporting	6	Екзамен
DP110	Економіко-математичні методи та моделі (Economic and Mathematical Methods and Models)	3	Залік
AF104	Фінансовий аналіз (Financial Analysis)	6	Екзамен
AF123	Облік в торгівлі / Accounting in Trade	3	Залік
AF107	Облік у сільськогосподарській діяльності / Accounting for Agricultural Activities	3	Залік
AF124	Міжнародні стандарти аудиту / International Auditing Standards	3	Екзамен
DP102	Бізнес-планування (Business Planning)	6	Екзамен
AF125	Міжнародні стандарти фінансової звітності / International Financial Reporting Standards	6	Екзамен
DP161	Статистика в бізнесі / Business Statistics	3	Залік
DP160	Соціальна відповідальність бізнесу / Corporate Social Responsibility	3	Залік
AF126	Управлінський облік / Management Accounting	6	Екзамен
AF115	Фінансово-економічна безпека / Financial-Economic Security	3	Залік
DP162	Практикум з підготовки кваліфікаційної роботи / Workshop on Preparation of Qualification Work	3	Залік
AF114	Фінансовий менеджмент / Financial Management	3	Залік

AF127	Облік і аудит в державному секторі / Public Sector Accounting and Auditing	3	Залік
AF106	Організація і методика аудиту / Organization and Methods of Audit	3	Екзамен
DP156	Управлінські рішення та ризики у бізнес-процесах (Management Decisions and Risks in Business Processes)	3	Екзамен
AF128	Облік в готельно-ресторанному бізнесі / Accounting in the Hotel and Restaurant Business	3	Залік
AF119	Облік і оподаткування в зарубіжних країнах / Accounting and Taxation in Foreign Countries	3	Екзамен
AF051	Переддипломна практика / Pre-Diploma Training	6	Залік
FCA101	Кваліфікаційна робота бакалавра / Bachelor's Qualification Work	6	ПА
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові освітні компоненти, які забезпечують фахові компетентності			
BK1	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK2	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK3	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK4	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK5	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK6	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK7	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK8	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
Вибіркові освітні компоненти, які забезпечують загальні компетентності			
BK9	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK10	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK11	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK12	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK13	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK14	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK15	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK16	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Додаток 2

Структурно-логічна схема ОП «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11
EN101/EN201	+		+	+						+																	
SS007		+	+		+	+	+					+		+	+												
SS004		+				+		+				+		+		+				+							+
UK004	+		+					+	+			+		+	+												
CE026	+	+									+		+									+					
PH001			+	+								+			+												
NS001	+	+						+					+					+									
NS014				+		+						+		+	+												+
SS005		+	+		+	+	+					+		+	+												
SS006		+				+		+				+		+		+				+					+		+
DP135	+	+						+					+					+									
PH003			+	+		+						+		+	+												
DP127	+	+						+			+		+				+										
EN302	+		+	+						+																	
EN304	+		+	+						+																	
DP121			+	+		+	+					+	+														
EN305	+	+					+		+				+														
DP159						+	+					+		+		+									+	+	
EN301	+		+	+						+																	
PTL102			+	+				+			+								+			+		+	+	+	+
DP003		+						+					+				+				+			+			+
DP016								+			+		+						+			+					
DP111	+	+						+					+				+				+						+
AF001								+			+								+			+			+	+	
DP147		+	+		+							+					+										
DP158			+	+			+					+	+												+		+
AF102		+						+			+													+	+	+	+
AF121		+						+			+								+		+	+					
DP110		+									+		+						+			+					
AF104		+						+			+										+			+			+
AF123								+			+								+			+			+		
AF107								+			+								+			+			+		+
AF124								+		+												+			+	+	
DP102		+		+									+				+				+			+			+
AF125								+		+	+								+		+	+				+	
DP161		+									+		+					+				+					
DP160			+		+	+						+		+	+											+	+
AF126		+						+			+								+		+	+		+			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними
компонентами освітньої програми

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23
EN101/EN201																+	+						
SS007																	+				+	+	+
SS004																					+	+	
UK004																+	+						
CE026												+			+								
PH001																			+				+
NS001														+									
NS014																			+	+	+		
SS005																					+	+	+
SS006						+															+	+	+
DP135														+									
PH003																					+	+	+
DP127															+								
EN302																+	+						
EN304																+	+						
DP121																	+			+			
EN305															+	+							
DP159																					+	+	+
EN301																+	+						
PTL102		+	+									+			+		+			+			
DP003	+							+			+	+											
DP016		+				+						+											
DP111	+							+					+										
AF001		+	+		+	+																	
DP147	+												+								+		
DP158								+					+				+			+			
AF102					+				+	+													
AF121		+		+	+																		
DP110														+	+								
AF104				+	+			+			+												
AF123			+		+	+																	
AF107			+		+	+																	
AF124										+								+					
DP102								+			+		+										
AF125				+														+					
DP161														+	+								
DP160		+																			+	+	

