

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	F Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	F7 Комп'ютерна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

Затверджена Педагогічною радою
протокол від 16.04.2026 р. №6-25/26

Вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.
наказом директора від 16.04.2026 р. № 60



Директор

Олег КУКЛІН

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерна інженерія»

Рівень освіти	фахова передвища
Галузь знань	F «Інформаційні технології»
Спеціальність	F7 «Комп'ютерна інженерія»

1. Розглянуто та схвалено ЦК Комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій

Протокол № 9 від 08.04.2026 р.

2. Розглянуто та затверджено Методичною радою

Протокол № 6 від 15.04.2026 р.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Анастасія НЕГОДА	Керівник Черкаського ІТ-кластеру
Надія ВИШНЕВА	Директор ТОВ «Ломастер»
Анатолій ЧЕПИНОГА	Канд. техн. наук, доцент, Декан факультету інформаційних технологій та систем Черкаського державного технологічного університету

4. Участь здобувачів освіти: Проєкт програми обговорено та погоджено з органами студентського самоврядування Черкаського державного фахового бізнес-коледжу.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо - професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022р No 366.

Програма розроблена проєктною групою циклової комісії комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій (КІ та ІТ) Черкаського державного фахового бізнес-коледжу:

1. Ночевнов Дмитро Павлович, канд. техн. наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, старший інженер з комп'ютерних систем в ІТ-компанії Red Hat - гарант освітньої програми;
2. Бурмістров Сергій Владиславович, викладач циклової комісії КІ та ІТ, канд. техн. наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист - член проєктною групи;
3. Ратайчук Павло Єгорович, викладач циклової комісії КІ та ІТ, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії - член проєктною групи;
4. Євтушенко Дмитро, гр. 2К-22, здобувач освіти за освітньо-професійною програмою "Комп'ютерна інженерія".

Програму розроблено з урахуванням рекомендацій провідних ІТ-компаній регіону та ключових стейкхолдерів, що забезпечує практикоорієнтованість навчання та високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО
МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
F7 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Черкаський державний фаховий бізнес-коледж
Освітньо- професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – F7 Комп'ютерна інженерія Освітньо-професійна програма – Комп'ютерна інженерія
Форма здобуття освіти	інституційна (очна)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерна інженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Термін дії освітньої програми	до затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю F7 “Комп'ютерна інженерія”
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта / Повна загальна середня освіта / ОКР кваліфікований робітник
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://csbc.edu.ua/programs.php
2. Мета освітньо-професійної програми	

Формування у здобувача фахової передвищої освіти професійних знань та компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері комп'ютерної інженерії та забезпечення його конкурентоспроможності на регіональному ринку праці.

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: - апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення; - методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії. Методи, методики та технології: методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольновимірвальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.
Особливості освітньо-професійної програми	Орієнтація на підготовку фахівців для ринку праці Черкаської області, здатних працювати в реальних командах розробки та супроводу апаратно-програмних систем, брати участь у проектуванні, налаштуванні, інтеграції й обслуговуванні комп'ютерних систем і мереж, фокус на формуванні професійного інженерного мислення, заснованого на сучасних практиках комп'ютерної інженерії, збалансованість фундаментальної та інженерної підготовки у поєднанні з практичною підготовкою здобувачів освіти.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Первинні посади (згідно з ДК 003:2010): Випускник здатний займати наступні первинні посади, що відповідають 5-му рівню НРК: Група 3114 - Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій: • 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи. • 3114 Фахівець електронних комунікацій. Група 3121 - Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки: • 3121 Технік із системного адміністрування. • 3121 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру. • 3121 Технік-програміст. • 3121 Фахівець з інформаційних технологій. • 3121 Адміністратор вебсайту. Об'єкти професійної діяльності випускника включають: • Обслуговування та експлуатація обчислювальних центрів. • Адміністрування та супровід баз даних і знань. • Модернізація, діагностика та ремонт апаратних засобів комп'ютерної техніки. • Розгортання та адміністрування об'єктів мережевої інфраструктури. • Налаштування та технічна підтримка системного і спеціалізованого програмного забезпечення.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: • першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; • набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання та передбачає поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю здобувачів освіти. Навчання реалізується у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій, самостійної роботи, індивідуальних і групових завдань, навчальної та виробничої практики. У процесі навчання застосовуються сучасні освітні технології, зокрема проблемне та проєктне навчання, інтерактивні методи роботи, інформаційно-комунікаційні технології.

Оцінювання	Форми контролю знань студентів: поточний; підсумковий (усні та письмові заліки, екзамени, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи). Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
-------------------	--

6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>Загальні компетентності визначені освітньою програмою:</i> ЗК9. Здатність дотримуватись правових норм, норм з безпеки життєдіяльності у практичних ситуаціях.

	ЗК10. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності та нести відповідальність за результати власної інтелектуальної праці. ЗК11. Здатність до елементарної дослідницької та інноваційної діяльності шляхом виконання практико-орієнтованих завдань і розрахунків.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії. СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування. СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. СК6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.

	СК11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації. СК12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних. СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності. Спеціальні компетентності визначені освітньою програмою: СК15. Здатність використовувати методи та інструменти генеративного штучного інтелекту для автоматизації процесів розробки, налаштування та діагностики комп'ютерних систем. СК16. Здатність розгортати та адмініструвати апаратно-програмну інфраструктуру в хмарних середовищах із використанням технологій віртуалізації та контейнеризації. СК17. Здатність здійснювати проектно-дослідницьку діяльність у сфері комп'ютерної інженерії шляхом розробки та реалізації індивідуальних технічних рішень на базі мікропроцесорних платформ.
7. Програмні результати навчання	
	РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. РН3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії. РН4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.

РН7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.

РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.

РН9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.

РН10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.

РН11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.

РН12. Поеднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів.

РН13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією.

РН14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань.

РН15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

РН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.

Програмні результати визначені освітньою програмою:

РН17. Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання та здійснення професійної діяльності, усвідомлювати наслідки академічного шахрайства та нести відповідальність за результати власної інтелектуальної праці.

РН18. Застосовувати сучасні методи та інструменти генеративного штучного інтелекту для автоматизації процесів розробки, налаштування та діагностики компонентів комп'ютерних систем і мереж.

РН19. Здійснювати технічне проектування та верифікацію вузлів комп'ютерних систем, використовуючи інструменти моделювання та хмарні середовища для реалізації прикладних інженерних рішень.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюється педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Педагогічні працівники, задіяні у реалізації освітньо-професійної програми, систематично підвищують кваліфікацію та проходять стажування відповідно до вимог чинного законодавства, впроваджують результати професійного розвитку, практичного досвіду та методичних напрацювань в освітній процес. До проведення навчальних занять можуть залучатися фахівці-практики, представники роботодавців та інших закладів освіти на умовах, визначених внутрішніми нормативними документами закладу освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Освітній процес здійснюється у навчальних кабінетах та комп'ютерних лабораторіях, оснащених комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням та доступом до мережі Інтернет, у тому числі з використанням бездротового підключення (Wi-Fi). Під час вивчення фахових дисциплін використовуються загальнодоступні програмні засоби для обробки технічної інформації, електронні таблиці, онлайн-сервіси, електронні ресурси та навчальні інформаційні матеріали. У закладі освіти функціонують бібліотека та читальна зала, актовна зала, спортивна і тренажерна зали, спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток та інші об'єкти соціальної інфраструктури. Навчальні приміщення та аудиторії відповідають будівельним, санітарним і протипожежним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість освітнього процесу здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. У навчанні використовують як бібліотечний фонд та електронну базу бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Офіційний вебсайт закладу фахової передвищої освіти містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контингент. За посиланням на сайті коледжу http://csbc.edu.ua і в системі дистанційного навчання на базі платформи

	MOODLE забезпечується цілодобовий доступ до навчальних матеріалів усіх освітньо-професійних програм. На території коледжу працює бездротова мережа Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України та іноземних партнерів.
Міжнародна кредитна мобільність	За угодами з іноземними партнерами

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, екзамени	всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	39 (22%)	18 (10%)	57(32%)
2	Цикл професійної та практичної підготовки	96 (53%)	27(15%)	123(68%)
Всього за весь термін навчання		135 (75%)	45 (25%)	180 (100%)

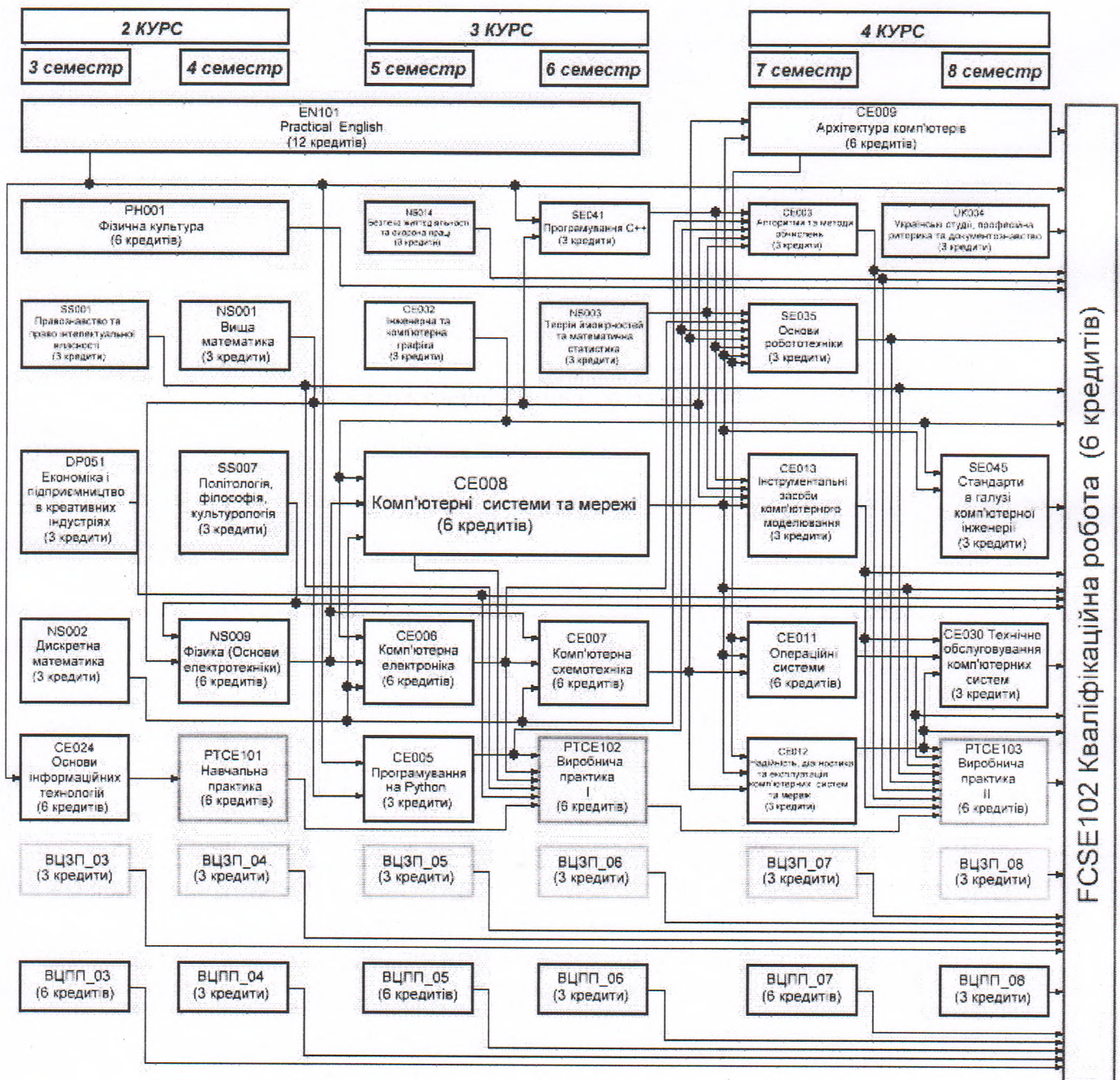
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
PH001	Фізична культура	6	Залік
UK004	Українські студії, професійна риторика та документознавство	3	Залік
DP051	Економіка та підприємництво в креативних індустріях	3	Залік
SS001	Правознавство та право інтелектуальної власності	3	Залік
NS001	Вища математика	3	Залік
EN101	Practical English	12	Залік
SS007	Політологія, філософія, культурологія	3	Залік

NS003	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Екзамен
NS014	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
Загальний обсяг			39
1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
NS002	Дискретна математика	3	Екзамен
CE024	Основи інформаційних технологій	6	Екзамен
NS009	Фізика (Основи електротехніки)	6	Залік
CE005	Програмування на Python	3	Екзамен
SE035	Основи робототехніки	3	Залік
CE002	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	Екзамен
SE041	Програмування C++	3	Залік
CE006	Комп'ютерна електроніка	6	Екзамен
CE008	Комп'ютерні системи та мережі	6	Залік, Екзамен
CE007	Комп'ютерна схемотехніка	6	Екзамен
CE003	Алгоритми та методи обчислень	3	Екзамен
CE011	Операційні системи	6	Екзамен
CE012	Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж	3	Залік
CE009	Архітектура комп'ютерів	6	Залік, Екзамен
CE030	Технічне обслуговування комп'ютерних систем	3	Екзамен
CE013	Інструментальні засоби комп'ютерного моделювання	3	Залік
SE045	Стандарти в галузі комп'ютерної інженерії	3	Залік
PTCE101	Навчальна практика	6	Залік
PTCE102	Виробнича практика I	6	Залік
PTCE103	Виробнича практика II	6	Залік
FCSE102	Кваліфікаційна робота	6	Захист

Загальний обсяг		96	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		135	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
2.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВЦЗП1	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП2	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП3	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП4	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП5	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП6	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
2.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВЦПП1	Вибіркові освітні компоненти	6	Залік
ВЦПП2	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦПП3	Вибіркові освітні компоненти	6	Залік
ВЦПП4	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦПП5	Вибіркові освітні компоненти	6	Залік
ВЦПП6	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, та присвоює освітню кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з комп'ютерної інженерії. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого або практичного завдання комп'ютерної інженерії, що характеризуються комплексністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота зберігається у коледжу і може бути оприлюднена у електронному репозитарії на його офіційному сайті. У разі оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, воно здійснюється відповідно з вимогами чинного законодавства.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі функціонує відповідно до чинного Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЧДБК (затвердженого рішенням Педагогічної ради від 20.11.2025 р., протокол №02-25/26) та законодавства України у сфері освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО) є сукупністю організаційних структур, процедур, процесів і ресурсів, спрямованих на безперервне вдосконалення якості освітньої діяльності та досягнення програмних результатів навчання.

У межах функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі здійснюються такі процедури та заходи:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, інтегрованих у систему управління закладом освіти та узгоджених зі стратегією його розвитку, із залученням внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів;
- 2) визначення та послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, що забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, урахування позицій заінтересованих сторін та узгодження кваліфікацій із Національною рамкою кваліфікацій;

- 3) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм за участю здобувачів освіти з метою забезпечення досягнення визначених результатів навчання та відповідності програм потребам здобувачів освіти і суспільства, у тому числі шляхом проведення опитувань;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного виконання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі етапи підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання у межах освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог до професійної компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників, застосування прозорих правил прийняття на роботу та сприяння безперервному професійному розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також належних і доступних освітніх ресурсів та підтримки здобувачів освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу та використання інформації, необхідної для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншими видами діяльності закладу освіти;
- 9) забезпечення відкритості, доступності, точності та своєчасності інформації про діяльність закладу освіти, освітньо-професійні програми, умови навчання та процедури присвоєння освітньо-професійного ступеня і кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти, у тому числі функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності;
- 11) забезпечення періодичного проходження процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання принципів студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів забезпечення якості освіти відповідно до законодавства України та нормативних документів закладу освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
PH001		+					+																					
UK004	+	+			+																							
DP051		+	+	+	+			+																	+			
SS001	+		+	+	+				+			+														+		
NS001			+	+			+	+													+			+				
EN101			+	+		+	+	+						+						+	+							
SS007	+	+																										
NS003			+	+																				+				
NS013				+					+										+									
NS002				+				+					+				+											
CE024			+					+						+		+				+			+					
NS009				+				+									+											
CE005							+	+							+							+				+		
SE035								+							+		+		+		+					+		
CE002			+	+			+	+				+		+			+			+	+							
SE041			+	+				+							+													
CE006			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+					+	
CE008			+	+				+	+		+		+	+								+		+				+
CE007		+	+	+			+		+	+	+		+	+								+						+
CE003								+						+	+						+							+

CE011				+			+											+						+			+	
CE012																		+				+						
CE009													+	+			+											
CE030			+						+				+	+			+		+									
CE013				+				+		+	+				+										+			
SE045			+		+							+								+								
PTCE101			+	+			+	+	+		+		+				+			+								
PTCE102				+					+		+		+	+			+			+								
PTCE103				+					+		+		+	+			+			+								
FCSE102			+						+	+	+				+					+	+			+	+		+	+

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	Програмні результати навчання																		
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH 7	PH 8	PH 9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19
PH001					+									+					
UK004	+															+			
DP051										+		+							
SS001	+			+	+								+						
NS001		+					+												
EN101			+							+			+			+			
SS007	+				+														
NS003	+											+							
NS013				+	+														
NS002		+						+			+								
CE024		+	+							+									
NS009		+		+			+	+				+							
CE005						+			+	+	+							+	
SE035			+			+	+	+	+	+	+								

CE002			+				+			+		+	+	+					
SE041						+				+	+								
CE006		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+		+
CE008		+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+
CE007		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+			+		+
CE003			+				+												
CE011		+				+	+	+	+	+	+	+			+				+
CE012						+	+	+	+						+				
CE009						+	+	+	+	+	+	+			+				
CE030		+				+		+	+	+	+	+		+	+				
CE013			+				+			+									+
SE045		+								+	+	+	+			+			
PTCE101			+							+		+			+				
PTCE102			+	+	+		+	+		+	+	+	+		+				
PTCE103			+	+	+		+	+		+	+	+	+		+				
FCSE102										+		+	+	+		+	+		+

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні компетентності (СК)																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК15	СК16	СК17
РН1	+	+	+																									
РН2	+												+	+	+	+					+	+	+	+				
РН3			+	+										+			+	+			+	+	+	+				
РН4				+	+				+			+							+							+		
РН5		+					+																			+		
РН6				+								+	+	+	+		+						+					
РН7				+									+		+	+	+						+	+				
РН8						+						+		+	+	+	+	+	+				+		+			
РН9				+	+							+	+	+	+													
РН10			+		+	+		+																				
РН11			+	+	+	+						+	+		+					+					+			
РН12				+			+					+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
РН13				+	+							+								+				+				
РН14				+				+				+	+	+	+			+					+	+				
РН15	+	+																										
РН16	+				+	+							+	+	+	+					+	+	+	+				
РН17					+				+	+		+								+								
РН18			+					+	+	+					+			+			+	+				+		
РН19				+							+		+	+			+							+			+	+