

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Черкаський державний фаховий бізнес-коледж</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	
Освітньо-професійна програма	<u>Фінанси, банківська справа та страхування</u>
Спеціальність	<u>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u> <u>D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</u>

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	831
Найменування закладу освіти	Черкаський державний фаховий бізнес-коледж
Ідентифікаційний код закладу освіти	02548593
Керівник закладу освіти	Куклін Олег Володимирович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	
Найменування ВСП	
Ідентифікаційний код ВСП	
Керівник ВСП	

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	072: 42469 D2: 66559
Назва ОПП	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування» D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	18028 м. Черкаси, вул. В'ячеслава Чорновола, 243
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Полях Сергій Сергійович, завідувач кафедри

	фінансового моніторингу та підприємництва
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	poliakh.serhii@csbc.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38093-339-06-06

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 17.09.2025	I	II	III	IV
	22	20	21	-
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	0	0	0	-

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	83
За ОПП	15
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	78
За ОПП	14
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	31
За ОПП	5
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	0

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси, банківська справа та страхування» була розроблена у 2023 році відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 6 червня 2019 р. № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України: № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», відповідно до внесених змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» № 434 від 02.04.2024 р. ОПП було розглянуто та затверджено Вченою радою Черкаського державного бізнес-коледжу (протокол № ВР-10-23/24 від 26 червня 2024 р.) та введено в дію наказом директора № 97 від 04 липня 2024 р.). В освітньо-професійну програму на 2024-2025 н.р. були внесені зміни, що стосувалися переліку освітніх компонентів, уточнення програмних результатів навчання та компетентностей відповідно до спрямованості програми та рекомендацій стейкхолдерів. У 2025 році в зв'язку із змінами шифру спеціальності було затверджено нову ОПП (розглянуто та затверджено педагогічною радою Черкаського державного фахового бізнес-коледжу (протокол № 02-24/25 від 10 квітня 2025 р.) та введено в дію наказом директора № 63 від 10 квітня 2025 р.)

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою

Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» корелюється з місією, візією, цінностями та стратегічними напрямками розвитку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу до 2027 року. Вона спрямована на формування нового покоління фахівців, здатних ефективно реалізовувати професійну діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням потреб регіонального і національного ринку праці. Програма передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців із сучасним гнучким мисленням, базовими й поглибленими теоретичними знаннями, практичними вміннями з організації фінансово-економічної діяльності, здатних приймати обґрунтовані рішення в умовах змін, ризиків і глобалізаційних викликів. Випускники програми вміють критично мислити, аналізувати інформацію,	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf Місія, візія, цінності Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/strategy_a_1.pdf Стратегія розвитку ЧДБК до 2027 р. http://csbc.edu.ua/documents/about/strategy_a.pdf Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси. Банківська

		використовувати сучасні цифрові інструменти у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Метою програми також є сприяння професійному розвитку студентів як свідомих громадян і соціально відповідальних фахівців, які поділяють цінності закладу освіти: довіра, відповідальність, партнерство, академічна доброчесність, постійне самовдосконалення. Особлива увага приділяється формуванню наскрізних компетентностей: комунікаційних, міжособистісних та підприємницьких. Окремим пріоритетом є практикоорієнтованість освітнього процесу, який реалізується через партнерство з місцевими підприємствами, банками, страховими установами, що відповідає стратегічній цілі коледжу – розвитку синергії із соціально-економічним середовищем регіону. У програму інтегровані елементи міжнародного досвіду, цифрові інструменти та інноваційні підходи до навчання, що забезпечують конкурентоспроможність випускників у сучасному глобалізованому світі.	справа та страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyschha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Так, освітньо-професійна програма спеціальності 072/D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Формування змісту ОПП здійснюється з урахуванням результатів щорічного моніторингу освітнього середовища, проведення опитувань серед здобувачів освіти щодо задоволеності якістю освітніх компонентів, методів навчання, обсягів практичної підготовки, викладання фахових дисциплін, умов реалізації ОПП.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси. Банківська справа та страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyschha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-

		Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь в обговоренні проєктів ОПП через анкетування, зустрічі зі стейкхолдерами, участь у роботі робочих груп (за участі студентського самоврядування). У структурі коледжу функціонує Центр кар'єри, який виступає важливим комунікаційним майданчиком між здобувачами освіти, роботодавцями та адміністрацією. Центр кар'єри сприяє працевлаштуванню студентів та випускників, організовує зустрічі з представниками фінансових установ, проводить кар'єрні тренінги, ярмарки кар'єри, а також допомагає студентам у формуванні навичок самопрезентації, складанні резюме, підготовці до співбесід. Діяльність Центру дозволяє краще враховувати потреби здобувачів у професійному самовизначенні та адаптації до ринку праці. Крім того, у програмі забезпечено варіативність освітніх компонентів, що дозволяє задовольнити індивідуальні освітні траєкторії здобувачів та сприяє підвищенню мотивації до навчання. Програма передбачає проходження практики на підприємствах фінансово-банківської сфери, що забезпечує здобувачам безпосереднє застосування знань у професійному середовищі.	Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Центр кар'єри http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Так, в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» враховано сучасні вимоги та тенденції ринку праці та суспільства. Програма сформована з урахуванням актуальних тенденцій розвитку фінансового сектору, цифрової трансформації економіки, потреб стейкхолдерів та завдань сталого розвитку регіону.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси. Банківська справа та страхування та фондовий ринок

		Зміст ОПП відповідає ключовим напрямкам розвитку суспільства, визначеним у державних стратегічних документах (зокрема Стратегії цифрової трансформації, Стратегії розвитку фінансового сектору України до 2025 року), а також Стратегії розвитку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу до 2027 року. Зокрема, в освітній програмі акцент зроблено на формування фінансової грамотності, соціальної відповідальності, цифрових навичок, екологічної свідомості, здатності працювати в умовах невизначеності, що є важливими запитами сучасного суспільства. Програма передбачає вивчення дисциплін, що орієнтовані на підготовку фахівців до викликів сучасного ринку праці, зокрема: «Цифрова безпека», практикум: «Фінансова діяльність», тощо. Освітній процес поєднує теоретичну підготовку з практикоорієнтованими компонентами (навчальна, виробнича практика, тренінги, проєктна робота, бізнес-симуляції), що дозволяє випускникам бути адаптивними та конкурентоспроможними в умовах змін. ОПП також враховує вимоги роботодавців, які беруть участь у її формуванні та перегляді. До процесу долучаються представники фінансових установ, банків, страхових компаній, територіальних громад, що дозволяє враховувати актуальні професійні стандарти та очікування ринку праці. У 2023–2024 н.р. було оновлено низку навчальних дисциплін із врахуванням змін у законодавстві та професійного стандарту.	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Стратегія розвитку ЧДБК до 2027 р. http://csbc.edu.ua/documents/about/strategiya.pdf Залучення випускників до обговорення ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=829063772554002&id=100063511594659&ref=embed_post Презентація ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=968213508639027&id=100063511594659&ref=embed_post
--	--	--	--

		Крім того, в освітній програмі реалізується підхід «навчання протягом життя», який є відповіддю на глобальні тенденції ринку праці. Програма сприяє формуванню здатності здобувачів до самонавчання, самоаналізу та критичного мислення, що забезпечує сталість їхнього професійного розвитку.	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Так, професійна кваліфікація здобувачів освіти за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», повністю відповідає вимогам і очікуванням цільових груп (здобувачів освіти, роботодавців, регіональної громади) та сучасного ринку праці. Освітньо-професійна програма побудована відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси. Банківська справа та страхування та фондовий ринок (наказ МОНУ № 700 від 22.06.2021, у редакції наказу МОНУ від 02.04.2024 №434) та має чітко визначені програмні компетентності й результати навчання, що формують у випускників знання та навички, затребувані в практичній фінансовій діяльності. Програма узгоджена зі структурою економіки регіону та містить обов'язкові й вибіркові компоненти, спрямовані на формування як загальних, так і фахових компетентностей. Зокрема, дисципліни «Бухгалтерський облік: загальна теорія», «Банківські операції», «Фінанси», «Страхові послуги», «Податкова система», формують комплексне розуміння фінансової системи. У процесі розробки та перегляду програми залучались стейкхолдери (зокрема Райффайзен Банк Аваль, ТОВ «Компанія Транско»), а проходження навчальної й виробничої практики на базі фінансових	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси. Банківська справа та страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf

		установ регіону забезпечує прямий зв'язок здобутої кваліфікації з очікуваннями роботодавців. Таким чином, професійна кваліфікація здобувачів є актуальною, адаптованою до реальних умов регіону, забезпечує працевлаштування випускників та є основою для подальшого навчання за програмами бакалаврського рівня.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Компетентності, передбачені в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування», повністю відповідають вимогам 5 рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначений як рівень фахової передвищої освіти. В освітньо-професійній програмі (2024.2025) визначено як загальні, так і спеціальні (фахові) компетентності, які повністю узгоджуються з характеристиками Національної рамки кваліфікацій (НРК). У програмі реалізується студентоцентроване навчання, передбачено самостійну роботу, застосування знань у практичних ситуаціях, проходження навчальної та виробничої практики, що відповідає характеристикам навчальної автономності, притаманної 5 рівню НРК. Крім того, у розділі 7 ОПП чітко зафіксовано програмні результати навчання (РН), які узгоджуються з результатами навчання, зазначеними для 5 рівня НРК, включаючи: вміння застосовувати теоретичні знання на практиці, аналізувати інформацію, приймати рішення, здійснювати професійну комунікацію та підтримувати власну професійну кваліфікацію.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування та фондовий ринок https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text

6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Так, до обговорення освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» були залучені представники роботодавців із банківської, страхової сфери та представники бізнесу. Процес формування та оновлення програми здійснюється з урахуванням вимог ринку праці, думки стейкхолдерів і за участі зовнішніх експертів із практичним досвідом у сфері фінансів, банківської справи, бухгалтерії, оподаткування, страхування. Представники роботодавців беруть участь у роботі проектної групи та групи забезпечення ОПП, а також надають фахові рецензії на проєкт ОПП. До процесу були залучені: представники банківських установ (зокрема — АТ «Райффайзен Банк», АТ «ПРЕУС БАНК МКБ», Відділення «Черкаське регіональне управління Акціонерного управління Полтава Банк»), страхових компаній (ПРАТ «СК «Універсальна»); представники бухгалтерських та консалтингових фірм (ТОВ «Компанія Транско»), представники підприємств малого та середнього бізнесу Черкаського регіону ТОВ «ФТД Ритейл» («Фокстрот» м. Черкаси, проспект Перемоги, 29), ФОП Мілевська Ольга Олександрівна, а також підприємства, що є базою для виробничої практики здобувачів освіти. Їхні пропозиції стосувалися насамперед посилення практичної підготовки, розвитку компетентностей у сфері фінансів, цифрових технологій у фінансах та комунікаційних навичок. Врахування цих рекомендацій забезпечило відповідність програми сучасним вимогам ринку праці та сприяє ефективній побудові кар'єри випускників.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Рецензії на ОПП Фінанси, банківська справа та страхування https://drive.google.com/drive/folders/12-mapChRwmee246Huv3wGb11rG0Vmzrd?usp=sharing
---	--	---	--

7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Так, в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» описано перспективні напрями її розвитку з урахуванням актуальних тенденцій у сфері фінансів, змін ринку праці, очікувань здобувачів освіти та трансформацій на ринку освітніх послуг. У розділі 9 ОПП (Академічна мобільність) враховано можливості для здобувачів освіти проходити навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик за межами коледжу; у розділі 10 (Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти у тому числі підрозділ моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм) чітко окреслено механізми оновлення програми, в тому числі на основі: аналізу тенденцій розвитку фінансової сфери (цифровізація, FinTech, електронні платіжні системи, онлайн-банкінг); вивчення змін у законодавстві (податкова реформа, регулювання страхових та банківських послуг); змін у професійних стандартах та запитів роботодавців; зворотного зв'язку від здобувачів освіти (опитування, фокус-групи, зустрічі зі студентами). У 2023–2024 н.р. в межах перегляду ОПП було визначено такі перспективні напрями розвитку програми: посилення практикоорієнтованої підготовки (інтеграція виробничих ситуацій, кейсів, бізнес-симуляцій);	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Залучення випускників до обговорення ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=829063772554002&id=100063511594659&ref=embed_post Центр кар'єри та міжнародних зв'язків http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf
---	--	--	--

		включення дисциплін, пов'язаних із цифровими фінансами, електронним документообігом, фінансовими технологіями; розвиток індивідуальних освітніх траєкторій завдяки розширенню переліку вибіркового компонентів; стимулювання академічної мобільності через партнерські домовленості із закладами вищої освіти та участь у міжнародних проєктах; підвищення рівня професійної орієнтації та кар'єрного супроводу через Центр кар'єри та співпрацю з регіональними роботодавцями. Програма є динамічною, гнучкою до змін, а її розвиток відповідає ключовим положенням Стратегії розвитку ЧДБК до 2027 року, зокрема щодо якості освіти, інноваційності, цифровізації та орієнтації на потреби ринку праці.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Так, в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» відображено особливості її реалізації, які забезпечують якісну фахову підготовку, індивідуалізацію навчального процесу, цифрову гнучкість та зв'язок з ринком праці. У розділах 3, 4, 5 та 10 ОПП описано такі ключові особливості реалізації програми: 1. Варіативність та гнучкість освітньої траєкторії. Забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вибір дисциплін із блоку варіативної частини. 2. Практикоорієнтована спрямованість. Значна частка освітньої програми присвячена формуванню професійних навичок: проходження практики на	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Центр кар'єри та міжнародних зв'язків http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php

		провідних підприємствах, у банках, страхових компаніях, розв'язання кейсів і виробничих ситуацій. 3. Використання цифрових технологій Реалізація ОПП передбачає активне використання ІКТ: застосування платформи Moodle для електронного супроводу дисциплін; інтеграція інструментів MS Office, Zoom, Google Classroom у освітній процес. 4. Кар'єрна підтримка та орієнтація на потреби ринку праці завдяки співпраці з Центром кар'єри ЧДБК. 4. Зв'язок із реальним бізнес-середовищем через участь стейкхолдерів у реалізації ОПП, що забезпечує адаптацію змісту програми до професійних запитів та впровадження сучасних галузевих практик.	Рецензії на ОПП Фінанси, банківська справа та страхування https://drive.google.com/drive/folders/12-mapChRwmee246Huv3wGb11rG0Vmzrd?usp=sharing
--	--	---	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської	Так, при визначенні обсягу освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» враховано рівень попередньої освіти здобувачів. Зокрема, обсяг програми становить 120 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

	кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	фахової передвищої освіти для здобувачів на основі базової середньої освіти та забезпечує можливість здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Враховано також інтеграцію загальноосвітньої та професійної підготовки в межах навчального плану. Це дозволяє сформувати в здобувачів необхідні загальні, професійні та ключові компетентності, незалежно від типу попередньої освіти (базова загальна середня освіта).	Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Правила внутрішнього розпорядку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/140422.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
--	---	---	---

			Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Так, в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» у розділі 4. Придатність випускників до працевлаштування визначено, що випускники ОПП здатні виконувати професійні види робіт та обіймати посади кваліфікованих працівників у сфері здійснення видів економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: К Фінансова та страхова діяльність (К 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення; К 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування; К 66 Допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування). Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування може обіймати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 4113 – Оператори із збору даних 4121 – Реєстратори бухгалтерських даних 4122 – Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями (офісний службовець (боргові зобов'язання); офісний службовець (застава та іпотека); офісний службовець (інвестиції); офісний службовець (кредит); офісний службовець (оцінка вартості); офісний службовець (статистика); офісний службовець (цінні папери)) 4131 – Службовці на складах 4212 – Касири в банках та	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Національна рамка кваліфікацій

		інкасатори (касир (в банку); касир-оператор автоматизованої системи оброблення банкнот; касир- операціоніст; обмінювач грошей; операціоніст (банк)) 4214 – Лихварі (особи, що позичають гроші в заставу або в борг) (кредитор; лихвар) 4215 – Збирачі податків International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 4131 – Typists and Word Processing Operators; 4211– Bank Tellers and Related Clerks; 4212 –Bookmakers, Croupiers and Related Gaming Workers; 4213 – Pawnbrokers and Moneylenders; 4214 – Debt Collectors and Related Workers Випускник може виконувати професійну роботу у сфері інших видів економічної діяльності, у разі якщо характеристики посади відповідають здобутим компетентностям.	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Так, інтегральні, загальні, фахові компетентності визначені в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», які викладені у 6 розділі і відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси. банківська справа, страхування та фондовий ринок (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.2024 р. № 434).	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf

4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Так, зміст освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідає заявленій спеціальності 072/D2 «Фінанси, банківська справа. Страхування та фондовий ринок» та стандарту фахової передвищої освіти. Програма охоплює всі ключові аспекти підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також має виражений міждисциплінарний характер, який відповідає сучасним викликам і практиці реального сектора. У межах фахової підготовки передбачено вивчення дисциплін, які охоплюють: фінансову аналітику, банківські операції, страхові послуги, оподаткування та податковий контроль, бухгалтерський облік і фінансову звітність, цифрові фінанси та безпеку. Разом із цим, програма включає загальноекономічну підготовку, елементи інформатики, безпеки виробничих процесів, вищої математики, правознавства та права інтелектуальної власності що забезпечує інтеграцію економічної, цифрової та управлінської компетентностей.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2025.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Так, в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачено елементи дослідницької та інноваційної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти. Вони реалізуються насамперед у рамках практичної підготовки та у межах навчальних дисциплін. Так відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського	Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

	державного фахового бізнес-коледжу та навчального плану передбачено: - навчальна практика, яка проводиться з метою ознайомлення здобувача з особливостями обраного фаху, поглиблення знань та формування первинних загально-професійних і спеціальних умінь під безпосереднім керівництвом викладача, що дозволяє закласти основу для подальших дослідницьких навичок та формує базові аналітичні підходи спеціальності; - виробнича практика, що спрямована на закріплення і поглиблення знань, отриманих під час теоретичного навчання, і передбачає підбір фактичного матеріалу для виконання навчально-дослідних завдань. Під час практики здобувачі збирають, аналізують і систематизують реальні дані з баз практики (підприємств, фінансових установ, банків, страхових компаній), що слугують основою для здійснення дослідницької діяльності. Крім того здобувачі мають можливість приєднатися до діяльності Студентського «Фахового бізнес-клубу» відділення економіки, обліку та фінансів, що прямо впливає на дослідницьку та інноваційну діяльність. У Положенні про організацію освітнього процесу у Черкаському державному бізнес-коледжі п. 4.4.8. зазначено, що науково-дослідна робота - це форма організації наукової та дослідної роботи здобувачів освіти, за якої відбувається формування наукового світогляду, розвитку науково-дослідних умінь, набуття навичок творчого вирішення практичних	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf Положення про стимулювання науково-дослідницької діяльності студентів клубів Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/041223.pdf Положення про «Студентський фаховий бізнес-клуб» відділення економіки, обліку та фінансів http://csbc.edu.ua/documents/student/271023.pdf http://csbc.edu.ua/student.php?student=3
--	---	--

		завдань. Науково-дослідна робота здобувачів відбувається за трьома основними напрямками: - науково-дослідна робота в освітньому процесі; - науково-дослідна робота здобувачів у позанавчальний час; - науково-організаційні заходи - конференції, семінари, конкурси, олімпіади тощо.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Так, в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачено отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вивчення вибірових освітніх компонентів, які формують індивідуальну освітню траєкторію кожного студента. Відповідно до Закону України «Про освіту» «Про фахову передвищу освіту» та Порядку реалізації права на академічну свободу здобувачів освіти, здобувачі мають право обирати не менше 25% обсягу освітньої програми з-поміж запропонованих навчальних дисциплін. У структурі ОПП реалізовано вибіровий блок дисциплін у розмірі щонайменше 30 кредитів ЄКТС, що відображено у навчальному плані та структурно-логічній схемі підготовки. Вибір дисциплін здійснюється на основі процедур, визначених Порядком реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК. Інформацію про зміст вибірових курсів доводять до здобувачів освіти заздалегідь, організовуються консультації, ознайомлення з силабусами, проводяться загальноколеджеві опитування щодо формування списку ВК на наступний навчальний рік. Таким чином, вибірові освітні компоненти дозволяють:	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Компоненти вибірових дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14

		- адаптувати зміст навчання до індивідуальних інтересів здобувачів; - орієнтувати підготовку на запити ринку праці; - сприяти формуванню особистої освітньої траєкторії та конкурентоспроможності випускників.	Каталог вибірових дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» не передбачено неформальних спеціалізацій. Однак, завдяки реалізації гнучкої освітньої структури та у відповідності з ст. 8. Види освіти ЗУ «Про освіту» у коледжі розроблено Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти ЧДБК, створено умови для формування неформальних освітніх спеціалізацій. Здобувачі мають можливість індивідуалізувати освітню траєкторію за допомогою: - вибору дисциплін із блоку варіативної частини, що дає змогу поглибити знання у певному напрямі (банківська справа, страхування, цифрові фінанси, облік і аудит); - проходження практики в організаціях, які відповідають обраній сфері професійної зацікавленості; - визнання результатів неформального навчання (участь у сертифікованих курсах, тренінгах, вебінарах, онлайн-освіті) відповідно до Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти, затвердженого в ЧДБК. Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у

		Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі (наказ № 50 від 29 березня 2023 р.) передбачено участь здобувачів освіти у програмах академічної мобільності, у якому зазначено, що здобувач освіти, крім вивчення у закладі-партнері обов'язкових навчальних дисциплін, має право самостійного вибору додаткових навчальних дисциплін за погодженням з Коледжем. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами-партнерами в коледжі здійснюється з використанням ЄКТС.	Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	На даний момент освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» не реалізується в ЧДБК офіційно за дуальною формою здобуття освіти, але її структура і окремі елементи навчального плану частково відповідають принципам дуального підходу. Зокрема: - навчальним планом передбачено широку практичну підготовку: навчальна та виробнича практика. Виробничу практику здобувачі освіти проходять на базі фінансових установ, банків, страхових компаній, підприємств Черкаського регіону; - до реалізації окремих освітніх компонентів (дисциплін) залучаються практики з-поміж представників роботодавців, що забезпечує зв'язок з професійним середовищем; - студентам створюються умови для паралельного набуття трудового досвіду, зокрема — через проходження оплачуваних стажувань або працевлаштування за фахом під час навчання, що частково відповідає вимогам дуальної освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf

			Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	У Коледжі не реалізується здобуття освіти за дуальною формою і, відповідно, процедури організації освітнього процесу за дуальною формою не передбачено.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено та реалізуються чіткі процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та змісту освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Співпраця з роботодавцями має системний характер і ґрунтується на таких механізмах: укладено меморандуми про співпрацю з роботодавцями (Черкаська міська та обласна ради, АТ «ПУМБ», Черкаський обласний центр зайнятості, тощо); у діючих Положеннях про організацію практики, залучення стейкхолдерів, проведення атестації закріплені форми і рівні участі представників роботодавців у навчальному процесі. Форми залучення роботодавців: - беруть участь у розробці та оновленні освітньо-професійної програми, надають експертні висновки, рецензії на зміст ОПП, висловлюють пропозиції щодо змісту варіативних компонентів. - представники банків, страхових компаній, фінансових служб підприємств запрошуються як гостьові лектори, проводяться майстер-класи, практичні тренінги, зустрічі з фахівцями; студенти мають змогу безпосередньо спілкуватися з потенційними роботодавцями.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Центр кар'єри та міжнародних зв'язків http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Меморандуми про співпрацю: Черкаська міська рада http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2015 Черкаська обласна рада http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=1751 Черкаський обласним центром зайнятості https://www.instagram.com/p/C_ka3u7IqJn/ АТ «Перший український міжнародний банк»
----	---	--	--

		- роботодавці виступають базами практики; призначають наставників-практиків; беруть участь у оцінюванні результатів практики. - спільно з Центром кар'єри проводяться ярмарки вакансій, тренінги з працевлаштування, запрошення на стажування;	http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=1980 Зустрічі із стейкхолдерами: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=849651760495203&id=100063511594659&ref=embed_post; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1130444909082552&id=100063511594659&ref=embed_post; https://www.facebook.com/share/p/15FMynGsEY/; https://www.facebook.com/share/p/16EhH7UWmQ/; https://www.facebook.com/share/p/15FMynGsEY/; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1263953345731707&id=100063511594659&ref=embed_post; Рецензії на ОПП Фінанси, банківська справа та страхування https://drive.google.com/drive/folders/12-mapChRwmee246Huv3wGb11rG0Vmzrd?usp=sharing Меморандуми, договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/11YzlOXEveRqfNmqluUgiDxuXXlAo-tlf?usp=sharing Екскурсії: Полтава Банк http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3361 https://www.facebook.com/share/p/14PY2E6CUn9/
--	--	---	--

			НБУ https://www.facebook.com/share/p/1CyNzMgVGi/ Піреус банк http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3210 ПАТ "МТБ БАНК" http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ ПУМБ https://www.facebook.com/share/p/1PGa9Z8xmK/ ЦНАП https://www.facebook.com/share/p/17Nwd3CF9E/ <u>Участь у заходах від роботодавців:</u> http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3348 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324
--	--	--	--

			https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324 https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3133 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3092 https://www.facebook.com/share/p/16AeczTAvy/ https://www.facebook.com/share/p/17Ti3KjVLa/ https://www.facebook.com/share/p/17VbHfA59Y/ https://www.facebook.com/share/p/1CVCVQQ6gm/
--	--	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так, в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» чітко вказано загальний обсяг програми в кредитах ЄКТС відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти та Національної рамки кваліфікацій (5 рівень). Зокрема, у розділі 3 ОПП підрозділі «Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти» зазначено, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрована з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. 82 кредити або 68% обсягу освітньо-професійної програми (в складі обов'язкових фахових (64 кредити ЄКТС) та вибіркового фахових (18 кредитів	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р.

		ЄКТС) освітніх компонент) спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» чітко вказано обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, які спрямовані на формування компетентностей, визначених у державному стандарті фахової передвищої освіти. 82 кредити або 68% обсягу освітньо-професійної програми (в складі обов'язкових фахових (64 кредити ЄКТС) та вибіркового фахових (18 кредитів ЄКТС) освітніх компонент) спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf

			ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» чітко вказано обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться на дисципліни за вибором здобувачів освіти. Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», частка варіативної складової програми має становити не менше ніж 25% загального обсягу освітньої програми. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. 82 кредити або 68% обсягу освітньо-професійної програми (в складі обов'язкових фахових (64 кредити ЄКТС) та вибіркових фахових (18 кредитів ЄКТС) освітніх компонент) спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти «Фінанси, банківська справа та страхування».	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Так, усі обсяги освітніх компонентів вказані у кредитах ЄКТС (в складі обов'язкових фахових та вибіркових фахових освітніх компонентів) та спрямовані на формування компетентностей, визначених у державному стандарті фахової	Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

		передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Зокрема, дотримано вимог: 1. Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. 2. Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII 3. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. 4. Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 02.04.2024 № 434.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf
--	--	---	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні	Так, в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» чітко	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська

	результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	виокремлено програмні результати навчання (ПРН) та описані в розділі 7 «Програмні результати навчання» освітньо-професійної програми. Вони охоплюють знання, вміння, комунікативні навички, здатність приймати рішення, нести відповідальність і працювати в команді. Програмні результати спрямовані на досягнення інтегральної, загальних і фахових компетентностей, визначених у стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси. банківська справа, страхування та фондовий ринок». ОПП враховує: - типові ПРН, передбачені професійним стандартом (5 рівень НРК); - специфіку реалізації програми в ЧДБК, що пов'язано з регіональними особливостями ринку праці, цифровими викликами, запитом здобувачів. В ОПП також представлено матрицю відповідності між компетентностями, освітніми компонентами та програмними результатами навчання (табл. 3, 4,5), що забезпечує прозорість і логіку структурування програми.	справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» у розділі 5, підрозділ «Викладання та навчання» визначено загальні засади застосування різних методів навчання та зазначено: Студенто-центрований освітній процес, у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій, самостійної роботи, індивідуальних і групових завдань, навчальної та виробничої практики, в тому числі із використанням засобів оф-лайн та он-лайн дистанційного навчання. В процесі	Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р.

		навчання передбачається використання підручників, навчальних посібників, опорних конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань, ресурсів мережі Internet, навчально-методичних матеріалів на освітній платформі Moodle тощо. Під час проведення занять використовуються різноманітні методи навчання, які включають у себе збільшення самостійної дослідницької діяльності здобувачів фахової передвищої освіти та деталізовано у сила бусах освітніх компонентів. Ці методи включають ділові ігри, вирішення кейсів та ситуаційних вправ, семінари-презентації, дискусійні семінари, проблемні лекції, круглі столи, ситуаційний аналіз, самостійну роботу, виробничу практику та тренінги. Протягом останнього року здобувачі освіти долучалися до різноманітних заходів, які передбачали самостійну та дослідницьку діяльність.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf Положення про стимулювання науково-дослідницької діяльності студентів клубів Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/041223.pdf Положення про «Студентський фаховий бізнес-клуб» відділення економіки, обліку та фінансів http://csbc.edu.ua/documents/student/271023.pdf http://csbc.edu.ua/student.php?student=3 План роботи фахового студентського бізнес-клубу на I семестр 2025-2026 н.р http://csbc.edu.ua/documents/student/712-1.pdf Сторінка відділення економіки. обліку та фінансів на Facebook https://www.facebook.com/AccountingFinanceChSBC
--	--	--	--

			Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так, освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування» чітко структуровано в контексті загального часу навчання відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти та чинного законодавства України. В ОПП передбачені: - термін навчання на БЗСО - 2 роки і 10 місяців. 120 кредитам ЄКТС, де 1 кредит ЄКТС = 30 академічних годин, тобто загальний обсяг навчального навантаження складає 3600 годин; - графік освітнього процесу охоплює періоди теоретичного навчання, сесій, практичної підготовки, атестації, канікул. - у розділі 3 ОПП, додатках 1,2, та в навчальному плані подано чіткий розподіл освітніх компонентів за семестрами, що дозволяє відстежити логіку засвоєння навчального матеріалу відповідно до наростання складності дисциплін. Передбачено: - по семестрове вивчення освітніх компонентів, залікову та екзаменаційну сесію - підсумкову атестацію; - послідовне проходження навчальної, виробничої практик; - реалізацію структурно-логічної схеми.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf

			Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Так, освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» має чітко визначену систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України. Зміст програми структуровано у два основні блоки: 1. Обов'язковий блок освітніх компонентів — формує базові та фахові компетентності, визначені стандартом. Він включає: - дисципліни загальної підготовки (мовна, соціальна, математична, економічна бази), - фахові дисципліни (фінанси, банківська справа, страхування, облік), - практичну підготовку (навчальна, виробнича практики), - атестацію здобувача освіти. 2. Вибірковий блок освітніх компонентів — забезпечує індивідуалізацію освітньої траєкторії. На цей блок відводиться 30 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу програми).	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf

			Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так, структурно-логічна схема реалізації освітньо-професійної програми, подана в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування», побудована таким чином, що забезпечує послідовне та повне формування як загальних, так і фахових (спеціальних) компетентностей, передбачених державним стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Схема розроблена з урахуванням: - логіки нарощування складності змісту дисциплін; - міждисциплінарних зв'язків; - зв'язку освітніх компонентів із відповідними компетентностями та програмними результатами навчання; - принципу «від загального до конкретного» — тобто, від базової підготовки (загальні компетентності) до фахової спеціалізації (професійні компетентності).	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Так, обов'язкові освітні компоненти, передбачені освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», у своїй сукупності забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання (ПРН), визначених програмою та стандартом фахової передвищої освіти. В ОПП у розділі 6 наведено «Програмні компетентності» - інтегральну, загальні компетентності (ЗК01-ЗК08), спеціальні (СК1-СК12) та дві компетентності визначені освітньою	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf)

		програмою (СК13-СК-14), а в розділі 7 «Програмні результати навчання» - РН 01-РН15 та дві компетентності визначені освітньою програмою (РН16-РН17). Реалізація даних компетентностей визначено у табл. 3 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми» та табл. 4 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми». Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (табл. 5) показує, які саме освітні компоненти сприяють формуванню певних компетентностей та реалізації відповідних результатів навчання.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформуванню визначені у матриці відповідності компетентності?	Так, заявлені в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» результати навчання дають можливість сформуванню визначені у матриці відповідності компетентності. У силабусах освітніх компонентів визначено інтегральну, загальні. Спеціальні компетентності та програмні результати, які відповідають матриці відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf

			Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
--	--	--	--

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувавши індивідуальні освітні траєкторії?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі діють процедури, які забезпечують здобувачам освіти право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, що повністю відповідає вимогам ст. 1 пп 9 Закону України «Про освіту», ст. 47 Закону України «Про фахову передвищу освіту» а також стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Ці процедури включають: - можливість вибору здобувачем освітніх компонентів із варіативного блоку, що становить 25% від загального обсягу програми; - право здобувача впливати на індивідуальний графік освітнього процесу (в межах академічної доброчесності та навчального плану); - участь у сертифікованих онлайн-курсах, додаткових практиках, проєктних і творчих активностях,	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та

		результати яких можуть бути визнані як частина навчального навантаження відповідно до внутрішніх положень ЧДБК; - можливість врахування результатів неформальної та інформальної освіти при побудові освітньої траєкторії; - участь у програмах академічної мобільності.	навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК
--	--	--	--

			http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Компоненти вибірових дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Каталог вибірових дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі чітко визначено та реалізовано механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, що ґрунтуються на положеннях Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа. Страхування та фондовий ринок» та внутрішньому нормативному документі – Порядку реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК. Основні механізми, передбачені Порядком: - Щорічне оновлення каталогу вибірових дисциплін: - каталог формується на основі пропозицій викладачів, стейкхолдерів та здобувачів освіти. - включає групування за типом (загальні/фахові дисципліни), семестром, рівнем освіти. - силабуси дисциплін публікуються на сайті коледжу. - Поетапна організація вибору дисциплін: - вибір дисциплін відбувається у 5 етапів — від ознайомлення до остаточного формування груп. - застосовується електронна реєстрація через Google-форми або інші ІТ-рішення. - студенту гарантовано не менше 2 альтернативи на кожен семестр.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р.

	- обсяг вибіркової дисципліни — не менше 3 кредитів ЄКТС. 3. Формування навчального плану на основі індивідуального вибору: - результати вибору враховуються у складанні індивідуального навчального плану. - випадках поновлення, переведення або академічної мобільності – можливе перезарахування дисциплін. 4. Умови відкриття вибірових дисциплін: - мінімальна кількість студентів у групі — 15 осіб для загальної підготовки, 10 — для фахової. - якщо група не набирається — студенту пропонують альтернативу. 5. Нормативні обмеження: - самовільна відмова від обраної дисципліни призводить до академічної заборгованості. - окументація щодо вибору дисциплін зберігається протягом усього терміну навчання. Освітньо-професійна програма також враховує: - структуру вибірових компонентів у розмірі 30 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу); - можливість реалізації персоналізованої траєкторії через вибір місць проходження виробничої практики тощо; - опцію визнання неформальної освіти в межах обраного напрямку. Таким чином, механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій у ЧДБК є чітко регламентованими, багатоетапними та практично реалізованими.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Компоненти вибірових дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Каталог вибірових дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
--	---	---

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, здобувачі фахової передвищої освіти в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі мають реальну можливість вибору освітніх компонентів в межах реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, що забезпечується положеннями освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», внутрішніми нормативними актами коледжу та чинним законодавством. Вибір здійснюється з каталогу вибіркових дисциплін, який: - оновлюється щорічно; - охоплює як загальні, так і фахові освітні компоненти; - містить опис, кількість кредитів ЄКТС, результати навчання та компетентності, які формуються; Відповідно до навчального плану ОПП, на дисципліни за вибором здобувача передбачено 30 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу програми), що повністю відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та Закону України «Про освіту». Реалізація права на вибір регулюється Порядком реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК, де визначено: - алгоритм дій студента при виборі; - строки та процедуру реєстрації; - кількісні вимоги до формування академічних груп; - умови зміни вибору або заміни компонентів. Здобувачі також отримують інформаційно-консультаційну підтримку щодо вибору дисциплін від куратора, викладачів, методиста, Центру кар'єри.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК
---	---	--	--

			http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Компоненти вибірових дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Каталог вибірових дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі наявні внутрішні нормативні документи, які чітко регламентують механізм реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти відповідно до законодавства України. Серед основних документів: - Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК (наказ № 69 від 28.04.2021): - визначає алгоритм вибору дисциплін; - описує правила формування груп, мінімальну кількість здобувачів, можливість повторного вибору; - встановлює терміни, процедури подання заяви на вибір, можливість перезарахування; - регулює документообіг, супровід і відповідальність сторін. - Положення про організацію освітнього процесу в ЧДБК: - містить розділ (п.3.9) про індивідуальний навчальний план; - описує академічні права здобувачів освіти; - містить норми щодо гнучкості навчального графіка та перезарахування результатів попереднього/неформального навчання.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі

		3. Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти в ЧДБК: - забезпечує нормативну основу для включення в індивідуальну освітню траєкторію результатів професійних курсів, сертифікованих тренінгів, онлайн-курсів, стажувань. 4. Освітньо-професійна програма (ОПП): - у розділі 3 описано процедуру вибору дисциплін, структуру обов'язкових та вибіркових компонентів; - у табл. 3,4,5 представлено матрицю відповідності компонентів компетентностям і результатам навчання; - у розділі 9 визначено право здобувачів освіти на академічну мобільність Дані нормативні документи забезпечують прозорість, інституційну відповідальність, захищеність прав здобувача та практичну реалізацію концепції індивідуалізованого навчання.	http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Компоненти вибіркових дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Каталог вибіркових дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено і діє чітка процедура інформування здобувачів освіти про освітні	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р.

	компоненти, що пропонуються їм на вибір?	компоненти, які пропонуються їм на вибір у межах реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Ця процедура регламентована Порядком реалізації права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК, що передбачає: 1. Попереднє ознайомлення з переліком вибіркових дисциплін: - не пізніше ніж за два місяці до початку нового навчального року коледж оприлюднює Каталог вибіркових дисциплін (у паперовій формі та/або на сайті закладу); - у каталозі вказано назви дисциплін, семестр вивчення, кількість кредитів, анотацію, компетентності та очікувані результати навчання. 2. Інформаційно-презентаційна кампанія: - проводяться зустрічі з викладачами, які презентують зміст дисциплін; - організовуються консультації куратора щодо професійної доцільності вибору; - Центр кар'єри надає рекомендації з орієнтацією на ринок праці. 3. Публікація силабусів (робочих програм): - силабуси вибіркових дисциплін доступні здобувачам у бібліотеці, методичному кабінеті або в електронному середовищі закладу. 4. Підтвердження вибору: - проводиться анкетування (опитування), результати якої враховуються під час формування академічних груп. 5. Інформування про результати:	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Компоненти вибіркових дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Каталог вибіркових дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
--	---	--	---

		- здобувачів заздалегідь повідомляють про відкриті для вивчення дисципліни, розклад, викладача та форму оцінювання.	
--	--	---	--

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так, навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» повністю відповідає структурі, змісту та вимогам освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», Відповідність забезпечено на всіх рівнях: - структурна відповідність — навчальний план відображає поділ програми на обов'язкові й вибіркові компоненти, навчальні цикли, семестри, практичну підготовку та підсумкову атестацію; - змістова відповідність — усі дисципліни, зазначені в плані, корелюють із переліком компетентностей та програмних результатів навчання, що описані в ОПП (розділи 6, 7); - обсягова відповідність — обсяг навчального плану становить 120 кредитів ЄКТС, що точно відповідає загальному обсягу ОПП;	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р.

		- логічна відповідність — дотримано структурно-логічну послідовність викладання дисциплін, зазначену в схемі ОПП; - методологічна відповідність — форми організації освітнього процесу в навчальному плані збігаються з положеннями розділу 5 викладання та оцінювання програми. Таким чином, навчальний план є інструментом реалізації освітньої програми, розроблений на її основі, затверджений у відповідному порядку, і забезпечує досягнення всіх заявлених цілей і результатів навчання.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Так, навчальний план освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» затверджений у встановленому порядку відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. Зокрема: - навчальний план розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», вимог Національної рамки кваліфікацій (5 рівень) та освітньо-професійної програми; - проєкт плану розробляється випусковою цикловою комісією та погоджується заступником директора з навчально-методичної роботи, завідувачем навчально-методичним кабінетом та головним бухгалтером, затверджується директором ;	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі

		- навчальний план є частиною офіційної освітньої документації, зберігається в навчально-методичному кабінеті, представлений у складі ОПП і може бути доступний на вимогу. Зміни до навчального плану, пов'язані з оновленням ОПП або адаптацією до змін у стандартах, також проходять через процедуру затвердження у коледжі, з дотриманням норм внутрішнього документообігу.	http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так, у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» міститься вся необхідна інформація відповідно до вимог МОН України та нормативних актів у сфері фахової передвищої освіти. Навчальний план чітко зазначає: галузь знань, спеціальність, повну назву освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційний рівень, форму здобуття освіти: денна, передумови вступу: базова загальна середня освіта, що відповідає 3 рівню НРК, нормативний термін навчання: 2 роки (4 семестри). Ці дані є складовою титульної сторінки навчального плану, а також дублюються у загальному описі програми, що дозволяє забезпечити прозорість,	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

		відповідність стандарту та інформування здобувачів освіти.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так, у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» чітко визначено перелік освітніх компонентів та їх обсяг у кредитах ЄКТС відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти, Національної рамки кваліфікацій та методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Навчальний план містить: - перелік усіх освітніх компонентів, згрупованих на обов'язкові та вибіркові; - назви дисциплін, що згідно з програмою формують загальні та фахові компетентності; - обсяг кожного освітнього компонента в кредитах ЄКТС (із розподілом за семестрами);	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

		- вказівку на форми підсумкового контролю (залік, іспит); - відображення змістових блоків (загальна підготовка, професійна підготовка, практики, атестація); - відповідність кожного компоненту певному семестру навчання. Загальний обсяг програми становить 120 кредитів ЄКТС, з яких 30 відведено на вибіркові дисципліни, що відповідає вимогам стандарту. Цей розподіл відображено в таблицях навчального плану та структурно-логічній схемі реалізації ОПП, а також узгоджений із програмними результатами навчання.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2025.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» побудована на принципі послідовного формування компетентностей: від загальних до спеціальних, із поступовим ускладненням змісту та набуттям професійних навичок. У навчальному плані: перший рік навчання зосереджений на опануванні загальноосвітніх і базових економічних дисциплін («Економічна теорія то основи підприємництва», «Фінанси», «Інформатика і КТ», «Правознавство та право інтелектуальної власності», «Безпека виробничих процесів», «Цифрова безпека», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік: загальна теорія», «Навчальна практика» та ін.);	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

		- другий рік навчання присвячений фаховій підготовці: вивчаються дисципліни спеціальності («Гроші і кредит», «Фондовий ринок», «Банківські операції», «Страхові послуги», «Податкова система» та ін.); - вибіркові компоненти розподілені на 4 семестри, що дає змогу реалізувати індивідуальну освітню траєкторію; - послідовність дисциплін узгоджена зі структурно-логічною схемою ОПП, яка визначає етапність формування програмних результатів навчання. Така побудова навчального плану дозволяє забезпечити цілісність професійної підготовки, відповідність результатів навчання очікуваним компетентностям і стандартизованому рівню кваліфікації.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2025.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, у навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» визначено форми організації освітнього процесу, які повністю узгоджені зі змістом освітньо-професійної програми, стандартом фахової передвищої освіти та внутрішніми положеннями коледжу. У навчальному плані передбачено такі форми організації освітнього процесу: - лекційні заняття; - практичні, семінарські заняття; - самостійна робота студентів; - навчальна та виробнича практика; - підсумкова атестація. Види занять та обсяг навчального часу з кожної дисципліни подані у відповідних розділах	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р.

		навчального плану із зазначенням форми контролю (залік, іспит). Навчальний план також враховує: - співвідношення між аудиторною та самостійною роботою відповідно до стандарту; - тижневе та семестрове навантаження здобувача освіти; - рівномірний розподіл навантаження впродовж навчального року. Ці параметри повністю узгоджені з тими, що закладено в ОПП у розділі 5. «Викладання та оцінювання» та в Положенні про організацію освітнього процесу в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так, графік освітнього процесу є обов'язковою частиною навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. Він затверджується щороку разом із навчальним планом і розробляється відповідно до нормативної тривалості навчання та академічного календаря. У графіку освітнього процесу зазначено: - тривалість кожного семестру (теоретичне навчання, сесія, канікули); - періоди проходження практики (навчальна, виробнича);	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі

		- тижневе навантаження здобувача освіти; - очаток і завершення навчального року; - дати проведення підсумкової атестації. Графік сприяє раціональній організації освітнього процесу, забезпечує рівномірний розподіл навантаження, а також дозволяє здобувачам планувати індивідуальну освітню траєкторію. Він узгоджується з описом програми, структурно-логічною схемою та стандартом і є відкритим для ознайомлення здобувачів.	http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Так, у графіку освітнього процесу, що є складовою частиною навчального плану освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», чітко зазначено посеместрове навантаження здобувача освіти на весь цикл навчання. Цей графік включає: - тривалість кожного семестру з деталізацією тижнів теоретичного навчання, сесій, практик, канікул;	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf

		- кількість тижнів навчання у кожному семестрі; - передбачене навантаження в годинах і кредитах ЄКТС; - розподіл обсягів аудиторної, самостійної роботи, практики, підсумкової атестації; - позначення періодів проходження кожного виду практики, з урахуванням етапності підготовки. Посеместрове навантаження адаптоване до нормативних вимог МОН, зокрема: - навчальне навантаження відповідає 60 кредитам ЄКТС на рік (30 кредитів на семестр), - забезпечено збалансований розподіл дисциплін, форм контролю та практики впродовж всіх семестрів. Цей графік надає можливість здійснювати чітке академічне планування, контролювати індивідуальний прогрес та реалізовувати освітню траєкторію в межах встановлених строків.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Так, форми, кількість та періодичність поточного і підсумкового контролю, передбачені в навчальному плані, повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування», а також вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа. Страхування та фондовий ринок». Контроль результатів навчання реалізується у таких формах: - поточний контроль: проводиться під час занять у вигляді тестів, практичних завдань, мініпроектів, усних і письмових відповідей; - семестровий контроль: у формі заліків, іспитів, захисту практик;	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf

		- підсумкова атестація: проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за фахом. Навчальний план містить точне зазначення форм контролю для кожного освітнього компонента: залік або іспит, а також вказує види підсумкової атестації. В ОПП детально описано політику викладання та оцінювання і процедури забезпечення якості контролю, що передбачає прозорість, академічну доброчесність і відповідність результатам навчання.	Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/qwerty.pdf
--	--	---	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та	Так, в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» навчальному	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р.

	навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	плані підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Вона включає навчальну та виробничу практики, які є обов'язковими елементами програми та спрямовані на формування професійних компетентностей у реальному середовищі фінансової діяльності. На навчальну практику відводиться 6 кредитів ЄКТС (протягом 4 семестру). На виробничу практику відводиться 6 кредитів ЄКТС (4 тижні) та проводиться у виробничих умовах на базах практики (підприємствах, організаціях, установах) в 6 семестрі.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Так, в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі затверджені внутрішні документи, щодо реалізації практичної підготовки здобувачів освіти. У п. 45 Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі (наказ від 28.04.2021 № 69 зі змінами наказ від 28.08.2025 р., 144) зазначено, що практична підготовка здобувачів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми та спрямована на узагальнення знань, формування професійних умінь і підвищення якості підготовки фахівців. Вона здійснюється через навчальні практики, стажування на підприємствах, в установах, організаціях чи підрозділах Коледжу та має бути послідовною протягом усього навчання. Види і терміни практик	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf

		визначаються навчальним планом, а їх організація регламентується положеннями Коледжу та нормативними актами. Керівництво і контроль за проведенням практик здійснюють кафедри, відповідальні особи та досвідчені викладачі разом із фахівцями баз практики. У Положенні про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу (наказ від 30 грудня 2022 р. № 266) визначено види та зміст практики, бази її проведення, порядок організації й керівництва, підведення підсумків та матеріальне забезпечення. Також передбачено, що може зараховувати практики в порядку визнання результатів неформальної та інформальної освіти (стажування чи виробнича практика за кордоном, що реалізовано у Положенні про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК та у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі	Так, практична підготовка дає змогу здобувачам досягти інтегральних і спеціальних компетентностей потрібних для подальшої професійної діяльності, оскільки дає змогу застосовувати знання на практиці, аналізувати типові фінансові ситуації, приймати рішення та взаємодіяти з клієнтами та фахівцями фінансової сфери. Практична підготовка забезпечує формування інтегральної компетентності. У силабусі початкової практики визначено наступні спеціальні	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf

	відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	компетентності потрібні для подальшої професійної діяльності СК01, СК05, СК06, СК07, СК11, СК12. У методичних рекомендаціях щодо виробничої практики виділено наступні спеціальні компетентності СК01, СК02, СК06, СК08, СК10, СК11, Під час проходження всіх видів практики здобувачі ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» мають застосувати набуті інтегральну та спеціальні компетентності визначені ОПП. Здобуті компетентності сприймаються як досвід професійної діяльності.	Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Силабус ОК Навчальна практика http://csbc.edu.ua/documents/student/silabus/bm5130925_12.pdf Силабус ОК ІСТО http://csbc.edu.ua/documents/student/silabus/bm5130925_11.pdf Методичні вказівки до написання звіту з виробничої практики https://drive.google.com/drive/folders/1_DDgTsu8yFuQ1Noj45GMCW7bye8Gun2I?usp=sharing
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	Так, освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає різні форми практичної підготовки: навчальні екскурсії, практичні заняття, підготовка проектів тощо. До проведення занять за ОПП залучаються фахівці-практики: з дисципліни Бухгалтерський облік запрошено на заняття бухгалтера Марданову Інну «ТОВ PLAMET», яка провела практичне заняття за темою: «Особливості обліку виробництва та реалізації готової продукції»; з дисципліни Бухгалтерський облік запрошено на заняття бухгалтера Котляр Анну Юріївну «ТОВ PLAMET», яка розкрила тему: «Бухгалтерська звітність», з	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

	дисципліни «Податкова система» з заступником начальника відділу камеральних перевірок податкової звітності – Юревич Людмила Леонідівна «Державна податкова служба», яка провела практичне заняття за темою: «Камеральні перевірки», з дисципліни «Бухгалтерський облік» з начальником відділу обслуговування громадян № 1 Головного управління Пенсійного фонду України в Черкаській області Сергієнко Наталія Вікторівна, яка провела практичне заняття за темою: «Порядок опрацювання листків по тимчасовій втраті працездатності». лекція на тему: «Заощадження та фінансовий захист» з керівником Черкаського регіонального управління банку «Інвестицій та заощаджень» Жук Тетяною Миколаївною. Долучаються до вебінар: «Внутрішній аудит: кому обов’язковий та як підготуватися бухгалтеру» спікер: Марина Самбуrowa-сертифікований аудитор, член Гільдії професійних аудиторів України, онлайн лекції, "Страхування в деталях", воркшопу “Валюти світу”, вебінар на тему: «Інструменти ШІ для захисту особистих фінансів», онлайн вебінар на тему: «Штучний інтелект для бухгалтерів та фінансистів: з чого почати?», онлайн вебінар на тему «Фішинг, ШІ та захист від інших маніпуляцій в мережі». Гостьова лекція на тему: «Роль судової експертизи у вирішенні страхових спорів: сучасні виклики та практика НДКЦ МВС України». Для здобувачів освіти були проведені екскурсії до фінансових та банківських установ.	Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Сторінка відділення економіки. обліку та фінансів на Facebook https://www.facebook.com/AccountingFinanceChSBC https://www.facebook.com/share/p/19PxZtLFkX/ Екскурсії: Полтава Банк http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3361 https://www.facebook.com/share/p/14PY2E6CUn9/ НБУ https://www.facebook.com/share/p/1CyNzMgVGi/ Піреус Банк http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3210 ПАТ "МТБ БАНК" http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ ПУМБ https://www.facebook.com/share/p/1PGa9Z8xmK/
--	---	--

			ЦНАП https://www.facebook.com/share/p/17Nwd3CF9E/ Участь у заходах від роботодавців: http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3348 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324 https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324 https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3133 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3092 https://www.facebook.com/share/p/16AeczTAvy/ https://www.facebook.com/share/p/17Ti3KjVLa/ https://www.facebook.com/share/p/17VbHfA59Y/ https://www.facebook.com/share/p/1CVCVQQ6gm/
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Так, представники роботодавців беруть участь у визначенні змісту, завдань і цілей практики, а також у розробці програм практики. Здійснюється підписання тристоронніх договорів і погодження баз практики з реальними умовами професійної діяльності. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf

		оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість, проходити виробничу практику на базі підприємств, з якими укладено договори про співпрацю і партнерство, а саме: АТ КБ «ПриватБанк», АТ «КРЕДОБАНК», АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК», АТ «Глобус», АТ «АКЦЕНТ БАНК», АТ «БАНК ІНВЕСТИЦІЙ ТА ЗАОЩАДЖЕНЬ», АТ «ПУМБ», ПАТ «МТБ БАНК», АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ДЕРЖАВНИЙ ОЩАДНИЙ БАНК УКРАЇНИ», АТ «АКЦЕНТ БАНК», АТ «УКРСИББАНК»	Договора на виробничу практику https://drive.google.com/drive/folders/15quRCQe3FNGx3hHWs9St1MtSFdk8iI_K?usp=sharing Меморандуми, договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/11YzlOXEveRqfNmqluUgiDxuXXlAo-tlf?usp=sharing Рецензії на ОПП Фінанси, банківська справа та страхування https://drive.google.com/drive/folders/12-mapChRwmee246Huv3wGb11rG0Vmzrd?usp=sharing Залучення випускників до обговорення ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=829063772554002&id=100063511594659&ref=embed_post Зустрічі із стейкхолдерами: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=849651760495203&id=100063511594659&ref=embed_post
--	--	--	---

			https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1130444909082552&id=100063511594659&ref=embed_post ; https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/ ; https://www.facebook.com/share/p/16EhH7UWmQ/ ; https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/ ; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1263953345731707&id=100063511594659&ref=embed_post
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Так. у практичній підготовці здобувачів освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачено наступні компоненти AF011 «Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах», AF013 «Банківські операції»? AF004 «Податкова система», RTF101 «Навчальна практика». Здобуті під час теоретичного навчання компетентності даних компонентів закріплюються шляхом проходження виробничої практики, яка забезпечує формування у здобувачів здатності аналізувати й структурувати проблеми, приймати і	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf

	впроваджувати ефективні рішення, забезпечувати їх реалізацію тощо. З метою посилення практичної підготовки студентів ОПП передбачена виробнича практика на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм. Під час виробничої практики здобувачі освіти мають можливість ознайомитися та опанувати використання сучасних інноваційних технологій фінансової сфери. Зокрема, опанування банківських інформаційних систем, електронних платіжних сервісів, систем онлайн-страхування та електронного документообігу; використання технологій дистанційного банкінгу; проходження практики у партнерських банківських і страхових установах, які впроваджують fintech-рішення (онлайн-банкінг, мобільні застосунки, блокчейн-технології). Проводяться круглі столи, конференції, воркшопи, лекції-зустрічі. AF010 «Інформаційні системи та технології в обліку та оподаткуванні» практичні заняття проводяться із застосуванням ліцензованої програми BAS Бухгалтерія. В практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 072/D2 «Фінанси, банківська справа. Страхування та фондовий ринок» враховані інноваційні технології: застосування інтерактивного навчання, яке впливає на покращення засвоєння матеріалу, на професійні якості, на готовність застосувати набуті знання і навички організації. Актуальним сьогодні є впровадження в освітній процес таких засобів активізації як: - розгляд ситуативних завдань; - ділова та рольова гра; - метод кейс-стаді; - проектний метод; - інше. Завдяки цьому	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf
--	---	--

		практична підготовка спрямована на формування в студентів не лише традиційних професійних умінь, а й компетентностей щодо застосування сучасних фінансових технологій, що забезпечує їхню конкурентоспроможність на ринку праці.	
--	--	--	--

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Так, здобувачі освіти та представники роботодавців залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки через анкетування, обговорення результатів, участь у комісіях із захисту практики, надання рекомендацій щодо удосконалення її змісту. Роботодавці та стейкхолдери залучаються до періодичного перегляду ОПП та інших процедур і заходів забезпечення якості освіти через проведення формальних та неформальних зустрічей із здобувачами освіти та керівниками структурних підрозділів. Згідно пропозицій роботодавців та стейкхолдерів ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» переглядається, вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни, корегуються навчальні плани, переглядається зміст дисциплін, індивідуальні завдання виробничої практики та ін. З метою врахування інтересів та пропозицій роботодавців проводяться засідання та розширенні засідання робочих груп, де вони висловлюють свої побажання та пропозиції.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf
---	---	--	--

			Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Договора на виробничу практику https://drive.google.com/drive/folders/15quRCQe3FNGx3hHWs9St1MtSFdk8iIK?usp=sharing Меморандуми, договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/11YzlOxEveRqfNmql1uUgiDxuXXIAo-tlf?usp=sharing Рецензії на ОПП Фінанси, банківська справа та страхування https://drive.google.com/drive/folders/12-mapChRwmee246Huv3wGb11rG0Vmzrd?usp=sharing Участь здобувачів освіти у засіданнях педагогічної ради http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3295 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3251 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3203 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3121
--	--	--	---

			Стипендіальна комісія https://www.facebook.com/share/p/17HBRvogX5/
--	--	--	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Так, здобувачі фахової передвищої освіти залучені до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти. Це здійснюється через: - опитування та анкетування студентів щодо змісту освітньої програми і їх бачення кар'єрного розвитку; - участь представників студентства у засіданнях педагогічної ради, де обговорюється й затверджується ОПП; - врахування пропозицій студентського самоврядування та зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців). Завдяки цьому узгоджуються очікування здобувачів щодо майбутнього працевлаштування та компетентностей, що сприяють кар'єрному зростанню (командна робота, підприємливість, комунікаційні та критичні навички). У Положенні про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу (наказ від 21 січня 2025 року № 9) визначено, що «до складу педагогічної ради входять ... представники органів студентського самоврядування відповідно до квот, визначених установчими документами» та становлять не менше ніж 10 відсотків - виборні	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf Положення про Студентську раду http://csbc.edu.ua/documents/student/psr2022.pdf Участь здобувачів освіти у засіданнях педагогічної ради http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3295

		представники з числа здобувачів освіти Коледжу від загальної чисельності складу педагогічної ради та беруть участь у роботі педагогічної ради, вносять пропозиції, що стосується навчального процесу та ін.. У Положенні про Студентську раду п. 3.1. зазначено, що органи студентського самоврядування мають право узагальнювати. Аналізувати та вносити зауваження та пропозиції здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу ... і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення.	http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3251 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3203 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3121 Стипендіальна комісія https://www.facebook.com/share/p/17HBRvogX5/
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, структура ОПП включає освітні компоненти, які формують загальні компетентності. До структури ОПП включено блок «Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності»: Правознавство та право інтелектуальної власності, Політологія, філософія, культурологія, Інформатика і КТ, безпека виробничих процесів, Вища математика, Цифрова безпека, Practical English. Окремим блоком в ОПП є вибіркові освітні компоненти. Ці освітні компоненти сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами освіти. Впродовж періоду навчання ОПП надає можливості сформувати soft skills, які визначаються загальними компетентностями (ЗК1–ЗК8) і забезпечуються програмними результатами навчання (РН1-РН15) тощо, що відповідає матриці відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей. Крім опанування освітніх компонентів, передбачених ОПП набуттю загальних компетентностей сприяє практична підготовка,	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про «Студентський фаховий бізнес-клуб» відділення економіки, обліку та фінансів

		участь у студентських проєктах, конференціях, а також виховні та кар'єрні заходи, передбачені позааудиторною діяльністю.	http://csbc.edu.ua/documents/student/271023.pdf http://csbc.edu.ua/student.php?student=3 Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Компоненти вибіркового дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Каталог вибіркового дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Так, в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачено широкий спектр форм і методів навчання, які сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти. Ці методи орієнтовані на активізацію пізнавальної діяльності, критичне мислення, комунікацію, самостійність та міжособистісну взаємодію. Основні методи, що використовуються в реалізації програми: - проєктно-орієнтоване навчання (підготовка презентацій, бізнес-планів, аналітичних звітів); - проблемно-пошукове навчання (обговорення кейсів, вирішення практичних завдань);	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14

		- командна робота (групові обговорення, створення спільних продуктів, навчальні ігри); - тренінги з м'яких навичок (soft skills): ділове спілкування, лідерство, етика; - самостійна робота з елементами саморефлексії (есе, портфоліо, мінідослідження); - симуляційні вправи, рольові ігри, навчальні дебати; - презентації результатів діяльності перед аудиторією. У межах освітніх компонентів викладачі активно застосовують інтерактивні методи, що дозволяє не лише опанувати теоретичний матеріал, а й відпрацювати навички практичного застосування знань, а також комунікацію, самопрезентацію, адаптацію до змін. Зазначені методи закріплено в силабусах дисциплін, описано в розділі 5 ОПП і реалізовано через різні освітні компоненти.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі системно розроблено та реалізується комплекс заходів, спрямованих на розвиток загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти. Ці заходи охоплюють як освітній процес, так і позааудиторну діяльність. Основні напрями реалізації: – участь студентів у науково-практичних конференціях, конкурсах, проєктній діяльності, під час яких вони розвивають критичне мислення, навички дослідження, презентації, роботи з джерелами;	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про стимулювання науково-дослідницької діяльності студентів клубів Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/041223.pdf

	– організація тренінгів і майстер-класів на теми: ефективна комунікація, управління часом, лідерство, емоційний інтелект, конфліктологія, адаптивність; – функціонування Центру кар'єри, який проводить профорієнтаційні, інформаційно-аналітичні заходи, що сприяє розвитку навичок самопрезентації, резюме, проходження співбесіди; – активна робота кураторів академічних груп, які забезпечують психолого-педагогічний супровід студентів та допомагають реалізовувати освітню та життєву стратегію; – залучення здобувачів до волонтерських, благодійних і соціальних ініціатив, що формують громадянську відповідальність і етику поведінки в суспільстві; – підтримка студентських ініціатив, самоврядування, дебатних клубів, творчих об'єднань, що сприяє лідерству, командній взаємодії, самостійності. Розвиток загальних компетентностей інтегрований у зміст навчальних дисциплін, врахований у виховних програмах, навчально-методичних матеріалах, а також підтримується середовищем коледжу, що орієнтоване на всебічний розвиток особистості.	Положення про «Студентський фаховий бізнес-клуб» відділення економіки, обліку та фінансів http://csbc.edu.ua/documents/student/271023.pdf http://csbc.edu.ua/student.php?student=3 Сторінка відділення економіки, обліку та фінансів на Facebook https://www.facebook.com/AccountingFinanceChSBC Центр кар'єри та міжнародних зв'язків http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php Сторінка Центру кар'єри та міжнародних зв'язків в Facebook https://www.facebook.com/groups/career.chsbc Сторінка Мовного центру «Lingua HubCSBC» в Facebook https://www.facebook.com/LinguaHubChSBC Вебсторінка Студентська рада http://csbc.edu.ua/student.php?student=25 Сторінка Студентська рада ЧДБК в Facebook https://www.facebook.com/groups/167872663617818
--	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так, на вебсайті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу у розділі «Абітурієнту» вкладка «Приймальна комісія» розміщено Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. Документ доступний у форматі PDF для перегляду та завантаження. Оприлюднення правил здійснюється відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та забезпечує прозорість вступної кампанії. Правила прийому затверджуються директором коледжу, погоджуються з прийнятною комісією та містять відповідні реквізити, номер і дату затвердження.	Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/050425.pdf Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Так, у правилах прийому чітко окреслено критерії відбору на освітньо-професійну програму «Фінанси, банківська справа та страхування». Для вступу на базі базової загальної середньої освіти (9 класів) передбачено складання вступних випробувань із визначених предметів (українська мова, математика або співбесіда – залежно від категорії вступника). Також зазначено механізм формування конкурсного бала, його складові, вагові коефіцієнти, коефіцієнти за регіональною, галузевою чи пільговою ознакою (за наявності).	Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/050425.pdf Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8

		У документах також регламентовано умови проведення конкурсного відбору: рейтинг вступників, принципи зарахування на місця державного або регіонального замовлення, контракт.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Так, правила прийому містять чітко визначені вимоги до вступників, яких дотримується Черкаський державний фаховий бізнес-коледж під час вступної кампанії. Також визначено умови для подання електронної та паперової заяви та перелік обов'язкових документів та мотиваційний лист, строки подачі документів, дати проведення вступних випробувань, апеляційних процедур, правила розрахунку конкурсного бала, особливості переведення на бюджет, а також порядок зарахування. Усі вимоги відповідають Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти та щорічно оновлюються. Зокрема в 2025 році Правила прийому розроблено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2025 № 166. У Правилах прийому чітко визначені вимоги до абітурієнтів щодо надання військово-облікового документа. Зокрема, у п. 6.7 визначено, що абітурієнт подає до Приймальної комісії «копію військово-облікового документа в паперовій формі або роздрукований військово-обліковий документ в електронній формі з QR-кодом, придатним для зчитування технічними засобами, крім випадків, передбачених законодавством». У п. 6.6. зазначено, що абітурієнт подає «військово-обліковий документ в паперовій або в електронній (у тому числі роздрукованій) формах, або військово-обліковий документ, що визначає	Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/050425.pdf Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8 Ліцензії фахової перед вищої освіти https://registry.edbo.gov.ua/university/831/specialities-before/ Положення про приймальну комісію ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/pprkom21.pdf

		належність його власника до військового обов'язку, виданий до набрання чинності Законом України від 11 квітня 2024 року № 3633–ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (у військовозобов'язаних та резервістів — військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного, а у призовників — посвідчення про приписку до призовної дільниці), крім випадків, передбачених законодавством». Подання до приймальної комісії військово-облікових документів є необхідною умовою виконання умов до зарахування. Під час вступної кампанії коледж суворо дотримувався цих вимог: без наявності військово-облікового документа вступники не були допущені до конкурсу.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Так, правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу складено у зрозумілій, логічній та доступній формі. Текст документа структуровано за розділами, кожен з яких чітко відповідає на питання абітурієнта щодо процедури вступу. Для спрощення сприйняття окремих матеріал викладено у таблицях, додатках. Також додатково функціонує інформаційна підтримка: відкрито телефон гарячої лінії приймальної комісії. Таким чином, вступники та їхні батьки можуть отримати необхідну інформацію в зручний спосіб, що підвищує прозорість і відкритість закладу освіти.	Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8 Положення про приймальну комісію ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/pprko_m21.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Так, усі положення правил прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу відповідають принципам академічної доброчесності, відкритості та недискримінації. У документі не міститься жодних обмежень чи вимог, що можуть дискримінувати вступників за ознаками статі, віку, національності,	Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/05042_5.pdf

		інвалідності, мови, релігії чи соціального походження. Правила прийому сформульовані на основі законодавчих норм, зокрема Закону України «Про освіту», Закону «Про фахову передвищу освіту», Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затверджених МОНУ. Окремі категорії вступників, які мають право на спеціальні умови вступу (учасники бойових дій, діти з інвалідністю, сироти та ін.), зазначені в документі згідно з чинним законодавством.	Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8 Положення про приймальну комісію ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/pprko_m21.pdf
--	--	---	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Так, Черкаський державний фаховий бізнес-коледж забезпечує своєчасне оновлення і публікацію достовірної інформації про освітньо-професійну програму «Фінанси. банківська справа та страхування» на своєму офіційному вебсайті, у розділі «Освітні програми», де регулярно розміщуються актуальні версії програм та є у постійному доступі. Публікація оновлених документів відбувається щорічно перед початком нового навчального року або після затвердження змін педагогічною радою коледжу. Адміністрація закладу дотримується вимог до прозорості та публічності освітньої діяльності,	Сторінка вебсайту коледжу Освітні програми http://csbc.edu.ua/programs.php ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Ліцензії фахової перед вищої освіти https://registry.edbo.gov.ua/university/831/specialities-before/

		відповідно до Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Інформація про ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» вноситься адміністратором до ЄДЕБО в електронному вигляді.	
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Так, на вебсайті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу у відкритому доступі представлено опис освітньо-професійної програми, силабуси основних компонентів програми, зокрема обов'язкових дисциплін, програм практик, методичних рекомендацій. Опис ОПП включає такі основні елементи: – назву та код спеціальності; – мету, цілі та програмні результати навчання; – опис структури програми, розподіл кредитів ЄКТС; – перелік освітніх компонентів; – форми підсумкового контролю; – матрицю відповідності компетентностей та результатів навчання; – структурно-логічну схему підготовки. Силабуси освітніх компонентів розміщуються на вебсайті коледжу та є доступні для здобувачів освіти та громадськості. Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів розміщуються за посиланням на внутрішній освітній платформі МУДЛ з відкритим доступом для здобувачів освіти. Такий підхід забезпечує академічну доброчесність, прозорість змісту та підтримує реалізацію права здобувача на інформований вибір.	Сторінка вебсайту коледжу Освітні програми http://csbc.edu.ua/programs.php ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 СДН Moodle http://78.137.2.119:2929/course/index.php
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, цілі та зміст підготовки здобувачів освіти повністю відображені в описі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та	Сторінка вебсайту коледжу Освітні програми http://csbc.edu.ua/programs.php

		страхування», які доступні на вебсайті коледжу. Мета програми, як зазначено у вступній частині ОПП, полягає у формуванні та розвитку загальних і професійних компетентностей для здобуття студентом: теоретичних знань, вмінь і навичок ведення фінансової діяльності, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням потреб регіонального ринку праці, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю Програма визначає чіткі освітні та професійні цілі, що відображають очікувані результати навчання, інтегральну, загальні та фахові компетентності. Зміст підготовки деталізується через навчальний план, програмні результати, блоки дисциплін, видів практик. Це дозволяє як здобувачам, так і стейкхолдерам (роботодавцям, батькам, громадськості) отримати повне уявлення про освітній процес і професійні перспективи.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 СДН Moodle http://78.137.2.119:2929/course/index.php
--	--	--	---

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі діють чітко визначені правила щодо забезпечення академічної мобільності здобувачів	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі

	правила для забезпечення академічної мобільності?	освіти. Вони сформульовані у відповідних внутрішніх положеннях, зокрема у Положенні про академічну мобільність, яке узгоджене з положеннями Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) та чинним законодавством України. На офіційному сайті коледжу розміщено інформацію про можливості та умови академічної мобільності, включаючи: - перелік партнерських ЗФПО та закладів вищої освіти; - умови участі в програмах міжнародної мобільності; - порядок визнання результатів навчання, здобутих під час мобільності; - контакти координаторів з мобільності та міжнародного співробітництва. Ці правила є відкритими, прозорими, регулярно оновлюються та відповідають принципам Болонського процесу.	http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Сторінка вебсайту коледжу Академічна мобільність http://csbc.edu.ua/student.php?student=9 Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Оголошення про конкурс на грантову програму http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3354
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» розділ 9. Академічна мобільність визначено можливості щодо національної та міжнародної академічної мобільності. зазначено, що до національної та міжнародної кредитної мобільності. Національна кредитна мобільність студентів визначена у формі навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України та іноземних партнерів. Міжнародна кредитна мобільність організовується за угодами з іноземними партнерами. Право на реалізацію академічної мобільності здобувачами	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

		освіти викладено у внутрішніх нормативних документах: Положенні про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі, Положенні про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК, Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК, згідно яких здобувачі мають право на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії, у тому числі через участь у програмах академічної мобільності, яка дає змогу: - проходити навчання в закладах ЄС за узгодженими освітніми компонентами; - зараховувати результати неформального або інформального навчання, підтверджені сертифікатами або іншими офіційними документами; - обирати навчальні дисципліни з програм партнерських закладів. Таким чином, мобільність є інтегрованим елементом академічної гнучкості програми, що відповідає сучасним вимогам до якості фахової освіти.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі практикується залучення представників студентського самоврядування до процедур розробки, обговорення та схвалення ключових нормативних документів, зокрема правил прийому. Перед затвердженням документа адміністрація проводить відкриті зустрічі з представниками студентства, під час яких розглядаються пропозиції та зауваження. Крім того, представники студентства беруть участь у засіданнях педагогічної ради, де обговорюються	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf

		проекти освітніх документів. Також передбачено обговорення в межах роботи органів самоврядування, з можливістю направлення офіційних пропозицій до адміністрації коледжу. Такий механізм сприяє формуванню відкритої освітньої політики, дотриманню принципу участі та забезпеченню зворотного зв'язку зі здобувачами освіти.	Положення про студентську раду http://csbc.edu.ua/documents/student/psr2022.pdf Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8 Участь студентів у засіданні педагогічної ради http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3121
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Так, у коледжі розроблено та затверджено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК, Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці. Процедура передбачає: - подання здобувачем заяви з додатком (сертифікат, залікова книжка, довідка тощо); - розгляд поданих матеріалів методичною комісією; - ухвалення рішення про зарахування результатів або необхідність складання додаткового оцінювання; - фіксацію зарахованих компонентів у заліково-екзаменаційній відомості. Визнання може	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці http://csbc.edu.ua/documents/teacher/26052_1.pdf

		відбуватися через оцінювання знань та навичок, співбесіди або тестування. Цей механізм дозволяє визнавати досягнуті результати в інших освітніх середовищах, сприяє мобільності, гнучкості освітньої траєкторії та ефективному використанню ресурсів здобувача освіти.	
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено та затверджено процедуру визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Вона регламентована внутрішнім нормативним документом — Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти в ЧДБК. Процедура передбачає: - подання здобувачем заяви на ім'я заступника директора коледжу з навчально-методичної роботи із супровідними документами (сертифікати, дипломи, посвідчення, результати тестів, портфоліо); - аналіз змісту та результатів неформального навчання на предмет відповідності освітнім компонентам, передбаченим ОПП; - створення предметної комісії з представників педагогічного колективу та адміністрації, яка	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК

		ухвалює рішення щодо визнання або часткового визнання результатів; - документальне оформлення результатів через протокол засідання комісії та внесення інформації до облікових документів студента. Процедура є офіційною частиною механізму реалізації індивідуальної освітньої траєкторії та відповідає чинному законодавству України.	http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так, визначена у Положенні про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК процедура визнання результатів неформальної, інформальної освіти (самоосвіти) гарантує надійність, об'єктивність і прозорість у прийнятті рішень. Це забезпечується наступними механізмами: - створенням експертної комісії, до складу якої входять викладачі профільних дисциплін, заступники директора та методисти, що дозволяє здійснювати фахову оцінку представлених матеріалів; - використанням чітких критеріїв відповідності результатів навчання до програмних результатів ОПП; - можливістю для здобувача пройти додаткове оцінювання (співбесіда, тестування, практичне завдання), якщо виникає сумнів у достовірності чи обсязі здобутих знань; - протоковою фіксацією рішень та збереженням усієї документації в навчальній частині; - правом здобувача на апеляцію у разі незгоди з висновком комісії.	Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf

		Усі ці елементи створюють обґрунтовану і контрольовану процедуру, яка дозволяє визнавати результати неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти без ризику зниження академічної якості.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Так, у Положенні про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) чітко визначено критерії визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти). Зокрема, зазначено, що визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни ОП. Коледж може визнати результати навчання здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів зазначених в ОП, але в межах навчального року не більше 6 кредитів. А також: - надані документи підтверджують фактичне здобуття знань, умінь, навичок, що відповідають результатам навчання конкретного освітнього компонента; - тривалість і зміст курсу, програми чи тренінгу не суперечать вимогам чинного стандарту фахової передвищої освіти та Положення; Також критеріями є відповідність компетентностей, наявність офіційного документа з оцінкою (балом, рівнем, сертифікатом), та загальний академічний обсяг на підставі чого приймається рішення про повне чи часткове зарахування. Ці критерії адаптовані до європейських практик у сфері визнання результатів навчання та забезпечують	Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf

		можливість інтеграції неформального досвіду до інституційної програми.	
--	--	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено та діють внутрішні нормативні документи, які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми. Зокрема: - Положення про організацію освітнього процесу в ЧДБК (зі змінами, затвердженими педагогічною радою від 29.08.2025 р., протокол №1-25/26), яке визначає структуру, засади, форми здобуття освіти, права та обов'язки здобувачів і працівників, вимоги академічної доброчесності та систему внутрішнього забезпечення якості. - Правила внутрішнього розпорядку ЧДБК (затверджені педагогічною радою 10.04.2025 р., протокол №2-24/25), що визначають права й обов'язки здобувачів і працівників, порядок організації освітнього процесу та поведінки в коледжі. - Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2024 р. № 1815), який закріплює основні	Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Порядок організації освітнього процесу у Черкаському державному бізнес-коледжі у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/documents/news/04092024.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р.

	права та обов'язки учасників освітнього процесу, структуру управління та діяльності закладу. Інші внутрішні нормативні документи, які що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми: Положення про педагогічну раду ЧДБК (наказ № 9 від 21 січня 2025 р.), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК, Положення про атестацію педагогічних працівників ЧДБК (наказ 13 грудня 2024 р. № 69), Кодекс академічної доброчесності (наказ від 10 квітня 2025 р. № 63), Положення про комісію з академічної доброчесності, Політика використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК (наказ № 144 від 29 серпня 2025 р.), Етичний кодекс ЧДБК, Положення про комісію з питань корпоративної етики. Таким чином, права й обов'язки здобувачів, викладачів, адміністрації та інших учасників освітнього процесу в коледжі повністю врегульовані системою внутрішніх нормативних документів, які оновлюються й затверджуються відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та методичних рекомендацій МОН та ін. Всі внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми оприлюднені на вебсайті коледжу та доводяться до відома учасників освітнього процесу на установчих зустрічах, через збори кураторів, засіданнях педагогічної ради та	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Правила внутрішнього розпорядку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/140422.pdf Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf Кодекс академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf Положення про комісію з академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf Етичний кодекс ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/35.pdf Положення про комісію з питань корпоративної етики
--	---	--

		структурних підрозділів та ін. та є обов'язковими до виконання.	http://csbc.edu.ua/documents/news/0803231.pdf Політика використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050925.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Так, здобувачі освіти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу долучаються до обговорення та затвердження внутрішніх нормативних документів. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі введено в дію наказом директора від 28.04.2021 р., було внесено зміни рішенням Педагогічної ради 29.08.2025 р., протокол №1-25/26 та введено в дію наказом директора від 28.04.2021 № 69. До складу Педагогічної ради коледжу входять представники органу студентського самоврядування, які беруть участь в обговоренні та прийнятті рішень. У такий спосіб реалізується принцип студентоцентрованості та забезпечується дотримання прав здобувачів на участь в управлінні освітнім процесом, відповідно до Закону України «Про освіту».	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Протокол педагогічної ради № 1-25/26 від 29.08.2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/teacher/25pr_1.pdf Участь здобувачів освіти у засіданні педагогічної ради http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3295
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі є тісна взаємодія з роботодавцями, які також для поліпшення освітнього процесу надають фінансову допомогу для покращення матеріально технічної бази у вигляді комп'ютерної техніки, облаштуванні дизайну аудиторій та надання офісних	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf

		меблів. Зокрема, ІТ-компанія Брейн-Баскет разом з фондом українців в Канаді надала 12 комп'ютерів та 9 комп'ютерних столів; ІТ-компанія SPD-Technology Ukraine надала 9 комп'ютерів для 216 аудиторії; Черкаське відділення УкрСиббанку надало 16 комп'ютерів для навчання в аудиторію 209; ІТ-компанія EKREATIVE надала 3 комп'ютери для 216 аудиторії ; ІТ-компанія TRIARE розробила та реалізувала дизайн облаштування комп'ютерних аудиторій та інші проєкти, які реалізуються в бізнес-коледжі.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Співпраця з ІТ-компанію «Ekreative»: https://www.facebook.com/kkiit.chsbc/posts/pfbid02ofkv8im6gdkhcYxyw24cFQADYfcLEmNZo3kXkiArtF2zh6aMSVXtPaath2a5PBw6l
--	--	--	---

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі в «Положенні про організацію освітнього процесу» (зі змінами, затвердженими педагогічною радою від 29.08.2025 р., протокол №1-25/26) визначені всі складові освітнього процесу, передбачені Типовим положенням про організацію освітнього процесу у закладах фахової перед вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України 02 травня 2023 року № 510, зареєстровано в	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі

	освіти дотримується визначених вимог?	Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 р. за № 1054/40110) Документ регламентує: - структуру та організацію освітнього процесу (форми навчання, освітні програми, навчальні плани, індивідуальні освітні траєкторії); - права та обов'язки учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників, адміністрації); - питання академічної доброчесності, атестації, оцінювання результатів навчання; - організацію практичної підготовки та дуальної освіти; - внутрішню систему забезпечення якості освіти. Черкаський державний фаховий бізнес-коледж дотримується визначених вимог Типового положення, що підтверджується наявністю оновленої редакції документа, її регулярним розглядом і затвердженням педагогічною радою та використанням у щоденній практиці. Таким чином, вимоги щодо складових освітнього процесу в коледжі виконані в повному обсязі.	http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Так, графік освітнього процесу щорічно розробляється, затверджується директором коледжу та разом із навчальним планом доводиться до відома учасників освітнього процесу. Графік відповідає структурі семестрового розподілу освітніх компонентів, передбачених у навчальному плані. Графік включає: – терміни початку та завершення кожного семестру; – періоди проходження навчальної, виробничої практик;	Інформаційна сторінка платформи Moodle http://78.137.2.119:2929/ Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf

		– терміни екзаменаційної сесії, підсумкової атестації; – канікулярні періоди; – загальне посеместрове навантаження здобувача. Графік є публічним документом і враховується при складанні індивідуальних освітніх траєкторій. Графік освітнього процесу доступний на платформі Moodle, яка використовується в освітньому процесі коледжу та інформаційних стендах поряд з розкладом занять.	Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Так, виконання навчального плану (включаючи індивідуальні навчальні плани здобувачів) у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі здійснюється відповідно до силабусів освітніх компонентів, а також програм практик та атестацій. Усі навчальні дисципліни мають розроблені силабуси, які щороку оновлюються викладачами відповідних циклових комісій та затверджуються у встановленому порядку. Програми практичної підготовки (навчальної, виробничої) розроблені відповідно до освітньо-професійної програми і спрямовані на досягнення визначених Стандартом та ОПП компетентностей. Програма підсумкової атестації містить вимоги, що безпосередньо узгоджуються з результатами навчання, передбаченими в ОПП. Навчальний план та силабуси відображають перелік, обсяг і послідовність вивчення дисциплін, їх зв'язок із загальними та фаховими компетентностями, що підтверджується відповідністю освітньому стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси. банківська справа. Страхування та фондовий ринок» Таким чином, змістова частина	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14

		навчальних дисциплін, практик та підсумкової атестації цілком узгоджена з ОПП за компетентностями та результатами навчання, що гарантує якісну реалізацію освітнього процесу.	Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Так, структура навчального плану є гнучкою та адаптивною, що дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти реалізовувати право на академічну мобільність. У програмі передбачено: – блок вибіркових дисциплін, які можуть бути замінені дисциплінами з програм інших закладів освіти (у межах внутрішньої або міжнародної мобільності); – погодження еквівалентності кредитів та змісту між закладами освіти; – можливість зарахування результатів навчання, здобутих за сертифікованими програмами, онлайн-курсами (після експертизи змісту); – перенесення строків вивчення окремих компонентів для учасників обміну. Усі ці положення відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій та положенням Болонського процесу щодо кредитної мобільності.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК

			http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf
--	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі застосовуються інструменти збору та використання зворотного зв'язку зі здобувачами освіти, щодо їх задоволеності формами і методами навчання, а саме: - що семестрове анкетування та опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів моніторингу якості освітнього процесу. Результати узагальнюються завідувачами відділень та кафедр, а циклова комісія та адміністрація враховують ці дані при вдосконаленні програм і методик навчання:	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7

		формуються плани поліпшення (оновлення силабусів, зміна форматів занять, перегляд вагових коефіцієнтів у рейтингу, методична підтримка викладачів). Про ухвалені зміни студентів інформують через кураторів, внутрішні оголошення або сторінки дисциплін у електронному середовищі коледжу. Такий «замкнений цикл якості» забезпечує прийняття рішень на даних зворотного зв'язку. Електронні форми Google-опитувань дозволяють анонімно оцінювати якість викладання, актуальність дисциплін, ефективність методів навчання. На Педагогічній раді розглядаються результати моніторингу та приймаються рішення щодо вдосконалення навчально-методичного забезпечення. При перегляді та оновленні освітньо-професійних програм. враховуються результати зворотного зв'язку здобувачів освіти, що відображається у протоколах педагогічної ради. Таким чином, механізм збору й аналізу зворотного зв'язку є частиною системи внутрішнього забезпечення якості освіти, а його результати використовуються для прийняття управлінських рішень. До участі у обговоренні та прийнятті рішень щодо задоволеності формами і методами навчання здобувачів освіти залучаються представники студентства. Які беруть участь у засіданнях педагогічної ради.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf Протокол педагогічної ради. Результати опитування студентів у 2 семестрі 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/documents/teacher/pr_4.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та	Так. Критерії в сила бусах освітніх компонентів описані відповідно до програмних результатами	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі

	компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	навчання ОПП та відповідними компетентностями. Зазвичай вони охоплюють: • знання і розуміння теоретичних положень; • аналітичні вміння, роботу з даними й фінансовою документацією; • комунікацію, командну взаємодію, академічну доброчесність; • автономність та відповідальність під час виконання індивідуальних завдань. Для кожного виду контролю наведені бальні діапазони, що дозволяє валідно перевіряти досягнення запланованих результатів навчання.	http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Так. На першому занятті з дисципліни викладачем наводяться критерії оцінювання здобувачів освіти за різними видами і формами робіт та закріплені в силабусі. Викладачі демонструють приклади типових робіт/відповідей, пояснюють шкалу оцінювання (бали протягом семестру, підсумковий контроль, умови допуску), надають рубрики для письмових і проєктних завдань, а також калькулятор або таблицю підрахунку підсумкової оцінки. Поточні результати за видами робіт доступні в електронному журналі на платформі Moodle. Результати що семестрового анкетування засвідчують, що для здобувачів система оцінювання є зрозумілою.	Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 СДН Moodle http://78.137.2.119:2929/course/index.php Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Загальні підходи і правила оцінювання результатів навчання здобувачів освіти викладені у внутрішніх положеннях коледжу та в описах ОПП, які розміщені на вебсайті коледжу; детально критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти викладено в силабусах освітніх компонентів та оприлюднені на вебсайті коледжу та на платформі Moodle, яка використовується в освітньому процесі коледжу з постійним доступом для здобувачів освіти. Це забезпечує публічність вимог і можливість заздалегідь ознайомитися з критеріями за кожним видом контролю. На вебсайті коледжу також розміщена інформація щодо відповідності шкали оцінювання ЧДБК системі ЄКТС.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 СДН Moodle http://78.137.2.119:2929/course/index.php Відповідність шкали оцінювання ЧДБК системі ЄКТС http://csbc.edu.ua/documents/student/session.pdf
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Навчальний план і графік освітнього процесу містять перелік та строки контрольних форм (екзаменаційна сесія. Підсумкова атестація, виробнича практика тощо). Силабуси узгоджують календар контролю з навантаженням студентів, визначають порогові вимоги допуску, правила перескладання і академічної відповідальності. Така організація забезпечує своєчасне, прозоре й академічно	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12

		добросовісне виконання всіх форм контролю, передбачених навчальним планом.	вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2025.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Так, форми атестації в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі визначені з урахуванням професійного стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Стандарт містить опис трудових функцій і професійних компетентностей, необхідних для майбутньої діяльності випускника на рівні фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів включає: · захист звітів з виробничої практики, що дає можливість підтвердити вміння застосовувати знання у реальних умовах; · підсумкову атестацію у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за фахом, що демонструє сформовані компетентності відповідно до професійного стандарту.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf

		Такі форми дозволяють перевірити не тільки рівень теоретичної підготовки, але й готовність до виконання типових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Так, зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідає змісту освітніх компонентів, визначених освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування». Силабуси освітніх компонентів містять опис результатів навчання та компетентностей, які співвідносяться з ОПП. У силабусах наведено перелік питань підсумкового контролю (заліку/іспиту). При розробленні питань викладачем враховується: - відповідність результатів навчання визначеним у програмі компетентностям; - логічний зв'язок між темами освітніх компонентів і формами підсумкового та поточного контролю; - орієнтацію завдань на перевірку як теоретичної підготовки, так і практичних умінь здобувачів; - узгодженість з вимогами стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Таким чином, зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти забезпечують	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf

		перевірку досягнення програмних результатів навчання та є адекватними до змісту освітніх компонентів.	Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
--	--	---	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Так, інноваційні технології фінансової, банківської та страхової галузі знань враховано при формуванні змістової складової освітніх компонентів. В освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» зазначено, що вона розроблена відповідно до стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», яка враховує вимоги роботодавців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. У змісті освітніх компонентів відображені дисципліни Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах, Банківські операції, Страхові послуги та ін., які передбачають опанування сучасних знань для цифрових рішень. В освітньому процесі застосовуються: - цифрові фінансові платформи;	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf

		- електронні ресурси та віртуальні лабораторії для моделювання фінансових операцій; - сервіси для аналітики (Excel, Google Data Studio, Power BI); - побудова ментальних карт Mind map; - використання SimilarWeb — платформи веб-аналітики та цифрового аналізу; - дистанційні платформи для навчання (Moodle, Google Classroom, Zoom, Meet); - інтерактивні методи: бізнес-кейси, рольові ігри, симуляції банківських і страхових операцій. - Trello – візуальний інструмент для командної роботи.; - програма BAS Бухгалтерія, що дозволяє вести автоматизований фінансово-господарський, податковий та складський облік. Це забезпечує актуальність програми та підготовку конкурентоспроможних фахівців відповідно до вимог ринку праці та позицій стейкхолдерів.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2025.pdf
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Так, освітньо-професійні програми узгоджуються з роботодавцями. Зокрема: - представники роботодавців входять до робочих груп із розробки та оновлення ОПП; - проводяться консультації з банками, страховими компаніями, підприємствами фінансового сектору Черкаського регіону; - оновлені версії ОПП та навчальних планів погоджуються на засіданнях циклових комісій із залученням стейкхолдерів; - підписані меморандуми про співпрацю з низкою компаній, які виступають базами виробничої практики.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf

		Таким чином, зміст ОПП постійно актуалізується, щоб відповідати потребам ринку праці та роботодавців.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Договора на виробничу практику https://drive.google.com/drive/folders/15quRCQe3FNGx3hHWs9St1MtSFdk8iI_K?usp=sharing Меморандуми, договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/11YzlOXEveRqfNmqluUgiDxuXXIAo-tlf?usp=sharing Рецензії на ОПП Фінанси, банківська справа та страхування https://drive.google.com/drive/folders/12-mapChRwmee246Huv3wGb11rG0Vmzrd?usp=sharing Зустрічі із стейкхолдерами: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=849651760495203&id=100063511594659&ref=embed_post; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1130444909082552&id=100063511594659&ref=embed_post;
--	--	--	---

			https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/ ; https://www.facebook.com/share/p/16EhH7UWmQ/ ; https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/ ; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1263953345731707&id=100063511594659&ref=embed_post ;
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Так, здобувачі освіти є повноправними учасниками процесу забезпечення якості та розвитку ОПП. Вони залучаються через: - анкетування щодо задоволеності змістом освітніх компонентів, формами навчання та практичної підготовки; - участь у фокус-групах, організованих адміністрацією та Центром кар'єри; подання пропозицій через студентське самоврядування; - представництво у складі робочих груп із розробки та оновлення освітніх програм. Результати зворотного зв'язку враховуються при підготовці щорічних звітів про виконання ОПП та при внесенні змін у навчальні плани й силабуси.	Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Участь здобувачів освіти у засіданні педагогічної ради http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3121

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Так, в освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачено використання студентоцентризованих методів: проєктне навчання, кейс-методи, групові завдання, ділові ігри, тренінги, інтерактивні лекції. Здобувачі освіти мають право на побудову індивідуальної освітньої траєкторії та вільний вибір вибіркового освітніх компонентів. Викладачі мають академічну свободу у виборі методів, форм подання матеріалу, системи оцінювання у межах затверджених положень. Це узгоджується із нормами Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту».	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf Правила внутрішнього розпорядку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/140422.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

			ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в межах освітніх компонентів сформовані відповідно до стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». У навчальному плані та сила бусах визначено форми контролю для кожного освітнього компонента: поточний контроль, проміжний, підсумковий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, тестування, усні та письмові опитування, виконання практичних завдань, проходження практик, семестрові заліки, іспити. Контрольні заходи спрямовані на перевірку сформованості програмних результатів навчання і відповідають принципам об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності та дає можливість оцінювати досягнення програмних результатів на різних етапах.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf

			Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/qwerty.pdf
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, у межах освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів. У силабусах та навчальних планах чітко зазначено вагу різних видів контролю: поточного (тести, практичні роботи, індивідуальна робота), модульного та підсумкового (залік, іспит). Такий розподіл забезпечує об'єктивність, прозорість та відповідність оцінювання програмним результатам навчання. Система балів відповідає вимогам стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». і нормативних документів коледжу, гарантує студентам розуміння критеріїв оцінювання, а викладачам – академічну свободу у виборі методів контролю.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю

			знань студентів Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/qwerty.pdf
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу визначає принципи об'єктивності та прозорості оцінювання, а також обов'язок викладачів доводити критерії оцінювання до студентів на початку вивчення дисципліни. У Положенні про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧДБК визначено гарантії та права здобувачів освіти на оскарження результатів, що підтверджує відкритість і неупередженість оцінювання. Статутом коледжу закріплено права здобувачів на об'єктивне оцінювання та захист академічних прав. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» і навчальний план передбачають різні форми контролю (тести, практичні завдання, проєкти, іспити), що підсилює надійність оцінювання. Всі названі та описані заходи гарантують валідність і прозорість оцінювання.	Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf

			Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/qwerty.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Інформаційні повідомлення про початок заходів Виробнича практика https://www.facebook.com/share/p/1FXTabSPsd/ https://www.facebook.com/share/p/1AjmGLNCQF/ екзаменаційна сесія https://www.facebook.com/share/p/1DeUMecpiP/ кваліфікаційні іспити https://www.facebook.com/share/p/1BjBG62m1Y/
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Так, освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачено використання в освітньому процесі різнорівневих завдань, зокрема це тестові, практичні, проєктні роботи. У завданнях враховується поступове ускладнення: від відтворювальних дій до аналітичних та творчих. Для здобувачів освіти	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-

		організовано також систему самоконтролю - тести у друкованій та електронній формах, контрольні питання для самостійної підготовки, завдання для повторення та перевірки засвоєного матеріалу. Це сприяє розвитку самостійності, формуванню навичок самооцінювання та підвищує якість підготовки фахівців. Безпосередньо завдання для виконання різнорівневих завдань викладач оприлюднює під час навчальних занять та визначає критерії їх оцінювання. Самі ж завдання викладач розміщує на сторінці освітнього компонента в СДН Moodle, який доступний для здобувачів освіти.	Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 СДН Moodle http://78.137.2.119:2929/course/index.php
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Так, різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль використовуються постійно в освітньому процесі. Викладачі регулярно застосовують такі завдання: тестування у Moodle, ділові ігри, аналіз кейсів, індивідуальні науково-дослідні роботи.. Здобувачі мають доступ до електронних навчальних курсів, де реалізовані інтерактивні засоби самоконтролю.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf

			ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf СДН Moodle http://78.137.2.119:2929/course/index.php
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Так, таку систему оцінювання розроблено, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу коледжу, у якому визначено, що поточний і підсумковий контроль включає різнорівневі завдання, а для самостійної роботи надаються засоби самоконтролю (тести, контрольні пакети, методичні рекомендації). У Стандарті фахової перед вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа. Страхування та фондовий ринок» передбачено застосування в освітньому процесі застосування різних форм контролю і самоконтролю для перевірки сформованості компетентностей. У навчальних планах та силабусах освітніх компонентів передбачені оцінювані елементи: тести, індивідуальні завдання, розрахункові роботи, практичні кейси, які мають різні рівні складності. Така система забезпечує об'єктивність оцінювання, поступове ускладнення навчальних завдань і формування здатності студентів до самооцінювання власних результатів.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12

			вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 СДН Moodle http://78.137.2.119:2929/course/index.php
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Так, інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання викладено в силабусах освітніх компонентів, які оприлюднені на сайті коледжу та на платформі Moodle, яка використовується в освітньому процесі. На першому занятті викладач пояснює систему оцінювання, називає форми контрольних заходів по дисципліні та оприлюднює критерії оцінювання	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Відповідність шкали оцінювання ЧДБК системі ЄКТС http://csbc.edu.ua/documents/student/session.pdf
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Так, у Положенні про організацію освітнього процесу Черкаського державного фахового бізнес-коледжу передбачені всі форми контролю, порядок проведення підсумкової атестації, оцінювання та	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі

		перескладання. Документ регламентує відповідальність викладачів і студентів, порядок інформування про результати, академічну доброчесність.	http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі діє процедура апеляції результатів навчання, викладена у внутрішніх положеннях і доступна на вебсайті. Здобувачі мають право подати письмову заяву до апеляційної комісії, яка створюється наказом директора. Рішення ухвалюється колегіально та фіксується протоколом.	Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/qwerty.pdf Положення про організацію роботи апеляційної комісії Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/171224.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено та оприлюднено ряд процедур, які забезпечують врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу. Зокрема, діють: «Положення про апеляцію підсумкового семестрового контролю», яке гарантує студентам право оскарження результатів навчання; «Правила внутрішнього розпорядку», де визначено порядок поведінки та вирішення конфліктних ситуацій; «Положення про організацію освітнього процесу», яке закріплює права здобувачів освіти на захист. Крім того, Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу регламентує принципи демократичності, прозорості та захисту прав усіх учасників освітнього процесу. Всі ці документи доступні здобувачам на офіційному вебсайті коледжу.	Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf Правила внутрішнього розпорядку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/140422.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Черкаського державного

			бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/qwerty.pdf Положення про комісію з питань академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf Етичний кодекс ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/35.pdf Положення про комісію з питань корпоративної етики http://csbc.edu.ua/documents/news/0803231.pdf
--	--	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та	Так, атестація здобувачів освіти в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі здійснюється у формах, що відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та вимогам	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/0)

	стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Основні форми атестації: - захист звітів з виробничої практики; Підсумкова атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за фахом. Ці форми забезпечують комплексну перевірку інтегральних, загальних і фахових компетентностей, передбачених стандартом.	4/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так, зміст атестації здобувачів освіти орієнтований на відтворення типових завдань майбутньої професійної діяльності у фінансово-економічній сфері. Комплексний кваліфікаційний іспит за фахом для здобувачів освіти складений з окремих освітніх компонентів та відповідає Стандарту фахової передвищої освіти та положенню Про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf

			ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення Про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/060622.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так, методи проведення атестації відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та вимогам освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» та забезпечують об'єктивність, прозорість і валідність оцінювання. Зокрема: - під час захисту звітів з виробничої практики використовуються затверджені критерії оцінювання; - до складу комісій входять викладачі циклових комісій і представники роботодавців (за згодою); - використовується поєднання письмових, усних і практичних форм перевірки знань; - передбачено дотримання принципів академічної доброчесності.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf) ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf

		Таким чином, методи оцінювання відповідають компетентнісному підходу та сучасним освітнім практикам.	Положення Про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/060622.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Так, Черкаський державний фаховий бізнес-коледж забезпечує здобувачів освіти інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми для ефективного навчання та успішної атестації: - інформаційна підтримка: доступ до бібліотеки, освітніх платформ (Moodle, Google Classroom), - відкритих баз даних; - технічна підтримка: комп'ютерні класи, мультимедійні аудиторії); - комунікаційна підтримка: консультації викладачів офлайн та онлайн, діяльність Центру кар'єри, психологічна служба; - академічна підтримка: силабуси, методичні матеріали, графік консультацій. Все це створює умови для формування необхідних компетентностей і якісної підготовки до атестації.	Інформаційна сторінка платформи Moodle http://78.137.2.119:2929/ Вебсторінка Бібліотеки http://csbc.edu.ua/biblio/index.php Репозитарій ЧДБК https://dr.csbc.edu.ua/home Сторінка Мовного центру «Lingua HubCSBC» в Facebook https://www.facebook.com/LinguaHubChSBC Сторінка Центру кар'єри та міжнародних зв'язків в Facebook https://www.facebook.com/groups/career.chsbc Офіційна вебсторінка Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/index.php Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf

			Сторінка вебсайту коледжу Академічна мобільність http://csbc.edu.ua/student.php?student=9 Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
--	--	--	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено ряд внутрішніх нормативних документів, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Зокрема, Положення про організацію освітнього процесу, Кодекс академічної доброчесності, Положення про комісію з питань академічної доброчесності, Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність, Політика використання штучного інтелекту в освітній діяльності ЧДБК, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу. У цих документах визначені: - принципи академічної доброчесності; - види порушень (плагіат, фабрикація, списування, хабарництво тощо);	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про комісію з питань академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf Кодекс академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf

		- порядок попередження та розгляду порушень; - заходи дисциплінарного впливу.	Політика використання штучного інтелекту в освітній діяльності ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050925.pdf Візуальні індикатори використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/300825.jpg Про академічну доброчесність інформація на вебсайті та соціальних мережах http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3306 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3203 https://www.facebook.com/share/p/17RXNJuhxy/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3018 https://www.facebook.com/share/p/17CSjxMEBJ/ https://www.facebook.com/share/p/1AuCotz5kk/ https://www.facebook.com/share/p/15v3cQCQVr/ https://www.facebook.com/share/p/1Aqpsky9zy/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3121
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Так, з метою протидії порушень академічної доброчесності в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність (введено в дію наказом від 28 грудня 2020 р. № 147 та внесено зміни наказом від 10 квітня 2025 р. № 63). Для перевірки академічних текстів використовується	Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf Вебсторінка бібліотеки Черкаського державного бізнес-коледжу. Сервіси.

		спеціалізоване програмно-технічний комплекс (антиплагіатна інтернет-система) StrikePlagiarism. Перевірку академічних та наукових текстів на унікальність здобувачів освіти здійснюють відповідальні особи: працівники бібліотеки. Автори подають роботи для перевірки у електронному вигляді, після чого відповідальна особа проводить перевірку на академічний плагіат у строк до 5 календарних днів. Це забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності та прозорості освітнього процесу.	Антиплагіат http://csbc.edu.ua/biblio/single.php Договір з ТОВ “Плагіат” https://drive.google.com/file/d/1Y3xpUcouQQvBWw2wD6-vc96q-NBoppAZ/view?usp=sharing
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, здійснюється перевірка робіт здобувачів освіти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу на плагіат. До таких робіт відносяться наукові роботи студентів у вигляді матеріалів конференцій, статей, конкурсних робіт, есе та ін.	Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf Вебсторінка бібліотеки Черкаського державного бізнес-коледжу. Сервіси. Антиплагіат http://csbc.edu.ua/biblio/single.php Договір з ТОВ “Плагіат” https://drive.google.com/file/d/1Y3xpUcouQQvBWw2wD6-vc96q-NBoppAZ/view?usp=sharing
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Так, у межах освітньої програми формується база робіт студентів, зокрема, наукові роботи та ін..	Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі системно проводяться заходи для здобувачів	Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність

	академічної доброчесності серед здобувачів?	освіти щодо популяризації академічної доброчесності: - кураторські години, лекції та тренінги; - включення теми доброчесності у програми навчальних дисциплін; - інформаційні кампанії в соціальних мережах коледжу та на сайті; - заходи Центру кар'єри та міжнародних зв'язків, які підкреслюють значення чесності та відповідальності у професійній діяльності.	http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf Положення про комісію з питань академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf Кодекс академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf Політика використання штучного інтелекту в освітній діяльності ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050925.pdf Візуальні індикатори використання ші в освітньому процесі ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/300825.jpg Про академічну доброчесність учасникам освітнього процесу http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3306 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3203 https://www.facebook.com/share/p/17RXNJuhxy/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3018 https://www.facebook.com/share/p/17CSjxMEBJ/ https://www.facebook.com/share/p/1AuCotz5kk/ https://www.facebook.com/share/p/15v3cQCQVr/ https://www.facebook.com/share/p/1Aqpsky9zy/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3121
--	--	--	---

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Так, у внутрішніх нормативних документах чітко регламентовано заходи реагування на виявлені порушення академічної доброчесності. Передбачено такі кроки: - розгляд випадку на цикловій комісії чи комісії з якості освіти; - складання протоколу та офіційного висновку; - застосування санкцій: від повторного виконання роботи до відрахування у випадках систематичних порушень; - право здобувача подати апеляцію. Ця система забезпечує як превентивний, так і дисциплінарний характер заходів та відповідає нормам Закону України «Про освіту».	Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf Положення про комісію з питань академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf Кодекс академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf Політика використання штучного інтелекту в освітній діяльності ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050925.pdf Візуальні індикатори використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/300825.jpg
---	--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Так, в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі дотримано вимоги щодо кадрового забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» у відповідності з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначено спеціальністю згідно з документом про вищу освіту та науковий ступінь. Всі педагогічні працівники, які провадять освітню діяльність за ОПП мають наукові публікації, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, мають навчально-методичні розробки з дисциплін, які викладають за ОПП та які впроваджено в освітній процес, є членами професійних спілок за фахом, підготували переможців олімпіад, конкурсів. Частка педагогічних працівників, які забезпечують ОПП «Фінанси банківська справа та страхування» і працюють за основним місцем роботи в коледжі відповідають вимогам. Кадровий склад викладачів, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам чинного законодавства України та Критеріям оцінювання якості освітніх програм фахової передвищої освіти, затверджених наказом МОН України. Кадровий склад за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», які викладають обов'язкові компоненти, які забезпечують фахові компетентності зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»	Постанова про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують ОПП Фінанси, банківська справа та страхування https://docs.google.com/document/d/1INPG_3jWvM1BYaFhwuHUzEdfu2TJETbg/edit?usp=sharing&ouid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true Відомості про педагогічних працівників https://docs.google.com/document/d/1JHF9FevBqiqgxfG-S8CU6ecfeu9gFvdc/edit?usp=sharing&ouid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true
---	---	--	---

		становить три педагогічні працівники, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, з них 2 особи мають кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії, в.т.ч. один – педагогічне звання викладач-методист, два викладачі мають науковий ступінь кандидат економічних наук.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Так, професійний рівень керівника підрозділу повністю відповідає вимогам до забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Полях Сергій Сергійович має науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», тема дисертаційного дослідження «Методичні засади захисту інтересів споживачів на ринку фінансових послуг». Стаж науково-педагогічної діяльності понад 10 років. А також має практичний досвід у банківській сфері. Компетентності Поляха С.С. охоплюють знання з основних предметних областей ОПП — фінансів, банківської справи, страхування, що дозволяє ефективно здійснювати координацію роботи кафедри, забезпечувати міждисциплінарні зв'язки, контролювати якість викладання та сприяти досягненню запланованих результатів навчання. Полях С.С. активно провадить наукову діяльність, є автором наукових та навчально-методичних публікацій, підтримує співпрацю з представниками бізнес-середовища, що дає змогу поєднувати теоретичну підготовку студентів із сучасними практиками у фінансово-банківській сфері.	Сторінка Поляха С.С. в Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=-DDkzacAAAAJ&hl=uk&oi=ao Сторінка Поляха С.С. на вебсайті коледжу http://csbc.edu.ua/fullotdel.php?full=46 Додаткові дані про Полях С.С. https://drive.google.com/drive/folders/1_iWOMAEyQCvpthCxlkX0nkAI8TzUfGd1?usp=sharing

		Таким чином, професійний рівень Поляха С.С. забезпечує досягнення цілей освітньо-професійної програми, спрямованої на підготовку конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасних викликів фінансового ринку.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Так, професійна кваліфікація педагогічних та науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОПП відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Всі педагогічні працівники мають вищу освіту відповідного напрямку підготовки (науковий ступінь), значний досвід педагогічної роботи за фахом, мають наукові та навчально-методичні публікації, постійно підвищують кваліфікацію за фахом за різними видами і формами у тому числі беруть участь у науково-практичних заходах, де обмінюються досвідом з колегами, відвідують вебінари, тренінги, майстер-класи, воркшопи, щоб отримати нові знання та навички.	Постанова КМУ. Ліцензійні умов провадження освітньої діяльності. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують ОПП Фінанси. банківська справа та страхування https://docs.google.com/document/d/1INPG_3jWvM1BYaFhwuHUzEdfu2TJETbg/edit?usp=sharing&ouid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true Відомості про педагогічних працівників https://docs.google.com/document/d/1JHF9FevBqi9gxfG-S8CU6ecfeu9gFvdc/edit?usp=sharing&ouid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до	Так, Черкаський державний фаховий бізнес-коледж забезпечує належні умови для професійного розвитку викладачів. Основні засади професійного розвитку регулюються ЗУ «Про освіту» та ЗУ «Про фахову передвищу освіту», Порядком про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	працівників та Порядком про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаського державного бізнес-коледжу (наказ № 18 від 28.12.2020р.) Коледж підтримує професійний розвиток педагогічних працівників шляхом підвищення кваліфікації та забезпечення доступу до необхідних ресурсів, що є основою покращення якості навчального процесу. Загальний обсяг підвищення кваліфікації не може бути менше ніж 120 годин на 5 років, з яких певна кількість годин має бути спрямована на вдосконалення знань і навичок зі студентами з особливими потребами. Нові методи підвищення кваліфікації для викладачів передбачають участь у тренінгах, вебінарах, круглих столах, конференціях та масових відкритих онлайн-курсах. Педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію різними шляхами: інституційним, заочним, дистанційним, мережевим, дуальним, на робочому місці, тощо. Можливі комбінації різних форм підвищення кваліфікації. В коледжі цілодобовий доступ до інтернет-мережі, що дає можливість викладачам у зручний час проходити онлайн-курси, професійні зустрічі. На вебсайті коледжу сторінці бібліотека розміщено посилання сторінки наукових бібліотек та інформація про фахові видання за спеціальністю. Для підвищення рівня володіння іноземною мовою у коледжі функціонує Мовний центр «LinguaHub», який проводить практичні заняття з англійської мови для педагогічних працівників за рівнями A2, B1, B2. У 2025 році було заключено угоду з Маріупольським державним університетом та надано доступ до	Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/99999.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Сторінка вебсайту коледжу Академічна мобільність http://csbc.edu.ua/student.php?student=9 Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22?fbclid=IwAR0H-PUg3YpTxz8VW74rDiiAV5pKhVzxsxaVmpTQjyPavmZTYaI9Ss-1pJA#Text Положення про атестацію педагогічних працівників ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf Сторінка вебсайту Професійний розвиток кадрового потенціалу http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4
---	--	---

		платформи онлайн-навчання англійської мови за різними програмами і рівнями.	Сторінка Центру кар'єри та міжнародних зв'язків в Facebook https://www.facebook.com/groups/career.chsbc Сторінка Мовного центру «Lingua HubCSBC» в Facebook https://www.facebook.com/LinguaHubChSBC Проект "English4Ukraine http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3117
--	--	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Так, педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Фінанси. банківська справа та страхування», систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування на профільних підприємствах відповідно до вимог Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та внутрішнього Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЧДБК. Підвищення кваліфікації здійснюється у формах: • співпраця із фінансовими установами, зокрема банками, страховими компаніями,	Сторінка вебсайту Професійний розвиток кадрового потенціалу http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4

		організаціями фінансового ринку Черкаського регіону.; • участь у тренінгах, семінарах, конференціях і сертифікаційних програмах, організованих МОН, НМК, професійними асоціаціями (зокрема, у сфері фінансів, страхування, банківських технологій, фінансового моніторингу); • онлайн-курси на освітніх платформах (Prometheus, EdEra, Coursera, Diia.Освіта) з тем управління фінансами, інновацій у банківській сфері, цифрової економіки, педагогічних технологій; • проходження курсів підвищення кваліфікації в закладах вищої освіти (Черкаський державний технологічний університет, Київський національний університет технологій і дизайну); • участі в міжнародних програмах обміну та академічної мобільності (зокрема, Erasmus+, відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК). Стажування викладачів на профільних підприємствах фіксується у відповідних звітах і враховується під час атестації педагогічних працівників згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного бізнес-коледжу (наказ №224 від 13.12.2024 р.). Отримані результати стажувань і підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі - оновлюються силабуси, навчальні	
--	--	---	--

		матеріали та зміст практичних робіт, що забезпечує актуальність освітньо-професійної програми.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Так, в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів. Педагогічні працівники щорічно на кінець навчального року подають звіт про педагогічну (науково-педагогічну) діяльність та звіт про рейтингове оцінювання керівникам структурних підрозділів. Керівники структурних підрозділів про результати педагогічної (науково-педагогічної) діяльності звітуються на засіданні Педагогічної ради, Методичної ради. Узагальнені результати рейтингового оцінювання оприлюднюються на засіданні педагогічної ради та розміщуються на вебсайті коледжу.	Положення про нормування видів робіт науково-педагогічних та педагогічних працівників та рейтингову систему оцінювання викладачів, кафедр (циклових комісій) і факультетів (відділень) Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/080621.pdf Вебсторінка Результати моніторингу якості освіти. Оцінювання викладачів. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 Методрада про рейтинги педагогічних працівників http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3242
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Так, в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі існує система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, яка поєднує матеріальні та нематеріальні стимули. Зокрема, передбачено: – доплати та надбавки за науковий ступінь і вчене звання; – преміювання за досягнення у науковій, навчальній та виховній роботі; – можливість участі у грантових проектах та програмах академічної мобільності; – підтримку підвищення кваліфікації, стажувань та професійного розвитку;	Колективний договір між адміністрацією та первинною організацією профспілки Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/agreement.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Відзнаки та нагородження http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3346 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3339 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3293

		– відзначення кращих працівників грамотами, подяками, державними та відомчими відзнаками; – створення сприятливих умов для науково-дослідної діяльності та публікаційної активності.	http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3294 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3261 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3250 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3246 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3078 https://www.facebook.com/share/p/1Go71JHMpG/ https://www.facebook.com/share/p/1DgofQuxSL/ https://www.facebook.com/share/v/17LFoT2vAb/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3182 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3185 Участь у грантових програмах http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3264 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2555 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3243 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3225 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3216 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3213 https://www.facebook.com/share/p/19C8Njhv9A/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3202 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3093 https://www.facebook.com/share/p/1ABM5vjLwq/ https://www.facebook.com/share/p/1FueFb1teP/ Професійне зростання http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3279 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3130
--	--	--	--

			Подорож до Чигиринщини http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3347
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Так, система мотивації враховує постійне підвищення рівня володіння англійською мовою. Коледж має налагоджені партнерські зв'язки за програмою академічної мобільності Еразмус+. У якій беруть участь викладачі. У коледжі оголошується конкурс для участі у програмі. Головною вимогою до кандидатів є володіння англійською мовою на рівні B2. Після проходження програми учасники готують публічний звіт про результати участі у програмі та діляться досвідом. Участь у таких заходах враховується як підвищення кваліфікації. Також педагогічні працівники здають іспити на отримання сертифіката володіння англійською мовою на рівні B2 (Куклін О.В., Азьмук Н.А., Хотунов В.І.). також у коледжі проводяться мовні курси за рівнями для педагогічних працівників від Мовного центру «Lingua HubCSBC», за результатами такого навчання до педагогічної ради подається довідка про врахування такого навчання як підвищення кваліфікації.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Сторінка вебсайту коледжу Академічна мобільність http://csbc.edu.ua/student.php?student=9 Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/99999.pdf Сторінка Центру кар'єри та міжнародних зв'язків в Facebook https://www.facebook.com/groups/career.chsbc Сторінка Мовного центру «Lingua HubCSBC» в Facebook https://www.facebook.com/LinguaHubChSBC Вебсторінка Професійний розвиток кадрового потенціалу http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Так, відповідає. У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу (наказ № 224 від 13 грудня 2024 р.), яке розроблене у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» та Положенню про атестацію педагогічних працівників затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 805 від 21 грудня 2022 р. у редакції наказу МОНУ від 10 вересня 2024 року № 1277 (редакція від 05.11.2024 року)). Організація роботи атестаційної комісії Черкаського державного фахового бізнес-коледжу здійснюється у відповідності до норм діючого Положення про атестацію педагогічних працівників. Згідно визначених термінів готується наказ директора про створення атестаційної комісії та затверджується план роботи атестаційної комісії на поточний навчальний рік. До складу атестаційної комісії входять керівники структурних підрозділів, які залучені в освітній процес та представники профспілки. На засіданні атестаційної комісії приймається рішення про чергову атестацію педагогічних працівників у поточному навчальному році. За рішенням АК про допуск до атестації готується наказ, який доводиться до педагогічних працівників під підпис. Педагогічні працівники	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf Стрінка вебсайту коледжу Атестація http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4 Про засідання атестаційної комісії https://www.facebook.com/share/p/16wZfh5ot3/

		можуть також подати заяву про позачергову атестацію, вказавши підстави для такої атестації. У процедурі атестації використовується Єдина атестаційна система. Всі документи щодо здійснення процедури атестації розміщено на вебсайті коледжу.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі дотримано нормативно визначену у Законі України «Про фахову передвищу освіту», Положенні про атестацію педагогічних працівників періодичність атестації педагогічних працівників. Зокрема: у п.4. Положення про атестацію педагогічний працівник зазначено, що чергова атестація проходить один раз на 5 років. П. 5 визначає, що позачергова атестація проводиться за ініціативою педагогічного працівника, або керівника закладу освіти. У п. 8. визначено, що підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться відповідно до законодавства та є необхідною умовою атестації. П. 11. визначає, що кваліфікаційні категорії та педагогічні звання присвоюються за результатами атестації як правило послідовно. Педагогічні працівники знайомляться з наказом про чергову атестацію, який також оприлюднюється на сайті коледжу.	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf Стрінка вебсайту коледжу Атестація http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з урахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Так, кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам Черкаського державного фахового бізнес-коледжу присвоюються з урахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві (атестаційна комісія детально вивчає подані документи до атестаційної комісії на відповідність п.9, 11, 12 Положення про атестацію педагогічних працівників) та приймає рішення щодо їх атестації.	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf Стрінка вебсайту коледжу Атестація

			http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4
--	--	--	---

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, Черкаський державний фаховий бізнес-коледж залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування»: - здобувачі освіти відвідують відкриті лекції, де спікерами є фахівці у сфері фінансів, банківської справи та страхування, - здобувачі освіти беруть участь в ознайомлюючи екскурсіях в банки, податкову інспекцію, виробничі підприємств, - здобувачі випускних курсів проходять виробничу практику на різних підприємствах та установах. - освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» переглядається та погоджується з фахівцями у даній галузі та подається рецензія-відгук фахівця. - підписуються меморандуми про співпрацю зі стейкхолдерами та роботодавцями.	Договора на виробничу практику https://drive.google.com/drive/folders/15quRCQe3FNGx3hHWs9St1MtSFdk8iL_K?usp=sharing Меморандуми, договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/11YzlOXEveRqfNmql1uUgiDxuXXlAo-tlf?usp=sharing Рецензії на ОПП Фінанси, банківська справа та страхування https://drive.google.com/drive/folders/12-mapChRwmee246Huv3wGb11rG0Vmzrd?usp=sharing Екскурсії: Полтава Банк http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3361 https://www.facebook.com/share/p/14PY2E6CU9/ НБУ https://www.facebook.com/share/p/1CyNzMgVGi/ Піреус банк http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3210

			ПАТ "МТБ БАНК" http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ ПУМБ https://www.facebook.com/share/p/1PGa9Z8xmK/ ЦНАП https://www.facebook.com/share/p/17Nwd3CF9E/ Участь у заходах від роботодавців: http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3140 https://www.facebook.com/share/v/1FK7CP3o5y/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324 https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324 https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3092 https://www.facebook.com/share/p/16AeczTAvy/ https://www.facebook.com/share/p/17Ti3KjVLa/ https://www.facebook.com/share/p/17VbHfA59Y/ https://www.facebook.com/share/p/1CVCVQQ6gm/
--	--	--	--

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, серед заходів залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є організація екскурсій на підприємства та установи, підписані меморандуми, рецензії-відгуки на ОПП «Фінанси. банківська справа та страхування». Заключаються договори на проходження виробничої практики здобувачами освіти в фінансових установах, банках, страхових компаніях та ін.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Договори на виробничу практику https://drive.google.com/drive/folders/15quRCQe3FNGx3hHWs9St1MtSFdk8iI_K?usp=sharing Меморандуми, договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/11YzlOXEveRqfNmql1uUgiDxuXXlAo-tlf?usp=sharing Рецензії на ОПП Фінанси, банківська справа та страхування https://drive.google.com/drive/folders/12-mapChRwmee246Huv3wGb11rG0Vmzrd?usp=sharing Екскурсії: Полтава Банк http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3361 https://www.facebook.com/share/p/14PY2E6CUn9/ НБУ https://www.facebook.com/share/p/1CyNzMgVGi/ Піреус банк http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3210
---	---	--	---

			ПАТ "МТБ БАНК" http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ ПУМБ https://www.facebook.com/share/p/1PGa9Z8xmK/ ЦНАП https://www.facebook.com/share/p/17Nwd3CF9E/ Участь у заходах від роботодавців: http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3140 https://www.facebook.com/share/v/1FK7CP3o5y/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324 https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324 https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3092 https://www.facebook.com/share/p/16AeczTAvy/ https://www.facebook.com/share/p/17Ti3KjVLa/ https://www.facebook.com/share/p/17VbHfA59Y/ https://www.facebook.com/share/p/1CVCVQQ6gm/
--	--	--	--

			Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npfin2023.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	Так, в освітньо-професійній програмі “Фінанси. банківська справа та страхування” передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу. Це реалізовано через: - участь у розробці та періодичному оновленні ОПП; - проведення гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів, відкритих занять; - організацію та проходження виробничої практики на базі підприємств-партнерів; - спільну організацію воркшопів, майстер-класів, профорієнтаційних заходів.	Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Меморандуми про співпрацю: Черкаська міська рада http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2015 Черкаська обласна рада http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=1751 Черкаський обласним центром зайнятості https://www.instagram.com/p/C_ka3u7IqJn/ АТ «Перший український міжнародний банк» http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=1980

			Зустрічі із стейкхолдерами: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=849651760495203&id=100063511594659&ref=embed_post; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1130444909082552&id=100063511594659&ref=embed_post; https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/; https://www.facebook.com/share/p/16EhH7UWmQ/; https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1263953345731707&id=100063511594659&ref=embed_post; Меморандуми, договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/11YzlOXEveRqfNmqluUgiDxuXXIAo-tlf?usp=sharing Залучення випускників до обговорення ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?s
--	--	--	---

			tory_fbid=829063772554002&id=100063511594659&ref=embed_post Презентація ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=968213508639027&id=100063511594659&ref=embed_post Рецензії на ОПП Фінанси, банківська справа та страхування https://drive.google.com/drive/folders/12-mapChRwmee246Huv3wGb11rG0Vmzrd?usp=sharing Договора про виробничу практику https://drive.google.com/drive/folders/15quRCQe3FNGx3hHWs9St1MtSFdk8iI_K?usp=sharing Участь у заходах від роботодавців: http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3348 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324
--	--	--	--

			https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324 https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3133 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3092 https://www.facebook.com/share/p/16AeczTAvy/ https://www.facebook.com/share/p/17Ti3KjVLa/ https://www.facebook.com/share/p/17VbHfA59Y/ https://www.facebook.com/share/p/1CVCVQQ6gm/ Екскурсії: Полтава Банк http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3361 https://www.facebook.com/share/p/14PY2E6CUn9/
--	--	--	--

			Піреус банк http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3210 ПАТ "МТБ БАНК" http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ ПУМБ https://www.facebook.com/share/p/1PGa9Z8xmK/ ЦНАП https://www.facebook.com/share/p/17Nwd3CF9E/
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-	Так, у Черкаському державному бізнес-коледжі розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Вони включають бюджетне	Статут коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf

	професійної програми? Чи є вони достатніми?	фінансування, оплату освітніх послуг, благодійні внески, гранти а також інші джерела, не заборонені законодавством. Ці ресурси є достатніми для досягнення цілей та результатів навчання, що визначені ОПП відповідно до положень Статуту коледжу.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Так, для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми «Фінанси. банківська справа та страхування» в наявності є відповідне матеріально-технічне забезпечення. Використовується аудиторний фонд, що повністю відповідає потребам освітньої програми. Навчальні приміщення відповідають будівельним і санітарним нормам. Усі комп'ютерні класи оснащені провідним, так і безпроводним доступом до Інтернету. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами та комп'ютерними засобами для проведення занять. Навчальні лабораторії обладнані сучасними комп'ютерами, мультимедійними проекторами та прикладним програмним забезпеченням, що повністю відповідає вимогам ОПП. У коледжі функціонує бібліотека з друкованими та електронними ресурсами, платформа СДН Moodle, спортивний комплекс, їдальня, медпункт і гуртожиток. Це створює повноцінне середовище для якісної підготовки здобувачів освіти.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 072 https://docs.google.com/document/d/1Cwmi bF1KV5lDDbBJ5VgLLZz9K2HJynpc9/edit?usp=sharing&oid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо	Так, в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі постійно здійснюється вдосконалення та оновлення матеріально-технічної бази, у тому числі за рахунок роботодавців, які для поліпшення освітнього процесу надають фінансову допомогу для	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf

	оновлення матеріально-технічної бази?	покращення матеріально технічної бази у вигляді комп'ютерної техніки, облаштуванні дизайну аудиторій та надання офісних меблів. Зокрема, - ІТ-компанія Брейн-Баскет разом з фондом українців в Канаді надала 12 комп'ютерів та 9 комп'ютерних столів для аудиторій 212; - ІТ-компанія SPD-Technology Ukraine надала 9 комп'ютерів для 216 аудиторії; - Черкаське відділення УкрСиббанку надало 16 комп'ютерів для навчання в аудиторію 209; - ІТ-компанія EKREATIVE надала 3 комп'ютери для 216 аудиторії для реалізації проєкту IT-KIDS (проєкт діє 12 сезонів); - ІТ-компанії IT Claster та Код Клаб Україна виступають спонсорами проєкту IT-KIDS; - ІТ-компанія TRIARE розробила та реалізувала дизайн облаштування комп'ютерних аудиторій; - ІТ-компанії TRIARE, EVERLABS, SPD-Technology регулярно оплачують курси он-лайн навчання зі спеціальності для менторів (10, 11, 12 сезони) IT-KIDS та виступають спонсорами призів на звітних проєктах IT-KIDS. На початку 2024 року у співпраці з керівництвом обласної військової адміністрації було профінансовано облаштування у навчальному корпусі № 3 укриття на умовах співфінансування (50% на 50%).	Облаштування укриття http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2674 https://www.facebook.com/share/p/1CrCA5ApzJ/ https://www.facebook.com/share/v/1aae5ecKAS/ https://drive.google.com/drive/folders/11YzlOXEveRqfNmqluUgiDxuXXIAo-tlf?usp=sharing меморандуми про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/11YzlOXEveRqfNmqluUgiDxuXXIAo-tlf?usp=sharing
--	--	--	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Так, Черкаський державний фаховий бізнес-коледж надає вільний доступ до навчальних аудиторій, спеціалізованих лабораторій, комп'ютерних класів та бібліотеки. Вони оснащені всім необхідним обладнанням для проведення лекцій та практичних занять. Викладачі та студенти можуть користуватися технікою для демонстрації мультимедійних презентацій, в навчальних лабораторіях устатковане спеціалізоване програмне забезпечення. В закладі функціонує інформаційна система або платформа Moodle, яка надає доступ до силабусів, навчальних матеріалів, завдань, та іншої навчальної інформації. Коледж забезпечує технічну підтримку для безперебійного використання інфраструктури, обладнання та програмних ресурсів. Ці механізми відповідають вимогам законодавства і гарантують, що викладачі та студенти мають необхідні ресурси для повноцінного освітнього процесу.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 072 https://docs.google.com/document/d/1KNnXgUsi6HzHGtM7jRoAes7FGXApC7zY/edit?usp=sharing&ouid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Так, соціальна інфраструктура коледжу містить два спортивних зали, тренажерний зал, спортивний майданчик, актову залу, студентський клуб, їдальню, медичний пункт, гуртожиток.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf

			Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Так, у Черкаському державному бізнес-коледжі здобувачі освіти забезпечені безкоштовним доступом до мережі Інтернет. У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі здобувачі освіти. Усі комп'ютерні класи, бібліотека та навчальні аудиторії мають підключення до мережі через локальні дротові мережі та точки бездротового доступу Wi-Fi. Бездротовий доступ доступний у навчальних корпусах і місцях загального користування, що створює умови для безперервного використання електронних освітніх ресурсів, дистанційного навчання та комунікації.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 072 https://docs.google.com/document/d/1CwmiBF1KV5lDDbBJ5VgLLZz9K2HJynpc9/edit?usp=sharing&ouid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Так, у черкаському державному бізнес-коледжі всі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) мають доступ до віртуального середовища. Зокрема, здобувачі освіти та викладачі мають доступ до СДН Moodle, на якій розміщені навчально-методичні матеріали освітніх компонентів, до іншої інформації (оголошення, розклад занять, графіки	СДН МУДЛ: http://78.137.2.119:2929/ Вебсайт ЧДБК: http://csbc.edu.ua/ Сторінка відділення економіки, обліку та фінансів

	консультацій, розклади екзаменаційної сесії та ін.) На вебсайті коледжу розміщена уся інформація, що стосується діяльності коледжу, його підрозділів. Додатковий доступ до інформації про діяльність коледжу та відділення через сторінку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу та сторінку відділення економіки, обліку та фінансів в Facebook. Студенти можуть користуватися також чат-ботом в телеграмі (@chsbc_bot) для перегляду розкладу занять.	https://www.facebook.com/AccountingFinanceChSBC Сторінка ЧДБК в Facebook https://www.facebook.com/CHSBC2021
--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Так, у черкаському державному фаховому бізнес-коледжі всі приміщення, які задіяні в освітньому процесі відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам. Безпеку освітнього середовища регулює «Положення про організацію роботи з охороною праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу ЧДБК». Відповідальні особи за охорону праці призначені у кожному структурному підрозділі. Для забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на отримання освіти, у навчальному корпусі коледжу існує пандус та вбиральне приміщення, укриття обладнане спеціальним ліфтом.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу http://csbc.edu.ua/documents/news/181122.pdf Статут коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf ,

			Стратегія розвитку ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/about/strategiya.pdf Облаштування укриття https://www.facebook.com/share/p/1CrCA5ApzJ/ https://www.facebook.com/share/v/1aae5ecKAS/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2674
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так, з метою оцінки рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітніх послуг та організаційною підтримкою, щорічно проводиться анонімне анкетування через мережу Інтернет. Зібрані результати опитування стають основою для прийняття управлінських рішень: вони обговорюються на засіданнях кафедр, циклових комісій, методичній, педагогічній радах, після чого формуються пропозиції для вдосконалення освітнього процесу.	Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі результати опитування здобувачів освіти щодо їхніх потреб та інтересів регулярно аналізуються адміністрацією та відповідальними підрозділами коледжу. На основі цих результатів у коледжі впроваджуються заходи з покращення освітнього середовища, наприклад: оновлення обладнання, удосконалення умов для навчання та відпочинку, розширення спектра гуртків, секцій, консультацій, а також зміни у розкладі занять. Всі	Протоколи педагогічної ради http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=1 Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf

		пропозиції та зауваження здобувачів освіти, отримані під час опитувань, розглядаються на засіданнях педагогічної ради, адміністрації, студентського самоврядування, що фіксується у відповідних протоколах. За результатами опитування додатково організовуються зустрічі, тренінги, заходи з профілактики булінгу, збереження психічного та фізичного здоров'я.	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Так, Черкаський державний бізнес-коледж гарантує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Зокрема, безпеку освітнього процесу в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі регулює «Положення про організацію роботи з охороною праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу ЧДБК». Розроблено ряд внутрішніх нормативних документів з розділу "Охорона праці", «Безпека життєдіяльності», «Цивільний захист». Розроблено та відпрацьовано алгоритми дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога». Для учасників освітнього процесу організовуються та проводяться зустрічі з представниками патрульної поліції, фахівцями ДСНС, прикордонниками, правоохоронними органами та ін. Для учасників освітнього процесу облаштовано сучасне укриття, яке відповідає вимогам до даного типу споруд.	Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/181122.pdf Нормативні документи з охорони праці та безпеки життєдіяльності http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=5 Алгоритм дій для працівників у разі проведення занять і увімкнення сигналів тривоги http://csbc.edu.ua/documents/news/080623_1.pdf Алгоритм дій для працівників гуртожитку у разі увімкнення сигналів тривоги http://csbc.edu.ua/documents/news/080623_2.pdf Алгоритм дій для мешканців гуртожитку у разі увімкнення сигналів тривоги http://csbc.edu.ua/documents/news/080623_3.pdf

			Заходи для учасників освітнього процесу щодо їх безпеки Заходи з протимінної діяльності http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3331 Протипожежні тренування http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3315 Навчально-польові збори зі студентами http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3190 Правила поведінки на дорозі http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3183 Діалог заради безпеки: вербування і загрози тероризму http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3158 Патрульна поліція http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3016 Недопущення втягнення неповнолітніх у вчинення терористичних актів http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3001 Облаштування укриття https://www.facebook.com/share/p/1CrCA5ApzJ/ https://www.facebook.com/share/v/1aae5ecKAS/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2674 Заходи для педагогічних працівників щодо організації освітнього середовища http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3142 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3152
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі підтримка здобувачів освіти виявляється на всіх етапах освітнього процесу. Черкаський державний фаховий бізнес-коледж має сучасну матеріально-технічну та інформаційну базу, яка відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Забезпечується вільний доступ здобувачів освіти до навчальних і наукових ресурсів, інформаційних платформ, електронної бібліотеки, Інтернету, сучасного програмного забезпечення та обладнання. Всі студенти мають можливість користуватись спеціалізованими лабораторіями та комп'ютерними класами, брати участь у навчальних і практичних заняттях.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Офіційна вебсторінка Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/index.php Вебсторінка Бібліотеки http://csbc.edu.ua/biblio/index.php Репозитарій ЧДБК https://dr.csbc.edu.ua/home Інформаційна сторінка платформи Moodle http://78.137.2.119:2929/

			Сторінка відділення економіки. обліку та фінансів на Facebook https://www.facebook.com/AccountingFinanceChSBC Сторінка коледжу в Facebook https://www.facebook.com/CHSBC2021
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, бібліотеку коледжу укомплектовано підручниками, посібниками, періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування». До послуг користувачів в бібліотеці є читальний зал. Бібліотечний фонд складається з паперових та електронних ресурсів. Працівники бібліотеки регулярно проводять семінари для викладачів та студентів для ознайомлення з новими надходженнями. Бібліотечний фонд постійно оновлюється та складає 46357 екз. Бібліотека комп'ютеризована, підключена до Інтернету та обладнана принтером, сканером, ксероксом. У коледжі створено власну електронну бібліотеку, в якій розміщені всі наукові та навчально-методичні видання науково-педагогічних працівників коледжу. Бібліотечний фонд коледжу постійно оновлюється новими підручниками, посібниками та періодичними фаховими виданнями.	Вебсторінка Бібліотеки http://csbc.edu.ua/biblio/index.php Репозитарій ЧДБК https://dr.csbc.edu.ua/home Електронний депозитарій навчально-методичних видань https://drive.google.com/drive/u/0/folders/14XCQV78TaZjmiPYPdqdNYklERTgaoizF Відомості про інформаційне забезпечення освітнього процесу. бібліотека 072 https://docs.google.com/document/d/1gS3rw3wTs8LS16KXV6xgWbiR3iabAbhE/edit?usp=sharing&ouid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено процедури комунікації зі здобувачами освіти (очно та дистанційно). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний та позааудиторний час (виховні заходи, заняття у	Офіційна вебсторінка Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/index.php Вебсторінка Бібліотеки http://csbc.edu.ua/biblio/index.php

		спортивних секціях). Інформація розміщено на інформаційних стендах. Дистанційна комунікація здійснюється через вебсайт ЧДБК та СДН Moodle – здобувачі освіти можуть отримувати онлайн-доступ до оголошень, розкладу занять, а також розкладів залікової і екзаменаційної сесій. Важлива освітня та організаційна інформація оперативно розповсюджується через вебсайт коледжу, соціальні мережі коледжу та циклову комісію економіки, управління та адміністрування. Сповіщення про важливі події також розсилаються через мобільний додаток Telegram, де також доступний чат-бот CSBC bot	Репозитарій ЧДБК https://dr.csbc.edu.ua/home Інформаційна сторінка платформи Moodle http://78.137.2.119:2929/ Сторінка відділення економіки, обліку та фінансів на Facebook https://www.facebook.com/AccountingFinanceChSBC Сторінка коледжу в Facebook https://www.facebook.com/CHSBC2021 Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено механізми підтримки здобувачів освіти на всіх етапах освітнього процесу. Вона досягається через активне спілкування між викладачами та студентами, завдяки роботі студентського самоврядування та співпраці з адміністрацією коледжу, а також через діяльність спеціальних служб. Зокрема: - Освітня підтримка забезпечується через можливість здобувачів обирати освітньо-професійну програму, формувати індивідуальний навчальний план та користуватися навчальною інформацією, адаптованою до особливих освітніх потреб. Студенти мають право на академічну мобільність, визнання результатів неформальної освіти та безперервну освіту. - Організаційна підтримка включає надання гуртожитку, можливість брати академічну відпустку,	Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК

	а також участь у плануванні освітнього процесу, організації дозвілля, побуту та оздоровлення. Коледж створює умови для безпечного та зручного середовища, сприятливого до осіб з обмеженими можливостями. - Інформаційна підтримка реалізується через безоплатний доступ до бібліотечних фондів, електронних ресурсів та інформаційних систем. Для осіб з особливими потребами передбачено надання навчальної інформації у доступних форматах. - Консультативна підтримка включає право здобувачів на подання пропозицій, участь в органах самоврядування, а також на захист гідності, недискримінацію та психологічну безпеку під час навчання. Заклад гарантує можливість звернення щодо будь-яких конфліктних ситуацій. - Соціальна підтримка студентів реалізується через надання соціальних стипендій, та за допомогою профспілкового комітету. Студентська взаємодія та допомога в рамках освітнього середовища включає в себе надання групових та індивідуальних консультацій з навчальних питань, інформаційних і організаційних аспектів. - Щоб забезпечити інформаційний супровід осіб з особливими освітніми потребами, навчальний відділ надає навчальні матеріали та консультує, а також забезпечує організаційну підтримку під час підсумкових контрольних заходів. - Для психологічної підтримки здобувачів освіти працює кабінет психолога.	http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці http://csbc.edu.ua/documents/teacher/26052_1.pdf Положення про студентську раду http://csbc.edu.ua/documents/student/psr2022.pdf Положення про переведення студентів на вакантні місця регіонального (державного) замовлення у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/26035_2_1.pdf Порядок реагування на доведені випадки булінгу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/110422_2_2.pdf Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/110422_3.pdf Положення Про організацію роботи спортивних секцій у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/091121.pdf Порядок призначення соціальних стипендій студентам Черкаського державного бізнес-коледжу: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020721.pdf Положення про соціально-психологічну службу Черкаського державного бізнес-
--	--	---

			коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/27.pdf Вебсторінка Студентська рада http://csbc.edu.ua/student.php?student=25 Положення про Студентський гуртожиток Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/24.pdf вебсторінка Первинної профспілкової організації ЧДБК http://csbc.edu.ua/admin.php?about=16 Колективний договір між адміністрацією та первинною організацією профспілки Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/agreement.pdf Зустріч з психологом http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3219 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3156 Оновлення гуртожитку http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3259 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2557
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Так, студенти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу мають доступ до навчально-методичних матеріалів через систему дистанційного навчання Moodle. Через вебсайт коледжу та СДН Moodle студенти можуть отримувати онлайн-доступ до оголошень, розкладу занять, а також розкладів залікової і екзаменаційної сесій. Додатковий доступ до оголошень доступний через сторінку кафедри в Facebook та телеграм-канал кафедри. Студенти	Офіційна вебсторінка Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/index.php Сторінка відділення економіки. обліку та фінансів на Facebook https://www.facebook.com/AccountingFinanceChSBC Сторінка коледжу в Facebook https://www.facebook.com/CHSBC2021

		можуть користуватися також чат-ботом в телеграмі (@chsbc_bot) для перегляду розкладу занять. Для реалізації дистанційного навчання використовуються платформи Google Classroom, Zoom, Meet.	Інформаційна сторінка платформи Moodle http://78.137.2.119:2929/
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Так, здобувачам освіти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу надається соціальна підтримка, яка реалізується через надання соціальних стипендій певним категоріям студентів, та через профспілкову організацію, яка надає фінансову та матеріальну допомогу за запитом.	Колективний договір між адміністрацією та первинною організацією профспілки Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/agreement.pdf Порядок призначення соціальних стипендій студентам Черкаського державного бізнес-коледжу: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020721.pdf Вебсторінка Первинної профспілкової організації Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/admin.php?about=16

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами у навчальному корпусі коледжу існує пандус та вбиральне приміщення, укріплення обладнане спеціальним ліфтом. Щоб забезпечити інформаційний супровід осіб з	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

		особливими освітніми потребами, навчальний відділ здійснює це через дистанційне інформування, надання навчальних матеріалів та консультування, а також забезпечує організаційну підтримку під час підсумкових контрольних заходів.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf Облаштування укриття https://www.facebook.com/share/p/1CrCA5ApzJ/ https://www.facebook.com/share/v/1aae5ecKAS/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2674
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі створено умови для навчання осіб з особливими потребами. Наявні навчальні аудиторії на першому поверсі для зручності навчання студентів з особливими освітніми потребами. Вхід у навчальний корпус обладнано пандусом, на першому поверсі створено санвузол, для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, укриття обладнане спеціальним ліфтом.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf Облаштування укриття https://www.facebook.com/share/p/1CrCA5ApzJ/ https://www.facebook.com/share/v/1aae5ecKAS/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2674

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено і затверджено процедуру моніторингу ОПП «Фінанси, банківська справа і страхування» для визначення необхідності змін і доповнень. Процеси створення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються «Порядком розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм», «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти». Моніторинг ОПП проводиться проектною групою, із залученням викладачів, здобувачів освіти, випускників, роботодавців та стейкхолдерів. Процедура включає опитування, анкетування, та аналіз результатів навчання. За підсумками моніторингу результати розглядаються на цикловій комісії та виносяться на розгляд на методичну та педагогічну раду. На основі цього вносяться зміни й доповнення до освітньо-професійної програми.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Залучення випускників до обговорення ОПП (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=829063772554002&id=100063511594659&ref=embed_post) Презентація ОПП (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=968213508639027&id=100063511594659&ref=embed_post)
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі проводиться постійний моніторинг кар'єрного шляху випускників, які здобули освіту за	Сторінка Асоціації випускників ЧДБК в Facebook

	шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	освітньо-професійною програмою «Фінанси. Банківська справа та страхування» Моніторинг здійснюється через кураторів груп і завідувачів відділень, які підтримують контакт із випускниками та збирають інформацію щодо їхнього працевлаштування. Щороку на засіданні педагогічної ради заслуховується аналіз даних щодо працевлаштування випускників. У коледжі створено банк даних про активних випускників для підтримання зв'язків, обміну інформацією та сприяння у працевлаштуванні. Організуються тренінги, майстер-класи, конференції, конкурси, зустрічі з роботодавцями та інші інформаційно-освітні заходи. Це сприяє професійному зростанню випускників, їхній бізнес- та діловій кар'єрі, підвищенню кваліфікації й освітнього рівня. Випускниками коледжу було створено ГО «Асоціація випускників ЧДБК», яка залучає всіх випускників закладу до збереження та розвитку традицій.	https://www.facebook.com/groups/327962397393180 Сторінка Центру кар'єри та міжнародних зв'язків в Facebook https://www.facebook.com/groups/career.chsb Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, затверджене рішенням Вченої ради від 21.01.2025 р. №5-24/25 http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Так, в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі зазначено, що проведення моніторингу якості є невід'ємною частиною освітнього процесу та чітко визначено заходи реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та освітній діяльності. Зокрема, моніторинг ОПП здійснюється через опитування студентів, викладачів, роботодавців, випускників. Аналіз результатів моніторингу розглядається на засіданні циклової комісії, методичній та педагогічній раді. Згідно виявлених	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та

		недоліків за результатами моніторингу ОПП здійснюється оновлення навчальних планів, силабусів, оновлення переліку вибіркових освітніх компонентів, зміна обсягів практичної підготовки та ін..). Також враховуються потреби роботодавців та стейкхолдерів при оновленні ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування».	закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі процеси створення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються через низку документів, які розміщено на ве-сайті коледжу. Згідно з етапом V п. 1 «Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» та п. 4.2.2, п. 15 «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» перегляд освітніх програм проводиться на основі результатів моніторингу.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, під час сома оцінювання ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» враховано результати опитування здобувачів освіти. У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі проводиться анонімне опитування здобувачів освіти, відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)» та	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf

		серед аспектів, що оцінюються, є питання, спрямовані на оцінку якості викладання навчальних дисциплін викладачами. Результати анкетування обробляються і обговорюються на засіданнях циклової комісії / кафедри та на засіданнях методичної та педагогічної рад.. Результати такого опитування є базою для перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.	Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Так, Черкаський державний бізнес-коледж підтримує зв'язки з роботодавцями та залучає їх до самооцінювання ОПП, можуть створюватися проєктні групи, в яку можуть входити професіонали-практики, регулярно відбуваються зустрічі з роботодавцями у місті Черкаси на яких обговорюються питання стосовно фахової підготовки та конкретних ініціатив, спрямованих на підвищення якості фахової освіти в рамках освітньої програми.	Залучення випускників до обговорення ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=829063772554002&id=100063511594659&ref=embed_post Меморандуми про співпрацю: Черкаська міська рада http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2015 Черкаська обласна рада http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=1751 Черкаський обласним центром зайнятості https://www.instagram.com/p/C_ka3u7IqJn/ АТ «Перший український міжнародний банк» http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=1980

			Зустрічі із стейкхолдерами: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=849651760495203&id=100063511594659&ref=embed_post; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1130444909082552&id=100063511594659&ref=embed_post; https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/; https://www.facebook.com/share/p/16EhH7UWmQ/; https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1263953345731707&id=100063511594659&ref=embed_post
--	--	--	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Так, пропозиції здобувачів освіти збираються під час розробки та перегляду освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» через опитування, анкетування. Зауваження та пропозиції здобувачів освіти враховуються при внесенні змін до ОПП. У березні 2024 року був проведений перегляд освітньо-професійної програми, під час якого були враховані побажання студентів. Під час аудиторних занять та семінарів здобувачі освіти висловлювали свої пропозиції, які були враховані в ОП, а саме були введені нові розділи дисциплін, до переліку вибіркового дисциплін додано нові освітні компоненти. Здобувачі освіти також мають можливість висловлювати свої побажання та рекомендації через органи студентського самоврядування. Формування реєстру вибіркового предметів враховує побажання студентів і стейкхолдерів, що висловлюються під час фокус-груп. При формуванні силабусів навчальних дисциплін враховуються пропозиції студентів щодо наповнення модулів цих дисциплін.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Компоненти вибіркового дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Каталог вибіркового дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, здобувачі освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через процедуру анкетування та опитування. Результати анкетування та опитування обробляються і обговорюються на засіданнях циклової комісії/ кафедри та педагогічної ради, що є базою для перегляду та оновлення освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Студенти та члени студентського самоврядування, зокрема голова	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів

		студентської ради коледжу, голова профспілки та голова студентського самоврядування гуртожитку, які приймають участь у засіданнях педагогічної ради під час яких проходить обговорення та схвалення освітньо-професійних програм. Таким чином, студенти повністю включені у процедури внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування».	http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 Протоколи педагогічної, методичної ради https://drive.google.com/drive/folders/1uEWLJ6gOLg60Cqe7BGevZSSdTNXAvtpb?usp=sharing Участь здобувачів освіти у засіданнях педагогічної ради http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3295 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3251 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3203 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3121
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Так, в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі регламентовано процедуру опитування здобувачів освіти внутрішніми нормативними документами. У «Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» п. 33 визначено, що важливим елементом моніторингу...є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами... Моніторинг може проводитися у різний спосіб – анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів освіти...), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо». У «Положенні про організацію	Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі

		освітнього процесу» закріплено, що організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Статуту та чинних нормативних документів коледжу, і передбачає зворотний зв'язок здобувачів. У Статуті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу вказано, що Коледж забезпечує дотримання принципів демократичності та залучення учасників освітнього процесу до управління освітньою діяльністю. Це надає правову основу для регулярних опитувань. У коледжі також проводиться анонімне опитування здобувачів освіти, відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)» щодо оцінки рівня задоволеності студентів якістю освітніх послуг.	http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі механізм періодичного перегляду ОПП передбачає проведення опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та змісту освітньої програми, основні засади цього механізму викладено у п.3.3. Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм. Опитування здійснюється у формі анкетування та відкритого збору пропозицій під час відкритих зустрічей, результати яких враховуються при ухваленні рішень щодо оновлення ОПП. Окремі положення щодо залучення здобувачів освіти до процедури опитування закріплено в Порядку	Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7

		розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм.	
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі способи організації процесу опитувань здобувачів освіти відповідають визначеним у внутрішніх нормативних документах коледжу процедурам та методикам, і здійснюється шляхом анкетування, збору письмових пропозицій, проведення відкритих зустрічей зі студентами, а також залученням студентського самоврядування. Результати таких опитувань аналізуються та враховуються при перегляді й оновленні освітньої програми. Відповідальними за організацію виступають гаранті освіти програми та циклові комісії.	Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Так, результати анкетування та опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та якості викладання освітніх компонентів обробляються і обговорюються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, що є базою для перегляду та оновлення освітньої програми.	Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 Протоколи педагогічної, методичної ради

			https://drive.google.com/drive/folders/1uEWLJ6gOLg60Cqe7BGevZSSdTNXAvtpb?usp=sharing
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено систему виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми. Вона реалізується через виконання положень Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм», у якому визначені етапи оцінювання актуальності та якості ОПП, систему моніторингу та перегляду. За результатами моніторингу визначаються проблеми та недоліки... Ці результати використовуються для коригування та вдосконалення освітньої програми. У рамках «Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм», виявлені недоліки та пропозиції щодо покращення враховуються при наступних переглядах і оновленні освітніх програм. Результати моніторингу підсумовуються гарантом освітньої програми та розглядаються на засіданні педагогічної ради, До процесу удосконалення ОПП залучаються	Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Протоколи педагогічної, методичної ради https://drive.google.com/drive/folders/1uEWLJ6gOLg60Cqe7BGevZSSdTNXAvtpb?usp=sharing

		стейкхолдери (студенти, випускники, роботодавці), що забезпечує виявлення недоліків і оперативне внесення змін у зміст та структуру ОПП.	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблені конкретні способи реагування на недоліки освітньо-професійної програми «Фінанси. банківська справа та страхування». П'ятий етап «Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» передбачено обов'язковий моніторинг ОПП і розробку системи оцінювання якості з метою її удосконалення. Зокрема: здійснюється щорічний моніторинг та перегляд ОПП із залученням здобувачів, роботодавців і стейкхолдерів; - за результатами моніторингу готуються пропозиції щодо усунення недоліків (оновлення навчального плану, коригування змісту освітніх компонентів, удосконалення методичного забезпечення, оновлення освітніх компонентів); - рішення щодо внесення змін ухвалюються педагогічною радою та реалізуються через перегляд освітньо-професійної програми; - забезпечується прозорість процесу оновлення ОПП, усі зміни фіксуються протоколами педагогічної ради та оприлюднюються на офіційному вебсайті коледжу.	Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення	Так, до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми «Фінанси. банківська справа та страхування» залучаються роботодавці як партнери, які беруть участь у:	Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf

	якості освітньо-професійної програми?	- наданні рецензій та відгуків на освітню програму (зокрема,); - погодженні змін у навчальному плані та змісті дисциплін; - формуванні пропозицій щодо розвитку програми відповідно до потреб ринку праці; - організації практичної підготовки та стажування студентів на підприємствах. Така співпраця передбачена у внутрішніх нормативних документах коледжу: у Статуті, у «Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм», «Положенні про Педагогічну раду». Таким чином, роботодавці є постійними партнерами у системі внутрішнього забезпечення якості ОПП, а їх пропозиції враховуються під час ухвалення рішень педагогічною радою та гарантом програми.	Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf Рецензії-відгуки на ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» https://drive.google.com/drive/folders/12-mapChRwmee246Huv3wGb11rG0Vmzrd?usp=sharing
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі використовуються різні методи збору та врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», зокрема: - проведення опитувань та анкетування роботодавців; - організація круглих столів і робочих зустрічей із роботодавцями стейкхолдерами; - залучення роботодавців до рецензування освітньої програми та навчальних планів; - врахування відгуків роботодавців, отриманих під час виробничої практики;	Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Рецензії-відгуки на ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» https://drive.google.com/drive/folders/12-mapChRwmee246Huv3wGb11rG0Vmzrd?usp=sharing Зустрічі із стейкхолдерами:

		- інтеграція отриманих пропозицій у зміст навчальних дисциплін та вибірових освітніх компонентів. Це забезпечує актуальність програми відповідно до вимог ринку праці та сприяє формуванню у здобувачів освіти затребуваних компетентностей.	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=849651760495203&id=100063511594659&ref=embed_post https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1130444909082552&id=100063511594659&ref=embed_post https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/ https://www.facebook.com/share/p/16EhH7UWmQ/ https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/ https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1263953345731707&id=100063511594659&ref=embed_post
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі проводиться моніторинг проблем у реалізації освітньо-професійної програми «Фінанси. банківська справа та страхування». Моніторинг включає анкетування здобувачів освіти, викладачів та роботодавців, аналіз успішності здобувачів, підсумки виробничої практики та працевлаштування випускників. Виявлені проблеми обговорюються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради, після чого	Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

		ухвалюються рішення про внесення змін до освітньо-професійної програми. Зазначені заходи забезпечують своєчасне оновлення змісту освітніх компонентів, вдосконалення методичного забезпечення та підвищення відповідності програми сучасним вимогам ринку праці.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Первинний збір інформації про випускників здійснюють куратори та соціальні педагоги, інформація узагальнюється завідувачем відділення економіки, обліку та фінансів та представляється на засіданні педагогічної ради. Проводяться опитування випускників і роботодавців	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf

		щодо подальшого навчання та працевлаштування. Центр кар'єри та міжнародних зв'язків та циклова комісія підтримують зв'язки з випускниками через зустрічі, дні кар'єри. Зібрана інформація аналізується під час щорічного моніторингу реалізації програми та використовується для її оновлення.	ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f23.pdf ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/fmb_f25.pdf Центр кар'єри та міжнародних зв'язків http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php Сторінка Центру кар'єри та міжнародних зв'язків в Facebook https://www.facebook.com/groups/career.chsbc Сторінка Асоціація випускників ЧДБК в Facebook https://www.facebook.com/groups/327962397393180 Залучення випускників до обговорення ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=829063772554002&id=100063511594659&ref=embed_post
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Так, Черкаський державний фаховий бізнес-коледж підтримує зв'язки з випускниками освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування». Випускники можуть шляхом онлайн-анкетування надати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП. Пропозиції розглядаються на засіданнях циклової комісії і враховуватися при оновленні ОПП.	Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Асоціація випускників ЧДБК https://www.facebook.com/groups/327962397393180 Центр кар'єри та міжнародних зв'язків http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php

			Залучення випускників до обговорення ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=829063772554002&id=100063511594659&ref=embed_post
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі здійснюється вивчення попиту на спеціальність «Фінанси, банківська справа. Страхування та фондовий ринок», а також на інші спеціальності, які є актуальними та затребуваними на ринку праці. Ведеться робота щодо сприяння працевлаштуванню випускників. Попит на спеціальність визначається шляхом аналізу інформації від роботодавців, партнерів і через опитування випускників. Коледж має підписані договори та меморандуми про співпрацю з підприємствами та підприємцями Черкаського регіону, стейкхолдери відгуки, рецензують освітню програму, пропонують вакансії. Для здобувачів освіти організовуються виробничі практики, стажування, зустрічі з роботодавцями, дні кар'єри, що значно підвищує рівень їхнього працевлаштування. Інформація про працевлаштування випускників враховується при оновленні освітньо-професійної програми.	Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Рецензії-відгуки на ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» https://drive.google.com/drive/folders/12-mapChRwmee246Huv3wGb11rG0Vmzrd?usp=sharing Меморандуми, договора про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/11YzlOXEveRqfNmqluUgiDxuXXIAo-tlf?usp=sharing

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація ОПП «Фінанси. банківська справа та страхування» на рівні фахової передвищої освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі проводиться вперше.	-
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП «Фінанси. банківська справа та страхування» на рівні фахової передвищої освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі проводиться вперше.	-
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Так, у 2023 році Черкаський державний бізнес-коледж отримав Припис на виконання завдання від Черкаської обласної військової адміністрації 25.04.2023 р. № 01/12-06/9. Підстава для перевірки: графік перевірки військового обліку на території Черкаської області у 2023 році затверджений розпорядженням Черкаської обласної військової адміністрації від 20.02.2023 року № 88. За результатами перевірки було складено Акт № 01/12-06/12 перевірки стану військового обліку в Черкаському державному бізнес-коледжі від 28.04.2023 року.	Документи знаходяться у особи, відповідальної за ведення військового обліку в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072/D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»/D «Бізнес, адміністрування та право» реалізується у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», затвердженого наказом МОН України № 700 від 22 червня 2021 року у редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 434 від 2 квітня 2024 року.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри/циклової комісії економіки, управління та адміністрування у складі Здіра В.А., завідувача відділення економіки, обліку і фінансів, Поляха С.С., доцента, Дернової І.А., доцента, Кабанюк С.С, викладача) на основі державних нормативних документів і внутрішніх положень коледжу.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів освіти компетентностей, визначених стандартом, а також на розвиток практичних умінь і навичок розв'язання типових професійних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних аналізувати фінансово-економічні процеси, складати та оцінювати фінансову звітність, застосовувати сучасне інформаційне і програмне забезпечення, виконувати контрольні функції, обґрунтовувати управлінські рішення й ефективно комунікувати у професійному середовищі.

Мета освітньо-професійної програми узгоджується з місією та стратегічними завданнями розвитку коледжу і полягає у підготовці фахових молодших бакалаврів, здатних здійснювати фінансову діяльність, аналізувати та оцінювати фінансово-економічні процеси, приймати обґрунтовані управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням вимог сучасного ринку праці..

Зміст і структура освітньої програми відповідають державному стандарту, охоплюють теоретичну, професійну і практичну підготовку, забезпечують логічну послідовність освітніх компонентів і узгодження з навчальним планом.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, затвердженого рішенням педагогічної ради.

Освітній процес поєднує лекційні, семінарські та практичні заняття, навчальні та виробничі практики.

У процесі навчання використовується електронне освітнє середовище Moodle, що забезпечує доступ до навчальних матеріалів, контроль знань та електронне оцінювання результатів навчання за вимогами ЄКТС.

Здобувачі освіти мають можливість вибору дисциплін варіативної частини програми, що сприяє реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.

Освітній процес забезпечують викладачі циклової комісії економіки, управління та адміністрування, які мають відповідну освіту, фахову кваліфікацію, педагогічні звання і досвід роботи за спеціальністю.

Більшість педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший викладач» та «викладач-методист».

Викладачі систематично підвищують кваліфікацію, беруть участь у методичних заходах, конференціях і вебінарах, проходять атестацію відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу.

Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам стандарту освіти та забезпечує якісну реалізацію освітнього процесу.

Для підготовки здобувачів освіти використовуються навчальні кабінети, лабораторії комп'ютерної техніки та фінансово-економічних розрахунків, студентський інтернет-центр, які оснащені сучасними персональними комп'ютерами, мультимедійним обладнанням та мають доступ до мережі Інтернет.

Здобувачі освіти користуються електронною бібліотекою та навчально-методичними матеріалами в електронному вигляді.

У коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, що охоплює моніторинг якості освітнього процесу, анкетування здобувачів освіти, аналіз результатів навчання та врахування як пропозицій педагогічних працівників так і стейкхолдерів.

Результати моніторингу розглядаються на засіданнях педагогічної та методичної рад і циклової комісії, що сприяє вдосконаленню змісту навчальних дисциплін і підвищенню ефективності освітнього процесу.

Практична підготовка здобувачів освіти організовується на базі підприємств, установ та організацій, з якими коледж укладає договори про співпрацю.

Під час практики здобувачі освіти набувають професійних умінь із аналізу фінансово-економічних показників, складання фінансової звітності, планування й контролю фінансових операцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також планування та прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері та використання сучасного програмного забезпечення у фінансово-економічній сфері.

Моніторинг свідчить, що більшість випускників спеціальності працевлаштовуються за здобутим фахом або продовжують навчання на рівні бакалавра у закладах вищої освіти.

Зв'язок із випускниками підтримується через Асоціацію випускників, кураторів академічних груп і Центр кар'єри та міжнародних зв'язків коледжу.

Результати опитувань і зустрічей із роботодавцями враховуються при вдосконаленні змісту освітньої програми.

До розроблення та оновлення освітньо-професійної програми залучаються стейкхолдери, викладачі, здобувачі освіти, випускники, представники роботодавців і адміністрація коледжу.

Їхні пропозиції обговорюються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради, враховуються під час формування освітніх компонентів, вибору тематики практик.

Таке залучення забезпечує відповідність освітньої програми сучасним вимогам ринку праці.

З додатками до відомості про самооцінювання можна ознайомитись за посиланням <https://drive.google.com/drive/folders/1c5PrHEeOFG1MaHvEO9Ybwv-NXuL6h6pH?usp=sharing>

**Директор Черкаського державного
фахового бізнес-коледжу**



Олег КУКЛІН