

**З В І Т**  
ДИРЕКТОРА ЧЕРКАСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО БІЗНЕС-КОЛЕДЖУ  
ПРОФЕСОРА **О. В. КУКЛІНА**  
за результатами роботи у 2016 році

Розглянуто та затверджено на загальних зборах трудового колективу  
23 грудня 2016 року



м. Черкаси, 2016

Черкаський державний бізнес-коледж (далі по тексту - Коледж) вищий навчальний заклад, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступенів бакалавра, здійснює прикладні наукові дослідження. Коледж також здійснює підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

У 2016 році продовжувався процес подальшої трансформації Черкаського державного бізнес-коледжу в умовах імплементації Закону України «Про вищу освіту» та нарощування його конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг у Черкаській області. Цей процес базується на загальних концептуальних засадах стратегічного розвитку навчального закладу на 2012-2016 роки та проводився на підставі затверджених планів роботи Черкаського державного бізнес-коледжу на 2015-2016 та 2016-2017 навчальних років.

Дотримано виконання Державних освітянських програм та наказів Міністерства освіти і науки України.

У 2016 році освітній процес у Коледжі забезпечували чотири відділення: “Економіки та дизайну”, “Інформаційних технологій”, “Обліку та фінансів”, “Підприємництва і маркетингу”, 2 випускові кафедри: “Обліку та фінансів” і “Економіки та підприємництва”; та дев'ять циклових комісій: “Дизайну”, “Іноземної мови”, “Комп'ютерних систем і мереж”, “Кураторів та соціальних педагогів”, “Програмування”, “Суспільних дисциплін”, “Української мови та літератури”, “Фізичного виховання”, “Фундаментальних дисциплін”.

Коледж ліцензований:

підготовка фахівців 5-го рівня Національної рамки кваліфікацій за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст 8 спеціальностей за денною формою навчання;

підготовка фахівців 6-го рівня Національної рамки кваліфікацій освітнього ступеня бакалавр 4 спеціальності за денною та 4 за заочною формами навчання;

Крім того, відповідно до діючої ліцензії Коледж надає освітні послуги з підготовки до вступу у вищі навчальні заклади України.

Загалом станом на кінець 2016 року у Коледжі навчається 1081 (або 97% від показника 2015 року) студент, у т.ч. 940 осіб за денною та 141 особа за заочною формами навчання. При цьому 422 особи (39% від контингенту студентів) набуває освіти за кошти фізичних і юридичних осіб. Необхідно зазначити, що з початком демографічної кризи на Черкащині у 2007 році загальна кількість студентської молоді у ВНЗ скоротилася більше, ніж на третину, а у Коледжі за останні п'ять років на 11,7%.

Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти ОКР молодший спеціаліст, та освітнього ступеня бакалавр та ліцензійний обсяг за ними подано у таблиці 1.

Таблиця 1. Перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги підготовки

Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг	
		денна	заочна
<b>Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст</b>			
02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	50	-
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	50	-
07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	60	-
	075 Маркетинг	40	-
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	30	-
	071 Облік і оподаткування	55	-
12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна мережа	60	-
	121 Інженерія комп'ютерного забезпечення	60	-
	<b>Всього</b>	<b>405</b>	<b>-</b>
<b>Освітній рівень бакалавр</b>			
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	20	20
07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	20	20
	075 Маркетинг	20	20
	071 Облік і оподаткування	30	30
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>РАЗОМ</b>		<b>495</b>	<b>90</b>

Відповідно до наказу управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації від 04.07.2016 року №194, Коледж визначено атестованим з надання освітніх послуг у сфері загальної середньої освіти до 2026 року.

Узгоджено з Міністерством освіти і науки України новий перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в т.ч. за освітнім ступенем бакалавр: «Економіка», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Маркетинг», «Облік і оподаткування».

Визнано акредитованим за II (другим) рівнем зі спеціальностей: «Економіка підприємства», «Облік і аудит», «Маркетинг» до 2015 р.

Визнано акредитованим за I (першим) рівнем зі спеціальностей: «Бухгалтерський облік», «Маркетингова діяльність», «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж» до 2016 р.; «Фінанси і кредит» - до 2022 р.; «Розробка програмного забезпечення». – до 2018 р.; «Комерційна діяльність», «Економіка підприємства», «Дизайн» - до 2017 р.

## 1. НАВЧАЛЬНА ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 1.1. Формування контингенту студентів

Вступна компанія 2016 року здійснювалася на підставі Умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України, Правил прийому до Черкаського державного бізнес-коледжу та інших нормативно-правових документів. Вступна кампанія пройшла без зауважень з боку Міністерства освіти і науки України, правоохоронних органів та громадських організацій. Впродовж року Коледж вів активну профорієнтаційну роботу для забезпечення високих показників конкурсу.

У 2016 році на вступ до Коледжу подано 979 заяв, з них 845 заяв на денну форму навчання та 134 заяв на заочну форму навчання.

На навчання за програмами підготовки бакалаврів подано 326 заяв, з них на денну форму навчання 182 заяви, на заочну – 134 заяви.

На навчання за програмами підготовки ОКР молодший спеціаліст подано 663 заяви на денну форму навчання.

На навчання за програмами підготовки бакалаврів було зараховано 85 осіб (або на 19% відсотків менше відносно показників 2015 року), з них на денну форму навчання 43 особи, на заочну – 42 особи. Всі студенти вступили на навчання за контрактом, його вартість одна із найбільших серед ВНЗ Черкащини.

Із числа випускників Коледжу, яким було присвоєно освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст у Коледжі продовжили навчання 85 осіб.

На навчання за програмами підготовки молодших спеціалістів було зараховано 303 особи (або на 1,3% більше числа зарахованих на навчання у 2015 році), з них на денну форму навчання за бюджетні кошти 213 осіб (або на 10,4% більше числа зарахованих на навчання у 2015 році).

Найвищим конкурс на бакалавріат був за спеціальністю 071 “Облік і оподаткування”, а на навчання за програмами підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення”.

Натомість найнижчим конкурс на бакалавріат були за спеціальністю 075 “Маркетинг”, а на навчання за програмами підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”.

Разом з тим необхідно відмітити, що кількість заяв на заочну форму навчання збільшується.

Традиційно найбільша кількість абітурієнтів, які подали заяви на вступ – це мешканці м. Черкаси і Черкаської області. Разом з тим, на навчання до Коледжу поступили також мешканці Київської, Кіровоградської, Полтавської та Рівненської областей.

Впродовж 2016 року з різних причин з числа студентів Коледжу відраховано 56 осіб (або 4,9% від контингенту студентів), з них 17 осіб, які навчалися за бюджетні кошти і 39 осіб, які навчалися за кошти фізичних і юридичних осіб.

Основні причини відрахування:

невиконання вимог навчального плану - 31 особа (2,7% від контингенту студентів);

у зв'язку з переведенням до інших закладів освіти - 10 осіб;

за власним бажанням - 15 осіб;

інші причини – 1 особа.

Зростання конкуренції на ринку освітніх послуг, значна кількість абітурієнтів, яка поступає на навчання у закордонні ВНЗ, зміна підходів до формування контингенту студентів, які навчаються за бюджетні кошти, несприятлива економічна ситуація в державі, яка спричиняє падіння платоспроможності населення та суттєво ускладнювали виконання планових показників прийому на навчання. Кількість абітурієнтів у м. Черкаси та Черкаській області вже третій рік постійно зменшується.

Крім того, в Україні щорічно зменшується обсяг державного замовлення на підготовку молодших спеціалістів і бакалаврів.

## 1.2. Профорієнтаційна робота

Упродовж звітного періоду – з січня 2016 до грудня 2016 року – профорієнтаційна робота здійснювалася за різними напрямками і формами: у рамках днів відкритих дверей, заходів до здійснення яких залучалися учні випускних класів шкіл та груп ПТНЗ м. Черкаси, участі в конкурсах та олімпіадах.

Необхідно відмітити найбільш вдалий профорієнтаційний проект року, проведений Коледжем, – молодіжний фестиваль Student Fest у Долині троянд м. Черкаси у травні 2016 року, на якому виступив гурт «Тартак». Участь у ньому прийняло близько 10000 черкашан.

Останніми роками для професійної орієнтації все інтенсивніше використовуються можливості, які надає Інтернет та соціальні мережі.

У Коледжі традиційно проводяться «Дні відкритих дверей» на яких проходять зустрічі з абітурієнтами та їх батьками. Під час цих зустрічей абітурієнти мають змогу отримати докладну інформацію та вичерпні відповіді на запитання, які їх цікавлять, а також різноманітні інформаційні матеріали про Коледж.

Доброю традицією є залучення до проведення «Днів відкритих дверей» студентського активу. Молоді люди, які мають значні навчальні здобутки та беруть активну участь в громадському житті є найкращою рекламою для Коледжу.

Важливою є й індивідуальна профорієнтаційна робота, яка полягає у запрошенні абітурієнтів на виховні заходи у Коледжі, організація майстер-класів, занять та бесід у школах.

Зміни на ринку праці вимагають упровадження у навчальний процес нових спеціальностей. Саме тому Коледж планує ліцензувати підготовку бакалаврів зі спеціальностей «Право» та «Комп'ютерна інженерія».



Крім того, ураховуючи націленість Коледжу на покращення якості освіти та підвищення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг, нагальною потребою є запровадження як викладання окремих курсів і навчальних дисциплін іноземними мовами в межах україномовних програм підготовки, так і формування освітніх програм підготовки іноземними мовами.

Запровадження викладання англійською мовою є перспективним і з огляду на забезпечення високої репутації Коледжу і з огляду на потенційне збільшення надходжень до спеціального фонду.

Крім того практика беззаперечно свідчить, що здатність до працевлаштування випускника, який мав значний обсяг фахової підготовки англійською мовою, значно вища, ніж у такого, що її не мав. І це зрозуміло, бо такий фахівець не лише володіє своєю спеціальністю, а й може здійснювати комунікацію із виробничих питань і з роботодавцем, і з колегами за межами України.

Саме тому у 2017 році запроваджується викладання у Коледжі англійською мовою ряду дисциплін економічного блоку.

### **1.3. Підвищення якості методичного забезпечення навчального процесу**

У звітному періоді методичною радою Коледжу, відділеннями, кафедрами, цикловими комісіями провадилася активна робота у сфері методичного забезпечення навчального процесу. Зокрема здійснювався розгляд нових і вносилися зміни до чинних навчальних планів, обговорювалися та надавалися рекомендації до друку (розміщення на сайті) навчальних посібників, методичних матеріалів, програм та навчальних програм навчальних курсів.

Всі відділення засвідчили повну забезпеченість навчально-методичними комплексами, розробленими за рекомендованим зразком.

Інтенсифікація навчального процесу неможлива без забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, які мають бути доступні студентам як у друкованому вигляді, так і в електронному вигляді. Саме тому в Коледжі значна увага приділяється наповненню навчальними матеріалами Інтранет-порталу.

Нині на ньому розміщено навчальні матеріали з 81 дисципліни.

### **1.4. Посилення практичної підготовки студентів**

У звітному періоді всі студенти Коледжу мали змогу пройти практичне навчання із відривом від навчання. Практика відбувається на підставі двохсторонніх договорів з базами практики. Сильною стороною підготовки студентів Коледжу завжди був високий рівень професійно-практичної підготовки. І надалі Коледж повинен робити все можливе для забезпечення якісної професійно орієнтованої підготовки студентів.

При цьому, відділеннями аналізувалися питання досягнення під час практик заявлених цілей? Першочерговим завданням у звітному періоді було здійснення експертизи змісту і спрямованості програм навчальних практик, відповідності цілей навчальної практики формам їх проведення.

Результати цієї роботи засвідчили, що попри в цілому задовільні результати практичного навчання є і ряд проблем, які вимагають вирішення. Зокрема, це розширення переліку баз практики, а також укладання з ними довгострокових договорів. Нині Коледжем укладено договори з 98 базами практики.

Суттєвим досягненням у практичній підготовці студентів Коледжу є проходження ними практики за кордоном. У звітному періоді 32 студента пройшли практику в європейських країнах (у Латвії 21 особа та 11 осіб у ФРН).

Разом з тим, випусковим кафедрам і цикловим комісіям необхідно інтенсифікувати зв'язки з потенційними роботодавцями з метою забезпечення студентів місцями проведення виробничих практик.

Цьому у великій мірі може посприяти обрання у 2016 році директора Коледжу Кукліна О. В. членом Наглядової ради Агенції регіонального розвитку Черкаської області та заступником голови об'єднання організацій роботодавців Черкаської області, а заступника директора з НМР Азьмук Н.А. – членом Ради підприємців Черкаської області.

### **1.5. Оцінювання якості підготовки фахівців**

Відповідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту” всі вищі навчальні заклади зобов'язані мати внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. В зв'язку з цим, у Коледжі у цьому навчальному році буде завершено формування системи оцінки якості підготовки студентів.

Невід'ємною складовою будь-якої системи забезпечення якості є вимірювання і заходи із забезпечення вимірювання. В освітній діяльності такими вимірюваннями є процедури оцінювання. Без оцінювання неможливо встановити, чи володіє студент “компетентностями” (досяг необхідних результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що є необхідною умовою видачі диплому. Практично у всіх рекомендаціях із формування внутрішніх систем забезпечення якості процедурам оцінювання і моніторингу процедур оцінювання відводиться чільне місце.

У звітному році в Коледжі здійснювались заходи з оцінювання та контролю:

- поточні і підсумкові(семестрові) оцінювання знань студентів у відповідності до навчальних планів і робочих програм;

- контрольні роботи із контролю залишкових знань, здійснювані при підготовці акредитаційних справ;

- директорські контрольні роботи з 4-х предметів у 10 групах;

- підсумкове оцінювання випускників на екзаменах і при захисті кваліфікаційних робіт.

Крім того, вже звичним став моніторинг результатів оцінювання окремими викладачами.

Студенти всіх відділень беруть участь у олімпіадах та конкурсах, як обласного так і загальноукраїнського масштабів, зокрема за звітний період

студенти коледжу були учасниками таких конкурсів та олімпіад. Дані щодо результатів такої участі у 2016 році подані в таблиці 2.

**Таблиця 2. Досягнення студентів в конкурсах (олімпіадах)**

№ з/п	Назва конкурсу (олімпіади)	Рівень участі у конкурсі (олімпіаді)	Прізвище та ім'я студента	Місце
1.	Міжнародний Дизайн-Форум ПроDESIGN – 2016, Конкурс логотипу «Майстер ЛОГО»	міжнародний	Шпильовий Р.	I
2.	Всеукраїнський молодіжний конкурс «Новітній інтелект України»	всеукраїнський	Близнюк Ю.	II
3.	Всеукраїнський конкурс філософських есе (Національний університет «Острозька академія»)	всеукраїнський	Ковшевацька Н.	III
4.	XII Український студентський фестиваль реклами	всеукраїнський	Панченко Г., Марценюк В.	II
5.	Всеукраїнський молодіжний конкурс «Новітній інтелект України»	регіональний	Близнюк Ю. Опалько К. Богомолова К	I I I
6.	Всеукраїнська студентська олімпіада з програмуванн АСМ ІСРС	регіональний	Забудська Ю., Смаглій О., Мигаль Р.	I
7.	Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика	обласний	Буряк Є.	I
8.	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	обласний	Маслов Т.	III
9.	Всеукраїнська студентська олімпіада з математики серед студентів ВНЗ I-II р.а.	обласний	Пилявська І. Соє О.Е.  Бондар О. Маслов Т.	I I  II I
10.	Обласний конкурс-есе «Що я можу зробити для України»	обласний	Коваленко П.П.	II
11.	Всеукраїнська студентська олімпіада з інформатики серед студентів ВНЗ I-II р.а.	обласний	Маслов Т.	II



Підтвердженням високої якості підготовки студентів Коледжу є присудження 9 студентам стипендій Президента України та Верховної Ради України. Так у 2016 році стипендіатами Президента України були: Антонів М (група № 1К-12), Гребенюк А. (група № 1Д-12), Кичата М. (група № 1Д-13), Паргамін І. (група № 1Б-13), Пилявська І. (група № 1Б-14), Стецук Л. (група № 1Д-13); стипендіатами Верховної Ради України були: Бердник О. (група № 1П-13), Грицай Є (група № 1Д-12), Маслов Т. (група № 1П-14).

### **1.6. Нормування робочого часу викладачів, планування і виконання навчального навантаження**

Середній рівень педагогічного навантаження викладачів залежить від параметрів навчальних планів, контингенту студентів та їх розподілу між спеціальностями, групами, підгрупами, а також від кількості ставок педагогічних працівників за штатним розписом. Кількість посад педагогічних працівників визначається контингентом студентів із урахуванням галузевої специфіки, форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня чи освітнього ступеня.

На кінець 2016 року співвідношення ставок викладачів до контингенту студентів складає 14. Загальний обсяг годин у 2016/2017 н. р. складає 54 523 години. Отже середня норма годин на викладача складає 717 годин. Верхня межа навантаження на 1 ставку складає 720 годин.

Враховуючи те, що відповідно до «Заходів щодо ефективного та раціонального використання державних коштів, передбачених для утримання органів державної влади та інших державних органів, утворених органами державної влади підприємств, установ та організацій, які використовують кошти державного бюджету», яка є додатком до постанови КМ України від 11 жовтня 2016 року №710 «Про ефективне використання державних коштів» не допускається збільшення загальної чисельності працівників навчальних закладів Коледжу доведеться шукати внутрішні можливості щодо забезпечення викладацьким персоналом нових спеціальностей, які планується ліцензувати за рахунок оптимізації навчального навантаження.

### **1.7. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

У 2016 році 2 штатних працівники підвищили кваліфікацію шляхом захисту дисертацій (Васильчук Є. О. – дисертація на здобуття ступеня доктора політичних наук, Бурмістров С. В.- дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук), 19 викладачів підвищили (отримали) педагогічні і кваліфікаційні звання.

На базі інших ВНЗ, а також на підприємствах в установах і організаціях підвищили кваліфікацію 34 працівники Коледжу.

П'ятнадцять штатних працівників Коледжу за сумісництвом викладають у Черкаському НКЦ Київського національного університету технологій та дизайну на посадах професорів, доцентів та старших викладачів та приймають

участь у наукових конференціях та загально-університетських заходах професійного спрямування.

Беручи до уваги зазначене вище найголовнішими завданнями на 2017 рік для Коледжу будуть:

удосконалення існуючих та розробка нових навчальних планів із застосуванням компетентнісного підходу;

розбудова системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

покращення практичної підготовки студентів;

методичне забезпечення самостійної роботи студентів;

ефективна профорієнтаційна робота.

## **2. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА**

### **2.1. Підготовка та атестація педагогічних кадрів вищої кваліфікації**

У Коледжі на постійній основі працює 12 докторів і кандидатів наук. П'ятнадцять педагогічних працівників нагороджені Почесними відзнаками МОН України.

У аспірантурі і докторантурі навчається 5 викладачів Коледжу. Впродовж звітного періоду викладачі коледжу опублікували понад 30 статей у фахових виданнях, оприлюднено більше 20 тез доповідей.

За даними інформаційно-аналітичної системи «Бібліометрика української науки» 10 педагогічних працівників мають наукометричний показник Гірша від 1 до 5. Черкаський державний бізнес-коледж – єдиний коледж на Україні з такими показниками у вищеназваній системі.

Продовжується співпраця з Департаментом регіонального розвитку Черкаської облдержадміністрації з метою участі науковців Черкаського державного бізнес-коледжу в реалізації Стратегії розвитку Черкаської області на період до 2010 року.

На посадах професорів, доцентів та старших викладачів Київського національного університету технологій та дизайну за сумісництвом працює 15 викладачів Коледжу у створеному у 2015 році Черкаському навчально-консультаційному центрі КНУТД.

### **2.2. Бібліотека.**

Бібліотека Коледжу як структурний підрозділ здійснювала формування, опрацювання, зберігання документів, забезпечувала використання інформаційних ресурсів, здійснювала просвітницьку роботу.

Згідно з даними обліку у бібліотеці зареєстровано близько 1500 читачів.

Виконуючи функцію інформаційного, освітнього та культурного центру Коледжу бібліотека формує книжковий фонд відповідно до потреб навчального процесу, оскільки документальні ресурси є основою інформаційного та бібліотечно-бібліографічного забезпечення навчального процесу. Загальний фонд бібліотеки 44 952 томи, з них 25 403 томи навчальна література, 19 549 томів – художня.

У 2016 році здійснювалася передплата 6 періодичних видань у паперовому вигляді.

Розпочато роботи із забезпечення доступу до наукових баз даних, що дозволить викладачам та студентам мати доступ до наукоємного знання. Працівники бібліотеки підготували та проводили різноманітні заходи до: Дня писемності, Всесвітнього дня поезії, Дня української мови, Свята матері, Дня волонтера, Збройних Сил України та інших.

Спільно з соціальними педагогами працівники бібліотеки проводили зустрічі з ветеранами бойових дій, юристами, лікарями, акторами, письменниками.

### **3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ. ЗАЛУЧЕННЯ ДО СПІВПРАЦІ ПРОВІДНИХ ВІТЧИЗНЯНИХ ТА ЗАРУБІЖНИХ ФАХІВЦІВ ПРАКТИКІВ ТА НАУКОВЦІВ.**

Коледж приділяє велику увагу питанням міжнародного співробітництва, маючи на увазі європейський вектор розвитку України.

Впродовж звітнього періоду відбулося:

Стажування студентів у Латвії, Естонії та Швеції за сприянням одного із найкращих ВНЗ м. Рига, партнері Коледжу, – Вищій школі управління інформаційних систем (*ISMA University*). По закінченню стажування усі учасники отримали сертифікати ризького університету *ISMA*.

Участь у конференції навчальних закладів Великобританії викладача Устиченко С. В., під час якої був підписаний договір про співпрацю з *Oxford House College*.

Поїздка до м. Веймар (ФРН) делегації студентів, які під час перебування у цьому місті пройшли стажування на сервісних підприємствах міста. У 2017 році заплановано візит обербургомистра м. Веймар до Коледжу

Розпочато участь у програмі запрошення спеціалістів з США за Програмою імені Фулбрайта – підготовлено та подано два проекти на 2017 рік.

Підписана угода про академічну мобільність з *ISMA University* (м. Рига, Латвія) в рамках програми *Erasmus+* за напрямком *Key Actions 1: Credit Mobility*.

Отримано європейський грант за програмою “*Erasmus+ Key Actions 1: Credit Mobility*”, яка передбачає навчання протягом одного семестру для одного студента Коледжу, а також можливість читання курсу лекцій (до 1 тижня) для одного викладача. Партнером Коледжу в рамках даної програми стала Вища школа менеджменту інформаційних систем *ISMA*, м. Рига, Латвія.

Підписано протокол про наміри (*Protocol of Intentions*), з Бровард Коледжем, США та мерією міста Веймар, ФРН.

Адміністрація Коледжу приділяє постійну увагу питанням осучаснення освітнього процесу та забезпеченню спілкування студентів і викладачів з провідними вітчизняними науковцями, відомими вітчизняними і закордонним фахівцями-практиками.

У 2016 році запроваджено та відбулися відкриті лекції та майстер-класи за участю директора компанії “Манеж” Марини Дяченко та її команди; регіонального директора з міжнародної освіти *Broward College (Florida, USA)* Скотта Мейсона; засновників компанії *Codaline* Миколи Запорожця та Дмитра Котетунова; голови Комітету економістів України, президента фонду “Альтернатива” Андрія Новака; професора Київського національного університету ім. Т. Шевченка Олени Грішнєвої; академіка, президента ISMA University (Вища школа менеджменту інформаційних систем, м. Рига) Романа Д’якона.

Необхідно відзначити, що участь у зазначених вище заходах брали не лише студенти і викладачі Коледжу, але і представники громадськості та наукової спільноти м. Черкаси.

Директор Коледжу Куклін О.В. отримав грант Державного департаменту США за Програмою Міжнародних Візитів Лідерів («The International Visitor Leadership Program») та пройшов 6-тижневий курс навчання в університеті штату Флорида, США за напрямом «Адміністрування освіти та лідерство».

#### 4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

В Коледжі на постійній основі працює 90 педагогічних працівників, середній вік викладачів складає 42 роки. Колектив має всі можливості до подальшого підвищення якості освітньо-виховного процесу, оскільки поряд з молодими викладачами працюють і передають їм досвід викладачі, які мають значний досвід педагогічної роботи. Тому педагогічний колектив бізнес-коледжу здатен швидко впроваджувати освітні новації не втрачаючи багаторічних здобутків на педагогічній ниві.

Про це свідчать також багаточисельні нагороди та відзнаки, якими відмічені співробітники Коледжу у 2016 році з нагоди 50-річчя з дня заснування навчального закладу. Дані щодо нагородження подані нижче (табл. 3).

**Таблиця 3. Нагородження працівників**

Нагороди і відзнаки МОН України	9 осіб
Нагороди і відзнаки АПН України	5 осіб
Відзнаки Черкаської обласної державної адміністрації та її управління, Черкаської обласної ради	23 особи
Відзнаки Черкаської міської ради та Черкаського міськвиконкому	6 осіб
Інші відзнаки	15 осіб

Високий рівень підготовки студентів та кадрового потенціалу Коледжу визнано також незалежними експертами бізнес-середовища Черкащини, так Коледж став Переможцем серед освітніх закладів Черкащини у номінації «Інновації в освіті 2016» та Лауреатом у номінації “Лідер освіти 2016” за

результатами конкурсу “Під знаком Меркурій” Черкаської торгово-промислової палати.

## 5. ВИХОВНА РОБОТА

Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, як комплексна система і цілеспрямована діяльність навчального закладу, є основою виховної роботи.

За минулий рік в коледжі проведено понад 50 виховних та культурно-розважальних заходів. Це і екскурсійні поїздки, і тематичні зустрічі, майстер-класи, конференції, студентські розважальні акції.

Разом з тим особливу увагу привертає ряд масштабних акцій.

ЕКО-акція «Зробимо Україну чистою разом!» у рамках якої студенти 25 квітня 2016 року приєдналися до наймасштабнішої Всеукраїнської акції.

В рамках соціального проекту “Я хочу жити в кольоровому світі” студенти Коледжу доєдналися до діяльності з художнього розпису стін лікувальних закладів для створення створити комфортні умови перебування малечі в них.

«Сім кольорів мистецтва» в рамках якої в обласному художньому музеї проводилася виставка робіт викладачів та студентів циклової комісії дизайну

Необхідно відмітити, що студентка групи № 1КД-14 «Комерційна діяльність» Темна В. стала володаркою титулу «СтудМіс Черкащини 2016», а пізніше на Всеукраїнському конкурсі краси стала володаркою титулу «Міс Енергійність», студентка групи № 1Ф-15 «Фінанси» Близнюк Ю. посіла II місце на Всеукраїнському конкурсі «Новітній інтелект України», студенти групи № МА-16 «Маркетинг» Марченко Г. та Марценюк В. посіли II місце на 12 Українському студентському конкурсі реклами, студент групи № 1П-16 «Інженерія програмного забезпечення» Буряк Є. посів I місце на II етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

За рахунок коштів спеціального фонду проводились додаткові заняття для студентів у гуртках, спортивних секціях, факультативах та клубах. Функціонують факультативи з англійської та німецької мови та шість спортивних секцій. Працюють клуби професійного спрямування: студентський маркетинговий клуб, студентський фінансово-бухгалтерський клуб, клуб практичного програмування, економічний «Бізнес-клуб» та клуби за інтересами: «Майстерня громадської активності», «Медіа-клуб», «Клуб соціального підприємництва», студентський клуб інтерв'юерів «Діалог», клуб англійської мови для студентів та викладачів. В коледжі працюють два гуртки: клуб веселих та кмітливих і гурток сучасного танцю. Видається студентський журнал «Business class» та інформаційна газета маркетингового клубу «MyrCating Club».

Значна увага приділяється фізичному вихованню студентів. Спортивні команди Коледжу беруть активну участь у XVI Спартакіаді Черкаської області, за підсумками Спартакіади коледж зайняв перше місце серед ВНЗ I – II рівнів акредитації. Зокрема команди коледжу посіли 1 місце з настільного тенісу,



шахів, волейболу (юнаки і дівчата), II місце юнаки і III місце дівчата з баскетболу, III місце з мініфутболу. У грудні 2016 року команда Коледжу посіла III місце у змаганнях з міні-футболу серед команд навчальних закладів міста.

Студентка групи № 1Ф-16 «Фінанси» Гиря А. стала бронзовим призером Чемпіонату світу з панкратіону.

## 6. ФІНАНСОВЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗАПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

Обсяг фінансування Коледжу представлений нижче (табл. 4).

Таблиця 4. Обсяг фінансування

Назва статті витрат	Обсяг фінансування, грн.		
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього
Заробітна плата та нарахування на неї	6 347 279	3 016 100	9 363 379
Стипендія	3 820 600		3 820 600
Харчування сиріт	133 110		133 110
Грошова допомога сирота	23 108		23 108
Матеріальна допомога студентам		2 850	2 850
Підвищення кваліфікації		7 305	7 305
Відрядження		12482	12482
Придбання матеріалів		18301	18301
Послуги (крім комунальних)		175259	175259
Комунальні послуги	556 121	405017	961138
Податки і збори		4912	4912
<b>ВСЬОГО</b>	<b>10 880 218</b>	<b>3806926</b>	<b>14687144</b>

Забезпечено стійкий і високоефективний фінансово-економічний та господарський стан навчального закладу. Бюджетні асигнування в загальній сумі 10880218 грн. витрачено за призначенням згідно із затвердженим планом використання бюджетних коштів на 2016 рік Міністерством освіти і науки України. Спеціальний фонд доведено до кінця 2016 року до 3806926 грн., що складає 100% показників 2015 року. Загальний кошторис за 2016 рік виконано в сумі 687144 грн., що складає 100,1% від показників 2015 року.

На виконання плану роботи Черкаського державного бізнес-коледжу в коледжі проведені поточні ремонти, що дало змогу підготувати навчальний заклад до організованого початку нового 2016-2017 навчального року без використання коштів державного фінансування.

Протягом 2016 року було забезпечено своєчасне і повне внесення платежів до бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду, недопущення заборгованості заробітної плати, оплати податків, зборів та обов'язкових

платежів. Заборгованостей із заробітної плати, стипендії та орендних платежів не було. Розрахунки в іноземній валюті не проводились.

Встановлена статистична звітність та інші необхідні відомості про роботу і стан коледжу подавалися своєчасно в різні державні органи управління.

У 2016 році Коледж нагороджено Почесними Грамотами Національної академії педагогічних наук України, Київського національного університету технологій та дизайну; Подяками Черкаського міського голови, ГО «Cherkasy Rotary Club», ПАТ OSTHEM «Азот» м. Черкаси, Департаменту освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради.

З метою інформування про свою діяльність на посаді директора, безпосереднього спілкування та відповіді на питання студентів, їх батьків та всіх зацікавлених осіб я особисто веду сторінки у соціальних мережах Facebook, Twitter, Google+ (англійською мовою).

Текст звіту директора перед загальними зборами трудового колективу за підсумками роботи оприлюднено на веб-сайті <http://www.business-college.com.ua>.

В.о. директора

О.В. Куклін

Звіт розглянуто та затверджено на загальних зборах трудового колективу Черкаського державного бізнес-коледжу 23 грудня 2016 року.

Голова трудового колективу  
Черкаського державного бізнес-коледжу,  
викладач-методист

В.Л. Красюк