

Міністерство освіти і науки України
Черкаський державний бізнес-коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

РІВЕНЬ ОСВІТИ:	фахова передвища
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ:	фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:	07 «Управління та адміністрування»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 «Підприємництво та торгівля»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Черкаського державного бізнес-коледжу
протокол № ВР 06-22/23 від 13 червня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Преамбула

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень освіти	Фахова передвища
Ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фахівець з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри економіки,
підприємництва та маркетингу
Черкаського державного бізнес-коледжу

Керівник робочої групи:
д-р екон. наук Кузнецова Н.Б.

Склад робочої групи:
д-р. екон. наук, професор Пустовійт Р.Ф.
канд. тех. наук Хлебнікова Н.Б.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Кафедрою економіки, підприємництва та маркетингу
протокол № 8 від «12» травня 2023 р.

«СХВАЛЕНО»

Методичною радою Черкаського державного
бізнес-коледжу
Протокол № 05-22/23 від «07» червня 2023 р.

Роботодавці та стейкхолдери

ТОВ «Біржа АПК ЦО України», Черкаська філія
ТРЦ «PIONEER»

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Черкаський державний бізнес-коледж
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна) 2) дуальна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС Термін навчання 2 роки
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти або ОКР кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_p.pdf
2. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Мета освітньо-професійної програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які здатні реалізовувати підприємницькі здібності, використовувати новітні управлінські технології з метою створення та розвитку власної справи, зростання її ринкової вартості, а також поширення підприємницької поведінки в бізнес-організаціях.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки. Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок інтегративного вирішення завдань господарської та економічної діяльності суб'єктів підприємництва, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розуміти сутність і тенденції розвитку економічних відносин і їх особливостей у сфері економіки, розробляти і вирішувати питання розвитку суб'єктів господарювання та господарської системи в цілому.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
Особливості програми	Акцент на опануванні підходів щодо виявлення тенденцій розвитку ринку товарів та послуг на регіональному та національному рівнях.
Придатність до працевлаштування	<p>Випусник придатний до працевлаштування на посаду у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>Завідувач секції Завідувач складу Завідувач комори Завідувач відділу Директор (керівник) малої торговельної фірми Керуючий магазином Інспектор з контролю якості продукції Технік-інспектор Агент комерційний Агент торговельний Комівояжер Представник торговельний Товарознавець-комерсант Торговельний брокер (маклер) Експедитор Митний брокер Фахівець з логістики</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	
<p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрована з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>76 кредитів або 63% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p>	

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається ЧДБК з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.			
4. Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Навчання здійснюється з використанням традиційних та інноваційних методів: лекційні та семінарські заняття, комп'ютерні тренінги, самостійна та дистанційна робота, навчальна та виробнича практика, індивідуальна та колективна наукова робота. В процесі навчання передбачається використання підручників, навчальних посібників, опорних конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань, ресурсів мережі Internet тощо.		
Форми атестації здобувачів передвищої фахової освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі атестаційного екзамену з трьох фахових дисциплін за спеціальністю (Комерційне підприємство, Ринкові дослідження, Логістика)		
Оцінювання	Шкала ЄКТС	Мін. – макс. бал	Критерії оцінювання
	A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
	B	80-89	Повні знання, міцні вміння
	C	70-79	Хороші знання та вміння
	D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
	E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
	F _x	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
	F	0-34	Необхідний повторний курс
5. Програмні компетентності			
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.		
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>		

	<p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)</p>	<p>СК 1.Здатність враховувати основні закономірності й сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 2.Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3.Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торгівельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 5.Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 6.Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати та задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9.Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>Компетентності визначені освітньою програмою</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати стан, тенденції та напрями розвитку ринку товарів та послуг на регіональному та національному рівнях.</p> <p>СК12. Здатність до використання знань фундаментальних розділів математики при розв'язуванні задач економічного змісту.</p>
<p>6. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p>	

PH 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.

PH 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

PH 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

PH 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

PH 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.

PH 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

PH 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

PH 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

PH 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

PH 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

PH 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності.

Програмні результати визначені освітньою програмою

PH 18. Розробляти і втілювати заходи, спрямовані на забезпечення ефективності технології торговельних процесів.

PH 19. Застосовувати математичний апарат для дослідження економічних явищ та інтерпретувати отримані результати, оцінювати похибку обчислень.

7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню, медичний пункт, актову залу, студентський клуб, спортивний та тренажерний зали. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу складають: бібліотечний фонд 26625 примірників; фахові періодичні видання не менше 2-х; затверджені у встановленому порядку навчально-методичні матеріали. Офіційний веб-сайт http://csbc.edu.ua/ містить інформацію про таке: локальні нормативні акти щодо провадження освітнього процесу; освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньо-професійною програмою; силабуси навчальних дисциплін освітньо-професійної програми; силабуси вибіркових дисциплін. За посиланням на сайті коледжу http://csbc.edu.ua забезпечується цілодобовий доступ до навчальних матеріалів усіх освітньо-професійних програм На території коледжу працює бездротова мережа Інтернет.

8. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України та іноземних партнерів.
Міжнародна кредитна мобільність	За угодами з іноземними партнерами
9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти	<p>Система забезпечення Черкаським державним бізнес-коледжем якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), базується на таких принципах і передбачає наступні процедури:</p> <p><i>Принципи забезпечення якості освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідальність за якість передвищої освіти, що надається; - забезпечення якості відповідає різноманітності систем передвищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; - забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; - забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p><i>Процедурами забезпечення якості освіти є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка стратегії і політики в сфері якості передвищої освіти; - розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - розробка системи оцінювання знань здобувачів передвищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників та регулярного оприлюднення таких оцінювань на офіційному сайті Черкаського державного бізнес-коледжу, інформаційних стендах; - організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми; - розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів передвищої освіти; - інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства та спрямований на безперервне їх вдосконалення. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, необхідно інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають наметі гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створювати сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів передвищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки, в т.ч. міжнародної, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів передвищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів передвищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища, його відповідності меті і змісту освітньої програми; - якості сервісних послуг для здобувачів передвищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів перед вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників</p>	<p>Оцінювання здобувачів передвищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів передвищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі не менше двох осіб; - процедури оцінювання здобувачів передвищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів передвищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів передвищої освіти. <p>Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється щорічно на основі аналізу звітів про виконання індивідуальних планів роботи викладача, в т.ч. планів науково-методичної роботи НПП на підсумкових засіданнях кафедри.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження професійного стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації професійного стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів професійного стажування та підвищення кваліфікації.

ДОДАТКИ

Таблиця 1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують загальні компетентності			
OK1/ SS002	Правознавство та право інтелектуальної власності / Science of Law and Intellectual Property Law	3	Залік
OK2/ EN101/ EN201	Professional English in use	8	Залік
OK3/ SS003	Філософія, культурологія, соціологія / Philosophy, Culture studies, Sociology	3	Екзамен
OK4/ CE026	Інформатика та комп'ютерні технології / Computer Science and Computer Technologies	3	Залік
OK5/ NS012	Охорона праці, БЖД / Labor Protection, Life Safety	3	Залік
OK6/ NS001	Вища математика / Higher Mathematics	3	Залік
OK7/ CE029	Цифрова безпека / Digital Security	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують фахові компетентності			
OK8/ DP017	Політична економія / Political Economy	5	Екзамен
OK9/ DP045	Мерчандайзинг / (Merchandising)	5	Залік
OK10/ DP008	Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economy and Finance	5	Залік
OK11/ AF002	Бухгалтерський облік: загальна теорія / Accounting: general theory	5	Залік
OK12/ DP033	Комерційне підприємництво (в тому числі кваліфікаційний екзамен) / Commercial Entrepreneurship	4	Залік
OK13/ DP034	Комерційне товарознавство / Commercial Commodity Science	4	Залік
OK14/ DP064	Статистика / Statistics	4	Залік
OK15/ DP078	Цінова політика та ціноутворення / Pricing Policy and Pricing	4	Залік
OK16/ DP039	Логістика (в тому числі кваліфікаційний екзамен) / Logistics	4	Екзамен
OK17/ DP030	Інформаційні системи і технології в діяльності підприємства / Information Systems and Technologies at the Enterprise	4	Залік
OK18/ DP060	Ринкові дослідження (в тому числі кваліфікаційний екзамен) / Market Research	4	Екзамен
OK19/ 	Електронна комерція / E-Commerce	4	Екзамен

DP019			
OK20/ PTC101	Навчальна практика / Practical Training	6	Залік
OK21/ PTC102	Виробнича практика / Training at the Enterprise	6	Захист звіту
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові освітні компоненти, які забезпечують фахові компетентності			
BK1	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK2	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK3	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK4	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
Вибіркові освітні компоненти, які забезпечують загальні компетентності			
BK5	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK6	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK7	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK8	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Таблиця 2

Структура освітньої програми

№ з/п	Код о.к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика, атестація)	Кредити	Тип компоненти
I семестр				
1	SS002	Правознавство право інтелектуальної власності / Science of Law and Intellectual Property Law	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	EN101/ EN201	Professional English in use	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	SS003	Філософія, культурологія, соціологія / Philosophy, Culture studies, Sociology	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	CE026	Інфоматика та комп'ютерні технології / Computer Science and Computer Technologies	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5	DP017	Політична економія / Political Economy	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	DP045	Мерчандайзинг / (Merchandising)	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK1	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
8	BK2	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
II семестр				
1	EN101/EN201	Professional English in use	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки

2	NS012	Охорона праці, БЖД / Labor Protection, Life Safety	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	CE029	Цифрова безпека / Digital Security	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	DP008	Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economy and Finance	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	AF002	Бухгалтерський облік: загальна теорія / Accounting: general theory	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	PTC101	Навчальна практика / Practical Training	6	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK3	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
8	BK4	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
III семестр				
1	EN101/EN201	Professional English in use	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	NS001	Вища математика / Higher Mathematics	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	DP033	Комерційне підприємництво (в тому числі кваліфікаційний екзамєн) / Commercial Entrepreneurship	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	DP034	Комерційне товарознавство / Commercial Commodity Science	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	DP064	Статистика / Statistics	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	DP078	Цінова політика та ціноутворення / Pricing Policy and Pricing	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	BK5	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
8	BK6	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
IV семестр				
1	EN101/EN201	Professional English in use	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	DP039	Логістика (в тому числі кваліфікаційний екзамєн) / Logistics	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	DP030	Інформаційні системи і технології в діяльності підприємства / Information Systems and Technologies at the Enterprise	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	DP060	Ринкові дослідження (в тому числі кваліфікаційний екзамєн) / Market Research	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	DP019	Електронна комерція / E-Commerce	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	BK7	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова

7	ВК8	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
8	РТС102	Виробнича практика / Training at the Enterprise	6	-

Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	
PH 1		+		+	+			+														
PH 2				+	+					+				+		+			+	+	+	
PH 3	+	+		+				+														+
PH 4			+													+	+		+	+	+	
PH 5	+		+				+	+		+			+	+		+	+		+	+	+	
PH 6		+		+			+	+		+									+			+
PH 7									+	+		+	+	+	+		+				+	+
PH 8										+								+	+			+
PH 9									+						+				+			+
PH 10												+					+	+			+	
PH 11				+	+		+				+	+									+	
PH 12								+		+					+		+	+	+	+	+	+
PH 13										+	+			+	+				+			+
PH 14									+			+					+				+	
PH 15														+		+	+		+			+
PH 16															+		+	+				+
PH 17										+	+		+					+				+
PH 18							+		+	+							+	+	+			+
PH 19						+							+				+					+

