

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Черкаський державний фаховий бізнес-коледж</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	_____
Освітньо-професійна програма	<u>Комп'ютерна інженерія</u>
Спеціальність	<u>123 Комп'ютерна інженерія</u>
	<u>F7 Комп'ютерна інженерія</u>

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	831
Найменування закладу освіти	Черкаський державний фаховий бізнес-коледж
Ідентифікаційний код закладу освіти	02548593
Керівник закладу освіти	Куклін Олег Володимирович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	42473 66528
Назва ОПП	Комп'ютерна інженерія
Спеціальність	123 - Комп'ютерна інженерія F7 – Комп'ютерна інженерія
Галузь знань	12 - Інформаційні технології F – Інформаційні технології
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	18028 м. Черкаси, вул. В'ячеслава Чорновола, 243
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Фальченко Наталя Григорівна, голова циклової комісії комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	falchenko.n@csbc.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	80955318315

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
-----------------------	-----------------

очна денна	3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 30.09.2025	I	II	III	IV
	50	54	54	37
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	0	0	0	0

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	83
За ОПП	16
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	78
За ОПП	15
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	31
За ОПП	6
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	0
За ОПП	0

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

ОПП підготовки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 123/F7 – «Комп'ютерна інженерія» розроблена на основі затвердженого Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123/F7 – «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12/F – «Інформаційні технології» (наказ №366 від 20.04.2022 року) Відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку ІТ-сфери, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг. Акцент в ОПП робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері інформаційних технологій, вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі комп'ютерної графіки, системного аналізу, моделювання

інформаційних систем, керування базами даних, управління IT-проєктами, захисту комп'ютерної інформації.

Освітня програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач фахового передвищого рівня освіти.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	У «Положенні про організацію освітнього процесу» зазначено, що основною метою діяльності ЧДБК є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для підприємств, установ Черкаської області, утвердження національних і загальнолюдських цінностей та забезпечення національної безпеки. Статут ЧДБК закріплює місію закладу як інтеграцію у національний і міжнародний освітній простір та підготовку фахівців відповідно до потреб суспільства і ринку праці. У навчальному плані та описі ОПП визначено, що програма орієнтована на підготовку фахових молодших бакалаврів, здатних виконувати професійні завдання в ІТ-галузі, застосовувати інженерні методи та сучасні технології у сфері комп'ютерної інженерії. Місією бізнес-коледжу є створення креативної навчальної екосистеми, що забезпечує умови для	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 3. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf 4. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності. Ліцензії фахової передвищої освіти. URL: https://registry.edbo.gov.ua/university/831/specialities-before/ 5. Місія, візія, цінності http://csbc.edu.ua/documents/about/strategiya_1.pdf

		формування та розвитку людського капіталу Черкаської області. Візією бізнес-коледжу є увійти у ТОП-3 коледжів України через забезпечення гідних умов для студентоцентрованого навчання, прикладних наукових досліджень, професійного зростання та самореалізації кожного та стати найкращим коледжем в Україні за показниками участі у міжнародних проектах. Слоган бізнес-коледжу – знання завжди в ціні. Стратегія інтернаціоналізації розроблена з метою інтеграції міжнародного виміру в усі сфери діяльності бізнес-коледжу та побудована на місії та цінностях Коледжу, які заключаються у створенні креативної екосистеми, що забезпечує умови для формування та розвитку людського капіталу Черкаської області. ОПП фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Метою ОПП є формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, відповідати вимогам регіонального ринку праці.	5. Стратегія розвитку Черкаського державного бізнес-коледжу на період до 2027 р. (Наказ директора ЧДБК від 2 червня 2021 р. № 86. Ухвалено рішення Вченої ради від 2 червня 2021 р. протокол №10 20/21) URL: http://csbc.edu.ua/documents/about/strategiya.pdf 6. Стратегія інтернаціоналізації Черкаського державного бізнес-коледжу до 2027 р. (Наказ директора ЧДБК від 2 червня 2021 р. № 86, Ухвалено рішення Вченої ради від 2 червня 2021 р. протокол №10 20/21) URL: http://csbc.edu.ua/documents/about/strategiya25.pdf 7. Положення про Фаховий коледж. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf 8. Положення про організацію освітнього процесу. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
--	--	--	--

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Відповідність освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується через можливість вибору дисциплін за власними освітніми інтересами, участь у коригуванні програми під час опитувань і анкетувань, залучення студентів до роботи циклових комісій. Важливим є й доступ здобувачів до програм академічної мобільності та участь у міжнародних і регіональних проєктах, що дозволяє враховувати їхні професійні та особистісні інтереси. ОПП гнучко реагує на потреби студентів і створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Потреби і запити здобувачів фахової передвищої освіти в ОПП в частині конкретних уявлень про свою майбутню професію, подальше професійне та кар'єрне зростання вивчаються та аналізуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ІТ-сфери, попиту на ринку праці, результатів опитування здобувачів освіти та пропозицій стейкхолдерів, зустрічей з роботодавцями, зокрема представників Черкаського ІТ-кластеру й ІТ-компаній регіону, днів відкритих дверей, співбесід в постійно діючому центрі профорієнтаційної роботи в ЧДБК, постійному діалозі між викладачами – розробниками ОПП з однієї сторони та представниками замовників – з іншої. На основі постійного анкетного опитування здобувачів освіти щодо забезпечення якості освітнього процесу за ОПП вивчається їх готовність до працевлаштування у поточних умовах ринку праці, формування загальних та професійних компетентностей для розвитку професійної кар'єри.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 3. Результати моніторингу якості освіти в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 3. Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонент. URL: http://csbc.edu.ua/documents/about/2024/3.pdf 4. Результати рейтингового оцінювання викладачів. URL: http://csbc.edu.ua/documents/about/new2024.pdf
---	--	---	--

		В освітньому процесі передбачено багатoproфiльну та практико-орiєнтовану пiдготовку, включаючи дисциплiни з програмування, мереж, мiкропроцесорної технiки, електронiки, проектування й експлуатацiї комп'ютерних систем. Програма постійно щорiчно оновлюється – останнє затвердження ОПП педагогiчною радою вiдбулося у 2025 році, що засвiдчує її актуальнiсть i вiдповiднiсть очiкуванню здобувачiв.	
3	Чи вiдповiдає освiтньо-професiйна програма тенденцiям розвитку ринку працi?	Так, вiдповiдає. Послiдовнiсть та етапи розробки ОПП передбачає обов'язковий аналіз актуальностi програми та врахування потреб ринку працi. Економiчний, промисловий та науковий розвиток потенцiалу мiста Черкаси та всього центрального рiгiону в умовах вiйни зумовлюють потребу пошуку нових можливостей для ринку працi в IT-сферi. План стратегiї розвитку Черкаської облaстi на перiод 2021-2027 рокiв визначає два SMART-спрямування, одне з яких передбачає розвиток IT-галузi та iнформацiйно-комунiкацiйних технологiй. Статут ЧДБК визначає завдання коледжу – пiдготовку фахiвцiв вiдповiдно до суспiльних потреб i розвитку економiки. ОПП сформована на основi стандарту фахової передвищої освiти спецiальностi 123 «Комп'ютерна iнженерiя» (наказ МОН №366 вiд 20.04.2022 р.) (F7 «Комп'ютерна iнженерiя» з квiтня 2025 року) з урахуванням рекомендацiй роботодавцiв, зокрема представникiв IT-компанiй Черкаського рiгiону, а також тенденцiй розвитку iнформацiйних технологiй. В Черкасах є понад 50 IT-компанiй, найбільшими серед них сформовано Черкаський IT-кластер. З керiвником Черкаського	1. Положення про органiзацiю освiтнього процесу у Черкаському державному фаховому бiзнес-коледжi. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. Статут Черкаського державного фахового бiзнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf 3. Положення про органiзацiю освiтнього процесу у ЧДБК. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 4. Навчальний план спецiальностi 123 «Комп'ютерна iнженерiя» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf 5. Навчальний план спецiальностi F7 «Комп'ютерна iнженерiя» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf

		ІТ-кластеру обговорено мету освітньої програми та результати навчання, що відповідають актуальним тенденціями регіонального ринку праці. Мета та програмні результати освітньої програми формуються з урахуванням вимог ринку праці. До структури програми включені навчальні компоненти, що відповідають запитам на підготовку фахівців у сфері цифрових технологій, електроніки, мережевої інфраструктури, кібербезпеки, що забезпечує інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками, необхідними на сучасному ринку праці. І, як наслідок, навчальний план освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» включає сучасні дисципліни (мережеві технології, кібербезпека, програмування, бази даних), що відповідають вимогам та тенденціям розвитку ІТ-ринку. Положення про організацію освітнього процесу підкреслює інтеграцію навчання з науково-інноваційною діяльністю для підготовки конкурентних фахівців. У процесі перегляду ОПП враховуються соціальні зміни, актуальні професійні стандарти та результати опитувань стейкхолдерів, включаючи роботодавців, випускників і здобувачів освіти. Наявність рецензій зовнішніх стейкхолдерів (керівник Черкаського ІТ-кластеру, директор ТОВ «Ломастер») підтверджує запит суспільства на фахівців відповідного профілю. Додатково внесено блоки тем у дисципліни "Основи стартапології", "Основи пітчінгу" та "Fundamentals of Effective Communication" та в дисципліну "Комп'ютерна криптографія" за порадою Центру надання	
--	--	--	--

		адміністративних послуг та Національної кіберполіції.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	ОПП формує компетентності у сферах налаштування та експлуатації комп'ютерних мереж, кібербезпеки, системного адміністрування, програмування, що відповідають актуальним ІТ-запитам. Відповідність потребам ринку праці та цільових груп забезпечується завдяки орієнтації програми на сучасні тенденції ІТ-сфери, очікування роботодавців, рекомендації Черкаського ІТ-кластеру, ІТ-компаній (зокрема ТОВ «Ломастер»), та відповідності стандарту фахової передвищої освіти спеціальності. У коледжі передбачено практики та вивчення спеціалізованих дисциплін на підприємствах ІТ-сфери регіону, що дозволяє адаптувати кваліфікацію випускників до потреб роботодавців. Професійна кваліфікація «Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії», яку здобувають випускники підтверджується відповідністю змісту програми державному стандарту спеціальності «Комп'ютерна інженерія» та орієнтацією навчального плану на актуальні напрями ІТ-сфери: програмування, комп'ютерні мережі, кібербезпека, системне адміністрування. Важливо, що під час практик і проектної роботи здобувачі мають можливість застосовувати набуті знання в реальних умовах діяльності підприємств регіону. Таким чином, кваліфікація випускників є конкурентоспроможною та затребуваною на ринку праці.	1. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у ЧДБК. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 3. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf 4. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf 5. Рецензія стейкхолдера Негода А.А. (Черкаський ІТ-кластер). URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k.pdf 6. Рецензія Вишнева Н.Ю. (ТОВ «Ломастер»). URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k.pdf

		Під час розробки та оновлення ОПП враховано результати опитування випускників, студентів, стейкхолдерів. Випускники володіють ключовими технічними та soft skills, що підтверджується їх подальшим працевлаштуванням у галузі комп'ютерних технологій. ОПП забезпечує підготовку до виконання професійних функцій на рівні фахового молодшого бакалавра із комп'ютерної інженерії, а також до продовження навчання за IT-спеціальностями у закладах вищої освіти.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Для 5 рівня НРК (фаховий молодший бакалавр) передбачено спеціалізовані концептуальні знання з предметної області, що дають змогу вирішувати стандартні й деякі нестандартні завдання, застосовувати знання у практичних ситуаціях, вирішувати складні задачі у професійній діяльності, здатність до ефективного спілкування, роботи в команді, презентації результатів, здатність брати відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати самонавчання. У програмі «Комп'ютерна інженерія» ці аспекти реалізуються через блоки дисциплін (мережеві технології, операційні системи, комп'ютерна електроніка та схемотехніка, програмування, кібербезпека), практики, виконання кваліфікаційної роботи, що формують знання, уміння і компетентності згідно з НРК. ОПП «Комп'ютерна інженерія» відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для 5 рівня (фаховий молодший бакалавр). Програмні результати навчання охоплюють знання, уміння, комунікативні навички, автономність, що визначені	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у ЧДБК. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 4. Національна рамка кваліфікацій. URL: https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy

		у НРК. Здобувачі опановують спеціалізовані знання з комп'ютерної інженерії, набувають умінь застосовувати їх у практичних ситуаціях, реалізують кваліфікаційні проекти та практики, що забезпечує відповідність освітньої програми державним вимогам. Це підтверджує узгодженість ОПП з Національною рамкою кваліфікацій.	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Роботодавці, як правило, пропонують посилити практичні компетентності (робота з сучасними мовами програмування, адміністрування мереж, кіберзахист, хмарні технології), більше уваги приділяти «soft skills» – командній роботі, проєктному менеджменту, комунікаціям. Ці рекомендації враховані у ЧДБК під час оновлення навчальних планів і введення вибіркового дисциплін. До розробки та періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» залучаються стейкхолдери, зокрема представники роботодавців ІТ-галузі та професійних асоціацій. Надані ними пропозиції стосувалися, насамперед, компетентностей, необхідних для успішної побудови кар'єри випускників: практичних навичок з адміністрування операційних систем, експлуатації і налаштування мережових технологій, програмування, кібербезпеки, використання сучасних інструментів розробки програмного забезпечення, а також розвитку комунікативних і проєктних навичок. Ці рекомендації враховано у змісті вибіркового компонентів та практичної підготовки, що забезпечує тісний зв'язок освітньої програми з реальними потребами ринку праці та	1. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 5. Асоціація випускників ЧДБК. URL: https://www.facebook.com/groups/chsbc_graduate/ 6. Громадське об'єднання «Асоціація випускників ЧДБК». URL:

		перспективами професійного зростання випускників.	https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/39730721/
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Порядок розробки, затвердження та перегляду ОПП передбачає обов'язковий аналіз актуальності та перспектив розвитку спеціальності, а також врахування потреб здобувачів і роботодавців, а саме, майбутні тенденції у галузі знань (цифровізація, штучний інтелект, кібербезпека, хмарні обчислення), зміни на ринку освітніх послуг (зростання конкуренції, попит на дуальну освіту, академічну мобільність), потреби здобувачів (вибіркові компоненти, індивідуальні траєкторії навчання), запити ринку праці (практико-орієнтована підготовка, нові ІТ-компетентності). Навчальний план зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія» містить сучасні компоненти – «Основи промт-інженерії», «Основи робототехніки», «Методи та системи штучного інтелекту», що відображають перспективні напрями галузі. Положення про академічну мобільність відкриває для студентів можливість брати участь у міжнародних і внутрішніх освітніх проєктах, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітніх послуг. Статут ЧДБК визначає завдання закладу – забезпечення підготовки фахівців, здатних працювати в умовах динамічного розвитку суспільства і ринку праці. В освітньо-професійній програмі «Комп'ютерна інженерія» враховано перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів та ринку праці. Зміст програми	1. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf 4. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf 5. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf

		оновлюється з урахуванням інноваційних тенденцій у сфері ІТ, зокрема розвитку кібербезпеки, хмарних технологій та мобільних застосунків, штучний інтелект. Передбачено вибіркові компоненти, що дозволяють здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію. Практична підготовка організована у співпраці з роботодавцями ІТ-сфери, що забезпечує відповідність кваліфікації випускників сучасним і майбутнім запитам ринку праці. Крім того, програма підтримує академічну мобільність і міжнародну співпрацю, що відповідає тенденціям розвитку ринку освітніх послуг.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	ОПП ЧДБК передбачає інтегровану практичну підготовку: навчальну та виробничі практики організовуються на базі підприємств-партнерів ІТ-сфери. Особливості реалізації ОПП зумовлені стратегічними пріоритетами розвитку коледжу, специфікою регіонального ринку праці та потребами здобувачів освіти. Програма реалізується на базі сучасної навчально-матеріальної бази, з активним використанням інформаційних технологій, елементів дуальної освіти, а також передбачає тісну взаємодію з роботодавцями. Особливістю ОПП є підвищена увага до практичної підготовки: передбачені тривалі виробничі технологічні практики на підприємствах ІТ-галузі, реалізується проєктне навчання, залучаються фахівці-практики до проведення занять. В ОПП враховано гнучкість освітнього процесу. Всі навчальні дисципліни об'єднані в цикли загальної та спеціальної професійної підготовки (за рахунок вибору), що забезпечує індивідуальну траєкторію	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 4. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf

		розвитку здобувача, згідно з компетентнісним підходом. Положення про академічну мобільність дає студентам можливість навчатися в інших закладах в Україні та за кордоном, що також є специфічною особливістю реалізації. ОПП активно інтегрує освітній процес із міжнародними проектами, конкурсами та співпрацею з бізнесом (ІТ-компанії Черкас). Серед них – тісна інтеграція теоретичної та практичної підготовки шляхом проведення навчальних та виробничих практик на базі ІТ-компаній регіону, можливість академічної мобільності завдяки співпраці з іншими закладами освіти закордону. Такі особливості забезпечують гнучкість освітньої програми та підвищують її привабливість для здобувачів і роботодавців.	
--	--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми	В освітньо-професійній програмі «Комп'ютерна інженерія» передбачено порядок врахування	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському

	порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	попередньої освіти здобувачів у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Це реалізується через можливість перезарахування результатів навчання, здобутих у закладах освіти України та за кордоном, а також через визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Відповідні процедури врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про академічну мобільність. Такий підхід забезпечує гнучкість освітньої траєкторії здобувачів і відповідає сучасним вимогам ЄКТС.	державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 4. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП «Комп'ютерна інженерія» описані професії, на які орієнтується підготовка випускників. Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади: адміністратор та налагоджувальник локальних мереж, технік-програміст, інженер з обслуговування комп'ютерних мереж, технічний фахівець галузі електроніки та телекомунікацій, оператор електронно-обчислювальної техніки, монтажник електронного устаткування, майстер з ремонту приладів та апаратури, технік обчислювального (інформаційного) центру, налагоджувальник приладів, апаратури та систем	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 3. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf 4. Класифікатор професій ДК 003:2010 (наказ Держспоживстандарту України від

		автоматичного контролю, регулювання та керування (налагоджувальник КВП та автоматики), консультант з програмного забезпечення.	28.07.2010 № 327). URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va3276-09-10#Text
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Інтегральна, загальні та фахові компетентності освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» повністю відповідають стандарту спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (F7 «Комп'ютерна інженерія» з квітня 2025 року) для фахового молодшого бакалавра. Компетентності визначені на основі чинного державного стандарту, затвердженого МОН України, та враховують вимоги міжнародних освітніх документів, зокрема Європейської рамки кваліфікацій (EQF) і Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS). У програмі також відображені рекомендації стейкхолдерів і міжнародних ІТ-асоціацій, що стосуються розвитку фахових навичок у сфері комп'ютерної електроніки та схемотехніки, робототехніки, комп'ютерних мереж, кібербезпеки й інженерії програмного забезпечення. Таким чином, компетентності випускників відповідають національним стандартам та міжнародним вимогам.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf 3. Стандарт спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf 4. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf 5. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 6. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf

4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП «Комп'ютерна інженерія» повністю відповідає вимогам спеціальності «Комп'ютерна інженерія» згідно з Державним стандартом фахової передвищої освіти. Навчальний план включає всі обов'язкові компоненти підготовки (комп'ютерні системи, програмування, мережеві технології, електроніка, кібербезпека, бази даних), передбачає значний обсяг практичної підготовки та кваліфікаційну роботу. Вибіркові дисципліни (Основи промт-інженерії, Основи адміністрування операційних систем, Back-end-розробка сучасною мовою програмування, Програмування мовою Swift, Онлайн-інструменти для організації спільної роботи, Тренінг-курс з основ програмування, Цифрове опрацювання зображень та мультимедія, Методи та системи штучного інтелекту, Адміністрування серверних операційних систем, Вступ до Data Science, Тренінг-курс з кібербезпеки тощо) враховують сучасні напрями розвитку галузі. Таким чином, ОПП забезпечує формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей, визначених стандартом спеціальності.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf 3. Стандарт спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12_3-kompyuterna-inzheneriya.pdf 4. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/20_0323.pdf 5. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП «Комп'ютерна інженерія» передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності здобувачів освіти. Зокрема, готують кваліфікаційну роботу, яка містить елементи самостійного аналізу, проектування та впровадження рішень. Крім цього, здобувачі залучаються до участі у студентських наукових конференціях, конкурсах інноваційних проєктів та хакатонах. Такий підхід	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf

		сприяє формуванню дослідницьких компетентностей і розвитку інноваційного мислення.	3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	В освітньо-професійній програмі «Комп'ютерна інженерія» передбачена вибіркова складова в обсязі 25% від загального навантаження відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти. Вибіркові дисципліни спрямовані на розширення фахових компетентностей та враховують індивідуальні освітні потреби здобувачів. Серед них – Основи промпт-інженерії, Основи адміністрування операційних систем, Back-end-розробка сучасною мовою програмування, Програмування мовою Swift, Онлайн-інструменти для організації спільної роботи, Тренінг-курс з основ програмування, Цифрове опрацювання зображень та мультимедія, Методи та системи штучного інтелекту, Адміністрування серверних операційних систем, Вступ до Data Science, Тренінг-курс з кібербезпеки та інші, що відповідають сучасним тенденціям розвитку ІТ-галузі. Така структура дозволяє студентам формувати індивідуальні освітні траєкторії та здобувати додаткові результати навчання, важливі для майбутньої кар'єри.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 4. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП «Комп'ютерна інженерія» передбачено формування неформальних спеціалізацій здобувачами фахової передвищої освіти шляхом вибору освітніх компонентів з блоку вибірових дисциплін. Це дає можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію та професійний	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL:

		профіль у межах спеціальності. Неформальні спеціалізації охоплюють орієнтацію на окремі напрями в ІТ-сфері, зокрема: – Основи промт-інженерії; – Back-end-розробка сучасною мовою програмування; – Програмування мовою Swift; – Онлайн-інструменти для організації спільної роботи; – Тренінг-курс з основ програмування; – Цифрове опрацювання зображень та мультимедія; – Методи та системи штучного інтелекту; – Вступ до Data Science; – Тренінг-курс з кібербезпеки. – Communicative English B1. Це обґрунтовано потребами ринку праці Черкаського регіону, рекомендаціями роботодавців, а також дозволяє гнучко реагувати на професійні інтереси здобувачів. Вибіркові компоненти згруповано так, щоб здобувач мав змогу обрати декілька дисциплін у межах певного напрямку, що й формує неформальну спеціалізацію.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 4. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура ОПП та навчального плану спеціальності «Комп'ютерна інженерія» при потребі дає можливість реалізувати елементи освітньої діяльності за дуальною формою навчання. Це забезпечується наявністю навчальних та виробничих технологічних практик, які можуть організовуватися на базі підприємств-партнерів ІТ-сфери. Гнучка структура навчального плану, що передбачає поєднання аудиторних занять з практичною діяльністю, а також нормативна база ЧДБК, яка	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному

		допускає використання різних форм здобуття освіти, створюють умови для впровадження дуальної освіти відповідно до законодавства України.	фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 4. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	У ЧДБК освітній процес за дуальною формою не проводиться.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблені процедури та заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу за програмою «Комп'ютерна інженерія». Це реалізується через: участь представників роботодавців у розробці та перегляді освітніх програм і навчальних планів; організацію	1. Порядок розробки, затвердження, перегляду та закриття освітніх програм. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному

		навчальних, виробничих практик на базі ІТ-компаній; запрошення роботодавців до складу екзаменаційних комісій під час захисту кваліфікаційних робіт; проведення спільних освітніх і науково-практичних заходів. Такі процедури забезпечують відповідність підготовки студентів сучасним вимогам ІТ-ринку та стандарту спеціальності.	фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf
--	--	---	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	В ОПП «Комп'ютерна інженерія» чітко вказано обсяг програми в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) - 180 кредитів. Це відповідає нормативам для здобуття фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти згідно з вимогами Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (Наказ МОН №366 від 20.04.2022) (F7 «Комп'ютерна інженерія» з квітня 2025 року). Інформацію про обсяг програми наведено як в освітній програмі, так і в навчальному плані, що дозволяє забезпечити	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 3. Стандарт спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1

		прозорість і відповідність міжнародним вимогам до мобільності та академічного визнання.	/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	У бізнес-коледжі в освітньо-професійній програмі «Комп'ютерна інженерія» чітко вказано обсяг кожного освітнього компоненту (у кредитах ЄКТС), що забезпечує формування компетентностей відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності. У навчальному плані структуровано подано обсяг дисциплін загальної, професійної та спеціальної підготовки, а також виробничої практики та підсумкової атестації. Кожен компонент має окремий обсяг у кредитах ЄКТС, що дозволяє здійснювати контроль досягнення відповідних результатів навчання та забезпечує прозорість освітнього процесу відповідно до європейських підходів. Загальний обсяг програми становить 180 кредитів ЄКТС, з яких понад 75% спрямовані на формування фахових компетентностей у сфері комп'ютерної інженерії.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 3. Стандарт спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Комп'ютерна інженерія» чітко вказано обсяг дисциплін за вибором здобувачів освіти у кредитах ЄКТС. Згідно з навчальним планом, на дисципліни вільного вибору передбачено не менше 25% від загального обсягу програми, що відповідає вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту» та чинного стандарту за спеціальністю. Це забезпечує реалізацію принципів академічної свободи та індивідуалізації освітнього процесу, дозволяє здобувачам формувати власну освітню траєкторію відповідно до інтересів і кар'єрних пріоритетів.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 3. Стандарт спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf

			/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf 4. Закон України «Про фахову передвищу освіту», ст. 9, п. 1. URL: https://protocol.ua/ua/pro_fahovu_peredvishchu_osvitu_statnya_9/
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Обсяги, передбачені на дисципліни за вибором здобувачів за ОПП «Комп'ютерна інженерія», повністю відповідають нормативним документам МОН України та чинному законодавству. Згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту» (ст. 9, п. 1), частка дисциплін за вибором має становити не менше 25% загального обсягу освітньої програми. У навчальному плані ОПП передбачено понад 45 кредитів ЄКТС (загалом із 180), що відведені на вибіркові компоненти, зокрема з професійного циклу, що підтверджує відповідність цій нормі. Крім того, така структура погоджена із вимогами Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН №366 від 20.04.2022 р.) (F7 «Комп'ютерна інженерія» з квітня 2025 року) та внутрішніми документами коледжу.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 3. Стандарт спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf 4. Закон України «Про фахову передвищу освіту», ст. 9, п. 1 – zakon.rada.gov.ua

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП «Комп'ютерна інженерія» чітко виокремлено програмні результати навчання (ПРН), які сформовані на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю, а також з урахуванням потреб регіонального ринку праці, професійних стандартів ІТ-галузі та внутрішніх цілей підготовки здобувачів. У програмі ПРН згруповані за результатами загальної, професійної і спеціальної підготовки, охоплюють здатність: - застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здійснювати проєктування та обслуговування комп'ютерних систем; - програмувати та адмініструвати ІТ-інфраструктуру; - використовувати цифрові та інформаційні технології; - дотримуватися норм етики, права, академічної доброчесності. ПРН відповідають компетентностям, зазначеним у Стандарті, і чітко пов'язані зі змістом навчальних дисциплін. У документі ОПП подано їх у вигляді окремого розділу, що дозволяє ефективно оцінювати досягнення результатів навчання.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf 3. Стандарт спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf 4. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Комп'ютерна інженерія» передбачено застосування методів навчання, які стимулюють самостійну дослідницьку діяльність здобувачів. Програма реалізується з використанням дослідницько-проєктного підходу, що виявляється у виконанні: - кваліфікаційної роботи з елементами інженерного дослідження;	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf

		- практичних робіт, які містять етапи постановки задачі, аналізу, моделювання, інтерпретації результатів; - самостійних завдань на основі кейс-метод і ситуаційних аналізів; - участі в науково-практичних конференціях, конкурсах технічної творчості. Це відображено у відповідних розділах ОПП та навчальних дисциплін. Такий підхід сприяє розвитку аналітичного мислення, вміння працювати з джерелами інформації та формувати обґрунтовані висновки - ключових складників підготовки фахового молодшого бакалавра.	3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
--	--	---	---

3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП «Комп'ютерна інженерія» чітко структуровано в контексті загального часу навчання. Програма реалізується відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю і передбачає тривалість навчання 3 роки 10 місяців для вступників на основі базової та 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти. Загальний обсяг програми становить 180 кредитів ЄКТС на основі базової загальної середньої освіти, які рівномірно розподілені за семестрами навчання. У навчальному плані представлено структуру теоретичної, практичної підготовки, атестації, а також тижневі навантаження і графік освітнього процесу, що забезпечує узгодженість з нормами академічного навантаження та логікою формування компетентностей. ОПП є системною, цілісною й адаптованою до часових рамок фахової передвищої освіти.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 3. Стандарт спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf 4. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП «Комп'ютерна інженерія» має чітко визначену систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки, відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю. У структурі програми розмежовано: - Обов'язкові освітні компоненти, що охоплюють загальні (гуманітарні, соціальні) та фахові (спеціальні) дисципліни;	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf

		- Вибіркові компоненти, які представлені в окремому блоці, передбачають не менше 25% загального обсягу програми, та згруповані відповідно до напрямів неформальної спеціалізації. Поділ на змістовні блоки реалізовано в навчальному плані, де кожна навчальна дисципліна вказана з відповідним обсягом ЄКТС і семестром вивчення. Це дозволяє забезпечити логічність і послідовність освітнього процесу, реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та контроль досягнення компетентностей.	3. Стандарт спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП «Комп'ютерна інженерія» дає змогу послідовно і повно досягти загальних та фахових компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю. Схема, представлена в ОПП, демонструє логіку формування компетентностей шляхом поступового ускладнення змісту, починаючи з базової підготовки (математика, фізика, соціальний курс), через професійні дисципліни (електроніка та схемотехніка, комп'ютерні мережі) до інтеграції знань під час навчальної та виробничих практик та кваліфікаційної роботи. Кожен освітній компонент у навчальному плані узгоджений із відповідними компетентностями, що забезпечує цілісність і результативність програми. Вибіркові блоки дозволяють індивідуалізувати здобуття фахових компетентностей відповідно до професійних інтересів здобувача освіти.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 3. Стандарт спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання,	Обов'язкові компоненти ОПП «Комп'ютерна інженерія» у сукупності забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання, визначених	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL:

	визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	матрицею відповідності компетентностей компонентам освітньої програми. Фундаментальні дисципліни формують загальнонаукові компетентності, професійні компоненти забезпечують набуття фахових знань і вмінь (електроніка та схемотехніка комп'ютерні мережі, кібербезпека, архітектура комп'ютерів), а практична підготовка сприяє інтеграції знань у реальній професійній діяльності. Матриця відповідності у складі ОПП підтверджує, що кожен програмний результат має покриття обов'язковими дисциплінами.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформуванню визначених у матриці відповідності компетентностей?	Заявлені в освітньо-професійній програмі «Комп'ютерна інженерія» результати навчання у повному обсязі спрямовані на формування визначених у матриці відповідності інтегральної, загальних та фахових компетентностей. Матриця підтверджує, що кожна компетентність має покриття щонайменше кількома результатами навчання, а самі результати навчання деталізують компетентності відповідно до вимог стандарту спеціальності. Таким чином, структура програми забезпечує цілісність і узгодженість між компетентностями та результатами навчання.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	В бізнес-коледжі створено умови й запроваджено процедури, які дозволяють здобувачам формувати індивідуальні освітні траєкторії в межах ОПП «Комп'ютерна інженерія». Це досягається через: - каталог вибірових дисциплін, з якого здобувач обирає курси згідно зі своїми професійними інтересами; - можливість створення неформальних спеціалізацій шляхом вибору пов'язаних між собою дисциплін (наприклад, з мережових технологій, програмування, електроніки); - індивідуальне планування проходження практики на підприємствах за професійним інтересом. Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу, де передбачено, зокрема, поетапне обрання дисциплін та облік побажань здобувачів щодо змісту й форм навчання.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблені механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти. Вони забезпечуються через вибірову складову освітньої програми (25% від загального обсягу), яка дозволяє студентам формувати власний освітній маршрут відповідно до професійних інтересів. Додатковими механізмами є перезарахування результатів попереднього навчання в системі ЄКТС та участь у програмах академічної мобільності. Таким чином, заклад здійснює	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL:

		реалізацію принципу індивідуалізації навчання та врахування освітніх потреб здобувачів.	http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 4. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf . 5. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf .
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	В ЧДБК реалізовано право здобувачів фахової передвищої освіти на вибір освітніх компонентів у межах освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія». Це забезпечується через: - наявність каталогу вибірових дисциплін, сформованого на основі потреб ринку праці, ІТ-спільноти Черкащини та інтересів студентів; - щорічну процедуру вибору навчальних дисциплін, що організовується до початку відповідного навчального року; - визначений у навчальному плані обсяг вибірових компонентів не менше 25% загального обсягу програми, що відповідає чинному законодавству та Стандарту спеціальності. Механізм вибору дисциплін регламентовано внутрішніми нормативними актами коледжу і є складовою академічної свободи здобувачів освіти.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентується	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL:

	індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	низкою локальних документів. «Положення про організацію освітнього процесу» визначає порядок вибору навчальних дисциплін і складання індивідуальних планів, «Положення про академічну мобільність» регламентує механізм зарахування результатів, здобутих у межах мобільності, а навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (F7 «Комп'ютерна інженерія» з квітня 2025 року) передбачає вибірккову складову в обсязі 25%. Принцип індивідуалізації навчання закріплений у Статуті коледжу. У сукупності ці документи забезпечують нормативне підґрунтя для реалізації ІОТ здобувачів освіти.	http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 5. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	В ЧДБК розроблено і впроваджено процедуру інформування здобувачів освіти про вибірккові освітні компоненти, яка реалізується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу. Ця процедура включає: - своєчасне ознайомлення здобувачів з каталогом вибірккових дисциплін на офіційному сайті коледжу та через внутрішні сервіси (Google форми, Viber-групи тощо); - проведення консультацій та роз'яснювальної роботи кураторами академічних груп і викладачами дисциплін;	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL:

		- встановлення чітких строків подачі заяв на обрання вибірових компонентів; - облік поданих заяв для формування відповідного розкладу занять і груп за вибором. Куратори академічних груп інформують студентів про терміни та процедуру вибору дисциплін і надають консультаційну підтримку. Інформація про реєстр дисциплін, їх силабуси та процедуру вибору доступна на веб-сайті ЧДБК. Ці заходи забезпечують інформованість здобувачів, прозорість процедур та реалізацію академічної свободи при побудові індивідуальних освітніх траєкторій.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 4. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf 5. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf
--	--	--	---

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план ОПП «Комп'ютерна інженерія» повністю відповідає її змісту, структурно-логічній схемі та компетентнісній моделі, визначеній у програмі. Усі освітні компоненти навчального плану: - узгоджені з програмними результатами навчання; - згруповані у блоки (обов'язкові й вибірові); - подані з чітким зазначенням обсягу в ЄКТС; - розподілені відповідно до семестрів згідно з логікою формування фахових компетентностей.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 3. Стандарт спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН

		Навчальний план охоплює також компоненти практичної підготовки (виробничі технологічні практики) та підсумкову атестацію, що передбачені в ОПП як необхідні етапи професійного становлення здобувача освіти. Таким чином, навчальний план є інструментом реалізації заявленої програми.	України). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план освітньо-професійної програми спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (F7 «Комп'ютерна інженерія» з квітня 2025 року) затверджено у відповідності до встановленої у ЧДБК процедури. Згідно з «Порядком розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм», план розробляється робочою групою, розглядається на засіданні циклової комісії (кафедри), затверджується педагогічною радою та вводиться в дію наказом директора. Це забезпечує дотримання вимог внутрішньої нормативної бази та прозорість ухвалення рішень.	1. Порядок розробки, затвердження, перегляду та закриття освітніх програм. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 2. Положення про педагогічну раду ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf 3. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані ОПП «Комп'ютерна інженерія» наявна вся необхідна інформація, що ідентифікує програму та відповідає вимогам до документів з організації освітнього процесу. Зокрема, на титульній сторінці плану чітко зазначено: - галузь знань – 12 «Інформаційні технології»; - спеціальність – 123 «Комп'ютерна інженерія» (F7 «Комп'ютерна інженерія» з квітня 2025 року); - назва освітньо-професійної програми – «Комп'ютерна інженерія»; - кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії; - форма навчання – денна;	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 3. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2023.pdf

		- передумови вступу – на основі базової загальної середньої освіти (9 класів). Ці дані підтверджують коректність структури та відповідність навчального плану чинним стандартам і правилам ведення документації в закладі фахової передвищої освіти.	4. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані ОПП «Комп'ютерна інженерія» чітко визначено перелік усіх освітніх компонентів та їх обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Навчальний план містить таблицю з повним переліком: – назв освітніх компонентів (загальних, фахових, вибіркових дисциплін, практик, кваліфікаційної роботи); – кількістю кредитів ЄКТС, відведених на кожен компонент; – семестрів, у яких реалізується кожен компонент; – форм підсумкового контролю (залік, іспит, захист проекту тощо). Цей підхід забезпечує прозорість структури програми та контроль відповідності загального обсягу 180 кредитам ЄКТС, що регламентовано Стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю.	1. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf 2. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 5. Стандарт спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані повністю відповідає структурі та змісту ОПП «Комп'ютерна інженерія». Послідовність побудована відповідно до	1. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf

		структурно-логічної схеми ОПП і забезпечує поетапне формування загальних і фахових компетентностей. Навчання розпочинається з базових дисциплін (математика, фізика, профпредмет). Далі вивчаються фахові компоненти, що передбачають ускладнення рівня знань (електроніка, схемотехніка, архітектура комп'ютерів, комп'ютерні мережі тощо). Завершальні семестри включають практики та випускні кваліфікаційну роботу, яка інтегрує набуті компетентності. Структура навчального плану відповідає логіці розвитку здобувача від засвоєння базових знань до професійної реалізації через практики та підсумкову атестацію.	2. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k23.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k25.pdf 5. Стандарт спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані цілком відповідають структурі та вимогам освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія». У навчальному плані передбачено усі необхідні форми навчальної роботи: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, виробничі практики. У навчальному плані передбачено відповідний обсяг годин/кредитів ЄКТС для кожної форми діяльності, погоджений з нормативами Стандарту. У навчальному плані передбачено реалізація занять у денній формі навчання, передбаченій програмою. Кількісний та семестровий розподіл форм навчання забезпечує	1. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf 2. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k23.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL:

		рівномірне навантаження здобувачів освіти, послідовне формування компетентностей та можливість інтеграції елементів дуальної освіти.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf 5. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані ОПП «Комп'ютерна інженерія» наявний графік освітнього процесу, який є важливою складовою організації підготовки здобувачів освіти. Графік містить інформацію про тривалість навчальних семестрів (включно з канікулами), періоди екзаменаційних сесій, час проведення практик (навчальної, виробничих), терміни підсумкової атестації, загальну структуру академічного року. Це забезпечує узгодженість між теоретичним та практичним навчанням і дозволяє ефективно реалізувати програму в межах нормативного терміну – 3 роки 10 місяців.	1. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf 2. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу, який є складовою навчального плану ОПП «Комп'ютерна інженерія», чітко вказано посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. У відповідному розділі навчального плану зазначено кількість тижнів аудиторного навантаження на кожен семестр, періоди практики, канікул, сесій, державної підсумкової атестації, загальний обсяг ЄКТС-кредитів на семестр, загальна тривалість	1. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf 2. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf

		навчального року у тижнях. Це дозволяє забезпечити рівномірний розподіл навчального навантаження, узгодити практичну і теоретичну складову та дотриматися нормативів структури освітнього процесу відповідно до законодавства України.	3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість та зміст поточного і підсумкового контролю, визначені в навчальному плані освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія», повністю відповідають програмним результатам навчання. Поточний контроль здійснюється через практичні роботи, тести; модульний – через заліки та контрольні роботи; підсумковий – через екзамени, захист практик і кваліфікаційної роботи. Така система оцінювання забезпечує перевірку сформованості усіх інтегральних, загальних та фахових компетентностей, визначених у програмі.	1. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2023.pdf 2. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2025.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf 5. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП «Комп'ютерна інженерія» та навчальному плані чітко передбачено етапи практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Практична підготовка є обов'язковим компонентом програми і реалізується через кілька видів діяльності: – навчальну практику – для формування базових професійних умінь, – виробничі практики – для закріплення фахових компетентностей у реальному середовищі, як підготовчий етап до кваліфікаційної атестації. Кожна з практик має свій обсяг у кредитах ЄКТС, визначену мету, зміст і форму контролю (захист звіту, залік). Практика проводиться на базі ІТ-компаній міста Черкаси (ТОВ «Ломастер», ІТ-кластер тощо), що дає можливість впроваджувати елементи дуальної освіти.	1. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf 2. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf 5. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі реалізація практичної підготовки	1. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

	реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	здобувачів фахової передвищої освіти регламентується внутрішніми нормативними документами. Зокрема, «Положення про організацію освітнього процесу» визначає порядок організації практик, їхні види, терміни та форми контролю. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (F7 «Комп'ютерна інженерія» з квітня 2025 року) включає навчальну, виробничі практики, що реалізуються на базі підприємств і організацій, з якими укладені відповідні угоди. Принцип практичної спрямованості освітнього процесу закріплений також у Статуті ЧДБК.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf 2. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf 5. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 6. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного	Практична підготовка, передбачена освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія», забезпечує досягнення здобувачами інтегральної та спеціальних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Навчальна практика реалізується на базі навчального закладу, виробничі практики реалізуються на базі підприємств та ІТ-компаній, що дозволяє	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf

	договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	сформувані навички адміністрування комп'ютерних систем і мереж, кіберзахисту та технічної підтримки IT-інфраструктури. Практична підготовка інтегрована у структуру програми як механізм досягнення програмних результатів навчання і відповідає вимогам стандарту спеціальності. Вона також узгоджена з положеннями Європейської рамки кваліфікацій (EQF) і стандартами ECTS, що забезпечує її узгодженість із міжнародними підходами.	3. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf 4. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf 5. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 6. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf 7. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП «Комп'ютерна інженерія» передбачає різні види практичної підготовки, які реалізуються протягом усього періоду навчання та спрямовані на розвиток професійних умінь здобувачів освіти. Програма включає такі види практичної діяльності: практичні заняття з професійно орієнтованих дисциплін, практичні роботи з апаратного забезпечення, цифрової схемотехніки, електроніки,	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf

		програмування тощо, навчальні, виробничі практики на підприємствах – формування інженерних навичок, підготовка та захист кваліфікаційної роботи, навчальні екскурсії, участь у майстер-класах, технічних конкурсах, організованих на базі підприємств-партнерів та інших навчальних закладів. Це поєднання забезпечує інтеграцію теоретичних знань з практикою, розвиток фахових та інтегральних компетентностей, а також адаптацію до сучасного ринку праці.	3. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf 4. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf 5. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	У ЧДБК налагоджено співпрацю з роботодавцями у формулюванні цілей, завдань та змісту практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія». Ця співпраця реалізується шляхом: залучення представників ІТ-компаній до обговорення та погодження програм практики; участі роботодавців у засіданнях циклової комісії (кафедри) при оновленні ОПП та планів практики; надання пропозицій щодо змісту практичних завдань, які враховують актуальні потреби галузі; виступів наставників-практиків як консультантів під час виконання кваліфікаційних робіт; закріплення обов'язків сторін у договорах про проходження практики. Зміст практик відповідає розвитку регіонального ринку праці та вимогам стейкхолдерів. У листопаді 2023 року була узгоджена спільна стратегія щодо організації виробничої практики для студентів з	1. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k23.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k25.pdf 4. Стаття про профорієнтаційну лекцію від представників Черкаського ІТ-кластеру: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02sg3nEGMw1KjKJPJvx1YY74UYb5

		EVERLABS, кіберполіцією та Центром надання адміністративних послуг Черкаської міської ради. Обговорюється новий формат практик з залученням менторів із IT-компаній та державних установ. Також у Положенні про практичну підготовку передбачено, що зміст практики узгоджується з базами практики (роботодавцями) та враховує сучасні виробничі умови	X6L92SjFSyAk3jsX1LO4FEcm85pvxwzqGFUN7fnl 5. Новина на сайті коледжу: "УНІКАЛЬНИЙ СПІЛЬНИЙ ПРОЄКТ ЧДБК ТА IT-КОМПАНІЇ TRIARE": http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=1833
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці за ОПП «Комп'ютерна інженерія» враховані інноваційні технології, актуальні для сфери комп'ютерної інженерії та IT-галузі. Реалізовано використання сучасного програмного забезпечення: Autodesk, Packet Tracer, Proteus, Visual Studio Code, Arduino IDE, Linux-based системи, практичні заняття з основ DevOps, IoT, мікроконтролерів (Arduino, ESP32), елементи моделювання та цифрового прототипування (3D-моделювання, симуляція електронних схем), інтеграція з хмарними технологіями (наприклад, Google Workspace для колективної роботи), залучення практикуючих IT-фахівців до проведення майстер-класів під час практики. Зміст практики регулярно оновлюється з урахуванням рекомендацій роботодавців та вимог сучасного ринку, що закріплено у Положенні про практичну підготовку.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 3. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf 4. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2023.pdf 5. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2025.pdf
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі здобувачі освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і	1. Порядок розробки, затвердження, перегляду та закриття освітніх програм. URL:

	заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	заходів забезпечення якості практичної підготовки. Студенти беруть участь в анкетуваннях, надають відгуки про проходження практик та залучаються до обговорення їхньої організації на рівні педагогічної ради. Роботодавці виступають базами практик, входять до складу екзаменаційних комісій, беруть участь у захисті кваліфікаційних робіт та експертизі освітніх програм. Така взаємодія дозволяє поєднувати освітній процес із реальними вимогами ринку праці, забезпечує практичну спрямованість підготовки та формує у здобувачів розуміння власних можливостей для професійного і кар'єрного зростання.	http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 2. Положення про педагогічну раду ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 5. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2023.pdf 6. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2025.pdf 7. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf
--	---	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі здобувачі освіти залучаються як стейкхолдери до формування та оновлення загальних компетентностей освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія». Це здійснюється через систематичні опитування, діяльність органів студентського самоврядування, участь у педагогічній раді та робочих групах з перегляду програм. Пропозиції студентів враховуються при формулюванні компетентностей, що відображають їхнє бачення майбутнього кар'єрного зростання (зокрема, потребу у розвитку комунікаційних навичок, критичного мислення, командної роботи, цифрової грамотності). Такий підхід забезпечує узгодженість освітньої програми з очікуваннями здобувачів і ринковими вимогами.	1. Порядок розробки, затвердження, перегляду та закриття освітніх програм. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 2. Положення про педагогічну раду ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf 3. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в ОПІ «Комп'ютерна інженерія», повністю сприяють формуванню загальних компетентностей, передбачених Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності. Загальні компетентності формуються через дисципліни – ЗК1: реалізується через курси «Правознавство та правоінтелектуальної власності», «Філософія, культурологія, соціологія»; – ЗК2: дисципліни «Правознавство», «Вища математика», «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Дискретна математика», «Фізика»;	1. ОПІ "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k23.pdf 2. ОПІ "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k25.pdf 3. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npi2023.pdf

		– ЗКЗ: курс «Дискретна математика», «Основи робототехніки», «Комп'ютерна електроніка»; – ЗК4: курс «Економіка та основи ІТ бізнесу», «Правознавство», «Professional English in Use». В ОПП подано матрицю відповідності освітніх компонентів і компетентностей, що підтверджує зв'язок між навчальним планом і загальними результатами навчання.	4. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf 5. Стандарт спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП «Комп'ютерна інженерія» чітко сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти. В ОПП визначено такі підходи - форми навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, виробнича практика. Методи: -- проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на розвиток критичного мислення; -- дискусійні методи, кейс-методи – для розвитку комунікативної та етичної компетентностей; -- робота в командах, мозкові штурми, презентації – формують здатність до співпраці; -- використання цифрових інструментів, онлайн-симуляцій, інтерактивних платформ. У навчальному процесі застосовуються сучасні електронні ресурси, міжпредметні зв'язки, гостьові лекції, що підсилюють міждисциплінарність та адаптивність здобувачів до вимог ринку.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 4. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf 5. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf

4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У ЧДБК розроблено і реалізується комплекс заходів, що сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти. Комплекс заходів включає: - Позааудиторна проєктна діяльність (участь у проєктних заходах, відвідування технічного експериментаріуму, наукові публікації в межах діяльності студентського наукового клубу); - Функціонування Студентського Ради (аудиторія 208), що забезпечує активну участь студентів у житті коледжу; - Інтерактивні заняття із застосуванням проблемно-орієнтованого та проєктного підходів; - Залучення здобувачів до управління освітнім процесом через участь у засіданнях педагогічної ради, методичних рад, комісії з академічної доброчесності; - Проведення круглих столів, конференцій, презентацій досліджень, що формує навички комунікації, аналітичного мислення, креативності. Ці заходи сприяють формуванню універсальних та особистісних якостей, затребуваних на ринку праці.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://www.csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf
---	---	---	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому Черкаського державного фахового бізнес-коледжу оприлюднено на офіційному вебсайті закладу (розділ «Приймальна комісія / Enrollee») для 2025 року. Посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП. Документ у форматі PDF доступний для перегляду та завантаження. Оприлюднення правил здійснюється відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та забезпечує прозорість вступної кампанії. Правила прийому затверджуються директором коледжу, погоджуються з приймальною комісією та містять відповідні реквізити, номер і дату затвердження.	1. Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році. URL: http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8 2. Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році. URL: http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/050425.pdf . 3. Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році. URL: http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Так, в Правилах прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу передбачені критерії відбору на освітньо-професійну програму. У PDF-версії «Правил прийому» представлено розділ «II. Прийом на навчання», який включає критерії відбору (конкурсний бал, сертифікати ЗНО чи інші вимоги). На сайті коледжу у розділі «Приймальна комісія → Правила прийому» також міститься актуальна версія правил для 2025 року. У електронному реєстрі суб'єктів ЄДЕБО є опція «Правила прийому (ФПО)» для закладу, що свідчить про наявність у правилах критеріїв прийому, зареєстрованих в офіційних базах. Правила прийому коледжу передбачають критерії відбору абітурієнтів (у частині прийому на освітні програми). Відбір	1. ПРАВИЛА ПРИЙОМУ до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2025 році. URL: http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/080425.pdf 2. Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році. URL: http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/050425.pdf 3. Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в

		здійснюється на конкурсній основі згідно з конкурсними пропозиціями, що формуються коледжем в ЄДЕБО. Основними критеріями є: конкурсні бали вступника, що визначаються результатами співбесіди, а також додатковими балами за успішне закінчення підготовчих курсів, обов'язковий мотиваційний лист, який подається всіма вступниками та розглядається приймальною комісією (при рівності балів результат мотиваційного листа є визначальним), рейтинговий список вступників формується за конкурсними балами і, у разі рівності – за результатами оцінювання мотиваційного листа. Додатково в Правилах чітко регламентовані вимоги до структури мотиваційного листа, порядок розгляду документів, формування конкурсних пропозицій і рейтингових списків вступників.	2025 році. URL: http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	У правилах прийому Черкаського державного фахового бізнес-коледжу вказано вимоги до абітурієнтів, зокрема подання певних документів, серед яких - військовий квиток (посвідчення про приписку до призовної дільниці). У розділі «Вступ - 2025» на сайті коледжу зазначено, що абітурієнтам необхідно подати, серед інших документів, копію військового квитка або посвідчення про приписку до призовної дільниці та актуальну версію PDF-документа з додатку «РЕЗЕРВ+». У «Правилах прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році» (PDF) є частина «II. Прийом на навчання», де перелічені документи, що подаються для чоловіків 25+.	1. Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році. URL: http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8 2. Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році. URL: http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/050425.pdf 3. Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році. URL: http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8

			4. Ліцензії фахової перед вищої освіти https://registry.edbo.gov.ua/university/831/specialities-before/ 5. Положення про приймальну комісію ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/pprko_m21.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому оприлюднені на сайті закладу у вільному доступі - на офіційному сайті ЧДБК у розділі «Приймальна комісія» оприлюднено Правила прийому 2025 року. Правила прийому є чіткими та зрозумілими для вступників (структурованість, перелік документів, порядок подання, критерії відбору, терміни). Визначено порядок прийому, критерії відбору, перелік необхідних документів (у тому числі військовий обліковий документ для чоловіків), строки проведення вступної кампанії. Доступна PDF-версія правил з повним текстом. У розділі «Вступнику» на сайті є додаткові роз'яснення й новини від приймальної комісії (графіки подачі документів, контакти для консультацій). Правила прийому відповідають чинному законодавству України («Про фахову передвищу освіту», Умови прийому МОН). Це забезпечує прозорість та зрозумілість процедури вступу.	1. Правила прийому до ЧДБК (2025). URL: csbc.edu.ua/documents/enrollee/290424.pdf (https://csbc.edu.ua/documents/enrollee/290424.pdf) 2. Розділ «Приймальна комісія» на сайті ЧДБК. URL: csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому є недискримінаційними. Вони не містять ознаки обмеження за статтю, віком, національністю, релігією, інвалідністю тощо. Документ не містить положень, які б обмежували	1. Правила прийому до ЧДБК (2025). URL: csbc.edu.ua/documents/enrollee/290424.pdf

		права вступників за ознаками статі, національності чи релігії. Усі вимоги впливають лише на основі особливостей освітньої програми та чинного законодавства (наприклад, вимоги до медичної довідки, військового обліку для чоловіків, мінімальних балів ЗНО/НМТ). У розділі «II. Прийом на навчання» перелічено критерії відбору: конкурсний бал, результати НМТ/ЗНО, мотиваційний лист, медична довідка, військовий обліковий документ для чоловіків. Вимоги, що можуть виглядати як обмеження (наприклад, військовий обліковий документ для чоловіків 25+, медична довідка), базуються на вимогах законодавства України («Про військовий обов'язок і військову службу», «Про фахову передвищу освіту»).	https://csbc.edu.ua/documents/enrollee/290424.pdf 2. Розділ «Приймальна комісія» на сайті ЧДБК. URL: csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8](https://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8
--	--	--	---

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Заклад освіти на своєму офіційному сайті має ключові інформаційні компоненти освітньо-професійних програм (назви програм, правила прийому, вартості, спеціальності). Це свідчить про прагнення до прозорості. Офіційний сайт ЧДБК має розділ «Програми», де присутня сторінка «Програми» (меню «Програми») зі списком напрямів навчання.	1. Сторінка «Програми» (меню «Programs») зі списком напрямів навчання. URL: http://csbc.edu.ua/programs.php

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу є інформація, що підтверджує наявність опису ОПП і силабусів дисциплін На сайті в розділі «Освітні програми» є перелік освітніх програм, зокрема «Комп'ютерна інженерія». На сайті силабуси дисциплін розміщено у розділі Студентові/Освітні компоненти/Фаховий молодший бакалавр. Повний методичний комплекс освітніх компонентів кожної дисципліни (усіх навчальних матеріалів, методичних вказівок для кожної дисципліни) в одному наборі розміщено в середовищі дистанційного навчання Moodle.	1. Перелік освітніх програм, зокрема «Комп'ютерна інженерія». URL: http://csbc.edu.ua/programs.php 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k_23.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k_25.pdf 4. Черкаський державний фаховий бізнес-коледж. Каталог елективних (вибіркових) дисциплін на 2024-2025 н.р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/silabus/v2024.pdf 5. Компоненти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12. 6. Середовище дистанційного навчання Moodle Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://78.137.2.119:2929/
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів освіти повністю відображені в описі ОПП «Комп'ютерна інженерія», яка доступні на вебсайті коледжу. Мета програми, як зазначено у вступній частині ОПП, полягає у формуванні системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері	1. Сторінка вебсайту коледжу Освітні програми. URL: http://csbc.edu.ua/programs.php 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k_23.pdf

		інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, відповідати вимогам регіонального ринку праці. Програма визначає чіткі освітні та професійні цілі, що відображають очікувані результати навчання, інтегральну, загальні та фахові компетентності. Зміст підготовки деталізується через навчальний план, програмні результати, блоки дисциплін, видів практик. Це дозволяє як здобувачам, так і стейкхолдерам (роботодавцям, батькам, громадськості) отримати повне уявлення про освітній процес і професійні перспективи.	3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k25.pdf 4. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npi2023.pdf 5. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npi2025.pdf 6. Силабуси освітніх компонентів нормативні. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 7. Силабуси освітніх компонентів вибіркові. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 8. СДН Moodle. URL: http://78.137.2.119:2929/course/index.php
--	--	---	---

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	У ЧДБК діють чітко визначені правила щодо забезпечення академічної мобільності здобувачів освіти. Вони сформульовані у відповідних внутрішніх положеннях, зокрема у Положенні про академічну мобільність, яке узгоджене з	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

		положеннями Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) та чинним законодавством України. На офіційному сайті коледжу розміщено інформацію про можливості та умови академічної мобільності, включаючи: - перелік партнерських ЗФПО та закладів вищої освіти; - умови участі в програмах міжнародної мобільності; - порядок визнання результатів навчання, здобутих під час мобільності; - контакти координаторів з мобільності та міжнародного співробітництва. Ці правила є відкритими, прозорими, регулярно оновлюються та відповідають принципам Болонського процесу. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється "Положенням про академічну мобільність студентів Черкаського державного фахової передвищої бізнес-коледжу", яке було ухвалене протоколом Вченої ради від 03 травня 2018 року, № 09- 17/18, та затверджено наказом від 11 травня 2018 року, № 129.	2. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf 3. Сторінка вебсайту коледжу Академічна мобільність. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=9 4. Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Міжнародна кредитна мобільність організовується за угодами з іноземними партнерами. Право на реалізацію академічної мобільності здобувачами освіти викладено у внутрішніх нормативних документах: Положенні про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі, Положенні про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК, Положенні про академічну мобільність учасників освітнього	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k25.pdf

		процесу у ЧДБК, згідно яких добувачі мають право на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії, у тому числі через участь у програмах академічної мобільності, яка дає змогу: - проходити навчання в закладах ЄС за узгодженими освітніми компонентами; - зараховувати результати неформального або інформального навчання, підтверджені сертифікатами або іншими офіційними документами; - обирати навчальні дисципліни з програм партнерських закладів. Таким чином, мобільність є інтегрованим елементом академічної гнучкості програми, що відповідає сучасним вимогам до якості фахової освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на академічну мобільність.	3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 4. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf 5. Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Процедура обговорення та схвалення правил прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу передбачає розгляд і затвердження цих правил педагогічною радою закладу. У ЧДБК практикується залучення представників студентського самоврядування до процедур розробки, обговорення та схвалення ключових нормативних документів, зокрема правил прийому. Перед затвердженням документу адміністрація проводить відкриті зустрічі з представниками студентства, під час яких розглядаються пропозиції та зауваження. Представники студентства завжди беруть участь у засіданнях педагогічної ради, де обговорюються проекти освітніх документів. Також передбачено обговорення в межах роботи органів	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf 3. Положення про студентську раду. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/psr2022.pdf

		самоврядування, з можливістю направлення офіційних пропозицій до адміністрації коледжу. Такий механізм сприяє формуванню відкритої освітньої політики, дотриманню принципу участі та забезпеченню зворотного зв'язку зі здобувачами освіти. Прийняття остаточного рішення належить до компетенції педагогічної ради та адміністрації коледжу.	4. Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році. URL: http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8 5. Засідання педагогічної ради ЧДБК http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3295
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	В ЧДБК розроблено та затверджено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК, його четвертий розділ визначає правила визнання та перезарахування результатів навчання в закладах вищої освіти-партнерів, що дає можливість здійснювати такі процеси в межах програм академічної мобільності. Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. Процедура передбачає: - подання здобувачем заяви з додатком (сертифікат, залікова книжка, довідка тощо); - розгляд поданих матеріалів методичною комісією; - ухвалення рішення про зарахування результатів або необхідність складання додаткового оцінювання;	1. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/26052_1.pdf 2. Положення про академічну мобільність студентів. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 4. Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf

		- фіксацію зарахованих компонентів у заліково-екзаменаційній відомості. Визнання може відбуватися через оцінювання знань та навичок, співбесіди або тестування. Цей механізм дозволяє визнавати досягнуті результати в інших освітніх середовищах, сприяє мобільності, гнучкості освітньої траєкторії та ефективному використанню ресурсів здобувача освіти.	
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У ЧДБК розроблено та затверджено процедуру визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Вона регламентована внутрішнім нормативним документом - Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти в ЧДБК. Процедура передбачає: - подання здобувачем заяви на ім'я заступника директора коледжу з навчально-методичної роботи із супровідними документами (сертифікати, дипломи, посвідчення, результати тестів, портфоліо); - аналіз змісту та результатів неформального навчання на предмет відповідності освітнім компонентам, передбаченим ОПП;	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 4. Положення про порядок визнання результатів неформальної та

		- створення предметної комісії з представників педагогічного колективу та адміністрації, яка ухвалює рішення щодо визнання або часткового визнання результатів; - документальне оформлення результатів через протокол засідання комісії та внесення інформації до облікових документів студента. Процедура є офіційною частиною механізму реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та відповідає чинному законодавству України.	інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf 5. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf 6. "Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу". URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів неформальної, інформальної освіти (самоосвіти), визначена у Положенні про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК гарантує надійність, об'єктивність і прозорість у прийнятті рішень. Це забезпечується наступними механізмами: - створенням експертної комісії, до складу якої входять викладачі профільних дисциплін, заступники директора та методисти, що дозволяє здійснювати фахову оцінку представлених матеріалів;	1. "Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти". URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf

		- використанням чітких критеріїв відповідності результатів навчання до програмних результатів ОПІ; - можливістю для здобувача пройти додаткове оцінювання (співбесіда, тестування, практичне завдання), якщо виникає сумнів у достовірності чи обсязі здобутих знань; - протоковою фіксацією рішень та збереженням усієї документації в навчальній частині; - правом здобувача на апеляцію у разі незгоди з висновком комісії. Усі ці елементи створюють обґрунтовану і контрольовану процедуру, яка дозволяє визнавати результати неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти без ризику зниження академічної якості.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У Положенні про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) чітко визначено критерії визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти). Зазначено, що визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни ОП. Коледж може визнати результати навчання здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів зазначених в ОП, але в межах навчального року не більше 6 кредитів. А також: - надані документи підтверджують фактичне здобуття знань, умінь, навичок, що відповідають результатам навчання конкретного освітнього компонента;	1. "Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу". URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf

		- тривалість і зміст курсу, програми чи тренінгу не суперечать вимогам чинного стандарту фахової передвищої освіти та Положення; Також критеріями є відповідність компетентностей, наявність офіційного документа з оцінкою (балом, рівнем, сертифікатом), та загальний академічний обсяг на підставі чого приймається рішення про повне чи часткове зарахування. Ці критерії адаптовані до європейських практик у сфері визнання результатів навчання та забезпечують можливість інтеграції неформального досвіду до інституційної програми. Положення визначає критерії оцінювання: відповідність заявлених компетентностей вимогам освітньої програми, рівень їх засвоєння, актуальність та підтвердження набутого досвіду. Процедура визнання є прозорою та базується на фаховому оцінюванні.	
--	--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників	Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ЧДБК регулюються низкою документів, які розміщені у відкритому доступі на сайті коледжу. У Черкаському державному фаховому	1. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf

	освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	бізнес-коледжі розроблено та діють внутрішні нормативні документи, які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми. Зокрема: - Положення про організацію освітнього процесу в ЧДБК (зі змінами, затвердженими педагогічною радою від 29.08.2025 р., протокол №1-25/26), яке визначає структуру, засади, форми здобуття освіти, права та обов'язки здобувачів і працівників, вимоги академічної доброчесності та систему внутрішнього забезпечення якості. - Правила внутрішнього розпорядку ЧДБК (затверджені педагогічною радою 10.04.2025 р., протокол №2-24/25), що визначають права й обов'язки здобувачів і працівників, порядок організації освітнього процесу та поведінки в коледжі. - Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2024 р. № 1815), який закріплює основні права та обов'язки учасників освітнього процесу, структуру управління та діяльності закладу. Інші внутрішні нормативні документи, які що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми: Положення про педагогічну раду ЧДБК (наказ № 9 від 21 січня 2025 р.), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК, Положення про атестацію педагогічних працівників ЧДБК (наказ 13 грудня 2024 р. № 69), Кодекс академічної доброчесності (наказ від 10 квітня 2025 р. № 63),	2. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 3. Порядок організації освітнього процесу у Черкаському державному бізнес-коледжі у 2024-2025 н.р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/04092024.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 5. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 6. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf 7. Правила внутрішнього розпорядку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/140422.pdf 8. Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL:
--	---	--	--

		Положення про комісію з академічної доброчесності, Політика використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК (наказ № 144 від 29 серпня 2025 р.), Етичний кодекс ЧДБК, Положення про комісію з питань корпоративної етики. Таким чином, права й обов'язки здобувачів, викладачів, адміністрації та інших учасників освітнього процесу в коледжі повністю врегульовані системою внутрішніх нормативних документів, які оновлюються й затверджуються відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та методичних рекомендацій МОН та ін. Всі внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми оприлюднені на вебсайті коледжу та доводяться до відома учасників освітнього процесу на установчих зустрічах, через збори кураторів, засіданнях педагогічної ради та структурних підрозділів та ін. та є обов'язковими до виконання.	http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf 9. Положення про атестацію педагогічних працівників ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf 10. Кодекс академічної доброчесності. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf 11. Положення про комісію з академічної доброчесності. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf 12. Етичний кодекс ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/35.pdf 13. Положення про комісію з питань корпоративної етики. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/0803231.pdf 14. Політика використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/050925.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачі освіти ЧДБК долучаються до обговорення та затвердження внутрішніх нормативних документів. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі введено в дію наказом директора від 28.04.2021 р., було внесено зміни рішенням Педагогічної ради 29.08.2025 р., протокол №1-25/26	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. Протокол педагогічної ради № 1-25/26 від 29.08.2025 р. URL:

		та введено в дію наказом директора від 28.04.2021 № 69. До складу Педагогічної ради коледжу входять представники органу студентського самоврядування, які беруть участь в обговоренні та прийнятті рішень. У такий спосіб реалізується принцип студентоцентрованості та забезпечується дотримання прав здобувачів на участь в управлінні освітнім процесом, відповідно до Закону України «Про освіту». У закладі вищої освіти регулярно проводяться зустрічі з роботодавцями Черкас, зокрема представниками IT-кластера, для обговорення якості фахової освіти. Систематично проводяться відкриті професійні лекції та майстеркласи в рамках проекту STUD_IT_OPEN, започаткованих в коледжі спільно з IT-кластером.	http://csbc.edu.ua/documents/teacher/25pr_1.pdf 3. Стаття про обговорення академічної доброчесності викладачів кафедри Інформаційних, мультимедійних технологій та дизайну ЧДБК зі здобувачами спеціальності «Комп'ютерна інженерія». https://www.facebook.com/share/p/17LSMky4W/
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі залучення роботодавців до освітнього процесу є сталою практикою. Роботодавці беруть участь у розробці та погодженні освітньо-професійної програми, рецензуванні змісту дисциплін, організації практики на підприємствах, а також у підсумковій атестації здобувачів. Такий підхід сприяє підвищенню практичної спрямованості підготовки студентів та відповідності змісту освіти вимогам ринку праці. Для поліпшення освітнього процесу представниками роботодавців було надано матеріальну допомогу: - IT-компанія Брейн-Баскет разом з фондом українців в Канаді надала 12 комп'ютерів та 9 комп'ютерних столів для аудиторій 212;	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 3. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу, Наказ від 30.12.2022 р. № 266. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf

		- IT-компанія SPD-Technology Ukraine надала 9 комп'ютерів для 216 аудиторії; - Черкаське відділення УкрСиббанку надало 16 комп'ютерів для навчання в аудиторію 209; - IT-компанія EKREATIVE надала 3 комп'ютери для 216 аудиторії для реалізації проекту IT-KIDS (проект діє 12 сезонів); - IT-компанії IT Cluster та Код Клуб Україна виступають спонсорами проекту IT-KIDS; - IT-компанія TRIARE розробила та реалізувала дизайн облаштування комп'ютерних аудиторій; - IT-компанії TRIARE, EVERLABS, SPD-Technology регулярно оплачують курси он-лайн навчання зі спеціальності для менторів (10, 11, 12 сезони) IT-KIDS та виступають спонсорами призів на звітних проектах IT-KIDS.	4. Документи про співпрацю з роботодавцями: https://drive.google.com/drive/folders/1mgBfH-wWpWPkIHLD6GccpiI7EI7WroAB?usp=drive_link 5. Стаття про співпрацю з IT-компанією «ekreative»: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02ofkv8im6gdkhcYxyw24cFOADYfcLEmNZo3kXkiArtF2zh6aMSVXtPaath2a5PBw6l 6. Стаття про співпрацю з Центром надання адміністративних послуг міста Черкаси: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid0vfN7uR78Es5vsByAphkTtgYiimPPy8Q5J5DgFmecFABmqGLE6hvL9jzngmhNqPJcl 7. Стаття про проект профорієнтаційних лекцій STUDIT OPEN від Черкаського IT-кластеру: https://www.facebook.com/itcluster.ck.ua/videoes/3623654077956147 8. Стаття про майстер-клас від партнерів Triare: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02KWxUPQ5Ynw9csotddAxKwm7aEQ43ae4t3BbZoxz13bdXPvNpjPK2nw7MZBQphBgVI 9. Стаття про заняття в офісі IT-компанії "Everlabs": https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts
--	--	---	--

			/pfbid02RNvsN1VGKjLurVbsfX7whKsnqAsVm5KXbYBjyCWP5qzJB25sYV87uD6vgdVuoW4Al 10. Стаття про заняття в офісі IT-компанії "Triare": https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02H6QT2GeuVkwQYU4xegsy11MV23YNSRpHapA9r6WRFyAT4kc5xGZkWcQb2DU6ugQ8l 11. Стаття про майстер-клас від спеціалістів КП "Інститут розвитку міста та цифрової трансформації": https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02v9LFuQDLsDYPB96bZ9jsguvjMhRiZo91QULG2N3hG1xhAsBgU7c8fsoayGMxLhxRl 12. Стаття про підтримку комп'ютерною технікою освітнього волонтерського проекту #IT_KIDS з навчання програмуванню школярів 6-9 класів в рамках освітньої ініціативи Code Club Україна реалізованого на базі Черкаський державний бізнес-коледж спільно з Cherkasy IT Cluster https://www.facebook.com/share/p/17AHtDvDCf/ 13. Стаття про отримання наступної партії комп'ютерів для реалізації програми #TechnologyNation від фонду BrainBasket Foundation та партнерів фонду Nova Ukraine.
--	--	--	---

			https://www.facebook.com/share/p/1CLfdNy9sB/ 14. Стаття про подарунок студентам ЧДБК у вигляді комп'ютерів та моніторів, в рамках співпраці Черкаського державного бізнес-коледжу та IT-кластеру м.Черкаси компанії SPD-Ukraine. https://www.facebook.com/share/p/1J5CLaq9Sv/ 15. Стаття про отримання комп'ютерів та моніторів для Всеукраїнської безкоштовної програми навчання #TechnologyNation та BrainBasket Foundation . https://www.facebook.com/share/p/17GatGUjYU/ 16. Стаття про отримання нових комп'ютерних столів від BrainBasket Foundation для облаштування нової навчальної лабораторії для Всеукраїнської програми навчання основ програмування #TechnologyNation! https://www.facebook.com/share/p/1A8oHUb9cC/
--	--	--	---

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі в «Положенні про організацію освітнього процесу» (зі змінами, затвердженими педагогічною радою від 29.08.2025 р., протокол №1-25/26) визначені всі складові освітнього процесу, передбачені Типовим положенням про організацію освітнього процесу у закладах фахової перед вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України 02 травня 2023 року № 510, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 р. за № 1054/40110) Документ регламентує: - структуру та організацію освітнього процесу (форми навчання, освітні програми, навчальні плани, індивідуальні освітні траєкторії); - права та обов'язки учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників, адміністрації); - питання академічної доброчесності, атестації, оцінювання результатів навчання; - організацію практичної підготовки та дуальної освіти; - внутрішню систему забезпечення якості освіти. Черкаський державний фаховий бізнес-коледж дотримується визначених вимог Типового положення, що підтверджується наявністю оновленої редакції документа, її регулярним розглядом і затвердженням педагогічною радою та використанням у щоденній практиці.	1. Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text 2. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

		Таким чином, вимоги щодо складових освітнього процесу в коледжі виконані в повному обсязі.	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу щорічно розробляється, затверджується директором коледжу та разом із навчальним планом доводиться до відома учасників освітнього процесу. Графік відповідає структурі семестрового розподілу освітніх компонентів, передбачених у навчальному плані. Графік включає: – терміни початку та завершення кожного семестру; – періоди проходження навчальної, виробничої практик; – терміни екзаменаційної сесії, підсумкової атестації; – канікулярні періоди; – загальне посеместрове навантаження здобувача. Графік є публічним документом і враховується при складанні індивідуальних освітніх траєкторій. Графік освітнього процесу доступний на платформі Moodle, яка використовується в освітньому процесі коледжу та інформаційних стендах поряд з розкладом занять. Графік навчального процесу, а також інформація про заліки та екзамени, регулярно публікуються на сайті навчально-методичного відділу в рубриці "Навчальний процес". На початку навчального року до відома здобувачів вищої освіти доводиться графік навчального процесу, що містить період екзаменаційної та залікової сесії та розміщується в СДН МУДЛ, на стенді з розкладом. Поточні	1. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf 2. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k23.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k25.pdf 5. Графіки навчального процесу кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій на 2024-2025 н.р. URL: https://drive.google.com/file/d/1fJ4x-DBznh_tuFg0_VeWL5MPITjYUhuV0/view 6. Інформаційна сторінка платформи Moodle. URL: http://78.137.2.119:2929/

		розклади занять, залікової та екзаменаційної сесії постійно оприлюднюються на сайті ЧДБК.	
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Виконання навчального плану (включаючи індивідуальні навчальні плани здобувачів) у ЧДБК здійснюється відповідно до силабусів освітніх компонентів, а також програм практик та атестацій. Усі навчальні дисципліни мають розроблені силабуси, які щороку оновлюються викладачами відповідних циклових комісій та затверджуються у встановленому порядку. Програми практичної підготовки (навчальної, виробничої) розроблені відповідно до освітньо-професійної програми і спрямовані на досягнення визначених Стандартом та ОПП компетентностей. Програма підсумкової атестації містить вимоги, що безпосередньо узгоджуються з результатами навчання, передбаченими в ОПП. Навчальний план та силабуси відображають перелік, обсяг і послідовність вивчення дисциплін, їх зв'язок із загальними та фаховими компетентностями, що підтверджується відповідністю освітньому стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (F7 «Комп'ютерна інженерія» з квітня 2025 року). Таким чином, змістова частина навчальних дисциплін, практик та підсумкової атестації цілком узгоджена з ОПП за компетентностями та результатами навчання, що гарантує якісну реалізацію освітнього процесу. На початку кожного семестру у системі MOODLE ЧДБК розміщені силабуси навчальних дисциплін	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 4. Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 5. Силабуси освітніх компонентів вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 6. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2023.pdf 7. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія»

		ОП. Матеріали для навчання з різних освітніх компонентів накопичуються в системі MOODLE ЧДБК та є доступними для студентів.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану є гнучкою та адаптивною, що дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти реалізовувати право на академічну мобільність. У програмі передбачено: – блок вибірових дисциплін, які можуть бути замінені дисциплінами з програм інших закладів освіти (у межах внутрішньої або міжнародної мобільності); – погодження еквівалентності кредитів та змісту між закладами освіти; – можливість зарахування результатів навчання, здобутих за сертифікованими програмами, онлайн-курсами (після експертизи змісту); – перенесення строків вивчення окремих компонентів для учасників обміну. Усі ці положення відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій та положенням Болонського процесу щодо кредитної мобільності.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k25.pdf 3. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf 4. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf 5. Силабуси освітніх компонентів нормативні. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 6. Силабуси освітніх компонентів вибірові. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 7. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

			8. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf 9. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf 10. Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf 11. Академічна мобільність у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=9
--	--	--	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі застосовуються інструменти збору та використання зворотного зв'язку зі здобувачами	1. Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

	задоволеності формами і методами навчання?	освіти, щодо їх задоволеності формами і методами навчання, а саме: - що семестрове анкетування та опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів моніторингу якості освітнього процесу. Результати узагальнюються завідувачами відділень та кафедр, а циклова комісія та адміністрація враховують ці дані при вдосконаленні програм і методик навчання: формуються плани поліпшення (оновлення силабусів, зміна форматів занять, перегляд вагових коефіцієнтів у рейтингу, методична підтримка викладачів). Про ухвалені зміни студентів інформують через кураторів, внутрішні оголошення або сторінки дисциплін у електронному середовищі коледжу. Такий «замкнений цикл якості» забезпечує прийняття рішень на даних зворотного зв'язку. Електронні форми Google-опитувань дозволяють анонімно оцінювати якість викладання, актуальність дисциплін, ефективність методів навчання. На Педагогічній раді розглядаються результати моніторингу та приймаються рішення щодо вдосконалення навчально-методичного забезпечення. При перегляді та оновленні освітньо-професійних програм. враховуються результати зворотного зв'язку здобувачів освіти, що відображається у протоколах педагогічної рад. Таким чином, механізм збору й аналізу зворотного зв'язку є частиною системи внутрішнього забезпечення якості освіти, а його результати використовуються для прийняття управлінських рішень.	2. Результати моніторингу якості освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 2а. Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів спеціальності. URL: http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/02/07.pdf 3. Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/02/07.pdf 4. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf 5. Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf 6. Протокол педагогічної ради. Результати опитування студентів у 2 семестрі 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/documents/teacher/pr_4.pdf
--	---	---	---

		До участі у обговоренні та прийнятті рішень щодо задоволеності формами і методами навчання здобувачів освіти залучаються представники студентства. Які беруть участь у засіданнях педагогічної ради. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти стосовно якості викладання та їхнього навчального досвіду відбувається відповідно до "Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти" та "Положення про рейтингову систему оцінювання викладачів, кафедр (циклових комісій) і факультетів (відділень)" Черкаського державного фахової передвищої бізнес-коледжу. З метою оцінки рівня задоволеності студентів якістю освітніх послуг та організаційною підтримкою, щорічно проводиться анонімне анкетування через мережу Інтернет (http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7). Результати обговорюються на засіданні кафедри, і на їхній основі формулюються пропозиції.	7. Положення про нормування видів робіт науково-педагогічних та педагогічних працівників та рейтингову систему оцінювання викладачів, кафедр (циклових комісій) і факультетів (відділень) Черкаського державного бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_3.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії в силабусах освітніх компонентів описані відповідно до програмних результатами навчання ОПП та відповідними компетентностями. Вони охоплюють: - знання і розуміння теоретичних положень; - аналітичні вміння, роботу з даними й фінансовою документацією; - комунікацію, командну взаємодію, академічну доброчесність; - автономність та відповідальність під час виконання індивідуальних завдань.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL:

		Для кожного виду контролю наведені бальні діапазони, що дозволяє валідно перевіряти досягнення запланованих результатів навчання. Критерії оцінювання розглядаються в освітній програмі та в силабусах навчальних дисциплін. У силабусі навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовними модулями та кількість балів за кожним контрольним заходом з врахуванням їхньої важливості та складності. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти виконується за кількісними критеріями відповідно до національної шкали та 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 4. Силабуси освітніх компонентів нормативні. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 5. Силабуси освітніх компонентів вибіркові. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 6. Силабуси навчальних дисциплін. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 7. Стаття про обговорення академічної доброчесності викладачів кафедри Інформаційних, мультимедійних технологій та дизайну ЧДБК зі здобувачами спеціальності «Комп'ютерна інженерія». https://www.facebook.com/share/p/17LSMkhy4W/
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	На першому занятті з дисципліни викладачами при ознайомленні з предметом наводяться критерії оцінювання здобувачів освіти за різними видами і формами робіт. Критерії закріплені в силабусі. Викладачі демонструють приклади типових робіт/відповідей, пояснюють шкалу оцінювання (бали протягом семестру, підсумковий контроль, умови допуску), надають рубрики для письмових і проектних завдань, а також калькулятор або таблицю підрахунку підсумкової оцінки. Поточні результати за видами робіт доступні в електронному журналі на платформі Moodle.	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр". URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf

		Результати що семестрового анкетування засвідчують, що для здобувачів система оцінювання є зрозумілою. Прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначаються згідно з критеріями оцінювання, які застосовуються індивідуально для кожного закладу вищої освіти, враховуючи складність, глибину опрацьованості завдань та використані технології.	3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_5.pdf 4. Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 5. Силабуси освітніх компонентів вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 6. СДН Moodle http://78.137.2.119:2929/course/index.php 7. Результати моніторингу якості освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 8. Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/02_07.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Загальні підходи і правила оцінювання результатів навчання здобувачів освіти викладені у внутрішніх положеннях коледжу та в описах ОПП, які розміщені на вебсайті коледжу. Детально критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти викладено в силабусах освітніх компонентів та оприлюднені на вебсайті коледжу та на платформі Moodle, яка використовується в освітньому процесі коледжу з постійним доступом для здобувачів освіти. Це забезпечує публічність	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k2_3.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL:

		вимог і можливість заздалегідь ознайомитися з критеріями за кожним видом контролю. На вебсайті коледжу також розміщена інформація щодо відповідності шкали оцінювання ЧДБК системі ЄКТС. Критерії оцінювання розглядаються в чинній освітній програмі, а також в силабусах навчальних дисциплін, доступних здобувачам на сайті Черкаського державного фахової передвищої бізнес-коледжу, вказані в СДН МУДЛ, у відомостях обліку успішності та академічних журналах.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 4. Силабуси освітніх компонентів нормативні. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 5. Силабуси освітніх компонентів вибіркові. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 5. СДН Moodle. URL: http://78.137.2.119:2929/course/index.php 6. Відповідність шкали оцінювання ЧДБК системі ЄКТС. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/session.pdf 7. Чинні освітні програми. URL: http://csbc.edu.ua/programs.php 8. Силабуси навчальних дисциплін. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 9. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія” / F7“Комп’ютерна інженерія”. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/silabus/1141125_01.pdf
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Навчальний план і графік освітнього процесу містять перелік, контрольні форми оцінювання (екзаменаційна сесія, підсумкова атестація, виробнича практика тощо) та строки виконання. Силабуси узгоджують календар контролю з навантаженням студентів, визначають порогові вимоги допуску, правила перескладання і	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. ОПП "Комп’ютерна інженерія" 2023 р. URL:

		академічної відповідальності. Така організація забезпечує своєчасне, прозоре й академічно добросчесне виконання всіх форм контролю, передбачених навчальним планом. В ОП визначено форми контролю: Поточний контроль, Контроль виконання індивідуальних завдань, Семестровий контроль, Підсумковий контроль. Ці види оцінювання враховують результати семестрового контролю та підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти. Процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою положень.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 4. Силабуси освітніх компонентів нормативні. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 5. Силабуси освітніх компонентів вибіркові. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 6. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2023.pdf 7. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2025.pdf 8. Інформаційна сторінка платформи Moodle. URL: http://78.137.2.119:2929/ 9. Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf 10. Стаття про обговорення академічної доброчесності викладачів кафедри Інформаційних, мультимедійних
--	--	--	---

			технологій та дизайну ЧДБК зі здобувачами спеціальності «Комп'ютерна інженерія». https://www.facebook.com/share/p/17LSMkhy4W/
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форми атестації в ЧДБК визначені з урахуванням професійного стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 123 – Комп'ютерна інженерія (F7 «Комп'ютерна інженерія» з квітня 2025 року). Стандарт містить опис трудових функцій і професійних компетентностей, необхідних для майбутньої діяльності випускника на рівні фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів включає: · захист звітів з виробничої практики, що дає можливість підтвердити вміння застосовувати знання у реальних умовах; · підсумкову атестацію у формі випускної кваліфікаційної роботи, що демонструє сформовані компетентності відповідно до професійного стандарту. Такі форми дозволяють перевірити не тільки рівень теоретичної підготовки, але й готовність до виконання типових завдань у сфері інформаційних технологій. В ЧДБК розроблено ПОЛОЖЕННЯ про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі, яке визначає Порядок створення комісій, функції голови, членів та секретаря комісії, етапи підготовки до атестації, етапи підготовки до захисту кваліфікаційних робіт, організацію роботи комісії, регламент проведення	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 4. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 5. Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL:

		атестації, підведення підсумків атестації та підстави для рішення про видачу диплома з позначкою «кращий випускник року»	http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf 6. ПОЛОЖЕННЯ про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/060622.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідає змісту освітніх компонентів, визначених освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія». Силабуси освітніх компонентів містять опис результатів навчання та компетентностей, які співвідносяться з ОПП. У силабусах наведено перелік питань підсумкового контролю (заліку/іспиту). При розробленні питань викладачем враховується: - відповідність результатів навчання визначеним у програмі компетентностям; - логічний зв'язок між темами освітніх компонентів і формами підсумкового та поточного контролю; - орієнтацію завдань на перевірку як теоретичної підготовки, так і практичних умінь здобувачів; - узгодженість з вимогами стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 – Комп'ютерна інженерія (F7 «Комп'ютерна інженерія» з квітня 2025 року). Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти забезпечують перевірку досягнення програмних результатів навчання та є адекватними до змісту освітніх компонентів.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 4. Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf 5. Силабуси освітніх компонентів нормативні. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12

		Критерії оцінювання розглядаються в чинній освітній програмі та в силабусах навчальних дисциплін.	6. Силабуси освітніх компонентів вибіркової. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 7. Відповідність шкали оцінювання ЧДБК системі ЄКТС. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/session.pdf
--	--	---	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Інноваційні технології галузі знань 12 – Інформаційні технології враховано при формуванні змістової складової освітніх компонентів. В освітньо-професійній програмі зі спеціальності 123 – «Комп'ютерна інженерія» (F7 «Комп'ютерна інженерія» з квітня 2025 року) зазначено, що вона розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності, яка враховує вимоги роботодавців у сфері ІТ-технологій. У змісті освітніх компонент відображені дисципліни - обов'язкові освітні компоненти, які забезпечують фахові компетентності: Програмування на Python, Основи інформаційних технологій, Основи робототехніки, Комп'ютерна електроніка, Програмування C++, Комп'ютерні системи та мережі, Інженерна та комп'ютерна графіка, Інструментальні засоби комп'ютерного моделювання, та вибіркові освітні компоненти -	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf 2. ОПІ "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 3. ОПІ "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf

		Основи промпт-інженерії, Основи адміністрування операційних систем, Back-end-розробка сучасною мовою програмування, Програмування мовою Swift, Онлайн-інструменти для організації спільної роботи, Тренінг-курс з основ програмування, Цифрове опрацювання зображень та мультимедія, Дизайн користувацьких інтерфейсів, Основи Web-розробки, Якість та тестування програмного забезпечення, Методи та системи штучного інтелекту, Адміністрування серверних операційних систем, Вступ до Data Science, Тренінг-курс з кібербезпеки, та ін., які передбачають опанування сучасних знань для цифрових рішень. Для кожного з вказаних курсів застосовується відповідне програмне середовище та відповідні інноваційні підходи для вивчення курсу. Предмети Back-end-розробка сучасною мовою програмування Онлайн-інструменти для організації спільної роботи, Тренінг-курс з основ програмування викладаються на виробничій базі фірм TRIARE та EVERLABS. В ЧДБК працюють проєкти STUD IT OPEN та STUD IT LAB, в ході яких провідні спеціалісти ІТ-компаній регулярно проводять відкриті лекції для студентів коледжу зі спеціальності 123 – «Комп'ютерна інженерія» (F7 «Комп'ютерна інженерія» з квітня 2025 року) При формуванні освітньої програми враховуються актуальні напрямки розвитку комп'ютерної інженерії, включаючи штучний інтелект, кібербезпеку, хмарні технології, вбудовані системи та інші інноваційні технології.	4. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 5. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 6. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2023.pdf 7. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2025.pdf
--	--	---	--

2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Освітньо-професійні програми узгоджуються з роботодавцями, зокрема: - здійснюються регулярні робочі зустрічі з представниками регіонального ІТ-ринку та державних установ міста та області. - перед початком нового навчального року на засіданні відділення розглядаються пропозиції викладачів та стейкхолдерів; - представники роботодавців входять до робочих груп із розробки та оновлення ОПП; - оновлюються версії ОПП та навчальних планів погоджуються на засіданнях циклових комісій із залученням стейкхолдерів; - практика здобувачів вищої освіти реалізована на підприємствах, організаціях, установах і компаніях міста Черкаси та Черкаської області в рамках підписаних меморандумів про співпрацю, а також договорів практики. В Черкаський ІТ кластер входить близько 20 ІТ компаній, і проходження практики студентами на базі практик цих компаній регламентуються меморандумом про співпрацю з Черкаським ІТ кластером і договором про практику. Таким чином, зміст ОПП постійно актуалізується, щоб відповідати потребам ринку праці та роботодавців.	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр". URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k23.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k25.pdf 4. Рецензії-відгуки на ОПП «Комп'ютерна інженерія»: https://drive.google.com/drive/folders/1zybJlWXn8jR-J56g0MYPajbFF4NFkExq?usp=drive_link 5. Меморандуми та договори про співпрацю: https://drive.google.com/drive/folders/1mgBfH-wWpWPkIHLd6Gccpil7EI7WroAB?usp=drive_link 6. Стаття про майстер-клас від партнерів Triare. URL: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02KWxUPQ5Ynw9csotddAxKwm7aE
---	--	---	---

			Q43ae4t3BbZoxz13bdXPvNpjPK2nw7MZBQphBgVI 7. Стаття про заняття в офісі IT-компанії "Everlabs". URL: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02RNvsN1VGKjLurVbsfX7whKsnqAsVm5KXbYBjyCWP5qzJB25sYV87uD6vgdVuoW4Al 8. Стаття про заняття в офісі IT-компанії "Triare": https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02H6QT2GeuVkwQYU4xegsy11MV23YNSRpHapA9r6WRFyAT4kc5xGZkWcQb2DU6ugQ8l 9. Стаття про майстер-клас від спеціалістів КП "Інститут розвитку міста та цифрової трансформації": https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02v9LFuQDLsDYPB96bZ9jsguvjMhRiZo91QULG2N3hG1xhAsBgU7c8fsoayGMxLhxRl 10. Стаття про спільний пілотний проєкт-кооперації Черкаський державний бізнес-коледж та IT-компанії Triare https://www.facebook.com/share/p/1BvuoPwxK6/ 11. Стаття про співпрацю з EPAM Ukraine: https://www.facebook.com/CHSBC2021/posts/pfbid02wNkixEteW3xpKRSkY8ScVpnNF9BLy8Y816SS3iJsVnvUp1hhpZA1Y9fDmEhoM3Sel
--	--	--	---

			12. Стаття про співпрацю з IT-компанією «ekreative»: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02ofkv8im6gdkhcYxyw24cFOADYfcLEmNZo3kXkiArtF2zh6aMSVXtPaath2a5PBw6l 13. Стаття про співпрацю з IT-компанією "Everlabs": https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02RNvsN1VGKjLurVbsfX7whKsnqAsVm5KXbYBjyCWP5qzJB25sYV87uD6vgdVuoW4Al 14. Стаття про співпрацю з IT-компанією "Triare": https://www.facebook.com/vladislav.khotunov/posts/pfbid0ReYk1SxJMU6hZg6zztSgbYrCAJYLfLJkJJ5yapYRDm7K8ZtPc1mH8mnz9gE6sF8Cl 15. Стаття про співпрацю з Черкаською кіберполіцією: https://www.facebook.com/vladislav.khotunov/posts/pfbid0tvZjt4QSsk7xXeyHQ2rhNzxbRkFf2pWpn1kReyxTBWHUduXeHuy6kd1TfhzBjmCZl 16. Новина на сайті: «STUD IT OPEN LAB»: http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2334 17. Новина на сайті коледжу: "УНІКАЛЬНИЙ СПІЛЬНИЙ ПРОЄКТ ЧДБК ТА ІТ-КОМПАНІЇ TRIARE": http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=1833
--	--	--	--

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі освіти є повноправними учасниками процесу забезпечення якості та розвитку ОПП. Вони залучаються через: - анкетування щодо задоволеності змістом освітніх компонентів, формами навчання та практичної підготовки; - під час аудиторних занять та семінарів здобувачі вищої освіти висловлюють свої пропозиції, які враховуються в ОП; - участь у фокус-групах, організованих адміністрацією та Центром кар'єри; - подання пропозицій через студентське самоврядування. Здобувачі також мають можливість висловлювати свої побажання та рекомендації через органи студентського самоврядування.; - представництво у складі робочих груп із розробки та оновлення освітніх програм. - вкінці навчального року (червень) проводиться перегляд освітньої програми, під час якого враховуються побажання студентів. Результати зворотного зв'язку враховуються при підготовці щорічних звітів про виконання ОПП та при внесенні змін у навчальні плани й силабуси.	1. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 2. Результати моніторингу якості освіти. URL: http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 3. Результати опитування щодо якості викладання освітніх компонент здобувачів ФПО ОП "Комп'ютерна інженерія" у 2024-2025 н.р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/1008.pdf
---	---	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	В освітньо-професійній програмі «Комп'ютерна інженерія» передбачено використання студентоцентризованих методів: проєктне навчання, кейс-методи, групові завдання, завдання, що реалізуються в спеціалізованих програмних навчальних або професійних середовищах, навчання з елементами дистанційного навчання, тренінги, інтерактивні лекції. Здобувачі освіти мають право на побудову індивідуальної освітньої траєкторії та вільний вибір вибіркових освітніх компонентів. Викладачі мають академічну свободу у виборі методів, форм подання матеріалу, системи оцінювання у межах затверджених положень. ОПП передбачає наявність варіативної частини навчального плану студента, яка включає вибіркові дисципліни. При формуванні силабусів навчальних дисциплін враховуються пропозиції студентів щодо наповнення модулів цих дисциплін.	1. Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text 2. Закон України «Про освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text 3. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf 4. Правила внутрішнього розпорядку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/14042_2.pdf 5. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 6. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 7. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти ЧДБК в межах освітніх компонентів сформовані відповідно до стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія». У навчальному плані та силабусах визначено форми контролю для кожного освітнього компонента: поточний контроль, проміжний, підсумковий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, тестування, усні та письмові опитування, виконання практичних завдань, проходження практик, семестрові заліки, іспити. Контрольні заходи спрямовані на перевірку сформованості програмних результатів навчання і відповідають принципам об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності та дає можливість оцінювати досягнення програмних результатів на різних етапах.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 4. Силабуси освітніх компонентів нормативні. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 5. Силабуси освітніх компонентів вибіркові. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 6. Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf 7. Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL:
---	--	---	--

			http://csbc.edu.ua/documents/student/qwerty.pdf 8. Стаття про обговорення академічної доброчесності викладачів кафедри Інформаційних, мультимедійних технологій та дизайну ЧДБК зі здобувачами спеціальності «Комп'ютерна інженерія». https://www.facebook.com/share/p/17LSMkhy4W/
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	В межах освітніх компонентів ОПП "Комп'ютерна інженерія" визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів. У силабусах та навчальних планах чітко зазначено вагу різних видів контролю: поточного (тести, практичні роботи, індивідуальна робота), модульного та підсумкового (залік, іспит). Такий розподіл забезпечує об'єктивність, прозорість та відповідність оцінювання програмним результатам навчання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти виконується за кількісними критеріями відповідно до національної шкали та 100-бальної системи та шкалою ECTS. Система балів відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності "Комп'ютерна інженерія" і нормативних документів коледжу, гарантує студентам розуміння критеріїв оцінювання, а викладачам – академічну свободу у виборі методів контролю.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 4. Силабуси освітніх компонентів нормативні. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 5. Силабуси освітніх компонентів вибіркові. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 6. Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у

			Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf 7. Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/qwerty.pdf
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначаються згідно з критеріями оцінювання, які застосовуються індивідуально для кожного закладу вищої освіти, враховуючи складність, глибину опрацьованості завдань та використані технології. В ЧДБК застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу. Зокрема: - Положення про організацію освітнього процесу визначає принципи об'єктивності та прозорості оцінювання, а також обов'язок викладачів доводити критерії оцінювання до студентів на початку вивчення дисципліни. - У Положенні про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧДБК визначено гарантії та права здобувачів освіти на оскарження результатів, що підтверджує відкритість і неупередженість оцінювання.	1. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 5. Силабуси освітніх компонентів нормативні. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12

		- Статутом коледжу закріплено права здобувачів на об'єктивне оцінювання та захист академічних прав. - ОПП і навчальний план передбачають різні форми контролю (тести, практичні завдання, проєкти, іспити), що підсилює надійність оцінювання. Всі названі та описані заходи гарантують валідність і прозорість оцінювання. В ЧДБК діють документи: “Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в ЧДБК”, “Положення про систему забезпечення якості”, “Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат”.	6. Силабуси освітніх компонентів вибіркової. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 7. Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_ne_w.pdf 8. Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Черкаського державного бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/qwerty.pdf 9. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2023.pdf 10. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/nпки2025.pdf 11. Відповідність шкали оцінювання ЧДБК системі ЄКТС. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/session.pdf 12. ПОЛОЖЕННЯ про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі. URL:
--	--	---	--

			http://csbc.edu.ua/documents/teacher/06062_2.pdf 13. ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/otcenka_1.pdf 14. ПОРЯДОК ПЕРЕВІРКИ АКАДЕМІЧНИХ ТА НАУКОВИХ ТЕКСТІВ НА УНІКАЛЬНІСТЬ. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/02062_1.pdf
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	ОПП "Комп'ютерна інженерія" передбачено використання в освітньому процесі різнорівневих завдань, зокрема це: - тестові роботи; - практичні роботи; - практичні роботи; - дослідницькі роботи; - аналітичні роботи; - проектні роботи. У завданнях враховується поступове ускладнення: від відтворювальних дій до аналітичних та творчих. Для здобувачів освіти організовано також систему самоконтролю – тести у друкованій та електронній формах, контрольні питання для самостійної підготовки, завдання для повторення та перевірки засвоєного матеріалу.	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL:

		Для самостійної роботи здобувачів передбачені засоби самоконтролю: - контрольні питання; - тести; - вправи; - електронні тренажери, що інтегровані у платформу коледжу. Такий підхід сприяє розвитку самостійності, формуванню навичок самооцінювання та підвищує якість підготовки фахівців.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 5. Силабуси освітніх компонентів нормативні. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 6. Силабуси освітніх компонентів вибіркові. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань, як і самоконтроль, систематично використовуються постійно в освітньому процесі. Викладачі регулярно застосовують такі завдання: тестування у Moodle, аналіз кейсів, індивідуальні роботи. Здобувачі мають доступ до електронних навчальних курсів, де реалізовані інтерактивні засоби самоконтролю.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Розроблена в ЧДБК система оцінювання для різнорівневих видів завдань регулюється Положенням про організацію освітнього процесу коледжу. В ПОЛОЖЕННІ визначено, що поточний і підсумковий контроль включає різнорівневі завдання, а для самостійної роботи надаються засоби самоконтролю (тести, контрольні пакети,	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр". URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatve

		методичні рекомендації). У Стандарті фахової перед вищої освіти зі спеціальності передбачено застосування в освітньому процесі різних форм контролю і самоконтролю для перевірки сформованості компетентностей. У навчальних планах та силабусах освітніх компонентів передбачені оцінювані елементи: тести, індивідуальні завдання, розрахункові роботи, практичні кейси, які мають різні рівні складності. Така система забезпечує об'єктивність оцінювання, поступове ускладнення навчальних завдань і формування здатності студентів до самооцінювання власних результатів.	rdzheni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 5. Силабуси освітніх компонентів нормативні. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 6. Силабуси освітніх компонентів вибіркові. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання викладено в силабусах освітніх компонентів, які оприлюднені на сайті коледжу та на платформі Moodle, яка використовується в освітньому процесі. На першому занятті викладач пояснює систему оцінювання, називає норми контрольних заходів по дисципліні та оприлюднює критерії оцінювання.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 3. Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у

			Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf 4. Силабуси освітніх компонентів нормативні. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 5. Силабуси освітніх компонентів вибіркові. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 6. Відповідність шкали оцінювання ЧДБК системі ЄКТС. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/session.pdf
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	У Положенні про організацію освітнього процесу Черкаського державного фахового бізнес-коледжу передбачені всі форми контролю, порядок проведення підсумкової атестації, оцінювання та перескладання. Освітній процес в Коледжі здійснюється за такими формами – навчальні заняття (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, індивідуальне заняття, консультація, можуть бути: тренінг, круглий стіл, дискусійний клуб, колоквіум, тощо), самостійна робота, практична підготовка, науково-дослідна робота, контрольні заходи. Згідно ПОЛОЖЕННЯ контрольні заходи – це форма організації освітнього процесу, що є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання. Контрольні заходи проводять з метою встановлення рівня засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу і	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. Положення про проведення семестрового контролю та атестації студентів. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30.pdf 3. ПОЛОЖЕННЯ про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів фпо в ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/124025.pdf 4. ПОЛОЖЕННЯ про організацію роботи апеляційної комісії ЧЕРКАСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО БІЗНЕС-КОЛЕДЖУ.

		набуття практичних навичок, які передбачені робочими програмами навчальних дисциплін, що викладаються в Коледжі. Всі види контрольних заходів та організація процесу оцінювання знань здобувачів освіти визначено в Положенні «Про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у ЧДБК» Документ регламентує відповідальність викладачів і студентів, порядок інформування про результати, академічну доброчесність.	URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/171224.pdf 5. ПОЛОЖЕННЯ про порядок повторного вивчення дисциплін у ЧЕРКАСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ БІЗНЕС-КОЛЕДЖІ. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/010323.pdf 6. ПОЛОЖЕННЯ. Про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Черкаського державного бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/010323.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	В ЧДБК створена комісія з питань академічної доброчесності. Головною метою діяльності Комісії є сприяння дотриманню принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітній та науковій діяльності Коледжу. Основними завданнями Комісії є – загальна координація дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, розробка і вдосконалення нормативної та інформаційної бази Коледжу, яка описує систему та механізми сприяння принципам академічної доброчесності, механізми запобігання, виявлення та процедуру розгляду випадків порушення академічної доброчесності в освітньо-науковій та навчальній діяльності Коледжу. Комісією розроблена процедура апеляції результатів навчання. Здобувачі мають право подати письмову заяву до апеляційної комісії, яка створюється	1. ПОЛОЖЕННЯ про комісію з питань академічної доброчесності. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf 2. КОДЕКС академічної доброчесності. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf 3. Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Черкаського державного бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/qwerty.pdf 4. Положення про організацію роботи апеляційної комісії Черкаського державного фахового бізнес-коледжу.

		наказом директора. Рішення ухвалюється колегіально та фіксується протоколом.	URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/171224.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	В ЧДБК розроблено та оприлюднено ряд процедур, які забезпечують врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу. Зокрема, діють: «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів», яке гарантує студентам право оскарження результатів навчання; «Правила внутрішнього розпорядку», де визначено порядок поведінки та вирішення конфліктних ситуацій; «Положення про організацію освітнього процесу», яке закріплює права здобувачів освіти на захист. Крім того, Статут ЧДБК регламентує принципи демократичності, прозорості та захисту прав усіх учасників освітнього процесу. Всі ці документи доступні здобувачам на офіційному вебсайті коледжу. В ЧДБК діють документи, які визначають процедури запобігання та врегулювання конфліктів. В ЧДБК діє Педагогічна рада та Студентська рада, які врегульовують подібні конфлікти. Ключовим елементом цього процесу є «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення в Черкаському державному бізнес-коледжі».	1. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf 2. Правила внутрішнього розпорядку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/140422.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 4. ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/otcenka_1.pdf 5. ПОЛОЖЕННЯ про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/060622.pdf

			6. ПОРЯДОК перевірки академічних та наукових текстів на унікальність. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf 7. Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Черкаського державного бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/qwerty.pdf 8. Положення про комісію з питань академічної доброчесності. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf 9. Етичний кодекс ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/35.pdf 10. Положення про комісію з питань корпоративної етики. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/0803231.pdf
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної	Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів освіти вимогам освітньої програми. Атестація здобувачів освіти в ЧДБК здійснюється у формах, що відповідають	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня “фаховий

	програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальністю та вимогам ОПП. Основні форми атестації: - захист звітів з виробничої технологічної практики; - підсумкова атестація у формі випускної кваліфікаційної роботи; Виробнича практика здобувачів освіти є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня і набуття студентом професійних навичок та вмінь. Вона є невід'ємною складовою процесу підготовки фахівців у коледжі і проводиться у структурних підрозділах коледжу, а також на підприємствах, установах і організаціях різних галузей господарства, науки, освіти, інформаційних технологій, юриспруденції, охорони здоров'я, культури, торгівлі, сільського господарства й державного управління. Кваліфікаційна робота – це форма атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньої програми, стандартів освіти та Національної рамки кваліфікацій. Ці форми забезпечують комплексну перевірку інтегральних, загальних і фахових компетентностей, передбачених стандартом.	молодший бакалавр”. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 4. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf 5. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2023.pdf 6. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2025.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст атестації здобувачів освіти орієнтований на вирішення типових завдань майбутньої професійної діяльності у ІТ-технологій. Випускна кваліфікаційна робота за фахом для здобувачів освіти повинна продемонструвати знання освітніх компонентів та	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”. URL:

		продемонструвати вміння та навички їх практичної реалізації, відповідає Стандарту фахової передвищої освіти та положенню Про експертну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі.	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 4. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf 5. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2023.pdf 6. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npci2025.pdf 7. Положення Про експертну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/060622.pdf
--	--	--	--

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності та вимогам ОПП, забезпечують об'єктивність, прозорість і валідність оцінювання. Зокрема: - під час захисту звітів з виробничої практики використовуються затверджені критерії оцінювання; - під час захисту кваліфікаційної роботи використовуються критерії оцінювання, які затверджені у методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / F7 «Комп'ютерна інженерія» - до складу комісій входять викладачі циклових комісій і представники роботодавців; - використовується поєднання письмових, усних і практичних форм перевірки знань; - передбачено дотримання принципів академічної доброчесності. Таким чином, методи оцінювання відповідають компетентнісному підходу та сучасним освітнім практикам.	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k23.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k25.pdf 4. Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf 5. Навчальний план спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npi2023.pdf 6. Навчальний план спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npi2025.pdf 7. Положення Про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в
---	--	---	---

			Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/060622.pdf 8. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 9. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія” / F7“Комп’ютерна інженерія”. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/silabus/1141125_01.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Черкаський державний фаховий бізнес-коледж забезпечує здобувачів освіти інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми, ефективного навчання та успішної атестації: - наявність швидкісного інтернету, безпечні канали передачі - інформаційна підтримка: доступ до бібліотеки, освітніх платформ (Moodle, Google Classroom), - відкритих баз даних; - технічна підтримка: комп’ютерні класи, мультимедійні аудиторії; - комунікаційна підтримка: консультації викладачів офлайн та онлайн, діяльність Центру кар’єри, психологічна служба;	1. Інформаційна сторінка платформи Moodle. URL: http://78.137.2.119:2929/ 2. Вебсторінка Бібліотеки. URL: http://csbc.edu.ua/biblio/index.php 3. Репозитарій ЧДБК. URL: https://dr.csbc.edu.ua/home 4. Сторінка Мовного центру «Lingua HubCSBC» в Facebook. URL: https://www.facebook.com/LinguaHubChSB 5. Сторінка Центру кар’єри та міжнародних зв’язків в Facebook. URL: https://www.facebook.com/groups/career.chsbc

		- академічна підтримка: силабуси, методичні матеріали, графік консультацій. Все це створює умови для формування необхідних компетентностей і якісної підготовки до атестації.	6. Офіційна вебсторінка Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/index.php 7. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf 8. Сторінка вебсайту коледжу Академічна мобільність. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=9 9. Силабуси освітніх компонентів нормативні. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 10. Силабуси освітніх компонентів вибіркові. URL: http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
--	--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	В Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено ряд внутрішніх нормативних документів, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу, Кодекс академічної	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

		добросовісності, Положення про комісію з питань академічної доброчесності, Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність, Політика використання штучного інтелекту в освітній діяльності ЧДБК, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу. У цих документах визначені: - принципи академічної доброчесності; - види порушень (плагіат, фабрикація, списування, хабарництво тощо); - порядок попередження та розгляду порушень; - заходи дисциплінарного впливу.	2. Кодекс академічної доброчесності URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf 3. Положення про комісію з питань академічної доброчесності URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf 4. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf 5. Політика використання штучного інтелекту в освітній діяльності ЧДБК URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/050925.pdf 6. Візуальні індикатори використання ші в освітньому процесі ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/300825.jpg
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	З метою протидії порушень академічної доброчесності в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність (введено в дію наказом від 28 грудня 2020 р. № 147 та внесено зміни наказом від 10 квітня 2025 р. № 63). З березня 2019 року в коледжі запроваджено процедуру перевірки робіт здобувачів освіти на академічний плагіат за допомогою програмного середовища Unicheck.	1. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf 2. Вебсторінка бібліотеки Черкаського державного бізнес-коледжу. Сервіси. Антиплагіат. URL: http://csbc.edu.ua/biblio/single.php 3. Договір №1 від 26.05.2025 року з ТОВ "ПЛАГІАТ". https://drive.google.com/file/d/1za6hZjtDiy

		Для перевірки академічних текстів з червня 2024 року використовується спеціалізоване програмно-технічний комплекс (антиплагіатна інтернет-система) StrikePlagiarism. Перевірку академічних та наукових текстів на унікальність здобувачів освіти здійснюють відповідальні особи: працівники бібліотеки. Автори подають роботи для перевірки у електронному вигляді, після чого відповідальна особа проводить перевірку на академічний плагіат у строк до 5 календарних днів. Це забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності та прозорості освітнього процесу.	K0ulnA4jIV4_QSDOSKPxJz/view?usp=drive_link
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Для наукових робіт студентів, здобувачів освіти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу у вигляді матеріалів конференцій, статей, конкурсних робіт, есе та ін. здійснюється перевірка робіт на плагіат. Науковий керівник здійснює обов'язкову перевірку робіт здобувачів вищої освіти на наявність плагіату. Відповідальна комісія перевіряє на академічний плагіат тези на науково-практичну конференцію, кваліфікаційні роботи за ОП «Комп'ютерна інженерія».	1. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf 2. Вебсторінка бібліотеки Черкаського державного бізнес-коледжу. Сервіси. Антиплагіат. URL: http://csbc.edu.ua/biblio/single.php
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	В Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі створено репозиторій, де зберігаються випускні кваліфікаційні роботи здобувачів освіти	1. Репозиторій Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: https://dr.csbc.edu.ua/home 2. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf

			3. Вебсторінка бібліотеки Черкаського державного бізнес-коледжу. Сервіси. Антиплагіат. URL: http://csbc.edu.ua/biblio/single.php
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	В Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі системно проводяться заходи для здобувачів освіти щодо популяризації академічної доброчесності: - кураторські години, лекції та тренінги; - семінари, круглі столи; - включення теми доброчесності у програми навчальних дисциплін; - інформаційні кампанії в соціальних мережах коледжу та на сайті; - заходи Центру кар'єри та міжнародних зв'язків, які підкреслюють значення чесності та відповідальності у професійній діяльності. Під час проведення навчальних занять викладачі відділення надають студентам конкретні приклади дотримання та порушення академічної чесності. Керівники робіт акцентують увагу здобувачів вищої освіти ОП на необхідності дотримання академічної доброчесності.	1. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf 2. Положення про комісію з питань академічної доброчесності. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf 3. Кодекс академічної доброчесності. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf 4. Політика використання штучного інтелекту в освітній діяльності ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/050925.pdf 5. Візуальні індикатори використання ші в освітньому процесі ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/300825.jpg 6. Посилання на заходи https://www.facebook.com/share/p/1BmxBAy9Ju/ https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1015715150702086&id=100067908304068&rdid=WihIUGDa5Iyw2mic#

			https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1125696383037295&id=100067908304068&rdid=cAZwbdRAuQD1Vm1A#
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	В ЧДБК створено середовище, в якому академічна доброчесність є ключовим елементом корпоративної культури. Відповідно до "Порядку перевірки академічних та наукових текстів на унікальність", виконання процедури перевірки текстів робіт здобувачів вищої освіти на відсутність текстових запозичень забезпечує завідувач відділенням. У випадку виявлення плагіату робота не допускається до захисту, а заклад вищої освіти має право подати апеляцію до Комісії з питань академічної чесності та корпоративної етики. Розділ 4 "Кодексу академічної доброчесності в Черкаському державному бізнес-коледжі" визначає процедуру відповідальності за порушення академічної доброчесності. Передбачено такі кроки: - розгляд випадку на цикловій комісії чи комісії з якості освіти; - складання протоколу та офіційного висновку; - застосування санкцій: від повторного виконання роботи до відрахування у випадках систематичних порушень; - право здобувача подати апеляцію. Ця система забезпечує як превентивний, так і дисциплінарний характер заходів та відповідає нормам Закону України «Про освіту».	1. Закон України «Про освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text 2. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність. URL: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf 3. Положення про комісію з питань академічної доброчесності. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf 4. Кодекс академічної доброчесності. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf 5. Політика використання штучного інтелекту в освітній діяльності ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/050925.pdf 6. Візуальні індикатори використання ШІ в освітньому процесі ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/300825.jpg

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі забезпечено повне дотримання ліцензійних умов щодо кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія». Викладання всіх освітніх компонентів здійснюється викладачами, чия кваліфікація відповідає вимогам спеціальності та підтверджена документами про вищу освіту і/або науковими ступенями. Всі викладачі, що забезпечують програму, працюють у коледжі за основним місцем роботи, що становить 100%. Кадровий склад відзначається високим рівнем кваліфікації: значна частина має вищі кваліфікаційні категорії, педагогічні звання, а також наукові ступені у галузі інформаційних технологій. Це свідчить про належний рівень відповідності кадрового потенціалу вимогам освітньої програми та гарантує якісну реалізацію підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (F7 «Комп'ютерна інженерія» з квітня 2025 року).	1. Положення про атестацію педагогічних працівників ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу ЧДБК. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 5. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (Додаток 28 до

		Відповідні підтверджуючі документи - накази, штатний розпис, атестаційні листи, протоколи засідань відділення, положення про конкурс на заміщення посад, сертифікати підвищення кваліфікації - зберігаються у відділі кадрів.	Ліцензійних умов): https://docs.google.com/document/d/1nlo8pECoLZUuL3mwUFud_yF1E3sVoeQsIw2fN3E8sMg/edit?usp=drive_link 6. Відомості про педагогічних працівників (Додаток 29 до Ліцензійних умов): https://docs.google.com/document/d/1qcD5txAGxBxfvL6DoHDBM6KkTTSZwdVXWFcMchSaeIw/edit?usp=sharing
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Голова випускової циклової комісії комп'ютерної інженерії і комп'ютерних технологій Фальченко Наталя Григорівна - спеціаліст вищої категорії, магістр за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» (Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, 2025 р.), має понад 25 років педагогічного стажу у закладах освіти технічного спрямування. Здобула кваліфікацію спеціаліста з математики та програмування САПР, активно займається методичною діяльністю: є автором тез для міжнародної конференції (ISMA University, Рига, 2023–2025), є автором методичних розробок, зокрема збірника тестових завдань «Програмування на C++» (Черкаси, 2025). Педагогічна діяльність охоплює викладання фахових дисциплін - «Основи алгоритмізації і програмування», «Програмування C++», «Алгоритми і методи	1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf 2. Сторінка керівника випускового підрозділу: http://csbc.edu.ua/fullotdel.php?full=42 3. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (Додаток 28 до Ліцензійних умов): https://docs.google.com/document/d/1nlo8pECoLZUuL3mwUFud_yF1E3sVoeQsIw2fN3E8sMg/edit?usp=drive_link

		обчислень», «Інструментальні засоби комп'ютерного моделювання». Навчальні матеріали адаптовано для електронного середовища MOODLE, що забезпечує інтерактивність і контроль результатів навчання. Фальченко Н.Г. має значний досвід у підготовці призерів олімпіад та конкурсів МАН України, що свідчить про її здатність до реалізації практико-орієнтованого підходу у навчанні. Вона систематично підвищує кваліфікацію, зокрема проходила навчання в EPAM Systems, Академії цифрового розвитку, Національній академії педагогічних наук України, бере участь у фахових семінарах із сучасних методик викладання ІТ-дисциплін. Її фаховий рівень, науково-методична активність та сучасні підходи до організації освітнього процесу цілком забезпечують досягнення цілей освітньо-професійної програми “Комп'ютерна інженерія”, які спрямовані на формування у здобувачів практичних компетентностей у сфері комп'ютерних технологій, програмування, комп'ютерного моделювання та інженерії програмного забезпечення.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Так, кваліфікація педагогічних і науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП, повністю відповідає вимогам до викладання дисциплін професійного спрямування. Усі викладачі мають вищу освіту за відповідним напрямом підготовки (частина – наукові ступені),	1. Постанова КМУ. Ліцензійні умов провадження освітньої діяльності. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text

		володіють значним досвідом роботи у галузі та демонструють високий рівень професійної майстерності. Викладачі коледжу постійно підвищують кваліфікації як у наукових та освітньо-наукових установах, так і в організаціях, в Україні та за кордоном, вдосконалюють свої навички через участь у професійних тренінгах та курсах, які надаються ІТ-компаніями. Застосовуючи принципи академічної свободи, кожен викладач має можливість самостійно обирати місце, напрямок та тематику для проходження підвищення кваліфікації. ЧДБК забезпечує здобувачам вищої освіти доступ до світових наукометричних баз даних (Scopus, WoS та ін.), що дає їм можливість ознайомлюватись та аналізувати сучасні світові досягнення у вибраному напрямку досліджень.	2. Сторінка викладачів кафедри: http://csbc.edu.ua/composition.php?id=4&id1=6 3. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (Додаток 28 до Ліцензійних умов): https://docs.google.com/document/d/1nlo8pECOLZUuL3mwUFud_yF1E3sVoeQsIw2fN3E8sMg/edit?usp=drive_link 4. Відомості про педагогічних працівників (Додаток 29 до Ліцензійних умов): https://docs.google.com/document/d/1qcD5txAGxBxfvL6DoHDBM6KkTTSZwdVXWFcMchSaeIw/edit?usp=sharing
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі створено всі необхідні умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників. Питання підвищення кваліфікації регламентуються законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», а також внутрішніми нормативними документами закладу, зокрема Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (наказ №18 від 28.12.2020 р.). Коледж підтримує викладачів у здобутті нових знань і навичок через різні форми навчання: курси, стажування, участь у семінарах, конференціях,	1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text 2. Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text 3. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text

		круглих столах, тренінгах, вебінарах та відкритих онлайн-курсах (МООС). Загальний обсяг підвищення кваліфікації становить не менше 120 годин протягом 5 років, частина з яких спрямована на роботу зі здобувачами з особливими освітніми потребами. Викладачі мають змогу комбінувати різні форми розвитку – очну, заочну, дистанційну, мережеву, дуальну та інституційну. Заклад надає викладачам цілодобовий доступ до інтернету, що дозволяє проходити навчання у зручний час. На сайті коледжу у розділі «Бібліотека» зібрані посилання на електронні ресурси наукових бібліотек і профільні фахові видання. Для вдосконалення володіння іноземними мовами працює Мовний центр «LinguaHub», який проводить практичні курси англійської мови для викладачів на рівнях A2, B1 та B2. Завдяки курсам доцент кафедри інформаційних і мультимедійних технологій та дизайну Хотунов Владислав Ігорович і заступник директора з навчально-методичної роботи Азьмук Надія Анатоліївна отримали сертифікати володіння англійською мовою на рівні B2.	4. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/99999.pdf 5. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf 6. Сторінка вебсайту коледжу Академічна мобільність http://csbc.edu.ua/student.php?student=9 7. Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22?fbclid=IwAR0H-PUg3YpTxz8VW74rDiAV5pKhVzxsxaVmptQjyPavmZTyal9Ss-1pJA#Text 8. Положення про атестацію педагогічних працівників ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf 9. Вебсторінка Професійний розвиток кадрового потенціалу http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4
--	--	--	--

			10. Сторінка Центру кар'єри та міжнародних зв'язків в Facebook https://www.facebook.com/groups/career.chsbc 11. Сторінка Мовного центру «Lingua HubCSBC» в Facebook https://www.facebook.com/LinguaHubChSB
--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Так, педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія», регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування на базі профільних підприємств, ІТ-компаній, закладів вищої освіти та організацій - партнерів коледжу. Підвищення кваліфікації здійснюється у формах: - роботи за сумісництвом в ІТ-компаніях та підприємствах міста Черкаси; - стажування на базі ІТ-компаній та підприємств міста Черкаси; - участі викладачів у тренінгах, вебінарах і сертифікаційних програмах з сучасних технологій (Cisco Networking Academy,	1. Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf 2. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК; URL: http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у ЧДБК. URL:

	Google for Education, Coursera, Prometheus тощо); - проходження курсів підвищення кваліфікації в закладах вищої освіти (Черкаський державний технологічний університет, Київський національний університет технологій і дизайну); - участі в міжнародних програмах обміну та академічної мобільності (зокрема, Erasmus+, відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК). Стажування викладачів на профільних підприємствах фіксується у відповідних звітах і враховується під час атестації педагогічних працівників згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного бізнес-коледжу (наказ №224 від 13.12.2024 р.). Отримані результати стажувань і підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі - оновлюються силабуси, навчальні матеріали та зміст практичних робіт, що забезпечує актуальність освітньо-професійної програми "Комп'ютерна інженерія". Окрім цього викладачі кафедри інформаційних і мультимедійних технологій та дизайну працюють за сумісництвом на профільних підприємствах:	http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 4. Стаття про те, що викладачі Кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій ЧДБК Марченко Станіслав та Медолиз Маргарита успішно завершили 60 годинну (2 кредити ЄКТС) програму підвищення професійної кваліфікації "Teacher's Internship: AI-tools for Education": https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02g5kXgeDKxn1akxUPkhFDdw9iwCRJzNap2Ghrj66N1yEM3n4YxfV2KXqt5XuLb8Ncl 5. Стаття про те, що професор кафедри Заболотній Сергій взяв участь у проєкті верховного суду України з упровадження штучного інтелекту: https://www.facebook.com/CHSBC2021/posts/pfbid0Gh9MPZSB2ZXCCAGoiGyeJGg9GWCjFK6YPMoid2n7LfeQhzWoqiJbsfu9PziEgGzl 6. Офіційний сайт коледжу: http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=1 . 7. Відомості про педагогічних працівників (Додаток 29 до Ліцензійних умов): https://docs.google.com/document/d/1qcD5t
--	--	--

		- викладач Малий Антон Васильович - засновник та технічний директор IT-компанії "TRIARE"; - доцент Ночевнов Дмитро Павлович - працює старшим інженером-системотехніком в IT-компанії Red Hat; - викладач Подорошко Дмитро Ігорович - є фізичною особою-підприємцем у сфері інформаційних технологій; - викладач Дмитрюк Валентин Віталійович - працює інженером з програмного забезпечення в IT-компанії Everlabs.	xAGxBxfvL6DoHDBM6KkTTSZwdVXW FcMchSaeIw/edit?usp=sharing 8. Інформація про викладачів, які працюють за сумісництвом на профільних підприємствах: http://csbc.edu.ua/fullotdel.php?full=57 http://csbc.edu.ua/fullotdel.php?full=59 http://csbc.edu.ua/fullotdel.php?full=65 http://csbc.edu.ua/fullotdel.php?full=64
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі функціонує система оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників. Щороку наприкінці навчального року викладачі подають керівникам структурних підрозділів звіти про свою педагогічну та науково-методичну діяльність, а також результати рейтингового оцінювання. Керівники підрозділів узагальнюють подану інформацію і представляють її на засіданнях педагогічної та методичної рад коледжу. Після цього підсумки рейтингового оцінювання розглядаються та обговорюються на педагогічній раді, а узагальнені результати оприлюднюються на офіційному сайті закладу, що забезпечує прозорість і відкритість процедури.	1. Положення про нормування видів робіт науково-педагогічних та педагогічних працівників та рейтингову систему оцінювання викладачів, кафедр (циклових комісій) і факультетів (відділень) Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/080621.pdf 2. Вебсторінка "Результати моніторингу якості освіти. Оцінювання викладачів." http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 3. Моніторинг оцінювання якості освітнього процесу в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі здобувачами вищої освіти

			за ОПП «Комп'ютерна інженерія» (фаховий молодший бакалавр) 1 семестр 2023-2024 н.р. http://csbc.edu.ua/documents/about/2023/4.pdf 4. Розгляд рейтингу викладачів і науковців на засіданні методичної ради 25 червня 2025: https://www.facebook.com/CHSBC2021/posts/pfbid02tL77xigtLwK4UfVNnFbWkGRYMSPN6SgZ1Rgv7gjatD9KUYeCZYsTEJ2weKxSnh11 5. Протоколи засідань методичної ради https://drive.google.com/drive/folders/1dtImr55apTZB5VtvvS2eRSfm0NwPD94q?usp=drive_link
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Так, в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі існує система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, яка поєднує матеріальні та нематеріальні стимули. Зокрема, передбачено: – доплати та надбавки за науковий ступінь і вчене звання; – преміювання за досягнення у науковій, навчальній та виховній роботі; – можливість участі у грантових проєктах та програмах академічної мобільності; – підтримку підвищення кваліфікації, стажувань та професійного розвитку;	1. Колективний договір між адміністрацією та первинною організацією профспілки Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/agreement.pdf 2. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf 3. Відзнаки та нагородження http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3346

		– відзначення кращих працівників грамотами, подяками, державними та відомчими відзнаками; – створення сприятливих умов для науково-дослідної діяльності та публікаційної активності.	http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3339 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3293 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3294 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3261 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3250 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3246 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3078 https://www.facebook.com/share/p/1Go71JHMpG/ https://www.facebook.com/share/p/1DgofQuxSL/ https://www.facebook.com/share/v/17LFoT2vAb/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3182 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3185 4. Участь у грантових програмах http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3264 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2555 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3243 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3225 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3216 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3213 https://www.facebook.com/share/p/19C8Njhv9A/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3202 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3093 https://www.facebook.com/share/p/1ABM5vjLwq/ https://www.facebook.com/share/p/1FueFb1teP/
--	--	--	---

			5. Професійне зростання http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3279 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3130 6. Подорож до Чигиринщини http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3347
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Так, система мотивації в Коледжі враховує необхідність постійного вдосконалення рівня володіння іноземними мовами, насамперед англійською. Коледж підтримує партнерські зв'язки у межах програм академічної мобільності Erasmus+, у яких беруть участь викладачі. Для відбору учасників оголошується конкурс, головною умовою якого є знання англійської мови на рівні не нижче B2. Учасники програм після повернення готують публічний звіт та поширюють здобутий досвід серед колег. Такі заходи визнаються як підвищення кваліфікації і враховуються у системі мотивації педагогічних працівників.	1. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf 2. Сторінка вебсайту коледжу Академічна мобільність http://csbc.edu.ua/student.php?student=9 3. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/99999.pdf 4. Сторінка Центру кар'єри та міжнародних зв'язків в Facebook https://www.facebook.com/groups/career.chsbc 5. Сторінка Мовного центру «Lingua HubCSBC» в Facebook https://www.facebook.com/LinguaHubChSBC

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Так, організація роботи атестаційних комісій у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі повністю відповідає чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженому Міністерством освіти і науки України (наказ № 805 від 21.12.2022 р. у редакції наказу МОН від 10.09.2024 р. № 1277, редакція від 05.11.2024 р.). У коледжі діє Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу (наказ № 224 від 13.12.2024 р.), розроблене у відповідності до вимог законодавства України у сфері освіти. Організація роботи атестаційної комісії відбувається згідно з визначеними нормативними процедурами: - щороку директором видається наказ про створення атестаційної комісії та затверджується план її роботи; - до складу комісії входять керівники структурних підрозділів, залучені до освітнього процесу, та представники профспілки; - приймаються рішення щодо чергової або позачергової атестації педагогічних працівників (за заявами);	1. Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text 2. Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf 3. Сторінка вебсайту коледжу "Атестація" http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4

		- використовується Єдина атестаційна система, що забезпечує прозорість та контроль процедур; - усі документи, пов'язані з атестацією, публікуються на офіційному вебсайті коледжу для відкритого доступу.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі дотримується нормативно визначена періодичність атестації педагогічних працівників відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Положення про атестацію педагогічних працівників. Зокрема: - п. 4 Положення встановлює, що чергова атестація проводиться один раз на 5 років; - п. 5 визначає можливість проведення позачергової атестації за ініціативою педагогічного працівника або керівника закладу освіти; - п. 8 передбачає, що підвищення кваліфікації педагогічних працівників є обов'язковою умовою атестації та здійснюється відповідно до законодавства; - п. 11 регламентує, що кваліфікаційні категорії та педагогічні звання присвоюються за результатами атестації, як правило, послідовно. Усі педагогічні працівники своєчасно ознайомлюються з наказом про проведення чергової атестації, а відповідна інформація додатково оприлюднюється на офіційному сайті коледжу для забезпечення прозорості процесу.	1. Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text 2. Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf 3. Сторінка вебсайту коледжу "Атестація" http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Так, кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам Черкаського державного фахового бізнес-коледжу присвоюються з урахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві (атестаційна комісія детально вивчає подані документи до атестаційної комісії на відповідність п.9, 11, 12 Положення про атестацію педагогічних працівників) та приймає рішення щодо їх атестації.	1. Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text 2. Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf 3. Сторінка вебсайту коледжу "Атестація" http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4
---	---	---	---

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, Черкаський державний фаховий бізнес-коледж систематично залучає роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до організації й реалізації освітнього процесу за ОПП "Комп'ютерна інженерія". Зокрема, представники ІТ-кластеру, компаній ЕРАМ, ТОВ "Ломастер", Brainbasket, Everlabs, Triare, Черкаської кіберполіції, Центру надання адмінпослуг, КП КП "Інститут розвитку міста та цифрової трансформації" є стейкхолдерами програми, беруть участь у: - розробці та оновленні освітньої програми, - проведенні гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів,	1. Меморандуми та договори про співпрацю: https://drive.google.com/drive/folders/1mgBfH-wWpWPkIHLD6Gccpil7EI7WroAB?usp=drive_link 2. Протоколи педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1Q9S_adPf83FjyCnaQnTkt5wzo9EysNpw?usp=drive_link 3. Стаття про співпрацю з ЕРАМ Ukraine: https://www.facebook.com/CHSBC2021/pos

		- організації й оцінюванні виробничої практики, - роботі екзаменаційних/кваліфікаційних комісій, - наданні рецензій та відгуків про програму.	ts/pfbid02wNkixEteW3xpKRSkY8ScVpnNF9BLy8Y816SS3iJsVnvUp1hhpZA1Y9fDmEhoM3Sel 4. Стаття про співпрацю з IT-компанією «ekreative»: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02ofkv8im6gdkhcYxyw24cFQADYfcLEmNZo3kXkiArtF2zh6aMSVXtPaath2a5PBw6l 5. Стаття про співпрацю з IT-компанією "Everlabs": https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02RNvsN1VGKjLurVbsfX7whKsnqAsVm5KXbYBjyCWP5qzJB25sYV87uD6vgdVuoW4Al 6. Стаття про співпрацю з IT-компанією "Triare": https://www.facebook.com/vladislav.khotunov/posts/pfbid0ReYk1SxJMU6hZg6zztSgbYrCAJYLfLJkJJ5yapYRDm7K8ZtPc1mH8mnz9gE6sF8Cl 7. Стаття про співпрацю з Черкаською кіберполіцією: https://www.facebook.com/vladislav.khotunov/posts/pfbid0tvZjt4QSsk7xXeyHQ2rhNzxbRkFf2pWpn1kReyxTBWHUduXeHuy6kd1TfhzBjmCZl
--	--	---	--

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено й використовується комплекс методів залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП "Комп'ютерна інженерія". Основними методами є: • укладання меморандумів, угод про співпрацю з провідними ІТ-компаніями та галузевими об'єднаннями; • участь стейкхолдерів у розробці та оновленні освітньої програми й навчального плану; • залучення роботодавців до проведення відкритих лекцій, майстер-класів, тренінгів, хакатонів; • організація виробничих практик на базі підприємств-партнерів; • запрошення роботодавців до участі у кваліфікаційних комісіях, захисті кваліфікаційних робіт; • регулярні опитування, анкетування та обговорення з метою коригування змісту ОПП; • публічне висвітлення спільних заходів на сайті та у соцмережах коледжу.	1. Документи про співпрацю з роботодавцями: https://drive.google.com/drive/folders/1mgBfH-wWpWPkIHLd6Gccpi7EI7WroAB?usp=drive_link 2. Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1Q9S_adPf83FjyCnaQnTkt5wzo9EysNpw?usp=drive_link 4. Стаття про співпрацю з EPAM Ukraine: https://www.facebook.com/CHSBC2021/posts/pfbid02wNkixEteW3xpKRSkY8ScVpnNF9BLy8Y816SS3iJsVnvUp1hhpZA1Y9fDmEhoM3Sel 5. Стаття про співпрацю з ІТ-компанією «ekreative»: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02ofkv8im6gdkhcYxyw24cFQADYfcLEmNZo3kXkiArtF2zh6aMSVXtPaath2a5PBw6l 6. Стаття про співпрацю з Центром надання адміністративних послуг міста Черкаси: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid0vfN7uR78Es5vsByAphkTtgYiimPPy8Q5J5DgFmecFABmqGLE6hvL9jzngmhNqPJcl
---	---	---	---

			7. Стаття про проект профорієнтаційних лекцій STUDIT OPEN від Черкаського ІТ-кластеру: https://www.facebook.com/itcluster.ck.ua/videos/3623654077956147
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Так, в освітньо-професійній програмі "Комп'ютерна інженерія" ЧДБК передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу. Це реалізовано через: • участь у розробці та періодичному оновленні ОПП (протоколи педагогічної ради, відгуки стейкхолдерів); • проведення гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів, відкритих занять; • організацію та проходження виробничих практик на базі підприємств-партнерів; • залучення представників галузі до участі в роботі екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій та захисту кваліфікаційних робіт; • спільну організацію конкурсів, хакатонів, профорієнтаційних заходів.	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 3. Стаття про майстер-клас від партнерів Triare: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02KWxUPQ5Ynw9csotddAxKwm7aEQ43ae4t3BbZoxz13bdXPvNpjPK2nw7MZBQphBgVl 4. Стаття про заняття в офісі ІТ-компанії "Everlabs": https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02RNvsN1VGKjLurVbsfX7whKsnqAsVm5KXbYBjyCWP5qzJB25sYV87uD6vgdVuoW4Al 5. Стаття про заняття в офісі ІТ-компанії "Triare": https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts

			/pfbid02H6QT2GeuVkwQYU4xegsy11MV23YNSRpHapA9r6WRFyAT4kc5xGZkwcOb2DU6ugQ8l 6. Стаття про майстер-клас від спеціалістів КП "Інститут розвитку міста та цифрової трансформації": https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02v9LFuQDLsDYPB96bZ9jsguvjMhRiZo91QULG2N3hG1xhAsBgU7c8fsoayGMxLhxRl 7. Стаття про профорієнтаційну лекцію від представників Черкаського ІТ-кластеру: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02sg3nEGMw1KjKPJvx1YY74UYb5X6L92SjFSyAk3jsX1LQ4FEcm85pvxwzqGFUN7fnl
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено способи формування	1. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу:

	формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Вони включають бюджетне фінансування, оплату освітніх послуг, благодійні внески, гранти а також інші джерела, не заборонені законодавством. Ці ресурси є достатніми для досягнення цілей та результатів навчання, що визначені ОПП відповідно до положень Статуту коледжу.	http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у ЧДБК, протокол №9 від 28.04.2021 http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Для забезпечення ефективного освітнього процесу в ЧДБК використовується аудиторний фонд, що повністю відповідає потребам освітньої програми. Усі комп'ютерні класи оснащені як провідним, так і безпроводним доступом до Інтернету. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами та комп'ютерними засобами для проведення занять. Практичні заняття відбуваються в повністю обладнаних комп'ютерних класах.	1. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf 2. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти за спеціальністю (Додаток 30 до Ліцензійних умов): https://docs.google.com/document/d/1mxXaEDSAJkbhTQDX1sv0h11eugeMpMx9oeAtFk_SWCk/edit?usp=drive_link
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Так. В Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі постійно здійснюється вдосконалення матеріально-технічного забезпечення для навчання в рамках освітньої програми. Для поліпшення навчального процесу представниками роботодавців було надано матеріальну допомогу:	1. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf 2. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf

		- IT-компанія Брейн-Баскет разом з фондом українців в Канаді надала 12 комп'ютерів та 9 комп'ютерних столів для аудиторій 212; - IT-компанія SPD-Technology Ukraine надала 9 комп'ютерів для 216 аудиторії; - Черкаське відділення УкрСиббанку надало 16 комп'ютерів для навчання в аудиторію 209; - IT-компанія EKREATIVE надала 3 комп'ютери для 216 аудиторії для реалізації проекту IT-KIDS (проект діє 12 сезонів); - IT-компанії IT Cluster та Код Клуб Україна виступають спонсорами проекту IT-KIDS; - IT-компанія TRIARE розробила та реалізувала дизайн облаштування комп'ютерних аудиторій; - IT-компанії TRIARE, EVERLABS, SPD-Technology регулярно оплачують курси он-лайн навчання зі спеціальності для менторів (10, 11, 12 сезони) IT-KIDS та виступають спонсорами призів на звітних проектах IT-KIDS. На початку 2024 року у співпраці з керівництвом обласної військової адміністрації було профінансовано облаштування укриття у навчальному корпусі № 3 на умовах співфінансування (50% на 50%).	3. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти за спеціальністю (Додаток 30 до Ліцензійних умов): https://docs.google.com/document/d/1mxXaEDSAJkbhTQDX1sv0h1IeuqeMpMx9oeAtFk_SWCk/edit?usp=drive_link 4. Співпраця з керівництвом обласної військової адміністрації в облаштуванні укриття: https://www.facebook.com/share/p/1CrCA5ApzJ/ https://www.facebook.com/share/v/1aae5ecKAS/ 5. Стаття про підтримку комп'ютерною технікою освітнього волонтерського проекту #IT_KIDS з навчання програмуванню школярів 6-9 класів в рамках освітньої ініціативи Code Club Україна реалізованого на базі Черкаський державний бізнес-коледж спільно з Cherkasy IT Cluster https://www.facebook.com/share/p/17AHtDvDCf/ 6. Стаття про отримання наступної партії комп'ютерів для реалізації програми #TechnologyNation від фонду BrainBasket Foundation та партнерів фонду Nova Ukraine. https://www.facebook.com/share/p/1CLfdNy9sB/
--	--	--	--

			7. Стаття про подарунок студентам ЧДБК у вигляді комп'ютерів та моніторів, в рамках співпраці Черкаського державного бізнес-коледжу та ІТ-кластеру м.Черкаси компанії SPD-Ukraine. https://www.facebook.com/share/p/1J5CLaq9Sv/ 8. Стаття про отримання комп'ютерів та моніторів для Всеукраїнської безкоштовної програми навчання #TechnologyNation та BrainBasket Foundation. https://www.facebook.com/share/p/17GatGUjYU/ 9. Стаття про отримання нових комп'ютерних столів від BrainBasket Foundation для облаштування нової навчальної лабораторії для Всеукраїнської програми навчання основ програмування #TechnologyNation! https://www.facebook.com/share/p/1A8oHUb9cC/
--	--	--	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми	Так, реалізацію освітньо-професійної програми "Комп'ютерна інженерія" у Черкаському	1. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

	спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	державному фаховому бізнес-коледжі забезпечено сучасною матеріально-технічною базою, яка включає спеціалізовані навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання та ліцензійне програмне забезпечення. Заклад надає вільний доступ викладачам і здобувачам освіти до навчальних аудиторій, бібліотеки та інформаційно-комунікаційної інфраструктури. Навчальні приміщення обладнані сучасною комп'ютерною технікою, мультимедійними проекторами, інтерактивними панелями, мережевим підключенням до високошвидкісного Інтернету. У коледжі функціонує електронне освітнє середовище на базі платформи Moodle, що забезпечує доступ до силабусів, навчальних матеріалів, завдань, електронних тестів та інтерактивних засобів навчання. Забезпечується постійна технічна підтримка для безперебійного функціонування ІТ-інфраструктури. Таке технічне оснащення повністю відповідає вимогам стандарту спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН № 366 від 20.04.2022 р.) (F7 «Комп'ютерна інженерія» з квітня 2025 року) та Положенню про організацію освітнього процесу у ЧДБК.	Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf 2. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти за спеціальністю (Додаток 30 до Ліцензійних умов): https://docs.google.com/document/d/1mxXaEDSAJkbhTQDX1sv0hI1euqeMpMx9oeAtFk_SWCk/edit?usp=drive_link 3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі (наказ № 69 від 28.04.2021 р.) http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний	Так, соціальна інфраструктура коледжу містить два спортивних зали, тренажерний зал, спортивний	1. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

	майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	майданчик, актову залу, студентський клуб, їдальню, медичний пункт, гуртожиток.	1. Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf 2. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти за спеціальністю (Додаток 30 до Ліцензійних умов): https://docs.google.com/document/d/1mxXaEDSAJkbhTQDX1sv0hI1euqeMpMx9oeAtFk_SWCk/edit?usp=drive_link
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі здобувачі освіти забезпечені безкоштовним доступом до мережі Інтернет. У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі здобувачі освіти. Усі комп'ютерні класи, бібліотека та навчальні аудиторії мають підключення до мережі через локальні дротові мережі та точки бездротового доступу Wi-Fi. Бездротовий доступ доступний у навчальних корпусах і місцях загального користування, що створює умови для безперервного використання електронних освітніх ресурсів, дистанційного навчання та комунікації.	1. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf 2. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти за спеціальністю (Додаток 30 до Ліцензійних умов): https://docs.google.com/document/d/1mxXaEDSAJkbhTQDX1sv0hI1euqeMpMx9oeAtFk_SWCk/edit?usp=drive_link
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі всі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) мають доступ до віртуального середовища. Зокрема, через веб-сайт ЧДБК та систему дистанційного навчання (СНД) МУДЛ здобувачі освіти та викладачі можуть	1. СДН МУДЛ: http://78.137.2.119:2929/ 2. Веб-сайт ЧДБК: http://csbc.edu.ua/ 3. Сторінка кафедри в Facebook https://www.facebook.com/kkiit.chsbc 4. Телеграм-канал кафедри в Telegram: https://t.me/kafedra_KI_IT

		отримувати онлайн-доступ до оголошень, розкладу занять, а також розкладів залікової і екзаменаційної сесій. Додатковий доступ до оголошень доступний через сторінку кафедри в Facebook та телеграм-канал кафедри. Студенти можуть користуватися також чат-ботом в телеграмі (@chsbc_bot) для перегляду розкладу занять.	
--	--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі всі приміщення, які задіяні в освітньому процесі відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам. Безпеку освітнього середовища регулює «Положення про організацію роботи з охороною праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу ЧДБК». Відповідальні особи за охорону праці призначені у кожному структурному підрозділі. Для забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на отримання освіти, у навчальному корпусі коледжу існує пандус та вибіркове приміщення, укріплення обладнане спеціальним ліфтом.	1. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf 2. ПОЛОЖЕННЯ про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/181122.pdf 3. Статут коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf ,

			4. Стратегія розвитку ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/about/strategiya.pdf 5. Порядок супроводу осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп студентства у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/about/2904211.pdf 6. Письмове зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу для будівель, споруд для осіб з інвалідністю http://csbc.edu.ua/documents/about/300823.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так, з метою оцінки рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітніх послуг та організаційною підтримкою, щорічно проводиться анонімне анкетування через мережу Інтернет. Зібрані результати опитування стають основою для прийняття управлінських рішень: вони обговорюються на засіданнях кафедр, циклових комісій, методичній, педагогічній радах, після чого формуються пропозиції для вдосконалення освітнього процесу.	1. Сторінка з результатами опитування студентів: http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 2. Результати опитування щодо якості викладання освітніх компонент здобувачів фахової передвищої освіти "Комп'ютерна інженерія", у 2024-2025 н.р., 1 семестр http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/1.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Так, результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів регулярно аналізуються адміністрацією та відповідальними підрозділами коледжу. На основі цих результатів у коледжі впроваджуються заходи з покращення освітнього середовища, наприклад:	1. Протоколи педагогічної ради http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=1 2. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм

		оновлення обладнання, удосконалення умов для навчання та відпочинку, розширення спектра гуртків, секцій, консультацій, а також зміни у розкладі занять. Всі пропозиції та зауваження здобувачів освіти, отримані під час опитувань, розглядаються на засіданнях педагогічної ради, адміністрації, студентського самоврядування, що фіксується у відповідних протоколах.	http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 3. Протокол № 04-24/25 засідання педагогічної ради Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, п.3 порядку денного http://csbc.edu.ua/documents/teacher/pr_4.pdf
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Так, Черкаський державний фаховий бізнес-коледж гарантує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Зокрема, безпеку освітнього процесу в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі регулює «Положення про організацію роботи з охороною праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу ЧДБК». Розроблено ряд внутрішніх нормативних документів з розділу "Охорона праці", «Безпека життєдіяльності», «Цивільний захист». Розроблено та відпрацьовано алгоритми дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога»	1. Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/181122.pdf 2. Нормативні документи з охорони праці та безпеки життєдіяльності http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=5 3. Алгоритм дій для працівників у разі проведення занять і увімкнення сигналів тривоги http://csbc.edu.ua/documents/news/080623_1.pdf 4. Алгоритм дій для працівників гуртожитку у разі увімкнення сигналів тривоги http://csbc.edu.ua/documents/news/080623_2.pdf

			5. Алгоритм дій для мешканців гуртожитку у разі увімкнення сигналів тривоги http://csbc.edu.ua/documents/news/080623_3.pdf
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі підтримка здобувачів освіти виявляється на всіх етапах освітнього процесу. Черкаський державний фаховий бізнес-коледж має сучасну матеріально-технічну та інформаційну базу, яка відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю "Комп'ютерна інженерія". Забезпечується вільний доступ здобувачів освіти до навчальних і наукових ресурсів, інформаційних платформ, електронної бібліотеки, Інтернету, сучасного програмного забезпечення та обладнання. Всі студенти мають можливість користуватись спеціалізованими кабінетами та комп'ютерними класами, брати участь у навчальних і практичних заняттях із використанням новітніх ІТ-технологій.	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf . 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_3.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k2_5.pdf 4. Офіційна вебсторінка Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/index.php

			5. Вебсторінка Бібліотеки http://csbc.edu.ua/biblio/index.php Репозитарій ЧДБК https://dr.csbc.edu.ua/home 6. Інформаційна сторінка платформи Moodle http://78.137.2.119:2929/ 7. Сторінка кафедри в Facebook https://www.facebook.com/kkiit.chsbc 8. Телеграм-канал кафедри в Telegram: https://t.me/kafedra_KI_IT 9. Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю (додаток 31 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): https://docs.google.com/document/d/1HWD_MVRyfNt2B8kVAgzVlg3l868-2Np5rAg-06mpmPXk/edit?usp=drive_link 10. Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю (додаток 32 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): https://docs.google.com/document/d/1nQFrSdXvbXxeCuv9KYdhjGUft4IR0ZSn/edit?usp=sharing
--	--	--	---

2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, бібліотеку коледжу укомплектовано підручниками, посібниками, періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за ОПП «Комп'ютерна інженерія». До послуг користувачів в бібліотеці є читальний зал. Бібліотечний фонд складається з паперових та електронних ресурсів. Працівники бібліотеки регулярно проводять семінари для викладачів та студентів для ознайомлення з новими надходженнями. Бібліотечний фонд постійно оновлюється та складає 46357 екз. Бібліотека комп'ютеризована, підключена до Інтернету та обладнана принтером, сканером, ксероксом. У коледжі створено власну електронну бібліотеку, в якій розміщені всі наукові та навчально-методичні видання науково-педагогічних працівників коледжу. Бібліотечний фонд коледжу постійно оновлюється новими підручниками, посібниками та періодичними фаховими виданнями.	1. Вебсторінка Бібліотеки http://csbc.edu.ua/biblio/index.php 2. Репозитарій ЧДБК https://dr.csbc.edu.ua/home 3. Електронний депозитарій навчально-методичних видань https://drive.google.com/drive/u/0/folders/14XCQV78TaZjmiPYPdqdNYklERTgaoizF
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено процедури комунікації зі здобувачами освіти (очно та дистанційно). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний та позааудиторний час (виховні заходи, заняття у спортивних секціях). Інформація розміщено на інформаційних стендах. Дистанційна комунікація здійснюється через вебсайт ЧДБК та СДН Moodle – здобувачі освіти можуть отримувати онлайн-доступ до оголошень, розкладу занять, а також розкладів залікової і екзаменаційної сесій. Важлива освітня та організаційна інформація оперативно розповсюджується через вебсайт коледжу, соціальні мережі коледжу та циклову	1. Сторінка на вебсайті коледжу з документами забезпечення якості освіти: http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 2. Веб-сайт ЧДБК: http://csbc.edu.ua/ 3. Сторінка кафедри інформаційних, мультимедійних технологій та дизайну в Facebook https://www.facebook.com/kkiit.chsbc 4. Телеграм-канал кафедри в Telegram: https://t.me/kafedra_KI_IT

		комісію економіки, управління та адміністрування. Сповіщення про важливі події також розсилаються через мобільний додаток Telegram, де також доступний чат-бот CSBC bot	
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено механізми підтримки здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу. Вона досягається через активне спілкування між викладачами та студентами, завдяки роботі студентського самоврядування та співпраці з адміністрацією коледжу, а також через діяльність спеціальних служб. Зокрема: - Освітня підтримка забезпечується через можливість здобувачів обирати освітньо-професійну програму, формувати індивідуальний навчальний план та користуватися навчальною інформацією, адаптованою до особливих освітніх потреб. Студенти мають право на академічну мобільність, визнання результатів неформальної освіти та безперервну освіту. - Організаційна підтримка включає надання гуртожитку, можливість брати академічну відпустку, а також участь у плануванні освітнього процесу, організації дозвілля, побуту та оздоровлення. Коледж створює умови для безпечного та зручного середовища, сприятливого до осіб з обмеженими можливостями. - Інформаційна підтримка реалізується через безоплатний доступ до бібліотечних фондів, електронних ресурсів та інформаційних систем. Для	1. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 3. Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf 4. Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf 5. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf 6. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці

		осіб з особливими потребами передбачено надання навчальної інформації у доступних форматах. - Консультативна підтримка включає право здобувачів на подання пропозицій, участь в органах самоврядування, а також на захист гідності, недискримінацію та психологічну безпеку під час навчання. Заклад гарантує можливість звернення щодо будь-яких конфліктних ситуацій. - Соціальна підтримка студентів реалізується через надання соціальних стипендій, та за допомогою профспілкового комітету. Студентська взаємодія та допомога в рамках освітнього середовища включає в себе надання групових та індивідуальних консультацій з навчальних питань, інформаційних і організаційних аспектів. - Щоб забезпечити інформаційний супровід осіб з особливими освітніми потребами, навчальний відділ надає навчальні матеріали та консультує, а також забезпечує організаційну підтримку під час підсумкових контрольних заходів. - Для психологічної підтримки здобувачів освіти працює кабінет психолог.	http://csbc.edu.ua/documents/teacher/26052_1.pdf 7. Положення про студентську раду http://csbc.edu.ua/documents/student/psr2022.pdf 8. Положення про переведення студентів на вакантні місця регіонального (державного) замовлення у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/26035_2_1.pdf 9. Порядок реагування на доведені випадки боулінгу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/110422_2.pdf 10. Порядок подання та розгляду заяв про випадки боулінгу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/110422_3.pdf 11. Положення Про організацію роботи спортивних секцій у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/091121.pdf 12. Порядок призначення соціальних стипендій студентам Черкаського державного бізнес-коледжу: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020721.pdf 13. Положення про соціально-психологічну службу Черкаського державного бізнес-коледжу
--	--	---	--

			http://csbc.edu.ua/documents/teacher/27.pdf 14. Вебсторінка Студентська рада http://csbc.edu.ua/student.php?student=25 15. Положення про Студентський гуртожиток Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/24.pdf 16. Вебсторінка Первинної профспілкової організації ЧДБК http://csbc.edu.ua/admin.php?about=16 17. Колективний договір між адміністрацією та первинною організацією профспілки Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/agreement.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Так, студенти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу мають доступ до навчально-методичних матеріалів через систему дистанційного навчання МУДЛ. Через веб-сайт ЧДБК та СДН МУДЛ студенти можуть отримувати онлайн-доступ до оголошень, розкладу занять, а також розкладів залікової і екзаменаційної сесій. Додатковий доступ до оголошень доступний через сторінку кафедри в Facebook та телеграм-канал кафедри. Студенти можуть користуватися також чат-ботом в телеграмі (@chsbc_bot) для перегляду розкладу занять.	1. СДН МУДЛ: http://78.137.2.119:2929/ 2. Веб-сайт ЧДБК: http://csbc.edu.ua/ 3. Сторінка кафедри інформаційних, мультимедійних технологій та дизайну в Facebook https://www.facebook.com/kkiit.chsbc 4. Телеграм-канал кафедри в Telegram: https://t.me/kafedra_KI_IT

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Так, здобувачам освіти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу надається соціальна підтримка, яка реалізується через надання соціальних стипендій певним категоріям студентів, та через профспілкову організацію, яка надає фінансову та матеріальну допомогу за запитом.	1. Колективний договір між адміністрацією та первинною організацією профспілки Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/agreement.pdf 2. Порядок призначення соціальних стипендій студентам Черкаського державного бізнес-коледжу: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020721.pdf 3. Вебсторінка Первинної профспілкової організації Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/admin.php?about=16
---	---	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами у навчальному корпусі коледжу існує пандус та вибиральне приміщення, укріття обладнане спеціальним ліфтом. Щоб забезпечити інформаційний супровід осіб з особливими освітніми потребами, навчальний відділ здійснює це через дистанційне інформування, надання навчальних матеріалів та консультування, а	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу

		також забезпечує організаційну підтримку під час підсумкових контрольних заходів.	http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі створено умови для навчання осіб з особливими потребами. Наявні навчальні аудиторії на першому поверсі для зручності навчання студентів з особливими освітніми потребами. Вхід у навчальний корпус обладнано пандусом, на першому поверсі створено санвузол, для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, укриття обладнане спеціальним ліфтом.	1. Письмове зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу для будівель, споруд для осіб з інвалідністю http://csbc.edu.ua/documents/about/300823.pdf 2. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf 3. Відкриття в коледжі укриття, яке обладнане підйомником і санвузлом для осіб з особливими потребами: https://www.facebook.com/CHSBC2021/posts/pfbid02ce1KyCSdpGi7XsX8L2EcSNGXsFBiifERTc4MstjBfFo2nMDrmdYmUneMdt1KeySVI

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено та затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» з метою визначення необхідності внесення змін і доповнень. Процеси створення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються внутрішніми нормативними документами коледжу, зокрема: «Порядком розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» (наказ директора ЧДБК № 69 від 28.04.2021 р.); «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти». Моніторинг ОПП здійснюється проектною (гарантійною) групою із залученням викладачів, здобувачів освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів. Процедура включає анкетування, опитування, аналіз результатів навчання, успішності здобувачів освіти, а також зворотний зв'язок від роботодавців щодо рівня підготовки випускників. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклової комісії, методичної ради та педагогічної ради коледжу. На основі аналізу ухвалюються рішення про оновлення чи вдосконалення змісту освітньо-професійної програми, що забезпечує її	1. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 2. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf
---	--	---	---

		відповідність сучасним вимогам ринку праці та стандарту спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» (F7 «Комп'ютерна інженерія» з квітня 2025 року).	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі систематично проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія». Збір інформації про працевлаштування здійснюється кураторами академічних груп, завідувачами відділень і гарантом освітньої програми шляхом анкетування випускників, опитування роботодавців, аналізу даних з ЄДЕБО та соціальних мереж. Щороку результати моніторингу розглядаються на засіданнях педагогічної ради коледжу (відповідно до Положення про педагогічну раду ЧДБК, 2025 р.) та враховуються під час оновлення освітньо-професійної програми. На основі отриманих результатів вносяться зміни до змісту навчальних дисциплін і практичної підготовки, що сприяє підвищенню якості освіти та відповідності компетентностей випускників вимогам сучасного ринку праці. У коледжі створено банк даних про випускників для підтримання зв'язків, обміну інформацією та сприяння у працевлаштуванні. Проводяться профорієнтаційні зустрічі, кар'єрні дні, тренінги та майстер-класи із залученням роботодавців ІТ-сфери.	1. "Асоціація випускників" (https://www.facebook.com/groups/327962397393180) "Центр кар'єри та міжнародних зв'язків ЧДБК" https://www.facebook.com/groups/career.chsbc/ 2. Положення про організацію освітнього процесу в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 3. Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf

		Додатково діє громадська організація «Асоціація випускників ЧДБК», яка підтримує зв'язок між випускниками, студентами та адміністрацією коледжу, сприяє розвитку партнерських відносин із підприємствами-роботодавцями.	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Так, у Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу враховано комплекс заходів щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі «Комп'ютерна інженерія» та освітній діяльності за нею. Моніторинг якості здійснюється на постійній основі через опитування здобувачів освіти, викладачів, випускників, роботодавців та стейкхолдерів, аналіз результатів успішності, практичної підготовки та працевлаштування. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклової комісії КІ та ІТ, методичної ради і педагогічної ради коледжу, що дає змогу оперативно виявляти недоліки в реалізації ОПП. За підсумками таких обговорень ухвалюються рішення про внесення змін до освітньо-професійної програми, навчального плану, силабусів дисциплін, оновлення переліку вибірових компонентів, удосконалення методичного забезпечення, а також коригування обсягів і змісту практичної підготовки. Такі заходи проводяться відповідно до «Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та	1. ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі: http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf 2. ПОРЯДОК розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 3. Стаття про проект профорієнтаційних лекцій STUDIT OPEN від Черкаського ІТ-кластеру. 4. Протокол № 02-24/25 засідання педагогічної ради Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/pr_2.pdf

		закриття освітніх програм» (2021 р.), який визначає процедуру перегляду ОПП за результатами моніторингу, а також Положення про педагогічну раду, що передбачає аналіз результатів моніторингу освітньої діяльності та ухвалення рішень щодо удосконалення програм. Оновлення ОПП «Комп'ютерна інженерія» відбувається із залученням зовнішніх стейкхолдерів (зокрема, Черкаського ІТ-кластеру) та роботодавців, які надають експертні рекомендації.	
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Черкаському державному фаховій передвищій бізнес-коледжі процеси створення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються через низку документів, які опубліковані на веб-сайті коледжу. Згідно з етапом V пункту 1 "Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм" і пунктом 4.2.2. "Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти", перегляд освітніх програм проводиться на основі результатів моніторингу.	1. ПОРЯДОК розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 2. ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі: http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	У закладі вищої освіти (ЗВО) проводиться анонімне опитування студентів, відповідно до "Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)" та "Положення про рейтингову систему оцінювання викладачів, кафедр (циклових комісій) і факультетів (відділень)". Серед аспектів, що оцінюються, є питання, спрямовані на оцінку якості викладання навчальних	1. ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі: http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf

		дисциплін викладачами. Результати анкетування обробляються і обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради, що є базою для перегляду та оновлення освітньої програми.	2. ПОРЯДОК про нормування видів робіт науково-педагогічних та педагогічних працівників та рейтингову систему оцінювання викладачів http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_3.pdf
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Так, у процесі самооцінювання освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» передбачено активну участь роботодавців та представників ІТ-індустрії міста Черкаси. До складу проектної групи з розроблення та перегляду ОПП залучаються практикуючі фахівці та представники роботодавців, які беруть участь у моніторингу якості освітнього процесу, надають відгуки щодо змісту програми, компетентностей випускників і рівня їх підготовки. Черкаський державний фаховий бізнес-коледж тісно співпрацює з Черкаським ІТ-кластером, члени якого беруть участь у щорічних зустрічах, круглих столах і спільних проектах, спрямованих на вдосконалення професійної підготовки здобувачів освіти. Одним із прикладів такої взаємодії є проект профорієнтаційних лекцій STUDIT OPEN, ініційований Черкаським ІТ-кластером за участю фахівців провідних ІТ-компаній міста, які проводять виступи та тренінги для студентів коледжу. У межах цих заходів обговорюються актуальні вимоги ринку праці, професійні компетентності, тенденції у сфері ІТ, а також пропозиції щодо вдосконалення змісту освітньо-професійної програми.	1. Стаття про проект профорієнтаційних лекцій STUDIT OPEN від Черкаського ІТ-кластеру .

		Результати взаємодії з роботодавцями враховуються під час самооцінювання освітньої програми, що дає змогу вчасно оновлювати навчальний план, освітні компоненти, практичну підготовку й підвищувати релевантність компетентностей випускників сучасним потребам бізнесу та індустрії.	
--	--	---	--

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Так, пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти систематично збираються та враховуються під час розробки, оновлення і перегляду освітньо-професійної програми “Комп’ютерна інженерія”. Зокрема, у 2025 році було проведено черговий перегляд освітньої програми, у ході якого враховано побажання здобувачів освіти, висловлені під час аудиторних занять, консультацій і опитувань. На підставі результатів обговорення було внесено зміни до структури окремих дисциплін, оновлено зміст навчальних модулів, розширено перелік вибіркових освітніх компонентів. Під час формування силабусів викладачі враховують рекомендації студентів щодо практичної	1. ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі: http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf 2. Стаття про проведення зустрічі зі студентами з питань обговорення освітньо-професійної програми: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02Q34xx2xTzQROFWqQZP4a8cMCtZZAp9FEAkHNSy1cjR3urvo8CjY YJ1qTyciLBcFol

		спрямованості модулів, тематики практичних робіт, сучасних технологій і програмних засобів, що сприяє актуалізації освітнього контенту відповідно до запитів здобувачів і потреб ІТ-індустрії.	
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, здобувачі фахової передвищої освіти активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми “Комп’ютерна інженерія”. У коледжі відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти» та «Положення про рейтингову систему оцінювання викладачів, циклових комісій і відділень» проводиться анонімне опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, змісту дисциплін, викладання, організації практичної підготовки та умов навчання. Результати анкетування обробляються та обговорюються на засіданнях циклової комісії кафедри комп’ютерної інженерії та ІТ, а також на педагогічній раді коледжу, що є підставою для прийняття управлінських рішень щодо перегляду й оновлення освітньо-професійної програми, силабусів, навчальних планів і методичних матеріалів. Здобувачі освіти беруть безпосередню участь у діяльності органів студентського самоврядування - студентської ради, профкому, ради гуртожитку. Представники студентства (зокрема, голова студентської ради, голова профспілки та голова	1. ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі: http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf 2. ПОРЯДОК про нормування видів робіт науково-педагогічних та педагогічних працівників та рейтингову систему оцінювання викладачів http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_3.pdf 3. Сторінка на вебсайті коледжу з документами забезпечення якості освіти: http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 4. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf 5. Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 6. Протокол № 02-24/25 засідання педагогічної ради Черкаського

		студентського самоврядування гуртожитку) беруть участь у засіданнях педагогічної ради, під час яких розглядаються питання обговорення, схвалення та оновлення освітніх програм. Таким чином, студенти повністю включені в систему внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу, що забезпечує ефективний зворотний зв'язок і сприяє постійному вдосконаленню освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія».	державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/pr_2.pdf 7. Стаття про засідання педагогічної ради ЧДБК 29 серпня 2025 року, в якій приймали участь здобувачі освіти: http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3295
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Так, в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі регламентовано процедуру опитування здобувачів освіти внутрішніми нормативними документами. У «Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» п. 33 визначено, що важливим елементом моніторингу є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів освіти), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо». У «Положенні про організацію освітнього процесу» закріплено, що організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Статуту та чинних нормативних документів коледжу, і передбачає зворотний зв'язок здобувачів. У Статуті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу вказано, що Коледж забезпечує дотримання принципів демократичності та залучення учасників освітнього	1. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf 2. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 4. Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf 5. Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх

		процесу до управління освітньою діяльністю. Це надає правову основу для регулярних опитувань. У коледжі також проводиться анонімне опитування здобувачів освіти, відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)» щодо оцінки рівня задоволеності студентів якістю освітніх послуг.	компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 6. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено і впроваджено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти, що є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. Методика визначена у «Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)» та деталізована у відповідних методичних рекомендаціях, затверджених директором коледжу. Вона передбачає: - анонімність опитувань, що гарантує об'єктивність та відкритість відповідей; - регулярність проведення (щосеместрово, після завершення навчального циклу); - використання електронних анкет через мережу Інтернет для зручності участі студентів; - застосування стандартизованих показників оцінювання, зокрема: якість викладання, доступність навчальних матеріалів,	1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, затверджене рішенням педагогічної ради від 10.04.2025 р. № 2-24/25 http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf 2. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/otcenka_1.pdf 3. Положення про організацію освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

		ефективність практичної підготовки, рівень комунікації з викладачами, організаційна підтримка; - аналіз результатів на рівні циклових комісій, методичної та педагогічної ради; - використання результатів для оновлення освітньо-професійної програми, силабусів та методичних матеріалів. Розроблена методика передбачає єдину форму електронного анкетування для здобувачів освіти різних спеціальностей, з можливістю додавання спеціалізованих запитань для кожної ОПП. Результати узагальнюються гарантом освітньої програми та обговорюються з представниками студентського самоврядування. Таким чином, методика опитування є системним елементом внутрішнього моніторингу якості освіти, спрямованим на підвищення ефективності управління освітнім процесом і вдосконалення ОПП “Комп’ютерна інженерія”.	4. ОПП "Комп’ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 5. 2. ОПП "Комп’ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Так, фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають визначеним у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі процедурам та методикам, передбаченим внутрішніми нормативними документами. Організація опитувань здобувачів освіти здійснюється відповідно до вимог «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та	1. «Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/999999.pdf 2. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Черкаського

	якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)» та методики проведення анкетувань, затвердженої директором коледжу. Фактично опитування проводяться у таких формах: - електронне анкетування через мережу Інтернет (анонімно, щосеместрово); - збір письмових пропозицій у друкованій або електронній формі; - проведення відкритих зустрічей зі студентами з обговорення актуальних питань освітнього процесу; - залучення представників студентського самоврядування (студентська рада, профспілковий комітет, рада гуртожитку) до організації та аналізу результатів опитувань. Результати опитувань систематизуються гарантami освітньо-професійних програм спільно з цикловими комісіями кафедри комп'ютерної інженерії та ІТ, після чого узагальнюються та розглядаються на засіданнях педагогічної ради. На основі отриманих даних вносяться корективи до освітньо-професійної програми, силабусів дисциплін, методичних матеріалів та переліку вибірових компонентів. Таким чином, фактичні дії з організації опитувань повністю відповідають затвердженим внутрішнім процедурам і методикам, є системними, прозорими та спрямованими на забезпечення постійного підвищення якості освітнього процесу за ОПП "Комп'ютерна інженерія".	державного фахового бізнес-коледжу, затверджене рішенням педагогічної ради від 10.04.2025 р. № 2-24/25 http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf 3. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм, ухвалено Вченою радою ЧДБК, протокол №9 від 28.04.2021 р. http://csbc.edu.ua/documents/teacher/otcenka_1.pdf 4. Положення про організацію освітнього процесу у ЧДБК, наказ №69 від 28.04.2021 р. http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 5. Освітньо-професійна програма "Комп'ютерна інженерія", 2025 р., розділ «Система внутрішнього забезпечення якості освітньої програми» 6. Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf 7. Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf
--	--	--

			8. Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Так, результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти системно враховуються під час перегляду та оновлення освітньо-професійної програми “Комп’ютерна інженерія”, що підтверджується положеннями Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм. Відповідно до п. 3.3 "Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм" моніторинг освітніх програм передбачає зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами, зокрема анкетування та опитування здобувачів освіти, роботодавців, випускників, а також аналіз результатів досягнутих компетентностей. Результати опитувань здобувачів освіти: - аналізуються гарантом освітньої програми та головою циклової комісії КІ та ІТ; - обговорюються на засіданнях педагогічної ради; - враховуються при прийнятті рішень щодо оновлення освітнього плану, змісту дисциплін, методів викладання та оцінювання;	1. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 2. Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf 3. Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 4. Протокол педагогічної ради. Питання 3. Результати опитування студентів у 2 семестрі 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/documents/teacher/pr_4.pdf 5. Протоколи засідань методичної ради https://drive.google.com/drive/folders/1dtImr55apTZB5VtvvS2eRSfm0NwPD94q?usp=drive_link

		- стають підставою для внесення змін до силабусів, розширення переліку вибіркових компонентів та вдосконалення практичної підготовки. Відповідно до п. 3.6 "Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм", перегляд освітніх програм проводиться на основі аналізу результатів моніторингу, самооцінювання та відгуків здобувачів освіти. Таким чином, результати опитувань здобувачів освіти є невід'ємною складовою процесу підвищення якості освітньої програми, а процедура їх аналізу та врахування визначена внутрішньою нормативною базою коледжу.	
--	--	---	--

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено систему виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми. Вона реалізується через виконання положень «Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм», який визначає механізм моніторингу, оцінювання	1. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм у ЧДБК (затверджено протоколом №9 від 28.04.2021 р., наказ №69 від 28.04.2021 р.) http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf

		актуальності та якості ОПП, а також процедуру усунення виявлених недоліків. Результати моніторингу аналізуються гарантом ОПП та розглядаються на засіданні педагогічної ради, що приймає рішення про внесення змін чи вдосконалення програми. До процесу удосконалення залучаються стейкхолдери - студенти, випускники, роботодавці, представники ІТ-кластеру, що сприяє своєчасному виявленню проблем і підвищенню якості підготовки фахівців.	2. «Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу», ухвалено протоколом №5-24/25 від 21.01.2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf 3. Протокол № 02-24/25 засідання педагогічної ради Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/pr_2.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми "Комп'ютерна інженерія". До таких способів належать: регулярний моніторинг освітнього процесу, збір інформації про проблеми від стейкхолдерів (студентів, викладачів, роботодавців), розгляд і аналіз недоліків на засіданнях циклової комісії та інших рад, прийняття рішень про коригування ОПП (зміна структури програми, оновлення змісту дисциплін, підвищення кваліфікації викладачів, додаткові консультації для студентів), а також обов'язкове документування і контроль виконання рішень. Всі заходи фіксуються у відповідних протоколах, наказах, планах заходів.	1. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм у ЧДБК (затверджено протоколом №9 від 28.04.2021 р., наказ №69 від 28.04.2021 р.) http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу в ЧДБК (затверджено протоколом №9 від 28.04.2021 р., наказ №69 від 28.04.2021 р.) 3. Протокол № 02-24/25 засідання педагогічної ради Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/pr_2.pdf

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі активно залучаються роботодавці - представники ІТ-компаній, підприємств регіону та Черкаського ІТ-кластеру. Співпраця із роботодавцями здійснюється через: - участь у розробленні та оновленні змісту ОПП; - проведення спільних проєктів, практик і стажувань; - надання експертних висновків і рекомендацій під час щорічного моніторингу якості освітнього процесу; - участь у роботі педагогічної ради під час обговорення результатів реалізації програми. Показовим прикладом ефективного партнерства є пілотний проєкт-кооперація ЧДБК та ІТ-компанії "Triare", у рамках якого студенти під менторством фахівців компанії розробили програмне забезпечення для оптимізації освітнього процесу коледжу. Проєкт засвідчив практичну інтеграцію роботодавців у внутрішню систему забезпечення якості освіти та продемонстрував, як рекомендації бізнес-партнерів можуть бути безпосередньо втілені в навчальний процес. Підсумки проєкту презентуються на засіданні Вченої ради, що підтверджує офіційне залучення роботодавців до процесу моніторингу й удосконалення ОПП.	1. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм, Вчена рада ЧДБК, протокол №9 від 28.04.2021 р. http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 2. Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf 3. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k23.pdf 4. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/moop_k25.pdf 5. Новина на сайті коледжу: "УНІКАЛЬНИЙ СПІЛЬНИЙ ПРОЄКТ ЧДБК ТА ІТ-КОМПАНІЇ TRIARE": http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=1833
---	--	--	--

		Також до оцінювання якості освітнього процесу систематично залучаються представники компаній “eKreative”, “Master of Code”, “Cherkasy IT Cluster”, які виступають стейкхолдерами освітніх програм і надають експертні рецензії при щорічному перегляді ОПП.	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Так, у коледжі застосовуються різні методи збору та врахування пропозицій роботодавців щодо вдосконалення ОПП «Комп’ютерна інженерія». Пропозиції отримуються під час зустрічей-дискусій з представниками ІТ-компаній, державного сектору, Черкаського та Харківського ІТ-кластерів, а також у межах проекту STUD IT OPEN LAB (з 2015 р.) - серії відкритих лекцій, що дають змогу обговорювати тенденції ринку та оновлювати зміст навчальних дисциплін. Зібрані рекомендації аналізуються гарантом програми та враховуються при щорічному перегляді ОПП.	1. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм, Вчена рада ЧДБК, протокол №9 від 28.04.2021 р. http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf 2. Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, протокол №5-24/25 від 21.01.2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf 3. Новина на сайті: «STUD IT OPEN LAB»: http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2334
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі здійснюється постійний моніторинг проблем у реалізації у реалізації ОПП «Комп’ютерна інженерія» шляхом анкетування здобувачів освіти, збору письмових пропозицій, проведення відкритих зустрічей та обговорення на засіданнях педагогічної ради і циклових комісій. Виявлені проблеми	1. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм, ухвалено Вченою радою ЧДБК від 28.04.2021 р., протокол № 9. http://csbc.edu.ua/documents/teacher/999999.pdf

		враховуються під час ухвалення рішень щодо вдосконалення ОПП.	2. Положення про організацію освітнього процесу», розділ 1.5, Вчена рада ЧДБК від 28.04.2021 р., протокол № 9. http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 3. Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, пункт 3.1 http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf
--	--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено та реалізовано процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія». Збір та аналіз даних про подальше навчання й працевлаштування випускників здійснюється через: 1) Асоціацію випускників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу - офіційну спільноту у Facebook, яка підтримує постійний зворотний зв'язок з випускниками та сприяє обміну інформацією про кар'єрні досягнення;	1. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (ухвалено Вченою радою ЧДБК, протокол № 9 від 28.04.2021 р., наказ № 69 від 28.04.2021 р.) http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf ; 2. Положення про організацію освітнього процесу у ЧДБК (наказ № 69 від 28.04.2021 р.) http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

		2) Центр кар'єри та міжнародних зв'язків, який координує моніторинг кар'єрного шляху, проводить опитування, організовує дні кар'єри, стажування, зустрічі з роботодавцями та випускниками; - кураторів академічних груп і соціального педагога, які збирають первинну інформацію через анкетування та безпосередні контакти з випускниками; - завідувача відділення комп'ютерної інженерії та гаранта ОПП, які узагальнюють результати моніторингу та представляють їх на засіданнях циклової комісії КІ та ІТ і педагогічної ради. Отримані результати враховуються під час регулярного моніторингу реалізації освітньо-професійної програми, удосконалення навчальних планів, оновлення змісту практик і формування нових партнерських зв'язків із роботодавцями.	3. Асоціація випускників ЧДБК https://www.facebook.com/groups/327962397393180 4. Центр кар'єри та міжнародних зв'язків http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено та реалізується процедура врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми "Комп'ютерна інженерія" під час її перегляду та оновлення. Зворотний зв'язок із випускниками здійснюється шляхом: - онлайн-анкетування та опитувань випускників щодо якості підготовки, затребуваності компетентностей і пропозицій щодо вдосконалення освітньої програми;	1. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2023 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k23.pdf 2. ОПП "Комп'ютерна інженерія" 2025 р. URL: http://csbc.edu.ua/documents/otdel/koop_k25.pdf 3. Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (ухвалено Вченою радою ЧДБК, протокол № 9 від 28.04.2021 р., наказ № 69 від 28.04.2021)

		- участі окремих випускників у засіданнях циклової комісії комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій, де розглядаються результати моніторингу ОПП; - врахування пропозицій випускників під час підготовки рішень про оновлення ОПП, навчальних планів та силабусів. Результати опитувань і пропозиції випускників узагальнюються гарантом програми, обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичної ради та педагогічної ради коледжу, після чого ухвалюються відповідні зміни або доповнення до освітньо-професійної програми. Така процедура визначена у внутрішніх нормативних документах коледжу, що забезпечують регулярне оновлення ОПП із урахуванням досвіду випускників і потреб ринку праці.	p.) http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf; 4. Положення про організацію освітнього процесу у ЧДБК (наказ № 69 від 28.04.2021 р.) http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf 5. Асоціація випускників ЧДБК https://www.facebook.com/groups/327962397393180 6. Центр кар'єри та міжнародних зв'язків http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php 7. Залучення випускників до обговорення ОПП: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02v9LFuQDLsDYPB96bZ9jsguvjMhRiZo91QULG2N3hG1xhAsBgU7c8fsoayGMxLhxRl
--	--	---	--

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі здійснюється систематичне вивчення попиту на спеціальність «Комп'ютерна інженерія» та аналіз потреб ринку праці в ІТ-сфері. Моніторинг попиту проводиться шляхом аналізу інформації про потреби роботодавців, опитування здобувачів освіти, випускників і стейкхолдерів. Роботодавці залучаються до перегляду та оновлення змісту освітньо-професійної програми, беруть участь у рецензуванні ОПП, організації практик, стажувань, та зустрічей зі студентами. Інформація, отримана під час моніторингу, враховується під час удосконалення освітньої програми, навчальних планів і силабусів, що забезпечує їх відповідність сучасним потребам ІТ-галузі.	Стаття про співпрацю з EPAM Ukraine: https://www.facebook.com/CHSBC2021/posts/pfbid02wNkxjEteW3xpKRSkY8ScVpnNF9BLy8Y816SS3iJsVnvUp1hhpZA1Y9fDmEhoM3Sel Стаття про співпрацю з ІТ-компанією «ekreative»: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02ofkv8im6gdkhcYxyw24cFOADYfcLEmNZo3kXkiArtF2zh6aMSVXtPaath2a5PBw6l Стаття про співпрацю з ІТ-компанією "Everlabs": https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02RNvsN1VGKjLurVbsfX7whKsnqAsVm5KXbYBjyCWP5qzJB25sYV87uD6vgdVuoW4Al Стаття про співпрацю з ІТ-компанією "Triare": https://www.facebook.com/vladislav.khotunov/posts/pfbid0ReYk1SxJMU6hZg6zztSgbYrCAJYLfLJkJJ5yapYRDm7K8ZtPc1mH8mnz9gE6sF8Cl Стаття про співпрацю з Черкаською кіберполіцією: https://www.facebook.com/vladislav.khotunov/posts/pfbid0tvZjt4QSsk7xXeyHQ2rhNzx
---	--	---	--

			bRkFf2pWpn1kReyxTBWHUduXeHuy6kd1TfhzBjmCZl Новина на сайті: «STUD IT OPEN LAB»: http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2334 Новина на сайті коледжу: "УНІКАЛЬНИЙ СПІЛЬНИЙ ПРОЄКТ ЧДБК ТА IT-КОМПАНІЇ TRIARE": http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=1833
--	--	--	---

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація ОПП «Комп'ютерна інженерія» на рівні фахової передвищої освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі проводиться вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП «Комп'ютерна інженерія» на рівні фахової передвищої освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі проводиться вперше.	
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових	Так, у 2023 році Черкаський державний бізнес-коледж отримав Припис на виконання завдання від Черкаської обласної військової адміністрації 25.04.2023 р. № 01/12-06/9. Підстава	Документи про перевірки знаходяться у особи, яка відповідальна за ведення військового обліку в коледжі.

	документів в особових справах здобувачів 25+?	для перевірки: графік перевірки військового обліку на території Черкаської області у 2023 році затверджений розпорядженням Черкаської обласної військової адміністрації від 20.02.2023 року № 88. За результатами перевірки було складено Акт № 01/12-06/12 перевірки стану військового обліку в Черкаському державному бізнес-коледжі від 28.04.2023 року.	
--	---	---	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123/F7 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12/F «Інформаційні технології» реалізується у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України №366 від 20 квітня 2022 року.

Програма розроблена колективом циклової комісії комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій на основі державних нормативних документів і внутрішніх положень коледжу.

Вона спрямована на формування у здобувачів освіти компетентностей, визначених стандартом, і розвиток практичних навичок роботи з комп'ютерними системами, мережами та сучасними ІТ-технологіями.

Мета програми узгоджується з місією та стратегічними завданнями розвитку коледжу і полягає у підготовці фахових молодших бакалаврів, здатних здійснювати монтаж, налагодження, обслуговування та програмне забезпечення комп'ютерних систем.

Зміст і структура освітньої програми відповідають державному стандарту, охоплюють теоретичну, професійну і практичну підготовку, забезпечують логічну послідовність освітніх компонентів і узгодження з навчальним планом.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, затвердженого рішенням педагогічної ради.

Освітній процес поєднує лекційні, практичні заняття, навчальні та виробничі практики.

У процесі навчання використовується електронне освітнє середовище Moodle, що забезпечує доступ до навчальних матеріалів, контроль знань та електронне оцінювання результатів навчання за вимогами ЄКТС.

Здобувачі освіти мають можливість вибору дисциплін варіативної частини програми, що сприяє реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.

Освітній процес забезпечують викладачі циклової комісії комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій, які мають відповідну освіту, фахову кваліфікацію, педагогічні звання і досвід роботи за спеціальністю.

Більшість педагогічних працівників мають вищу кваліфікаційну категорію та звання «викладач-методист».

Викладачі систематично підвищують кваліфікацію, беруть участь у методичних заходах, конференціях і вебінарах, проходять атестацію відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу.

Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам стандарту освіти та забезпечує якісну реалізацію освітнього процесу.

Для підготовки здобувачів освіти використовуються навчальні кабінети, лабораторії комп'ютерної техніки, студентський інтернет-центр, які оснащені

сучасними персональними комп'ютерами, мультимедійним обладнанням та мають доступ до мережі Інтернет.

Здобувачі освіти користуються електронною бібліотекою та навчально-методичними матеріалами в електронному вигляді.

У коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, що охоплює моніторинг якості освітнього процесу, анкетування здобувачів освіти, випускників і роботодавців, аналіз результатів навчання та врахування пропозицій педагогічних працівників.

Результати моніторингу розглядаються на засіданнях педагогічної ради і циклової комісії, що сприяє вдосконаленню змісту навчальних дисциплін і підвищенню ефективності освітнього процесу.

Практична підготовка здобувачів освіти організовується на базі підприємств, установ та організацій, з якими коледж укладає договори про співпрацю.

Під час практики студенти набувають професійних умінь із налаштування, тестування, обслуговування та програмної підтримки комп'ютерних систем.

Моніторинг свідчить, що більшість випускників спеціальності працевлаштовуються за здобутим фахом або продовжують навчання на рівні бакалавра у закладах вищої освіти.

Зв'язок із випускниками підтримується через Асоціацію випускників, кураторів академічних груп і Центр кар'єри та міжнародних зв'язків коледжу.

Результати опитувань і зустрічей із роботодавцями враховуються при вдосконаленні змісту освітньої програми.

До розроблення та оновлення освітньо-професійної програми залучаються стейкхолдери - викладачі, здобувачі освіти, випускники, представники роботодавців і адміністрація коледжу.

Їхні пропозиції обговорюються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради, враховуються під час формування освітніх компонентів, вибору тематики практик.

Таке залучення забезпечує відповідність освітньої програми сучасним вимогам ринку праці.

З додатками до відомості про самооцінювання можна ознайомитись за посиланням

<https://drive.google.com/drive/folders/1jSqcheq8o34IrC5RiVMjPO1XKwKei8eO?usp=sharing>

**Директор Черкаського державного
фахового бізнес-коледжу**



Олег КУКЛІН