

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ

В2 Дизайн
В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Графічний дизайн
Фаховий молодший бакалавр з графічного дизайну

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
Черкаського державного фахового бізнес-коледжу
протокол № 6-25/26 від 16 квітня 2026 р.

наказом директора від 16 квітня 2026 р.
з дією з 1 вересня 2026 р.



Олег КУКЛІН

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Графічний дизайн»

Рівень освіти фахова передвища
Галузь знань В «Культура і мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність В2 «Дизайн»

1. Розглянуто та схвалено ЦК дизайну

Протокол № 9 від «13» квітня 2026 року

2. Розглянуто та затверджено методичною радою

Протокол № 6-25/26 від «15» квітня 2026 року

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Анастасія ЧОРНОВОЛ	Директор Громадської організації «Мистецько-просвітницький простір «Склад №5»
Олександр ЧОРНОВОЛ	Директор Рекламно-виробничої компанії «PrintPro»
Ольга ГЛАДУН	Директор комунального закладу «Черкаський обласний художній музей»

4. Участь здобувачів освіти: Проєкт оновленої програми обговорено та погоджено з органами студентського самоврядування Черкаського державного фахового бізнес-коледжу.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.06.2021 р. №429.

Програма розроблена проектною групою циклової комісії дизайну Черкаського державного фахового бізнес-коледжу:

1. Вакуленко Ольга Вікторівна, викладач циклової комісії дизайну, спеціаліст вищої категорії – гарант освітньої програми;
2. Дружиніна Марина Іонівна, викладач циклової комісії дизайну, спеціаліст вищої категорії, старший викладач – член робочої групи;
3. Куколь Світлана Євгенівна, викладач циклової комісії дизайну, спеціаліст другої категорії – член робочої групи.
4. Глінська Владислава, гр. №2Д-22, здобувач освіти за освітньо-професійною програмою «Дизайн».

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра з графічного дизайну сформована відповідно до сучасних тенденцій розвитку української та зарубіжної художньо-проектної культури, забезпечуючи суспільні потреби у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг. Програму розроблено з урахуванням рекомендацій роботодавців та ключових стейкхолдерів.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ В2 «ДИЗАЙН»

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Черкаський державний фаховий бізнес-коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	В «Культура і мистецтво та гуманітарні науки»
Форма здобуття освіти	інституційна (очна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з дизайну
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – В2 Дизайн Спеціалізація – Графічний дизайн Освітньо-професійна програма – Графічний дизайн
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньої програми	В2 Дизайн
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули повну (профільну) середню освіту або професійно-технічну освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти зобов'язані протягом перших двох років здобуття фахової передвищої освіти виконати освітню програму повної (профільної) середньої освіти.
Термін дії освітньої програми	До затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю В2 Дизайн
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта / Повна загальна середня освіта / ОКР кваліфікований робітник
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://csbc.edu.ua/programs.php
2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Формування у здобувача фахової передвищої освіти системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, створення цілісної системи	

підготовки фахівця, здатного вирішувати комплексні проблеми в галузі графічного дизайну, а також створювати власні творчі об'єкти графічного дизайну, враховуючи тенденції регіонального контексту.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> об'єкти дизайну, етапи та процеси їх створення в різних сферах життєдіяльності людини, традиційні та інноваційні техніки і технології в дизайні.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень, або відповідей на практичні проблеми в галузі дизайну, а також продовжувати навчання на наступному рівні освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції в дизайні, принципи дизайну, властивості та естетичні характеристики об'єктів дизайну.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми зі створення об'єктів дизайну.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, спеціалізоване обладнання, прилади та матеріали.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Особливість програми полягає в тому, що процес навчання є практико-орієнтованим на: розвиток креативності майбутнього дизайнера; комплексну інформатизацію навчального процесу та дизайн-проектування; орієнтацію на виконання та презентацію дизайн-проектів; дослідження тенденцій розвитку сучасного мистецтва, зокрема українського. Освітня програма передбачає розвинути особистісні якості фахівця з дизайну, здатного бути конкурентоспроможним на ринку праці, вміти орієнтуватися в мистецькому та освітньому просторі країн Європи та світу.</p> <p>Освітня складова програми передбачає дисципліни обов'язкових навчальних компонентів: дисциплін загальної підготовки та професійної підготовки. Співпраця з практикуючими дизайн-компаніями, студіями, участь у міських заходах, майстер-класах надає змогу здобувачам освіти, вже починаючи з другого курсу навчання, набувати досвіду в проектній дизайн-діяльності. Обов'язкова наявність навчальної (плерної), технологічної та переддипломної практик забезпечують базові знання для опанування професією в дизайні, постійного системного практичного впровадження набутих знань, навичок, орієнтація на виконання реальних дизайнерських проектів.</p>

4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Програма дає можливість випускникам працевлаштування у сфері креативних індустрій, на підприємствах, у закладах, установах, організаціях, пов'язаних з дизайном, а також займатися незалежною професійною або індивідуальною мистецькою діяльністю у сфері дизайну.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр з графічного дизайну здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): 3471 Дизайнер (художник-конструктор) 3471 Дизайнер-виконавець графічних робіт (пакування) 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3471 Художник-виконавець 3471 Художник-оформлювач</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання та передбачає поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю здобувачів освіти.</p> <p>Навчання реалізується у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій, самостійної роботи, індивідуальних і групових завдань, навчальної та виробничої практики.</p> <p>У процесі навчання застосовуються сучасні освітні технології, зокрема проблемне та проєктне навчання, інтерактивні методи роботи, інформаційно-комунікаційні технології, з орієнтацією на проєктну професійну діяльність в галузі культури та мистецтва.</p>
Оцінювання	<p>Форми контролю знань студентів: поточний; підсумковий (усні та письмові заліки, екзамени, перегляди творчих робіт, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою – 100-бальною шкалою.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту).</p>
6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі дизайну в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 01 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04 Здатність спілкуватися англійською мовою.</p> <p>ЗК 05 Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 07 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 08 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Загальні компетентності визначені освітньою програмою:</i></p> <p>ЗК 09 Здатність дотримуватись правових норм, норм з безпеки життєдіяльності у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10 Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності та нести відповідальність за результати власної інтелектуальної праці.</p>
<p>Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01 Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності.</p> <p>СК 02 Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну.</p> <p>СК 03 Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї.</p> <p>СК 04 Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.</p> <p>СК 05 Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК 06 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну.</p> <p>СК 07 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).</p> <p>СК 08 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.</p>

	<p>СК 09 Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.</p> <p>СК 10 Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання.</p> <p>СК 11 Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.</p> <p>СК 12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.</p> <p><i>Спеціальні компетентності визначені освітньою програмою:</i></p> <p>СК 13 Здатність до використання економічних знань у професійній діяльності.</p> <p>СК 14 Здатність зображувати художні зображення природні форми, об'єкти навколишнього середовища та людські постаті засобами кольорознавства, пластичної анатомії, рисунка, та живопису.</p> <p>СК 15 Здатність володіти основами конструювання літер, каліграфії, типографії для вирішення дизайнерських задач.</p> <p>СК 16 Здатність використовувати сучасні знання про матеріали і техніки виготовлення поліграфічної продукції, друкарські та післядрукарські процеси</p>
--	--

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

	<p>РН 01 Діяти відповідно до загальних і спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.</p> <p>РН 02 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей.</p> <p>РН 03 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.</p> <p>РН 04 Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну.</p> <p>РН 05 Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або у співпраці в творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.</p> <p>РН 06 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.</p> <p>РН 07 Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку.</p> <p>РН 08 Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики.</p>
--	---

	<p>PH 9 Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних та художніх технік.</p> <p>PH 10 Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) дизайну для демонстрації творчого задуму.</p> <p>PH 11 Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту (продукту) дизайну, враховуючи його екологічну безпечність.</p> <p>PH 12 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання.</p> <p>PH 13 Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну відповідно до нормативної документації.</p> <p>PH 14 Працювати автономно та/або в команді.</p> <p>PH 15 Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички у професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях.</p> <p>PH 16 Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.</p> <p>PH 17 Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.</p> <p><i>Програмні результати визначені освітньою програмою:</i></p> <p>PH 18 Оперувати економічними категоріями та поняттями.</p> <p>PH 19 Дотримуватися стандартів проектування та технологій виготовлення об'єктів дизайну у професійній діяльності.</p> <p>PH 20 Використовувати знання візуальної комунікації, шрифтів, основ композиції, типографії для проектування різних об'єктів графічного дизайну (пакування, рекламної продукції, книжкових видань тощо).</p> <p>PH 21 Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання та здійснення професійної діяльності, усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні.</p>
--	---

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюється педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та забезпечують досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Педагогічні працівники, задіяні у реалізації освітньо-професійної програми, систематично підвищують кваліфікацію та проходять стажування відповідно до вимог чинного законодавства, впроваджують результати професійного розвитку, практичного досвіду та методичних напрацювань в освітній процес.</p>
------------------------------------	--

	<p>До проведення навчальних занять можуть залучатися фахівці-практики, представники роботодавців та інших закладів освіти на умовах, визначених внутрішніми нормативними документами закладу освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітній процес здійснюється у навчальних кабінетах та комп'ютерних лабораторіях, оснащених комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням та доступом до мережі Інтернет, у тому числі з використанням бездротового підключення (Wi-Fi).</p> <p>Під час вивчення фахових дисциплін використовуються загальнодоступні програмні засоби для обробки технічної інформації, електронні таблиці, онлайн-сервіси, електронні ресурси та навчальні інформаційні матеріали.</p> <p>У закладі освіти функціонують бібліотека та читальна зала, актова зала, спортивна і тренажерна зали, спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток та інші об'єкти соціальної інфраструктури.</p> <p>Навчальні приміщення та аудиторії відповідають будівельним, санітарним і протипожежним нормам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість освітнього процесу здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою, методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю.</p> <p>У навчанні використовують як бібліотечний фонд та електронну базу бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.</p> <p>Офіційний вебсайт закладу фахової передвищої освіти містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контингент.</p> <p>За посиланням на сайті коледжу http://csbc.edu.ua і в системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE забезпечується цілодобовий доступ до навчальних матеріалів усіх освітньо-професійних програм.</p> <p>На території коледжу працює бездротова мережа Інтернет.</p>
<p>9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України та іноземних партнерів.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>За угодами з іноземними партнерами</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

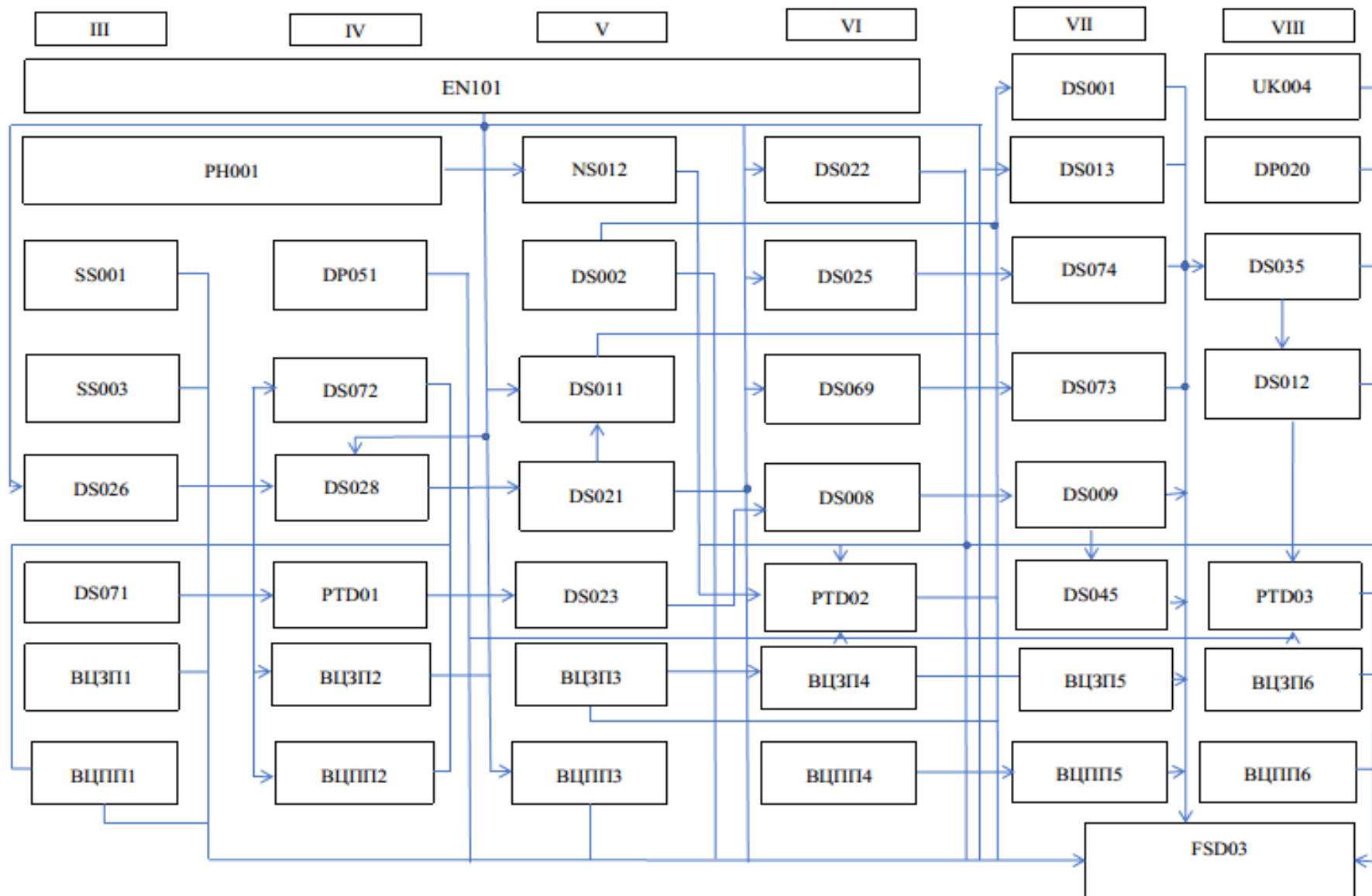
№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, екзамени	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	27 (15%)	18 (10%)	45 (25%)
2	Цикл професійної та практичної підготовки	108 (60%)	27(15%)	135 (75%)
Всього за весь термін навчання		135 (75%)	45 (25%)	180 (100%)

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
SS001	Правознавства та право інтелектуальної власності	3	Залік
SS003	Політична філософія, культурологія та соціологія	3	Залік
PH001	Фізична культура	6	Залік
UK004	Українські студії: професійна риторика та документознавство	3	Залік
EN101	Practical English	12	Залік
Загальний обсяг		27	
1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
DS026	Інформатика та основи комп'ютерної графіки	3	Залік
DS071	Основи образотворчої грамоти	6	Екзаменаційний перегляд
DP051	Економіка та підприємництво в креативних індустріях	3	Залік
DS072	Основи художньо-проєктної підготовки	6	Залік
DS028	Основи комп'ютерного проєктування	3	Залік
NS014	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
DS002	Основи теорії дизайну	3	Залік
DS021	Комп'ютерне проєктування	3	Залік
DS023	Основи рисунку та живопису	5	Екзаменаційний перегляд
DS008	Образотворче мистецтво (рисунок, живопис)	5	Екзаменаційний перегляд
DS011	Основи проєктної графіки	4	Екзаменаційний перегляд

DS025	Проектна графіка	4	Екзаменаційний перегляд
DS022	Додрукарська підготовка та основи типографії	3	Залік
DS069	Основи каліграфії та шрифтової графіки	3	Екзаменаційний перегляд
DS073	Шрифти в графічному дизайні	4	Екзаменаційний перегляд
DS001	Історія мистецтв	3	Екзамен
DS013	Передпроектний аналіз в дизайні	3	Залік
DS045	Графічні техніки в дизайні	3	Залік
DS009	Академічний рисунок та живопис	4	Екзаменаційний перегляд
DS074	Художнє проектування	4	Екзаменаційний перегляд
DS035	Проектування рекламної графіки	3	Екзаменаційний перегляд
DS012	Макетування та проектування упаковки	3	Екзаменаційний перегляд
DP020	Комунікаційна діяльність	3	Залік
PTD01	Навчальна практика	6	Залік
PTD02	Виробнича технологічна практика	6	Залік
PTD03	Переддипломна практика	6	Залік
FSD03	Кваліфікаційна робота (проект)	6	Захист
Загальний обсяг		108	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		135	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПІ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВЦЗП1	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП2	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП3	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП4	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП5	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦЗП6	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
2.2 Цикл професійної підготовки			
ВЦПП1	Вибіркові освітні компоненти	6	Залік
ВЦПП2	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦПП3	Вибіркові освітні компоненти	6	Залік
ВЦПП4	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
ВЦПП5	Вибіркові освітні компоненти	6	Залік
ВЦПП6	Вибіркові освітні компоненти	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту). Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, та присвоює освітню кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з графічного дизайну. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері дизайну відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційною роботою є дизайнерський проєкт з його описом. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (проєкт) зберігається у коледжу і може бути оприлюднена у електронному репозитарії на його офіційному сайті.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (проєкту) проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії в очній формі.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі функціонує відповідно до чинного Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЧДБК (затвердженого рішенням Педагогічної ради від 20.11.2025 р., протокол №02-25/26) та законодавства України у сфері освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО) є сукупністю організаційних структур, процедур, процесів і ресурсів, спрямованих на безперервне вдосконалення якості освітньої діяльності та досягнення програмних результатів навчання.

У межах функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі здійснюються такі процедури та заходи:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей

та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпеченням якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

DS013		+		+	+	+							+				+			+	
DS045				+			+	+	+		+						+			+	
DS009				+			+		+												+
DS074				+	+	+	+	+				+				+		+	+	+	+
DS035				+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		+	+	+
DS012				+						+	+								+	+	+
DP020			+		+								+	+	+		+	+			
PTD01				+			+		+					+	+	+	+				+
PTD02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PTD03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
FSD03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні компетентності (СК)																
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
PH 01	+				+				+	+								+										
PH 02		+								+		+			+			+										
PH 03			+	+															+			+	+					
PH 04					+	+						+			+									+	+		+	+
PH 05						+													+	+					+			
PH 06							+	+											+				+	+			+	
PH 07								+														+		+				+
PH 08		+										+															+	
PH 09													+									+						
PH 10														+	+							+		+			+	
PH 11					+									+	+									+		+		
PH 12																+							+	+				
PH 13	+				+			+								+	+											
PH 14							+										+		+		+	+						
PH 15					+														+	+		+						
PH 16																+			+					+				

