

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

МЕНЕДЖМЕНТ ТА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ
ПІДПРИЄМСТВА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший (бакалаврський)</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>D3 «Менеджмент»</u>
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	<u>Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Черкаського державного фахового бізнес-коледжу
протокол № ВР _____ від _____ 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства

Рівень освіти
Галузь знань
Спеціальність

Перший рівень (бакалаврський)
D Бізнес, адміністрування та право
D3 «Менеджмент»

1. Розглянуто та затверджено методичною радою

Протокол № ____ від _____ 2025 року

2. Розглянуто та схвалено кафедрою економіки, управління та адміністрування

Протокол № _ від _____ 2025 р.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Передмова

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Назва освітньої програми	Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства
Рівень вищої освіти	Перший
Ступінь	Бакалавр
Кваліфікація	Бакалавр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО проектною групою кафедри економіки, управління та адміністрування Черкаського державного фахового бізнес-коледжу у складі:

- | | | |
|---|------------------------------|--|
| 1 | Кузнецова Наталія Богданівна | Докт. екон. наук, доцент, завідувачка кафедри економіки, управління та адміністрування Черкаського державного бізнес-коледжу |
| 2 | Васильчук Євгеній Олегович | Докт. політ. наук., доцент кафедри економіки, управління та адміністрування Черкаського державного бізнес-коледжу |
| 3 | Азьмук Надія Анатоліївна | Докт. екон. наук, доцент, професор кафедри економіки, управління та адміністрування Черкаського державного бізнес-коледжу |

Освітня програма «Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства» розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент», затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018. р. № 1165, наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024р., Постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024р., ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні» № 3760-IX від 04.06.2024р., а також з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від „01”червня 2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584), ЗУ «Про вищу освіту».

ОПП «Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства» на 2025-2026 н.р. розробляється вперше, коли відбуватиметься зарахування здобувачів на навчання за ОС бакалавр на трьохрічне навчання.

1. Профіль освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D3 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма	Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Мова навчання і оцінювання	Українська
Термін дії освітньої програми	До прийняття нового освітнього стандарту спеціальності D3 «Менеджмент»
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність D3 «Менеджмент» Освітня програма «Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства»
Мета освітньої програми	Корелює із місією та сучасною стратегією розвитку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу до 2027 року та полягає у забезпеченні підготовки висококваліфікованих креативних менеджерів різних бізнес-напрямів та функціональних сфер діяльності підприємств, які володіють навичками ефективної комунікації, сучасними теоретичними знаннями та практичним інструментарієм і технологіями ефективного системного менеджменту, управління конкурентоспроможністю підприємства на ринку, здатних вирішувати комплексні, складні внутрішньо організаційні проблеми та приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо посилення конкурентних ринкових позицій підприємства, гнучко адаптуватися до умов змінного середовища з урахуванням потреб регіональної економіки.
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо), методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування, методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування;

	методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні), технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Особливістю освітньо-професійної програми є її зорієнтованість на набуття здобувачами вищої освіти навичок використання сучасних методів та інструментів менеджменту для вирішення прикладних проблем у сфері управління організаціями і їх структурними підрозділами з метою підвищення їх конкурентоспроможності із урахуванням особливостей ринкової діяльності економічних агентів, динамічності та складності зовнішнього середовища та тенденцій змін його факторів, з використанням інноваційних технологій управління та обґрунтування управлінських рішень. Акцент на формуванні лідерських навичок і навичок управління конкурентоспроможністю діяльності організацій та формуванні управлінських ініціатив щодо її зростання, робить освітньо-професійну програму унікальною та вирізняє її від інших ОПП спеціальності D3 «Менеджмент».
Основний фокус освітньої програми	Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, освітньо-професійна програма спрямована на, крім формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей і програмних результатів навчання, ще й додаткових фахових компетентностей і програмних результатів навчання за унікальними освітніми компонентами. Основний фокус освітньої програми зосереджено на підготовку сучасних менеджерів, з високим рівнем власної культури, креативних, адаптивних до зовнішніх змін, здатних ефективно реалізовувати основні функції менеджменту з використанням новітніх технологій з урахуванням їх лідерського потенціалу та практико зорієнтованих компетентностей для його реалізації. Освітні компоненти містять блоки обов'язкових дисциплін загальної і професійної підготовки, а також вільного вибору здобувача освіти, що забезпечує можливість побудови його індивідуальної освітньої траєкторії і формування фахових навичок під час навчання. Акцент робиться на фахових дисциплінах, які забезпечують розвиток професійних компетентностей у сфері управління; на практичній підготовці бакалавра менеджменту у рамках проходження переддипломної практики. Ключові слова: управління, менеджмент, організація, підприємство, структурний підрозділ, менеджер, лідер, конкурентоспроможність організації, ресурсний потенціал, управлінське рішення, антикризове управління, ризик-менеджмент.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)	Відповідно до Державного класифікатора посад і професій, випускники придатні до працевлаштування за професіями: керівники функціональних підрозділів, керівники малих підприємств без апарату управління, менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок, менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління, менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу, менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності, помічники керівника підприємства (установи, організації).
Викладання та навчання	Навчання здійснюється з використанням традиційних та інноваційних методів: лекційні та семінарські заняття, комп'ютерні тренінги, самостійна та дистанційна робота, переддипломна практика, індивідуальна та колективна наукова робота.
Оцінювання	Використовується модульно-рейтингова система контролю та оцінювання знань. Форми контролю: письмові та усні екзамени, заліки, захист курсових робіт, звітів з практики, підсумкова атестація.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів ЄКТС (25 %) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти. Блок обов'язкових освітніх компонент, що вивчаються здобувачами вищої освіти складається з циклу загальної підготовки (52 кредити) та циклу професійної підготовки (128 кредитів). Обсяг освітньої програми на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю складає 68,3 %. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
--	--

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна Компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні Компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. СК16. Розуміти особливості формування конкурентної політики держави та напрями її реалізації. СК17. Розуміти основи конкурентного законодавства та антимонопольної політики держави. СК18. Здатність формувати конкурентну політику підприємства, визначати її основні орієнтири та напрями реалізації.

	СК19. Здатність збирати та обробляти інформацію для проведення аналізу конкурентоспроможності підприємства на ринку. СК20. Здатність здійснювати оцінку конкурентоспроможності продукції (послуг) та підприємства на ринку як суб'єкта, визначати його потенційні ризики та ринкові можливості. СК21. Здатність використовувати інноваційні підходи до управління конкурентоспроможністю продукції (послуг) підприємства. СК22. Здатність діагностувати тривожні індикатори, оцінювати зовнішні та внутрішні фактори та визначати причини настання проблемних та кризових ситуацій у різних внутрішньо організаційних сферах менеджменту організації. СК23. Здатність забезпечувати систему моніторингу та запобігання кризових явищ в діяльності організації. СК24. Здатність відповідно до поставлених завдань обирати відповідний інструментарій для аналізу проблемних ситуацій в діяльності організації чи її структурних підрозділів та в процесі прийняття ефективних управлінських рішень. СК25. Здатність здійснювати комплексне управління конкурентоспроможністю підприємства, пошук резервів і шляхів її підвищення та приймати обґрунтовані управлінські рішення.
--	---

V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН18. Демонструвати знання основ конкурентного законодавства, формування конкурентної політики та антимонопольної політики держави.

ПРН19. Ідентифікувати джерела, розуміти методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, здійснювати оцінку конкурентоспроможності підприємства на ринку.

ПРН20. Оцінювати потенційні можливості, визначати потенційні ризики та формувати раціональний алгоритм поведінки організації на ринку як суб'єкта.

ПРН21. Використовувати сучасні інноваційні підходи до управління конкурентоспроможністю продукції (послуг) підприємства на ринку, застосовувати сучасні методи обґрунтування і вибору раціональних рішень щодо підвищення рівня конкурентоспроможності продукції (послуг).

ПРН22. Забезпечувати систему моніторингу діяльності організації, ідентифікувати симптоми та причини основних зовнішніх і внутрішніх чинників її розвитку та узагальнювати результати її діяльності.

ПРН23. Розробляти та впроваджувати запобіжні заходи щодо потенційних кризових ситуацій у діяльності організації, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціатив з пошуку шляхів подолання кризових ситуацій.

ПРН24. Виявляти навички аналізу та оцінювання результатів діяльності, економічного потенціалу та динаміки розвитку організації та її структурних підрозділів при розробленні управлінських рішень, використовуючи необхідний інструментарій аналізу.

ПРН25. Використовувати сучасні методи обґрунтування і вибору раціональних управлінських рішень, спрямованих на зміцнення конкурентних позицій організації на ринку та її внутрішнього потенціалу.

ПРН26. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в управлінській діяльності.

VI. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: - публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю D3 «Менеджмент» у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Черкаський державний фаховий бізнес-коледж розробляє та затверджує: 1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних бакалаврських робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних бакалаврських робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти «бакалавр», здійснюється ЕК, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Черкаським державним фаховим бізнес-коледжем. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття освітньої кваліфікації бакалавра з менеджменту для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення

	щодо присвоєння йому відповідної кваліфікації та видачу диплому. Кваліфікаційна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом бакалаврських кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу.
--	--

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти	Система забезпечення Черкаським державним фаховим бізнес-коледжем якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), базується на таких принципах і передбачає наступні процедури: <i>Принципи забезпечення якості освіти:</i> - відповідальність за якість вищої освіти, що надається; - забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; - забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; - забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <i>Процедурами забезпечення якості освіти є:</i> - розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; - розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників та регулярного оприлюднення таких оцінювань на офіційному сайті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, інформаційних стендах; - організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; - інших процедур і заходів.
	Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства та спрямований на безперервне їх вдосконалення. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, необхідно інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають наметі гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	також створювати сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки, в т.ч. міжнародної, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища, його відповідності меті і змісту освітньої програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі не менше двох осіб; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти. Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється щорічно на основі аналізу звітів про виконання індивідуальних планів роботи викладача, в т.ч. планів науково-методичної роботи НПП на підсумкових засіданнях кафедри.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: - обов'язковості та періодичності проходження професійного стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації професійного стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів професійного стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації	Черкаський державний фаховий бізнес-коледж забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, навчально-методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку якісного навчання студентів.

освітнього процесу	При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти у навчальному закладі враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти коледжу гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності, в т.ч. методичної і навчальної роботи; моніторинг дотримання стандартів якості освіти; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю D3 Менеджмент публікується на сайті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю D3 Менеджмент включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
Дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, запобігання та виявлення академічного плагіату	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі, базується на таких принципах: - дотримання загальноприйнятих принципів моралі; - демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм та положень; - повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної належності; - дотримання норм законодавства про авторське право; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих положень і норм Черкаського державного фахового бізнес-коледжу.

Черкаський державний фаховий бізнес-коледж здійснює підготовку бакалаврів за спеціальністю D3 Менеджмент на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;

4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. ЗУ від 01.07.2014р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. ЗУ від 05.09.2017р. «Про освіту» - [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Постанова КМУ від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>.
5. Постанова КМУ від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
7. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>.
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент», затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018. р. № 1165.
11. Наказ МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024р.
12. ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні» № 3760-IX від 04.06.2024р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text>.
13. Постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.

Перелік інших джерел

1. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 № 600.
2. Національний глосарій 2014 – [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – [Електронний ресурс]. Режим доступу: file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
6. ESG – [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
7. ISCED (МСКО) 2011 – [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

8. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

9. Competences - [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.unideusto.org/tuningeu/competences.html//>

ДОДАТКИ

Таблиця 1

Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують загальні компетентності			
EN101/EN201	Practical English	4	Залік
SS003	Філософія, культурологія, соціологія / Philosophy, Culture studies, Sociology	3	Екзамен
NS014	Охорона праці, БЖД / Labor Protection, Life Safety	3	Залік
SS002	Правознавство та право інтелектуальної власності / Science of Law and Intellectual Property Law	3	Залік
NS001	Вища математика / Higher Mathematics	3	Залік
CE026	Інформатика та комп'ютерні технології / Computer Science and Computer Technologies	3	Залік
DP050	Основи наукових досліджень / Fundamentals of Scientific Research	3	Залік
SS005	Історія української культури / History of Ukrainian Culture	3	Залік
DP067	Теорія ймовірності та математична статистика / Theory of Probability and Mathematical Statistics	6	Екзамен
EN302	Бізнес англійська / Business English	3	Залік
EN304	Introduction to Public Speaking (Eng)	3	Залік
DP013	Економіко-математичні методи та моделі / Economic and Mathematical Methods and Models	6	Залік
SS006	Господарське право та господарський процес / Commercial Law and Economic Process	3	Екзамен
EN305	Академічне письмо / Academic Writing	3	Залік
EN301	Communicative English (Engl.)	4	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	53	
Обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують фахові компетентності			
DP044	Менеджмент / Management	4	Екзамен
DP008	Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economy and Finance	4	Залік
AF002	Бухгалтерський облік: загальна теорія / Accounting: general theory	4	Залік
DP064	Статистика / Statistics	4	Екзамен
DP030	Інформаційні системи і технології в діяльності підприємства / Information Systems and Technologies at the Enterprise	4	Залік
PTE101	Навчальна практика / Practical Training	6	Залік
AF058	Фінансовий облік і оподаткування / Financial Accounting and Taxation	6	Екзамен
DP014	Економікс / Economics	3	Екзамен
DP032	Історія економіки та економічної думки / History of	3	Залік

	Economics and Economic Thought		
DP048	Національна економіка / National Economy	3	Екзамен
DP081	Сучасні технології менеджменту / Modern Management Technologies	3	Залік
DP076	Управління конкурентоспроможністю підприємства / Enterprise Competitiveness Management	6	Екзамен
AF041	Фінансовий менеджмент / Financial Management	5	Екзамен
DP009	Ринок праці та людський капітал / Labour Market and Human Capital	3	Залік
AF036	Аналіз господарської діяльності / Analysis of Economic Activity	6	Екзамен
DP010	Економіка та організація агропромислових формувань / Economics and Organization of Agro Industrial Entities	3	Екзамен
DP108	Економіка та організація інноваційної діяльності / Economics and Organization of Innovative Activities	3	Екзамен
DP082	Менеджмент персоналу / Personnel Management	3	Екзамен
DP058	Регіональна економіка / Regional Economy	6	Екзамен
DP004	Бренд-менеджмент / Brand Management	3	Залік
DP084	Міжнародна економіка та політика / International Economics and Politics	3	Екзамен
DP083	Антикризове управління / Crisis Management	3	Екзамен
DP053	Прийняття господарських рішень та управління ризиками / Business Decision Making and Risk Management	3	Екзамен
DP085	Стратегічний менеджмент / Strategic Management	3	Залік
DP038	Лідерство в бізнесі / Leadership in Business	3	Залік
DP036	Конкурентна політика / Competition Policy	6	Екзамен
DP065	Статистика бізнесу / Business Statistics	3	Екзамен
DP086	Управління проектами та проектний аналіз / Project Management and Project Analysis	3	Екзамен
PTE303	Переддипломна практика / Pre-Diploma Training	6	Захист звіту
TP301	Курсова робота з економічної теорії / Term Paper in Economic Theory	3	Захист
TPM302	Міждисциплінарна курсова робота з менеджменту / Combined Term Paper in Management	3	Захист
FCE303	Кваліфікаційна робота бакалавра / Bachelor's Qualification Paper	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		127	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові освітні компоненти, які забезпечують фахові компетентності			
BK1	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK2	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK3	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK4	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK5	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK6	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK7	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK8	Дисципліна за вибором студента	3	Залік

Вибіркові освітні компоненти, які забезпечують загальні компетентності			
BK9	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK10	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK11	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK12	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK13	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK14	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK15	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK16	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Таблиця 2

Структура освітньої програми

№ з/п	Код о.к.	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика, атестація)	Кре- ди- ти	Тип компоненти
І семестри				
1	SS002	Правознавство та право інтелектуальної власності / Science of Law and Intellectual Property Law	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	EN101/ EN201	Practical English	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	SS003	Філософія, культурологія, соціологія / Philosophy, Culture studies, Sociology	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	CE026	Інформатика та комп'ютерні технології / Computer Science and Computer Technologies	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5	DP008	Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economy and Finance	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	AF002	Бухгалтерський облік: загальна теорія / Accounting: general theory	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK1	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
8	BK9	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
II семестр				
1	NS014	Охорона праці, БЖД / Labor Protection, Life Safety	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	DP044	Менеджмент / Management	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	DP030	Інформаційні системи і технології в діяльності підприємства / Information Systems and Technologies at the Enterprise	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	NS001	Вища математика / Higher Mathematics	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5	DP064	Статистика / Statistics	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	PTE101	Навчальна практика / Practical Training	6	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK2	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
8	BK10	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
III семестр				
1	DP067	Теорія ймовірності та математична статистика / Theory of Probability and Mathematical Statistics	6	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	SS005	Історія української культури / History of Ukrainian Culture	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	EN301	Communicative English	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	DP014	Економіка / Economics	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

5	DP032	Історія економіки та економічної думки / History of Economics and Economic Thought	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	DP081	Сучасні технології менеджменту / Modern Management Technologies	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK3	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
8	BK11	Дисципліна за вибором студента*	3	Вибіркова
IV семестр				
1	SS006	Економіко-математичні методи та моделі / Economic and Mathematical Methods and Models	6	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	EN305	Господарське право та господарський процес / Commercial Law and Economic Process	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	EN301	Communicative English	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	DP009	Ринок праці та людський капітал / Labour Market and Human Capital	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	AF036	Аналіз господарської діяльності / Analysis of Economic Activity	6	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	DP065	Статистика бізнесу / Business Statistics	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK4	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
8	BK12	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
V семестр				
1	DP050	Основи наукових досліджень / Fundamentals of Scientific Research	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	EN302	Бізнес англійська / Business English	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	DP048	Національна економіка / National Economy	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	DP082	Менеджмент персоналу / Personnel Management	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	DP004	Бренд-менеджмент / Brand Management	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	AF058	Фінансовий облік і оподаткування / Financial Accounting and Taxation	6	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK5	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
8	BK13	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
VI семестр				
1	DP013	Introduction to Public Speaking (Eng)	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	DP038	Лідерство в бізнесі / Leadership in Business	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	DP108	Економіка та організація інноваційної діяльності / Economics and Organization of Innovative Activities	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	DP058	Регіональна економіка / Regional Economy	6	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	DP036	Конкурентна політика / Competition Policy	6	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	TP301	Курсова робота з економічної теорії / Term Paper in Economic Theory	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK6	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова

8	BK14	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
VII семестр				
1	DP083	Антикризове управління / Crisis Management	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
2	AF041	Фінансовий менеджмент / Financial Management	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	DP076	Управління конкурентоспроможністю підприємства / Enterprise Competitiveness Management	6	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	DP131	Стратегічний менеджмент / Strategic Management	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	DP084	Міжнародна економіка та політика / International Economics and Politics	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	TPE301	Міждисциплінарна курсова робота / Combined Term Paper in Economics	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK7	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
8	BK15	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
VIII семестр				
1	EN305	Академічне письмо / Academic Writing	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	DP010	Економіка та організація агропромислових формувань / Economics and Organization of Agro Industrial Entities	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	DP053	Прийняття господарських рішень та управління ризиками / Business Decision Making and Risk Management	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	DP132	Управління проектами та проектний аналіз / Project Management and Project Analysis	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	BK8	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
6	BK116	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
7	PTE303	Переддипломна практика / Pre-Diploma Training	6	-
8	FCE303	Кваліфікаційна робота бакалавра / Bachelor's Qualification Paper	6	-

