

Міністерство освіти і науки України
Черкаський державний бізнес-коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

РІВЕНЬ ОСВІТИ:	фахова передвища
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ:	фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:	05 «Соціальні та поведінкові науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 «Економіка»

Затверджено Вченою радою
Черкаського державного бізнес-коледжу
протокол № ВР 10-23/24 від 26 червня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.
(наказ № 97 від 04 липня 2024 р.)

Преамбула

освітньо-професійної програми вищої освіти

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Назва освітньої програми	Економіка
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з економіки

Розглянуто та затверджено методичною радою

Протокол № 6-23/24 від 24 червня 2024 року

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Кафедрою економіки, управління та адміністрування протокол № 12 від «03» червня 2024 р.

ОПП «Економіка» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 669.

РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри економіки, управління та адміністрування Черкаського державного бізнес-коледжу в складі:

- завідувача відділення економіки, обліку і фінансів, Здіра В.А.
- доцента Дернової І.А.
- викладача Долоки Л.В.
- викладача Данилевської Л.С.

2. Роботодавці та стейкхолдери

Роботодавці та стейкхолдери:

ТОВ «Сенс Банк»

ТОВ «Черлис»

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Черкаський державний бізнес-коледж
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС Термін навчання 2 роки
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти або ОКР кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_e.pdf
2. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 «Економіка»
Мета освітньо-професійної програми	Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі соціальних та поведінкових наук, що направлені на здобуття студентами знань, вмінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері економіки, підготовка здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки. Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок інтегративного вирішення завдань господарської та економічної діяльності суб'єктів підприємництва, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розуміти сутність і тенденції розвитку економічних відносин і їх особливостей у сфері економіки, розробляти і вирішувати питання розвитку суб'єктів господарювання та господарської системи в цілому.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, аналіз і планування діяльності їх суб'єктів для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними

	навичками, необхідними для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закони, концепції економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики і технології предметної області пізнання та пошукової діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Особливості програми	Акцент на опануванні відповідного інструментарію для аналізу соціально-економічних явищ, проведення аналітичних досліджень, а також підготовки та представлення звітів.
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: - економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; - економіст з договірних та претензійних робіт; - економіст з матеріально-технічного забезпечення; - економіст з міжнародної торгівлі; - економіст з планування; - економіст з податків і зборів; - економіст з праці; - економіст з фінансової роботи; - економіст із збуту; - економіст із ціноутворення; - економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; - економіст-демограф; - економіст-статистик; - економіст-статистик (прикладна статистика).
Подальше навчання	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрована з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

76 кредитів або 63% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається ЧДБК з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

4. Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Навчання здійснюється з використанням традиційних та інноваційних методів: лекційні та семінарські заняття, комп'ютерні тренінги, самостійна та дистанційна робота, навчальна та виробнича практика, індивідуальна та колективна наукова робота. В процесі навчання передбачається використання підручників, навчальних посібників, опорних конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань, ресурсів мережі Internet тощо.		
Форми атестації здобувачів передвищої фахової освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з трьох фахових дисциплін за спеціальністю (Економічний аналіз, Планування та організація діяльності підприємства, Економіка праці та соціально-трудова відносини)		
Оцінювання	Шкала ЄКТС	Мін. – макс. бал	Критерії оцінювання
	A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті
	B	80-89	Повні знання, міцні вміння
	C	70-79	Хороші знання та вміння
	D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння
	E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах
	Fx	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь
	F	0-34	Необхідний повторний курс
5. Програмні компетентності			
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.		
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		

	ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)	СК 1. Здатність ідентифікувати інформацію та усвідомлювати проблеми предметної області, базові засади функціонування сучасної економіки. СК 2. Здатність обирати та застосовувати положення нормативних і правових актів чинного законодавства для якісного виконання завдань та обов'язків професійної діяльності. СК 3. Здатність на основі типової методики і знань, розраховувати економічні і соціально-економічні показники господарюючих суб'єктів. СК 4. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. СК 5. Здатність планувати діяльність суб'єктів господарювання в умовах мінливого середовища. СК 6. Здатність вирішувати професійні завдання з організації діяльності окремих підрозділів суб'єктів господарювання. СК 7. Здатність виконувати завдання, пов'язані з функціонуванням системи управління суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів. СК 9. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів господарювання. СК 10. Здатність самостійно виявляти проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення при аналізі конкретних ситуацій економічного характеру. <i>Компетентності визначені освітньою програмою</i> СК11. Здатність відповідно до поставлених завдань обирати відповідний інструментарій для аналізу соціально-економічних явищ. СК12. Здатність до використання знань фундаментальних розділів математики при розв'язуванні задач економічного змісту.
6. Програмні результати навчання	
РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності. РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій. РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань. РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу). РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня. РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності. РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення. РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення	

ефективності діяльності.

РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).

РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу).

РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань.

РН 15. Володіти навичками міжособистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети

Програмні результати визначені освітньою програмою

ПРН 16. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для проведення аналітичних досліджень, підготовки та представлення звітів.

ПРН 17. Застосовувати математичний апарат для дослідження економічних явищ та інтерпретувати отримані результати, оцінювати похибку обчислень.

7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню, медичний пункт, актову залу, спортивний та тренажерний зали. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу складають: бібліотечний фонд 26625 примірників; фахові періодичні видання не менше 2-х; затверджені у встановленому порядку навчально-методичні матеріали. Офіційний веб-сайт http://csbc.edu.ua/ містить інформацію про таке: локальні нормативні акти щодо провадження освітнього процесу; освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньо-професійною програмою; силабуси навчальних дисциплін освітньо-професійної програми; силабуси вибіркових дисциплін. За посиланням на сайті коледжу http://csbc.edu.ua забезпечується цілодобовий доступ до навчальних матеріалів усіх освітньо-професійних програм На території коледжу працює бездротова мережа Інтернет.

8. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України та іноземних партнерів.
Міжнародна кредитна мобільність	За угодами з іноземними партнерами

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти	Система забезпечення Черкаським державним бізнес-коледжем якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), базується на таких принципах і передбачає наступні процедури:
--	---

	<i>Принципи забезпечення якості освіти:</i> - відповідальність за якість передвищої освіти, що надається; - забезпечення якості відповідає різноманітності систем передвищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; - забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; - забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <i>Процедурами забезпечення якості освіти є:</i> - розробка стратегії і політики в сфері якості передвищої освіти; - розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - розробка системи оцінювання знань здобувачів передвищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників та регулярного оприлюднення таких оцінювань на офіційному сайті Черкаського державного бізнес-коледжу, інформаційних стендах; - організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми; - розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів передвищої освіти; - інших процедур і заходів.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства та спрямований на безперервне їх вдосконалення. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, необхідно інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створювати сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів передвищої освіти. Це передбачає оцінювання: - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки, в т.ч. міжнародної, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів передвищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів передвищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища, його відповідності меті і змісту освітньої програми;

	- якості сервісних послуг для здобувачів передвищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів передвищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання здобувачів передвищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; оцінювання здобувачів передвищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; оцінювання проводиться предметною комісією у складі не менше двох осіб; процедури оцінювання здобувачів передвищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; оцінювання здобувачів передвищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів передвищої освіти. Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється щорічно на основі аналізу звітів про виконання індивідуальних планів роботи викладача, в т.ч. планів науково-методичної роботи НПП на підсумкових засіданнях кафедри.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження професійного стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації професійного стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів професійного стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Черкаський державний бізнес-коледж забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів освіти ресурсами (кадровими, навчально-методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку якісного навчання студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів освіти у навчальному закладі враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як працюючі студенти та студенти з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти коледжу гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.

**10. Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. № 2145-VIII (із змінами та доповненнями від 17.09.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019р. № 2745-VIII (із змінами та доповненнями від 04.03.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р.). URL: <https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2015/05/gromado.pdf>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 від 01.11.2010р.: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010р. № 327. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р. № 457. URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
6. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
7. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: затв. наказом Міністерства освіти та науки України від 22.06.2021 р. №699. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sekto-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

ДОДАТКИ

Таблиця 1

Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми

Кодн/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують загальні компетентності			
SS001	Правознавство та право інтелектуальної власності / Science of Law and Intellectual Property Law	3	Залік
EN101/ EN201	Practical English	8	Залік
SS007	Політологія, філософія, культурологія / Politology, Philosophy, Cultural Studies	3	Залік
CE026	Інформатика та комп'ютерні технології / Computer Science and Computer Technologies	3	Залік
NS013	Безпека виробничих процесів / Safety of Production Processes	3	Залік
NS001	Вища математика / Higher Mathematics	3	Залік
CE029	Цифрова безпека / Digital Security	3	Залік
NK001	Фізична культура / Physical Education (позакредитна)		
Обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують фахові компетентності			
DP101	Економічна теорія та основи підприємництва/ Economic Theory and Fundamentals of Entrepreneurship	5	Екзамен
DP044	Менеджмент / Management	5	Екзамен
DP008	Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economy and Finance	5	Залік
AF002	Бухгалтерський облік: загальна теорія / Accounting: general theory	5	Залік
PTE101	Навчальна практика / Practical Training	6	Залік
DP012	Економіка та організація торгівлі / Economy and Organization of Trade	4	Екзамен
DP018	Економічний аналіз / Economic Analysis	4	Екзамен
DP100	Економічна аналітика та основи статистики (Economic Analytics and Fundamental Statistics) /	4	Екзамен
DP022	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства (Foreign Economic Activity of the Enterprise)	4	Залік
DP052	Планування та організація діяльності підприємства / Planning and Organization of Enterprise Activities	3	Екзамен
DP030	Інформаційні системи і технології в діяльності підприємства / Information Systems and Technologies at the Enterprise	3	Залік
DP009	Економіка праці та соціально-трудові відносини / Economics of Labour and Labour Relationships	4	Екзамен
DP075	Управління витратами / Cost Management	3	Екзамен

PTE102	Виробнича практика / Training at the Enterprise	6	Захист звіту
FCE02	Підсумкова атестація: Комплексний екзамен за фахом (Економічний аналіз, Економіка праці та соціально трудові відносини, Планування та організація діяльності підприємства)	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові освітні компоненти, які забезпечують фахові компетентності			
BK1	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK2	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK3	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK4	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
Вибіркові освітні компоненти, які забезпечують загальні компетентності			
BK5	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK6	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK7	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK8	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Таблиця 2

Структура освітньої програми

№ з/п	Код о.к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика, атестація)	Кредити	Тип компоненти
III семестр				
1	SS001	Правознавство та право інтелектуальної власності / Science of Law and Intellectual Property Law	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	EN101/ EN201	Practical English	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	SS007	Політологія, філософія, культурологія / Politology, Philosophy, Cultural Studies	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	CE026	Інформатика та комп'ютерні технології / Computer Sciemce and Computer Technologies	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5	DP101	Економічна теорія та основи підприємництва/ Economic Theory and Fundamentals of Entrepreneurship	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	DP044	Менеджмент / Management	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	NK001	Фізична культура / Physical Education (позакредитна)		Позакредитна
8	BK1	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
9	BK5	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
IV семестр				
1	EN101/ EN201	Practical English	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	NS013	Безпека виробничих процесів / Safety of Production Processes	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	CE029	Цифрова безпека / Digital Security	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	DP008	Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economy and Finance	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	AF002	Бухгалтерський облік: загальна теорія / Accounting: general theory	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	PTE101	Навчальна практика / Practical Training	6	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	NK001	Фізична культура / Physical Education (позакредитна)		Поза кредитна
8	BK2	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
9	BK6	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
V семестр				
1	EN101/ EN201	Practical English	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	NS001	Вища математика / Higher Mathematics	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки

3	DP012	Економіка та організація торгівлі / Economy and Organization of Trade	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	DP018	Економічний аналіз / Economic Analysis	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	DP100	Економічна аналітика та основи статистики (Economic Analytics and Fundamental Statistics) /	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	DP022	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства (Foreign Economic Activity of the Enterprise)	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	NK001	Фізична культура / Physical Education (позакредитна)		Позакредитна
8	BK3	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова
9	BK7	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
VI семестр				
1	EN101/ EN201	Practical English	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	DP052	Планування та організація діяльності підприємства / Planning and Organization of Enterprise Activities	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	DP030	Інформаційні системи і технології в діяльності підприємства / Information Systems and Technologies at the Enterprise	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	DP009	Економіка праці та соціально-трудові відносини / Economics of Labour and Labour Relationships	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	DP075	Управління витратами / Cost Management	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	NK001	Фізична культура / Physical Education (позакредитна)		Позакредитна
7	BK4	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
8	BK8	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
9	PTE102	Виробнича практика / Training at the Enterprise	6	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
10	FCE02	Підсумкова атестація: Комплексний екзамен за фахом (Економічний аналіз, Економіка праці та соціально трудові відносини, Планування та організація діяльності підприємства)	3	Екзамен

Таблица 3

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

Таблиця 4

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	SS001	EN101 / EN201	SS007	CE026	NS013	NS001	CE029	DP0101	DP044	DP008	AF002	PTE101	DP012	DP018	DP100	DP022	DP052	DP030	DP009	DP075	PTE102
PH 1		+		+	+													+			
PH 2	+			+																	
PH 3	+		+		+		+		+	+	+	+		+		+	+				+
PH 4		+		+		+			+		+	+	+					+	+		+
PH 5			+					+	+			+			+		+				+
PH 6		+					+	+	+	+			+								+
PH 7							+	+	+	+	+		+		+	+			+		
PH 8				+	+		+				+				+			+			
PH 9							+		+	+	+	+	+								+
PH 10							+		+	+		+	+	+		+			+		+
PH 11										+		+	+	+					+		+
PH 12							+			+			+						+		+
PH 13							+	+		+			+	+	+		+		+		+
PH 14									+			+			+				+		+
PH 15	+	+										+		+	+			+			+
PH 16			+									+	+	+							+
PH 17						+							+	+							+

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+							+	+				+		+	+	
РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності			+	+	+		+		+	+		+	+	+			+	+
РН 3. Здійснювати пошук, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності			+	+	+	+	+		+			+	+			+		+
РН 4. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
РН 5. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання професійних завдань			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+
РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства (підрозділу)			+	+	+		+	+						+		+	+	+
РН 7. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня		+	+	+	+				+	+	+		+	+	+			
РН 8. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 9. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
РН 10. Аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення			+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		
РН 11. Планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності			+		+	+	+		+	+	+	+	+					+
РН 12. Розв'язувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу)			+			+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
РН13. Володіти методами й інструментарієм для виконання управлінських рішень щодо функціонування підприємств (підрозділу)	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+
РН 14. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+
РН 15. Володіти навичками між-особистісної взаємодії, які дають змогу досягати професійної мети		+	+	+		+		+	+	+		+	+			+	+	+

