

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор, професор

\_\_\_\_\_ О. В. Куклін

« 30 » серпня 2019 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b><u>перший (бакалаврський)</u></b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b><u>бакалавр</u></b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b><u>07 “Управління та адміністрування”</u></b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b><u>076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”</u></b>

Схвалено Вченою радою  
Черкаського державного бізнес-коледжу  
„ 29 ” серпня 2019р.,  
протокол № 01-19/20

## I. Преамбула

### 1. РОЗРОБЛЕНО

в Черкаському державному бізнес-коледжі.

### 2. ВНЕСЕНО та УХВАЛЕНО

кафедрою економіки, підприємництва та маркетингу Черкаського державного бізнес-коледжу 21 червня 2019р., протокол № 7.

### 3. ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора Черкаського державного бізнес-коледжу від „30” серпня 2019р., № 153 на підставі рішення Вченої ради Черкаського державного бізнес-коледжу від „29” серпня 2019р., протокол № 01-19/20 .

### 4. ДООПРАЦЬОВАНО

5. РОЗРОБНИКИ: Піскова С.П., Руденко А.Ю.

ГАРАНТ: к.е.н., Криворучко М.Ю.;

ПРОЕКТНА ГРУПА: Піскова С.П.;

Долока Л.В.

## II. Загальна характеристика

Освітня програма створена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1243, а також на основі використання Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від „01”червня 2016 № 600 та таких положень Закону України „Про вищу освіту”:

1) ст. 1, п. 1.17 - освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 - стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 5, п.1 - перший (бакалаврський) рівень передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю.

4) ст. 1 п. 1.13 - компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

5) ст. 1 п. 1.19 - результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- структура програми підготовки бакалаврів;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

<b>Рівень вищої освіти</b>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Бакалавр
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Опис предметної області</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</li> <li>✓ Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</li> <li>✓ Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</li> <li>✓ Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</li> <li>✓ Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
<b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Товарознавець</li> <li>2. Торговий агент</li> <li>3. Заступник завідуючого секцією</li> <li>4. Менеджер з продажу</li> <li>5. Брокер</li> <li>6. Біржовий агент</li> <li>7. Керівник підприємств різних форм власності</li> <li>8. Експерт по контролю якості в органах експертизи товарів;</li> <li>9. Митний брокер</li> <li>10. Митний декларант, інспектором митниці</li> <li>11. Менеджер з логістики</li> </ol>

### III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС,

термін навчання:

денна форма – 3 роки 10 місяців;

заочна форма – 4 роки 5 місяців;

- на основі ступеня молодшого спеціаліста – 120 кредитів ЄКТС,

термін навчання:

денна форма – 1 рік 10 місяців;

заочна форма – 2 роки 5 місяців.

### Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS	
	на базі повної загальної середньої освіти	на основі ступеня молодшого спеціаліста
Цикл дисциплін гуманітарної підготовки	52 (21,7%)	23 (19,2%)
Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки, в т.ч. курсова робота	73 (30,4%) 1	39 (32,5%) 1
Цикл професійної підготовки, в т.ч. курсова робота	93(38,7%) 1	50 (41,6%) 1
Цикл практичної підготовки та атестація	22 (9,2%)	8 (6,7%)
Освітня програма бакалавра за циклами, в т.ч. варіативна складова	240 (100%) 54 (22,5%)	120 (100%) 48 (40%)

### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. <b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

## **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації

зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»,  
спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Складові освітньої програми	на базі повної загальної середньої освіти			на основі ступеня молодшого спеціаліста		
	к-ть кредитів ЄКТС	к-ть годин	структура, %	к-ть кредитів ЄКТС	к-ть годин	структура, %
<b>Цикл дисциплін гуманітарної підготовки</b>	<b>52</b>	<b>1560</b>	<b>21,7%</b>	<b>23</b>	<b>690</b>	<b>19,1%</b>
Базові навчальні дисципліни	35	1050		6	180	
Варіативні навчальні дисципліни	17	510		17	510	
<b>Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>	<b>73</b>	<b>2190</b>	<b>30,4%</b>	<b>39</b>	<b>1170</b>	<b>32,5%</b>
Базові навчальні дисципліни	64	1920		30	900	
Варіативні навчальні дисципліни	9	270		9	270	
<b>Цикл професійної підготовки</b>	<b>93</b>	<b>2790</b>	<b>38,7%</b>	<b>50</b>	<b>1500</b>	<b>41,7%</b>
Базові навчальні дисципліни	65	1950		28	840	
Варіативні навчальні дисципліни	28	840		22	660	
<b>Цикл практичної підготовки</b>	<b>16</b>	<b>480</b>	<b>6,7%</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>3,3%</b>
<b>Атестація</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>2,5%</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>3,4%</b>
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ,</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>100%</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>100%</b>
в т.ч. варіативна складова	54	1620	22,5%	48	1440	40%

Складові освітньої програми	Загальна кількість		Навчальний семестр	Форма контролю
	Кредитів ЄКТС	годин		
<b>1. Цикл дисциплін гуманітарної підготовки</b>				
<i>Базові навчальні дисципліни:</i>				
Філософія, культурологія, соціологія	5	150	1	екзамен
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	270	1-4	залік
Правознавство	5	150	2	залік
Риторика	4	150	3	залік
Фізичне виховання	6	180	1-3	залік
Історія української культури	3	90	5	залік
Академічне письмо	3	90	8	залік
<b>Всього базові навчальні дисципліни:</b>	<b>35</b>	<b>1050</b>		



<i>Вибіркові навчальні дисципліни:</i>				
Господарське право та господарський процес	4	120	6	залік
Бізнес англійська	4	120	5	залік
Політологія/Технології PR в системі соціально-економічних відносин	3	90	6	залік
Introduction to Public Speaking/Економічна соціологія	3	90	6	залік
Психологія для підприємців	3	90	5	залік
<b>Всього вибіркові дисципліни:</b>	<b>17</b>	<b>510</b>		
<b>РАЗОМ по циклу 1:</b>	<b>52</b>	<b>1560</b>		
<b>2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>				
<i>Базові навчальні дисципліни:</i>				
Вища математика	5	150	3	залік
Економічна теорія/Політична економія	5	150	1	екзамен
Інформатика і комп'ютерна техніка	5	150	1	залік
Економіка і фінанси підприємства	5	150	2	залік
Бухгалтерський облік	5	150	2	залік
Статистика	4	120	3	екзамен
Охорона праці, БЖД, екологія	5	150	1	залік
Економікс: мікроекономіка, макроекономіка	5	150	6	екзамен
Історія економіки та економічної думки	4	120	5	екзамен
Курсова робота з економічної теорії	1	30	6	курслова робота
Глобальна економіка	4	120	7	залік
Інституціональна економіка	5	150	6	екзамен
Теорія ймовірностей та математична статистика	4	120	5	екзамен
Економіко-математичні методи та моделі	4	120	6	залік
Аналіз даних	3	90	7	залік
<b>Всього базові навчальні дисципліни:</b>	<b>64</b>	<b>1920</b>		
<i>Вибіркові навчальні дисципліни:</i>				
Фінансово-економічна безпека	5	150	6	залік
Національна економіка/Державне регулювання економіки*	4	120	5	залік
<b>Всього вибіркові дисципліни:</b>	<b>9</b>	<b>270</b>		
<b>РАЗОМ по циклу 2:</b>	<b>73</b>	<b>2190</b>		
<b>3. Цикл професійної підготовки</b>				
<i>Базові навчальні дисципліни:</i>				
Комерційне товарознавство	4	120	4	екзамен
Комерційне підприємництво	6	180	1	екзамен
Ринкові дослідження	4	120	4	екзамен
Комунікаційна діяльність	5	150	4	залік
Маркетинг та інфраструктура	5	150	3	екзамен

товарного ринку				
Фінансовий облік	4	120	4	екзамен
Маркетингова цінова політика	4	120	3	залік
Інформаційні системи і технології в комерційній діяльності	5	150	4	залік
Фінансовий ринок	4	120	5	залік
Проектування логістичних систем	5	150	8	екзамен
Товарознавство продовольчих товарів	4	120	7	екзамен
Товарознавство непродовольчих товарів	4	120	8	екзамен
Біржова діяльність	5	150	7	екзамен
Митна логістика	5	150	7	залік
Міждисциплінарна курсова робота	1	30	7	захист
<b>Всього базові навчальні дисципліни:</b>	<b>65</b>	<b>1950</b>		
<i>Вибіркові навчальні дисципліни:</i>				
Реклама і стимулювання продажу	6	180	2	залік
Менеджмент	3	90	8	залік
Економіка праці та СТВ	4	120	5	залік
Євроінтеграція	4	120	7	залік
Економічний аналіз/ Principles of Marketing (Eng)	3	90	8	залік
Лідерство	4	120	8	залік
ІКТ в рекламі та просуванні товарів	4	120	7	залік
<b>Всього вибіркові дисципліни:</b>	<b>28</b>	<b>840</b>		
<b>РАЗОМ по циклу 3:</b>	<b>93</b>	<b>2790</b>		
<b>Цикл практичної підготовки</b>				
Навчальна практика	4	120	2	залік
Маркетингова практика	4	120	3	залік
Виробнича практика	4	120	4	звіт
Переддипломна практика	4	120		звіт
<b>РАЗОМ по циклу практичної підготовки:</b>	<b>16</b>	<b>480</b>		
<b>4. Атестація</b>				
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/Атестаційні екзамени (з трьох дисциплін)*	6	180	8	Кваліфікаційна робота/Атестаційні екзамени
<b>РАЗОМ Атестація:</b>	<b>6</b>	<b>180</b>		
<b>Разом за ОП на базі повної загальної середньої освіти:</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>		
<b>Разом за ОП на основі ступеня молодшого спеціаліста:</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>		

\* - для здобувачів вищої освіти, які навчаються на заочній формі навчання

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атестаційних екзаменів з трьох фахових дисциплін за спеціальністю: Товарознавство продовольчих товарів; Товарознавство непродовольчих товарів; Біржова діяльність (заочна форма);</li> <li>- Публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (денна форма).</li> </ul>
<p><b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</b></p>	<p>Черкаський державний бізнес-коледж розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК);</li> <li>2) порядок перевірки бакалаврських кваліфікаційних робіт на плагіат;</li> <li>3) нормативи унікальності текстів бакалаврських кваліфікаційних робіт.</li> </ol> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Бакалаврська кваліфікаційна робота є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню єдність та свідчити про підготовленість автора до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих знань, умінь і практичних навичок.</p> <p>Екзаменаційній комісії (ЕК) обов'язково подаються матеріали, що характеризують наукову (творчу) і практичну цінність виконаної роботи, – довідка про апробацію результатів дослідження та/або тези доповідей на науково-практичних конференціях тощо.</p> <p>Бакалаврська кваліфікаційна робота допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Черкаським державним бізнес-коледжем.</p> <p>Вимоги до бакалаврської кваліфікаційної роботи :</p> <p>Бакалаврська кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Бакалаврська кваліфікаційна робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b></p>	<p>До захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики.</p> <p>Випускник захищає кваліфікаційну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом директора коледжу.</p> <p>Процедура захисту включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення про</li> </ul>

	<p>допуск роботи до захисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виступ випускника;</li> <li>– запитання до автора роботи;</li> <li>– відповіді випускника;</li> <li>– обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт;</li> <li>– рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації випускнику.</li> </ul> <p>Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використання мультимедійної техніки.</p>
--	--

## VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Система забезпечення Черкаським державним бізнес-коледжем якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), базується на таких принципах і передбачає наступні процедури:</p> <p><i>Принципи забезпечення якості освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідальність за якість вищої освіти, що надається;</li> <li>- забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;</li> <li>- забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;</li> <li>- забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</li> </ul> <p><i>Процедурами забезпечення якості освіти є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li> <li>- розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>- розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Черкаського державного бізнес-коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами.</li> <li>- організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>- формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>- створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>- розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення</li> </ul>
--	---

	<p>академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; - інших процедур і заходів.</p>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;</li> <li>- потреб суспільства, що змінюються;</li> <li>- навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</li> <li>- ефективності процедур оцінювання студентів;</li> <li>- очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li> <li>- навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;</li> <li>- критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>- оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи;</li> <li>- процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;</li> <li>- оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> <li>- наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється щорічно на основі аналізу звітів про виконання індивідуальних планів роботи викладача, в т.ч. планів науково-методичної роботи НПП на підсумкових засіданнях кафедри.</p>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>- прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;</li> <li>- обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>- оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси в ідповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» публікується на сайті ЧДБК, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ЧДБК, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дотримання загальноприйнятих принципів моралі;</li> <li>- демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм;</li> <li>- повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право;</li> <li>- посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей ;</li> <li>- самостійне виконання індивідуальних завдань.</li> </ul>

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» здійснюється за результатами:

- конкурсного відбору на основі повної загальної середньої освіти у формі ЗНО у відповідності до Правил прийому до ЧДБК для здобуття ОР «бакалавр»;
- вступного комплексного екзамену за фахом на основі диплома освітнього рівня „молодший спеціаліст” та конкурсного відбору у формі ЗНО у відповідності до Правил прийому до ЧДБК для здобуття ОР «бакалавр».

Профіль програми: Програма пропонує комплексний підхід у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, оволодіння ним через теоретичне та практичне навчання.

Робиться акцент на здатності здійснювати підприємницьку, торговельну, біржову, організаційно-економічну, управлінську діяльність на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності. Первинні посади, пов’язані з плановою (в т.ч. прогнозною), аналітичною, проектною діяльністю та управлінням бізнесом на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності, зокрема, у таких підрозділах та відділах: маркетингу; постачання; збуту; виробництва; міжнародних зв’язків; планово-економічному; маркетингових досліджень, а також в торговельних, брокерських компаніях, митних організаціях, органах державного управління усіх рівнів, у навчальних закладах, науково-дослідних установах тощо для самостійного виконання планових, діагностичних, дослідницьких та проектних завдань, здійснення складних економічних розрахунків, керування фахівцями нижчого посадового рівня.

Ключові результати навчання: підготовка висококваліфікованого фахівця з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності, здатного вирішувати завдання, пов’язані з плановою, аналітичною, проектною діяльністю та управлінням бізнесом на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності.

### **Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:**

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
46.1	Оптова торгівля за винагоду чи на основі контракту		461
46.90	Неспеціалізована оптова торгівля	51.90	4690
47.1	Роздрібна торгівля в неспеціалізованих магазинах		471
47.5	Роздрібна торгівля іншими товарами господарського призначення в спеціалізованих магазинах		475
56.10	Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного	55.30	5610

	харчування		
<b>70.10</b>	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15*	7010
<b>70.22</b>	Консультавання з питань комерційної діяльності й керування	74.14*	7020*
<b>72.20</b>	Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук	73.10* 73.20*	7220 7220
<b>73.20</b>	Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки	74.13	7320
<b>74.90</b>	Інша професійна, наукова та технічна діяльність	63.40* 74.14*	7490* 7490*
<b>82.99</b>	Надання інших допоміжних комерційних послуг	75.13*	8299
<b>84.13</b>	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13*	8413*
<b>94.11</b>	Діяльність організацій промисловців і підприємців	91.11	9411
<b>94.99</b>	Діяльність інших громадських організацій	91.33	9499
<b>96.0</b>	Надання інших індивідуальних послуг		960

**Бакалавр зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність здатний виконувати професійні роботи за Державним класифікатором професій ДК 003:2010:**

<b>Шифр професійної роботи</b>	<b>Професійна назва роботи</b>
341	Дилери (біржові торговці за свій рахунок) Агенти з торгівлі майном Технічні та торговельні представники закупники Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі
3419	Товарознавець
342	Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери Агенти із зайнятості й трудових контрактів
3421	Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів
3436.1	Помічник керівника підприємства (установи, організації) Референт
3436.3	Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
3441	Інспектори митної служби

### **VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Черкаський державний бізнес коледж проводить підготовку бакалаврів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери



управління яких належить вищій навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;

3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;

4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

### **Перелік використаних джерел**

1. ЗУ від 01.07.2014р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. ЗУ від 05.09.2017р. «Про освіту» - [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Постанова КМУ від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>.
5. Постанова КМУ від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо -кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
7. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>.
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 - Управління та адміністрування, спеціальність 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243.

### **Інші джерела**

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];
6. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].
9. EQF-LLL – European Qualifications Frameworkfor Lifelong Learning [Режим доступу:[https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf)];
10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу:<http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

**Пояснювальна записка**  
**Матриця відповідності визначених ОП компетентностей**  
**дескрипторам НРК (за 1-м рівнем, бакалаврським) зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Таблиця 1

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
<b>Компетентності</b>	<b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	<b>Зн1</b>		<b>К2</b>	
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
ЗК 7. Здатність працювати в команді.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ 3</b>
ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ3</b>
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>

СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК 8. Здатність застосовувати основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		
СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ3</b>









20. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.	+																					+
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

