

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D «Бізнес, адміністрування та право»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Затверджено Педагогічною радою ЧДБК
протокол № 06-25/26 від 16 квітня 2026 року

Введена в дію з 1 вересня 2026 р.
наказом директора № 60 від 16 квітня 2026 року

Директор



Олег Куклін

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фінанси, банківська справа та страхування»

Рівень освіти	фахова передвища
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1. Розглянуто та схвалено ЦК економіки, управління та адміністрування
Протокол № 8 від 10 квітня 2026 р.

2. Розглянуто та затверджено Методичною радою
Протокол № 06-25/26 від 15 квітня 2026 року

3. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Директор Черкаського обласного відділення АБ «Укргазбанк» Ніконов Р.В.

Керівник відділення «Черкаське регіональне управління Акціонерного управління Полтава Банк»
Сененко Т.М.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», із урахуванням змін, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 № 434.

Програма розроблена проектною групою циклової комісії економіки, управління та адміністрування Черкаського державного фахового бізнес-коледжу у складі:

1. Полях Сергій Сергійович, канд. екон. наук, спеціаліст вищої категорії – керівник проектної групи;
2. Гетьманенко Юлія Олександрівна, канд. екон. наук, спеціаліст вищої категорії – член проектної групи;
3. Кабанюк Світлана Степанівна, викладач циклової комісії економіки, управління та адміністрування, спеціаліст вищої категорії – член проектної групи;
4. Панасенко Юлія, студентка групи ІФ-23, здобувач освіти за освітньо-професійною програмою.

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Черкаський державний фаховий бізнес-коледж
Освітньо-професійна ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Форми здобуття освіти	інституційна (очна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма - Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки). - Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). - Професійна (професійно-технічна) освіта.
Передумови	Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти або ОКР кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	До прийняття нового стандарту спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для здобуття студентом: теоретичних знань, вмінь і навичок ведення фінансової діяльності, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням потреб регіонального ринку праці, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: фінансові системи держави та суб'єктів господарювання, банківські установи, страхові компанії, учасники фондового ринку, фінансові відносини, процеси формування, розподілу й використання фінансових ресурсів, механізми функціонування та розвитку фінансових інститутів..</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахових молодших бакалаврів, здатних розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, застосовувати сучасні фінансові інструменти та аналітичні методи у професійній діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, принципи, закономірності, теорії та концепції фінансової науки, що визначають функціонування і розвиток фінансових систем, банківської діяльності, страхування, оподаткування та фондового ринку; основи фінансового аналізу, бухгалтерського обліку та управління фінансовими ресурсами.</p> <p>Методи, методика та технології фінансової науки і практики на теоретичному та емпіричному рівнях.</p> <p>Зокрема: загальнонаукові методи дослідження (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення); економічні та фінансові методи (економічний і фінансовий аналіз, аналіз фінансової звітності, планування та прогнозування фінансових показників); статистичні та аналітичні методи обробки економічної інформації; інформаційно-аналітичні технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що застосовуються під час виконання практичних і самостійних завдань здобувачами освіти.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти та з урахуванням актуальних змін у фінансовому секторі. Вона забезпечує системну підготовку здобувачів освіти до виконання типових професійних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та передбачає практичну складову підготовки.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Випускники здатні виконувати професійні види робіт та обіймати посади кваліфікованих працівників у сфері здійснення таких видів економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010:

Секція К Фінансова та страхова діяльність:

64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення

64.1 Грошове посередництво

64.19 Інші види грошового посередництва

64.2 Діяльність холдингових компаній

64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти

64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення

64.91 Фінансовий лізинг

64.92 Інші види кредитування

64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення

65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування

65.1 Страхування

65.11 Страхування життя

65.12 Інші види страхування, крім страхування життя

65.2 Перестрахування

65.3 Недержавне пенсійне забезпечення

66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування

66.11 Управління фінансовими ринками

66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах

66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення.

66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення

66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди

66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів

66.3 Управління фондами

Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі

3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники)

із заставних та фінансових операцій

3412 Агент страховий

3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі

3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей

3419 Інспектор кредитний

3419 Інспектор обмінного пункту

3439 Інші технічні фахівці в галузі управління

3439 Інспектор-ревізор

3439 Ревізор

3439 Інспектор з інвентаризації

3442 Інспектори податкової служби

	3442 Інспектор з контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: - першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання та передбачає поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю здобувачів освіти. Навчання реалізується у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій, самостійної роботи, індивідуальних і групових завдань, навчальної та виробничої практики. У процесі навчання застосовуються сучасні освітні технології, зокрема проблемне та проєктне навчання, інтерактивні методи роботи, інформаційно-комунікаційні технології. Навчально-методичне забезпечення включає підручники, навчальні посібники, опорні конспекти лекцій, методичні рекомендації, фахові періодичні видання, електронні освітні ресурси та спеціалізоване програмне забезпечення.
Оцінювання	Форми контролю знань студентів: поточний; підсумковий (усні та письмові екзамени, захист звітів з практики). Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність використовувати інформаційні та

	<p>комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)</p>	<p>СК 01. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 03. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної та світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 04. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 05. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 06. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 07. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 08. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 09. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><i>Компетентності визначені освітньою програмою</i></p> <p>СК 13. Здатність виконувати фінансово-розрахункові операції та оформлювати їх відповідно до вимог чинного законодавства і нормативно-правових актів.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати оцінку фінансового стану суб'єкта господарювання та визначати фактори впливу на результати його діяльності.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p>	

- PH 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.
- PH 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- PH 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.
- PH 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.
- PH 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- PH 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- PH 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- PH 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.
- PH 14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- PH 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань
- Програмні результати визначені освітньою програмою**
- PH 16. Здійснювати аналіз фінансових показників діяльності суб'єкта господарювання та узагальнювати отримані результати.
- PH 17. Оцінювати фінансовий стан суб'єкта господарювання та формулювати обґрунтовані висновки щодо результатів його діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюється педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та забезпечують досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>Педагогічні працівники, задіяні у реалізації освітньо-професійної програми, систематично підвищують кваліфікацію та проходять стажування відповідно до вимог чинного законодавства, впроваджують результати професійного розвитку, практичного досвіду та методичних напрацювань в освітній процес.</p> <p>До проведення навчальних занять можуть залучатися фахівці-практики, представники роботодавців та інших закладів освіти на умовах, визначених внутрішніми нормативними документами закладу освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітній процес здійснюється у навчальних кабінетах та комп'ютерних лабораторіях, оснащених комп'ютерною технікою з програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням та доступом до мережі Інтернет, у тому числі з використанням бездротового підключення (Wi-Fi).</p> <p>Під час вивчення фахових дисциплін використовуються загальнодоступні програмні засоби для обробки фінансово-економічної інформації, електронні таблиці, онлайн-сервіси, електронні ресурси та навчальні інформаційні матеріали.</p> <p>У закладі освіти функціонують бібліотска та читальна зала,</p>

	<p>актова зала, спортивна і тренажерна зали, спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток та інші об'єкти соціальної інфраструктури.</p> <p>Навчальні приміщення та аудиторії відповідають будівельним, санітарним і протипожежним нормам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість освітнього процесу здобувачів освіти навчальною та довідковою літературою ,методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту здобувачів освіти за спеціальністю. У навчанні використовують як бібліотечний фонд та електронну базу бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.</p> <p>Офіційний вебсайт закладу фахової передвищої освіти містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контингент. За посиланням на сайті коледжу http://csbc.edu.ua забезпечується цілодобовий доступ до навчальних матеріалів усіх освітньо-професійних програм</p> <p>На території коледжу працює бездротова мережа Інтернет.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність студентів, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України та іноземних партнерів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>За угодами з іноземними партнерами</p>
Навчання іноземних здобувачів	<p>Навчання іноземних здобувачів не проводиться.</p>
10. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів.</p>
Кваліфікаційний іспит	<p>До структури атестації входить оцінювання компетентностей з таких кваліфікаційних іспитів дисциплін:</p> <p>Кваліфікаційний іспит за фахом з Фінансів</p> <p>Кваліфікаційний іспит за фахом з Банківських операцій</p> <p>Кваліфікаційний іспит за фахом з Страхових послуг</p>
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	<p>Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичної частини (теоретичні питання, тестові завдання); - практичної частини (комплексне ситуаційне завдання).

11. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі функціонує відповідно до чинного Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЧДБК (затвердженого рішенням Педагогічної ради від 20.11.2025 р., протокол №02-25/26) та законодавства України у сфері освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО) є сукупністю організаційних структур, процедур, процесів і ресурсів, спрямованих на безперервне вдосконалення якості освітньої діяльності та досягнення програмних результатів навчання.

У межах функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі здійснюються такі процедури та заходи:

1. визначення та оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, інтегрованих у систему управління закладом освіти та узгоджених зі стратегією його розвитку, із залученням внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів;

2. визначення та послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, що забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, урахування позицій заінтересованих сторін та узгодження кваліфікацій із Національною рамкою кваліфікацій;

3. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм за участю здобувачів освіти з метою забезпечення досягнення визначених результатів навчання та відповідності програм потребам здобувачів освіти і суспільства, у тому числі шляхом проведення опитувань;

4. забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного виконання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі етапи підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);

5. забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання у межах освітнього процесу;

6. визначення та послідовне дотримання вимог до професійної компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників, застосування прозорих правил прийняття на роботу та сприяння безперервному професійному розвитку персоналу;

7. забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також належних і доступних освітніх ресурсів та підтримки здобувачів освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8. забезпечення збирання, аналізу та використання інформації, необхідної для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншими видами діяльності закладу освіти;

9. забезпечення відкритості, доступності, точності та своєчасності інформації про діяльність закладу освіти, освітньо-професійні програми, умови навчання та процедури присвоєння освітньо-професійного ступеня і кваліфікацій;

10. забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти, у тому числі функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності;

11. забезпечення періодичного проходження процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12. залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13. забезпечення дотримання принципів студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14. здійснення інших процедур і заходів забезпечення якості освіти відповідно до законодавства України та нормативних документів закладу освіти.

ДОДАТКИ

Таблиця 1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
SS001	Правознавство та право інтелектуальної власності / Science of Law and Intellectual Property Law	3	Залік
EN101	Practical English	12	Залік
SS007	Політологія, філософія, культурологія / Politology, Philosophy, Cultural Studies	3	Екзамен
CE026	Інформатика і КТ / Informatics and Computer Technologies	3	Залік
PH001	Фізична культура / Physical Education	6	Залік
UK004	Українські студії: професійна риторика та документознавство / Ukrainian Studies: Professional Rhetoric and Records Management	3	Залік
Всього за дисциплінами, що формують загальні компетентності:		30	25%
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
NS014	Безпека життєдіяльності та охорона праці / Life Safety and Occupational Health	3	Залік
NS001	Вища математика / Higher Mathematics	3	Залік
DP007	Економічна теорія / Economic Theory	6	Екзамен
AF025	Фінанси, гроші і кредит / Finance, money and credit*	6	Залік
DP003	Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economy and Finance	3	Залік
AF002	Бухгалтерський облік: загальна теорія / Accounting: general theory	3	Залік
AF034	Фінансовий аналіз (Financial analysis)	3	Екзамен
AF029	Фондовий ринок / Stock Market	3	Екзамен
AF014	Страхові послуги / Insurance Services	3	Екзамен
AF011	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах / Information Systems and Technologies in Financial Institutions	3	Залік
AF032	Бюджетно-податкова система / Budget and Tax System	6	Екзамен
AF013	Банківські операції / Banking Operations and	3	Екзамен
PTF101	Навчальна практика / Practical Training	6	Залік
PEF101	Виробнича практика / Training at the Enterprise	6	Захист звіту
FCF001	Кваліфікаційний іспит за фахом з Фінансів	1	ПА
FCF002	Кваліфікаційний іспит за фахом з Банківських операцій	1	ПА
FCF003	Кваліфікаційний іспит за фахом з Страхових послуг	1	ПА
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60	50%
Вибіркові компоненти ОП			
BK1	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK2	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK3	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK4	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK5	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK6	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK7	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK8	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	25%
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо- професійної програми

	Загальні компетенції (ЗК)								Спеціальні (фахові, предметні) компетенції (СК)														
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
SS001	+	+				+				+													
PH001		+																					
EN101				+																			
SS007	+	+						+															
CE026							+	+								+							
NS014						+		+															
NS001								+	+											+			
UK004			+		+	+																	
DP101		+			+	+		+	+		+									+			
AF070					+	+		+	+	+	+			+	+					+			
DP008					+	+		+	+	+		+		+						+		+	+
AF002					+	+	+	+	+	+		+	+				+			+		+	+
PTF101			+			+		+	+		+	+	+					+	+		+	+	
AF066					+			+	+	+				+			+			+		+	+
AF057					+	+		+	+	+	+				+					+	+		
AF014	+				+	+		+	+	+		+					+	+	+				
AF011						+	+	+	+					+	+	+		+	+	+			
AF061	+	+			+				+	+													
AF013					+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		
PTF102			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
AF062			+		+	+			+	+	+	+		+	+		+				+	+	
AF063			+		+	+			+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	
AF064			+		+	+			+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними
компонентами освітньо-професійної програми**

	Програмні результати навчання																
	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
SS001	+		+		+	+		+							+		
EN101			+														
SS007	+																
CE026							+								+		
NS014	+		+					+									
NS001							+		+						+		
UK004		+						+									
DP007			+			+		+									
AF025			+	+	+	+			+			+					
DP003				+		+					+					+	+
AF002		+				+			+	+	+		+				
PTF101			+			+			+	+	+	+	+	+	+		
AF034						+		+	+		+					+	+
AF029			+			+			+								
AF014			+	+	+	+			+				+	+	+		
AF011				+	+	+	+				+				+		
AF032			+		+	+		+							+	+	
AF013			+	+	+	+			+				+	+	+		
PEF101		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+		
FCF001		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+
FCF002		+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+
FCF003		+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+

Структурно логічна схема ОПШ

