

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА
АДМІНІСТРАЦІЯ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ БІЗНЕС-
КОЛЕДЖ**

З В І Т

**ДИРЕКТОРА ЧЕРКАСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ФАХОВОГО БІЗНЕС-КОЛЕДЖУ
ПРОФЕСОРА, ДОКТОРА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК,
ЗАСЛУЖЕНОГО ПРАЦІВНИКА ОСВІТИ УКРАЇНИ
КУКЛІНА Олега Володимировича
за результатами роботи у 2025 році**

Розглянутий, обговорений і схвалений Загальними зборами трудового колективу Черкаського державного фахового бізнес-коледжу
29 грудня 2025 року



м. Черкаси, 2025

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	9
1.1. Формування контингенту здобувачів освіти	9
1.2. Профорієнтаційна робота	13
1.3. Методичне забезпечення освітнього процесу	15
1.4. Практична підготовка здобувачів освіти	16
1.5. Моніторинг якості освіти	19
1.6. Участь здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах та виставковій діяльності	22
1.7. Стан та розвиток фізичної культури і спорту	25
1.8. Підвищення кваліфікації викладачів	27
2. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	32
2.1. Науково-дослідна робота	32
2.2. Бібліотека	36
3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ. ЗАЛУЧЕННЯ ДО СПІВПРАЦІ ПРОВІДНИХ ВІТЧИЗНЯНИХ ТА ЗАКОРДОННИХ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ ТА НАУКОВЦІВ	40
4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	49
5. ВИХОВНА РОБОТА	52
6. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	58
7. ГРОМАДСЬКА ТА НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДИРЕКТОРА БІЗНЕС-КОЛЕДЖУ	61
ДОДАТКИ	64

ВСТУП

Черкаський державний фаховий бізнес-коледж (далі по тексту – Бізнес-коледж) заснований на державній формі власності та підпорядкований управлінню освіти і науки Черкаської обласної військової адміністрації. Бізнес коледж - це заклад фахової передвищої освіти, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, здійснює прикладні наукові дослідження та проводить творчу мистецьку діяльність. Бізнес-коледж також здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

За 59 років свого існування навчальний заклад підготував 24203 висококваліфікованих фахівців.

Заклад освіти було відкрито у 1966 році на виробничій базі Черкаського хімічного комбінату відповідно до Постанови Ради Міністрів СРСР від 07 листопада 1963 р. № 1210. Перша назва - технічне училище № 2 м. Черкаси (наказ Державного комітету Ради Міністрів УРСР з професійно-технічної освіти від 04 травня 1966 р. № 57). В подальшому заклад реорганізовувався: 1984 р. - у середнє професійно-технічне училище № 10 м. Черкаси (наказ Черкаського обласного управління професійно-технічної освіти від 10 серпня 1984 р. № 212), 1991 р. - у вище професійне училище № 10 м. Черкаси (наказ Міністерства народної освіти Української РСР від 04 квітня 1991 р. № 82).

Перші 25 років своєї діяльності в училищі готували фахівців, в основному, для флагмана хімічної промисловості України – Черкаського хімічного комбінату (з 1975 р. – Черкаське виробниче об'єднання «Азот»).

Серед знаних випускників технічного училища - працівників хімкомбінату: головний інженер Корчака М.І., начальник цеху контрольно-вимірювальних приладів і автоматики Шолудько П.І., голова ради Черкаської обласної профспілки працівників хімічної і нафтохімічної галузей промисловості Шепель В.І. Серед відомих черкащан-випускників навчального закладу: заступник командира батальйону 115 окремої механізованої бригади, старший лейтенант Душка І.О., стрілець добровольчого батальйону «Карпатська Січ» Шеляг В.Г., Чигиринський міський голова Харченко В.А., суддя Черкаського окружного адміністративного суду (директор юридичного департаменту Державної податкової адміністрації України у 2005-2012 рр.) Трофімова Л.В., адвокат (член Президії Черкаської обласної ради у 2006-2010 рр.) Кривов'яз І.Г., депутати Черкаської міської ради (2020-2025 роки скликання) Дурмашко В.Г. та Холупняк К.О.

1990-ті роки стали найважчими в історії навчального закладу. Змінювався підхід до підготовки кадрів, руйнувалися усталені економічні та соціальні зв'язки з базовим підприємством, яке було приватизовано.

В період, коли вся країна переживала кризу, училище у 1994 році перемогло у конкурсному відборі Міністерства освіти України та було включено до складу двох українських закладів освіти - учасників проекту «Створення комерційних центрів в Україні в рамках консультативної Програми «ТРАНСФОРМ» Уряду ФРН, що надало змогу отримати грантове фінансування та кардинально змінити вектор розвитку.

У 1995 році здійснюється перший набір 72 студентів за новою спеціальністю «Комерційна діяльність», перші п'ять викладачів проходять стажування у ФРН.

Впродовж 1995-1999 років спільно з німецькими колегами була створена, апробована та впроваджена в освітній простір України сучасна модель закладу вищої освіти з підготовки фахівців для сфери підприємницької діяльності. За успішне виконання завдань, визначених міжнародним проектом, двадцять чотири працівника навчального закладу було нагороджено нагрудними знаками «Відмінник освіти України» та Почесними грамотами Міністерства освіти України (накази Міністерства освіти України від 29 жовтня 1996 р. № 622-к та від 15 жовтня 1998 р. № 771-к).

У зв'язку з впровадженням інноваційних технологій професійно-практичного навчання училище було реорганізовано у Черкаський модельний центр підготовки та перепідготовки фахівців (наказ Міністерства освіти України від 9 січня 1997 року № 5).

Реорганізація у Черкаському державному бізнес-коледжі відбулася 29 серпня 2000 року на підставі наказу № 412 Міністерства освіти і науки України за погодженням Міністерства фінансів України, Міністерства економіки України та Кабінету Міністрів України (лист КМУ від 07 липня 2000 р. № 1/10-940).

У 2001 році в Бізнес-коледжі розпочато підготовку студентів за освітнім ступенем бакалавр зі спеціальностей «Облік і аудит», у 2003 – «Комерційна діяльність» і «Економіка підприємства», у 2007 – «Маркетинг», у 2021 – «Комп'ютерна інженерія», у 2023 – «Дизайн».

У 2017 році навчальний заклад підтвердив статус закладу вищої освіти. Міністерство освіти і науки України (далі - МОНУ) затвердило нову редакцію Статуту Бізнес-коледжу наказом № 503 від 28 березня 2017 року. Рішенням Державної податкової інспекції у м. Черкасах Головного управління ДФС у

Черкаській області від 19 червня 2017 року № 1723014600310 Бізнес-коледж включено до Реєстру неприбуткових установ та організацій.

Відповідно до Закону України «Про Державний бюджет України на 2018 рік» заклад освіти було передано на фінансування з обласного бюджету.

Черкаська обласна рада надала згоду на передачу (рішення від 27 червня 2018 р. № 23-8/УП) та затвердила техніко-економічне обґрунтування доцільності передачі (рішення від 10 вересня 2021 р. № 8-4/УШ) цілісного майнового комплексу Бізнес-коледжу з державної власності до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Черкаської області.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 5 жовтня 2023 року № 1209 на баланс Бізнес-коледжу безоплатно передано навчальний корпус за адресою: вул. В'ячеслава Чорновола, 241/2. Площа будівлі нового корпусу становить 1340,8 кв.м. та земельна ділянка 0,35 га. Відтепер кампус Бізнес-коледжу розміщується у будівлях загальною площею 10 004 м², а його територія становить 2,39 га.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2024 року № 1177 Черкаський державний бізнес-коледж перейменовано на Черкаський державний фаховий бізнес-коледж.

Бізнес-коледж функціонує у висококонкурентному середовищі, яке представлено 33 закладами вищої та фахової передвищої освіти Черкащини. Серед них 11 навчальних закладів функціонують як відокремлені структурні підрозділи закладів вищої освіти Черкаської області та міст Києва, Білої Церкви, Полтави.

Стратегія розвитку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу була затверджена на період до 2027 року (рішення Вченої ради від 2 червня 2021 р.). Повномасштабна війна внесла свої корективи, змінивши пріоритети, але стратегічні цілі та ключові завдання залишаються незмінними.

З 2023 р. Бізнес-коледж є асоційованим партнером Європейського університетського альянсу E³UDRES², який об'єднує 9 університетів партнерів з Австрії, Німеччини, Бельгії, Фінляндії, Румунії, Латвії, Нідерландів, Угорщини, Португалії. Міжнародна діяльність коледжу реалізується на підставі Стратегії інтернаціоналізації ЧДБК.

У 2024 році Бізнес-коледж отримав друге місце у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2024» у номінації «Менеджмент інноваційної діяльності закладу фахової передвищої освіти у професійній підготовці конкурентоспроможних фахівців» за конкурсну роботу «Імплементация освітніх онлайн-курсів з партнерами зі США як інструмент професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців».

Станом на 01.11.2025 р. у Бізнес-коледжі контингент становив 1270 здобувачів освіти за денною формою навчання (довідково: станом на 1 листопада 2024 р. – 1263 особи). При цьому 545 осіб, що становить 42,9 % від контингенту здобувачів освіти, здобувають освіту за кошти фізичних або юридичних осіб.

На діючих курсах у 2024 році навчалися 295 слухачів, з них на підготовчих курсах для вступу до Бізнес-коледжу - 261 особа.

За звітний період освітній процес у Бізнес-коледжі у сфері вищої освіти забезпечували відділення бакалаврської підготовки та 3 кафедри «Бізнес-економіки та маркетингу», «Інформаційних, мультимедійних технологій та дизайну», «Фінансового моніторингу та підприємництва». У сфері фахової передвищої освіти: відділення «Дизайну», «Менеджменту та маркетингу», «Економіки, обліку та фінансів», «Інформаційних технологій» та циклові комісії «Комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій», «Економіки, управління та адміністрування», «Дизайну», «Суспільних дисциплін та фізичного виховання», «Природничо-математичних дисциплін», «Англійської мови», «Соціально-виховної роботи».

Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти та вищої освіти, а також ліцензійний обсяг за ними подано у табл. 1а.

Таблиця 1а. Перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги (ЛО) підготовки за освітньо-професійним рівнем «Фаховий молодший бакалавр»

Код та найменування спеціальностей	ЛО	Код та найменування спеціальностей	ЛО
	2024 р.		2025 р.
022 Дизайн	70	B2 Дизайн	70
051 Економіка	50	-	-
076 Підприємництво, торгівля	60	D3 Менеджмент	110
075 Маркетинг	40	D5 Маркетинг	60
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	30	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	30
071 Облік і оподаткування	55	D1 Облік і оподаткування	55
123 Комп'ютерна інженерія	60	F7 Комп'ютерна інженерія	60
121 Інженерія програмного забезпечення	60	F2 Інженерія програмного забезпечення	75
	-	F3 Комп'ютерні науки	30
ВСЬОГО, осіб	425		490

Коледж у 2025 р. розширив ліцензійний обсяг у сфері фахової передвищої освіти на 65 місць у рік, в тому числі отримав ліцензію на нову спеціальність «Комп'ютерні науки».

Бізнес-коледж визнано акредитованим за освітньо-професійним рівнем фаховий молодший бакалавр за освітніми програмами: «Інженерія програмного забезпечення» - до 2028 р., «Підприємництво та торгівля», «Маркетинг», «Економіка», «Дизайн» - до 2027 р. За освітніми програмами «Облік і оподаткування», «Комп'ютерна інженерія», «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» на кінець 2025 року триває процедура акредитації.

Відповідно до наказу управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 4 липня 2016 року №194 Бізнес-коледж визнано атестованим з надання освітніх послуг у сфері загальної середньої освіти до 2026 року. Державна атестація була проведена у червні 2016 року відповідно до «Порядку державної атестації дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів».

Бізнес-коледж має ліцензію за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, що дозволяє запроваджувати будь-які освітні програми в рамках нерегульованих спеціальностей за наявності відповідного кадрового забезпечення в межах ліцензійного обсягу (табл.1б).

Таблиця 1б. Ліцензований рівень вищої освіти

Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
Перший (бакалаврський) рівень	180	Наказ МОН від 04.06.2021 № 67-л

У 2025 р. Коледж відкрив нові освітні програми за першим бакалаврським рівнем вищої освіти: «Графічний та мультимедійний дизайн» (спеціальність В2 Дизайн), «Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства» (спеціальність D3 Менеджмент), «Комп'ютерна інженерія, штучний інтелект та цифрові інновації» (спеціальність F7 Комп'ютерна інженерія).

У 2025 р. Бізнес-коледж успішно пройшов акредитацію за двома освітніми програмами бакалаврського рівня вищої освіти: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та «Маркетинг» (сертифікат НАЗЯВО до 2031 р.), ще за двома освітніми програмами триває процес акредитації «Економіка та управління бізнесом» та «Облік та аудит». Інформацію стосовно акредитації освітніх програм вищої освіти узагальнено в табл.1в.

Таблиця 1в. Акредитовані спеціальності (освітні програми) вищої освіти

Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Назва освітньої програми	Позначка про акредитацію (так, потребує акредитації)
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
02 Культура і мистецтво	022 Дизайн Графічний дизайн	Графічний дизайн	запланована акредитація (2027 р.)
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економіка та управління бізнесом	триває процес акредитації
07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво та торгівля	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	так, 2025
	075 Маркетинг	Маркетинг	так, 2025
	071 Облік і оподаткування	Облік і аудит	запланована акредитація (початок 2026 р.)
12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	так

Динаміка зміни ліцензованого обсягу підготовки фахівців в Бізнес-коледжі за вищою та фаховою передвищою освітою наведено в таблиці 1г.

Таблиця 1г. Загальний ліцензований обсяг підготовки фахівців

Роки	2023 р.			2024 р.			2025 р.	
	ФМБ	МБ	Б	ФМБ	МБ	Б	ФМБ	Б
ЛО	425	100	180	425	100	180	490	180

ФМБ - фаховий молодший бакалавр;

Б - бакалавр

МБ - молодший бакалавр (вступ на здобуття ступеня молодшого бакалавра в Україні скасовано з 2024 року)

У звітному році організація освітнього процесу в Бізнес-коледжі відбувалася відповідно до вимог чинного законодавства щодо порядку функціонування закладів вищої освіти України у воєнний час. Освітній процес впродовж 2025 року було реалізовано в очному форматі.

1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. Формування контингенту здобувачів освіти

В умовах воєнного стану Бізнес-коледж залишається лідером освіти в Черкаській області. За кількістю здобувачів освіти, показниками прийому вступників, кількістю спеціальностей (освітніх послуг), за якими здійснюється підготовка, заклад впевнено посідає перше місце серед 23 фахових коледжів Черкащини.

З метою формування сталого контингенту здобувачів освіти в навчальному закладі здійснюється комплекс заходів щодо профорієнтаційної роботи. Реклама Бізнес-коледжу поширюється шляхом оприлюднення інформації про його діяльність у соціальних мережах Facebook і Instagram; виданням і розповсюдженням буклетів, де міститься інформація про освітні програми, досягнення навчального закладу, умови прийому; офіційного вебсайту csbc.edu.ua, який функціонує в інтерактивному режимі та інших засобів.

У місцевих засобах масової інформації, у зв'язку з їх низьким впливом на майбутніх абітурієнтів, Бізнес-коледж платну рекламу не розміщує.

Вступна кампанія у 2025 році здійснювалась відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 166 від 7 лютого 2025 року та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699; відповідно до Порядку прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 168 від 10 лютого 2025 року та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за №15/41360; Правил прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу та інших нормативно-правових документів. Вступна кампанія до закладу освіти пройшла без зауважень з боку Міністерства освіти і науки України, Черкаської обласної військової адміністрації, правоохоронних органів та громадських організацій.

Обсяг регіонального замовлення станом на 1 вересня 2025 року становив 236 особи (*довідково*: станом на 1 грудня 2024 р. – 233, станом на 1 грудня 2023 р. – 239, станом на 1 грудня 2022 р. - 240, станом на 1 серпня 2021 року регіональне замовлення становило 213 осіб, станом на 30 грудня 2021 року – 219 осіб).

Бізнес-коледж щорічно, в повному обсязі, виконує показники прийому абітурієнтів на навчання за всіма спеціальностями на основі базової і загальної

середньої освіти та ОПС фахового молодшого бакалавра, що затверджуються розпорядженням голови Черкаської облдержадміністрації.

Дані щодо результатів вступної кампанії 2025 року подані нижче в таблицях 2а, 2б, 2в.

Таблиця 2а. Результати подання заяв (БСО - базова середня освіта; ПЗСО - повна загальна середня освіта)

Освітній/освітньо-професійний ступінь	Всього подано заяв, шт.	Кількість вступників, осіб
Бакалавр (на основі НРК 5)	95	70
Фаховий молодший бакалавр (на основі БСО)	688	275
Фаховий молодший бакалавр (на основі ПЗСО)	202	77
ВСЬОГО	9	422

Таблиця 2б. Найбільш популярні спеціальності серед вступників на основі базової середньої освіти БСО

Спеціальність	Всього подано заяв, шт.
D3 Менеджмент	113
D2 Дизайн	105
F2 Інженерія програмного забезпечення	92
D5 Маркетинг	92

Таблиця 2в. Конкурс заяв на одне місце регіонального замовлення

Код та найменування спеціальності	Конкурс на місця регіонального замовлення, осіб на 1 місце
D3 Менеджмент	5,7
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	5,3
F3 Комп'ютерні науки	5,3
D5 Маркетинг	4,6
D2 Дизайн	4,4
D1 Облік і оподаткування	3,5
F2 Інженерія програмного забезпечення	3,5
F7 Комп'ютерна інженерія	2,5

Уподобання абітурієнтів при виборі майбутньої професії практично не змінилися. Найбільш популярними спеціальностями для здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» серед вступників на основі базової середньої освіти були D3 «Менеджмент» (113 заяв), B2 «Дизайн» (105 заяв), F2 «Інженерія програмного забезпечення» (92 заяви) та D5 «Маркетинг» (92 заяви). На основі повної загальної середньої освіти - D3 «Менеджмент» (59 заяв), D5 «Маркетинг» (54 заяви) та D1 «Облік і оподаткування» (28 заяв). Деякі інші вподобання мають вступники для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» на основі НРК 5. Найбільш популярними за результатами вступної кампанії 2025 року стали освітні програми «Комп'ютерна інженерія, штучний інтелект та цифрові інновації» і «Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства».

Як і минулого року найбільша кількість абітурієнтів, які подали заяви на вступ – це мешканці м. Черкаси і Черкаської області (88,6%). Разом з тим, на навчання до Бізнес-коледжу вступили також мешканці Київської, Кіровоградської, Миколаївської, Донецької, Полтавської, Луганської, Херсонської, Сумської, Харківської, Чернігівської, Вінницької, Запорізької та Дніпропетровської областей.

Впродовж 2025 року з різних причин з числа здобувачів освіти Бізнес-коледжу відраховано 162 особи (табл. 3). Кількість відрахованих з числа здобувачів освіти у 2025 році порівняно з 2024 роком зросла на 16 %, що пояснюється наявністю воєнного стану в Україні та виїздом студентів за кордон з міркувань безпеки.

Таблиця 3. Дані, щодо кількості відрахованих здобувачів освіти та причини їх відрахування, осіб

Рік	Відраховано осіб						
	Всього	з них, які навчалися		Причини відрахування			
		за бюджетні кошти	за кошти фізичних і юридичних осіб	невиконання вимог навчального плану	переведення до інших закладів освіти	за власним бажанням	інші причини
2021	72	21	55	26	3	46	1
2022	104	38	66	28	0	76	0
2023	79	38	41	10	2	65	2
2024	140	50	90	48	1	86	0
2025	162	66	96	16	1	141	4

Впродовж 2021-2025 років загальна кількість вступників, зарахованих на навчання, та контингент здобувачів освіти залишаються практично сталими, що зумовлює відповідну стратегічну поведінку для забезпечення високих конкурентних позицій та лідерства в регіоні. Показники контингенту здобувачів освіти наведено на рис. 1.

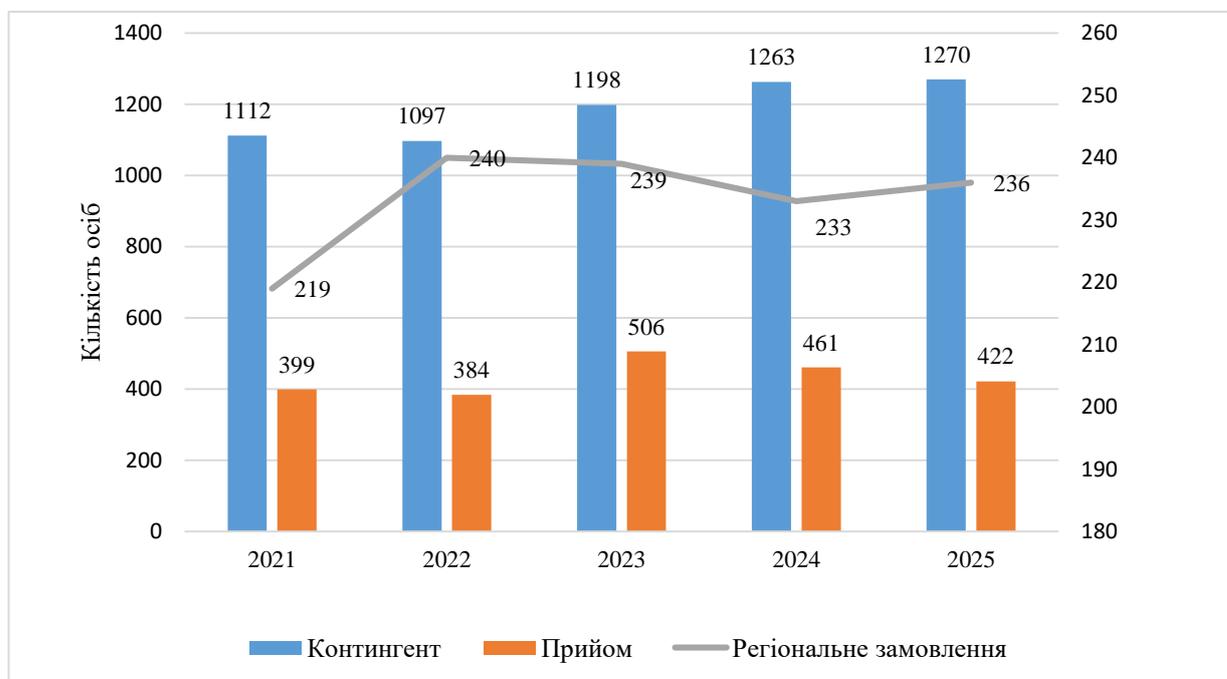


Рис. 1. Показники контингенту здобувачів освіти, 2021-2025 рр., осіб

За даними Головного управління статистики у Черкаській області станом на початок 2024/2025 навчального року кількість учнів у закладах загальної середньої освіти становила 113 тис. осіб. Порівняно з попереднім навчальним роком кількість учнів у школах зменшилася на 3100 осіб та становила 97,34 % від рівня попереднього року (*довідково*: на початок 2022/2023 навчального року кількість учнів у закладах загальної середньої освіти була найбільшою з 2010 року і становила 118 тис. осіб). При цьому, на початок 2024/2025 навчального року порівняно з 2023/2024 навчальним роком контингент здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти збільшився з 9,5 тис. осіб до 11,1 тис. осіб., а закладів вищої освіти, навпаки, зменшився з 32,4 тис. осіб до 24,3 тис. осіб.

Тож, на Черкащині, як і в попередні роки, продовжується скорочення студентської молоді, що засвідчує сталу кризу в освітній галузі, яка набуває незворотного характеру в умовах воєнного стану.

На рисунку 2 наведено дані щодо контингенту здобувачів освіти в коледжах Черкаської області станом на 25 грудня 2025 року.



Рис. 2. Порівняння контингенту коледжів Черкаської області, осіб
Побудована за даними <https://registry.edbo.gov.ua/> станом на 25 грудня 2025 р.

Отже, Бізнес-коледжу, не зважаючи на складну безпекову, гуманітарну та фінансову ситуацію в країні, вдається втримувати контингент здобувачів освіти на стабільному рівні та залишатися лідером в Черкаському регіоні.

1.2. Профорієнтаційна робота

Діяльність Бізнес-коледжу у сфері профорієнтаційної роботи триває безперервно протягом року й має плановий характер. Упродовж звітнього періоду профорієнтаційна робота здійснювалася за різними напрямками та формами: у рамках днів відкритих дверей, заходів до здійснення яких залучалися учні випускних класів шкіл та груп ПТНЗ м. Черкаси, участі у тематичних конкурсах, майстер-класах та олімпіадах, заходах, присвячених дню відділення. Також інтенсивно здійснювалася профорієнтаційна робота викладачами Бізнес-коледжу, які зустрічалися безпосередньо з учнями випускних класів шкіл м. Черкас.

Дев'ятий рік поспіль проводяться безоплатні курси програмування за напрямом Scratch для учнів 6-7 класів, та напрямом *HTML/CSS* для учнів 8-9 класів. Курси *IT KIDS* організовані *Cherkasy IT Cluster* спільно з Бізнес-коледжем, при партнерській підтримці всеукраїнської мережі клубів кодування *Code Club UA*.

В 2025 році взяти участь в проєкті *IT KIDS* виявили бажання та надіслали заявки 120 учнів міста Черкаси віком від 11 до 14 років. За результатами тестування

було відібрано 45 слухачів та сформовано 3 групи за віковим критерієм. В 2025 році проект реалізовувався в одному семестрі. В першому півріччі 2025 року займалися три групи по 15 учнів. До роботи над проектом, крім викладачів, залучалися також студенти закладу вищої освіти та стейкхолдери. В другому півріччі 2025 року проект тимчасово призупинено через запроваджені графіки погодинних вимкнень електропостачання.

Незважаючи на надзвичайно складні виклики сьогодення, курси з підготовки до вступу в Бізнес-коледж проводилися щотижнево в навчальних лабораторіях Бізнес-коледжу у другому семестрі 2024/2025 навчального року та в першому семестрі 2025/2026 навчального року.

У Бізнес-коледжі традиційно проводяться «Дні відкритих дверей» на яких проходять зустрічі з абітурієнтами та їх батьками. Під час цих зустрічей абітурієнти мають змогу отримати докладну інформацію та вичерпні відповіді на запитання, які їх цікавлять, а також різноманітні інформаційні матеріали про заклад фахової передвищої освіти. В 2025 році день відкритих дверей проведено у форматі презентації спеціальностей. Його особливістю було залучення студентства та представлення ними практичних аспектів навчання.

Важливою є й індивідуальна профорієнтаційна робота, яка полягає у запрошенні абітурієнтів на культурно-масові, освітньо-виховні заходи у Бізнес-коледжі, організації майстер-класів та виставок. Останніми роками для професійної орієнтації все інтенсивніше використовуються можливості, які надає Інтернет та соціальні мережі. Підсумки профорієнтаційної роботи наведені в таблиці 4.

Таблиця 4. Формування контингенту здобувачів освіти денної форми навчання, осіб

2023 рік		2024 рік		2025 рік	
Подано заяв	Зараховано	Подано заяв	Зараховано	Подано заяв	Зараховано
бакалавр					
166	132	139	81	95	70
молодший бакалавр					
42	19	-	-	-	-
фаховий молодший бакалавр					
949	355	1012	380	890	352
Разом					
1157	506	1151	461	985	422

В 2025 році застосовувалася практика поділу здобувачів освіти I курсу навчального закладу на групи для проведення занять з англійської мови відповідно до рівня їх знань. Для цього всі здобувачі освіти I курсу, які вступають до Бізнес-коледжу маючи базову середню освіту, тестуються. За результатами тестування вони розподіляються на групи залежно від виявленого рівня знань англійської мови. Такий підхід дозволяє суттєво покращити мовну підготовку студентів.

Викладання англійською мовою є перспективним з огляду на забезпечення високої репутації Бізнес-коледжу та подальший розвиток міжнародного співробітництва в рамках Програми Європейського Союзу «Erasmus+» та співпраці з партнерами із США. Доведено, що це є детермінованим фактором, який сприяє залученню абітурієнтів, які навчалися в загальноосвітніх школах (класах) з поглибленим вивченням англійської мови.

1.3. Методичне забезпечення освітнього процесу

У звітному періоді методичною радою Бізнес-коледжу, відділеннями, кафедрами, цикловими комісіями здійснювалася цілеспрямована робота, метою якої було забезпечення високої якості освітнього процесу. У встановленому порядку розроблялися та затверджувалися освітньо-професійні програми, навчальні плани, робочі навчальні плани, силабуси освітніх компонент. Силабуси з нормативних та вибіркових дисциплін розміщено на офіційному вебсайті Бізнес-коледжу та на платформі Moodle. Впродовж року навчально-методичні матеріали оновлювалися та розміщувалися в СДН Moodle.

Проведена перевірка навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін засвідчила 100% забезпеченість усіх навчальних курсів осучасненим навчально-методичними забезпеченням.

Бізнес-коледж під час розробки освітньо-професійних програм враховує потреби регіонального ринку праці та постійно працює над створенням навчальних планів, які забезпечують поглиблену підготовку за певними напрямками професійної діяльності. Основними нормативними документами, які визначають організацію освітнього процесу є освітні програми підготовки здобувачів освіти та розроблені на їх підставі навчальні плани.

Викладачі постійно підвищують рівень навчально-методичної роботи з дисциплін, що викладають. Працюють над навчально-методичними розробками, які мають схвальні рецензії, пройшли апробацію, розглянуто та схвалено Методичною і Педагогічною радами та впроваджено в освітній процес Бізнес-коледжу. У 2025

році було підготовлено та впроваджено в освітній процес 10 навчально-методичних розробок. Деталізовані результати роботи над навчально-методичними виданнями наведено в таблиці 5.

Таблиця 5. Навчально-методичні видання

Освітній рівень	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
Загальноосвітня підготовка	7	9	6	8	4
Фаховий молодший бакалавр	18	5	15	9	5
Бакалавр	8	5	5	12	1
Разом	33	19	26	29	10

1.4. Практична підготовка здобувачів освіти

Практична підготовка здобувачів освіти Бізнес-коледжу є однією з форм організації освітнього процесу та обов'язковим компонентом освітніх та освітньо-професійних програм підготовки здобувачів. Від якості виконання завдань у період практики залежить професійне становлення майбутнього фахівця.

При організації виробничої та переддипломної практик здобувачів освіти Бізнес-коледжу враховується необхідність постійного оновлення та розширення переліку баз практики, оскільки відбуваються зміни в програмах підготовки фахівців та на регіональному ринку праці. З метою якісної практичної підготовки майбутніх фахівців проводиться активна співпраця з такими організаціями як: громадська спілка «Черкаси ІТ кластер», міжнародна логістична компанія «HedgeHog», компанія «Аудит Консалтинг Центр» та ІТ-компанії «Interlink», «Triare», «СПД Україна», «Masters Academy», EPAM Systems, тощо.

В 2025 році активно співпрацював з Черкаським обласним центром зайнятості. Відповідно до підписаного у 2024 році меморандуму друга сторона надає допомогу в організації виробничої та переддипломної практики здобувачів освіти Бізнес-коледжу, забезпечує працевлаштування випускників та бере участь в проведенні профорієнтаційної роботи. Впродовж року фахівці з профорієнтації Черкаського обласного центру зайнятості провели низку зустрічей зі студентством Бізнес-коледжу та надали практичні рекомендації стосовно каналів пошуку роботу, правил успішного проходження співбесіди та вимог до резюме. На зустрічах особлива увага приділялася питанням самопрезентації та формуванню кар'єрного іміджу.

Затвержені графіки освітнього процесу передбачають черговість теоретичного навчання та практичної підготовки на базі підприємств та організацій Черкаської області. Основними базами для проходження виробничої та переддипломної практики для здобувачів освіти кафедри бізнес-економіки та маркетингу, кафедри фінансового моніторингу та підприємництва, відділення менеджменту та маркетингу, відділення економіки, обліку та фінансів є: ТОВ «АТБ-маркет», КП «Черкасиводоканал», ПАТ «Юрія», ТОВ «Юрія-Фарм», ТОВ «Група Венето», фінансові установи АТ «Укрсиббанк», АТ «Райффайзен Банк Аваль», АТ «ПУМБ», АТ КБ «Приват Банк», АБ «Укргазбанк», ПАТ «Азот», АТ «Ощадбанк», АТ «Правекс Банк», АТ «Акорд Банк», АТ «Асвіо Банк», АТ «Кредо Банк», АТ «Таскомбанк», фермерські господарства області ПП «Агроантекс» ТОВ «Мейк Агро», ТОВ «Зоря», ТОВ НВФ «Урожай», ПрАТ «Боровицьке», ТОВ «АТ-Інжиніринг», ТОВ «Делікат-Ритейл», ТОВ «Чигиринська аграрна компанія», СП ТОВ «Нива Переяславщини», ПП «Хацьки Агро», ДП «Корсунь-Шевченківське лісове господарство», Черкаський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою, ТОВ «Інтеграл-Техноімпекс», ТБ «Всеукраїнська біржа нерухомості» та ін.

Здобувачі освіти кафедри інформаційних, мультимедійних технологій та дизайну, відділення дизайну, відділення інформаційних технологій мали можливість пройти практичну підготовку на наступних підприємствах: ТОВ «ЮАПП», ФОП Пасько О.М. (Everlabs), ТОВ «Triare Sitems», АБ «Укргазбанк», ТОВ «ВМ Мануфактурінг», ГУ ДСНС України у Черкаській області, ТОВ «АРМА ТРЕЙД СЕРВІС», ТОВ «ЮРІЯ ФАРМ», ТОВ «Аудит Консалтинг Центр», КП «Інститут розвитку міста та цифрової трансформації», ЧМР ТОВ «Теко Трейд», ТОВ «АРТ БЕТОН МАРКЕТ», ТОВ «ROSSERY», ТОВ «Текстиль», ТОВ «Кедр», ТОВ «СПЕЦТЕХСЕРВІС ПРО», КПТМ «Черкаситеплокомуненерго», Департамент фінансів Черкаської обласної державної адміністрації та ін.

Фундаментом якісної практики є співпраця Бізнес-коледжу та роботодавців. Ця співпраця базується на спільному формуванні навчальних програм та переліку необхідних компетенцій, що дозволяє підготувати кадри, затребувані на ринку праці. Завдяки такому підходу студенти мають змогу зануритися у реальне професійне середовище та отримати практичний досвід. Крім того, активне проведення спільних освітніх заходів (тренінгів, круглих столів, конференцій) сприяє кращій підготовці молоді до майбутніх викликів професії.

Важливою складовою належної організації практики є міжнародна співпраця у галузі вищої освіти, яка підвищує якість регіональної освіти та сприяє розвитку

людського капіталу в кількісному та якісному вимірах. Накопичений досвід організації міжнародної роботи із залученням грантових коштів у Бізнес-коледжі підтвердив його лідерство в цьому напрямі серед коледжів України та закладів вищої освіти Черкащини і у 2025 році.

Важливим напрямом роботи є залучення стейкхолдерів до проведення відкритих лекцій, семінарів та круглих столів для студентів та викладачів Бізнес-коледжу. Так, впродовж 2025 року відбулися такі заходи:

- практичний тренінг, присвячений формуванню особистого бренду у соціальних мережах. Спікер заходу - керівниця відділу молодіжної роботи та контент-мейкерка Черкаського обласного молодіжного ресурсного центру Юлія Пилявець;
- мотиваційно-практичний захід «Кар'єра стартує сьогодні». Спікер — Тетяна Мироненко, фахівець із профорієнтації Черкаського обласного центру зайнятості;
- воркшоп на тему «Фінансова грамотність в умовах військового часу». Спікер - Тетяна Дорогокупля, заступниця директора виконавчого центрального офісу кредитної спілки «Кредит-Союз»;
- візит студентів бакалаврату до ТОВ «Біржа АПК ЦО України», що є агентом ТОВ «Українська універсальна біржа» в Черкаській області;
- відкрита лекція на тему «Ukrainian IT Industry». Спікер – Анастасія Негода, керівниця Cherkasy IT Cluster;
- відкрита лекція «Медіаграмотність в умовах війни». Спікер - Юлія Зоря, кандидат педагогічних наук, завідувачка навчально-тренінгового центру STEM-освіти КЗ «ЧОПОПП ЧОР», експертка проекту InfoTeenUA;
- практичний воркшоп «Фінансовий GPS: твій шлях до цілей», приурочений до Всесвітнього дня заощаджень. Спікер - Вікторія Ролік, головний експерт фінансової обізнаності Департаменту комунікацій Національного банку України;
- зустріч представників КП «Інститут розвитку міста та цифрової трансформації» Черкаської міської ради з викладачами та студентами кафедри інформаційних, мультимедійних технологій і дизайну Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. Спікер - начальник відділу цифрової трансформації Ярослав Солом'яний;

- гостьова лекція «Blind Source Separation of Single-Channel Mixtures via Multi-Encoder Autoencoders». Спікер - Метью Вебстер, науковець-дослідник у сфері ІТ (Південна Корея).

1.5. Моніторинг якості освіти

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі затверджено наказом директора від 28.03.2018 р. №85. Наказом директора від 20.11.2025 р. № 215 дане Положення оновлено з урахуванням змін законодавства та відповідно до Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості та Рекомендацій Державної служби забезпечення якості освіти. Впродовж звітнього періоду одним з головних завдань діяльності Бізнес-коледжу залишалось забезпечення якості освітніх послуг. Процес забезпечення складається з двох частин: зовнішньої та внутрішньої.

Зовнішня оцінка відбувається під час проходження акредитаційних експертиз, що проводяться Національним агентством забезпечення якості освіти у сфері вищої освіти Державною службою якості освіти у сфері фахової передвищої освіти.

За результатами зовнішнього моніторингу НАЗЯВО Бізнес-коледж у 2025 р. пройшов акредитаційну перевірку трьох освітніх програм початкового освітнього рівня вищої освіти «Облік та аудит», «Комп'ютерна інженерія», «Економіка та управління бізнесом» за спрощеною процедурою в умовах воєнного стану та закриття цих програм через припинення набору з 2023 р. та отримав сертифікати про акредитацію. За двома освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня «Підприємництво та торгівля», «Маркетинг» коледж успішно пройшов акредитацію Національного агентства забезпечення якості освіти та отримав сертифікати про акредитацію тривалістю до 1.07.2031р. За освітньою програмою «Економіка та управління бізнесом» акредитація триває. Наразі ведеться підготовка до акредитації НАЗЯВО освітньої програми «Облік та аудит» (планова дата подання звіту самооцінювання 15 січня 2026 р.).

У сфері фахової передвищої освіти наразі триває процес акредитації ДСЯО трьох освітніх програм «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «Комп'ютерна інженерія» та «Облік і оподаткування».

Система внутрішньої якості освіти в коледжі здійснює постійний моніторинг навчальних програм, щоб знання студентів відповідали сучасним вимогам ринку праці. Внутрішня система передбачає навчальних приміщень, лабораторій, бібліотек та цифрових сервісів задля формування сучасного освітнього середовища.

Система спрямована на забезпечення прозорості оцінювання та академічної доброчесності. У 2025 р. розроблено та впроваджено Політику використання ШІ в освітньому процесі Коледжу. Студенти залучені до формування сучасного освітнього середовища в Коледжі через регулярні опитування та анкетування. Систематичне опитування здобувачів освіти проводяться з метою встановлення рівня задоволеності якістю викладання окремих освітніх компонент та освітнього процесу в цілому, зокрема виявлення слабких місць та розроблення заходів щодо мінімізації їх впливу на освітній процес та якість навчання. Опитування проводиться анонімно два рази на рік в кінці кожного семестру в on-line режимі з використанням Google Forms у розрізі освітніх програм та різних рівнів освіти.

У 2025 році таке опитування проводилося у травні та грудні. Залежно від освітньої програми та курсу навчання в опитуванні взяли участь від 65% до 100 % здобувачів освіти. Координують опитування завідувачі відділень, які виконують роль агентів з забезпечення якості освіти. За результатами опитування переважна більшість викладачів отримали від 4,0 до 5,0 балів за шкалою оцінювання від 1 до 5 балів). Важливим результатом опитування є відповіді студентів на відкриті питання, що дають можливість висловлювати побажання щодо покращення освітнього процесу та подяку найкращим викладачам.

Результати опитування обговорюються на засіданнях Навчально-науковий центр моніторингу якості освіти та методичної роботи; засіданнях кафедр, циклових комісій; Методичної ради; Вченої ради та оприлюднюється на сайті коледжу.

Налагоджена співпраця з роботодавцями та регіональною та місцевою владою, що забезпечує постійну актуалізацію освітніх програм Коледжу. Адміністрація коледжу співпрацює з регіональними органами влади з метою покращення забезпечення якості освіти. Директор Олег КУКЛІН входить до складу Регіональної агенції розвитку Черкаської області, до складу Черкаського обласного об'єднання роботодавців, де представляє інтереси коледжу, комунікує з зацікавленими особами та налагоджує ефективне партнерство.

Заступник директора Надія АЗЬМУК входить до складу робочої групи щодо розробки Стратегії розвитку Черкаської області до 2027 р. та планів її реалізації,

Коледж є одним з виконавців стратегії. Також, Азьмук Надія є членом Регіональної ради підприємців, де комунікує щодо узгодження інтересів бізнесу та освіти.

Коледж тісно співпрацює з ІТ кластером Черкаської області, що є основним роботодавцем для фахівців у цій сфері. Також, коледж ефективно взаємодіє з бізнесом області з метою підготовки фахівців, які відповідають вимогам та потребам регіонального бізнесу. Серед компаній з якими налагоджена робота є виробничі, аграрні, торговельні, логістичні, фінансові.

В рамках діяльності з забезпечення якості освіти відбувається моніторинг ситуації на регіональному ринку праці, зокрема аналіз попиту на фахівців через налагоджену співпрацю з Черкаським обласним центром зайнятості. Щорічно відбувається погодження обсягів регіонального замовлення на підготовку фахівців з центром зайнятості та аналіз отриманої інформації про кон'юнктуру ринку праці Черкаської області.

Внутрішній моніторинг якості освітнього процесу здійснюється на постійній основі. Упродовж звітного періоду в Бізнес-коледжі здійснювались такі заходи з оцінювання та контролю якості підготовки здобувачів освіти:

- моніторинг змістовного наповнення освітніх програм та їх актуалізація відповідно до сучасних трендів галузей економіки;
- опитування студентів щодо якості забезпечення освітнього процесу та викладання освітніх компонентів;
- співпраця з стейкхолдерами щодо оновлення змісту ОПП;
- оновлення каталогу вибіркового дисциплін відповідно до запиту стейкхолдерів;
- моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності;
- рейтингове оцінювання професійних досягнень НПП та педагогічних працівників;
- моніторинг змістового наповнення освітньої платформи МУДЛ;
- аналіз поточних і підсумкових оцінювань знань здобувачів освіти;
- аналіз якості курсових робіт, звітів з практики, випускних кваліфікаційних робіт;
- актуалізація внутрішніх Положень коледжу.

Освітні програми та форми опитування щодо їх оновлення, силабуси основних та вибіркового дисциплін, результати опитування студентів, рейтингове оцінювання НПП та ПП розміщено на сайті коледжу.

Впродовж року здійснювалася регулярна діагностика організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, дотримання правил безпеки. Результати моніторингу підтверджують задовільний рівень підготовки фахівців та організації навчального процесу відповідно до нормативних вимог.

1.6. Участь здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах та виставковій діяльності

Здобувачі освіти беруть участь у олімпіадах та конкурсах, як обласного так і загальноукраїнського рівнів. У 2025 році, у зв'язку з продовженням по всій території України воєнного стану, більшість заходів проводилися в онлайн-режимі. Дані щодо результатів такої участі у 2025 році подані в таблицях 8а, 8б та в додатку А.

Таблиця 8а. Порівняльні дані, щодо результатів участі здобувачів освіти Бізнес-коледжу в конкурсах, осіб

Статус конкурсу	Кількість учасників, що зайняли призові місця (I-III)				
	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
Міжнародний	40	8	42	9	3
Всеукраїнський	21	1	9	12	149
Обласний/ регіональний/міський	9	4	7	19	25
ВСЬОГО	70	13	58	40	177

Таблиця 8б. Порівняльні дані, щодо участі здобувачів освіти Бізнес-коледжу в олімпіадах, здобутих призових місць

Статус олімпіади	Кількість учасників, що зайняли призові місця (I-III)				
	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
Міжнародна	-	-	-	6	100
Обласна	-	-	-	2	-
Інтернет-олімпіади	58	74	290	372	570
ВСЬОГО	58	74	290	380	670

Здобувачі освіти I-II курсів, які вступили на базі базової загальної освіти активно беруть активну участь та є переможцями Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови, математики, інформатики, української мови та літератури, біології, хімії, географії, фізики, історії, Всеукраїнської шкільної олімпіади JustClass з англійської мови, хімії. Здобувачі освіти стали переможцями Всеукраїнського конкурсу «Іван Карпенко-Карий: батько українського театру», Всеукраїнського конкурсу з хімії «Вода є життя», Всеукраїнського конкурсу «Без коріння саду не цвісти» та здобули перемогу у першому раунді Міжнародної економічної олімпіади від Vendukidze Free Market Center.

Здобувачі освіти освітнього рівня бакалавр груп № КІ-25, ГД-24, МД-25, МП-25, МА-24, ОА-25 взяли участь у Міжнародному відео-проекті «Share your culture», який проводився спільно з партнером Бізнес-коледжу Університетом прикладних наук, Санкт-Пьольтен, Австрія та долучилися до створення матеріалів для проекту «Війна очима студентів» в рамках міжнародного фестивалю E³UDRES².

Здобувачі освіти груп № 2П-23, 1КІ-24 успішно завершили курс та захистили проекти від Метью Вебстера «Introduction to Deep Learning».

Бровко Денис, студент групи № 2К-22 посів II місце у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у науковій секції «Електроніка та приладобудування» з темою дослідницького проекту «Інтегральна мікросхема контролю восьмирозрядної шини». За результатами XVI відкритого конкурсу учнівської та студентської молоді з інформаційних технологій «Пошуковий бум!» 1 місце в номінації «Якісний пошук» посіла Скубій Євгенія (група № 2П-22), 3 місце в номінації «Мультимедійна презентація» - Кроть Віктор (група № 1П-23), 3 командне місце серед учнівської молоді Черкас - Кроть Віктор та Пошитнюк Дмитро (група № 1П-23).

Здобувачі освіти Синільник Вікторія (група № МА-24), Чернова Світлана (група № 2П-23) визнані лауреатами XV Всеукраїнського конкурсу учнівських та студентських творчих робіт «Я – журналіст», тема робіт «Джерела стійкості».

Здобувачі освіти кафедри дизайну та соціально-культурних дисциплін активно долучаються до участі у виставковій діяльності та творчих конкурсах. Зокрема, підготували та представили свої роботи на виставці творчих робіт студентів кафедри дизайну «Мистецтво єднає», виставці-конкурсі «Точка зору» та виставці плакатів

«Українська мова - твоя сила», яка проходила у КЗ «Обласна універсальна бібліотека імені Тараса Шевченка». Шевченко Дарина, студентка групи № 1Д-23 підготувала роботу до участі у виставці до Дня художника в музеї Кобзаря - натюрморт (гуаш, 2025). Студенти групи № 2Д-22 долучилися до участі у конкурсі-пленері «Барви мого міста», підготувавши роботи на тему «Моє місто у фарбах історії та природи» та посіли призові місця. Так, Богдан Светюха отримав I місце за роботу під назвою «Музей Кобзаря», Каріна Ванжа II місце за роботу «Архітектурна осінь». Жуковська Анна, студентка групи № 4Д-23, посіла II місце у Міжнародній виставці-конкурсі «Інклюзія: дизайн ідей. Виклики часу 2025» у номінації «Соціальний плакат» з роботою «Люби вільно. Даруй підтримку. Будь собою». Виноградна Віра (група №3Д-24) брала участь у польсько-українському творчому проєкті «Захоплення вишивкою». Долучилися до участі II Міжнародного мистецького конкурсу «Українська міфологія» Шленчак К., Бейкун М., Шевченко Д. За результатами конкурсу Бейкун Марія, студентка групи № 3Д-25 визнана лауреатом I ступеня (номінація «Рецензія на фільм») I туру III Всеукраїнського конкурсу письмових робіт та відео відгуків «Твір театру/кіно, який мене вразив». В Обласній бібліотеці для юнацтва імені Василя Симоненка відкрилася персональна виставка студентки групи № 2Д-25 Сербіної Владислави. Сербіна Владислава також у 2025 році визнана лауреатом премії імені Данила Нарбути у номінації «За творчість обдарованим учням мистецьких шкіл, гуртків та студій образотворчого мистецтва» за роботу «Квіти полеглим героям». Студентка групи №1Д-22 Неділько Д. визнана лауреатом обласного творчого конкурсу «Черкащина – місце сили».

Здобувачі освіти Лисак В. (група № ОА-25) та Пазинич В. (група № МД-25) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт, присвяченому формуванню культури доброчесності та боротьбі з корупцією. У 2025 році продовжив свою діяльність гурток «Історичного краєзнавства» (керівник - Назарчук Н.Я., викладач-методист), учасниками якого є здобувачі освіти I-II курсів, які вступили на базі базової середньої освіти. Діяльність гуртка направлена на вивчення історико-культурного надбання українського народу, навколишнього природного середовища, формування краєзнавчих та туристично-спортивних знань, умінь і навичок засобами позашкільної освіти. Гуртківці у складі команди «Краєзнавці»

вибороли III місце у топографічному заліку серед гуртківців закладу «Основи топографіки».

Здобувачі освіти Бізнес-коледжу активно провадять наукову діяльність, долучаються до участі у науково-практичних конференціях, мають друковані тези, сертифікати учасника конференції тощо. У 2025 році до участі у науково-практичних конференціях, які проводилися на базі Черкаського державного бізнес-коледжу долучилися:

- 36 студентів до участі у XVI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Тенденції та перспективи розвитку економіки України в умовах сучасних викликів» (березень 2025 р.);

- 53 студенти до участі у XVII Студентській науково-практичній конференції «Тенденції розвитку ІТ-технологій в Україні» (березень 2025 р.).

У 2025 році здобувачі освіти брали участь у Міжнародних, Всеукраїнських наукових конференціях за різними напрямками, які проводилися закладами вищої освіти України, зокрема, були учасниками V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансово-кредитних та облікових систем», Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізика - основа цифровізації суспільства та сталого інноваційного розвитку техніки і технологій», XV Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє», IV Міжнародній науково-практичній конференції «Синергетичні драйвери обліку. Податкового аудиту та бізнес-аналітики», XXIII Всеукраїнській конференції-конкурсі науково-дослідних робіт «Зоряний шлях», XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» та ін.

1.7. Стан та розвиток фізичної культури і спорту

У звітному періоді тенденції розвитку фізичного виховання та фізкультурно-оздоровчої роботи серед студентської молоді розглядалися на засіданнях циклових комісій суспільних дисциплін і фізичного виховання.

Головними критеріями ефективності фізичного виховання здобувачів освіти Бізнес-коледжу у звітному періоді були:

- знання та дотримання основ здорового способу життя;

- знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосовувати їх на практиці у своїй фізичній активності;
- знання основ методики оздоровлення та фізичного удосконалення традиційними і нетрадиційними засобами та методами фізичної культури;
- знання основ професійно-прикладної фізичної підготовки й уміння застосовувати їх на практиці;
- набуття стійких навичок до щоденних занять фізичними вправами у різноманітних раціональних формах.

Щомісячно на засіданнях циклових комісій суспільних дисциплін і фізичного виховання розглядають питання фізичного виховання студентів, проведення спортивно-масових заходів, організації роботи спортивних секцій. До складу комісії входять дванадцять викладачів.

Заняття з фізичної культури у 2025 році проводилися згідно з розкладом в усіх академічних групах обсягом 2 години на тиждень. Викладачі проводять облік відвідування занять як аудиторних, так і секційних. Заліки проводилися в кінці семестру і включали наступні вимоги: фізична підготовка (контрольні нормативи), практичні навички (елементи спортивних ігор). Враховуючи стан здоров'я сучасної молоді, на засіданні циклової комісії розглянуті та затвердженні контрольні нормативи для студентів (враховуючи спеціальну медичну та підготовчі групи). Заняття з фізичної культури та спортивних секцій (мініфутбол) проводилися на спортивному майданчику та спортивному залі.

Цього року здобувачі освіти мали можливість займатися у спортивних секціях з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, мініфутболу, фітнесу. Загальна кількість таких студентів – 101 особа. Збірна команда Бізнес-коледжу взяла участь у Спортивних іграх Черкаської області, які проводилися спортивним комітетом – змагання з волейболу (юнаки та дівчата). Результат: подвійні чемпіони! Переможці обидві команди (і хлопці, і дівчата). Це єдині обласні змагання, які проводив спортивний комітет Черкас та області.

У 2025 році у коледжі проводилися масові фізкультурно-оздоровчі заходи, в яких взяли участь понад 550 здобувачів освіти:

- першість з настільного тенісу (14 хлопців та 7 дівчат);
- першість з шахів (12 хлопців та 6 дівчат);
- першість з мініфутболу (6 команд);
- першість ЧДБК з баскетболу (9 команд);
- першість з волейболу (12 команд);

- Челендж руху «Пекельний м'яч», руханка та силові вправи для всіх студентів 1 курсу;
- челендж до міжнародного дня здоров'я «Сильні!»;
- змагання з волейболу «Кубок Черкас»;
- «Шахрай-гудбай» - інтегрований захід з викладачами бухгалтерського обліку;
- рухливі ігри до Міжнародного дня студентського спорту;
- челендж до Олімпійського тижня від спортивного комітету серед всіх студентів 1-2 курсу ;
- захід до дня захисника 1 жовтня;
- рухливі ігри в дитячому закладі «Теплий дім»;
- змагання-ігри до дня ЗСУ 3 грудня «Козацький дух»;
- товариська зустріч баскетбольних команд на базі ЧДТУ;
- товариські зустрічі волейбольних команд на базі ЧДТУ та ЧНУ;
- товариські зустрічі футбольних команд на базі «Черкаського вищого професійного училища»;
- участь футбольної команди у відкритій першості університетів (за запрошенням).

Найкращі спортсмени Бізнес-коледжу були відзначені з нагоди Дня захисту дітей.

Порушень дисципліни і серйозних травмувань під час навчального процесу з фізичного виховання і тренувань не було.

Активну допомогу в організації та проведенні всіх змагань у Бізнес- коледжі надає ГО «Спортивний клуб «Гермес», яка була створена викладачами фізичного виховання у 2006 році , активісти студентського комітету та профспілка.

1.8. Підвищення кваліфікації викладачів

Необхідною умовою забезпечення високої якості освітнього процесу та формування і розвитку креативної особистості є постійне підвищення кваліфікації викладацького складу.

У 2025 році шістнадцятьом викладачам було присвоєно / підтверджено кваліфікаційні категорії / педагогічні звання.

Два педагогічні працівники навчалися в аспірантурі:

- Орел А.С., викладач фізики за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» в Черкаському національному університеті ім. Б. Хмельницького;

- Марченко С.В., викладач програмування, за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» в Черкаському національному університеті ім. Б. Хмельницького.

Викладач програмування Фальченко Н.Г. та завідувач відділення інженерії програмного забезпечення Люта М.В. здобули ступінь магістра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення».

У 2025 р. Богун М.М. успішно захистив дисертацію та здобув науковий ступінь доктора філософії з економіки. Захист відбувся у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана.

Здобувають освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- викладач хімії Ткач І.В. за спеціальністю 053 «Психологія»;
- соціальний педагог Озіран С.Г. за спеціальністю 231 «Соціальна робота»;
- методист Боровик Т.М. за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»;
- доцент Швиденко А.В. за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія».

У 2025 році 92 педагогічних та науково-педагогічних працівників Бізнес-коледжу пройшли підвищення кваліфікації у різних формах:

- навчання в аспірантурі Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, магістратурі Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Черкаського державного технологічного університету;

- наукова співпраця з Інститутом економіки промисловості Національної академії наук України (д.е.н., доцент Азьмук Н.А.);

- участь міжнародних програмах академічної мобільності та обмінів. Дев'ять науково-педагогічних працівників коледжу взяли участь у програмах академічної мобільності Еразмус + у 2025 р., зокрема: д-р екон. наук Азьмук Н.А., викладачі Вакулєнко О.В. (червень 2025 р.), Марченко С.В., Орел А.С. (липень 2025 р.) у Відземському університеті прикладних наук, м. Вальмієра, Латвія; канд. пед. наук Хотунов В.І., професор Заболотний С.В. - у Політехнічному університеті м. Тімішоара, Румунія; професор Куклін О.В. - Університет менеджменту інформаційних технологій, Рига, Латвія (вересень 2025 р.), доцент Іванова І.В., д-р екон. наук Азьмук Н.А. - в Університеті прикладних наук м. Сант-Польтен, Австрія. Устиченко С.В. взяла участь у воркшопах спрямованих на розвиток міжнародного співробітництва та міжкультурної комунікації між закладами освіти за програмою DAAD (Німецька служба академічних обмінів) в університеті прикладних наук м. Фульда, Німеччина (жовтень 2025 р.);

- обмін досвідом з колегами з університетів-партнерів Європейського університетського альянсу E³UDRES² через участь у спільних проєктах, запровадження спільних навчальних курсів для студентів, написання апікаційних грантових заявок тощо (д-р екон. наук Азьмук Н.А., канд. пед. наук Іванова І.В, канд. пед. наук Хотунов В.І., викладачі Устиченко С.В. та Божко В.С.);

- програма Scholars Without Borders, зокрема курс English language Writing course for Ukrainian Academics organized through Harvard's Scholars Without Borders initiative and sponsored by the US State Department's Regional English Language Office for Ukraine (д-р екон. наук Азьмук Н.А.);

- проєкт з вивчення англійської мови English4Ukraine, який реалізується Маріупольським державним університетом за підтримки британського благодійного фонду, заснованого Cormack Consultancy Group. Понад 50 викладачів пройшли курси на цій платформі;

- підвищення кваліфікації за різними програмами у Черкаському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників; ПТНЗ Київський інститут післядипломної освіти, ГО «ІППО», Дніпровська академія неперервної освіти, НМЦ вищої та фахової перед вищої освіти, КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», КЗ «Інститут післядипломної освіти Чернівецької області», Черкаський навчально-методичний відділ закладів культури і мистецтва;

- участь у вебінарах та конференціях ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», від керівників освітніх проєктів «На Урок», «Всеосвіта» ГО «Прогресильні»; ГО «Освіторія», ГО «Рух освіта», ДО «УКРНОІВІ»;

- виробниче стажування на базі відділення Черкаського регіонального управління Акціонерного товариства «Полтава-банк», ТОВ «АГРІ 2.0 ТОЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО», ТОВ «АвтоНова-Д Плюс»;

- навчання за програмою літньої школи «Технології штучного інтелекту (AITss) 2025», яка проходила на базі Львівського національного університету за підтримки МОНУ та Міністерства цифрової трансформації;

- педагогічне стажування за курсом «Інструменти ШІ для освіти» від групи ІТ-компаній Netpeak Group;

- міжнародне стажування за програмою «Управління дослідницькими проєктами» Research Project Management (міжнародний проєкт DAAD, TU Dresden), Технологічний університет м. Дрезден, Німеччина Technische Universität Dresden (DAAD);

- наукове стажування «Штучний інтелект і межі академічної доброчесності», Східно-Європейська спілка науковців (Варшава, Польща);

- науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», що проводив Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору;

- участь у науково-методичних семінарах, що проводилися Національним аерокосмічним університетом імені М.Є. Жуковського «ХАІ»; Мережевою академією Cisco, Спілкою молодих юристів України, Всеукраїнською спілкою молодіжних громадських організацій, ВО «Надавачів соціальних та реабілітаційних послуг», НДЦ суспільних відносин та соціально-політичного планування;

- онлайн-курси на освітній платформі «Prometheus», Студії онлайн-освіти EdEra, Національної освітньої платформи «Дія. Освіта», ГО «Освітня фундація продуктового ІТ», Udemy, ТОВ «Академія цифрового розвитку», навчальної платформи Професійна освіта онлайн, платформи Ukraine Global Faculty, ГО «Прогресивні», Genesis Academy, IT Ukraine Association; DeepLearning.AI;

- участь у заходах ЧРВ Соціологічної асоціації України;

- участь у майстер-класах, тренінгах від провідних фахівців у галузі дизайну, мистецтв, в тому числі на базі КУ «Обласний художній музей» ЧОР;

- участь у вебінарах фахового спрямування на онлайн-платформах TalkEn.Cloud, ТОВ Dinternal Education, a National Geographic Learning, в освітніх центр видавництва Linguist LTD, Cambridge University Press Grade Education Centre (Cambridge Assessment English);

- участь у воркшопах, відкритих лекціях, семінарах від американських партнерів з Brovard College, USA;

- участь у наукових заходах за фахом від ГО «Європейська наукова платформа», ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», ГО «Асоціація науковців України»;

- отримання державного сертифіката на рівень володіння державною мовою;

- участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез та доповідями на пленарних та секційних засіданнях;

- підготовка та проведення персональних виставок, участь у благодійних акціях тощо.

Викладачі циклової комісії дизайну організовують персональні виставки. Зокрема, у листопаді 2025 р. у Галереї народного мистецтва України відбулася виставка робіт та презентація посібника з декоративного розпису «Квіти життя» авторства Анни Веретільник, роботи якої виконані за мотивами

середньонадніпрянської орнаментики. Викладач Сіра Оксана протягом року брала участь у різних творчих заходах на рівні міста, де були представлені її роботи. Зокрема, у жовтні 2025 р підготувала роботу «Хризантеми» до виставки до Всеукраїнського Дня художника, яка проходила в Музеї «Кобзаря», у березні 2025 р. на виставці «Черкаські художники у вінок шани Великому Кобзареві», в музеї «Кобзаря» представила роботу «Човни», у грудні 2025 р. долучилася до Різдвяної виставки в Черкаському художньому музеї з роботою «Народження року».

На електронному порталі Енциклопедія сучасної України опубліковано статтю про Оксану Сіру, викладача коледжу, художницю декоративно-ужиткового мистецтва і живописця.

На електронному порталі Української конфедерації журналістів у розділі Інтернет-проекту Енциклопедія «who-is-who.ua» Державні нагороди України. Кавалери та лауреати (том IX) опубліковано статтю про Устиченко Світлану Володимирівну, завідувачку лабораторії онлайн-навчання та виконавчу директорку Мовного центру «Lingua Hub», якій у 2025 році Указом Президента було присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти».

Дані щодо підвищення кваліфікації викладачів Коледжу узагальнено в табл. 9.

Таблиця 9. Підвищення кваліфікації викладачами Бізнес-коледжу, осіб

Підвищення кваліфікації	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	2025 рік
1. Курси підвищення кваліфікації (стажування)	79	83	86	89	88
2. Навчання:					
- на бакалавраті	-	-	-	1	-
- в магістратурі	2	2	6	6	5
- в аспірантурі		1	3	4	2
- в докторантурі	1	1	-	-	
3. Присвоєно/підтверджено кваліфікаційну категорію (педагогічне звання за результатом атестації)	14	15	15	9	16
4. Захист дисертацій з присудженням наукового ступеня	-	-	1	-	1
5. Стажування за кордоном	3	1	4	3	-
6. Академічна мобільність	1	1	7	7	9

4. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Науково-дослідна робота

Пріоритетним напрямом науково-дослідної роботи Бізнес-коледжу є прикладні розробки на замовлення регіональних органів влади, підприємницьких структур області та міста Черкаси.

Кафедрами Бізнес-коледжу здійснюються прикладні наукові розробки відповідно до затверджених тем науково-дослідних робіт (далі – НДР), що зареєстровані у Державній науковій установі «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Упродовж звітного періоду науково-педагогічні працівники брали активну участь у виконанні наукових досліджень та проєктів. (див. табл. 10).

Таблиця 10. Тематика науково-дослідних робіт кафедр

№ з/п	Назва НДР	№ державної реєстрації	Характер НДР	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
<i>Кафедра бізнес-економіки та маркетингу</i>				
1.	«Формування безпекових і соціально-економічних пріоритетів розвитку Черкаської області в умовах воєнного стану та в період повоєнного відновлення»	0124U005004	прикладна	на стадії розробки
<i>Кафедра інформаційних, мультимедійних технологій та дизайну</i>				
2.	Застосування генеративного штучного інтелекту в навчальному процесі	0124U005012	прикладна	на стадії розробки
3.	Візуальне мистецтво: традиції та сучасність	0124U003311	прикладна	на стадії розробки

Науково-педагогічні працівники коледжу ведуть активну публікаційну діяльність. За підсумками 2025 р. оприлюднено 34 статті у фахових виданнях, 53 тези наукових доповідей на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, розділи у двох монографіях. Викладачі кафедри дизайну та соціокультурних дисциплін є авторами творчих робіт, що представлені на виставках, форумах та інших мистецьких закладах.

Таблиця 11. Кількість наукових (творчих) робіт, оприлюднених працівниками
Бізнес-коледжу у 2025 році

№ з/п	Структурний підрозділ	Види робіт				
		Науков і статті	Тези	Моногр афії	Художні твори	Авторське свідоцтво
1.	Кафедра бізнес-економіки та маркетингу	11	15	0	0	3
2.	Кафедра фінансового моніторингу та підприємництва	16	18	0	0	2
3.	Кафедра інформаційних, мультимедійних технологій та дизайну	5	20	1	1	-
	Інші структурні підрозділи	2	-	-	-	5
ВСЬОГО		34	53	1	1	10

У 2025 році свідоцтво про реєстрацію авторського права отримали:

- Куклін О.В., директор, д-р екон. наук. професор, Іванова І.В., канд. пед. наук, доцент, Боровик Т.М., викладач, викладач-методист на твір наукового характеру Наукова стаття «Моделювання інтеграції штучного інтелекту в освітнє середовище» (№ 132878 від 03.02.2025 р.);

- Дернова І.А., канд. екон. наук, Боровик Т.М., викладач, викладач-методист, на твір наукового характеру Наукова стаття «Глобальні виклики: економічний та соціальний аспекти» (№ 136369 від 20.05.2025 р.);

- Дернова І.А., канд. екон. наук, Боровик Т.М., викладач, викладач-методист, Данилевська Л.С., викладач, Долока Л.С., викладач на твір наукового характеру Наукова стаття «Соціальний захист населення в умовах воєнної агресії, повоєнного відновлення та євроінтеграції України» (№ 136366 від 20.05.2025 р.);

- Куклін О.В., директор, д-р екон. наук. професор, Іванова І.В., канд. пед. наук, доцент, Боровик Т.М., методист, на твір наукового характеру Наукова стаття «Менеджмент цифровою трансформацією бізнесу у контексті технологій штучного інтелекту» (№ 137681 від 02.07.2025 р.);

- Куклін О.В., директор, д-р екон. наук. професор, Іванова І.В., канд. пед. наук, доцент, Боровик Т.М., методист на твір наукового характеру Наукова стаття «Штучний інтелект у менеджменті цифрової трансформації бізнесу» (№ 140614 від 07.11.2025 р.).

За даними інформаційно-аналітичної системи «Бібліометрика української науки» 34 науково-педагогічних та педагогічних працівників мають

наукометричний показник Гірша у базі *Google Scholar* від 1 до 17. Професор, д-р. екон. наук Куклін О.В. (*h-індекс=16*) та доцент, д-р екон. наук Азьмук Н.А. (*h-індекс=17*) очолюють рейтинг найбільш цитованих вчених Черкаської області у галузі “Економіка” (третя та четверта позиція), к. екон. наук Дернова І.А., канд. екон. наук Полях С.С, канд. екон. наук Маренич А.І., та Боровик Т.М. (*h-індекс=7*) - входить до ТОП-15 цієї галузі. канд. пед. наук Іванова І.В. до ТОП-10 у галузі “Педагогіка (*h-індекс=7*), професор, д-р. тех. наук Заболотній С.В. (*h-індекс=7*) у ТОП-5 та канд. тех. наук Бурмістров С.В. (*h-індекс=5*) - у ТОП-10 за галуззю наук «Інформатика», д-р. політ. наук Васильчук Є.О. (*h-індекс=5*) - у ТОП-10 найбільш цитованих вчених за галуззю наук «Суспільні науки». Загалом значення *h-індексу* на рівні 5 і більше мають 12 науково-педагогічних та педагогічних працівників Бізнес-коледжу.

Наукова рада коледжу – колегіальний дорадчий орган, що здійснює моніторинг, аналіз, координацію, планування наукової та науково-методичної роботи та розробляє рекомендації щодо її вдосконалення з метою досягнення високого рівня результатів наукових досліджень, якості освіти та набуття учасниками освітньо-наукової діяльності конкурентних переваг. Діяльність наукової ради коледжу у 2025 р. була спрямована на підтримку прикладних наукових розробок кафедр, співпрацю з регіональними та місцевими органами влади, локальним бізнесом, залучення студентів до наукової діяльності, впровадження проєктного підходу у навчання.

Науково-педагогічні працівники коледжу залучені до робочих груп з розробки Регіональної стратегії розвитку Черкаської області, міської стратегії розвитку м. Черкаси, входять до складу експертних та дорадчих органів міської та регіональної влади.

В 2025 році багато уваги приділялося позиціонуванню навчального закладу в національних та міжнародних рейтингах навчальних закладів та наукових установ.

Рейтинговий список науково-дослідницьких організацій, закладів освіти та вчених-дослідників – *Ukrainian National H-index Ranking* – у межах країни формується з урахуванням показника індексу Гірша в Scopus, Web of Science, а також Google Scholar. Так, за підсумками IV кварталу 2025 року Бізнес-коледж посів 219 місце в рейтингу *Ukrainian National H-index Ranking* з-поміж навчальних закладів та науково-дослідницьких організацій України та має *National H-index* – 8. В розрізі закладів освіти України Бізнес-коледж займає 148 сходинку та є другим у рейтингу серед вітчизняних коледжів.

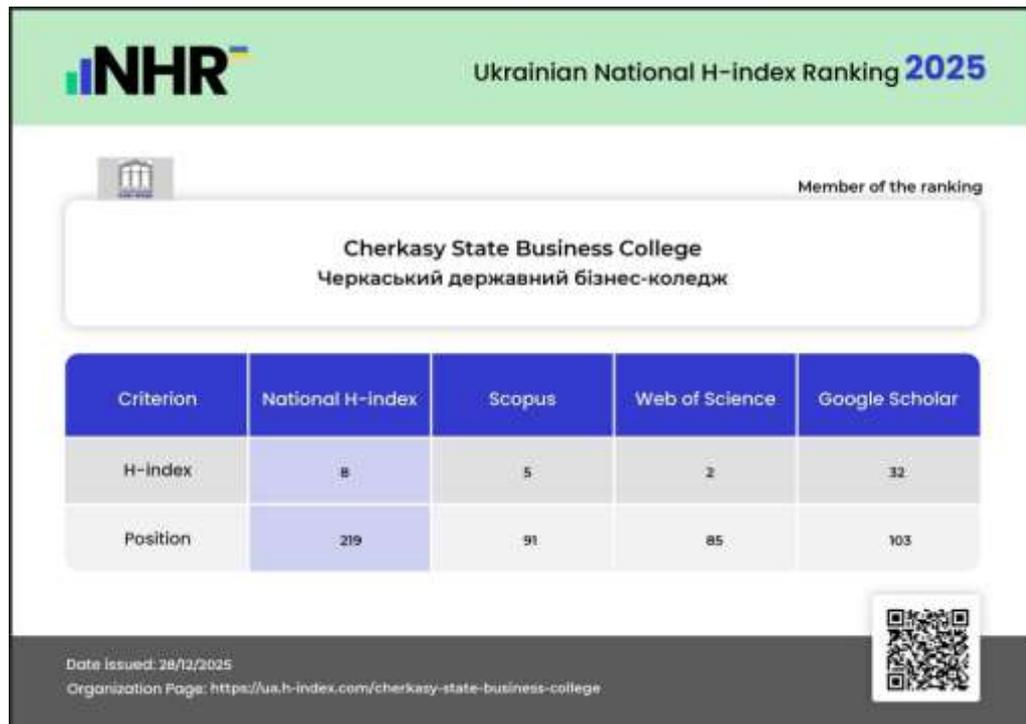


Рис. 3. Сертифікат Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, сформований Ukrainian National H-index Ranking

Освітній ресурс «Освіта.ua» опублікував рейтинг загальноосвітніх навчальних закладів України за результатами НМТ 2025 року. Як вихідні дані для укладання рейтингу було використано результати НМТ, отримані випускниками старших шкіл України. Цього річ здобувачами освіти Бізнес-коледжу складено 276 тестів, з яких 98% були успішними. Таким чином, Бізнес-коледж впевнено утримує перше місце серед загальноосвітніх шкіл Черкас та Черкаської області у категорії 200+ учасників тестування з усіх предметів НМТ, третє у категорії 100+ та перше серед академій, коледжів, професійних ліцеїв. Серед шкіл України у категорії 200+ учасників тестування Бізнес-коледж знаходиться на 18 місці.

Бізнес-коледж входить до 50 найпопулярніших закладів фахової передвищої освіти в Україні за результатами вступної кампанії 2025 року. В рейтингу фахових коледжів за результатами вступної кампанії 2024 р. За кількістю поданих абітурієнтами заяв на спеціальності В2 «Дизайн» та D5 «Маркетинг» Бізнес-коледж посів 5 місце в Україні, за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» - 10 місце. У рейтингу використано цьогорічні дані, отримані інформаційно-комунікаційною системою «ЄДЕБО».

Узагальнена інформація стосовно місця Бізнес-коледжу в міжнародних та всеукраїнських рейтингах представлена в таблиці 12.

Таблиця 12. Бізнес-коледж у рейтингах

№ з/п	Назва	Місце	
1.	ВСТУП-2025, Україна (за кількістю поданих заяв)	B2 «Дизайн»	5
		D5 «Маркетинг»	5
		F2 «Інженерія програмного забезпечення»	10
2.	HMT-2024, Україна (200+ учасників)	18	
4.	National H-index Ranking, Україна	148	
5.	Webometrics Ranking of World's Universities, Україна	236	

2.2. Бібліотека

Бібліотека Бізнес-коледжу у своїй діяльності за звітний період дотримувалася концепції Європейського Парламенту і Ради Європи - освіта протягом усього життя. Бібліотека організовує свою діяльність спільно з науково-педагогічним колективом відповідно до планів роботи і документації, що затверджується директором Коледжу. Головні завдання бібліотеки за звітний період полягали в забезпеченні якісного і оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування користувачів, сприянні формуванню їх світогляду, духовного розвитку шляхом популяризації кращих зразків літератури та мистецтва. Окремим напрямом діяльності працівників бібліотеки є здійснення перевірки наукових та методичних робіт здобувачів освіти та працівників на наявність запозичень з використанням сервісу «Strike Plagiarism»

Новим сервісом бібліотеки є електронний репозитарій, що наповнюється науковими доробками викладачів коледжу, методичними розробками, а також містить дипломні та курсові роботи студентів. Репозитарій започатковано у 2025 р. та ведеться робота з його наповнення.

Пріоритетними напрямками роботи бібліотеки впродовж 2025 року були:

- забезпечення безкоштовного та безперешкодного доступу науково – педагогічних працівників та здобувачів освіти до міжнародних наукометричних баз (Web of Science, Scient Direct, Ebsco);
- формування книжкового фонду відповідно до профілю коледжу та потреб здобувачів освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників;

- поповнення електронного фонду бібліотеки працівниками науково-педагогічних та педагогічних працівників;
- вивчення потреб та читацьких інтересів викладачів і здобувачів освіти;
- забезпечення якісного і оперативного бібліотечно-бібліографічного обслуговування, застосовуючи як традиційні, так і інноваційні форми роботи.

Тісна співпраця з бібліотеками міста – виховання гармонійної, відкритої до інтелектуального, духовного й творчого розвитку особистості. У бібліотеці сформовано універсальний книжковий фонд, який відповідає освітнім програмам і складається з творів світової класики та сучасної художньої літератури, наукових видань, навчально-методичної й педагогічної літератури, довідково-енциклопедичних видань та книг з інших галузей знань. Загальний фонд бібліотеки становить 47398 екземплярів. Серед них 27620 екземплярів навчальної літератури та 19778 екземплярів художньої літератури. Фонд бібліотеки постійно поповнюється новими підручниками, навчальними посібниками, художніми виданнями. Бібліотека оперативно виконує опрацювання документів, що надійшли, веде облік бібліотечного фонду.

Бібліотека обслуговує 1212 здобувачів освіти та 151 співробітника. Працює в режимі читального залу та абонементу. Кожного навчального року з студентами I курсу навчання проводяться ознайомчі бесіди про правильне користування бібліотекою та читальним залом. В читальній залі створені всі умови для підготовки курсових та кваліфікаційних робіт, щоденників та звітів з проходження здобувачами практики, а також самостійної підготовки до занять. У Законі України «Про бібліотеки та бібліотечну справу» підкреслюється, що бібліотека – це інформаційний, культурний, освітній заклад, а бібліотечна справа – галузь інформаційної, культурно-просвітницької й освітньої діяльності. Виходячи з цього, тісно переплітаються розділи плану роботи бібліотеки та соціальних педагогів, кураторів, викладачів навчального закладу. Зокрема спільно з педагогічними працівниками проводилися виховні години, квести, години пам'яті та інші заходи. У звітному році співробітниками бібліотеки особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти. З цією метою було проведено наступні заходи:

- Поетичний діалог «За Україну віршами молюсь» директора обласної юнацької бібліотеки ім. В. Симоненка Федора Івановича Пилипенка та поетеси Катерини Вербівської.
- Постійнодіюча книжкова виставка «Крим: спротив триває».
- Вечір-вшанування «Герої не вмирають» до дня пам'яті Небесної сотні.

- Історичний екскурс на тему «Національні символи України – запорука нашої єдності».
- Виставка-пам'ять «Час зупинись...Люди читайте! (Письменники про голодомор)».
- Виховна година «Чорнобиль в серці України – і тінь його по всій Землі».
- Історико-краєзнавча година «Будівничий української держави» (430 років з дня народження Б. Хмельницького).

Бесіда-огляд до Дня Європи «На шляху в Європу з Україною в серці». Популярними серед користувачів в навчальному році були бесіди та огляди біля книжкових полиць. Цикл бесід було присвячено національно громадянському та естетичному вихованню молоді:

- Творчий вечір з нагоди міжнародного дня письменника «Душа у слова на сторожі». (Зустріч з письменницею Тетяною Брукс).
- Виставка вшанування поезії Л. Українки «Світло Лесиноного слова»
- Тематична виставка «Шевченкове слово в віках не старіє».
- До дня матері – Літературно – музична композиція «Матусе рідненька, ти мій оберіг».
- «Україно, ти моя молитва» до 90-річчя з дня народження В. Симоненка.
- «Над берегами вічної ріки». Ліні Костенко – 95.
- Краєзнавча година «Поет, який перелив Україну в слово». До 130 – річчя від дня народження Т. Осьмачки.
- До дня художника була організована книжкова виставка «Щастя спілкування з мистецтвом».
- Виставка–вернісаж «У звичаях, традиціях, обрядах живе народу праведна душа!».
- Краєзнавча експедиція «Хустка – долі оберіг!».
- Бібліографічний огляд – «Хвилює серце сива давнина».
- Розгорнутий перегляд літератури до міжнародного дня рідної мови «Із мови починається родина, із слова починається мій рід».

Користувачі бібліотеки добре знайомі з фондом сучасної української літератури та активно відвідують бібліотеку як на протязі навчального року, так і беруть книги на літні канікули. Різноманітні книжкові виставки – це крок назустріч читачу. Тематика виставок була спрямована на виховання патріотизму, любові і бережливого ставлення до рідної мови, рідного краю та висвітлення нових

надходжень. При організації книжкових виставок і переглядів, перевага надавалась тим темам, які обумовлені освітнім процесом і цікавлять в першу чергу користувачів бібліотеки. А саме:

- «Я вірю в майбутнє твоє, Україно»;
- «Черкашино моя, духовності скарбниця»;
- «Є право – значить є надія»;
- «Любов до мови творить націю».

У бібліотеці за звітний період продовжувалось наповнення постійнодіючої книжкової виставки «Лідери освітніх ініціатив», де широко представлені роботи науковців та викладачів Бізнес-коледжу. Виставка доповнилася матеріалами наукових конференцій, які проводились як у навчальному закладі, так і за межами, та різними друкованими матеріалами викладачів і здобувачів освіти. Дієвою формою пропаганди книги за звітний період являлась співпраця з викладачами в проведенні Днів відділень та інших професійно-орієнтованих заходів. З нагоди Всеукраїнського дня бібліотек було проведено читацьку конференцію «Дім, де зігріваються серця!». Цей захід в бібліотеці є традиційним і сприяє підвищенню інтересу, як до бібліотеки так і до книги. Оновлюється і модернізується культурно-просвітницька робота бібліотеки Бізнес-коледжу, впроваджуються нові форми роботи, які раніше навіть не вважались бібліотечними. Активну позицію бібліотека підтверджує й у різноманітних просвітницьких та волонтерських проєктах, поширених на формування української національної свідомості студентів. Впродовж 2025 року працівники бібліотеки брали активну участь у всіх волонтерських проєктах, започаткованих Черкаським державним фаховим бізнес-коледжем та провели акцію «Подаруй книгу воїну».

У 2025 році працівники бібліотеки були співорганізаторами круглого столу «Жіноче обличчя української науки», підготували книжкову виставку «Знання – це сила, сила – це знання».

3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ. ЗАЛУЧЕННЯ ДО СПІВПРАЦІ ПРОВІДНИХ ВІТЧИЗНЯНИХ ТА ЗАКОРДОННИХ ФАХІВЦІВ ПРАКТИКІВ ТА НАУКОВЦІВ

Освітня політика Бізнес-коледжу спрямована на співробітництво з міжнародними освітніми інституціями та закладами – партнерами в США та країн Європейського Союзу й отримання таким чином додаткових можливостей інтенсивного розвитку та конкурентних переваг. Коледж залишається лідером з питань організації міжнародного співробітництва та залучення грантового фінансування серед коледжів України.

Співпраця з Європейськими університетами

Черкаський державний бізнес-коледж з 2023 р. є асоційованим партнером Європейського університетського альянсу E³UDRES². Європейський університетський альянс — мережа вищих навчальних закладів, розташованих у Європі, які вирішили тісно співпрацювати та співпрацювати у сферах досліджень, викладання, інновацій тощо. Альянс включає 9 університетів - партнерів: Університет прикладних наук м. Санкт-Польтена, Австрія, Університет прикладних наук м. Фульда, Німеччина, Відземський університет прикладних наук м. Вальмієра, Латвія, Університет прикладних наук Саксон, Нідерланди, Політехнічний університет Тімішоара, Румунія, Університет прикладних наук Льовен-Лімбург, Бельгія, Політехнічний інститут м. Сетубал, Португалія, Угорський університет сільського господарства та природничих наук, Угорщина, Університет прикладних наук, Фінляндії.

У 2025 р. представники коледжу Азьмук Н.А., Іванова І.В. презентували ЧДБК, освітні та наукові здобутки на двох Генеральних Асамблеях E³UDRES², що відбулися в Університеті прикладних наук Саксон, м. Енсхеде Нідерланди (березень 2025 р.), Політехнічному університеті м. Сетубал, Португалія (вересень 2025 р.)

В рамках співпраці коледжу з університетами - партнерами E³UDRES² укладено 4 міжінституціональні угоди за програмою Еразмус+ з терміном дії до 2027 р., зокрема з Університетом прикладних наук м. Вальмієра, Латвія, Політехнічним університетом м. Тімішоара, Румунія, Університетом прикладних наук м. Санкт-Польтен, Австрія, Університетом прикладних наук м. Фульда, Німеччина. А також уклав два меморандуми про співпрацю з Університетом прикладних наук Льовен-Лімбург, Бельгія та Політехнічний університет м. Сетубал, Португалія.

Проектна група у складі двох осіб: Азьмук Н.А та Іванова І.В. брали участь у підготовці чотирьох аплікаційних заявок за програмами Еразмус+ КА1 з університетами партнерами: «The Region Neighbourhood East in the Erasmus Call 2025», КА1 для участі у конкурсі спільно з Університетом прикладних наук, м. Фульда, Німеччина; Університетом прикладних наук м. Санкт-Пьольтен, Австрія; Політехнічним університетом м. Тімішоара, Румунія та Відземським університетом прикладних наук, м. Вальмієра, Латвія. Грантові заявки отримали фінансування, що уможливило участь студентів та викладачів Коледжу в академічних обмінах.

Два студенти коледжу Нога Максим та Олександра Кінаш пройшли конкурсний відбір та здобули можливість семестрового навчання в Університеті прикладних наук, м. Фульда, Німеччина (1.04.2025-15.08.2025) за фінансування Еразмус+. Світлана Устіченко у жовтні 2025 р. коштом DAAD взяла участь в International Week, що відбувся на базі Університету прикладних наук, м. Фульда, Німеччина. Коштом Міністерства вищої освіти, досліджень, науки та мистецтв Гессена 4 студенти Коледжу взяли участь програмах Міжнародний зимовий університет (IWU 2025) у січні 2025 р. Глінська Владислава та Кордонська Анастасія та Міжнародний літній університет (ISU 2025) у липні 2025 Владислава Білоголова і Софія Вовненко.

Три студенти коледжу Корнієнко Анастасія (1 семестр 2025), Володін Глеб та Онопрієнко Валя (2 семестр 2025р.) пройшли конкурсний відбір та здобули можливість семестрового навчання в Університеті прикладних наук, Університетом прикладних наук м. Санкт-Пьольтен, Австрія. Науково-педагогічні працівники коледжу Азьмук Надія та Іванова Ірина взяли участь у короткотерміновому стажуванні “Blended Intensive Programme Risk & Resilience: Building Stronger Universities” у грудні 2025 за програмою Еразмус+.

Два науково-педагогічних працівники взяли участь у PhD Summer School 2025 д-р.тех.наук Заболотній С.В. та к.пед.наук Хотунов В.І. у Політехнічним університетом м. Тімішоара, Румунія (червень 2025 р.) за програмою Еразмус+.

Чотири науково-педагогічні працівники взяли участь у стажуванні за програмою Еразмус+ у Відземському університеті прикладних наук м. Вальмієра, Латвія. А саме, д-р.екон.наук Азьмук Н.А. та Вакуленко О.В. у ВІР «Immersive MultiMedia & AR/VR Hackathon» (червень 2025р.) та Марченко С. та Орел А. Doctoral School 2025 (липень 2025 р.). Чотири студенти отримали можливість семестрового навчання у Відземському університеті: Іван Голуб, Миколай Пилипенко (I півріччя 2025 р.), Вікторія Поштар та Вікторія Сінильник (II півріччя 2025 р.). Під час навчання студентки взяли участь у Blended intensive program: «Innovation co-creation laboratory 2025 challenges in sustainable food and beverage

technologies», у складі міжнародних команд. Вікторія Синільник працювала у команді WILDFLOWERS, яка взялася за важливу проблему латвійської компанії з виробництва натурального чаю PLŪKT. Команда посіла 3 місце та отримала фінансування своєї проєктної ідеї. Вікторія Поштар була у складі команди Fazer Jam, яка працювала над розв'язання проблеми значних обсягів нерезикльованого пекарського паперу, що є відходами у компанії Fazer Latvia.

Студентки Василевська Анастасія та Дічева Наталія (освітня програма «Економіка та управління бізнесом») завершили курс I Living Labs у рамках співпраці із Європейським університетським альянсом E³UDRES² та успішно презентували проєкт на фінальній зустрічі. I Living Labs Spring 2025 - це інноваційна проєкто-орієнтовна програма, що передбачає спільну роботу в міжнародних командах над розв'язання проблем, поставлених компаніями та організаціями.

Дві студентки Ірина Шевцова та Єлізавета Дворяківська взяли участь у семестровому навчанні за програмою Еразмус+ в ISMA.

Коледж активно поширює українські цінності в університетському Альянсі E³UDRES²:

1. У рамках історично-мистецького проєкту «Unissued diploma exhibition» студенти-дизайнери представили свої роботи, розкривши бачення війни. Це стало потужним способом донести наші переживання та ідеї до міжнародної спільноти. Виставка відбулася в Університеті прикладних наук м. Санкт-Пюльтен, Австрія (квітень 2025 р.)

2. Надія Азьмук виступила з доповіддю «Ukraine`s human: the deep scars of war and the road to recovery» під час панельної дискусії E³UDRES² «The Role of Academia in Shaping European Integration Amidst the Context of the War in Ukraine» (1 жовтня 2025 р.).

3. Надія Азьмук взяла участь у 107-й Bundesdekanekonferenz (Федеральна конференція деканів) в Університеті прикладних наук м. Фульда, Німеччина. Вона виступила з доповіддю «Learning from European Experience: Balancing the challenges of war with building resilience in educational institutions at Cherkasy State Business College, Ukraine» та долучилася до панельної дискусії «Learning from European Experience» спільно з колегами з E³UDRES². Ця активність сприяла обміну досвідом та обговоренню питань стійкості освітніх закладів в умовах війни. (29-31 жовтня 2025 р.).

4. Спільний освітній міжнародний проєкт SHOCK Share Your Culture між студентами Університету прикладних наук, м. Санкт-Пюльтен, Австрія (USTP) та

ЧДБК об'єднав 40 міжнародних студентів з USTP та 25 студентів з ЧДБК. Координатором з боку ЧДБК була доцент Ірина Іванова.

5. Викладачка Вероніка Божко розробила онлайн-курс «Українська мова та культура». Цей курс допомагає студентам з країн-партнерів краще зрозуміти українську ідентичність та культурне багатство. Курс тривав 10 тижнів з початку жовтня до кінця грудня. Студенти з Латвії та Румунії вивчали основи української мови, знайомилися з українською культурою та спілкувалися зі студентами коледжу.

Науково-педагогічні працівники коледжу: Азьмук Н.А, Іванова І.В., Хотунов В.І. входять до складу WP 6 «Future University» E³UDRES², що є аналітичним центром E³UDRES², який здійснює аналіз політики, відстеження тенденцій та формування уявлення про майбутнє Європейського університету E³UDRES², спільну розробку довгострокової стратегії, спільного управління та стійких бізнес-моделей. Онлайн засідання учасників WP 6 «Future University» E³UDRES² відбуваються з періодичністю 1 раз на місяць.

До складу Joint Support Center for Capacity Building E³UDRES² входить Іванова І.В. Діяльність цієї групи спрямована на створення мережевих форматів для обміну передовим досвідом між партнерами E³UDRES², пропонування навчальних програм для підвищення навичок, що відповідають цілям альянсу, та забезпечення різноманітного навчання та форматів для розвитку європейських громадянських навичок, поглиблення розуміння політичного контексту ЄС та підвищення міжкультурних компетенцій у закладах-партнерах.

Співпраця з партнерами зі США

Черкаський державний фаховий бізнес-коледж співпрацює з відділом преси, освіти та культури Посольства США в Україні, консультативним центром мережі EducationUSA Ukraine, Американськими Радами з міжнародної освіти в Україні; центром «Вікно в Америку» в м. Черкаси.

Для забезпечення процесу інтернаціоналізації освіти та підвищення якості освітнього процесу здійснюється співпраця з міжнародними закладами освіти, освітянами та волонтерами.

Партнерами Бізнес-коледжу серед закладів освіти є Університет Кларка /Clark University, м. Вустер, штат Массачусетс, США, (Меморандум про співпрацю від 25.10. 2024), Університет штату Флорида/ Florida State University, м. Талахассі, Флорида, США, Бровард Коледж/ Broward College, м. Форт Лодердейл, Флорида, США, Коледж Хайек Глобал/ Hayek Global College, м. Бразилія, Бразилія, Браунський університет/ Brown University, м. Провіденс, штат Род-

Айленд, США, Middlebury College (School of Korean), м. Міддлбері, штат Вермонт, США, неурядова організація Facing History & Ourselves, США.

На волонтерських засадах триває плідна співпраця з:

- М. Дужоном Джонсоном, доктором права, волонтером Корпусу Миру США 2018, меценатом, з м. Сіетл, штат Вашингтон;
- Метью Вебстером, волонтером з Південної Кореї, Лендоном Джонсом, продюсером компанії Digital Peak Productions, м. Гейнзвіл, США;
- Вольфгангом Бернекером, експертом Senior Experten Service, коучем проекту «Train The Trainer-2019», Німеччина та Емануїлом Ароні, волонтером із США.

Завдяки налагодженій співпраці та комунікації з міжнародними колегами у ЧДБК було проведено низку заходів.

Триває освітня місія американського мецената М. Дужон Джонсона, який у 2024 році започаткував стипендію «M Dujon Johnson - Cherkasy State Business College English Language Scholarship» для відзначення наполегливої праці, відданості та перспективності студентів у просуванні українських та демократичних цінностей в Україні та за її межами через вивчення англійської мови. Розмір стипендії покриває повну вартість навчання за навчальний рік. Цього року доктор Джонсон оголосив про розширення програми та надання ще двох додаткових семестрових стипендій.

За підсумками конкурсного відбору, який проходив з 3 вересня по 25 вересня у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі, стипендії вибороли троє студентів, які навчаються на контрактній основі:

1. Шило Марія, група 2Д-24, відділення дизайну — річна стипендія на 2025–2026 навчальний рік;
2. Басс Поліна, група 1Д-24, відділення дизайну — стипендія на II семестр 2025–2026 навчального року;
3. Кондратенко Євгеній, група 2П-23, відділення інформаційних технологій — стипендія на II семестр 2025–2026 навчального року.

Вручення сертифікату на отримання річної стипендії Доктора Джонсона Шило Марії, студентці 2 курсу відділення дизайну відбулося на засіданні студентської ради 25.11.2025 р.

У 2025 році була налагоджена співпраця з бразильським коледжем Haуек Global College, м. Бразилія.

У період з 15.04.2025 р. по 13.05.2025 р. спільно проведено COIL-проект (колаборативне міжнародне онлайн-навчання) «World Literature and Culture: Machado de Assis and Taras Shevchenko – Building Bridges between 19th Century Brazil

and Ukraine». 29.11.2025 р. на запрошення Hayek Global College взяли участь у круглому столі у рамках міжнародного тижня «Hayek Global Fusion Week 2025» з творчими відео-роботами про участь в COIL-проекті «Світова література та культура: Машадо де Ассіс та Тарас Шевченко — міст між Бразилією та Україною 19 століття».

У рамках співпраці з університетом Кларка (Clark University), США, проведено наступні заходи:

- 01.12.2025 р. відкрита лекція-воркшоп «From Reluctant Learner to Self-Advocate: Shifting Student Attitudes and Embracing Educational Empowerment» / «Від неохочого учня до самозахисника: зміна ставлення студентів і шлях до освітнього саморозвитку», спікери: Ерджан Балчі, директор Інституту американської мови та культури (the American Language and Culture Institute), та Ніколаса Гарека, помічника директора з Graduate Enrollment Operations;

- 21.05.2025, 07.05.2025, 09.04.2025, 12.03.2025, 29.02.2024, 19.02.2025 р. тематичні практикуми з англійської мови English Conversation Workshops з Ніколасом Гарекою, спеціалістом Інституту американської мови та літератури Clark University;

- 16.04.2025 р. відкрита лекція «The Fundamentals of Generative AI with Examples and Ethical Implications», спікер: професор Пол Котнуар, декан Becker School of Design and Technology, університет Кларка;

- 06.03.2025 р. відкрита лекція «Basics of Grant Writing», спікери: Даг Джонс, директор грантових програм, Університет Кларка, Кендес Пінні, операційний директор ТОВ «Паблік Консалтинг Груп», США.

Тривала співпраця з волонтером Метью Вебстером, дослідником у сфері штучного інтелекту з Південної Кореї:

- 07.10.2025 р. відкрита лекція «Blind Source Separation of Single-Channel Mixtures via Multi-Encoder Autoencoders» для студентів кафедри інформаційних, мультимедійних технологій та дизайну;

- з 12.03.2025 р. по 02.07.2025 р. тривав спеціалізований сертифікований курс Introduction to Deep Learning (Вступ до глибинного навчання) для студентів кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій;

- 19.03.2025р. відбулася відкрита лекція «What is Deep Learning?»;

- з 24.02.2025 р. по 10.02.2025 р. проходили інтерактивні англомовні заняття-дискусії: Pop Culture, People or events that changed my life.

Впродовж року проводилися комунікативні заняття з носієм мови від волонтера зі Сполучених Штатів Америки Еммануїлем Ароні зі студентами 2 курсу Черкаського державного фахового бізнес-коледжу.

В 2025 році відбувалися воркшопи та відкриті лекції, а саме:

- 02.12.2025 р. - практичний інтерактивний воркшоп «Exploring Identity & Belonging: Understanding Ourselves and Each Other» / «Пізнання ідентичності та приналежності: розуміння себе та одне одного», спікер - Фабенсон Фріш, заступник директора міжнародної програми (Associate Director, International Program) американської організації Facing History & Ourselves;

- 19.11.2025 р. - воркшоп «Time Management For College Success», спікер: професор Мері Джордан, Brown University, США;

- 14.11.2025 р. - практичний воркшоп для студентів-маркетологів «How to Create Quality Video Content: A Practical Workshop for Marketing Students», спікер - : Лендон Джонс, засновник та продюсер компанії Digital Peak Productions, США;

- 19.05.2025 р. - англomовний воркшоп «Leadership, Fair Treatment & The Science of Change», спікер: Вольфганг Бернекер, експерт Senior Experten Service, коуч проєкту «Train The Trainer-2019», Німеччина;

- 14.04.2025 р., 10.04.2025 р. - відкрита лекція «The Art and Science of Student Motivation», спікери: доктор Вільма Фуентес, доктор Діна Вйорткіна, доктор Анна Романова, Florida State University, США;

- 26.03.2025 р. - воркшоп «College Success Strategies: Time Management and Test-taking », спікер: професор Мері Джордан, Brown University, США;

- 19.03.2025 р. - практичний воркшоп для групи маркетологів «Strategic Storytelling: Crafting High-quality Videos for Brand Impact», спікер: Лендон Джонс - засновник та продюсер компанії Digital Peak Productions, США;

- 27.02.2025 р. - відкрита лекція «Hangul, King Sejong's Gift to Korea», спікер - професор Сахі Канг, директор Школи корейської мови в коледжі Міддлбері (the School of Korean at Middlebury College), США;

Впродовж 2025 року організовано серію заходів з професійного розвитку для викладачів:

- 9.06., 16.06., 23.06. 2025 р. - ICT-Based English Instruction Sessions (U.S. Department of State-sponsored Alumni Grant project).

SESSION 1

Introduction to Information Communication Technologies (ICTs) and Their Uses in English Language Instruction.

SESSION 2 Artificial Intelligence (AI) Solutions for English Language Instruction

SESSION 3 Business English, Tourism, and Economic Growth: Comparing the Experience in Florida and Ukraine.

Організатор: Learning Systems Institute, Florida State University, USA

- 06.05.2025 р. Professional Development Session from Wolfgang Bernecker, спікер Wolfgang Bernecker, експерт Senior Experten Service (Німеччина), коуч проєкту «Train The Trainer-2019».

6 березня 2025 року відбулася онлайн-зустріч директора Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, професора Кукліна О.В. та виконавчої директорки мовного центру «Lingua Hub» Світлани Устиченко з Дагом Джонсом, директором програм грантів для робочої сили університету Кларка (Clark University), штат Массачусетс, США. Тема зустрічі: обговорення подальших планів на майбутнє, подяка за активну співпрацю та підтримку.

23.11. 2025 р. виконавча директорка мовного центру «Lingua Hub» Устиченко С.В. та доцентка кафедри бізнес-економіки та маркетингу Іванова І. В. взяли участь в онлайн конференції “Games for Good”, організованій Becker School of Design and Technology Університету Кларка, США, з презентацією міжнародного досвіду коледжу та результатів участі студентів у проєкті 2024 року Resistance Games з Clark University.

Культурно-просвітницькі заходи:

- 01.10. 2025 р. - екскурсія для студентів II курсу Черкаського державного фахового бізнес-коледжу до Відділу літератури іноземними мовами Черкаської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. Тараса Шевченка, центру «Вікно в Америку» у рамках відзначення Європейського дня мов та Всеукраїнського дня бібліотек;

- 25.09.2025 р. - семінар «Language Journey across Europe», присвячений Європейському дню мов, який щороку відзначається 26 вересня за ініціативи Ради Європи спільно з Європейською комісією;

- 23.04.2025 р. - тематичний воркшоп «Shakespeare Day». Захід для студентів ЧДБК.

Також Устиченко Світлана взяла участь у міжнародних заходах, організованих консультативним центром мережі EducationUSA Ukraine, що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти в Україні American Councils for International Education:

- 18.11.2025 р. - онлайн семінар «Project Management for COIL Courses» від EducationUSA Ukraine;

- 29.01.2025 р. - онлайн семінарі «VET Career Centers Reunion». Виступ з презентацією про можливості кар'єрного зростання.

Участь у міжнародних проєктах вимагає від викладачів та здобувачів освіти володіння англійською мовою, тому у Бізнес-коледжі створюються всі належні умови для її опанування. Функціонують п'ять мовних лабораторій, оснащених сучасним мультимедійним обладнанням, необхідним для впровадження новітніх методик викладання іноземних мов. З метою поглибленого вивчення мови створено групи Intermediate та Upper-Intermediate. Студенти можуть обирати вибіркові дисципліни «Communicative English», «English for Career Development», «Technical English for IT».

Працюють додаткові курси з вивчення англійської мови для здобувачів освіти та викладачів (дві групи) з метою досягнення рівня «B2» та отримання сертифікату. Під час навчання використовуються підручники провідних британських видань Oxford, Pearson, Express Publishing.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Питання кадрового забезпечення навчально-виховного процесу, насамперед, формування та постійне удосконалення якісного потенціалу науково-педагогічних та педагогічних кадрів в умовах воєнного стану постійно залишається у центрі уваги директорату Бізнес-коледжу. Підбор кадрів, підвищення кваліфікації та атестації, а також заохочення педагогічних і науково-педагогічних працівників до наукової діяльності є важливим чинником при формуванні висококваліфікованого колективу Бізнес-коледжу. Прийом на роботу науково-педагогічних працівників здійснюється на конкурсній основі шляхом укладання контрактів з урахуванням педагогічного досвіду кандидатів та відповідності вимогам пунктів 36, 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. В серпні 2025 року в Бізнес-коледжі було проведено конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників.

В Бізнес-коледжі на постійній основі працює 90 педагогічних та науково-педагогічних працівників, у тому числі 86 штатних працівників з яких 4 доктори наук (з них 2 професора) та 15 кандидатів наук (з них 6 доценти), двоє працівників удостоєні почесного звання «Заслужений працівник освіти України». Присвоєно кваліфікаційну категорія «спеціаліст вищої категорії» 49 викладачам, у тому числі мають педагогічне звання «викладач-методист» – 25 осіб, «старший викладач» - 9 осіб. Середній вік викладачів складає 45,8 років.

З метою посилення кадрового складу та підвищення якості освітнього процесу в штат Бізнес-коледжу з 01 вересня 2025 року було прийнято 9 досвідчених науково-педагогічних та педагогічних працівників, зокрема, циклову комісію дизайну поповнили 3 викладачі, в тому числі два викладачі мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; циклову комісію природничо-математичних дисциплін, економіки, управління та адміністрування, гуманітарних дисциплін та фізичного виховання по одному викладачу; циклову комісію англійської мови - два викладачі «спеціалісти вищої категорії», на кафедрі бізнес-економіки та маркетингу поповнив кандидат економічних наук. Сім викладачів Бізнес-коледжу мають сертифікати, які підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2.

У червні 2025 року відповідно до наказу директора від 25.08.2025 №105 в Коледжі було оголошено конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Конкурсний відбір проводився відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад

науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Черкаському державному бізнес-коледжі» (у редакції, затвердженій протоколом засідання педагогічної ради від «10» жовтня 2018 р. № 3-18/19 та введений в дію наказом директора від «10» жовтня 2018 р. № 287).

Члени конкурсної комісії опрацювали матеріали конкурсних справ усіх претендентів та розглянули рекомендації на посади завідувачів кафедр. Були обрані на посади та укладені контракти строком на 5 років з переможцями конкурсу на заміщення 3 посад завідувачів кафедр. Всього за рішенням конкурсної комісії та педагогічної ради було обрано на посади науково-педагогічних працівників 15 осіб.

Бізнес-коледж має всі можливості для подальшого підвищення якості освітнього процесу, оскільки поряд з молодими педагогічними працівниками працюють і передають їм досвід викладачі, які мають значний досвід наукової і практичної роботи. Тому викладацький склад Бізнес-коледжу здатен швидко впроваджувати освітні новації, не втрачаючи багаторічного педагогічного досвіду.

З метою забезпечення високої якості освіти, в Коледж значна увага приділяється підвищенню кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації відбувається відповідно до положення «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Планування та контроль за своєчасним виконанням планів-графіків підвищення кваліфікації покладаються на методиста коледжу. У 2025 році графік підвищення кваліфікації педагогічними та науково-педагогічними працівниками було витримано.

В бізнес-коледжі функціонує ефективна система стимулювання наукової діяльності працівників. Високий рівень наукової діяльності та оприлюднення результатів наукових досліджень у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science на підставі наказу директора здійснюється преміювання для покриття витрат публікації.

Щорічно представники трудового колективу Бізнес-коледжу за досягнення в професійній та громадській діяльності отримують почесні відзнаки, що свідчить про високу оцінку їх діяльності органами державної влади. Зокрема, указом президента Устиченко С.В., завідувачці лабораторії онлайн-навчання, виконавчій директорці Мовного центру «Lingua Hub» присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України» грамотою Міністерства освіти і науки України нагороджено Фай В.С., викладача математики, Ситник І.П., соціального педагога. Васильчук Є.О., д-р політ. наук отримав обласну премію для молодих науковців.

Дані про нагородження працівників Бізнес-коледжу за 2021-2025 роки подані в таблиці 13.

Таблиця 13. Нагородження працівників, осіб

Нагороди/відзнаки	2021	2022	2023	2024	2025
Державні нагороди України	-	1	-	-	1
Стипендії Президента України	-	-	1	-	-
Грамоти, Подяки Верховної ради України	-	3	2	-	-
Нагрудний знак Головнокомандувача Збройних Сил України «За сприяння війську»	-	-	1	-	-
Подяки, Грамоти, Почесні грамоти МОН України	7	4	2	3	3
Нагрудні знаки МОНУ «За наукові досягнення» та «Василь Сухомлинський»	3	-	-	-	-
Відзнаки Черкаської обласної державної (військової) адміністрації та Черкаської обласної ради	9	6	9	13	17
Відзнаки Черкаської міської ради та Черкаського міськвиконкому	4	2	17	5	6
Відзнаки Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації	4	5	4	9	11
Інші відзнаки	12	7	14	12	11
ВСЬОГО	39	27	50	42	49

5. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі у 2025 році здійснювалася відповідно до чинного законодавства України, Стратегії національно-патріотичного виховання, Концепції громадянської освіти та річного плану роботи коледжу. Виховна робота була спрямована на реалізацію державної політики у сфері освіти, забезпечення системної виховної роботи та функціонування безпечного, інклюзивного й мотивуючого освітнього середовища.

Основною метою виховної діяльності було формування гармонійно розвиненої, соціально активної, національно свідомої особистості студента, здатної до самореалізації, відповідального громадянства та професійного зростання.

Виховна робота у 2025 році реалізовувалася за такими напрямками: національно-патріотичне виховання; громадянсько-правове виховання; морально-етичне та духовне виховання; формування здорового способу життя; художньо-естетичне виховання; профілактика правопорушень та асоціальної поведінки; студентське самоврядування та волонтерська діяльність.

Враховуючи Стратегію національно-патріотичного виховання протягом 2025 року в коледжі проводилися заходи, спрямовані на виховання патріотизму, національної гідності та поваги до історії України: тематичні виховні години до державних та пам'ятних дат; зустрічі з військовослужбовцями, ветеранами та волонтерами; благодійні акції та збори допомоги для Збройних Сил України; участь студентів у загальноміських та обласних патріотичних заходах. Студенти активно долучалися до волонтерської діяльності, проявляли громадянську свідомість та соціальну відповідальність. Окремим напрямом виховної роботи стала організація та реалізація низки масштабних благодійних ініціатив і проєктів:

- відремонтований позашляховик Ford XLT передано 3-й стрілецькій роті військової частини А 4756;
- відбувся благодійний ярмарок «Підтримай наших», метою якого був збір коштів для потреб Черкаської 110-ї окремої механізованої бригади імені генерал-хорунжого Марка Безручка, зокрема для роти безпілотних роботизованих наземних комплексів. На зустрічі із капітаном Сергієм Волковим (командиром роти безпілотних роботизованих наземних систем) колектив ЧДБК передав 170 000 грн благодійних коштів на потреби роти. Кошти були зібрані працівниками та студентами під час благодійного ярмарку, особистих внесків та інших форм участі;
- проведена благодійна акція «Пам'ятай ім'я героїв-випускників» (збір коштів) на створення Дошки Пам'яті на честь випускників, які загинули або зникли

безвісти внаслідок повномасштабного вторгнення в Україну. Цей меморіальний проєкт має на меті гідно вшанувати Героїв, які поклали життя за свободу та незалежність нашої держави. Він є важливим символом колективної вдячності, шани та єдності всієї спільноти ЧДБК;

- волонтери ЧДБК передали корм для тварин, які перебувають разом із нашими захисниками на передовій;
- спільно з Cherkasy IT Cluster проведено 13 сезон проєкту з програмування для черкаських школярів 6-9 класів: «Курси програмування для дітей IT-KIDS»;
- на дні відкритих дверей волонтери ЧДБК провели майстер-клас із розпису гільз та виготовлення брелоків;
- ЧДБК долучився до всеукраїнської ініціативи «Подаруй книгу воїну». У межах акції студенти та викладачі коледжу зібрали 150 книг, які передали до лікувального закладу для наших захисників;
- студенти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу долучилися до міського проєкту «Бійці духу», який був присвячений ветеранам Черкаської територіальної оборони;
- студенти другого курсу відділення «Дизайн» Черкаського державного фахового бізнес-коледжу під керівництвом викладачки Оксани Сірої під час навчальної практики допомогли облаштувати укриття Черкаської загальноосвітньої школи I-III ступенів №21 ім. Ю.Г. Ілленка.

За сумлінне навчання, високі творчі досягнення та участь у волонтерських проєктах відзначено грамотами Анну Гарнагу, Іллю Гордієнка, Дарину Шевченко, Владиславу Пазинич, Владиславу Глінську, Софію Менько, Владиславу Білоголову, Єлизавету Толок та Аліну Єкатириніну.

Важливим напрямком виховної роботи є громадянсько-правове та морально-етичне виховання. З метою формування правової культури студентів проводилися: бесіди та тренінги з правової тематики; зустрічі з представниками правоохоронних органів; інформаційно-просвітницькі заходи щодо академічної доброчесності.

З 15 по 26 вересня 2025 року у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі проведено заходи з протимінної діяльності. Студенти першого курсу були ознайомлені з основними правилами мінної безпеки та алгоритмами дій у разі виявлення вибухонебезпечних предметів. Захід спрямований на формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до правил особистої безпеки та підвищення рівня обізнаності щодо ризиків, пов'язаних із мінною небезпекою.

Особлива увага приділялася вихованню толерантності, поваги до прав і свобод людини, культури спілкування та відповідальної поведінки в суспільстві. Протягом року проводились майстер-класи для дітей центру соціально-психологічної реабілітації «Теплий дім» (розпис імбирних пряників, майстер-клас з танців, виготовлення браслетів, створення картин, майстер-клас з писанкарства, день гарбуза – захід до Хеловіну).

Студенти отримали щиру подяку від адміністрації Центру соціально-психологічної реабілітації дітей «Теплий Дім» за організацію та проведення майстер-класів для вихованців центру.

Студент ЧДБК Юрій Михайлюк провів урок-вікторину «Безпечний-інтернет» для дітей груп денного перебування Центру комплексної реабілітації «Жага життя».

В травні 2025 року в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі відбулися щорічні навчально-польові збори зі студентами 1 курсу в межах вивчення розділів програми предмету «Захист України»: вогнева підготовка, домедична підготовка, основи цивільного захисту населення. Навчально-польові збори проводились з метою закріплення теоретичних знань на практиці, формування оборонної свідомості, розвитку дисципліни, командної взаємодії та готовності здобувачів освіти до дій у надзвичайних ситуаціях.

Художньо-естетичне виховання та дозвілля посідає важливе місце в системі виховної роботи коледжу та спрямоване на розвиток творчих здібностей, естетичного смаку й культурної самореалізації здобувачів освіти. Студенти брали активну участь у культурно-мистецьких заходах, конкурсах, фестивалях; творчих проєктах та виставках; різноманітних заходах коледжу.

23 травня 2025 року студентки Черкаського державного фахового бізнес-коледжу кафедри дизайну ЧДБК взяли участь в обласній конференції у форматі патріотичних роздумів «Черкащина – місце сильних!», яка відбулася в Черкаському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників. Захід був приурочений до Дня Героїв. Під час урочистої частини події студентки ЧДБК Гарнага Анна, Білоус Софія та Назарова Олександра були нагороджені дипломами лауреатів обласного творчого конкурсу на кращий логотип Черкащини з меседжем «Черкащина – місце сили!».

9 жовтня адміністрація, викладачі та студенти-дизайнери Черкаського державного фахового бізнес-коледжу долучилися до знакової події – презентації віртуального музею народного художника України Миколи Теліженка, що відбулася у Черкаському Художньому Музеї.

Щотижня проводяться збори кураторів у ЧДБК з метою координації та методичного забезпечення виховної роботи, аналізу результатів діяльності кураторів і забезпечення єдиного підходу до організації виховного процесу, організації навчального процесу, виховної роботи зі студентами, створення безпечного та дружнього освітнього середовища, підкресливши важливість формування освітньої відповідальності здобувачів освіти.

Студентське самоврядування у 2025 році є важливим елементом системи виховної роботи коледжу та демократичного управління закладом освіти, що сприяє формуванню активної громадянської позиції й розвитку лідерських якостей здобувачів освіти. Студенти брали участь у плануванні та проведенні виховних заходів, представляли інтереси студентської спільноти, ініціювали соціальні та благодійні проекти.

Однією з ключових подій тижня в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі стала відкрита зустріч директора закладу Олега Кукліна з найактивнішими представниками студентської спільноти. Захід відбувся з нагоди Дня студента 17 листопада 2025 року в кав'ярні-пекарні. Локацію та формат запропонувала Студентська рада. Зустріч пройшла у форматі двогодинної сесії Q&A (Questions & Answers), що передбачала бліц-питання та короткі змістовні відповіді. Студенти поставили понад 50 запитань – від тем навчання та розвитку коледжу до особистої мотивації керівника. Під час розмови йшлося про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану, плани розвитку ЧДБК, актуальні виклики для молоді та шляхи посилення студентської участі в управлінні закладом.

Студентська рада ЧДБК підписала меморандум про співпрацю з Молодіжною радою при Черкаській ОДА, який відкриває новий етап партнерства та взаємодії. 25 березня 2025 року активісти ЧДБК як представники Української асоціації студентів (УАС) взяли участь у зустрічі з Молодіжною Радою при Черкаській ОДА.

19 листопада 2025 року відбувся театральний вечір для представників Студентської ради гуртожитку ЧДБК. Студенти відвідали Черкаський академічний обласний український музично-драматичний театр імені Т. Г. Шевченка та переглянули прем'єру комедії «Великі гроші».

Студентська рада ЧДБК організувала захопливий квест «Мандрівка стихіями» для студентів першого курсу із 12 яскравими локаціями, натхненними природою та стихіями. Учасники проходили яскраві виклики, працювали в командах, проявляли кмітливість, активність і креативність. Це атмосферний та драйвовий захід, який запам'ятається надовго.

27 жовтня 2025 року, у День української писемності та мови, студенти та викладачі Черкаського державного фахового бізнес-коледжу долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності «Треба жити!».

У 2025 році розпочалася співпраця з Міністерством у справах ветеранів по реалізації експериментального проєкту щодо надання державної допомоги на навчання дітям деяких категорій осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України. Станом на грудень 16 студентів Черкаського державного фахового бізнес-коледжу вже отримали компенсацію річної вартості навчання за контрактною формою на загальну суму близько 400 тисяч гривень.

10 червня 2025 року студент першого курсу бакалаврату спеціальності «Комп'ютерна інженерія» Іван Шандра отримав персональну стипендію від Союзу Українок Америки (Ukrainian National Women's League of America). Ця стипендія призначена для обдарованих дітей та молоді, чії батьки загинули або зникли безвісти, захищаючи Україну.

Протягом 23-25 вересня 15 кандидатів пройшли співбесіди по відборі на стипендію «The M. Dujon Johnson – Cherkasy State Business College – English Language Scholarship». За підсумками відбору стипендії отримали троє студентів Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, які навчаються на контрактній основі: Шило Марія, група 2Д-24, відділення дизайну – річна стипендія на 2025–2026 навчальний рік; Басс Поліна, група 1Д-24, відділення дизайну – стипендія на II семестр 2025–2026 навчального року; Кондратенко Євгеній, група 2П-23, відділення інформаційних технологій стипендія на II семестр 2025–2026 навчального року.

26 червня відбувся ВИПУСК-2025. Завершили навчання і здобули вищу та фахову передвищу освіту 243 студенти за денною формою навчання, з них 51 бакалавр, 181 фаховий молодший бакалавр та 11 молодших бакалаврів. Дванадцять випускників закінчили наш навчальний заклад з відзнакою – здобувши почесне звання «Кращий випускник курсу». Особливою подією цього року став перший випуск бакалаврів за освітньою програмою «Графічний дизайн». Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти вручено 243 особам, або кожному десятому випускнику міста Черкаси.

Робота з батьками та соціальними партнерами у 2025 році здійснювалася на засадах партнерства та взаємодії з метою забезпечення всебічного розвитку й соціальної підтримки здобувачів освіти. Проводилися батьківські збори, індивідуальні консультації, інформаційно-роз'яснювальна робота з питань навчання, виховання, безпеки та профілактики правопорушень. Проводилася системна робота з батьками студентів через батьківські збори, індивідуальні

консультації, спільні заходи. Коледж співпрацював із соціальними службами, громадськими організаціями та установами міста.

В листопаді 2025 року для студентів Черкаського державного фахового бізнес-коледжу відбулася відкрита лекція «Кар'єра стартує сьогодні», організована у співпраці з Черкаським обласним центром зайнятості. Під час лекції студенти дізналися про первинну профорієнтацію та основи побудови кар'єри, а також отримали практичні рекомендації. Лекція пройшла у форматі відкритого діалогу: студенти активно ставили запитання, ділилися власними кар'єрними планами та отримали корисні поради для впевненого старту професійного шляху.

Виховна робота в коледжі у 2025 році була цілеспрямованою, системною та результативною. Заплановані заходи виконано в повному обсязі. Реалізація основних напрямів виховної діяльності сприяла формуванню громадянської свідомості, морально-етичних цінностей, соціальної відповідальності, культури поведінки та активної життєвої позиції студентів.

Вагомим результатом виховної роботи стала активна участь студентів у громадському житті, волонтерських і благодійних ініціативах, розвитку студентського самоврядування, культурно-мистецьких та спортивних заходах. Забезпечено ефективну взаємодію між адміністрацією, педагогічними працівниками, студентством, батьками та соціальними партнерами, що позитивно вплинуло на якість освітнього середовища.

6. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

В умовах воєнного стану першочергово й оперативно вирішувалися питання, спрямовані на забезпечення освітньої діяльності та фінансової стійкості Бізнес-коледжу, а також створення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу. Конструктивна співпраця Бізнес-коледжу з Черкаською обласною військовою адміністрацією, Черкаською обласною радою та управлінням освіти і науки Черкаської облдержадміністрації на 100% забезпечила потреби навчального закладу в фінансових ресурсах для здійснення поточної діяльності.

Загальна сума фінансування Бізнес-коледжу за загальним і спеціальним фондами обласного бюджету за 2025 рік склала 59979204 грн (табл. 14).

Таблиця 14. Обсяги фінансування

Назва статті витрат	Обсяг фінансування, грн								
	2023 рік			2024 рік			2025 рік		
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього
Заробітна плата та нарахування на неї	25625560	7760365	33385925	31952545	10676756	42629301	31564887	12204818	43769705
Стипендія	6109315		6109315	6344211		6344211	6880830		6880830
Харчування сиріт	262700		262700	262700		262700	307840		307840
Грошова допомога сирота	84546		84546	72410		72410	84769		84769
Матеріальна допомога студентам	45544		45544	16342		16342	7500		7500
Медикаменти	4996		4996	5350		5350	5350		5350
Підвищення кваліфікації		525	525		6000	6000			
Відраження		1729	1729		3700	3700		1300	1300
Придбання матеріалів	52399	520080	572479		603234	603234	2030	939357	941387
Послуги (крім комунальних)	217991	372901	590892	129000	431600	560600	12900	765305	778205
Придбання основних засобів		93417	93417		537374	537374		230500	230500
Комунальні послуги	1799018	855656	2654674	2064693	1378585	3443278	2193993	1411650	3605643
Податки і збори		3896	3896		12000	12000		10000	10000
Інвестиції	2253799	313825	2567624	3000000	2957995	5957995	2089364	1266811	3356175
ВСЬОГО	36455868	9922394	46378262	432661631	17549046	60810677	43149463	16829741	59979204

Кошторис 2025 року становить 59 979 204 грн, з них за рахунок обласного бюджету та освітньої субвенції - 43149463 грн, спеціального фонду - 16 829 744 грн. З обласного бюджету для проєктів розвитку Бізнес-коледжу було виділено 2 089 364 грн або 4,48% від загального обсягу фінансування (611 558,06 грн. ПКД для капітального ремонту навчальних закладів, 500 000 грн. - заміна вікон навчальних корпусів, 975 800 грн - капітальний ремонт санвузла в навчальному корпусі № 2). Кошти виділені рішенням начальника Черкаської обласної військової адміністрації Табурця І.І.

Вартість навчання в Бізнес-коледжі складала від 27 800 грн до 35 700 грн на рік залежно від спеціальності. Найбільша повна вартість навчання для здобувачів освіти, які вступили до Бізнес-коледжу у 2025 році, складає 160 800 грн (спеціальність «Інженерія програмного забезпечення», ОПС «Фаховий молодший бакалавр» на базі базової загальної середньої освіти, термін навчання - 4 роки).

Прогнозний обсяг фінансування Бізнес-коледжу на 2026 рік становить 53 362 764 грн, в тому числі 34 448 564 грн - кошти обласного бюджету, 15 065 443 грн – спеціальний фонд, 3 848 757 грн - освітня субвенція з державного бюджету.

Упродовж звітного періоду педагогічним та науково-педагогічним працівникам були виплачені матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу (ставки заробітної плати) та щорічна грошова винагорода теж у розмірі посадового окладу (ставки заробітної плати).

Динаміка обсягів фінансування наведена на рис. 3.

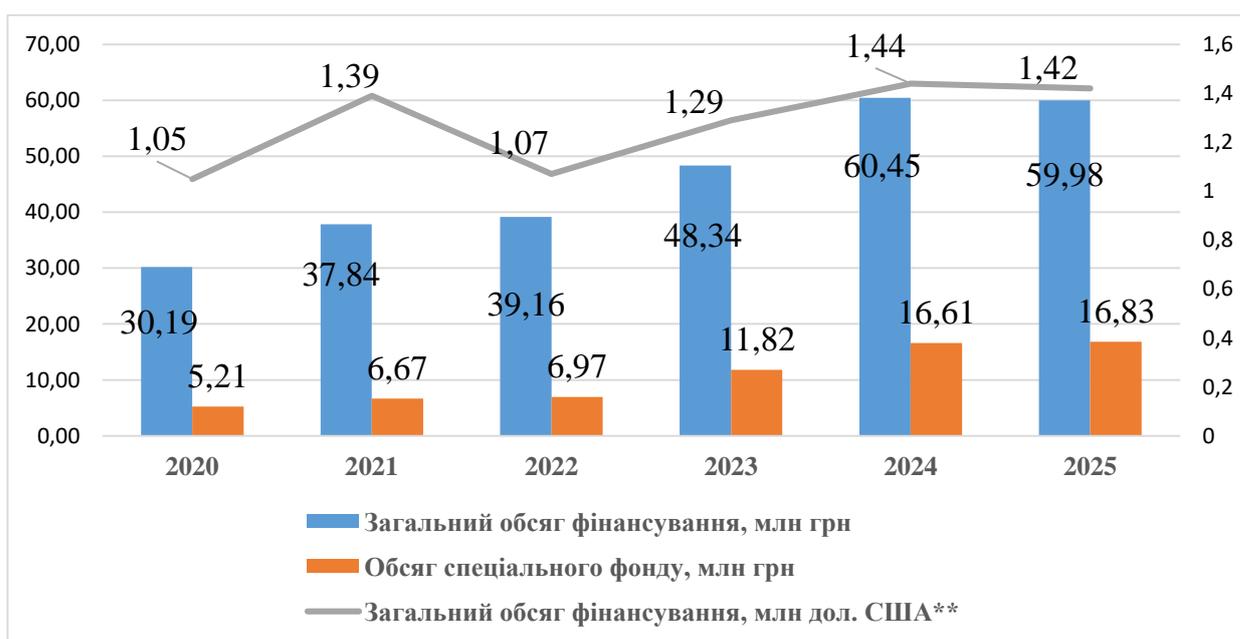


Рис. 3. Динаміка обсягів фінансування за 2020-2025 рр.

В корпусі № 2 проведений капітальний ремонт капітальний ремонт санвузла. Кошти були виділенні із обласного бюджету на суму 975800 грн. За рахунок коштів спеціального фонду Бізнес-коледжу був проведений капітальний ремонт студії дизайну на суму 663611 грн.

Протягом 2025 року було забезпечено своєчасне і повне внесення платежів до бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду, недопущення заборгованості, сплати податків, зборів та обов'язкових платежів. Упродовж звітнього року заборгованостей із заробітної плати, стипендій, плати за комунальні послуги, енергоносії та орендних платежів не було.

Розрахунки в іноземній валюті не проводились.

Встановлена статистична звітність та інші необхідні відомості про роботу Бізнес-коледжу подавалися своєчасно в різні державні органи управління.

7. ГРОМАДСЬКА ТА НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ДИРЕКТОРА БІЗНЕС-КОЛЕДЖУ

Впродовж 2025 року Бізнес-коледж працював в умовах повної невизначеності та постійних викликів, пов'язаних з проблемами в організації освітнього процесу, безпекою здобувачів освіти та працівників внаслідок агресії росії проти України.

У 2025 році продовжував виконувати обов'язки члена правління Черкаського обласного об'єднання організацій роботодавців «Федерація роботодавців Черкащини».

Упродовж звітнього року працював на громадських засадах членом:

- наглядової ради Агенції регіонального розвитку Черкаської області (обраний у 2015 році від ЗВО Черкащини);
- регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти при Черкаській обласній військовій адміністрації;
- ГО «Академія економічних наук України».

Відповідно до рішень Черкаської обласної ради та Черкаської обласної військової адміністрації брав участь в роботі комісій (робочих груп):

- з питань присвоєння звання «Почесний громадянин Черкащини» (секретар комісії);
- з оцінки корупційних ризиків у діяльності Черкаської обласної ради;
- з присудження обласної премії молодим науковцям Черкащини;
- з питань призначення стипендії голови Черкаської обласної ради обдарованим дітям області.

У 2025 році виконував обов'язки члена наглядової ради комунального навчального закладу фахової передвищої освіти «Корсунь-Шевченківський педагогічний коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (рішення Черкаської обласної ради від 17.06.2022 р. № 13-11/VIII).

Впродовж звітнього року виконував обов'язки представника від громадськості Черкащини у складі поліцейської комісії Головного управління Національної поліції в Черкаській області (рішення Черкаської обласної ради від 09.09.2022 р. № 14-17/VIII). Кандидатуру підтримали 46 депутатів із 47 присутніх.

Продовжував виконувати обов'язки голови педагогічної ради Бізнес-коледжу та члена редколегії міжнародного наукового журналу «Economics & Education» (Вища школа менеджменту інформаційних систем ISMA, м. Рига, Латвійська Республіка).

За зовнішнім сумісництвом виконував обов'язки професора (0,5 ставки) кафедри бізнес-економіки та маркетингу Бізнес-коледжу. Викладав навчальний предмет «Лідерство в бізнесі» у студентів 4 курсу бакалаврату, був керівником кваліфікаційних робіт. Включений до складу виконавців науково-дослідної теми «Формування безпекових і соціально-економічних пріоритетів розвитку Черкаської області в умовах воєнного стану та в період повоєнного відновлення».

У звітному періоді підготував та опублікував у співавторстві:

- статтю «Створення імерсивного середовища як чинник забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців» у науковому виданні «Міждисциплінарні дослідження складних систем», яке індексується в базах даних Web of Science;

- статтю «Штучний інтелект у менеджменті цифрової трансформації бізнесу» у науковому виданні «Маркетинг і цифрові технології» категорії «Б»;

- статтю «Менеджмент цифровою трансформацією бізнесу у контексті впровадження штучного інтелекту» у науковому виданні «Теоретичні та прикладні питання економіки» категорії «Б»;

- статтю «Економічний стан та перспективи розвитку вищої освіти України в умовах повоєнного відновлення» у науковому виданні «Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка» категорії «Б».

За показниками рейтингу інформаційно-аналітичної системи «Бібліометрика української науки» увійшов до ТОП-5 найбільш цитованих науковців-економістів Черкаської області, як і в попередні роки.

Професор Олег Куклін включений до складу експертів для формування наступного міжнародного рейтингу Times Higher Education World University Rankings - TNE за рекомендацією колег з Оксфордського університету як представник від України.

Британська рейтингова агенція «Times Higher Education» щорічно оприлюднює результати одного з найвпливовіших рейтингів університетів світу. Відповідно до методології TNE діяльність університетів оцінюється за 18 показниками ефективності, які оцінюють освітню, дослідницьку та адміністративну діяльність університетів, а також їхній вплив на суспільство. До складу експертів – представників міжнародної академічної спільноти включаються провідні вчені та ректора більше 500 закладів вищої освіти з 90 країн світу.

Відповідно до Примірного переліку цільових показників, що наводяться у контракті з керівником державного закладу вищої освіти (наказ МОН України № 299 від 05.03.2021 р.) було досягнуто виконання п'яти показників:

1) збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти Бізнес-коледжу, які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін);

2) забезпечення «нульової толерантності» до фактів порушення академічної доброчесності;

3) збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням;

4) збільшення кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б», виконаних науково-педагогічними та педагогічними працівниками, які працюють за основним місцем роботи у Бізнес-коледжі;

5) збільшення кількості науково-педагогічних працівників Бізнес-коледжу, які не менше шести місяців працюють за основним місцем роботи у закладі вищої освіти і мають не менше п'яти наукових публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А».

З метою інформування про свою діяльність на посаді директора, безпосереднього спілкування та відповідей на питання учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб особисто веду сторінки у соціальних мережах *Facebook*, *Twitter*, *Instagram*.

Офіційна сторінка Черкаського державного фахового бізнес-коледжу у мережі Facebook функціонує з 2013 року та нараховує понад 9000 підписників, що майже вдвічі перевищує показник наступного закладу вищої освіти Черкащини.

У звітному періоді забезпечене виконання законодавства України, наказів Міністерства освіти і науки України, розпорядчих документів інших міністерств і відомств, Черкаської обласної військової адміністрації та державних освітніх програм.

Директор, професор

Олег КУКЛІН

Текст звіту директора Черкаського державного фахового бізнес-коледжу Кукліна О.В. за результатами роботи у 2025 році оприлюднено на вебсайті <http://www.csbc.edu.ua>.

Звіт розглянуто, обговорено і схвалено Загальними зборами трудового колективу Черкаського державного фахового бізнес-коледжу 29 грудня 2025 року.

Голова загальних зборів трудового колективу
Черкаського державного
фахового бізнес-коледжу

Валентина ФАХРАДОВА

Результати участі здобувачів освіти Бізнес-коледжу у конкурсах, олімпіадах, фестивалях та турнірах у 2025 році

№ з/п	Група	ПІБ студента	Захід	Етап/місце
1 2 3	1М-25 1М-25 1М-25	Шевчик Є. Остроушко В. Капустян З.	Всеукраїнський конкурсу “Іван Карпенко-Карий: батько уаїнського театру”	Диплом І ст. Диплом І ст. Диплом ІІ ст.
4	2Д-25	Сербіна В.	Премія імені Данила Нарбута	Лауреат
5 6	2Д-22 2Д-22	Светюха Б. Ванжа К.	Міський конкурс-пленері “Бариви мого міста”	І місце ІІ місце
7	4Д-23	Жуковська А	Міжнародна виставка-конкурс "Інклюзія: дизайн ідей. Виклики часу 2025"	ІІ місце
8	3Д-25	Бейкун М.	ІІІ Всеукраїнський конкурс письмових робіт та відео відгуків “Твір театру/кіно, який мене вразив”	лауреат І ступеня /І тур
9	Кн-25	Шкода В.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з географії	Диплом І ст.
10	Кн-25	Шкода В.	Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з історії	Диплом ІІ ст.
11	2К-22	Бровко Д.	Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України	ІІ місце/ І етап
12 13	МА-24 2П-23	Синільник В. Чернова С.	XV Всеукраїнський конкурс учнівських та студентських творчих робіт “Я - журналіст”	Диплом лауреата
14 15 16 17	1Д-22 1Д-22 1Д-22 1Д-22	Неділько Д. Гарнага А. Білоус С. Назарова О.	Обласний творчий конкурс на кращий логотип Черкащини “Черкащина - місце сили!”	Диплом лауреата
18	3Д-24	Виноградна В.	Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва “Кубок міського голови”	І місце
19	3Д-24	Виноградна В.	Міська виставка-конкурс графічного мистецтва “Точка зору”	ІІІ місце
20 21 22	2П-22 1П-23 1П-23	Скубій Є. Кроть В. Пошитюк Д.	XVI відкритий конкурс учнівської молоді з інформаційних технологій “Пошуковий бім!”	І місце ІІІ місце ІІІ місце
23 24 25 26	1М-24 1Е-24 1Е-24 1Е-24	Хворостенко Я. Сапожников Л. Ішук А. Турченок Є.	Топографічний залік серед гуртківців закладу “Основи топографії”	ІІІ місце

27-105	I-III курс	78 осіб	Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (українська мова та література)	Дипломи I, II або III ступеня
106-239	I-II курс	133 особи	Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (інформатика)	Дипломи I, II або III ступеня
240-327	I-IV курс	87 осіб	Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (англійська мова)	Дипломи I, II або III ступеня
328-390	I-II курс	62 особи	Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (хімія)	Дипломи I, II або III ступеня
391-477	I-II курс	86 осіб	Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (біологія)	Дипломи I, II або III ступеня
478-522	II-III курс	44 особи	Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру"	Відмінний результат Добрий результат
523-576	I-II курс	53 особи	Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (математика)	Дипломи I, II або III ступеня
577-593	I-II курс	16 осіб	Всеукраїнський конкурс "Без коріння саду не цвісти"	Дипломи I, II або III ступеня
594-601	I-II курс	7 осіб	Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з фізики	Дипломи I, II або III ступеня
602-720	I-II курс	118 осіб	Всеукраїнський конкурс з хімії "Вода є життя"	Дипломи I, II або III ступеня
721-821	I-II курс	100 осіб	Міжнародна економічна олімпіада від Bendukidze Free Market Center -	Переможці I етапу
822-827	I курс	5 осіб	IX Всеукраїнський інтелектуальний конкурс «Податківець майбутнього 2025»	Переможці I етапу
828-839	III курс	11 осіб	Міський конкурс «Котики та інші домашні улюбленці»	I, II, III місце
840-886	I-II курс	46 осіб	Всеукраїнська шкільна олімпіада JustClass з хімії	Дипломи I, II або III ступеня
887-903	I-II курс	16 осіб	Всеукраїнська шкільна олімпіада JustClass з англійської мови	Дипломи I, II або III ступеня