

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	F Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	F7 Комп'ютерна інженерія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Черкаського державного фахового бізнес-коледжу

протокол № 02- 24/25 10 квітня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

Керівник ЗФПО _____/Олег КУКЛІН
(наказ від « 10 » квітня 2025 р. №63)

Черкаси -2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерна інженерія»

Рівень освіти	фахова передвища
Галузь знань	F «Інформаційні технології»
Спеціальність	F7 «Комп'ютерна інженерія»

1. Розглянуто та схвалено ЦК КІ та ІТ:

Протокол № 5 від 14.02.2025 р.

2. Розглянуто та затверджено Методичною радою

Протокол № 05-24/25 від 09.04.2025 р.

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Анастасія НЕГОДА

Керівник Черкаського ІТ-кластеру

Наталія ВИШНЕВА

Директор ТОВ «Ломастер»

Анатолій ЧЕПИНОГА

Канд. техн. наук, доцент,
Декан факультету інформаційних технологій та
систем Черкаського державного технологічного
університету

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія на основі затвердженого стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань F інформаційні технології (наказ №366 від 20.04.2022 року), відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку ІТ-сфери, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Освітня програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач фахового передвищого рівня освіти.

Програма розроблена проєктною групою кафедри Інформаційних, мультимедійних технологій та дизайну відділення Інформаційних технологій Черкаського державного фахового бізнес-коледжу:

1. Ратайчук Павло Єгорович, викладач кафедри Інформаційних, мультимедійних технологій та дизайну відділення Інформаційних технологій, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, гарант освітньої програми;
2. Бурмістров Сергій Владиславович, викладач кафедри Інформаційних, мультимедійних технологій та дизайну відділення Інформаційних технологій, канд. техн. наук, спеціаліст вищої категорії - член робочої групи;
3. Ночевнов Дмитро Павлович, канд. техн. наук, доцент, старший інженер з якості програмного забезпечення в ІТ-компанії Red Hat– член робочої групи.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО
МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
F7 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Черкаський державний фаховий бізнес-коледж
Освітньо- професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – F7 Комп'ютерна інженерія Освітньо-професійна програма – Комп'ютерна інженерія
Форма здобуття освіти	інституційна(очна)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерна інженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 (240) кредитів ЄКТС Термін навчання 3 (4) роки
Наявність акредитації	не акредитована
Термін дії освітньої програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова загальна середня освіта / Повна загальна середня освіта / ОКР кваліфікований робітник
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://csbc.edu.ua/programs.php

2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, відповідати вимогам регіонального ринку праці.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Предметна область</i> охоплює розробку, проектування, виробництво, експлуатацію та обслуговування комп'ютерних систем та їх компонентів. <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> - апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення; - методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії. <i>Методи, методики та технології:</i> методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи і мережі, контрольовимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади: адміністратор та налагоджувальник локальних

	мереж, технік-програміст, інженер з обслуговування комп'ютерних мереж, технічний фахівець галузі електроніки та телекомунікацій, оператор електронно-обчислювальної техніки, монтажник електронного устаткування, майстер з ремонту приладів та апаратури, технік обчислювального (інформаційного) центру, налагоджувальник приладів, апаратури та систем автоматичного контролю, регулювання та керування (налагоджувальник КВП та автоматики), консультант з програмного забезпечення.
Академічні права випускників	Подальше навчання за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальністю профілем. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначену цим Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Під час реалізації ОПП використовуються проблемноорієнтований, компетентнісний, студентоорієнтований підходи. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного і дуального навчання. В процесі навчання передбачається використання підручників, навчальних посібників, опорних конспектів лекцій, презентацій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань, ресурсів мережі Internet тощо.
Оцінювання	Форми контролю знань студентів: поточний; підсумковий (усні та письмові екзамени, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи). Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою ЄКТС («А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F») Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання або практичні проблеми комп'ютерної інженерії та застосовувати теорії і методи інформаційних технологій під час професійної діяльності у галузі комп'ютерної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)	СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії. СК3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.

	СК4. Здатність розробляти системне та прикладне програмне забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування. СК5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. СК6. Здатність брати участь в модернізації та реконструкції апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. СК8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. СК9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. СК10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення. СК11. Здатність здійснювати вибір, розробляти, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації. СК12. Здатність розробляти, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних. СК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. СК14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
7. Програмні результати навчання	
	РН1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	RH2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. RH3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії. RH4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. RH5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. RH6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії. RH7. Вміти застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. RH8. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності. RH9. Вміти розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем. RH10. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. RH11. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії. RH12. Вміти поєднувати теорію і практику, проводити експериментальні дослідження, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів. RH13. Вміти обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно діючій нормативній документації. RH14. Вміти використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань. RH15. Вміти проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у
--	---

	тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. PH16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов.
--	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: Всі члени проектної групи є штатними працівниками Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України та іноземних партнерів.
Міжнародна кредитна мобільність	За угодами з іноземними партнерами

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, екзамени	всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	39 (22%)	18 -10%	57-32%
2	Цикл професійної та практичної підготовки	96 (53%)	27-15%	123-68%
Всього за весь термін навчання		135 (75%)	45 (25%)	180 (100%)

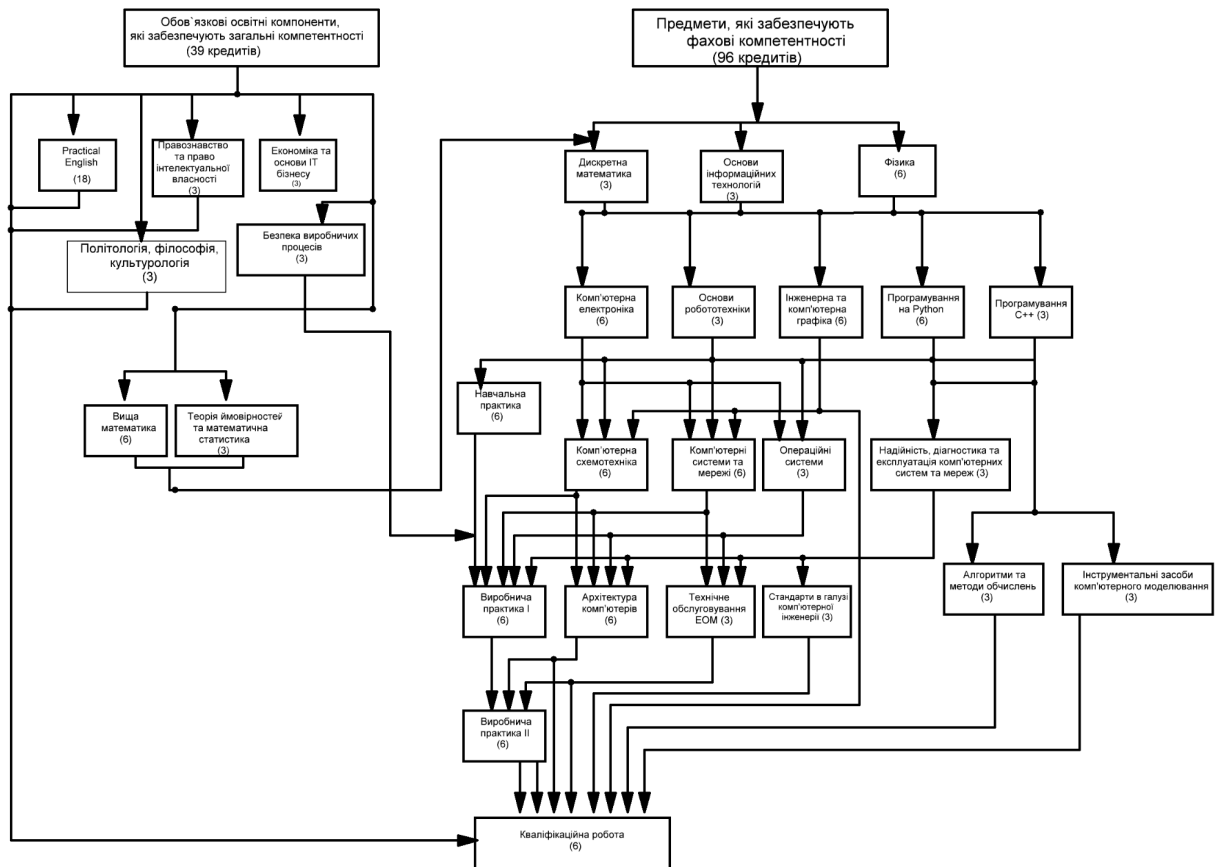
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
DP080	Економіка та основи ІТ бізнесу	3	Залік
SS002	Правознавство та право інтелектуальної власності	3	Залік
NS001	Вища математика	6	Залік
EN101	Practical English	18	Залік
SS003	Політологія, філософія, культурологія	3	Залік
NS003	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Екзамен
NS013	Безпека виробничих процесів	3	Залік
Загальний обсяг			39

1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
NS002	Дискретна математика	3	Залік
CE024	Основи інформаційних технологій	3	Екзамен
NS009	Фізика (Основи електротехніки)	6	Залік
CE005	Програмування на Python	6	Екзамен
SE035	Основи робототехніки	3	Залік
CE002	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Екзамен
SE041	Програмування C++	3	Екзамен
CE006	Комп'ютерна електроніка	6	Екзамен
CE008	Комп'ютерні системи та мережі	6	Залік, Екзамен
CE007	Комп'ютерна схемотехніка	6	Екзамен
CE003	Алгоритми та методи обчислень	3	Екзамен
CE011	Операційні системи	3	Екзамен
CE012	Надійність, діагностика та експлуатація комп'ютерних систем та мереж	3	Залік
CE009	Архітектура комп'ютерів	6	Залік, Екзамен
CE010	Технічне обслуговування ЕОМ	3	Екзамен
CE013	Інструментальні засоби комп'ютерного моделювання	3	Залік
SE045	Стандарти в галузі комп'ютерної інженерії	3	Залік
PTCE101	Навчальна практика	6	Залік
PTCE102	Виробнича практика	6	Залік
PTCE103	Виробнича практика	6	Залік
FCSE102	Кваліфікаційна робота	6	Захист
Загальний обсяг		96	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		135	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			

<i>2.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ВЦЗП 1	ВЦЗП 1	3	Залік
ВЦЗП 2	ВЦЗП 2	3	Залік
ВЦЗП 3	ВЦЗП 3	3	Залік
ВЦЗП4	ВЦЗП4	3	Залік
ВЦЗП5	ВЦЗП5	3	Залік
ВЦЗП6	ВЦЗП6	3	Залік
<i>2.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ВЦПП1	ВЦПП1	6	Залік
ВЦПП2	ВЦПП2	3	Залік
ВЦПП3	ВЦПП3	6	Залік
ВЦПП4	ВЦПП4	3	Залік
ВЦПП5	ВЦПП5	6	Залік
ВЦПП6	ВЦПП6	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2 Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Коледж на підставі рішення комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з комп'ютерної інженерії. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого або практичного завдання комп'ютерної інженерії, що характеризуються комплексністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота зберігається у репозитарії коледжу і може бути оприлюднена на його офіційному сайті. У разі оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, воно здійснюється відповідно з вимогами чинного законодавства.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі освіти функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства,

включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання навчання, орієнтованого на здобувачів фахової передвищої освіти в освітньому процесі;

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням коледжу оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої

освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові,предметні) компетентності (СК)													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
DP080		+	+	+	+			+														+
SS002	+		+	+	+				+													
NS001			+	+			+	+										+			+	
EN101			+	+		+	+	+			+						+	+				
SS003	+	+																				
NS003			+	+																	+	
NS013				+												+						
NS002				+				+		+				+								
CE024			+					+			+		+				+			+		
NS009				+				+						+								
CE005							+	+				+						+				
SE035								+				+		+		+		+				
CE002			+	+			+	+	+		+			+			+	+				
SE041			+	+	+			+		+	+	+		+								
CE006			+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			
CE008			+	+				+		+	+								+		+	
CE007		+	+	+			+			+	+											
CE003								+			+	+						+				
CE011				+			+								+						+	
CE012															+				+			

CE009										+	+			+								
CE010			+							+	+			+		+						
CE013				+				+				+									+	
SE045			+		+				+								+					
PTCE101			+	+			+	+		+				+			+					
PTCE102				+						+	+			+			+					
PTCE103				+						+	+			+			+					
FCSE102			+									+					+	+			+	+

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	Програмні результати навчання															
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH 7	PH 8	PH 9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16
DP080										+		+				
SS002	+			+	+								+			
NS001		+					+									
EN101			+							+			+			+
SS003	+				+											
NS003	+											+				
NS013				+	+											
NS002		+						+			+					
CE024		+	+							+						
NS009		+		+			+	+				+				
CE005						+			+	+	+					
SE035			+			+	+	+	+	+	+					
CE002			+				+			+		+	+	+		

SE041						+				+	+					
CE006		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		
CE008		+				+	+	+	+	+	+			+	+	+
CE007		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		
CE003			+				+									
CE011		+				+	+	+	+	+	+	+			+	
CE012						+	+	+	+						+	
CE009						+	+	+	+	+	+	+			+	
CE010		+				+		+	+	+	+	+		+	+	
CE013			+				+			+						
SE045		+								+	+	+	+			+
PTCE101			+							+		+			+	
PTCE102			+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	
PTCE103			+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	
FCSE102										+		+	+	+		+

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні компетентності (СК)													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН1	+	+	+																			
РН2	+									+	+	+	+					+	+	+	+	
РН3			+	+							+			+	+			+	+	+	+	
РН4				+	+				+							+						+
РН5		+					+															+
РН6				+					+	+	+	+		+					+			
РН7				+						+		+	+	+					+	+		
РН8						+			+		+	+	+	+	+	+			+		+	
РН9				+	+				+	+	+	+										
РН10			+		+	+		+														
РН11			+	+	+	+			+	+		+					+				+	
РН12				+			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН13				+	+				+								+				+	
РН14				+				+	+	+	+	+			+				+	+		
РН15	+	+																				
РН16	+				+	+				+	+	+	+					+	+	+	+	

7. Перелік нормативних документів

- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>];
- Закон України від 20.03.2020 «Про фахову передвищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>];
 - Проект стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна Інженерія» для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.18р. №1262 [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/123.pdf>];
 - Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. № 918, схвалені сектором фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України протокол від 24.06.2020 р. [Режим доступу: <https://cutt.ly/xhxz7mf>];
 - Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 [Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695>].
- Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 р. № 366. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>]

Інші рекомендовані джерела

- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності»

ДК 009: 2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>];

- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://www.dk003.com>];

- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>];

- Методичні рекомендації щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти на 2020-2021 навчальний рік [Режим доступу:

https://osvita.ua/doc/files/news/748/74895/List_IMZO_1358_02072020.pdf];

- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. [Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf];

- ISO/IEC 15504: Information technology, software life cycle assessment [Режим доступу: <https://www.iso.org/standard/60555.html>];

- ISO/IEC 12207: Systems and software engineering, software life cycle processes [Режим доступу: <https://www.iso.org/standard/73446.html>];

- ISO/IEC 9001: Quality management system assessment, requirements [Режим доступу: <https://www.iso.org/standard/62085.html>];

- ISO/IEC 15940: Systems and software engineering, software development, documentation, internet applications and use [Режим доступу: <https://www.iso.org/standard/60100.html>];

- Проєкт ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) [Режим доступу:

https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf];