

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-КОЛЕДЖ

ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

РІВЕНЬ ОСВІТИ:	фахова передвища
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ:	фаховий молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Затверджено Педагогічною радою
Черкаського державного фахового бізнес-коледжу
протокол № ____ від «____» _____ 2025р.,

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
(наказ № від 2025 р.)

Черкаси 2025

ПРЕАМБУЛА

Назва освітньо-професійної програми	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Рівень освіти	фахова передвища
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Розглянуто та затверджено методичною радою

Протокол № _____ від _____ 2025 року

«РЕКОМЕНДОВАНО»

ЦК економіки, управління та адміністрування
протокол № 4 від «18» березня 2025 р.

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою ЦК економіки, управління та адміністрування Черкаського державного
фахового бізнес-коледжу в складі:

- завідувача відділення економіки, обліку і фінансів, Здіра В.А.
- доцента Поляха С.С.
- викладача Андреєва А.К.
- викладача Кабанюк С.С.

Погоджено із зовнішніми стейкхолдерами:

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Черкаський державний фаховий бізнес-коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Форми здобуття освіти	інституційна (очна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма - Фінанси, банківська справа та страхування
Передумови	Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти або ОКР кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До прийняття нового стандарту спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://csbc.edu.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для здобуття студентом: теоретичних знань, вмінь і навичок ведення фінансової діяльності, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням потреб регіонального ринку праці, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю	
3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок вирішення завдань, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розуміти сутність і тенденції розвитку фінансових відносин держави та фінансових посередників, розробляти і вирішувати питання розвитку суб'єктів страхового та фінансового ринку в цілому.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування і розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма сформована з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фінансової системи та регіонального ринку фінансових послуг та страхування і спрямована на підготовку фахівців, здатних критично мислити, виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування, надавати їм об'єктивну оцінку та приймати обґрунтовані рішення.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	<p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрована з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>82 кредити або 68% обсягу освітньо-професійної програми (в складі обов'язкових фахових (64 кредити ЄКТС) та вибіркових фахових (18 кредитів ЄКТС) освітніх компонент) спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається ЧДБК з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійні види робіт та обійтися посади кваліфікованих працівників у сфері здійснення таких видів економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: К Фінансова та страхова діяльність (К 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення; К 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування; К 66 Допоміжна діяльність у сferах фінансових послуг і страхування). Молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування може обійтися первинні посади відповідно до

	<p>Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 4113 – Оператори із збору даних 4121 – Реєстратори бухгалтерських даних 4122 – Статистики-обліковці та канторські службовці, що займаються фінансовими операціями (офісний службовець (боргові зобов'язання); офісний службовець (застава та іпотека); офісний службовець (інвестиції); офісний службовець (кредит); офісний службовець (оцінка вартості); офісний службовець (статистика); офісний службовець (цінні папери)) 4131 – Службовці на складах 4212 – Касири в банках та інкасатори (касир (в банку); касир-оператор автоматизованої системи оброблення банкнот; касир-оператор; обмінювач грошей; операціоніст (банк)) 4214 – Лихварі (особи, що позичають гроші в заставу або в борг) (кредитор; лихвар) 4215 – Збирачі податків International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 4131 – Typists and Word Processing Operators; 4211 – Bank Tellers and Related Clerks; 4212 – Bookmakers, Croupiers and Related Gaming Workers; 4213 – Pawnbrokers and Moneylenders; 4214 – Debt Collectors and Related Workers Випускник може виконувати професійну роботу у сфері інших видів економічної діяльності, у разі якщо характеристики посади відповідають здобутим компетентностям.</p>																							
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. - набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти. 																							
5. Викладання та оцінювання																								
Викладання та навчання	<p>Студенто-центраний освітній процес, у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій, самостійної роботи, індивідуальних і групових завдань, навчальної та виробничої практики, в тому числі із використанням засобів онлайн та офлайн дистанційного навчання.</p> <p>В процесі навчання передбачається використання підручників, навчальних посібників, опорних конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань, ресурсів мережі Internet тощо.</p>																							
Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з трьох фахових дисциплін за спеціальністю (фінанси, банківські операції, страхові послуги)</p>																							
Оцінювання	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Шкала ЄКТС</th> <th style="text-align: center;">Мін. – макс. бал</th> <th style="text-align: center;">Критерії оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td>Бездоганна підготовка в широкому контексті</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">80-89</td> <td>Повні знання, міцні вміння</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">70-79</td> <td>Хороші знання та вміння</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td style="text-align: center;">65-69</td> <td>Задовільні знання, стереотипні вміння</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">60-64</td> <td>Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Fx</td> <td style="text-align: center;">35-59</td> <td>Слабкі знання, відсутність умінь</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала ЄКТС	Мін. – макс. бал	Критерії оцінювання	A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті	B	80-89	Повні знання, міцні вміння	C	70-79	Хороші знання та вміння	D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння	E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах	Fx	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь		
Шкала ЄКТС	Мін. – макс. бал	Критерії оцінювання																						
A	90-100	Бездоганна підготовка в широкому контексті																						
B	80-89	Повні знання, міцні вміння																						
C	70-79	Хороші знання та вміння																						
D	65-69	Задовільні знання, стереотипні вміння																						
E	60-64	Виконання мінімальних вимог діяльності в стандартних умовах																						
Fx	35-59	Слабкі знання, відсутність умінь																						

	F	0-34	Необхідний повторний курс
6. Програмні компетентності			
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>		
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 07. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності(СК)	<p>СК 01. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 03. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної та світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 04. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 05. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 06. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 07. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>		

	<p>СК 08. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 09. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Компетентності визначені освітньою програмою</p> <p>СК 13. Здатність досліджувати фінансово-економічні процеси та господарські операції;</p> <p>СК 14. Здатність розкривати тенденції і пропорції господарського розвитку з визначенням невикористаних господарських резервів.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

	<p>РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів,</p>
--	---

	<p>банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.</p> <p>РН 14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань</p> <p><i>Програмні результати визначені освітньою програмою</i></p> <p>РН 16. Аналізувати та узагальнювати результати діяльності підприємства.</p> <p>РН 17. Обґрутувати управлінські рішення, надавати об'ективну оцінку їх прийняття, визначати результати діяльності підприємства.</p>
--	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток, їдальню, медичний пункт, актову залу, студентський клуб, спортивний та тренажерний залі. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу складають:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бібліотечний фонд 45193 примірників в тому числі 25125 примірників навчальної літератури за фахом; – фахові періодичні видання – не менше 2-х; – затверджені у встановленому порядку навчально-методичні матеріали <p>Офіційний веб-сайт http://csbc.edu.ua/ містить інформацію про таке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – локальні нормативні акти щодо провадження освітнього процесу; – освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньо-професійною програмою; – силабуси навчальних дисциплін освітньо-професійної програми; – силабуси вибіркових дисциплін. <p>За посиланням на сайті коледжу http://csbc.edu.ua забезпечується цілодобовий доступ до навчальних матерілів усіх освітньо-професійних програм</p> <p>На території коледжу працює бездротова мережа Інтернет.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України та іноземних партнерів.

Міжнародна кредитна мобільність	За угодами з іноземними партнерами
Навчання іноземних здобувачів	Навчання іноземних здобувачів не проводиться.
10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти	Система забезпечення Черкаським державним фаховим бізнес-коледжем якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), базується на таких принципах і передбачає наступні процедури: Принципи забезпечення якості освіти: - відповідальність за якість передвищої освіти, що надається; - забезпечення якості відповідає різноманітності систем передвищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; - забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; - забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є: - розробка стратегії і політики в сфері якості передвищої освіти; - розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - розробка системи оцінювання знань здобувачів передвищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників та регулярного оприлюднення таких оцінювань на офіційному сайті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, інформаційних стендах; - організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми; - розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів передвищої освіти; - інших процедур і заходів
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства та спрямований на безперервне їх вдосконалення. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, необхідно інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають наметі гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створювати сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів передвищої освіти. Це передбачає оцінювання: - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки, в т.ч. міжнародної, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів передвищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів

	передвищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища, його відповідності меті і змісту освітньої програми; - якості сервісних послуг для здобувачів передвищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів передвищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання здобувачів передвищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів передвищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі не менше двох осіб; - процедури оцінювання здобувачів передвищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів передвищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів передвищої освіти. Оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників здійснюється щорічно на основі аналізу звітів про виконання індивідуальних планів роботи викладача, в т.ч. планів науково-методичної роботи НПП на підсумкових засіданнях кафедри.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: - обов'язковості та періодичності проходження професійного стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації професійного стажування та підвищення кваліфікації; - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів професійного стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Черкаський державний фаховий бізнес-коледж забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів освіти ресурсами (кадровими, навчально-методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку якісного навчання студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпечені підтримки здобувачів освіти у навчальному закладі враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як працюючі студенти та студенти з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти коледжу гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані

	про їх наявність.
--	-------------------

11. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р.
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.
URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/f0d5d48d9657591717806.pdf>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 24.05.2019 №729.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>.
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhenya-tipovoyi-osvitnoyi-programmi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». ГКД: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальністі 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 № 700. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhenya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-osvitno-profesijnogo->.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальністі 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 02.04.2024 № 434. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynek-434.vid.02.04.2024.pdf>.

ДОДАТКИ

Таблиця 1

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
SS001	Правознавство та право інтелектуальної власності / Science of Law and Intellectual Property Law	3	Залік
EN101 / EN201	Practical English	8	Залік
SS007	Політологія, філософія, культурологія / Politology, Philosophy, Cultural Studies	3	Екзамен
CE026	Інформатика і КТ / Informatics and Computer Technologies	3	Залік
NS013	Безпека виробничих процесів / Safety of Production Processes	3	Залік
NS001	Вища математика / Higher Mathematics	3	Залік
CE029	Цифрова безпека / Digital Security	3	Залік
NK001	Фізична культура / Physical Education (позакредитна)		
DP101	Економічна теорія та основи підприємництва/ Economic Theory and Fundamentals of Entrepreneurship	5	Екзамен
AF012	Фінанси / Finance	5	Екзамен
DP008	Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economy and Finance	5	Залік
AF002	Бухгалтерський облік: загальна теорія / Accounting: general theory	5	Залік
PTF101	Навчальна практика / Practical Training	6	Залік
AF015	Гроші і кредит / Money and Credit	4	Екзамен
AF057	Фондовий ринок / Stock Market	4	Екзамен
AF060	Комунікації банківського бізнесу / Banking Business Communications	4	Залік
AF014	Страхові послуги / Insurance Services	4	Екзамен
AF056	БО, аналіз і звітність у комерційних банках / Accounting, Analysis and Reporting in Commercial Banks	4	Екзамен
AF011	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах / Information Systems and Technologies in Financial Institutions	3	Залік
AF004	Податкова система / Tax System	3	Екзамен
AF013	Банківські операції / Banking Operations	3	Екзамен
PTF102	Виробнича практика / Training at the Enterprise	6	Захист звіту
AF027	Підсумкова атестація: Комплексний кваліфікаційний іспит за фахом (Фінанси, Банківські операції, Страхові послуги)	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Вибіркові компоненти ОП			

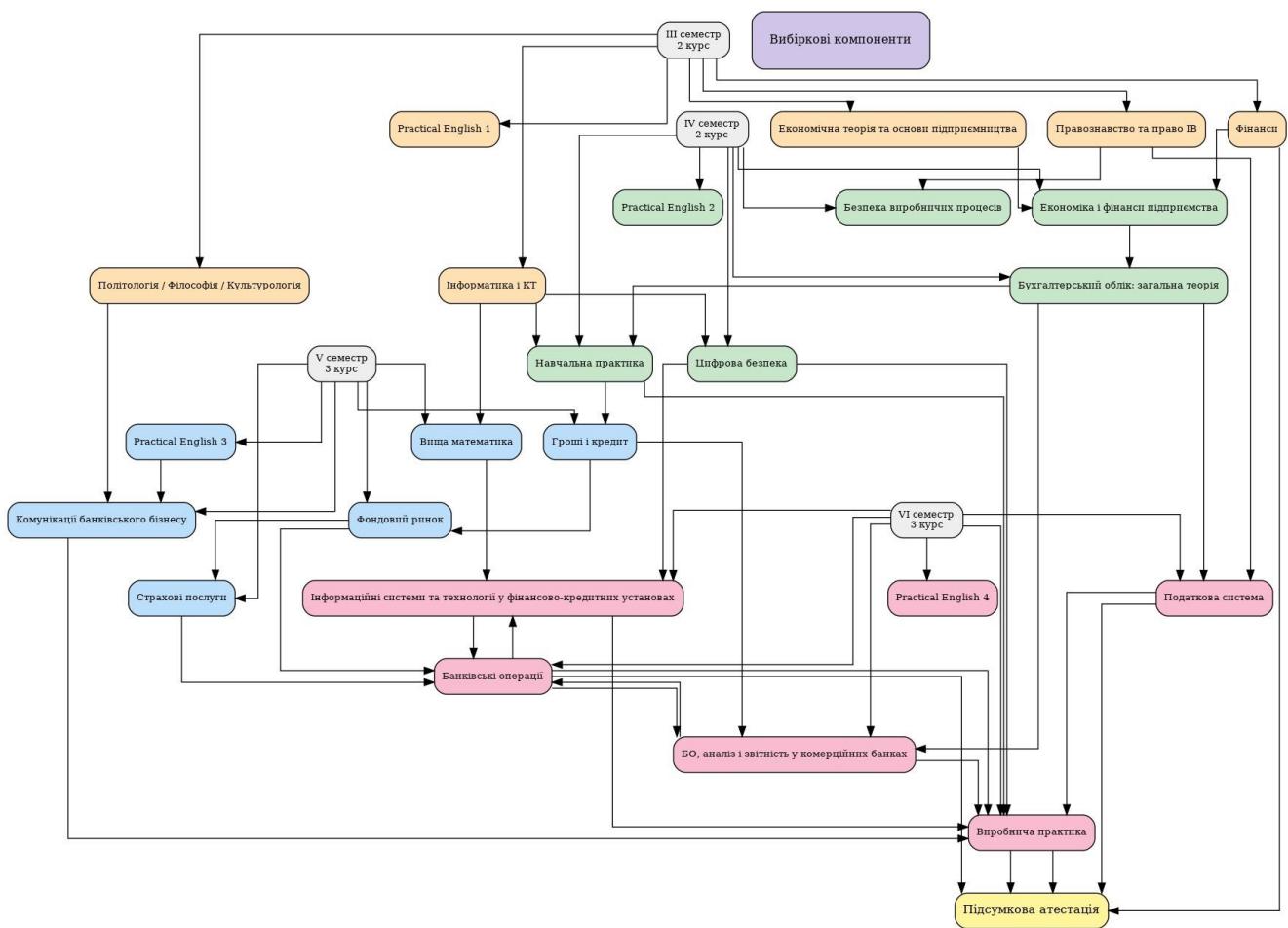
BK1	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK2	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK3	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK4	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK5	Дисципліна за вибором студента	6	Залік
BK6	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK7	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
BK8	Дисципліна за вибором студента	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Таблиця 2

Структура освітньої програми

№ з/п	Код о.к	Назва компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика, атестація)	Кредити	Тип компоненти
III семестр				
1	SS001	Правознавство та право інтелектуальної власності / Science of Law and Intellectual Property Law	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	EN101 EN201	Practical English	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	SS007	Політологія, філософія, культурологія / Politology, Philosophy, Cultural Studies	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	CE026	Інформатика і КТ / Informatics and Computer Technologies	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
5	DP101	Економічна теорія та основи підприємництва/ Economic Theory and Fundamentals of Entrepreneurship	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	AF012	Фінанси / Finance	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	NK001	Фізична культура / Physical Education (позакредитна)		Позакредитна
8	BK1	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова, цикл професійної підготовки
9	BK2	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
IV семестр				
1	EN101 / EN201	Practical English	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	NS013	Безпека виробничих процесів / Safety of Production Processes	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	CE029	Цифрова безпека / Digital Security	3	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
4	DP008	Економіка і фінанси підприємства / Enterprise Economy and Finance	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	AF002	Бухгалтерський облік: загальна теорія / Accounting: general theory	5	Обов'язкова, цикл професійної підготовки

6	PTF101	Навчальна практика / Practical Training	6	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
7	NK001	Фізична культура / Physical Education (позакредитна)		Позакредитна
8	BK3	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова, цикл професійної підготовки
9	BK4	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
V семестр				
1	EN101 / EN201	Practical English	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	NS001	Вища математика / Higher Mathematics	4	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
3	AF015	Гроші і кредит / Money and Credit	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	AF057	Фондовий ринок / Stock Market	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	AF060	Комунікації банківського бізнесу / Banking Business Communications	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	AF014	Страхові послуги / Insurance Services	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	NK001	Фізична культура / Physical Education (позакредитна)		Позакредитна
8	BK5	Дисципліна за вибором студента	6	Вибіркова, цикл професійної підготовки
9	BK6	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
VI семестр				
1	EN101 / EN201	Practical English	2	Обов'язкова, цикл загальної підготовки
2	AF056	БО, аналіз і звітність у комерційних банках / Accounting, Analysis and Reporting in Commercial Banks	4	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
3	AF011	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах / Information Systems and Technologies in Financial Institutions	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
4	AF004	Податкова система / Tax System	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
5	AF078	Банківські операції і фондовий ринок / Banking Operations	3	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
6	PTF102	Виробнича практика / Training at the Enterprise	6	Обов'язкова, цикл професійної підготовки
7	NK001	Фізична культура / Physical Education (позакредитна)		Позакредитна
8	BK7	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова , цикл професійної підготовки
9	BK8	Дисципліна за вибором студента	3	Вибіркова
10	AF027	Підсумкова атестація: Комплексний кваліфікаційний іспит за фахом (Фінанси, Банківські операції, Страхові послуги)	3	Цикл професійної підготовки



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетенції (ЗК)								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)												
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
SS001	+	+				+		+	+	+	+	+						+			
NK001*		+																			
EN101 / EN201	+			+		+		+										+			
SS007	+	+	+		+	+															
CE026					+	+	+	+									+				
NS013	+		+		+	+		+		+											
NS001			+		+	+			+												
CE029					+	+	+	+													
DP101					+	+		+	+		+							+			
DP008						+	+		+	+	+					+					+
AF002			+		+	+			+	+					+	+					
PTF101					+	+		+	+						+	+	+		+	+	
AF015			+		+	+		+	+		+	+							+		
AF057					+	+		+	+	+							+				
AF060			+			+		+										+			
AF014					+	+			+	+		+				+			+		
AF056			+		+	+			+	+					+	+					+
AF011					+	+	+	+	+	+	+	+					+				
AF004					+	+		+		+	+	+						+	+	+	+
AF013			+		+	+		+	+		+	+					+				
PTF102					+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	Програмні результати навчання																
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17
SS001	+		+		+	+		+								+	
EN101 / EN201			+														
SS007	+																
CE026						+											+
NS013	+		+					+									
NS001							+		+								+
CE029							+	+									+
DP101			+			+		+									
AF012		+	+	+	+			+				+					
DP008			+		+							+				+	+
AF002	+				+				+	+	+		+				
PTF101		+			+				+	+	+	+	+	+	+		
AF015		+	+	+													
AF057		+			+			+									
AF060	+							+									+
AF014			+	+	+	+			+				+	+	+		
AF056				+	+				+	+	+		+	+	+		
AF011			+	+	+	+	+				+						+
AF004		+		+	+	+		+								+	+
AF013		+	+	+	+				+				+	+	+		
PTF102		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		

Таблиця 5

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей