

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор, професор
_____ О. В. Куклін
«30» _____ серпня 2019 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ФАХІФВЦІВ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	початковий рівень (короткий цикл)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	молодший спеціаліст
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Схвалено Вченою радою
Черкаського державного бізнес-коледжу
„29” _____ серпня 2019р.,
протокол № 01 – 19/20

I. Преамбула

1. РОЗРОБЛЕНО

в Черкаському державному бізнес-коледжі.

2. ВНЕСЕНО та УХВАЛЕНО

кафедрою економіки, підприємництва та маркетингу Черкаського державного бізнес-коледжу від 21 червня 2019р., протокол № 7.

3. ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора Черкаського державного бізнес-коледжу від „30” серпня 2019р., № 153 на підставі рішення Вченої ради Черкаського державного бізнес-коледжу від „29” серпня 2019 р., протокол № 01-19/20.

4. ДООПРАЦЬОВАНО

5. РОЗРОБНИКИ:

Гарант: к.е.н., доцент Азьмук.Н.А.;

Проектна група: к.е.н. Кузнецова Н.Б., викладачі: Піскова С.П., Руденко А.Ю.

**2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МОЛОДШОГО
СПЕЦІАЛІСТА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА
БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ »**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Черкаський державний бізнес- коледж
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) – молодший спеціаліст Кваліфікація – молодший спеціаліст з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців (на основі ПЗСО) до 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на БЗСО)
Наявність акредитації -	-
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – молодший спеціаліст, НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / базова загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://csbc.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на максимальне забезпечення попиту споживачів на товари та високої культури їх обслуговування у сферах підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Орієнтація освітньої програми	Фундаментальна, прикладна, професійна. Програма складається з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної природничо-наукової, професійної та практичної підготовки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування фахової компетентності щодо вміння здійснювати торговельно-технологічний процес та обслуговування споживачів, управління процесами у сферах підприємницької торговельної діяльності та в сфері надання послуг.
Особливості освітньої програми	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для роботи у сфері підприємництва, торгівлі та

	біржової діяльності; практична підготовка протягом навчання на виробничих підприємствах, сфери торгівлі та послуг
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посаду у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: Завідувач секції Завідувач складу Завідувач комори Завідувач відділу Директор (керівник) малої торговельної фірми Керуючий магазином Інспектор з контролю якості продукції Технік-інспектор Агент комерційний Агент торговельний Комівояжер Представник торговельний Товарознавець-комерсант Торговельний брокер (маклер) Експедитор Митний брокер Фахівець з логістики
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Письмові екзамени, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність аналізувати та оцінювати соціально-економічні процеси. ЗК 2. Здатність працювати з інформацією та обґрунтовувати управлінські рішення. ЗК 3. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність. ЗК 4. Здатність працювати в колективі та команді. ЗК 5. Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість,

	<p>адаптуватися та діяти у середовищі професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 8. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.</p> <p>ЗК 9. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до навчання.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність впроваджувати сучасні досягнення в сфері торгівлі.</p> <p>СК2. Уміння вести ділові перемовини для налагодження партнерських зв'язків, вести біржові торги на товарних біржах.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати контроль за виконанням договорів, угод, контрактів.</p> <p>СК4. Здатність до втілення заходів, спрямованих на забезпечення ефективності технології торговельних процесів.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати економічну ефективність організації підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням спеціальних методик.</p> <p>СК6. Здатність до удосконалення організації торгівлі та комерційної діяльності</p> <p>СК 7. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК 9. Здатність проводити аналіз та оцінювання фінансовогосподарської діяльності підприємств різних форм власності з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК10. Здатність до визначення та використання основних логістичних принципів в підприємництві та торгівлі.</p> <p>СК11. Здатність до застосування технологій в торговельній і біржовій діяльності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання за циклами дисциплін</p>	
<p><i>Загальної підготовки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній країні, а також почуття патріотизму, історично науковообґрунтованої свідомості. 2. Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату/ділового листа, робота з документацією. 3. Формування необхідного рівня знань Конституції України, права, економічної науки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків економічних систем і суспільства та уміння використовувати дані знання на практиці. 4. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій в галузі торгівлі. 5. Формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства. 6. Формування здатності проникати у сутність загальнолюдських проблем з питань 	

- збереження природних ресурсів та питань екології.
7. Формування базових уявлень про основи філософії, культурології, психології, що спрямовують на особистісну культуру творчу орієнтацію в сучасному світі, веденню кваліфікованого діалогу з партнерами іншої культурної домінанти.
 8. Формування базових знань процесів в обсязі необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.

Професійні підготовки

1. Знання правових основ законодавства з регулювання та контролю діяльності торговельних підприємств в Україні щодо захисту прав споживачів та санітарноепідеміологічного благополуччя населення.
2. Формування знань Державних стандартів України і норм законодавчих актів у сфері торгівлі.
3. Формування базових уявлень про основні закономірності й сучасні досягнення в розвитку сфери торгівлі, необхідного рівня теоретичних знань з інноваційних технологій виробництва продуктів, товарів та їх безпеки.
4. Набуття практичних навичок дослідження, аналізу, ідентифікації, класифікації об'єктів діяльності підприємств торгівлі.
5. Формування самостійного стилю мислення, власної етичної позиції, застосування набутих знань у сфері професійної життєдіяльності і особистого самовдосконалення, з дотримання норм професійної етики в процесі фахової діяльності.
6. Формування практичних навичок організації праці з урахуванням досягнень науково-технологічного прогресу в торгівлі.
7. Набуття практичних навичок ведення ділових перемовин для налагодження партнерських зв'язків, ведення біржових торгів на фондових, товарних біржах.
8. Формування у студентів креативної системи поглядів, спеціальних знань щодо організаційно-управлінської структури, принципів комерційної діяльності, торгово - технологічних процесів, формування сучасного асортименту товарів, організації перспективних методів продажу товарів та послуг в підприємствах торгівлі.
9. Вміння оформляти документацію та вести облік в структурних підрозділах торговельних підприємств.
10. Формування практичних вмінь щодо складання графіків виходу на роботу працівників підприємства з урахуванням загального режиму роботи.
11. Формування практичних навичок розрахунку основних показників фінансовогосподарської діяльності підприємств торгівлі.
11. Набуття практичних навичок застосування основних принципів культури обслуговування споживачів на торговельних підприємствах.

Комунікація (КОМ)	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською). Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях
Автономія і відповідальність (АВ)	Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетентності рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 2 кандидати економічних наук,

	спеціаліст вищої категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Черкаського державного бізнес-коледжу. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до бази даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання MOODLE.

3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ

Галузь знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

3.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Структура, %
	Кредитів	годин	
<i>Цикл дисциплін гуманітарної підготовки</i>	29	870	24%
<i>Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>	33	990	27,5%
<i>Цикл професійної підготовки</i>	45	1350	37,5%
<i>Цикл практичної підготовки</i>	12	360	10%
<i>Державна атестація</i>	1	30	1%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ, в т.ч. варіативна складова	120 10	3600 300	100% 8%

3.2. Перелік компонент ОПП

Складові освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Навчальний семестр	Форма контролю
	Кредитів	годин		
1. Цикл дисциплін гуманітарної підготовки				
Філософія, культурологія, соціологія	5	150	1	екзамен
Іноземна мова (за проф спрямув)+3 год. В1	9	270	1-4	залік
Правознавство	5	150	2	залік
Риторика	4	120	3	екзамен
Фізичне виховання	6	180	1-3	залік
Всього навчальні дисципліни:	29	870		
РАЗОМ по циклу 1:	29	870		
2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки				
Вища математика	5	150	3	залік
Політична економія	5	150	1	екзамен
Інформатика і КТ	5	150	1	залік
Економіка і фінанси підприємства	5	150	2	екзамен
Бухгалтерський облік	5	150	2	залік
Статистика	4	120	3	екзамен
Охорона праці, БЖД, екологія	4	120	1	залік
Всього навчальні дисципліни:	33	990		
РАЗОМ по циклу 2:	33	990		
3. Цикл професійної підготовки				
<i>Базові навчальні дисципліни:</i>				
Комерційне товарознавство	4	120	4	екзамен
Комерційна підприємництво	6	180	1	екзамен
Ринкові дослідження	4	120	4	екзамен
Комунікаційна діяльність	5	150	4	залік
Маркетинг та інфраструктура товарного ринку	5	150	3	екзамен
Фінансовий облік	4	120	4	екзамен
Маркетингова цінова політика	4	120	3	залік
Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності	5	150	4	залік
Всього базові навчальні дисципліни:	37	1110		
<i>Вибіркові навчальні дисципліни:</i>				
Підготовка до підсумкової атестації	2	60	2,4	залік
Реклама і стимулювання продажу	6	180	2	залік
Всього вибіркові дисципліни:	8	240		
РАЗОМ по циклу 3:	45	1350		

<i>Цикл практичної підготовки</i>				
Навчальна практика	4	120	2	залік
Підприємницька практика	4	120	3	залік
Виробнича практика	4	120	4	звіт
РАЗОМ по циклу практичної підготовки:	12	360		
<i>4. Державна атестація</i>				
Підготовка до підсумкової атестації та (комплексний іспит за фахом)*	1	30		Комплексний іспит за фахом
РАЗОМ Підсумкова атестація:	1	30		

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: - Комплексного іспиту за фахом (комерційне підприємництво, комерційне товаровознавство, фінансовий облік, маркетингова цінова політика, ринкові дослідження) та завершується видачею документа провищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з присвоєнням кваліфікації «молодший спеціаліст з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності».
--	--

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідальність за якість вищої освіти, що надається; - забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; - забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; - забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; - розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Черкаського державного бізнес-коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та
---	--

	<p>затвердженими правилами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; - інших процедур і заходів.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;

	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси в ідповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну система управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адмін істрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; -моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова» діяльність публікується на сайті ЧДБК, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
Запобігання та	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності

виявлення академічного плагіату	<p>учасниками освітнього процесу, сформована в ЧДБК, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання загальноприйнятих принципів моралі; - демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; - повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; - дотримання норм законодавства про авторське право; - посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей ; - самостійне виконання індивідуальних завдань.
--	---

5. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою

- базова середня освіта;
- повна загальна середня освіта за умови вступу на старші курси;
- умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому

Пояснювальна записка Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК

Таблиця 1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність аналізувати та оцінювати соціально-економічні процеси.	+	+		+
ЗК 2. Здатність працювати з інформацією та обґрунтовувати управлінські рішення.	+	+		
ЗК 3. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність.	+	+	+	+
ЗК 4. Здатність працювати в колективі та команді.	+	+	+	+
ЗК 5. Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності.	+	+	+	+
ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у середовищі професійної діяльності.	+	+	+	+
ЗК 7. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово	+	+	+	
ЗК 8. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.	+	+		+

ЗК 9. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності.	+	+		+
ЗК 10. Здатність до навчання.	+	+		
СК1. Здатність впроваджувати сучасні досягнення в сфері торгівлі.	+	+		
СК2. Уміння вести ділові перемовини для налагодження партнерських зв'язків, вести біржові торги на товарних біржах.	+	+	+	
СК3. Здатність здійснювати контроль за виконанням договорів, угод, контрактів.	+	+		
СК4. Здатність до втілення заходів, спрямованих на забезпечення ефективності технології торговельних процесів.	+	+	+	
СК5. Здатність оцінювати економічну ефективність організації підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням спеціальних методик.	+	+	+	
СК6. Здатність до удосконалення організації торгівлі та комерційної діяльності	+	+		+
СК 7. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	+			
СК 8. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.	+	+		+
СК 9. Здатність проводити аналіз та оцінювання фінансовогосподарської діяльності підприємств різних форм власності з метою прийняття управлінських рішень.	+	+		+
СК10. Здатність до визначення та використання основних логістичних принципів в підприємстві та торгівлі.	+	+		
СК11. Здатність до застосування технологій в торговельній і біржовій діяльності.	+	+	+	