

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	F Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	F2 Інженерія програмного забезпечення
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення

Затверджена Педагогічною радою  
протокол від 16.04.2026 р. №6-25/26

Вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.  
наказом директора від 16.04.2026 р. №60



Директор

Олег КУКЛІН

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ****освітньо-професійної програми****«Інженерія програмного забезпечення»**

**Рівень освіти** фахова передвища  
**Галузь знань** F «Інформаційні технології»  
**Спеціальність** F2 «Інженерія програмного забезпечення»

**1. Розглянуто та схвалено ЦК Комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій**

Протокол № 9 від 8.04.2026 р.

**2. Розглянуто та затверджено Методичною радою**  
Протокол № 6 від 15.04. 2026 р.

**3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Анастасія НЕГОДА Керівник Черкаського ІТ-кластеру

Антон МАЛИЙ Директор ТОВ «TRIARE»

Інна РОЗЛОМІЙ Канд. техн. наук, доцент кафедри інформаційної безпеки та комп'ютерної інженерії Черкаського державного технологічного університету

**4. Участь здобувачів освіти:** Проект програми обговорено та погоджено з органами студентського самоврядування Черкаського державного фахового бізнес-коледжу.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо - професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення галузі знань F Інформаційні технології, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 року, №1006.

Програма розроблена проектною групою циклової комісії комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій (КІ та ІТ) Черкаського державного фахового бізнес-коледжу:

1. Фальченко Наталя Григорівна, викладач циклової комісії КІ та ІТ , спеціаліст вищої категорії - гарант освітньої програми;
2. Люта Майя В'ячеславівна, викладач циклової комісії КІ та ІТ, спеціаліст вищої категорії - член робочої групи;
3. Музиченко Валентина Миколаївна, викладач циклової комісії дизайну, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – член робочої групи.
4. Стеценко Яна, гр. 2П-23, здобувач освіти за освітньо-професійною програмою "Інженерія програмного забезпечення".

Програму розроблено з урахуванням тенденцій розвитку ІТ-сфери, рекомендацій провідних ІТ-компаній регіону та ключових стейкхолдерів, що забезпечує практикоорієнтованість навчання та високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО  
МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
F2 «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Черкаський державний фаховий бізнес-коледж
<b>Освітньо- професійний ступінь</b>	фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – F2 Інженерія програмного забезпечення Освітньо-професійна програма – Інженерія програмного забезпечення
<b>Форма здобуття освіти</b>	інституційна(очна)
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Інженерія програмного забезпечення
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю F2 “Інженерія програмного забезпечення”
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Базова загальна середня освіта / Повна загальна середня освіта / ОКР кваліфікований робітник
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://csbc.edu.ua/programs.php">http://csbc.edu.ua/programs.php</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	

Формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інженерії програмного забезпечення та відповідати вимогам регіонального ринку праці.

### 3. Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область</b></p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки.  <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості.  <i>Методи, методика та технології:</i> методи та технології створення програмного забезпечення; методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення.  <i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p><i>Особливості:</i> орієнтація на підготовку регіональних фахівців, здатних працювати в реальних командах розробки, брати участь у повному життєвому циклі програмного продукту та виконувати різні інженерні ролі, фокус на формуванні професійного інженерного мислення, заснованого на рекомендованих практиках, збалансованість фундаментальних, інженерних та прикладних дисциплін у поєднанні з практичною підготовкою здобувачів освіти.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційним угрупованням 3121 Техніки-програмісти, а саме: фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розроблення комп'ютерних програм, технік-програміст.          Об'єктами діяльності випускника є розробка, супровід та забезпечення якості програмного забезпечення. Випускники можуть обіймати первинні професійні посади в ІТ-компаніях, державних та приватних установах, що займаються розробкою та експлуатацією ПЗ.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Подальше навчання за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем</p>

	вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання та передбачає поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю здобувачів освіти.</p> <p>Навчання реалізується у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій, самостійної роботи, індивідуальних і групових завдань, навчальної та виробничої практики.</p> <p>У процесі навчання застосовуються сучасні освітні технології, зокрема проблемне та проєктне навчання, інтерактивні методи роботи, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Форми контролю знань студентів: поточний; підсумковий (усні та письмові заліки, екзамени, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>

<b>6. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>ЗК05.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>Загальні компетентності визначені освітньою програмою:</i></p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність дотримуватись правових норм, норм з безпеки життєдіяльності у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності та нести відповідальність за результати власної інтелектуальної праці.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність алгоритмічно та логічно мислити.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність дотримуватись стандартів при розробці програмного забезпечення.</p>

	<p><b>СК05.</b> Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p><i>Спеціальні компетентності визначені освітньою програмою:</i></p> <p><b>СК11.</b> Здатність використовувати методи та інструменти штучного інтелекту для автоматизації процесів розробки, налаштування та діагностики програмного забезпечення</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>РН01.</b> Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.</p> <p><b>РН02.</b> Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.</p> <p><b>РН03.</b> Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.</p> <p><b>РН04.</b> Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.</p> <p><b>РН05.</b> Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.</p> <p><b>РН06.</b> Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p><b>РН07.</b> Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p><b>РН08.</b> Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p><b>РН09.</b> Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.</p> <p><b>РН10.</b> Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів.</p>

	<p><b>PH11.</b> Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.</p> <p><b>PH12.</b> Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.</p> <p><b>PH13.</b> Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.</p> <p><b>PH14.</b> Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.</p> <p><b>PH15.</b> Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.</p> <p><i>Програмні результати визначені освітньою програмою:</i></p> <p><b>PH16.</b> Застосовувати правові норми, норми з безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> <p><b>PH17.</b> Виконувати розгортання та налаштування програмного забезпечення та засобів захисту відповідно до політики інформаційної безпеки.</p>
--	---

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюється педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та забезпечують досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Педагогічні працівники, задіяні у реалізації освітньо-професійної програми, систематично підвищують кваліфікацію та проходять стажування відповідно до вимог чинного законодавства, впроваджують результати професійного розвитку, практичного досвіду та методичних напрацювань в освітній процес.</p> <p>До проведення навчальних занять можуть залучатися фахівці-практики, представники роботодавців та інших закладів освіти на умовах, визначених внутрішніми нормативними документами закладу освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітній процес здійснюється у навчальних кабінетах та комп'ютерних лабораторіях, оснащених комп'ютерною</p>

	<p>технікою з програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням та доступом до мережі Інтернет, у тому числі з використанням бездротового підключення (Wi-Fi).</p> <p>Під час вивчення фахових дисциплін використовуються загальнодоступні програмні засоби для обробки технічної інформації, електронні таблиці, онлайн-сервіси, електронні ресурси та навчальні інформаційні матеріали.</p> <p>У закладі освіти функціонують бібліотека та читальна зала, актова зала, спортивна і тренажерна зали, спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток та інші об'єкти соціальної інфраструктури.</p> <p>Навчальні приміщення та аудиторії відповідають будівельним, санітарним і протипожежним нормам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість освітнього процесу здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. У навчанні використовують як бібліотечний фонд та електронну базу бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.</p> <p>Офіційний вебсайт закладу фахової передвищої освіти містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контингент. За посиланням на сайті коледжу <a href="http://csbc.edu.ua">http://csbc.edu.ua</a> і в системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE забезпечується цілодобовий доступ до навчальних матеріалів усіх освітньо-професійних програм.</p> <p>На території коледжу працює бездротова мережа Інтернет.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України та іноземних партнерів.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>За угодами з іноземними партнерами</p>

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, екзамен	всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	39 (22%)	18 (10%)	57(32%)
2	Цикл професійної та практичної підготовки	96 (53%)	27(15%)	123(68%)
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>135 (75%)</b>	<b>45 (25%)</b>	<b>180 (100%)</b>

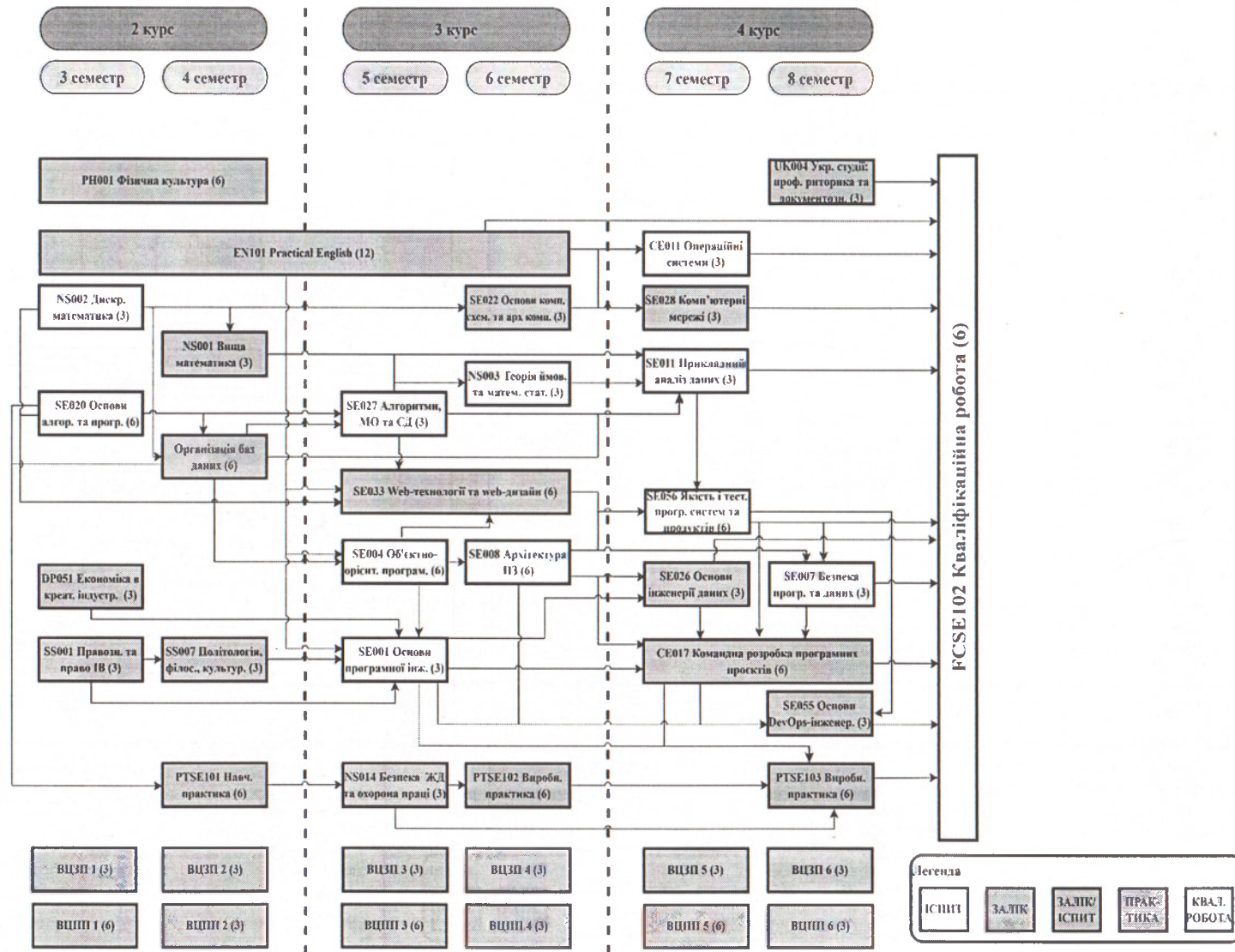
### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
DP051	Економіка та підприємництво в креативних індустріях	3	Залік
SS001	Правознавство та право інтелектуальної власності	3	Залік
NS001	Вища математика	3	Залік
EN101	Practical English	12	Залік
SS007	Політологія, філософія, культурологія	3	Залік
NS003	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Екзамен
PH001	Фізична культура	6	Залік
UK004	Українські студії: професійна риторика та документознавство	3	Залік

NS014	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
<b>Загальний обсяг</b>			<b>39</b>
<b>1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
SE020	Основи алгоритмізації та програмування	6	екзамен
NS002	Дискретна математика	3	екзамен
SE004	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	екзамен
SE008	Архітектура програмного забезпечення	6	екзамен
SE054	Організація баз даних	6	залік
SE007	Безпека програм та даних	3	екзамен
SE001	Основи програмної інженерії	3	екзамен
SE021	Web-технології та web-дизайн	6	залік/екзамен
SE027	Алгоритми, методи обчислень та структури даних	3	екзамен
SE026	Основи інженерії даних	3	залік
SE028	Комп'ютерні мережі	3	залік
SE022	Основи комп'ютерної схемотехніки та архітектура комп'ютерів	3	залік
SE056	Якість і тестування програмних систем та продуктів	6	екзамен
CE017	Командна розробка програмних проектів	6	залік/екзамен
CE011	Операційні системи	3	екзамен
SE011	Прикладний аналіз даних	3	екзамен
SE055	Основи DevOps інженерії	3	залік
PTSE101	Навчальна практика	6	залік
PTSE102	Виробнича практика 1	6	залік
PTSE103	Виробнича практика 2	6	залік
FCSE102	Кваліфікаційна робота	6	захист
<b>Загальний обсяг</b>			<b>96</b>

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		135	
<b>2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<i>2.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ВЦЗП 1	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП 2	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП 3	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП4	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП5	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП6	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
<i>2.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ВЦПП1	Вибіркові освітні компоненти	6	Залік
ВЦПП2	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦПП3	Вибіркові освітні компоненти	6	Залік
ВЦПП4	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦПП5	Вибіркові освітні компоненти	6	Залік
ВЦПП6	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		45	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

2.2 Структурно-логічна схема освітнього процесу



### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, та присвоює освітню кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з інженерії програмного забезпечення. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу освіти або на його офіційному сайті. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти має функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них

цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із

забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)									Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)										
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
DP051		+					+				+									
SS001	+	+	+			+	+	+	+				+				+			
NS001							+			+										
EN101				+		+					+									
SS007	+	+	+																	
NS003						+	+			+										
NS014								+												
PH001		+																		
UK004		+	+			+														
SE020					+		+		+	+		+	+			+				
NS002							+			+		+								
SE004					+				+			+			+	+				
CE011					+															
SE001					+				+		+		+	+	+				+	
SE008					+					+	+		+		+	+	+			+
SE026					+	+				+		+						+		+
SE021					+		+		+	+	+	+				+		+		
SE022					+		+					+								
SE056									+			+	+					+	+	+





CE011												+	+				+
SE001		+				+	+										
SE008		+				+	+	+									
SE026				+										+	+		
SE021					+	+		+			+			+		+	
SE022			+														
SE056		+			+		+				+						
SE027			+	+						+							
CE017					+	+		+	+								
SE028												+					+
SE055		+									+	+					+
SE007								+									+
SE011			+							+					+		+
SE054			+		+			+									+
PTSE101		+	+	+				+	+	+	+		+				



## 7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності (ЗК)									Спеціальні компетентності (СК)											
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	
<b>РН01.</b> Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.	+	+	+						+												
<b>РН02.</b> Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.					+		+			+	+		+	+	+	+		+	+		
<b>РН03.</b> Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.					+	+	+			+	+	+				+	+				
<b>РН04.</b> Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.					+		+			+	+	+			+	+	+				
<b>РН05.</b> Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							



знання у професійній діяльності.																					
<b>PH15.</b> Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.	+		+	+		+	+			+	+									+	
<b>PH16.</b> Застосовувати правові норми, норми з безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.	+								+	+									+		
<b>PH17.</b> Виконувати розгортання та налаштування програмного забезпечення та засобів захисту відповідно до політики інформаційної безпеки.						+		+	+	+								+		+	+