

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	<u>Черкаський державний фаховий бізнес-коледж</u>
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	
Освітньо-професійна програма	<u>Облік і оподаткування</u>
Спеціальність	<u>071 Облік і оподаткування</u> <u>D1 Облік і оподаткування</u>

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

І. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	831
Найменування закладу освіти	Черкаський державний фаховий бізнес-коледж
Ідентифікаційний код закладу освіти	02548593
Керівник закладу освіти	Куклін Олег Володимирович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	
Найменування ВСП	
Ідентифікаційний код ВСП	
Керівник ВСП	

ІІ. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	071: 42468 D1: 66548
Назва ОПП	Облік і оподаткування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування D1 Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування D Бізнес, адміністрування та право
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	18028 м. Черкаси, вул. В'ячеслава Чорновола, 243
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Полях Сергій Сергійович, завідувач кафедри фінансового моніторингу та підприємництва
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	poliakh.serhii@csbc.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38093-339-06-06

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти
денна	1 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	I	II	III	IV
	31	30	19	-
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	8	5	1	-

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	83
За ОПП	14
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	78
За ОПП	13
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	31
За ОПП	5
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	0
За ОПП	0

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Облік і оподаткування» була розроблена у 2023 році відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 6 червня 2019 р. № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України: № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». В освітньо-професійну програму на 2024–2025 навчальний рік було внесено корективи, які охоплювали оновлення переліку освітніх компонентів, уточнення формулювань програмних результатів навчання та компетентностей відповідно до спеціалізації програми, сучасних тенденцій галузі й рекомендацій стейкхолдерів. У 2025 році в зв'язку із змінами шифру спеціальності було затверджено нову ОПП (розглянуто та затверджено педагогічною радою Черкаського державного фахового бізнес-коледжу (протокол № 02-24/25 від 10 квітня 2025 р.) та введено в дію наказом директора № 63 від 10 квітня 2025 р.)

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньої програми узгоджується зі Стратегією розвитку Черкаського державного бізнес-коледжу до 2027 року (протокол Вченої ради №10 20/21 від 02.06.2021). У розділі, що стосується стратегічних пріоритетів та завдань, серед основних акцентів визначено розробку й запровадження освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Це відповідає місії ЧДБК, яка полягає у створенні креативного освітнього середовища, спрямованого на розвиток людського капіталу Черкащини. У межах формування такої екосистеми коледж підписав меморандуми про співпрацю зі стейкхолдерами, що передбачають спільне втілення стратегічних завдань, визначених у Стратегії розвитку. Основними напрямками цієї співпраці є:	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf Місія, візія, цінності Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/strategiya_1.pdf Стратегія розвитку ЧДБК до 2027 р. http://csbc.edu.ua/documents/about/strategiya.pdf

		● підвищення якості та конкурентоспроможності освітніх послуг; ● професійне зростання науково-педагогічного й педагогічного складу; ● формування комфортного та інклюзивного освітнього простору; ● забезпечення прозорості та інформування громадськості про діяльність коледжу.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП відповідає вимогам та запитам студентів професійної підготовки, що стосуються ключових складових навчання, які впливають на глибоку підготовку фахівців з обліку та оподаткування підприємств і організацій різних юридичних форм. Ці фахівці мають здатність впроваджувати інноваційні методи та підходи до обліку та оподаткування, враховуючи сучасні вимоги ринку праці. ОПП «Облік і оподаткування» розширює межі студентоцентрованого навчання, надаючи можливість здобувачам освіти брати участь у вдосконаленні ОПП, формувати свою індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін, що відповідають власним інтересам і запитам та ін. Обрання вибіркових освітніх компонентів проводиться на прозорих та студентоцентричних засадах. Так як студенти мають обмежений досвід у галузі обліку, більшість їх пропозицій стосуються не самої мети та результатів навчання, але в основному форм, методів викладання та оцінювання. Ці аспекти	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Центр кар'єри http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів

		враховувалися при розробці навчальних програм, зокрема лекційних зустрічей з практиками. Щороку студенти проходять опитування щодо якості навчального процесу, обрання варіативних компонентів навчальних програм та їх включення до індивідуальних навчальних планів.	http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП спрямована на підготовку спеціалістів, які поєднують теоретичні гуманітарні та економічні знання з практичними навичками роботи у галузі обліку та оподаткування. Основною метою освітньої програми є підготовка фахівців, що вміють вирішувати стандартні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування під час навчання. Тенденції розвитку суспільства та ринку праці для цієї спеціальності періодично визначаються під час формування та оновлення освітньої програми. Перед проведенням оновлення та удосконалення ОПП обов'язково здійснюється моніторинг, діагностика та оцінка ринку праці, вивчаються тенденції розвитку цієї спеціальності. Аналіз галузевого та регіонального контексту підтверджує потребу у підготовці фахівців з обліку. Стратегія розвитку Черкаської області на 2021-2027 роки визначає ключові стратегічні цілі: «Облік і оподаткування», яка сприяє розвитку людського капіталу регіону. Обговорення цілей і програмних результатів освітньої програми із зацікавленими сторонами (МХП-Сервісний центр «Фінанси» Відокремлений підрозділ приватного акціонерного товариства «МХП» - ТОВ «Аудит Консалтинг Центр») АТ «ПРЕУС БАНК МКБ» - ТОВ «ФТД Ритейл», ТОВ	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Стратегія розвитку ЧДБК до 2027 р. http://csbc.edu.ua/documents/about/strategiya.pdf Залучення випускників до обговорення ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?s

		«ЦСК БІОФАРМА ПЛАЗМА», ТОВ «Імпрес», ПП «Фаворит-комплект-2016.сприяло оновленню змісту навчальних дисциплін.	tory_fbid=829063772554002&id=100063511594659&ref=embed_post Презентація ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=968213508639027&id=100063511594659&ref=embed_post https://www.facebook.com/share/p/15aTiQaeEu/ https://www.facebook.com/share/p/16H8zBuP7r/
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування відображена у програмних компетентностях та результатах навчання ОПП та відповідає Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Під час формування цілей освітньо-професійної програми та програмних результатів навчання в Коледжі враховувалися галузеві та регіональні потреби у фахівцях за спеціальністю «Облік і оподаткування». Під час моніторингу було зосереджено увагу на забезпеченні фахівців з обліку та оподаткування для підприємств та організацій різних організаційно-правових форм. ОПП враховує усі галузі та регіони, оскільки підприємства та організації різних юридичних форм потребують кваліфікованих фахівців з обліку та оподаткування, контролю та аналізу, що допомагає підтримувати їх конкурентоспроможність та фінансову стабільність.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf

		За 2023 рік у Черкаській області з'явилося 8615 нових ФОПів і 783 нові компанії, основним бізнесом у Черкасах була промисловість, з акцентом на виробництво харчових продуктів, хімічної та фармацевтичної продукції, а також металообробка. Черкаси також відомі виробництвом одягу (особливо жіночого), взуття та інших товарів легкої промисловості. ІТ-сектор також розвинений, з кількома компаніями у топ-50 найбільших ІТ-бізнесів України. Усі зазначені суб'єкти господарювання потребують фахівців з обліку і оподаткування, спроможних розробляти та приймати ефективні управлінські рішення в цій області. Тому до ОПП включено: АФ 003 Бухгалтерський облік, АФ 004 Податкова система, АФ 009 Контроль і ревізія, АФ 005 Облік і звітність у бюджетних установах Таким чином, професійна кваліфікація здобувачів є актуальною, адаптованою до реальних умов регіону, забезпечує працевлаштування випускників та є основою для подальшого навчання за програмами бакалаврського рівня	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Програмні результати навчання ОПП Облік і оподаткування спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня для підготовки фахового молодшого бакалавра за такими дескрипторами: а) знання (РН1, РН2, РН12); б) уміння/навички (РН3-РН15); в) комунікація (РН16); г) відповідальність і автономія (РН17, РН18).	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshe

		Національна рамка кваліфікацій для 5-го кваліфікаційного рівня, визначає відповідні компетентності насамперед як всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань, а також як широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних, планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб.	ha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	До процесу розробки та оновлення ОПП, були залучені стейкхолдери: МХП-Сервісний центр «Фінанси» Відокремлений підрозділ приватного акціонерного товариства «МХП» - ТОВ «Аудит Консалтинг Центр», АТ «ПРЕУС БАНК МКБ» - ТОВ «ФТД Ритейл», ТОВ «ЦСК БІОФАРМА ПЛАЗМА», ТОВ «Імпрес», ПП «Фаворит-комплект-2016. Їхні пропозиції стосувалися насамперед посилення практичної підготовки, розвитку компетентностей у сфері обліку і оподаткування, цифрових технологій у обліку і оподаткування. Врахування цих рекомендацій забезпечило відповідність програми сучасним вимогам ринку праці та сприяє ефективній побудові кар'єри випускників.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf

			Рецензії-відгуки на ОПП Облік і оподаткування https://drive.google.com/drive/folders/1NGfHFnbNaKK_JMDiL9MGrAsZdSCmXD_a?usp=sharing
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	При розробці мети та програмних результатів навчання ОПП були враховані сучасні тенденції на ринку праці, що вказують на потребу у модернізації підготовки фахівців з обліку та оподаткування. Сучасні робочі місця вимагають кваліфікованого персоналу у галузі обліку та оподаткування, і тому проводиться постійний моніторинг ринку праці для вивчення попиту на таких фахівців, їх підготовки та вимог, а також аналізується нормативно-правова база щодо перспектив розвитку спеціальності. ОПП «Облік і оподаткування» за своїми цілями та програмними результатами навчання відображає тенденції розвитку спеціальності на ринку праці та задовольняє потребу у фахівцях первинної ланки підприємств та організацій різних форм власності, суб'єктів підприємницької діяльності. Аналізування вакансій та їх вимог дозволяє враховувати оновлені тенденції у сфері професійної освіти з урахуванням змін на ринку освітніх послуг, потреб студентів та потреб робочого ринку. Попит на таких спеціалістів був виявлений під час консультацій та обговорень з зацікавленими сторонами.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Залучення випускників до обговорення ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=829063772554002&id=100063511594659&ref=embed_post Центр кар'єри та міжнародних зв'язків http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі	У частині «Особливості ОПП» здійснено акцент на опануванні інноваційних підходів в реалізації	ЗУ «Про фахову передвищу освіту»

	особливості її реалізації (за наявності)?	фінансово-облікової діяльності суб'єкта господарювання: застосування платформи Moodle для електронного супроводу дисциплін; інтеграція інструментів MS Office, Zoom, Google Classroom у навчальний процес.	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf
--	---	--	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) було враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП «Облік і оподаткування» відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність Облік і оподаткування (наказ Міністерства освіти і науки	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

		України від 22.06.2021 року № 698), а також Положенню про організацію освітнього процесу ЧДБК. Згідно з зазначеними документами, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою здобуття освіти: 1 рік 10 місяців на основі ПЗСО, а також 2 роки 10 місяців на основі БЗСО	https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Правила внутрішнього розпорядку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/140422.pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Так, в ОПП «Облік і оподаткування» у розділі 4. Придатність випускників до працевлаштування визначено що випускники підготовлені до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

		господарство Секції В, С, D та E Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість Секція F Будівництво Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування Секція J Інформація та телекомунікації Секція K Фінансова та страхова діяльність Секція L Операції з нерухомим майном Секції M та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування Секції O, P та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Секції R, S, T та U Інші послуги Випускники здатні виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Ревізор 3439 Інспектор 3439 Інспектор з інвентаризації 3439 Інспектор-ревізор 3442 Інспектори податкової служби 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий. Випускник може виконувати професійну роботу у сфері інших видів економічної діяльності, у разі якщо характеристики посади відповідають здобутим компетентностям.	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності	В ОПП «Облік і оподаткування» представлені загальні, спеціальні (фахові) компетентності.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

	стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Компетентності сформовано на основі Національної рамки кваліфікацій, пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів та відповідають Стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування»	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», оскільки ОПП розроблялася на основі Стандарту фахової передвищої освіти, спеціальність 071 Облік і оподаткування (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698) та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519. Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 071 Облік і оподаткування, що підтверджують програмні компетентності СК1–СК12 та програмні результати навчання РН1-РН18, які відповідають компетентностям прописаним в Стандарті фахової передвищої освіти	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf

5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах студентоцентрованого навчання. Поточний контроль включає в себе вирішення завдань та ситуаційних вправ, кейсів, дискусій, публічних виступів та написання есе. Крім того здобувачі мають можливість приєднатися до діяльності Студентського «Фахового бізнес-Клубу відділення економіки, обліку та фінансів, що прямо впливає на дослідницьку та інноваційну діяльність.	Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf Положення про стимулювання науково-дослідницької діяльності студентів клубів Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/041223.pdf
---	--	--	---

			Положення про «Студентський фаховий бізнес-клуб» відділення економіки, обліку та фінансів http://csbc.edu.ua/documents/student/271023.pdf http://csbc.edu.ua/student.php?student=3
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Відповідно до Закону України «Про освіту» «Про фахову передвищу освіту» та Порядку реалізації права на академічну свободу здобувачів освіти, здобувачі мають право обирати не менше 25% обсягу освітньої програми з-поміж запропонованих навчальних дисциплін. У структурі ОПП реалізовано вибіркового блоку дисциплін у розмірі щонайменше 30 кредитів ЄКТС, що відображено у навчальному плані та структурно-логічній схемі підготовки. У структурі ОПП «Облік і оподаткування» передбачено отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового освітніх компонентів, що відображено в Порядку реалізації здобувачами Черкаського державного бізнес-коледжу права на вільний вибір навчальних дисциплін, містить правила і процедуру здійснення вибору.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Компоненти вибіркового блоку дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Каталог вибіркового блоку дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів

			http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП «Облік і оподаткування» не передбачено неформальних спеціалізацій. Однак, завдяки реалізації гнучкої освітньої структури та у відповідності з ст. 8. Види освіти ЗУ «Про освіту» у коледжі розроблено Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти ЧДБК, створено умови для формування неформальних освітніх спеціалізацій.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf

8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	В ОПП «Облік і оподаткування» навчання за дуальною формою не передбачено	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	У ЧДБК навчання за дуальною формою не здійснюється і відповідно процедури організації освітнього процесу за дуальною формою та умови її реалізації не передбачені	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.

			http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП «Облік і оподаткування» і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу, а саме: Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» від 28.04.2021р №9 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ЧДБК . Роботодавці залучаються до процесів розробки, огляду та перегляду навчальних програм шляхом подання рецензій та пропозицій під час їх огляду та схвалення. Вони активно беруть участь у визначенні змісту виробничих практик, програм навчання з професійної спрямованості та проведенні гостьових лекцій.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Центр кар'єри та міжнародних зв'язків http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Договора на виробничу практику https://drive.google.com/drive/folders/1vZ1SzzSSjvxD9CwWt9XgFn4VrwbGuYx?usp=sharing Меморандуми, договори про співпрацю

			https://drive.google.com/drive/folders/1al5qaar8fiGfNsjaH7cxDLOI0mkAtn8K?usp=sharing Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1NGfHFnbNaKK_JMDiL9MGrAsZdSCmXD_a?usp=sharing Зустрічі із стейкхолдерами: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=849651760495203&id=100063511594659&ref=embed_post ; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1130444909082552&id=100063511594659&ref=embed_post ; https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/ ; https://www.facebook.com/share/p/16EhH7UWmQ/ ; https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/ ; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1263953345731707&id=100063511594659&ref=embed_post Експерсії: ПУМБ https://www.facebook.com/share/p/1PGa9Z8xmK/ ЦНАП https://www.facebook.com/share/p/17Nwd3CF9E/ Піреус банк http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3210
--	--	--	--

			ПАТ "МТБ БАНК" http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ Пенсійний фонд України https://www.facebook.com/share/p/1d7f6dsglj/ https://www.facebook.com/share/p/17GJ2LxcjD/ Участь у заходах від роботодавців: http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3140 https://www.facebook.com/share/v/1FK7CP3o5y/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324 https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324 https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3092 https://www.facebook.com/share/p/16AeczTAvy/
--	--	--	--

			https://www.facebook.com/share/p/17Ti3KjVLla/ https://www.facebook.com/share/p/17VbHfA59Y/ https://www.facebook.com/share/p/1CVCVQQ6gm/
--	--	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так, в ОПП «Облік і оподаткування» вказано обсяг програми в кредитах ЄКТС. У розділі 3 ОПП підрозділі «Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти» зазначено, обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatкування-08-07.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.

			http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей - 90 кредитів ЄКТС	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг вибірових освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей - 30 кредитів ЄКТС	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf

			ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту» 06.06.2019 № 2745-VIII, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ступеня «Фаховий молодший бакалавр» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698), Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341	Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти та закладом фахової передвищої освіти - передбачено 18 РН. ОПП розробляється згідно положення «Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» від 28.04.2021р №9	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП Розділ 5. «Викладання та оцінювання» зазначено: Студенто-центрований освітній процес передбачає самостійну роботу на засадах інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій. Під час проведення занять використовуються різноманітні методи навчання, які включають у себе збільшення самостійної дослідницької діяльності студентів фахової вищої освіти. Ці методи включають ділові ігри, вирішення кейсів та ситуаційних вправ, семінари-презентації, дискусійні семінари, проблемні лекції, круглі столи, ситуаційний аналіз, самостійну роботу, виробничу практику та тренінги.	Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf

		Також в процесі навчання передбачається використання підручників, навчальних посібників, опорних конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань, ресурсів мережі Internet, навчально-методичних матеріалів на освітній платформі Moodle тощо.	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf Положення про стимулювання науково-дослідницької діяльності студентів клубів Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/041223.pdf Положення про «Студентський фаховий бізнес-клуб» відділення економіки, обліку та фінансів http://csbc.edu.ua/documents/student/271023.pdf http://csbc.edu.ua/student.php?student=3 План роботи фахового студентського бізнес-клубу на I семестр 2025-2026 н.р http://csbc.edu.ua/documents/student/712-1.pdf Сторінка відділення економіки. обліку та фінансів на Facebook https://www.facebook.com/AccountingFinanceChSBC Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
--	--	---	---

3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП «Облік і оподаткування» є структурованою у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання) та змістовною складовою (обов'язкові, вибіркові освітні компоненти). В ОПП передбачені термін навчання на основі ПЗСО – 1 рік 10 місяців та БЗСО - 2 роки і 10 місяців. Графік навчального процесу охоплює періоди теоретичного навчання, сесій, практичної підготовки, атестації, канікул.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП «Облік і оподаткування» має систему поділу освітніх компонентів на змістові блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). Обов'язковий блок становить 90 кредитів ЄКТС. У тому числі: практична підготовка 6 кредитів ЄКТС, підготовка до кваліфікаційного іспиту та атестації 3 кредити ЄКТС. Вибірковий блок становить 30 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу програми).	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та

			навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП забезпечує досягнення загальних та спеціальних компетентностей, передбачених Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування. Розробка структурно-логічної схеми враховувала різноманітні показники, такі як тривалість навчання студентів першого року, загальна кількість годин навчання, розподіл годин за різними предметними циклами, навчальне навантаження на студента на тиждень, кількість обов'язкових і вибіркових предметів, пропорція між аудиторними та самостійними годинами роботи студентів на кожному курсі, типи та тривалість виробничої практики, форма та тривалість	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf

		підготовки до кваліфікаційних іспитів і атестації, а також логічна послідовність освітніх компонентів	
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Компоненти ОПП, які є обов'язковими у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання та набуття здобувачами освіти загальних та спеціальних компетентностей, визначених діючим стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Перелік загальних та спеціальних компетентностей, що відображені в ОПП, відповідає переліку, наведеному у діючому стандарті спеціальності 071 Облік і оподаткування (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 698). Набуття зазначених програмних компетентностей у повному обсязі забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОПП. Щоб порівнювати програмні результати навчання та компетентності із освітніми компонентами, користуються матрицями відповідності, які є важливими інформаційними елементами освітньо-професійної програми. ОПП «Облік і оподаткування» включає у себе 23 обов'язкові освітні компоненти, передбачено 8 загальних компетентностей (ЗК1-ЗК8) та 12 спеціальних компетентностей (СК1-СК12). Після ознайомлення з кожним елементом студент повинен набути певних навичок, як загальних, так і спеціалізованих, та досягти певних результатів навчання (РН1-РН18).	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі	Так, заявлені в освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» результати навчання дають	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

	результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	можливість сформувати визначені у матриці відповідності компетентності. У силабусах освітніх компонентів визначено інтегральну, загальні, спеціальні компетентності та програмні результати, які відповідають матриці відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
--	--	---	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі діють процедури, які забезпечують здобувачам освіти право на формування індивідуальної освітньої траєкторії та формування груп для вивчення спеціалізованих та міжгалузевих предметів. Крім того, студенти мають можливість	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

		самостійно обирати місце проходження практики та складати індивідуальний навчальний план через комбінацію формального та неформального навчання. Кафедра/ЦК підтримує свободу вибору особистої траєкторії навчання студента.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf <u>Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК</u> http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf
--	--	---	---

			<u>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК</u> http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf <u>Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК</u> http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf <u>Компоненти вибіркового дисциплін</u> http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 <u>Каталог вибіркового дисциплін</u> http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Відповідно до чинного положення «Про організацію освітнього процесу у Черкаському державному бізнес-коледжі» частка вибіркового дисциплін становить 25%. Згідно з навчальним планом освітньої програми, передбачено вибірково дисципліни обсягом 30 кредитів. Детальну інформацію про силабуси, навчально-методичні комплекси дисциплін та їхній зміст можна знайти на офіційному сайті ЧДБК або в системі дистанційного навчання MOODLE	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

			ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Компоненти вибіркового дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Каталог вибіркового дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Вибіркові дисципліни формуються відповідно до реєстру, який щороку складається в період з лютого по березень гарантом освітньої програми та групою забезпечення. Обов'язковою умовою є попередній розгляд і затвердження цього переліку на засіданні кафедри «Економіки, управління та	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

		адміністрування», після чого він публікується на офіційному сайті коледжу. Студентам надано можливість вільно обирати вибіркові навчальні дисципліни, а процес вибору та порядок їхньої реалізації було визначено шляхом проведення опитування студентського колективу «Положення про реалізацію здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін». Наступним кроком є ознайомлення студентів з процесом вибору курсів і визначеними дедлайнами, які встановлюють куратори академічних груп. Дисципліни розробляються з урахуванням бажань студентів і зауважень зацікавлених сторін, які висловлюють пропозиції щодо їхнього переліку. Передбачається проведення анкетування студентів для реалізації права на вибір дисциплін. Для кожного рівня освіти обов'язковим є вибір двох міжгалузевих дисциплін із оновленого реєстру, який після схвалення кафедрою "Економіки, управління та адміністрування" ухвалюється Вченою радою ЧДБК. Підготовку списку міжгалузевих дисциплін міжгалузевих дисциплін проводять викладачі коледжу, які перед тим розробляють силабуси згідно з встановленим зразком, подають їх у електронному форматі та презентують студентам. Для цієї освітньої програми характерно вибір двох дисциплін протягом одного семестру: одна спрямована на розвиток фахових навичок, а інша — на формування спеціальних компетенцій. Інформацію про силабуси вибіркового дисциплін можна знайти на сайті Черкаського державного бізнес-коледжу.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Компоненти вибіркового дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Каталог вибіркового дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
--	--	---	---

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі є Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному бізнес-коледжі, затвердженому Протоколом Вченої ради ЧДБК від 28.04.2021 № 9, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаського державного бізнес-коледжу від 29.03.2023 № 50, Положення про проведення практики здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу від 30.12.2022 р. № 266	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf
---	--	---	---

			Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Компоненти вибіркового дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Каталог вибіркового дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Обрання вибіркового освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться з дотриманням прозорих принципів відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. Заходи з організації вивчення вибіркового навчальних дисциплін здійснюються, як правило, у навчальному році, що передуює року навчання, в якому заплановане вивчення цих дисциплін. Попередньо відбувається ознайомлення здобувачів з порядком і термінами запису та формування груп для вивчення вибіркового дисциплін в коледжі. Здобувачі освіти реалізують	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Компоненти вибіркового дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14

		своє право вибору навчальних дисциплін у весняному семестрі, як правило у квітні, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Інформаційно-презентаційна кампанія: - проводяться зустрічі з викладачами, які презентують зміст дисциплін; - організовуються консультації куратора щодо професійної доцільності вибору; - Центр кар'єри надає рекомендації з орієнтацією на ринок праці.	Каталог вибіркових дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
--	--	---	--

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план – це нормативний документ Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, що є основою для змістової складової підготовки фахівців за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, ОПП Облік і оподаткування. Навчальний план розроблений на весь період підготовки на підставі ОПП «Облік і оподаткування» і визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р.

		освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти запланованих результатів навчання (частина 3 статті 49 Закону Про фахову передвищу освіту).	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Так, навчальний план освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра за ОПП «Облік і оподаткування» затверджений у встановленому порядку відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. Зміни до навчального плану, пов'язані з оновленням ОПП або адаптацією до змін у стандартах, також проходять через процедуру затвердження у коледжі, з дотриманням норм внутрішнього документообігу	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

			https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Облік і оподаткування» міститься вся необхідна інформація відповідно до вимог МОН України та нормативних актів у сфері фахової передвищої освіти, а саме: галузі знань, спеціальність, назва освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь, назва відділення, термін навчання, форма здобуття освіти. Ці дані є складовою титульної сторінки навчального плану, а також дублюються у загальному описі програми, що дозволяє забезпечити прозорість, відповідність стандарту та інформування здобувачів освіти.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

			https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані вказано список та обсяг всіх освітніх компонентів ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загальної кількості годин, відведених на вивчення освітніх компонентів під час аудиторних (лекції, лабораторні або практичні (семінарські) заняття та самостійну роботу студентів, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі. Згідно навчального плану блок «Обов'язкові освітні компоненти» включає такі складові: Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 18 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 82 кредити ЄКТС. Практична підготовка – 6 кредитів ЄКТС. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – 1,5 кредити ЄКТС. Блок «Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)», до вибору – 30 кредитів ЄКТС. Вказано загальну кількість годин аудиторних занять для тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, які виділені на вивчення кожного компонента освіти за курсами та	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

		семестрами відповідно до структурної логічної схеми, а також кількість іспитів та заліків.	Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Освітні складові в ОПП відповідають логічній послідовності та розподілені у навчальному плані на обов'язкові та вибіркові складові, які сприяють формуванню загальних та спеціальних компетентностей у здобувачів освіти. Вибіркові освітні компоненти в ОПП дозволяють здобувачам освіти розширити свої професійні знання в рамках обраної програми та отримати додаткові спеціальні навички. Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані для спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відображено у структурно-логічній схемі ОПП.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf

			Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають ОПП «Облік і оподаткування». Освітній процес у Черкаському державному фаховому державному бізнес-коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами занять є лекції, практичні семінари і лабораторні заняття. У програмі також передбачено самостійну роботу, виробничу практику та консультації викладачів. Контроль включає підсумковий контроль та атестацію.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf

			Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані підготовки студентів, які здобувають освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, є графік освітнього процесу, який можна знайти на першій сторінці. У цьому графіку зазначені календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та тривалість практик, форми семестрового контролю, процедури атестації студентів фахової передвищої освіти та періоди канікул.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf

			Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти: період теоретичного навчання, практичної підготовки, проведення екзаменацій, підготовку до кваліфікаційного іспиту (для випускного курсу) та період канікул.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають ОПП «Облік і оподаткування». Форми контрольних заходів за	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р.

	підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	освітніми компонентами ОПП регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі, Положенням про проведення семестрового контролю та атестації студентів у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі. В освітньому процесі коледжу використовуються такі види контролю: поточний, підсумковий контроль, атестація. Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою, де: 60–100 балів – результати навчання, що дають право здобути кредити ЄКТС; 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають право здобути кредити ЄКТС. У навчальному плані ОПП «Облік і оподаткування» відображено форми підсумкового контролю за освітніми компонентами. У графах «екзамен», «заліки» зазначаються семестри в яких заплановано екзамен/залік.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/qwerty.pdf
--	---	--	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	ОПП та навчальний план передбачає практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти і є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми. Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу. Здобувачі освіти проходять два види практики: -навчальна практика; -виробнича практика. На навчальну практику відводиться 4 кредита ЄКТС (просягом семестру) проходить в межах коледжу в 4 семестрі. На виробничу практику відводиться 6 кредитів ЄКТС (4 тижні) та проводиться у виробничих умовах на базах практики (підприємствах, організаціях, установах) в 6 семестрі	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної	У коледжі розроблено Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу.	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р.

	підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Види і терміни практик визначаються навчальним планом, а їх організація регламентується положеннями Коледжу та нормативними актами. Керівництво і контроль за проведенням практик здійснюють кафедри, відповідальні особи та досвідчені викладачі разом із фахівцями баз практики. Також передбачено, що може зараховувати практики в порядку визнання результатів неформальної та інформальної освіти (стажування чи виробнича практика за кордоном, що реалізовано у Положенні про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК та у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf
--	--	---	---

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	ОПП «Облік і оподаткування» передбачає два види практичної підготовки: навчальна та виробнича практика, загальним обсягом в ОПП «Облік і оподаткування» – 10 кредитів ЄКТС. Практична підготовка забезпечує формування інтегральної компетентності. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають управлінські рішення СК 3, Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України в практичній діяльності суб'єктів господарювання СК 4, Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань СК 7. Під час проходження всіх видів практики здобувачі ОПП мають застосувати набуті загальні та спеціальні компетентності ОПП. Здобуті компетентності сприймаються як досвід професійної діяльності	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Силабус ОК Навчальна практика http://csbc.edu.ua/documents/student/silabus/bm5091025_8.pdf Методичка навчальна практика https://docs.google.com/document/d/1PBrVeZzLkVCMUnWQAnibTZkFb6J5wCIY/edit?usp=drive_link&oid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true Силабус ICTO http://csbc.edu.ua/documents/student/silabus/bm7130925_10.pdf Практикум ICTO https://docs.google.com/document/d/1
---	--	---	--

			vjHxnKTDRb7sD6SUDKt6wwomlt0mXag1/edit?usp=sharing&ouid=105513573507581137736&rtfpof=true&sd=true Методичні вказівки до написання звіту з виробничої практики https://drive.google.com/drive/folders/1rETJwoB-uaHFFEFbF1Pq-yqzQSAabKW9?usp=drive_link
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП «Облік і оподаткування» передбачає практичні заняття, що відображено у програмах навчальних дисциплін. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності насичені практичними заняттями, теоретичні знання. ОПП містить значний обсяг практичної підготовки та проведення спільних занять з фахівцями практиками. До проведення занять за ОПП було залучено фахівців-практиків: з дисципліни Бухгалтерський облік запрошено на заняття бухгалтера Марданову Інну «ТОВ PLAMET», яка провела практичне заняття за темою: «Особливості обліку виробництва та реалізації готової продукції»; з дисципліни Бухгалтерський облік запрошено на заняття бухгалтера Котляр Анну Юріївну «ТОВ PLAMET», яка розкрила тему: «Бухгалтерська звітність», з дисципліни «Податкова система» з заступником начальника відділу камеральних перевірок податкової звітності – Юревич Людмила Леонідівна «Державна податкова служба», яка провела практичне заняття за темою: «Камеральні перевірки», з дисципліни «Бухгалтерський облік» з начальником відділу обслуговування громадян № 1 Головного управління	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12

		Пенсійного фонду України в Черкаській області Сергієнко Наталія Вікторівна, яка провела практичне заняття за темою: «Порядок опрацювання листків по тимчасовій втраті працездатності».	вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Сторінка відділення економіки, обліку та фінансів на Facebook https://www.facebook.com/AccountingFinanceChSBC Екскурсії: ПУМБ https://www.facebook.com/share/p/1PGa9Z8xmK/ ЦНАП https://www.facebook.com/share/p/17Nwd3CF9E/ Піреус банк http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3210 ПАТ "МТБ БАНК" http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ Пенсійний фонд України https://www.facebook.com/share/p/1d7f6dsglj/ https://www.facebook.com/share/p/17GJ2LxcjD/ Участь у заходах від роботодавців: http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175
--	--	---	---

			https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3140 https://www.facebook.com/share/v/1FK7CP3o5y/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324 https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324 https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3092 https://www.facebook.com/share/p/16AeczTAvy/ https://www.facebook.com/share/p/17Ti3KjVLa/ https://www.facebook.com/share/p/17VbHfA59Y/ https://www.facebook.com/share/p/1CVCVQQ6gm/
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Коледж залучає роботодавців до організації освітнього процесу шляхом практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Результати виконання завдань	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf

		практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються роботодавцями під час захисту звітів з виробничої практики. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість, проходити виробничу практику на базі підприємств, з якими укладено договори про співпрацю і партнерство, а саме: ФСТ «Динамо», ТОВ «Аудит Консалтинг Центр», ТОВ «Дніпровський завод буд матеріалів», ТОВ «Епіцентр -К», ТОВ «Технополіс 2000», АБ «Укргазбанк», КЗ «Центр культури і дозвілля», ТОВ «Корея Бьюті Тренд», АЗПСМ «Зорівська сільська рада».	Договора на виробничу практику https://drive.google.com/drive/folders/1vZ1SzzSSjvxD9CwWt9XgFn4VrwbfguYx?usp=sharing Меморандуми, договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1al5qaar8fiGfNsjaH7cxDLOI0mkAtn8K?usp=sharing Рецензії на ОПП Облік і оподаткування https://drive.google.com/drive/folders/1NGfHFnbNaKKJMDiL9MGrAsZdSCmXD_a?usp=sharing
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. З цією метою в ОПП передбачено наступні компоненти АФ003 «Бухгалтерський облік», АФ010 «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні». Здобуті під час теоретичного навчання компетентності даних компонентів закріплюються шляхом проходження виробничої практики, яка забезпечує формування у здобувачів здатності аналізувати й структурувати проблеми, приймати і впроваджувати ефективні рішення, забезпечувати їх реалізацію тощо. Тому, з метою посилення практичної підготовки студентів ОПП передбачена виробнича практика на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм. Проводяться круглі столи, конференції, ворк-шопи, лекції-зустрічі. АФ010 «Інформаційні системи та технології в обліку та оподаткуванні» практичні	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf

		заняття проводяться із застосуванням ліцензованої програми BAS Бухгалтерія. В практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» враховані інноваційні технології: застосування інтерактивного навчання, яке впливає на покращення засвоєння матеріалу, на професійні якості, на готовність застосувати набуті знання і навички організації. Актуальним сьогодні є впровадження в освітній процес таких засобів активізації як: розгляд ситуативних завдань; ділова та рольова гра; метод кейс-стаді; проектний метод; інше	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Здобувачі освіти та представники роботодавців залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки через анкетування, обговорення результатів, участь у комісіях із захисту практики, надання рекомендацій щодо удосконалення її змісту. Роботодавці та стейкхолдери залучаються до періодичного перегляду ОПП та інших процедур і заходів забезпечення якості освіти через проведення формальних та неформальних зустрічей із здобувачами освіти та керівниками структурних підрозділів. Згідно пропозицій роботодавців та стейкхолдерів ОПП «Облік і оподаткування» переглядається, вводяться нові, необхідні для набуття професійних компетентностей дисципліни, корегуються навчальні плани, переглядається зміст дисциплін, індивідуальні завдання виробничої практики та ін.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу

		З метою врахування інтересів та пропозицій роботодавців проводяться засідання та розширенні засідання робочих груп, де вони висловлюють свої побажання та пропозиції.	http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Договора на виробничу практику https://drive.google.com/drive/folders/1vZ1SzzSSjvxD9CwWt9XgFn4VrwbGuYx?usp=sharing Меморандуми, договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1al5qaar8fiGfNsjaH7cxDLOI0mkAtn8K?usp=sharing Рецензії на ОПП Облік і оподаткування https://drive.google.com/drive/folders/1NGf
--	--	--	--

			HFnbNaKK_JMDiL9MGrAsZdSCmXD_a?usp=sharing Участь здобувачів освіти у засіданнях педагогічної ради http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3295 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3251 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3203 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3121 Стипендіальна комісія https://www.facebook.com/share/p/17HBRvogX5/
--	--	--	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» в коледжі діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування коледжу. Студентське самоврядування – це право і можливість студентів вирішувати питання освіти і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні коледжем. Органи студентського самоврядування: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; в заходах (процесах) щодо забезпечення	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf

		Закон України «Про фахову передвищу освіту» Положення про студентську раду ЧДБК; вносять пропозиції щодо змісту освітньо-професійних програм; проводять опитування, опрацювання звернень студентів з обов'язковим доведенням результатів до адміністрації Коледжу та студентства та ін. За погодженням з Радою студентського самоврядування відбувається переведення студентів на навчання на місця державного замовлення, відрахування за невиконання індивідуального навчального плану тощо. До роботи студентського самоврядування залучаються здобувачі фахової передвищої освіти всіх академічних груп коледжу	Рецензії на ОПП Облік і оподаткування https://drive.google.com/drive/folders/1NGfHFnbNaKK_JMDiL9MGrAsZdSCmXD_a?usp=sharing Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf Положення про Студентську раду http://csbc.edu.ua/documents/student/psr2022.pdf Участь здобувачів освіти у засіданнях педагогічної ради http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3295 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3251 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3203 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3121
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти ОПП «Облік і оподаткування» спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачів освіти. До структури ОПП включено блок «Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності»: Правознавство та право інтелектуальної власності, Політологія, філософія, культурологія, Безпека виробничих процесів, Економічна теорія та основи підприємництва, Practical English. Ці освітні компоненти, спрямовані, головним чином, на	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р.

		формування загальних компетентностей здобувачів освіти. Впродовж періоду навчання ОПП надає можливості сформувати soft skills, які визначаються загальними компетентностями (ЗК1–ЗК8) і забезпечуються програмними результатами навчання (РН1-РН18 тощо	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про «Студентський фаховий бізнес-клуб» відділення економіки, обліку та фінансів http://csbc.edu.ua/documents/student/271023.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Компоненти вибіркового дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Каталог вибіркового дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Кожна проведена лекція за ОПП «Облік і оподаткування» забезпечується інтерактивним супроводом: працюючи з лекційними матеріалами здобувач освіти має після кожного питання пройти нескладне тестування, яке дозволяє йому або просуватися далі, або повертатися до вивчення цього питання знову. Для виконання практичних завдань викладачами широко використовується ресурс moodle, кожне запропоноване завдання, містить критерії оцінювання.	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12

		Забезпечується, крім іншого, розвиток здатності використовувати інформаційні та комунікаційні технології та здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК5, ЗК8). Семінарські заняття впливають на розвиток аналітичних здібностей, умінь аргументувати власну точку зору, формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації (ЗК3, ЗК5). Практичні заняття (виконання різних видів вправ, розв'язання ситуативних задач, кейсів) забезпечує зв'язок теорії з практикою, формують уміння використовувати знання для вирішення професійних завдань (ЗК6, ЗК7)	вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Коледжем розроблено заходи, що сприяють розвитку в здобувачів освіти загальних компетентностей. Зі здобувачами освіти проводяться позанавчальні заходи згідно з щорічним планом роботи коледжу. Так, наприклад, до Міжнародного дня Європи, Безпечна дорога додому, Вишиванка - духовна броня українців у всіх академічних групах коледжу, в тому числі у групах, що навчаються за ОПП «Облік і оподаткування» було проведено кураторські години. Участь студентів в органах самоврядування сприяє формуванню в них загальних компетентностей та досягненню окремих результатів навчання за спеціальністю, визначених ОПП та пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, працювати в команді. Здобувачі освіти широко залучаються до громадської, науково-	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про стимулювання науково-дослідницької діяльності студентів клубів Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/041223.pdf Положення про «Студентський фаховий бізнес-клуб» відділення економіки, обліку та фінансів http://csbc.edu.ua/documents/student/271023.pdf http://csbc.edu.ua/student.php?student=3

		дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності	Сторінка відділення економіки, обліку та фінансів на Facebook https://www.facebook.com/AccountingFinanceChSBC Центр кар'єри та міжнародних зв'язків http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php Сторінка Центру кар'єри та міжнародних зв'язків в Facebook https://www.facebook.com/groups/career.chsbc Сторінка Мовного центру «Lingua HubCSBC» в Facebook https://www.facebook.com/LinguaHubChSBC Вебсторінка Студентська рада http://csbc.edu.ua/student.php?student=25 Сторінка Студентська рада ЧДБК в Facebook https://www.facebook.com/groups/167872663617818
--	--	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному вебсайті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу є Розділ “Абітурієнту”. У цьому розділі висвітлена вся інформація щодо вступної кампанії, яка розподілена за такими пунктами: Загальна інформація Центр профорієнтації і консультації абітурієнтів Приймальна комісія Програми співбесіди Строки вступної кампанії Підготовчі курси Ліцензії та сертифікати Спеціальності і Освітні програми. Додаткову інформацію абітурієнт може отримати в Приймальній комісії коледжу за телефоном або через соціальні мережі.	Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/050425.pdf Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній основі на конкурсні пропозиції, які самостійно створюються коледжем в ЄДЕБО. Відбір передбачає написання абітурієнтом мотиваційного листа та співбесіди.	Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/050425.pdf Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти	В Правилах прийому коледжу в розділі 2 «Прийом на навчання до Черкаського державного бізнес-коледжу» чітко і зрозуміло подані вимоги до	Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/050425.pdf

	правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	вступників, які вступають на навчання до коледжу за спеціальністю Облік і оподаткування. У Правилах прийому чітко визначені вимоги до абітурієнтів щодо надання військово-облікового документа. Зокрема, у п. 6.7 визначено, що абітурієнт подає до Приймальної комісії «копію військово-облікового документа в паперовій формі або роздрукований військово-обліковий документ в електронній формі з QR-кодом, придатним для зчитування технічними засобами, крім випадків, передбачених законодавством». У п. 6.6. зазначено, що абітурієнт подає «військово-обліковий документ в паперовій або в електронній (у тому числі роздрукованій) формах, або військово-обліковий документ, що визначає належність його власника до військового обов'язку, виданий до набрання чинності Законом України від 11 квітня 2024 року № 3633–ІХ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (у військовозобов'язаних та резервістів — військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного, а у призовників — посвідчення про приписку до призовної дільниці), крім випадків, передбачених законодавством». Подання до приймальної комісії військово-облікових документів є необхідною умовою виконання умов до зарахування. Під час вступної кампанії коледж суворо дотримувався цих вимог: без наявності військово-облікового документа вступники не були допущені до конкурсу.	Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8 Ліцензії фахової перед вищої освіти https://registry.edbo.gov.ua/university/831/specialities-before/ Положення про приймальну комісію ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/pprkom21.pdf
--	--	---	---

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра коледжу є чіткими, структурованими, логічними, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. У коледжі відповідальним секретарем приймальної комісії, службою підтримки постійно надається консультативна допомога, роз'яснення щодо підготовки до вступу. Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії закладу освіти.	Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8 Положення про приймальну комісію ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/pprko_m21.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Усі положення правил прийому є визначаються особливостями отримання кваліфікації. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень, крім випадків встановлених Конституцією та Законом України. Недискримінаційність положень правил прийому гарантується тим, що вони розробляються відповідно до порядків прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України.	Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/050425.pdf Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8 Положення про приймальну комісію ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/enrollee/pprko_m21.pdf

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному сайті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу своєчасно оприлюднюється повна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація. Інформація про ОПП вноситься адміністратором до ЄДЕБО в електронному вигляді.	Сторінка вебсайту коледжу Освітні програми http://csbc.edu.ua/programs.php ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Ліцензії фахової перед вищої освіти https://registry.edbo.gov.ua/university/831/specialities-before/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті розміщено достатній обсяг матеріалів для інформування здобувачів освіти стосовно педагогічних працівників, силабусів основних та вибірових навчальних дисциплін, всіх освітніх компонентів цієї програми. Методичний комплекс документів (матеріали) розміщено на платформі Moodle для студентів.	Сторінка вебсайту коледжу Освітні програми http://csbc.edu.ua/programs.php ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибірові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 СДН Moodle http://78.137.2.119:2929/course/index.php
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки фахівців оприлюднено, про що здобувачі освіти своєчасно та періодично інформуються.	Сторінка вебсайту коледжу Освітні програми http://csbc.edu.ua/programs.php ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.

		Метою ОПП «Облік і оподаткування» є підготовка фахівців, які володіють всебічними спеціалізованими емпіричними та теоретичними знаннями у сфері обліку та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання, а також широким спектром практичних навичок розв'язання задач і знаходження творчих рішень на чітко визначені конкретні проблеми у сфері бухгалтерського обліку	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 СДН Moodle http://78.137.2.119:2929/course/index.php Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf
--	--	---	---

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі	На вебсайті коледжу оприлюднено чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Вони висвітлені у Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному бізнес-коледжі.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

	правила для забезпечення академічної мобільності?		Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Сторінка вебсайту коледжу Академічна мобільність http://csbc.edu.ua/student.php?student=9 Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Академічна мобільність передбачена Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному бізнес-коледжі. Відповідно до розділу 9 ОПП «Облік і оподаткування» передбачена національна мобільність. Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України та іноземних партнерів.	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК

			http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі передбачена процедура обговорення та схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти і представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради представників від студентського самоврядування.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf Положення про студентську раду http://csbc.edu.ua/documents/student/psr2022.pdf Правила прийому до Черкаського державного фахового бізнес-коледжу в 2025 році http://csbc.edu.ua/enrollee.php?enrollee=8
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі створено чітку процедуру визнання результатів навчання, що є важливим аспектом забезпечення академічної гнучкості та мобільності студентів. Якщо здобувач освіти навчався в іншому закладі освіти у межах академічної мобільності, його результати навчання можуть бути офіційно зараховані коледжі, цей механізм врегульований Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному бізнес-коледжі. Коледж визнає результати навчання, отримані поза формальною	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та

		освітою (наприклад, курси, сертифікати, тренінги, самостійне навчання), здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти здобувачів освіти у коледжі. Визнання може відбуватися через оцінювання знань та навичок, співбесіди або тестування.	інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці http://csbc.edu.ua/documents/teacher/26052_1.pdf
--	--	--	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розкрита в Положенні про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та

			інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті врегульована відповідним Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу, може відбуватись на підставі наявного у студента сертифіката професійного зростання.	Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Згідно із Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Коледж може визнати результати навчання здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів зазначених в ОП, але в межах навчального року не більше 6 кредитів. А також: - надані документи підтверджують фактичне здобуття знань, умінь, навичок, що відповідають результатам навчання конкретного освітнього компонента;	Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf

		- тривалість і зміст курсу, програми чи тренінгу не суперечать вимогам чинного стандарту фахової передвищої освіти та Положення	
--	--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, які відповідають Закону України "Про фахову передвищу освіту": Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі, Правила внутрішнього розпорядку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. Права та обов'язки здобувачів освіти регламентуються Договором про надання освітніх послуг, також на сайті навчального закладу розміщений Етичний кодекс Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. Права та обов'язки викладачів регламентуються контрактом про роботу.	Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Порядок організації освітнього процесу у Черкаському державному бізнес-коледжі у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/documents/news/04092024.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р.

			http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Правила внутрішнього розпорядку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/140422.pdf Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf Кодекс академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf Положення про комісію з академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf Етичний кодекс ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/35.pdf Положення про комісію з питань корпоративної етики
--	--	--	--

			http://csbc.edu.ua/documents/news/0803231.pdf Політика використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050925.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення Про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розглянуто й затверджено на засіданні Вченої ради (Протокол № 9 від 28.04. 2021р.). До складу Педагогічної ради коледжу входять представники органу студентського самоврядування, які беруть участь в обговоренні та прийнятті рішень. У такий спосіб реалізується принцип студентоцентрованості та забезпечується дотримання прав здобувачів на участь в управлінні освітнім процесом, відповідно до Закону України «Про освіту».	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Протокол педагогічної ради № 1-25/26 від 29.08.2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/teacher/25pr_1.pdf Участь здобувачів освіти у засіданні педагогічної ради http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3295
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі є тісна взаємодія з роботодавцями, які також для поліпшення освітнього процесу надають фінансову допомогу для покращення матеріально технічної бази у вигляді комп'ютерної техніки, облаштуванні дизайну аудиторій та надання офісних меблів. Зокрема, ІТ-компанія Брейн-Баскет разом з фондом українців в Канаді надала 12 комп'ютерів та 9 комп'ютерних столів; ІТ-компанія SPD-Technology Ukraine надала 9 комп'ютерів для 216 аудиторії; Черкаське відділення УкрСиббанку надало 16 комп'ютерів для навчання в аудиторію 209; ІТ-компанія ЕКРЕАТИВ надала 3 комп'ютери для 216 аудиторії; ІТ-компанія TRIARE розробила	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf

		та реалізувала дизайн облаштування комп'ютерних аудиторій та інші проекти, які реалізуються в бізнес-коледжі.	
--	--	---	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі в «Положенні про організацію освітнього процесу» (зі змінами, затвердженими педагогічною радою від 29.08.2025 р., протокол №1-25/26) визначені всі складові освітнього процесу. Документ регламентує: - структуру та організацію освітнього процесу (форми навчання, освітні програми, навчальні плани, індивідуальні освітні траєкторії); - права та обов'язки учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників, адміністрації); - питання академічної доброчесності, атестації, оцінювання результатів навчання; - організацію практичної підготовки та дуальної освіти; - внутрішню систему забезпечення якості освіти.	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу, як складова навчальних планів, своєчасно затверджується, доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу, розміщується на сайті коледжу (Moodle),	Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf

		розміщується на дошці оголошень та доноситься до відома здобувачів освіти на організаційних зборах	Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Інформаційна сторінка платформи Moodle http://78.137.2.119:2929/
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Навчальний план ОПП «Облік і оподаткування» забезпечений програмами освітніх компонентів: навчальних дисциплін, практичної підготовки, кваліфікаційного іспиту. З метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти на основі навчального плану сформовано та затверджено індивідуальні навчальні плани здобувача фахової передвищої освіти, які є робочим документом, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача із урахуванням усіх видів освітньої діяльності. Кожен здобувач індивідуальні навчальні плани складає на кожний наступний навчальний семестр. Порядок формування індивідуального навчального плану здобувача освіти здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів освітніх компонентів відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу. Процес визнання результатів навчання вступників, які навчались в інших закладах освіти також регулюється нормативними документами коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу. Розміщення положень на сайті коледжу гарантує інформованість бажаючих вступити на навчання до коледжу після навчання на попередньому рівні освіти чи іншому закладі освіти	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Черкаського державного бізнес-коледжу
---	--	---	---

			http://csbc.edu.ua/documents/news/3103231.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf
--	--	--	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. З метою реалізації принципу студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів студентства на отримання якісної освіти проводяться один раз на семестр анонімні опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання.	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі

			http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf Протокол педагогічної ради. Результати опитування студентів у 2 семестрі 2024- 2025 н.р. http://csbc.edu.ua/documents/teacher/pr_4.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання і відображені у силабусах відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань є чіткими та зрозумілими, описані відповідно до вимог навчальної дисципліни у силабусах, доводяться до відома студентів викладачами на першому занятті з навчальної дисципліни. Результати анкетування, засвідчують, що для здобувачів система оцінювання є зрозумілою.	Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 СДН Moodle http://78.137.2.119:2929/course/index.php Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Загальні підходи і правила оцінювання результатів навчання здобувачів освіти викладені у внутрішніх положеннях коледжу та в описах ОПП. Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з освітніх компонентів прописані в силабусах, які оприлюднені на сайті закладу освіти. Окрім того, критерії оцінювання знань постійно доводяться до відома здобувачів під час освітнього процесу, зважаючи на специфіку освітнього компонента.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14

			СДН Moodle http://78.137.2.119:2929/course/index.php Відповідність шкали оцінювання ЧДБК системі ЄКТС http://csbc.edu.ua/documents/student/session.pdf
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація освітнього процесу відповідно до чинного Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, прозорість та відкритість системи та критеріїв оцінювання, їх публічне обговорення на засіданнях Педагогічної та Методичної ради, анкетування студентів з питань організації вивчення навчальних дисциплін створює умови для успішного виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання. Описані процедури гарантують виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання, за умов їх відповідального ставлення до освітньої діяльності виконання контрольних заходів у різних формах відповідно до навчального плану	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої	Форми атестації в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі визначені з урахуванням	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

	освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	професійного стандарту за спеціальністю. Професійна кваліфікація за результатами здобуття освіти за ОПП «Облік і оподаткування» не надається. Процедури та форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти визначені Стандартом фахової передвищої освіти України за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», спеціальності “Облік і оподаткування” та Положенням про проведення семестрового контролю та атестації студентів. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю і передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених ОПП «Облік і оподаткування».	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Силабуси навчальних дисциплін містять порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, що відповідають змісту фахових компонентів згідно ОПП.	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

			Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
--	--	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	ОПП містить освітні компоненти, які за своєю метою спрямовані на оволодіння інноваційними технологіями, зокрема «Інформаційні системи та технології в обліку та оподаткуванні» передбачає розв'язання комплексного завдання з бухгалтерського обліку діяльності підприємства в програмі BAS Бухгалтерія, що дозволяє вести автоматизований фінансово-господарський, податковий та складський облік). Іншим, вимушеним, шляхом використання інноваційних технологій є онлайн навчання, яке передбачає широке використання інноваційних технологій (система Moodle, Zoom).	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf

			Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлена освітньо-професійна програма узгоджена з роботодавцями, про що свідчать рецензії та відгуки на ОПП.	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Меморандуми, договори про співпрацю

			https://drive.google.com/drive/folders/1al5qaar8fiGfNsjaH7cxDLOI0mkAtn8K?usp=sharing Рецензії на ОПП Облік і оподаткування https://drive.google.com/drive/folders/1NGfHFnbNaKK_JMDiL9MGrAsZdSCmXD_a?usp=sharing Зустрічі із стейкхолдерами: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=849651760495203&id=100063511594659&ref=embed_post ; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1130444909082552&id=100063511594659&ref=embed_post ; https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/ ; https://www.facebook.com/share/p/16EhH7UWmQ/ ; https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Згідно з Порядком розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм здобувачі фахової освіти Коледжу залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення, надаючи пропозиції, в тому числі через онлайн-опитування, через участь у засіданнях педагогічної ради тощо.	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf

			Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 Участь здобувачів освіти у засіданні педагогічної ради http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3121
--	--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми та методи навчання регламентуються чинними нормативно-правовими документами, а також системою внутрішніх положень Коледжу, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі та обираються викладачами	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.

		відповідно до змісту освітніх компонентів. Метою освітнього процесу в коледжі є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для підприємств, установ Черкаської області шляхом залучення, мотивування талановитої молоді до навчання у рамках наскрізної концепції підготовки, утвердження національних та загальнолюдських цінностей та забезпечення національної безпеки. Освітній процес у Коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття, включаючи індивідуальне навчальне заняття; самостійна робота, включаючи виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи, включаючи атестацію здобувачів освіти. Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Студоцентрований підхід за ОПП здійснюється шляхом формування і підтримки у здобувачів освіти бажання взяти на себе управління освітньою діяльністю, тобто бути відповідальним учасником освітнього процесу. Комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, які розвивають аналітичні здібності та навички здобувачів освіти, самостійна робота, а також можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії свідчать про дотримання принципів студоцентрованого підходу. Академічна свобода здобувачів фахової передвищої освіти досягається шляхом створення обрання вибірових компонентів ОПП, тем індивідуальних завдань та	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf
--	--	---	---

		курсів робіт, участю в програмах академічної мобільності, визнанням здобутків, отриманих у неформальній освіті. З метою вивчення і врахування думки здобувачів освіти щодо форм і методів навчання проводяться періодичні анонімні анкетування стосовно рівня задоволеності методами навчання і викладання.	
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у м та Положенням про проведення семестрового контролю та атестацію студентів вибір форм контролю за кожним компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів навчання ОПП. Для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за освітніми компонентами використовуються проміжний, семестровий контроль та атестації здобувачів освіти. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідно до робочих програм навчальних дисциплін / силабусів. Підсумковий контроль з певного освітнього компоненту здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу	Ключовим принципом оцінювання в коледжі є принцип систематичності і системності, що	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р.

	оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	передбачає відповідність оцінювання структурним компонентам змісту вивченого матеріалу та рівномірність оцінювання на всіх етапах освітнього процесу з використанням різноманітних методів оцінювання. Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено відповідно до видів навчальної роботи. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, практичних робіт, кейсів, презентацій тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або заліків відповідно до навчального плану.	http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	У коледжі застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні. Вони допомагають забезпечити справедливу та якісну оцінку знань і навичок студентів, що є важливим для підтримання довіри та об'єктивності в освітньому середовищі. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти регламентується	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі

		Положенням про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі, навчальними планами та силабусами. Перед вивченням обов'язкових компонентів викладачі знайомлять здобувачів з формами контрольних заходів освітніх компонентів. Здобувачі фахової передвищої освіти перед вивченням вибіркового освітніх компонентів ознайомлюються з силабусами вибіркового освітніх компонентів, які містять чіткі, зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів передвищої освіти. Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в журналі обліку роботи академічної групи та викладачів. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності. Методи оцінювання є актуальними, об'єктивними, їх застосування прозоре, професійно-орієнтоване як у межах всього освітнього процесу, так і кожного освітнього компонента.	http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибірково http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для перевірки досягнень програмних результатів навчання розроблені різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь студентів викладачами	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf

		передбачено завдання для самостійного опрацювання, що представлено в РПНД(силабусів) освітніх компонентів	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні, передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, методи самооцінювання та взаємооцінювання,	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf

		письмовий або усний зворотний зв'язок. При підготовці до семінарських/практичних занять здобувачам освіти пропонується виконання обов'язкових завдань та додаткових, які мають підвищений рівень складності. Завдання складаються не лише за рівнем розвитку та успішності, а й урахуванням можливості не лише обрання завдання відповідного рівня, а й форми його виконання. Можливість здійснення самоконтролю передбачена матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, лекціями, які розміщуються на веб-сторінках освітніх компонентів.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Оцінювання різнорівневих завдань здійснюється за чітко визначеними критеріями прописаними в РПНД (силабусах) Розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю. Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі, Положення про систему	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf

		забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі регламентує диференційований підхід до оцінювання здобувачів освіти через застосування релевантних методів контролю, які безпосередньо спрямовані на забезпечення права здобувачів на якісну освіту.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів є доступною та висвітлена в освітньо-професійній програмі, навчальному плані та силабусах освітнього компоненту і доводиться здобувачам освіти на початку семестру з кожного освітнього компонента	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf

			Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному бізнес-коледжі визначає загальні форми контрольних заходів, ілюструє особливості оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf

			Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 вибіркові http://csbc.edu.ua/student.php?student=14
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Черкаському державному бізнес-коледжі та Порядок про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Черкаського державного бізнес-коледжу	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

			Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Положення про організацію роботи апеляційної комісії Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/171224.pdf Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/qwerty.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У коледжі діє План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Черкаського державного бізнес-коледжу, Порядок реагування на доведені випадки булінгу у Черкаському державному бізнес-коледжі та відповідальність осіб, причетних до булінгу, Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу Питання вирішення конфлікту порушуються надходженням письмового звернення, телефоном, номер якого розміщено на сайті коледжу або при особистому зверненні до керівництва закладу чи Ради студентського самоврядування.	Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf Правила внутрішнього розпорядку Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/140422.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf

			План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/110422_1.pdf Порядок реагування на доведені випадки булінгу у Черкаському державному бізнес-коледжі та відповідальність осіб, причетних до булінгу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/110422_2.pdf Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/110422_3.pdf
--	--	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Атестація зі спеціальності «Облік і оподаткування» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти України зі спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та ОПП «Облік і оподаткування». Метою атестації є оцінювання відповідності отриманих результатів навчання вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти. Атестацію здобувачів освіти здійснює екзаменаційна комісія, яка формується у складі Голови та 2 членів комісії. Організація і проведення кваліфікаційного іспиту у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі базується на принципах: академічної доброчесності; об'єктивності; відкритості та гласності. Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала ОПП «Облік і оподаткування», освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», присвоює відповідну кваліфікацію та видає документ про освіту встановленого зразка.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/060622.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf
---	--	---	--

			Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів освіти ОПП «Облік і оподаткування» відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Порядок проведення атестації, створення та організація роботи екзаменаційних комісій з атестації визначені в Положенні про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі, програмі кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Персональний склад екзаменаційних комісій затверджується наказом директора Коледжу. Екзаменаційна комісія працює за розкладом, затвердженим директором Коледжу. Головою ЕК призначається висококваліфікований НПП за профілем спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, або досвідчені фахівці-практики, які мають значний професійний досвід у відповідній галузі економіки. Кваліфікаційний іспит включає питання і завдання трьох обов'язкових ОК: Бухгалтерський облік, Облік і звітність у бюджетних установах та Податкова система	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysheha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/060622.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю

			результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів освіти ОПП «Облік і оподаткування» відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі до складання кваліфікаційних іспитів допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги індивідуального навчального плану. Завідувач відділення подає до ЕК супровідні документи (витяг з наказу про затвердження персонального складу екзаменаційної комісії; затверджений розклад роботи екзаменаційної комісії; списки здобувачів освіти, допущених до атестації; індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти тощо), які необхідні для забезпечення якісної та кваліфікованої роботи екзаменаційної комісії. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/060622.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі

		фахової передвищої освіти зі спеціальності Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та ОПП «Облік і оподаткування». Тривалість роботи екзаменаційної комісії не повинна перевищувати 6 академічних годин. Результати складання кваліфікаційного іспиту оцінюються за 100- бальною шкалою відповідно загальних вимог до оцінювання навчальних досягнень. Результати кваліфікаційних іспитів оголошуються після перевірки робіт не пізніше наступного календарного дня. Здобувачам освіти, які під час атестації отримали оцінку від 60 до 100 балів, наказом директора Коледжу присуджується відповідний ступінь освіти, присвоюється кваліфікація та видається диплом встановленого зразка	http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Коледж забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми. Основна інформація про організації освітнього процесу за ОПП «Облік і оподаткування» розміщена на офіційному веб-сайті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, де постійно оновлюється інформація для здобувачів: розклад занять, екзаменів (перед кожною екзаменаційною сесією). Розміщується інформація щодо ОПП, навчальних планів і програм навчальних дисциплін, за якими здійснюється навчання. Основна інформація про організації освітнього процесу за ОПП «Облік і оподаткування» розміщена на офіційному веб-сайті Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, де постійно оновлюється інформація для здобувачів: розклад занять, екзаменів	Інформаційна сторінка платформи Moodle http://78.137.2.119:2929/ Вебсторінка Бібліотеки http://csbc.edu.ua/biblio/index.php Репозитарій ЧДБК https://dr.csbc.edu.ua/home ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі

		(перед кожною екзаменаційною сесією). Розміщується інформація щодо ОПП, навчальних планів і силабуси, за якими здійснюється навчання. Крім інформації, яка розміщена на сайті коледжу, загальна інформація про ОПП «Облік і оподаткування» надається на кураторських годинах перед початком навчання та під час проходження навчальної практики.	http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про організацію проведення поточного та семестрового контролю результатів навчання у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/teacher/30_new.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Силабуси освітніх компонентів нормативні http://csbc.edu.ua/student.php?student=12 СДН Moodle http://78.137.2.119:2929/course/index.php
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання	Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в Кодексі академічної доброчесності. Норми Кодексу	Кодекс академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf

	академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на всіх учасників освітнього процесу.	Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf Положення про комісію з питань академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf Політика використання штучного інтелекту в освітній діяльності ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050925.pdf Візуальні індикатори використання ші в освітньому процесі ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/300825.jpg інформація на вебсайті та соціальних мережах http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3306 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3203 https://www.facebook.com/share/p/17RXNJuhxy/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3018 https://www.facebook.com/share/p/17CSjxMEBJ/ https://www.facebook.com/share/p/1AuCotz5kk/
--	---	---	---

			https://www.facebook.com/share/p/15v3cQCQVr/ https://www.facebook.com/share/p/1Aqpsky9zy/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3121
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється ознайомлення та інформування учасників освітнього процесу щодо неприпустимості списування та плагіату при підготовці студентами до занять, науково-педагогічними та педагогічними працівниками до написання наукових статей, навчально-методичних посібників, освітніх компонентів ОПП. Для протидії порушенням академічної доброчесності при підготовці студентами до написання наукових статей, тез, курсових використовується безкоштовне спеціалізоване програмне забезпечення. Для перевірки академічних текстів використовується спеціалізоване програмно-технічний комплекс (антиплагіатна інтернет-система) StrikePlagiarism.	Кодекс академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf Положення про комісію з питань академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf Антиплагіат http://csbc.edu.ua/biblio/single.php Договір з ТОВ “Плагіат” https://drive.google.com/file/d/17TncvTcMWo1SCS_rMsUhB3dt13UzYPjx/view?usp=sharing
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Здійснюється перевірка робіт здобувачів освіти Черкаського державного фахового бізнес-коледжу на плагіат. До таких робіт відносяться наукові роботи студентів у вигляді матеріалів конференцій, статей, конкурсних робіт, есе та ін.	Кодекс академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf

			Положення про комісію з питань академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf Антиплагіат http://csbc.edu.ua/biblio/single.php
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У Коледжі формується база звітів (виробнича практика) здобувачів освіти.	Кодекс академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf Положення про комісію з питань академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf Антиплагіат http://csbc.edu.ua/biblio/single.php
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти проводяться заходи обов'язкового інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності, професійної етики; проводяться організаційні збори та консультації щодо вимог з написання курсових робіт, рефератів, статей на конференції із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел.	Кодекс академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf Положення про комісію з питань академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf Політика використання штучного інтелекту в освітній діяльності ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050925.pdf

			Візуальні індикатори використання ші в освітньому процесі ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/300825.jpg Про академічну доброчесність учасникам освітнього процесу http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3306 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3203 https://www.facebook.com/share/p/17RXNJuhxy/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3018 https://www.facebook.com/share/p/17CSjxMEBJ/ https://www.facebook.com/share/p/1AuCotz5kk/ https://www.facebook.com/share/p/15v3cQCQVr/ https://www.facebook.com/share/p/1Aqpsky9zy/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3121
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Заходи реагування на порушення академічної доброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності	Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text Порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020621.pdf Кодекс академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/18112022.pdf

			Положення про комісію з питань академічної доброчесності http://csbc.edu.ua/documents/news/181120220.pdf Політика використання штучного інтелекту в освітній діяльності ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050925.pdf Візуальні індикатори використання ІІІ в освітньому процесі ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/300825.jpg
--	--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	В Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі дотримані вимоги щодо кадрового забезпечення ОПП Облік і оподаткування у відповідності з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначено спеціальністю згідно з документом про вищу освіту та науковий ступінь. Всі педагогічні працівники, які провадять освітню	Постанова про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують ОПП Фінанси. банківська справа та страхування https://docs.google.com/document/d/1deHJa8lYwD6fFUBuvQ-

		діяльність за ОПП мають наукові публікації, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, мають навчально-методичні розробки з дисциплін, які викладають за ОПП та які впроваджено в освітній процес, є членами професійних спілок за фахом та відповідають ліцензійним вимогам. Частка педагогічних працівників, які забезпечують ОПП Облік і оподаткування і працюють за основним місцем роботи відповідають вимогам і становлять 100% за відповідною спеціальністю. Кадровий склад за спеціальністю Облік і оподаткування становить три педагогічні працівники, які працюють у коледжі за основним місцем роботи, мають освітню кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, всі з них мають кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та мають педагогічні звання	fNva6UoiGb6vO/edit?usp=sharing&oid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true Відомості про педагогічних працівників https://docs.google.com/document/d/1tojxs5_qNE8iIVZq6BeAj3M9wtdMmtUK/edit?usp=sharing&oid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Так, професійний рівень керівника випускового підрозділу – Шільвінської Ольги Леонардівни, викладача Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, повністю відповідає вимогам до забезпечення реалізації освітньо-професійної програми та досягнення її цілей. Шільвінська О. Л. має повну вищу освіту за спеціальністю «Облік і аудит» (Черкаський державний технологічний університет, диплом спеціаліста ЕР № 17408975 від 10.01.2002 р.), кваліфікацію економіста, а також педагогічне звання «викладач-методист» і вищу кваліфікаційну категорію. Стаж педагогічної роботи – понад 24 роки. Шільвінська О. Л. має повну вищу освіту за спеціальністю «Облік і аудит» (Черкаський	Сторінка Шільвінської О.Л. на вебсайті коледжу http://csbc.edu.ua/fullotdel.php?full=9 Сторінка Шільвінської О.Л. в . в Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=aNmt4xoAAAAJ&hl=uk&oi=ao Додаткові дані про Шільвінську О.Л.

		державний технологічний університет, диплом спеціаліста ЕР № 17408975 від 10.01.2002 р.), кваліфікацію економіста, а також педагогічне звання «викладач-методист» і вищу кваліфікаційну категорію. Стаж педагогічної роботи – понад 24 роки. До роботи у коледжі Шільвінська О. Л. мала практичний досвід роботи бухгалтером і бухгалтером-касиrom у підприємствах реального сектору економіки (1994–2001 рр.), а з 2018 році та по даний час є бухгалтером Первинної профспілкової організації ЧДБК, що забезпечує зв'язок навчального процесу з практичною сферою фінансово-економічної діяльності. Керівник підрозділу постійно підвищує свій професійний рівень, бере участь у програмі підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (ЦПО ДЗВО «УМО», 120 год., 2023 р.), проходить стажування у профільних закладах (Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ»), бере участь у всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях, тренінгах і вебінарах за напрямками фінансової грамотності, бухгалтерського обліку, цифрової трансформації освіти, академічної доброчесності, критичного мислення та використання ШІ в освіті. Серед останніх форм професійного розвитку – участь у Форумі академічної доброчесності (2025 р.), VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції “Нові інформаційні технології управління бізнесом”, онлайн-курсах Prometheus «Критичне мислення для	
--	--	--	--

		освітян», «Фінансова грамотність для освітян», тренінгах «ШІ в освіті: як технології допомагають вчителям навчати ефективніше», а також серії вебінарів та навчальних програм від НБУ, USAID, AR Book UA, BAS, Expertus та інших фахових платформ.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних та науково-педагогічних працівників які викладають дисципліни професійного спрямування відповідає вимогам, всі педагогічні працівники, які забезпечують ОПІ мають вищу освіту відповідного напрямку підготовки (науковий ступінь), значний досвід педагогічної роботи за фахом, мають наукові та навчально-методичні публікації, постійно підвищують кваліфікацію за фахом за різними видами і формами у тому числі беруть участь у науково-практичних заходах, де обмінюються досвідом з колегами, відвідують вебінари, тренінги, майстер-класи, воркшопи, щоб отримати нові знання та навички.	Постанова КМУ. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес ОПІ https://docs.google.com/document/d/1deHJa8lYwD6fFUBuvQ-fNva6UoiGb6vO/edit?usp=sharing&ouid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true Відомості про педагогічних працівників https://docs.google.com/document/d/1tojxs5_qNE8iIVZq6BeAj3M9wtdMmtUK/edit?usp=sharing&ouid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-	Стимулювання професійного росту викладачів забезпечується наступним документом: Порядком про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Черкаського державного бізнес-коледжу № 18 від 28.12.2020р. Коледж підтримує професійний розвиток педагогічних працівників шляхом підвищення кваліфікації та	Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text ЗУ «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

	технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	забезпечення доступу до необхідних ресурсів, що є основою покращення якості навчального процесу. Загальний обсяг підвищення кваліфікації встановлюється Директором коледжу, але не може бути менше ніж 120 годин на 5 років, з яких певна кількість годин має бути спрямована на вдосконалення знань і навичок зі студентами з особливими потребами. Нові методи підвищення кваліфікації для викладачів передбачають участь у тренінгах, вебінарах, круглих столах, конференціях та масових відкритих онлайн-курсах. В коледжі педагогічні працівники можуть підвищувати свою кваліфікацію різними шляхами: інституційним, заочним, дистанційним, мережевим, дуальним, на робочому місці, тощо. Можливі комбінації різних форм підвищення кваліфікації.	Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text Порядком про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних http://csbc.edu.ua/documents/teacher/99999.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/99999.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників http://csbc.edu.ua/documents/teacher/999999.pdf Сторінка вебсайту Професійний розвиток кадрового потенціалу http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4 Сторінка Центру кар'єри та міжнародних зв'язків в Facebook https://www.facebook.com/groups/career.chsbc
--	--	--	--

			Сторінка Мовного центру «Lingua HubCSBC» в Facebook https://www.facebook.com/LinguaHubChSBC Проект "English4Ukraine http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3117
--	--	--	---

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Так, педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Фінанси. банківська справа та страхування», систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування на профільних підприємствах відповідно до вимог Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та внутрішнього Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЧДБК. Підвищення кваліфікації здійснюється у формах: • співпраця з підприємствами, установами та організаціями обліково-аудиторного та податкового спрямування, зокрема бухгалтерськими і аудиторськими компаніями, податковими консультантами, фінансовими установами та органами Державної податкової служби Черкаського регіону.;	Сторінка вебсайту Професійний розвиток кадрового потенціалу http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4

		• участь у тренінгах, семінарах, конференціях і сертифікаційних програмах, організованих МОН, НМК, професійними асоціаціями (зокрема, у сфері фінансів, страхування, банківських технологій, фінансового моніторингу); • онлайн-курси на освітніх платформах (Prometheus, EdEra, Coursera, Diia.Освіта) з тем управління фінансами, інновацій у банківській сфері, цифрової економіки, педагогічних технологій; • проходження курсів підвищення кваліфікації в закладах вищої освіти (Черкаський державний технологічний університет, Київський національний університет технологій і дизайну); • участі в міжнародних програмах обміну та академічної мобільності (зокрема, Erasmus+, відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК). Стажування викладачів на профільних підприємствах фіксується у відповідних звітах і враховується під час атестації педагогічних працівників згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного бізнес-коледжу (наказ №224 від 13.12.2024 р.). Отримані результати стажувань і підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі - оновлюються силабуси, навчальні матеріали та зміст практичних робіт, що забезпечує актуальність освітньо-професійної програми.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	В Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів. Педагогічні працівники щорічно на кінець навчального року	Положення про нормування видів робіт НПП та ПП http://csbc.edu.ua/documents/teacher/080621.pdf

		подають звіт про педагогічну (науково-педагогічну) діяльність та звіт про рейтингове оцінювання до структурних підрозділів. Керівники структурних підрозділів про результати педагогічної (науково-педагогічної) діяльності звітуються на засіданні Педагогічної ради. Узагальнені результати рейтингового оцінювання оприлюднюються на засіданні педагогічної ради та розміщуються на вебсайті коледж	Вебсторінка Результати моніторингу якості освіти. Оцінювання викладачів. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 Методрада про рейтинги педагогічних працівників http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3242
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В коледжі існує система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, яка поєднує матеріальні та нематеріальні стимули. Зокрема, передбачено: – доплати та надбавки за науковий ступінь і вчене звання; – преміювання за досягнення у науковій, навчальній та виховній роботі; – можливість участі у грантових проєктах та програмах академічної мобільності; – підтримку підвищення кваліфікації, стажувань та професійного розвитку; – відзначення кращих працівників грамотами, подяками, державними та відомчими відзнаками; – створення сприятливих умов для науково-дослідної діяльності та публікаційної активності.	Колективний договір http://csbc.edu.ua/documents/news/agreement.pdf Положення про проведення конкурсу «Премія ЧДБК» http://csbc.edu.ua/documents/teacher/29.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Відзнаки та нагородження http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3346 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3339 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3293 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3294 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3261 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3250 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3246 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3078

			https://www.facebook.com/share/p/1Go71JHMpG/ https://www.facebook.com/share/p/1DgofQuxSL/ https://www.facebook.com/share/v/17LFoT2vAb/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3182 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3185 Участь у грантових програмах http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3264 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2555 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3243 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3225 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3216 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3213 https://www.facebook.com/share/p/19C8Njhv9A/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3202 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3093 https://www.facebook.com/share/p/1ABM5vjLwq/ https://www.facebook.com/share/p/1FueFb1teP/
--	--	--	--

			Професійне зростання http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3279 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3130 Подорож до Чигиринщини http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3347
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації враховує постійне підвищення рівня володіння англійською мовою. Коледж має налагоджені партнерські зв'язки за програмою академічної мобільності Еразмус+. У якій беруть участь викладачі. У коледжі оголошується конкурс для участі у програмі. Головною вимогою до кандидатів є володіння англійською мовою на рівні B2. Після проходження програми учасники готують публічний звіт про результати участі у програмі та діляться досвідом. Участь у таких заходах вираховується як підвищення кваліфікації. Також педагогічні працівники здають іспити на отримання сертифіката володіння англійською мовою на рівні B2 (Куклін О.В., Азьмук Н.А., Хотунов В.І.). також у коледжі проводяться мовні курси за рівнями для педагогічних працівників від Мовного центру «Lingua HubCSBC», за результатами такого навчання до педагогічної ради подається довідка про врахування такого навчання як підвищення кваліфікації.	Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Сторінка вебсайту коледжу Академічна мобільність http://csbc.edu.ua/student.php?student=9 Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/99999.pdf Сторінка Центру кар'єри та міжнародних зв'язків в Facebook https://www.facebook.com/groups/career.chsbc Сторінка Мовного центру «Lingua HubCSBC» в Facebook https://www.facebook.com/LinguaHubChSBC Вебсторінка Професійний розвиток кадрового потенціалу http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу (наказ № 224 від 13 грудня 2024 р.), яке розроблене у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» та Положенню про атестацію педагогічних працівників затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 805 від 21 грудня 2022 р. у редакції наказу МОНУ від 10 вересня 2024 року № 1277 (редакція від 05.11.2024 року). Організація роботи атестаційної комісії Черкаського державного фахового бізнес-коледжу здійснюється у відповідності до норм діючого Положення про атестацію педагогічних працівників. Згідно визначених термінів готується наказ директора про створення атестаційної комісії та затверджується план роботи атестаційної комісії на поточний навчальний рік. До складу атестаційної комісії входять керівники структурних підрозділів, які залучені в освітній процес та представники профспілки. На засіданні атестаційної комісії приймається рішення про чергову атестацію педагогічних працівників у поточному навчальному році. За рішенням АК про допуск до атестації готується наказ, який доводиться до педагогічних	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf Стрінка вебсайту коледжу Атестація http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4 Про засідання атестаційної комісії https://www.facebook.com/share/p/16wZfh5ot3/

		працівників під підпис. Педагогічні працівники можуть також подати заяву про позачергову атестацію, вказавши підстави для такої атестації. У процедурі атестації використовується Єдина атестаційна система. Всі документи щодо здійснення процедури атестації розміщено на вебсайті коледжу.	
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі дотримано нормативно визначену у Законі України «Про фахову передвищу освіту», Положенні про атестацію педагогічних працівників періодичність атестації педагогічних працівників. Зокрема: у п.4. Положення про атестацію педагогічний працівник зазначено. Що чергова атестація проходить один раз на 5 років. П. 5 визначає, що позачергова атестація проводиться за ініціативою педагогічного працівника, або керівника закладу освіти. У п. 8. визначено, що підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться відповідно до законодавства та є необхідною умовою атестації. П. 11. визначає, що кваліфікаційні категорії та педагогічні звання присвоюються за результатами атестації як правило послідовно. Педагогічні працівники знайомляться з наказом про чергову атестацію, який також оприлюднюється на сайті коледжу.	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf Стрінка вебсайту коледжу Атестація http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий	кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам Черкаського державного фахового бізнес-коледжу присвоюються з урахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві (атестаційна комісія детально вивчає подані документи до атестаційної комісії на відповідність	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу

	ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	п.9, 11, 12 Положення про атестацію педагогічних працівників) та приймає рішення щодо їх атестації.	http://csbc.edu.ua/documents/teacher/200925_4.pdf Стрінка вебсайту коледжу Атестація http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=4
--	---	---	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	До процесу організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Бухгалтерський облік», Коледж залучає роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі, чия думка враховується при розробці освітніх компонентів програми, які формують ряд компетентностей випускника, максимально наближені до потреб бізнесу і ринку праці. Черкаський державний фаховий бізнес-коледж залучає роботодавців, фахівців-практиків до освітнього процесу за ОПП «Облік і оподаткування» шляхом організації їх участі в обговоренні та перегляді ОПП, проведенні зустрічей, консультацій, науково-практичних заходів.	Договора на виробничу практику https://drive.google.com/drive/folders/1vZ1SzzSSjvxD9CwWt9XgFn4VrwbGuYx?usp=sharing Меморандуми, договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1al5qaar8fiGfNsjaH7cxDLOI0mkAtn8K?usp=sharing Рецензії на ОПП Облік і оподаткування https://drive.google.com/drive/folders/1NGfHFnbNaKK_JMDiL9MGrAsZdSCmXD_a?usp=sharing Екскурсії: ПУМБ https://www.facebook.com/share/p/1PGa9Z8xmK/ ЦНАП https://www.facebook.com/share/p/17Nwd3CF9E/

			Піреус банк http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3210 ПАТ "МТБ БАНК" http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ Пенсійний фонд України https://www.facebook.com/share/p/1d7f6dsqli/ https://www.facebook.com/share/p/17GJ2LxcjD/ Участь у заходах від роботодавців: http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3140 https://www.facebook.com/share/v/1FK7CP3o5y/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324 https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324
--	--	--	--

			https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3092 https://www.facebook.com/share/p/16AeczTAvy/ https://www.facebook.com/share/p/17Ti3KjVLa/ https://www.facebook.com/share/p/17VbHfA59Y/ https://www.facebook.com/share/p/1CVCVQQ6gm/
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається такими методами: - участь у розробці ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; - залучення до участі у екзаменаційних комісіях під час проведення атестації здобувачів освіти; - організація зустрічей зі студентами і викладачами у форматі гостьових лекцій і практичних занять, проведення воркшопів і вебінарів, керівництво практиками від підприємств. Залучення роботодавців до освітнього процесу в Коледжі забезпечується укладанням договорів про співпрацю зі стейкхолдерами, договорів про проведення практики студентів.	ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Навчальний план 2023 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2023.pdf

			Навчальний план 2025 http://csbc.edu.ua/documents/otdel/npob2025.pdf Договора на виробничу практику https://drive.google.com/drive/folders/1vZ1SzzSSjvxD9CwWt9XgFn4VrwbfguYx?usp=sharing Меморандуми, договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1al5qaar8fiGfNsjaH7cxDLOI0mkAtn8K?usp=sharing Рецензії на ОПП Облік і оподаткування https://drive.google.com/drive/folders/1NGfHFnbNaKK_JMDiL9MGrAsZdSCmXD_a?usp=sharing
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	Так, в освітньо-професійній програмі “Фінанси. банківська справа та страхування” передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу. Це реалізовано через: - участь у розробці та періодичному оновленні ОПП; - проведення гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів, відкритих занять; - організацію та проходження виробничої практики на базі підприємств-партнерів;	Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Меморандуми про співпрацю: Черкаська міська рада http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2015 Черкаська обласна рада http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=1751

		- спільну організацію воркшопів, майстер-класів, профорієнтаційних заходів.	Черкаський обласним центром зайнятості https://www.instagram.com/p/C_ka3u7IqJn/ АТ «Перший український міжнародний банк» http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=1980 Зустрічі із стейкхолдерами: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=849651760495203&id=100063511594659&ref=embed_post; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1130444909082552&id=100063511594659&ref=embed_post; https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/; https://www.facebook.com/share/p/16EhH7UWmQ/; https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1263953345731707&id=100063511594659&ref=embed_post;
--	--	--	---

			Меморандуми, договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1a15qaar8fiGfNsjaH7cxDLOl0mkAtn8K?usp=sharing Залучення випускників до обговорення ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=829063772554002&id=100063511594659&ref=embed_post Презентація ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=968213508639027&id=100063511594659&ref=embed_post Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1NGfHFnbNaKK_JMDiL9MGrAsZdSCmXD_a?usp=sharing Договора про виробничу практику https://drive.google.com/drive/folders/1vZ1SzzSSjvxD9CwWt9XgFn4VrwbGuYx?usp=sharing Участь у заходах від роботодавців: http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3140
--	--	--	--

			https://www.facebook.com/share/v/1FK7CP3o5y/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324 https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3324 https://www.facebook.com/share/p/1BY1fxr7sd/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3092 https://www.facebook.com/share/p/16AeczTAvy/ https://www.facebook.com/share/p/17Ti3KjVLa/ https://www.facebook.com/share/p/17VbHfA59Y/ https://www.facebook.com/share/p/1CVCVQQ6gm/ https://www.facebook.com/share/p/17Ti3KjVLa/ https://www.facebook.com/share/p/17VbHfA59Y/ https://www.facebook.com/share/p/1CVCVQQ6gm/
--	--	--	---

			Експресії: Полтава Банк http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3361 https://www.facebook.com/share/p/14PY2E6CUn9/ Піреус банк http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3210 ПАТ "МТБ БАНК" http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3175 https://www.facebook.com/share/p/17bTm3NrrJ/ ПУМБ https://www.facebook.com/share/p/1PGa9Z8xmK/ ЦНАП https://www.facebook.com/share/p/17Nwd3CF9E/
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------------------------------	-----------------------

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі визначено механізми формування фінансових ресурсів, необхідних для реалізації освітньо-професійної програми. До них належать кошти державного бюджету, оплата за надання освітніх послуг, а також інші джерела фінансування, дозволені чинним законодавством. Наявні ресурси забезпечують належні умови для досягнення цілей та очікуваних результатів навчання, встановлених освітньо-професійною програмою, у відповідності до норм Статуту коледжу.	Статут коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Для забезпечення ефективного освітнього процесу в ЧДБК використовується аудиторний фонд, що повністю відповідає потребам освітньої програми. Усі комп'ютерні класи оснащені як провідним до Інтернету. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами та комп'ютерними засобами для проведення занять. Практичні роботи які потребують відповідного програмного забезпечення проводяться в комп'ютерних класах.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти за спеціальністю 071 https://docs.google.com/document/d/1lWziR7AUOUorgz4xv1bYfj46fMsWpxXb/edit?

			usp=sharing&ouid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Так, в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі постійно здійснюється вдосконалення та оновлення матеріально-технічної бази, у тому числі за рахунок роботодавців, які для поліпшення освітнього процесу надають фінансову допомогу для покращення матеріально технічної бази у вигляді комп'ютерної техніки, облаштуванні дизайну аудиторій та надання офісних меблів. Зокрема,	- ІТ-компанія Брейн-Баскет разом з фондом українців в Канаді надала 12 комп'ютерів та 9 комп'ютерних столів для аудиторій 212;

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Навчальний заклад забезпечує вільний доступ до аудиторій, спеціалізованих лабораторій, комп'ютерних класів і бібліотек, які обладнані всім необхідним для проведення лекцій та практичних занять. Викладачі та студенти мають можливість користуватися технічними засобами для мультимедійних презентацій та роботи з програмним забезпеченням. У закладі функціонує інформаційна система або платформа Moodle, що надає доступ до силабусів, навчальних матеріалів, завдань та іншої освітньої інформації. Також забезпечено технічну підтримку для стабільного функціонування	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти за спеціальністю 071 https://docs.google.com/document/d/1lWziR7AUOUorgz4xv1bYfj46fMsWpxXb/edit?

		інфраструктури, обладнання та програмних продуктів, включно з високошвидкісним інтернетом і захищеними каналами передачі даних. Навчальний заклад активно співпрацює з іншими освітніми установами, що сприяє обміну досвідом та участі в спільних освітніх і наукових проєктах. Усі ці заходи відповідають чинним законодавчим нормам і гарантують надання викладачам і студентам необхідних ресурсів для ефективного навчального процесу.	usp=sharing&ouid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура закладу містить спортивний зал і спортивний майданчик, медичний пункт, гуртожиток.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Усі комп'ютерні класи оснащені як провідним, так і безпроводним доступом до Інтернету. В коледжі забезпечений вільний доступ учасникам освітнього процесу до Wi-Fi (встановлено 25 Wi-Fi точки). Студенти коледжу мають можливість користуватись Інтернет центром на 25 посадкових місць.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти за спеціальністю 071 https://docs.google.com/document/d/1lWziR7AUOUorgz4xv1bYfj46fMsWpxXb/edit?usp=sharing&ouid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Студенти отримують доступ до навчально-методичних ресурсів за допомогою системи дистанційного навчання Moodle. Через офіційний вебсайт ЧДБК та платформу Moodle вони можуть переглядати оголошення, розклад занять, а також графіки заліково-екзаменаційних сесій. Окрім того, актуальні новини та оголошення кафедри розміщуються на її сторінці у Facebook, що	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf СДН МУДЛ: http://78.137.2.119:2929/

		забезпечує додатковий інформаційний канал для студентів.	Вебсайт ЧДБК: http://csbc.edu.ua/ Сторінка відділення економіки, обліку та фінансів https://www.facebook.com/AccountingFinanceChSBC Сторінка ЧДБК в Facebook https://www.facebook.com/CHSBC2021
--	--	--	---

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Згідно зі Статутом коледжу та Стратегією розвитку ЧДБК, у закладі створені безпечні та комфортні умови для навчання, роботи та повсякденного перебування. Для реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на доступ до освіти в навчальному корпусі облаштовано пандус, спеціально обладнане санітарно-гігієнічне приміщення, бомбосховище оснащено спеціальним ліфтом для осіб з обмеженими можливостями.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу http://csbc.edu.ua/documents/news/181122.pdf Статут коледжу

			http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf , Стратегія розвитку ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/about/strategiya.pdf Облаштування укриття https://www.facebook.com/share/p/1CrCA5ApzJ/ https://www.facebook.com/share/v/1aae5ecKAS/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2674
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	З метою оцінки рівня задоволеності студентів якістю освітніх послуг та організаційною підтримкою, щорічно проводиться анонімне анкетування через мережу Інтернет.	Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Адміністрація та профільні підрозділи коледжу систематично аналізують результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб, побажань та інтересів. На основі отриманих даних впроваджуються заходи для вдосконалення освітнього середовища: оновлюється матеріально-технічна база, покращуються умови для навчання та дозвілля. Усі пропозиції та зауваження, висловлені здобувачами освіти під час опитувань, розглядаються на засіданнях педагогічної ради,	Протоколи педагогічної, методичної ради https://drive.google.com/drive/folders/1uEWLJ6gOLg60Cqe7BGevZSSdTNXAvtpb?usp=sharing Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf

		адміністрації та органів студентського самоврядування, що фіксується у відповідній документації.	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпеку освітнього процесу коледжі регулює «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу Черкаського державного фахового бізнес-коледжу» Розроблено та відпрацьовано алгоритми дій учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога» цесу Черкаського державного фахового бізнес-коледжу” .	Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/181122.pdf Нормативні документи з охорони праці та безпеки життєдіяльності http://csbc.edu.ua/teacher.php?teacher=5 Алгоритм дій для працівників у разі проведення занять і увімкнення сигналів тривоги http://csbc.edu.ua/documents/news/080623_1.pdf Алгоритм дій для працівників гуртожитку у разі увімкнення сигналів тривоги http://csbc.edu.ua/documents/news/080623_2.pdf Алгоритм дій для мешканців гуртожитку у разі увімкнення сигналів тривоги http://csbc.edu.ua/documents/news/080623_3.pdf Заходи для учасників освітнього процесу щодо їх безпеки Заходи з протимінної діяльності http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3331

			Протипожежні тренування http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3315 Навчально-польові збори зі студентами http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3190 Правила поведінки на дорозі http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3183 Діалог заради безпеки: вербування і загрози тероризму http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3158 Патрульна поліція http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3016 Недопущення втягнення неповнолітніх у вчинення терористичних актів http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3001 Облаштування укриття https://www.facebook.com/share/p/1CrCA5ApzJ/ https://www.facebook.com/share/v/1aae5ecKAS/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2674 Заходи для педагогічних працівників щодо організації освітнього середовища http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3142 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3152
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Підтримка студентів здійснюється на всіх етапах навчання. Черкаський державний фаховий бізнес-коледж володіє сучасною матеріально-технічною та інформаційною базою, що відповідає стандартам фахової передвищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування». Студенти мають вільний доступ до навчальних і наукових ресурсів, електронної бібліотеки, Інтернету, інформаційних платформ, сучасного програмного забезпечення та обладнання.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2023 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl23.pdf ОПП «Облік і оподаткування» 2025 р. http://csbc.edu.ua/documents/otdel/obl25.pdf Офіційна вебсторінка Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/index.php Вебсторінка Бібліотеки http://csbc.edu.ua/biblio/index.php Репозитарій ЧДБК https://dr.csbc.edu.ua/home Інформаційна сторінка платформи Moodle http://78.137.2.119:2929/ Сторінка відділення економіки, обліку та фінансів на Facebook https://www.facebook.com/AccountingFinanceChSBC Сторінка коледжу в Facebook https://www.facebook.com/CHSBC2021
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації	Бібліотеку Коледжу укомплектовано підручниками, посібниками, для реалізації освітнього процесу за ОПП «Облік і оподаткування». До послуг користувачів в бібліотеці є читальний зал. Бібліотека комп'ютеризована, підключена до Інтернету та обладнана принтером, сканером,	Вебсторінка Бібліотеки http://csbc.edu.ua/biblio/index.php Репозитарій ЧДБК https://dr.csbc.edu.ua/home Електронний депозитарій навчально-методичних видань

	освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ксероксом. У коледжі створено власну електронну бібліотеку, в якій розміщені всі наукові та навчально-методичні видання науково-педагогічних працівників коледжу	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/14XCQV78TaZjmiPYPdqdNYklERTgaoizF Відомості про інформаційне забезпечення освітнього процесу. бібліотека 071 https://docs.google.com/document/d/1TiaxcFn9yZd1iOH2nzx2yorMpMMmVhFC/edit?usp=sharing&ouid=105513573507581137736&rtpof=true&sd=true
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	В коледжі розроблено методи комунікації зі здобувачами освіти (очно та дистанційно). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний та позааудиторний час (виховні заходи, заняття у спортивних секціях). Дистанційна форма здійснюється через веб-сайт ЧДБК, онлайн платформи Zoom, Moodle Важлива освітня та організаційна інформація оперативно розповсюджується через вебсайт коледжу, соціальні мережі коледжу та циклову комісію економіки, управління та адміністрування.	Офіційна вебсторінка Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/index.php Вебсторінка Бібліотеки http://csbc.edu.ua/biblio/index.php Репозитарій ЧДБК https://dr.csbc.edu.ua/home Інформаційна сторінка платформи Moodle http://78.137.2.119:2929/ Сторінка відділення економіки, обліку та фінансів на Facebook https://www.facebook.com/AccountingFinanceChSBC Сторінка коледжу в Facebook https://www.facebook.com/CHSBC2021 Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки	У коледжі налагоджено комплексну систему підтримки здобувачів освіти, яка охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний і соціальний напрями. Освітня підтримка передбачає право студентів обирати освітньо-професійну	Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу. URL: http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf

	здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	програму, формувати індивідуальний навчальний план, користуватися адаптованими навчальними ресурсами, а також можливість академічної мобільності, визнання результатів навчання та безперервної освіти. Організаційна підтримка включає надання гуртожитку, право на академвідпустку, участь у плануванні навчального процесу, організації дозвілля, побуту та оздоровлення. Створюються умови безпечного та інклюзивного середовища. Інформаційна підтримка забезпечується безкоштовним доступом до бібліотечних, електронних ресурсів і навчальних матеріалів у зручних форматах для студентів з особливими потребами. Консультативна підтримка охоплює право студентів на подання пропозицій, участь у самоврядуванні, захист гідності, психологічну безпеку та розв'язання конфліктних ситуацій. Соціальна підтримка реалізується через призначення стипендій, соціальну допомогу, моральне й матеріальне заохочення. Для студентів з особливими освітніми потребами забезпечується навчально-реабілітаційний супровід і доступ до всієї інфраструктури коледжу. Додатково, навчальний відділ надає необхідні матеріали, організовує консультації та супровід під час контрольних заходів, а профспілковий комітет підтримує студентів матеріальними допомогам. Для психологічної підтримки здобувачів освіти працює кабінет психолога	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (самоосвіти) здобувачів освіти в ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/9999.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/student/ac5.pdf Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці http://csbc.edu.ua/documents/teacher/26052_1.pdf Положення про студентську раду http://csbc.edu.ua/documents/student/psr2022.pdf Положення про переведення студентів на вакантні місця регіонального (державного) замовлення у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/26035_2_1.pdf Порядок реагування на доведені випадки боулінгу
--	---	---	--

			http://csbc.edu.ua/documents/teacher/110422_2_2.pdf Порядок подання та розгляду заяв про випадки боулінгу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/110422_3.pdf Положення Про організацію роботи спортивних секцій у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/teacher/091121.pdf Порядок призначення соціальних стипендій студентам Черкаського державного бізнес-коледжу: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020721.pdf Положення про соціально-психологічну службу Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/27.pdf Вебсторінка Студентська рада http://csbc.edu.ua/student.php?student=25 Положення про Студентський гуртожиток Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/teacher/24.pdf вебсторінка Первинної профспілкової організації ЧДБК http://csbc.edu.ua/admin.php?about=16 Колективний договір між адміністрацією та первинною організацією профспілки Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/agreement.pdf
--	--	--	--

			Зустріч з психологом http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3219 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3156 Оновлення гуртожитку http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=3259 http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2557
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Студенти мають доступ до навчально-методичних матеріалів через систему дистанційного навчання Moodle. Через веб-сайт ЧДБК та СДН Moodle студенти можуть отримувати онлайн-доступ до оголошень, розкладу занять, а також розкладів залікової і екзаменаційної сесій.	Офіційна вебсторінка Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/index.php Сторінка відділення економіки, обліку та фінансів на Facebook https://www.facebook.com/AccountingFinanceChSBC Сторінка коледжу в Facebook https://www.facebook.com/CHSBC2021 Інформаційна сторінка платформи Moodle http://78.137.2.119:2929/
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна підтримка студентів реалізується через надання соціальних стипендій певним категоріям студентів, та за допомогою профспілкового комітету, який надає фінансову допомогу.	Колективний договір між адміністрацією та первинною організацією профспілки Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/agreement.pdf Порядок призначення соціальних стипендій студентам Черкаського державного бізнес-коледжу: http://csbc.edu.ua/documents/teacher/020721.pdf Вебсторінка Первинної профспілкової організації Черкаського державного

			бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/admin.php?about=16
--	--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	З метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття освіти, у навчальному корпусі коледжу облаштовано пандус, спеціально обладнане санітарне приміщення та бомбосховище зі спеціальним ліфтом. Інформаційний супровід таких студентів здійснює навчальний відділ, організовуючи дистанційне інформування, надання навчальних матеріалів, проведення консультацій, а також надаючи організаційну допомогу під час проведення підсумкових контрольних заходів	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf Облаштування укриття https://www.facebook.com/share/p/1CrCA5ApzJ/ https://www.facebook.com/share/v/1aae5ecKAS/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2674
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	В коледжі облаштовано пандус, спеціально обладнане санітарне приміщення та бомбосховище зі спеціальним ліфтом.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Черкаського державного бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/about/120422.pdf

			Облаштування укриття https://www.facebook.com/share/p/1CrCA5ApzJ/ https://www.facebook.com/share/v/1aae5ecKAS/ http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2674
--	--	--	---

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі розроблені та затверджені процедури створення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм . Процеси створення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються «Порядком розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм», «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти». Моніторинг ОПП проводиться проектною групою, із залученням викладачів, здобувачів освіти, випускників, роботодавців та стейкхолдерів. Процедура включає опитування, анкетування, та аналіз результатів навчання. За підсумками моніторингу результати розглядаються на цикловій	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі

		комісії та виносяться на розгляд на методичну та педагогічну раду. На основі цього вносяться зміни й доповнення до освітньо-професійної програми.	http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Залучення випускників до обговорення ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=829063772554002&id=10006351594659&ref=embed_post Презентація ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=968213508639027&id=100063511594659&ref=embed_post
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі діє Центр кар'єри та міжнародних зв'язків, одним із ключових завдань якого є співпраця з роботодавцями для сприяння працевлаштуванню випускників. Центр формує базу даних актуальних вакансій, необхідних роботодавцям, та інформує студентів про можливості працевлаштування, публікуючи відповідну інформацію на своїй сторінці. У коледжі функціонує "Асоціація випускників ЧДБК" для зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та викладачами коледжу з метою особистісного розвитку та зростання соціального капіталу кожного. У коледжі проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Відомості про працевлаштування збираються кураторами груп. Випускники запрошуються на зустрічі під час проведення заходів циклової комісії, круглих столів,	Асоціація випускників ЧДБК https://www.facebook.com/groups/327962397393180 Центр кар'єри та міжнародних зв'язків http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу, затверджене рішенням Вченої ради від 21.01.2025 р. №5-24/25 http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf

		конференцій та інших заходів, що проводяться коледжем	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Заходи стосовно реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі передбачено в Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі. Очевидних недоліків у освітній програмі не виявлено. Її обговорення відбувається на розширеному засіданні циклової комісії економіки, управління та адміністрування, робочою групою із залученням стейкхолдерів та здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі процеси створення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються через низку документів, які розміщено на ве-сайті коледжу. Згідно з етапом V п. 1 «Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» та п. 4.2.2, п. 15 «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» перегляд освітніх програм проводиться на основі результатів моніторингу.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та

			закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	У ЧДБК проводиться анонімне опитування студентів відповідно до "Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі". Опитування охоплює, зокрема, питання щодо якості викладання дисциплін. Отримані результати аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедр і вченої ради, що слугує підґрунтям для внесення змін і вдосконалення освітньої програми.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Регулярно відбуваються зустрічі з роботодавцями у місті Черкаси на яких обговорюються питання стосовно фахової підготовки та конкретних ініціатив, спрямованих на підвищення якості фахової освіти в рамках освітньої програми. До розробки освітньо-професійної програми були залучені стейкхолдери: МХП-Сервісний центр «Фінанси» Відокремлений підрозділ приватного акціонерного товариства «МХП» - ТОВ «Аудит Консалтинг Центр», АТ «ПРЕУС БАНК МКБ» - ТОВ «ФТД Ритейл», ТОВ «ЦСК БІОФАРМА ПЛАЗМА», ТОВ «Імпрес», ПП «Фаворит-комплект-2016».	Залучення випускників до обговорення ОПП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=829063772554002&id=100063511594659&ref=embed_post Меморандуми про співпрацю: Черкаська міська рада http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=2015 Черкаська обласна рада

			http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=1751 Черкаський обласним центром зайнятості https://www.instagram.com/p/C_ka3u7IqJn/ АТ «Перший український міжнародний банк» http://csbc.edu.ua/fullnews.php?news=1980 Зустрічі із стейкхолдерами: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=849651760495203&id=100063511594659&ref=embed_post; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1130444909082552&id=100063511594659&ref=embed_post; https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/; https://www.facebook.com/share/p/16EhH7UWmQ/; https://www.facebook.com/share/p/15FMyngsEY/;
--	--	--	--

			https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1263953345731707&id=100063511594659&ref=embed_post
--	--	--	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	У червні 2023 року було здійснено оновлення освітньої програми з урахуванням побажань студентів. Під час аудиторних занять, семінарів і обговорень здобувачі вищої освіти висловлювали свої пропозиції, які були враховані при коригуванні ОПП, зокрема шляхом введення нових навчальних дисциплін. Студенти також мають можливість подавати свої рекомендації через органи студентського самоврядування. Формування реєстру вибіркових дисциплін здійснюється з урахуванням побажань студентів і стейкхолдерів, що збираються під час фокус-груп. При укладанні силабусів навчальних дисциплін враховуються пропозиції студентів щодо структури та змісту навчальних модулів.	Положення про організацію освітнього процесу у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/news/200323.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у ЧДБК http://csbc.edu.ua/documents/news/050423.pdf Компоненти вибіркових дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14 Каталог вибіркових дисциплін http://csbc.edu.ua/student.php?student=14

2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через процедуру анонімного анкетування та опитування. Результати анкетування та опитування обробляються і обговорюються на засіданнях кафедри та педагогічної ради, що є базою для перегляду та оновлення освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування». Студенти та члени студентського самоврядування, зокрема голова студентської ради коледжу, голова профспілки та голова студентського самоврядування гуртожитку, які приймають участь у засіданнях педагогічної ради під час яких проходить обговорення та схвалення освітньо-професійних програм.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 Протоколи педагогічної, методичної ради https://drive.google.com/drive/folders/1uEWLJ6gOLg60Cqe7BGevZSSdTNXAvtpb?usp=sharing
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитування врегульовано Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі. Результати опитування опрацьовуються робочою групою ОПП, доводяться до відома циклової комісії (кафедри).	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі механізм періодичного перегляду ОПП передбачає проведення опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу та змісту освітньої програми, основні засади цього механізму	Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf

		викладено у п.3.3. Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм. Опитування здійснюється у формі анкетування та відкритого збору пропозицій під час відкритих зустрічей, результати яких враховуються при ухваленні рішень щодо оновлення ОПП. Окремі положення щодо залучення здобувачів освіти до процедури опитування закріплено в Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм.	Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Опитування здійснюється в онлайн-режимі на засадах анонімності. Основними видами опитування є анкетування за електронними анкетами в режимі он-лайн (google-форма). До процедури анкетування висуваються такі вимоги: запитання впродовж анкетування мають залишатися незмінними; наявність гарантії анонімності; запитання повинні бути чіткими, лаконічними. Форму для анкетування розробляє керівник структурного підрозділу.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної	У Черкаському державному бізнес-коледжі на постійній основі проводиться анонімне анкетування студентів відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі

	програми з метою підвищення її якості?	якості)» та «Положення про рейтингову систему оцінювання викладачів, кафедр (циклових комісій) і факультетів (відділень)». Анкета містить питання, що стосуються якості викладання дисциплін викладачами. Отримані результати аналізуються та розглядаються на засіданнях кафедр, Методичної ради та Педагогічної ради, а також використовуються як одна з основ для перегляду та вдосконалення освітньої програми. Крім того, результати опитувань публікуються на офіційному сайті коледжу в розділі «Результати моніторингу якості освіти», підрозділі «Опитування студентів».	http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Результати моніторингу якості освіти. Опитування студентів http://csbc.edu.ua/documents/about/2025/18.pdf Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонентів у 2024-2025 н.р. http://csbc.edu.ua/admin.php?about=7 Протоколи педагогічної, методичної рад https://drive.google.com/drive/folders/1hoEH1A3OPtrE5AG_iPqi0vGbKSMQ10gU?usp=sharing

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми базується на результатах співпраці стейкхолдерів, випускників-практиків, керівника та членів робочої групи і регламентується внутрішніми затвердженими положеннями: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf

		державному бізнес-коледжі, Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм. Для всіх освітньо-професійних програм регулярно здійснюється оцінка якості підготовки фахівців, затребуваних компетентностей і результатів навчання з боку роботодавців та випускників. Це відбувається шляхом проведення опитувань серед зазначених категорій. За їхніми відгуками визначається актуальність здобутих знань і вмінь для подальшої професійної діяльності. Освітньо-професійна програма може щороку оновлюватися в усіх складових, окрім цілей і програмних результатів навчання, які встановлені освітнім стандартом.	Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Протоколи педагогічної, методичної рад https://drive.google.com/drive/folders/1hoEHlA3OPtrE5AG_iPqi0vGbKSMQ10gU?usp=sharing
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Моніторинг і регулярне оновлення освітньо-професійних програм проводяться для забезпечення їх відповідності актуальним вимогам законодавства та нормативним документам у сфері якості освіти, а також потребам ринку праці щодо підготовки фахівців, формування їхніх загальних і професійних компетентностей та врахування освітніх запитів здобувачів фахової передвищої освіти. Під час розроблення нових редакцій ОПП робочі групи опрацьовують пропозиції від здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методик викладання й навчання та інших аспектів	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabezpechennya_2.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf

			Положення про педагогічну раду Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/student/030425.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі регулярно проводяться зустрічі з роботодавцями м. Черкаси, під час яких обговорюються питання професійної підготовки здобувачів освіти та можливі заходи для підвищення якості їх освітньої траєкторії. Згідно з «Порядком розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» (п. 3.3. Моніторинг освітньої програми), у процесі реалізації освітньої програми передбачається залучення до співпраці фахівців-практиків, зокрема представників роботодавців.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf Договора на виробничу практику https://drive.google.com/drive/folders/1vZ1SzzSSjvxD9CwWt9XgFn4VrwbfguYx?usp=sharing Меморандуми, договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1al5qaar8fiGfNsjaH7cxDLOI0mkAtn8K?usp=sharing Рецензії на ОПП Облік і оподаткування https://drive.google.com/drive/folders/1NGfHFfnbNaKK_JMDiL9MGrAsZdSCmXD_a?usp=sharing
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від	Роботодавці можуть шляхом онлайн-анкетування надати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП.	Оцінювання якості ОПП «Облік і оподаткування» стейлхолдерами

	роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Пропозиції розглядаються на засіданнях циклової комісії і можуть враховуватися для підвищення якості ОПП.	https://docs.google.com/forms/d/1n2EFaDI1dgo3cesQWFMfPrfimmrQNDuYhDQy8ralGt4/viewform?chromeless=1&edit_requeste d=true Рецензії на ОПП Облік і оподаткування https://drive.google.com/drive/folders/1NGfHFnbNaKK_JMDiL9MGrAsZdSCmXD_a?usp=sharing Зустрічі із стейкхолдерами: https://www.facebook.com/permalink.php?tory_fb id=849651760495203&id=100063511594659&ref=embed_post https://www.facebook.com/permalink.php?tory_fb id=1130444909082552&id=100063511594659&ref=embed_post https://www.facebook.com/share/p/15FMyn gsEY/ https://www.facebook.com/share/p/16EhH7 UWmQ/ https://www.facebook.com/share/p/15FMyn gsEY/ https://www.facebook.com/permalink.php?tory_fb id=1263953345731707&id=100063511594659&ref=embed_post
--	---	---	--

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі здійснюється постійний моніторинг проблем у реалізації освітньо-професійної програми шляхом анкетування здобувачів освіти, збору письмових пропозицій, проведення відкритих зустрічей та обговорення на засіданнях педагогічної ради і циклових комісій. Виявлені проблеми враховуються під час ухвалення рішень щодо вдосконалення ОПП.	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) у Черкаському державному бізнес-коледжі http://csbc.edu.ua/documents/about/zabespechennya_2.pdf Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм http://csbc.edu.ua/documents/teacher/1111.pdf
---	---	---	---

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У коледжі проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Відомості про працевлаштування збираються кураторами груп.	Асоціація випускників ЧДБК https://www.facebook.com/groups/327962397393180 Центр кар'єри та міжнародних зв'язків http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Після закінчення навчання випускники можуть шляхом онлайн-анкетування надати свої пропозиції щодо удосконалення ОПП. Пропозиції розглядаються на засіданнях циклової комісії і враховуватися при вивченні проблем в реалізації ОПП.	Асоціація випускників ЧДБК https://www.facebook.com/groups/327962397393180 Центр кар'єри та міжнародних зв'язків http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php Оцінювання якості ОПП «Облік і оподаткування» стейлхолдерами

			https://docs.google.com/forms/d/1n2EFaDI1dgo3cesQWFMfPrfimmnrQNDuYhDQy8ralGt4/viewform?chromeless=1&edit_requeste d=true
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Робочою групою ОПП «Облік і оподаткування» систематично проводиться аналіз ринку праці; налагоджується співпраця з організаціями та установами, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників. Через кураторів академічних груп проводиться інформування здобувачів освіти про вакансії на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці. У Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі діє Центр кар'єри та міжнародних зв'язків, одним із ключових завдань якого є співпраця з роботодавцями для сприяння працевлаштуванню випускників. Також на сторінці “Асоціація випускників ЧДБК” в Facebook публікуються оголошення вакансій на різні посади від роботодавців та випускників коледжу	Асоціація випускників ЧДБК https://www.facebook.com/groups/327962397393180 Центр кар'єри та міжнародних зв'язків http://csbc.edu.ua/pages/careare/index.php Статут Черкаського державного фахового бізнес-коледжу http://csbc.edu.ua/documents/news/statut.pdf

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація ОПП «Облік і оподаткування» на рівні фахової передвищої освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі проводиться вперше.	-
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП «Облік і оподаткування» на рівні фахової передвищої освіти у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі проводиться вперше.	-
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Так, у 2023 році Черкаський державний бізнес-коледж отримав Припис на виконання завдання від Черкаської обласної військової адміністрації 25.04.2023 р. № 01/12-06/9. Підстава для перевірки: графік перевірки військового обліку на території Черкаської області у 2023 році затверджений розпорядженням Черкаської обласної військової адміністрації від 20.02.2023 року № 88. За результатами перевірки було складено Акт № 01/12-06/12 перевірки стану військового обліку в Черкаському державному бізнес-коледжі від 28.04.2023 року.	Документи знаходяться у особи, відповідальної за ведення військового обліку в Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» спеціальності 071/D1 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»/D «Бізнес, адміністрування та право» реалізується у Черкаському державному фаховому бізнес-коледжі відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженого наказом МОН України № 698 від 22 червня 2021 року зі змінами згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 781 від 7 липня 2021 року .

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри/циклової комісії економіки, управління та адміністрування у складі Здіра В.А., завідувача відділення економіки, обліку і фінансів, Криворучка М.Ю., доцента, Шільвінської О.Л., викладача, Кулик Ю.М., викладача) на основі державних нормативних документів і внутрішніх положень коледжу.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів освіти компетентностей, визначених стандартом, а також на розвиток практичних умінь і навичок розв'язання типових професійних завдань у сфері бухгалтерського обліку, аудиту, оподаткування та фінансово-економічного аналізу діяльності суб'єктів господарювання. Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних здійснювати обліково-аналітичну діяльність, вести бухгалтерський облік і складати фінансову, податкову та статистичну звітність відповідно до національних і міжнародних стандартів, аналізувати результати господарської діяльності підприємств, застосовувати сучасні інформаційні системи та програмне забезпечення, дотримуватися норм податкового законодавства, обґрунтовувати управлінські рішення й ефективно комунікувати у професійному середовищі.

Мета освітньо-професійної програми узгоджується з місією та стратегічними завданнями розвитку коледжу і полягає у підготовці фахових молодших бакалаврів, здатних ефективно виконувати професійні обов'язки у сфері обліку і оподаткування, аналізувати господарсько-фінансові процеси, приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням потреб регіонального ринку праці та вимог сучасного професійного середовища..

Зміст і структура освітньої програми відповідають державному стандарту, охоплюють теоретичну, професійну і практичну підготовку, забезпечують логічну послідовність освітніх компонентів і узгодження з навчальним планом.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, затвердженого рішенням педагогічної ради.

Освітній процес поєднує лекційні, семінарські та практичні заняття, навчальні та виробничі практики.

У процесі навчання використовується електронне освітнє середовище Moodle, що забезпечує доступ до навчальних матеріалів, контроль знань та електронне оцінювання результатів навчання за вимогами ЄКТС.

Здобувачі освіти мають можливість вибору дисциплін варіативної частини програми, що сприяє реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.

Освітній процес забезпечують викладачі циклової комісії економіки, управління та адміністрування, які мають відповідну освіту, фахову кваліфікацію, педагогічні звання і досвід роботи за спеціальністю.

Більшість педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Облік і оподаткування» мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший викладач» та «викладач-методист».

Викладачі систематично підвищують кваліфікацію, беруть участь у методичних заходах, конференціях і вебінарах, проходять атестацію відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників Черкаського державного фахового бізнес-коледжу.

Матеріально-технічна база коледжу відповідає вимогам стандарту освіти та забезпечує якісну реалізацію освітнього процесу.

Для підготовки здобувачів освіти використовуються навчальні кабінети, лабораторії комп'ютерної техніки та фінансово-економічних розрахунків, студентський інтернет-центр, які оснащені сучасними персональними комп'ютерами, мультимедійним обладнанням та мають доступ до мережі Інтернет.

Здобувачі освіти користуються електронною бібліотекою та навчально-методичними матеріалами в електронному вигляді.

У коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, що охоплює моніторинг якості освітнього процесу, анкетування здобувачів освіти, роботодавців, аналіз результатів навчання та врахування пропозицій педагогічних працівників.

Результати рад і циклової комісії, що сприяє вдосконаленню змісту навчальних дисциплін і підвищенню ефективності освітнього процесу.

Практична підготовка здобувачів освіти організовується на базі підприємств, установ та організацій, з якими коледж укладає договори про співпрацю.

Під час практики здобувачі освіти набувають професійних умінь із ведення бухгалтерського обліку, складання фінансової, податкової та статистичної звітності, аналізу господарсько-фінансових показників, контролю та документального оформлення фінансово-господарських операцій, застосування норм податкового законодавства, планування й прийняття обґрунтованих управлінських рішень у сфері обліку та оподаткування, а також використання сучасного інформаційного та програмного забезпечення у професійній діяльності.

Моніторинг свідчить, що більшість випускників спеціальності працевлаштовуються за здобутим фахом або продовжують навчання на рівні бакалавра у закладах вищої освіти.

Зв'язок із випускниками підтримується через Асоціацію випускників, кураторів академічних груп і Центр кар'єри та міжнародних зв'язків коледжу.

Результати опитувань і зустрічей із роботодавцями враховуються при вдосконаленні змісту освітньої програми.

До розроблення та оновлення освітньо-професійної програми залучаються стейкхолдери, викладачі, здобувачі освіти, випускники, представники роботодавців і адміністрація коледжу.

Їхні пропозиції обговорюються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради, враховуються під час формування освітніх компонентів, вибору тематики практик.

Таке залучення забезпечує відповідність освітньої програми сучасним вимогам ринку праці.

З додатками до відомості про самооцінювання можна ознайомитись за посиланням <https://drive.google.com/drive/folders/1p9L3wDa3qUpfysnoeUSYcYbFwFpMMOeL?usp=sharing>

Директор Черкаського державного
фахового бізнес-коледжу



Олег КУКЛІН