



ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ
РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

2 семестр
2025-2026 н.р

Результати опитування студентів щодо якості викладання ОК та задоволення освітніх потреб здобувачів ФПО

**Спеціальність «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»**

**Освітня програма «Фінанси, банківська справа та
страхування»**

З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Онлайн опитування здобувачів фахової передвищої освіти відбулось за допомогою Google Forms.

Опитування проводилося у квітні 2026 р. серед здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю D2/072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» I-III курсів за освітніми компонентами що викладалися на протягом II семестру 2025 – 2026 навчального року.

Під час надання відповідей на запитання анкет студенти мали можливість визначити якість освітньої компоненти за наступними критеріями:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Оцінка кожного критерію проводилася за п'ятибальною шкалою від «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально / не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден.

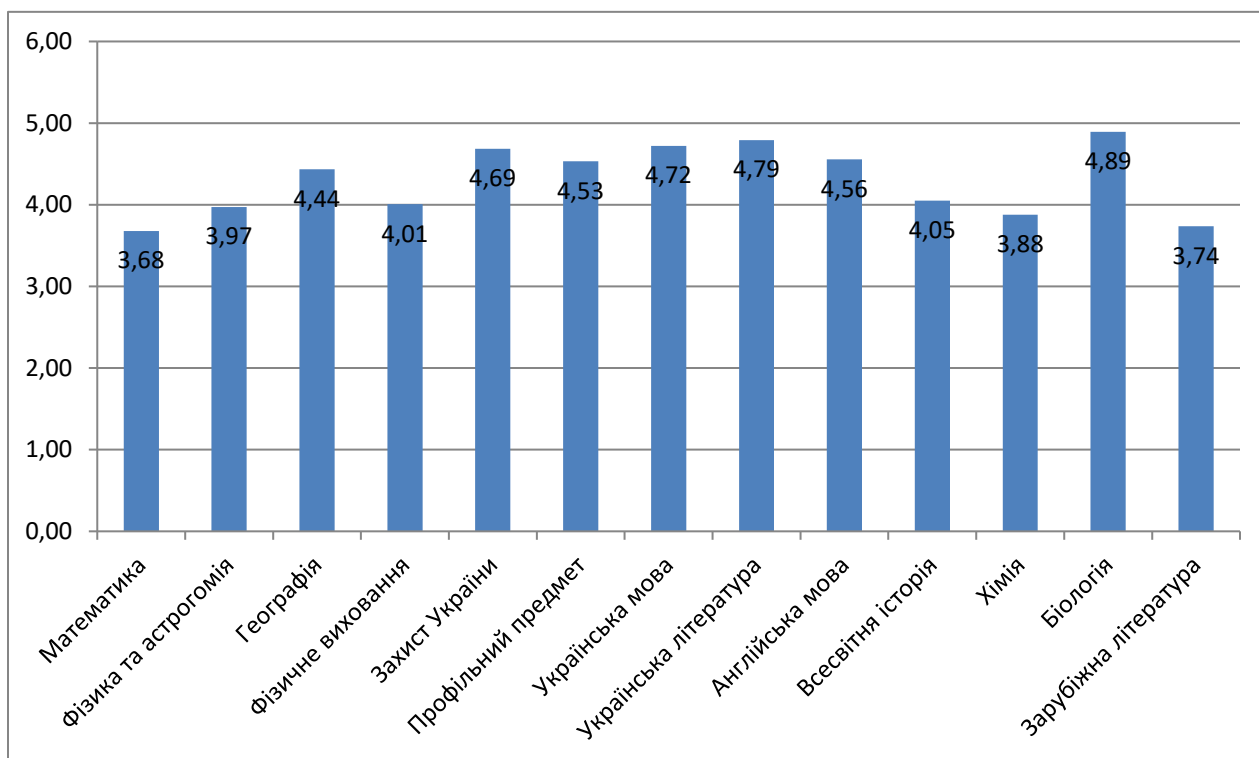
Респондентам було запропоновано дати відповіді на такі відкриті питання:

8. Що було найбільш корисним та цікавим при вивченні дисципліни?
9. Що б Ви хотіли змінити в підходах до викладання дисципліни?

В опитуванні взяли участь 50 студенти з 62, що складає 80 %. По курсам: I курс – 20 (87%), II курс – 17 (85,68%) та III курс – 13 що складає %.

Результати опитування по предметам та викладачам наведені нижче:

ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА І КУРСІ



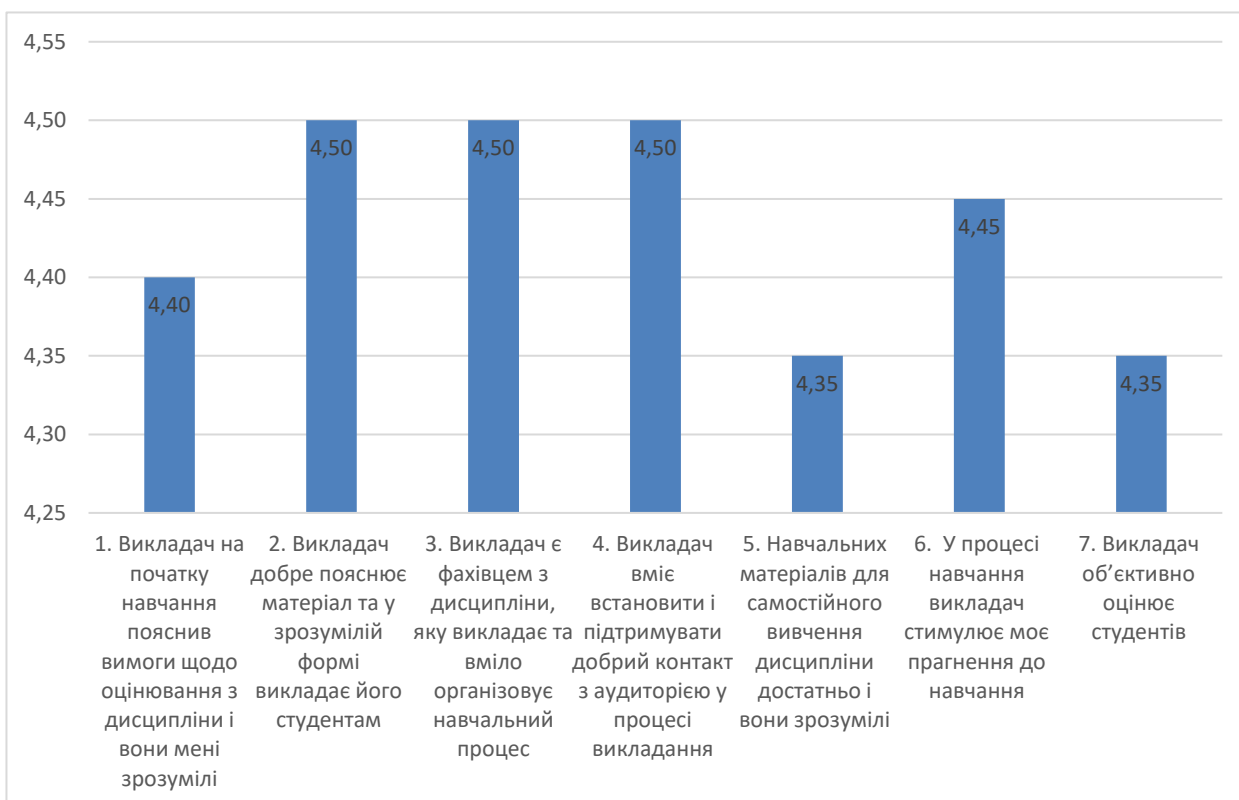
1. Математика



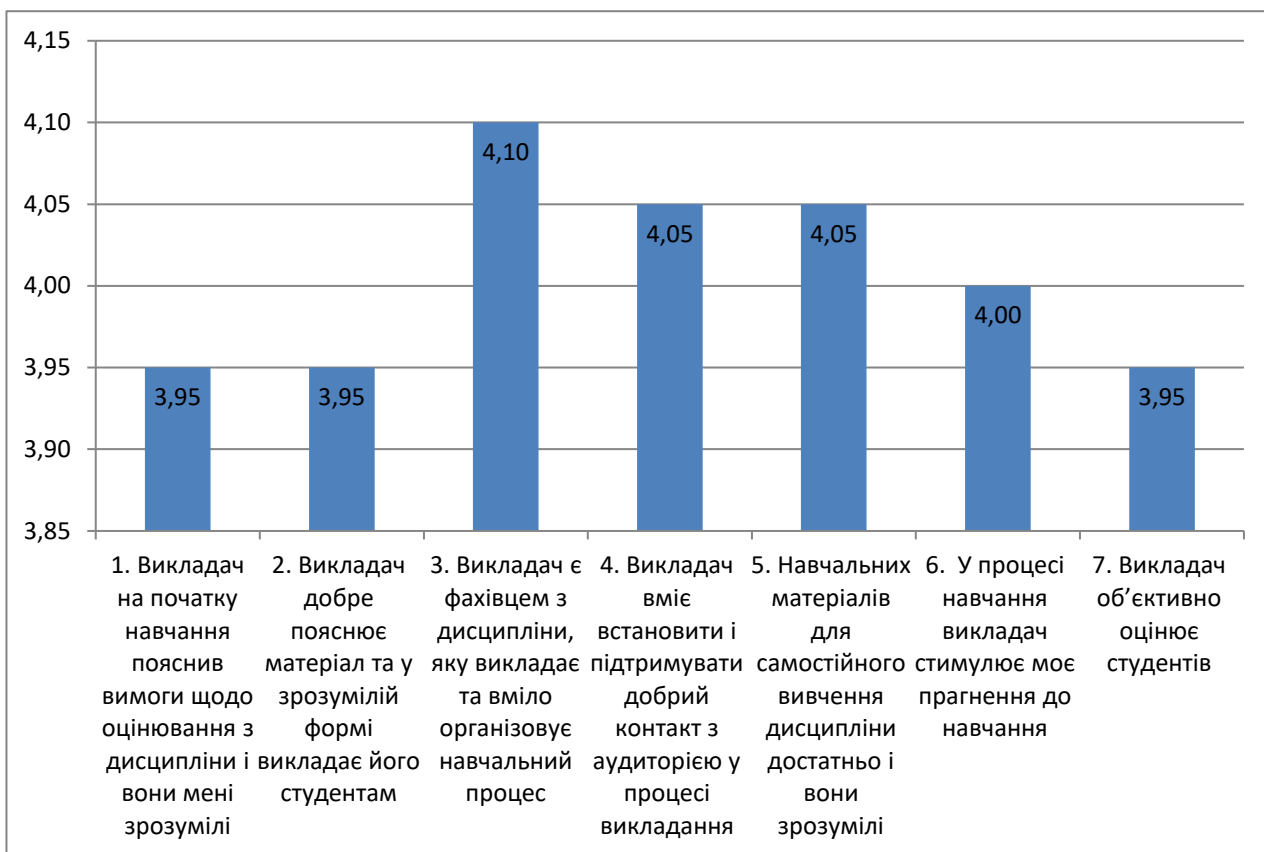
2. Фізика та астрономія



3. Географія



4. Фізична культура



5. Захист України



6. Профільний предмет



7. Українська мова



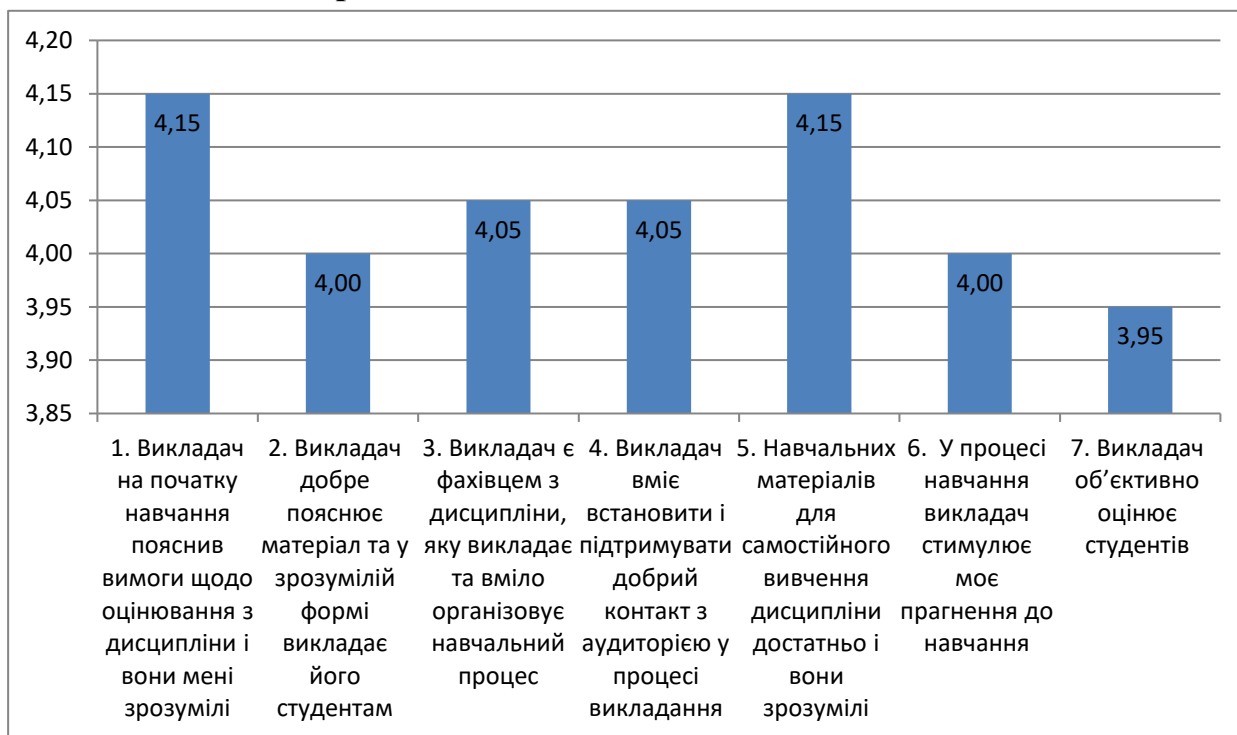
8. Українська література



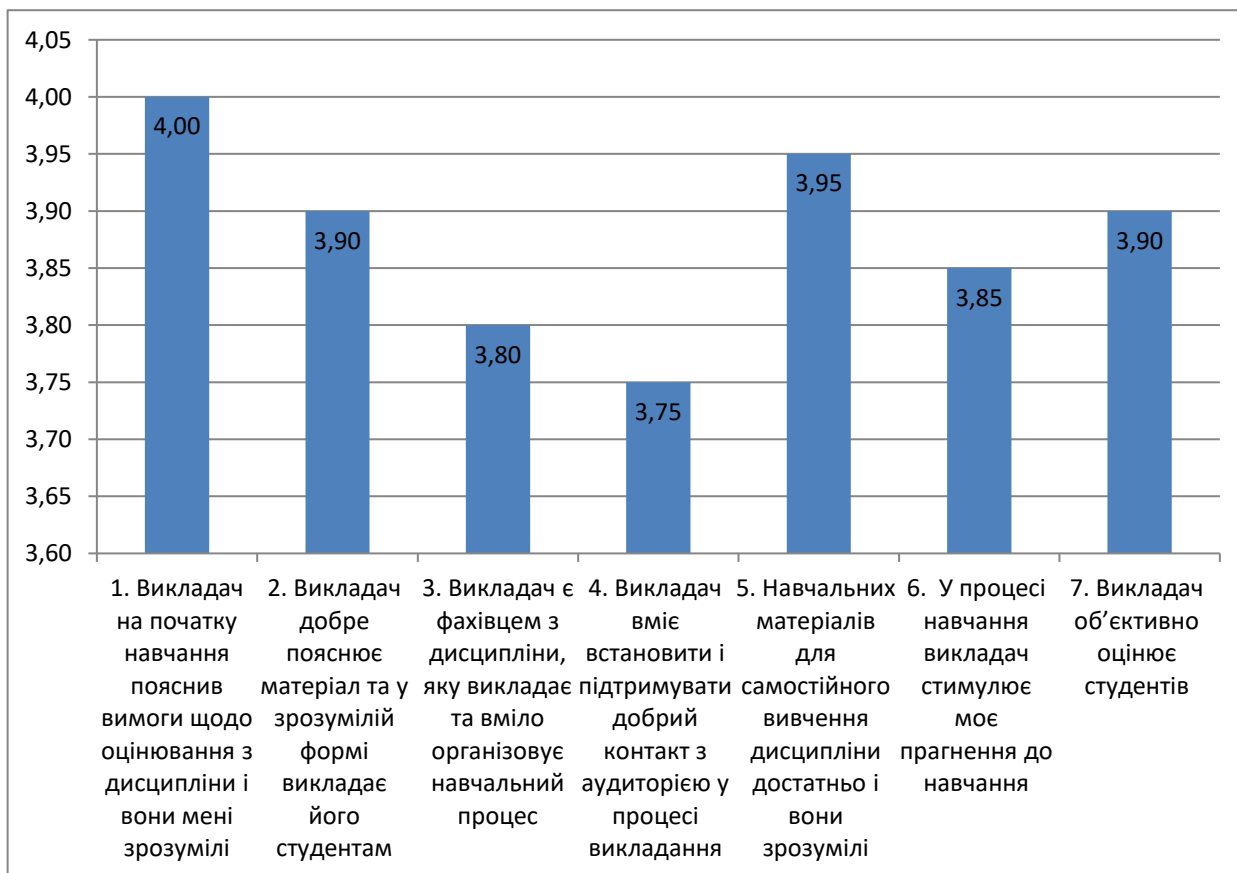
9. Англійська мова



10. Всесвітня історія



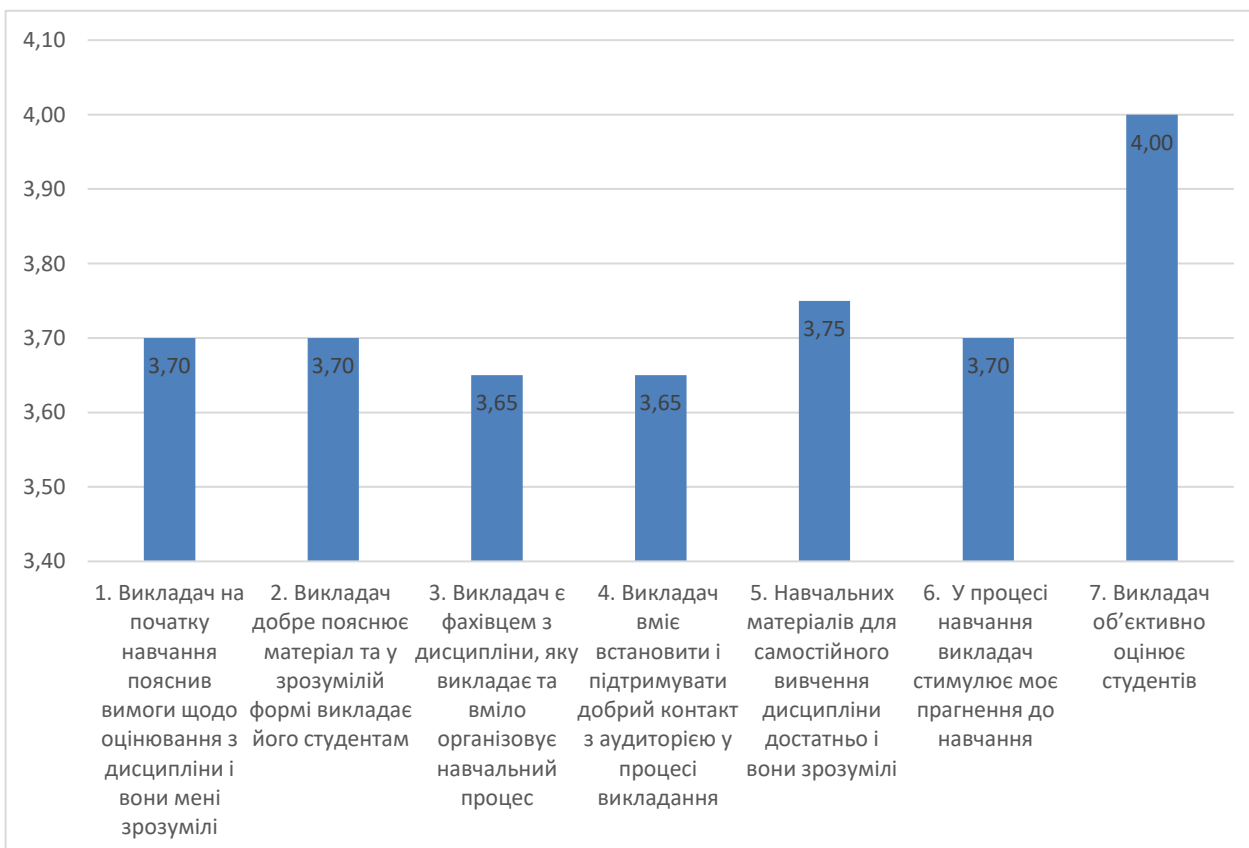
11. Хімія



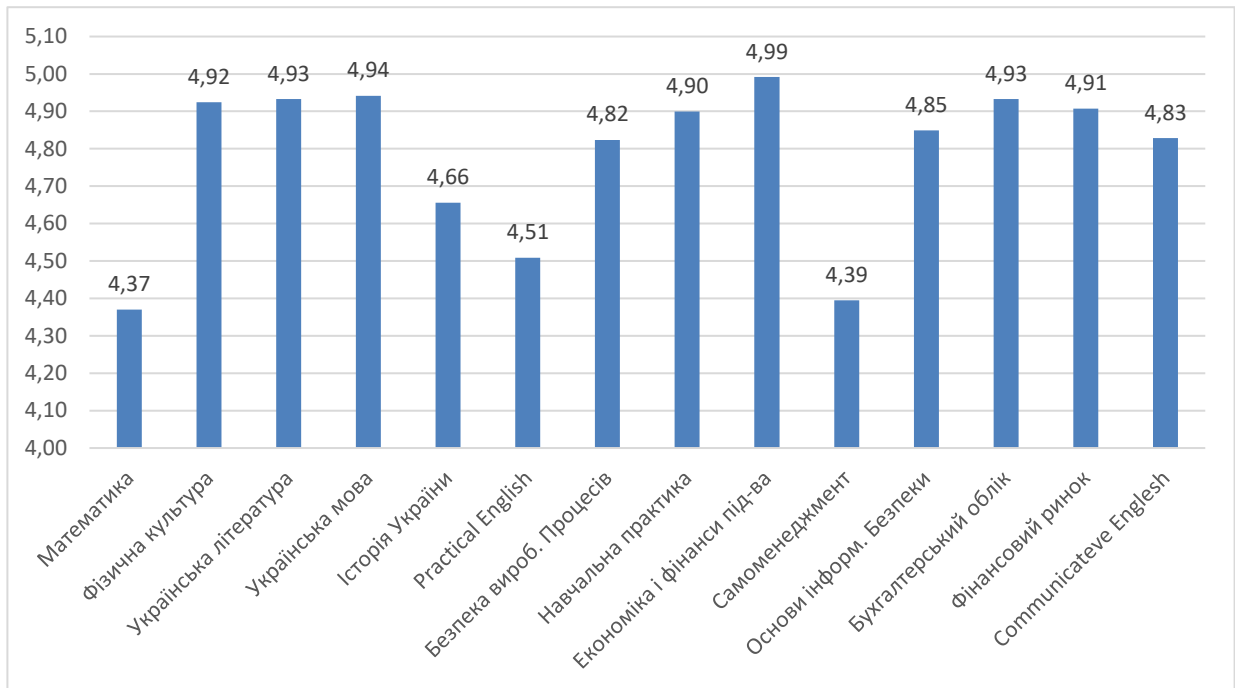
12. Біологія і екологія



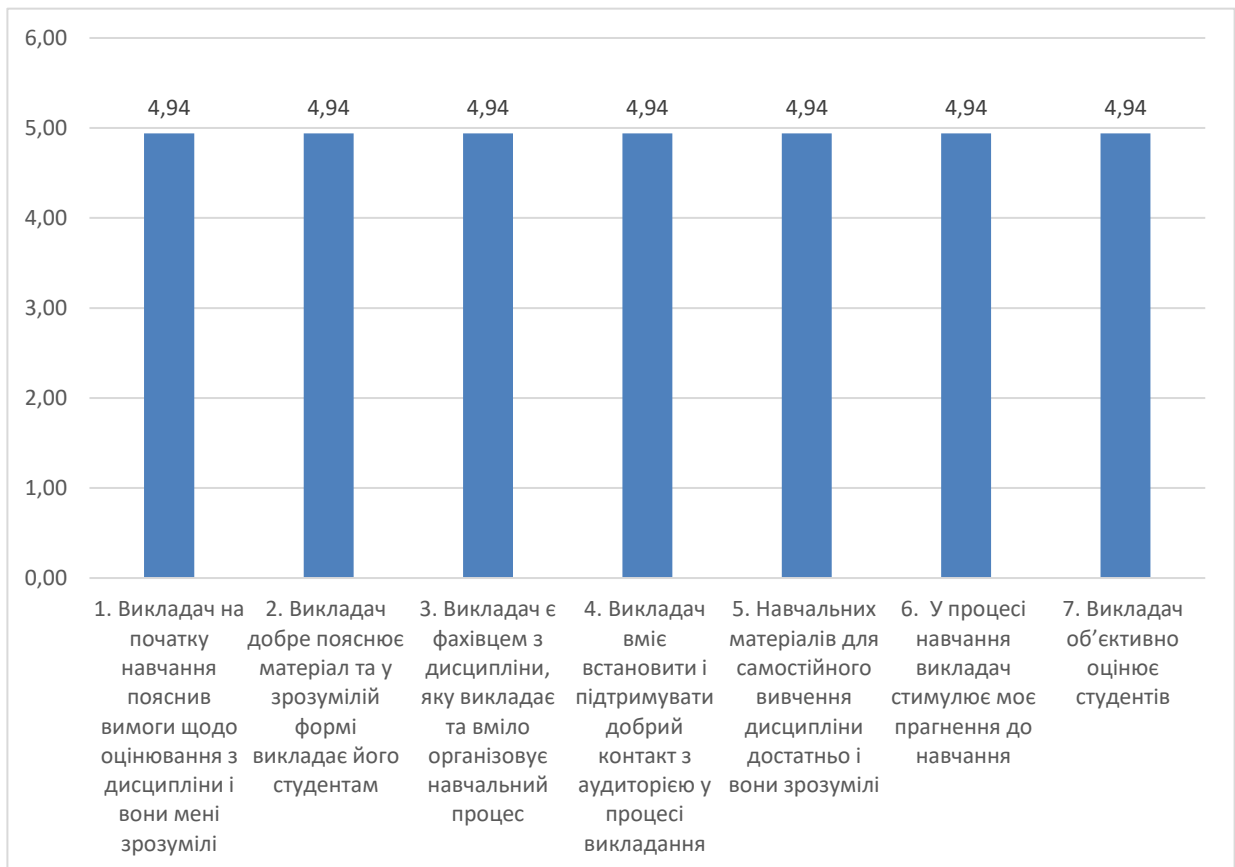
13. Зарубіжна література



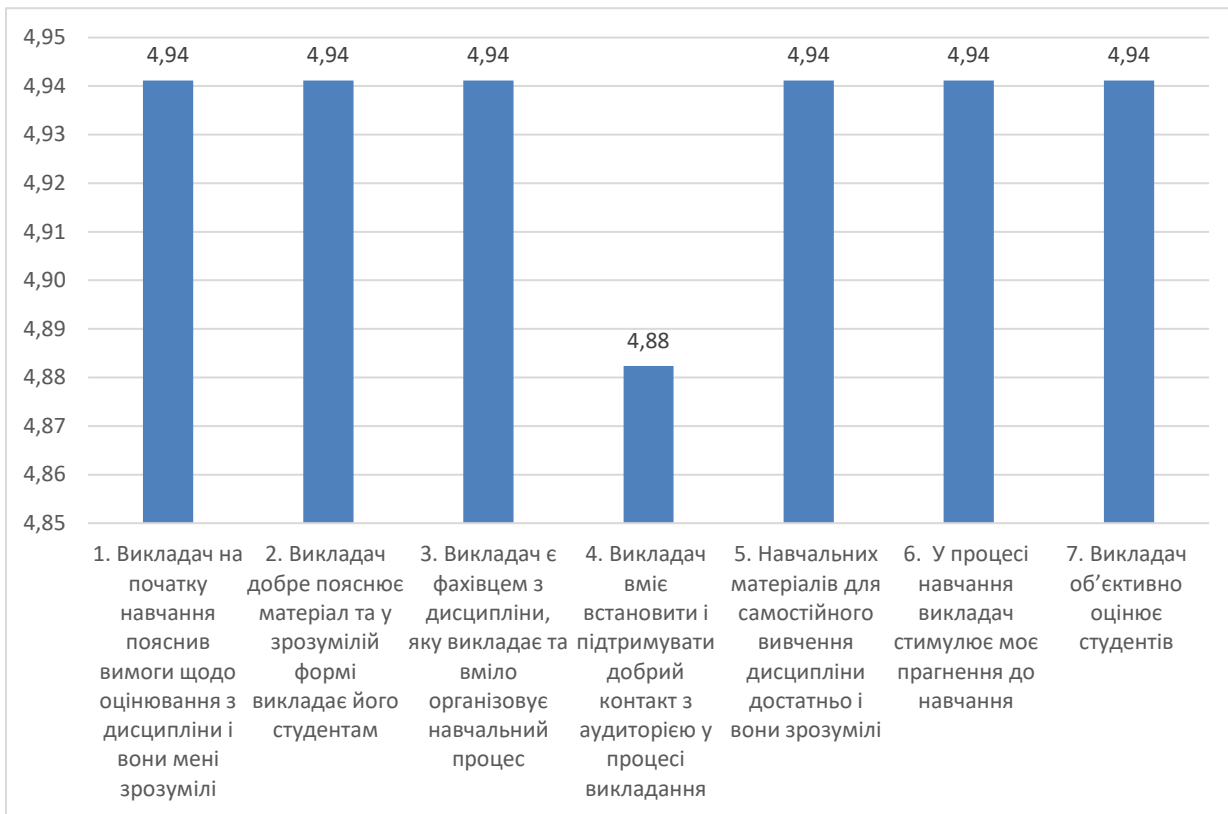
ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА II КУРСІ



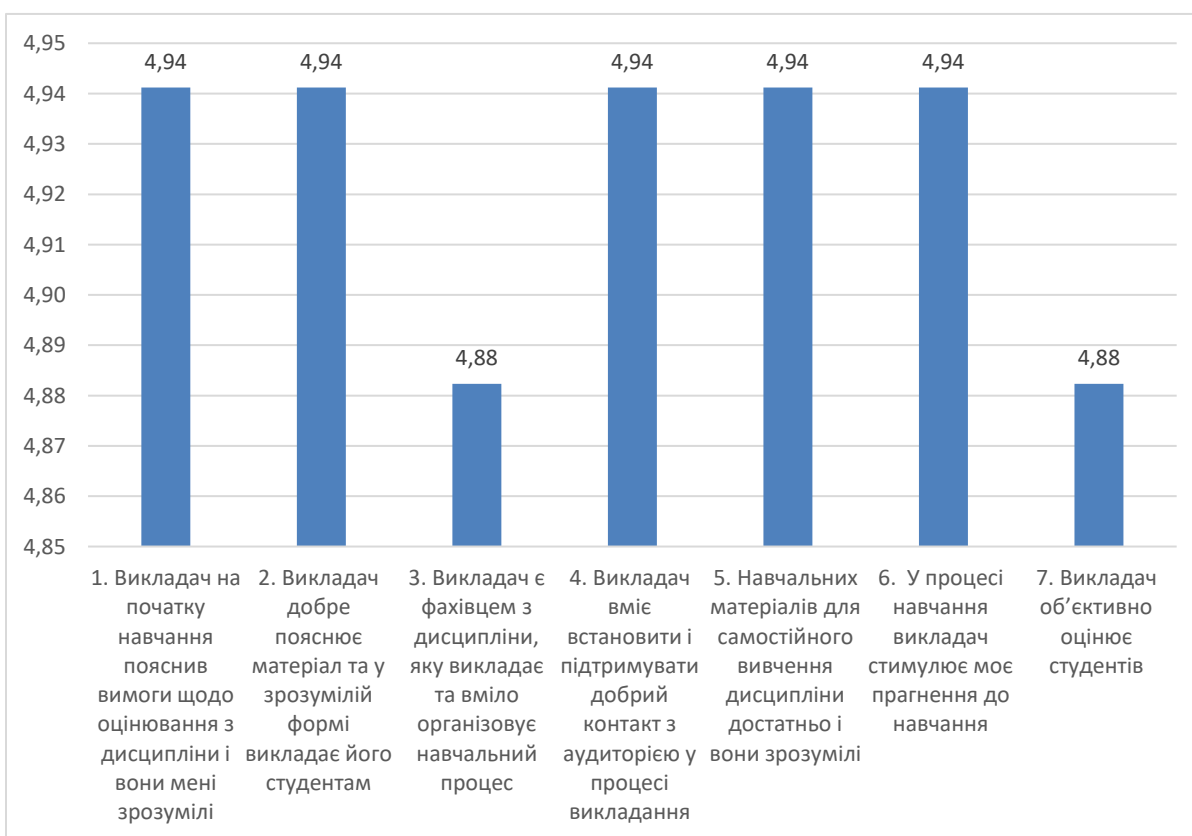
1. Українська мова



2. Українська література



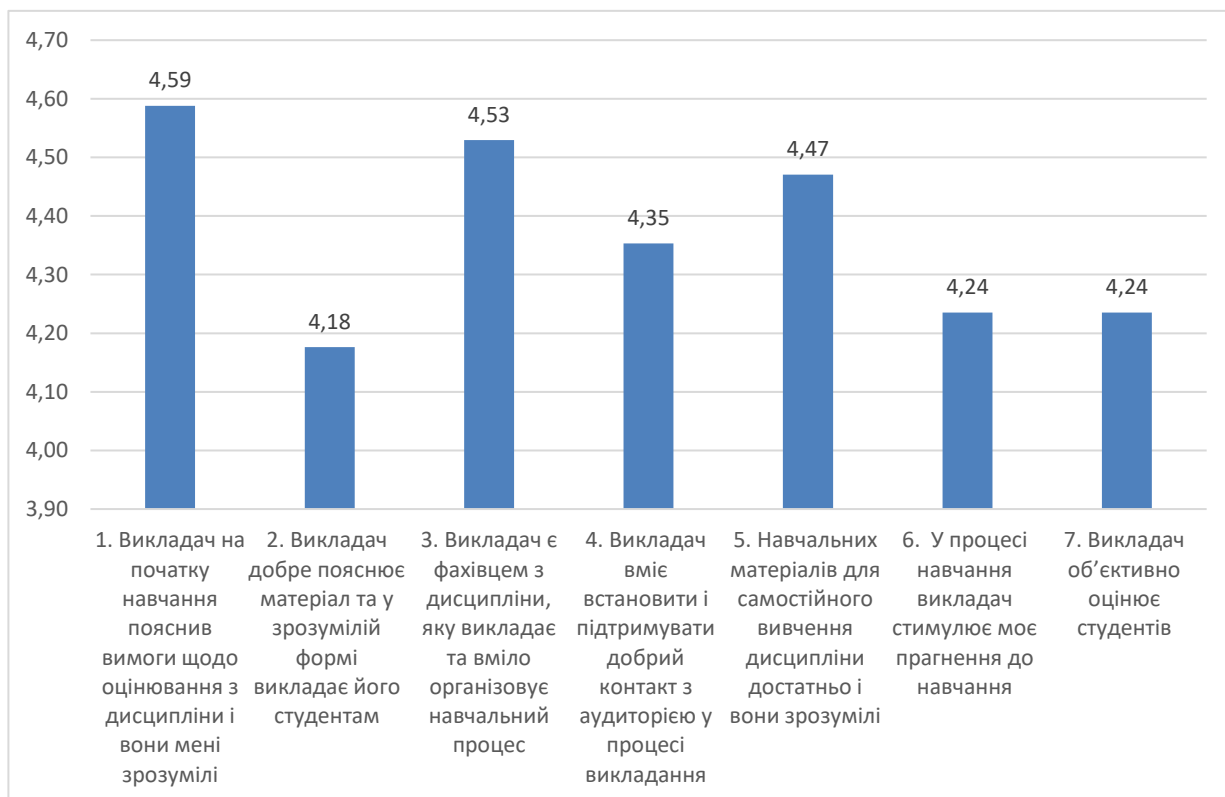
3. Фізична культура



4. Історія України



5. Математика



6. Practical English



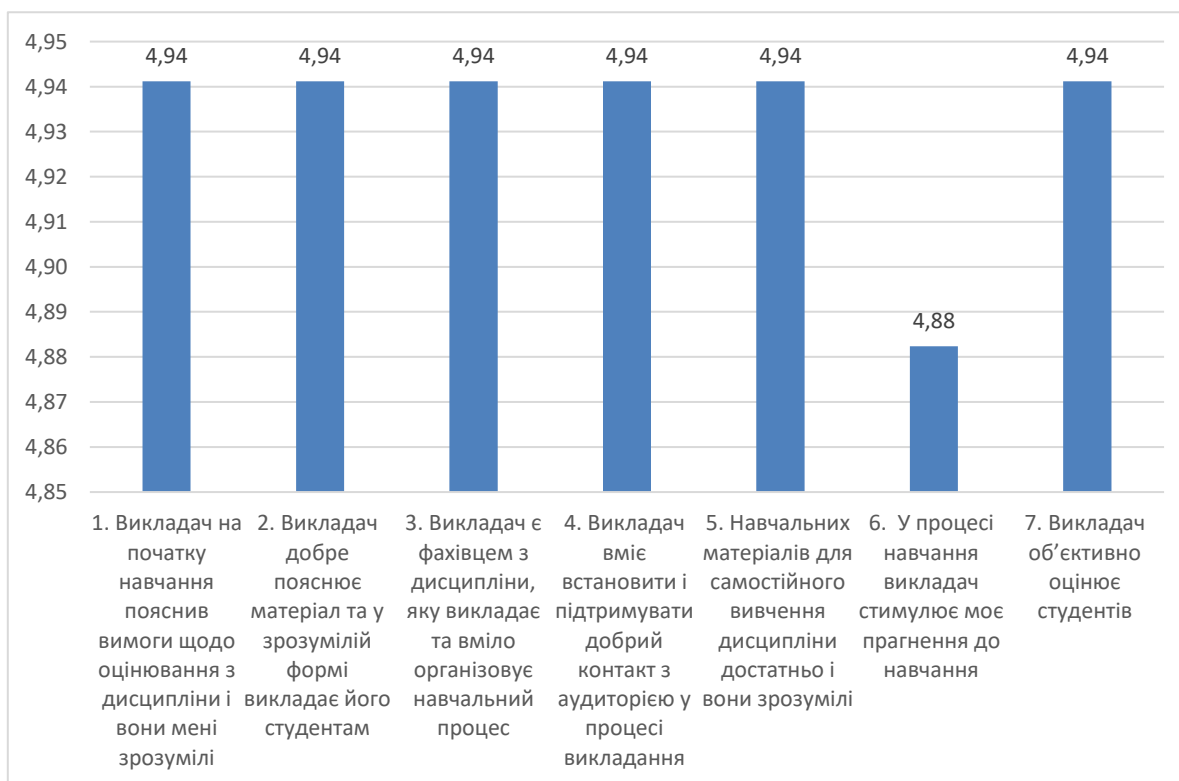
7. Безпека виробничих процесів



8. Основи інформаційної безпеки



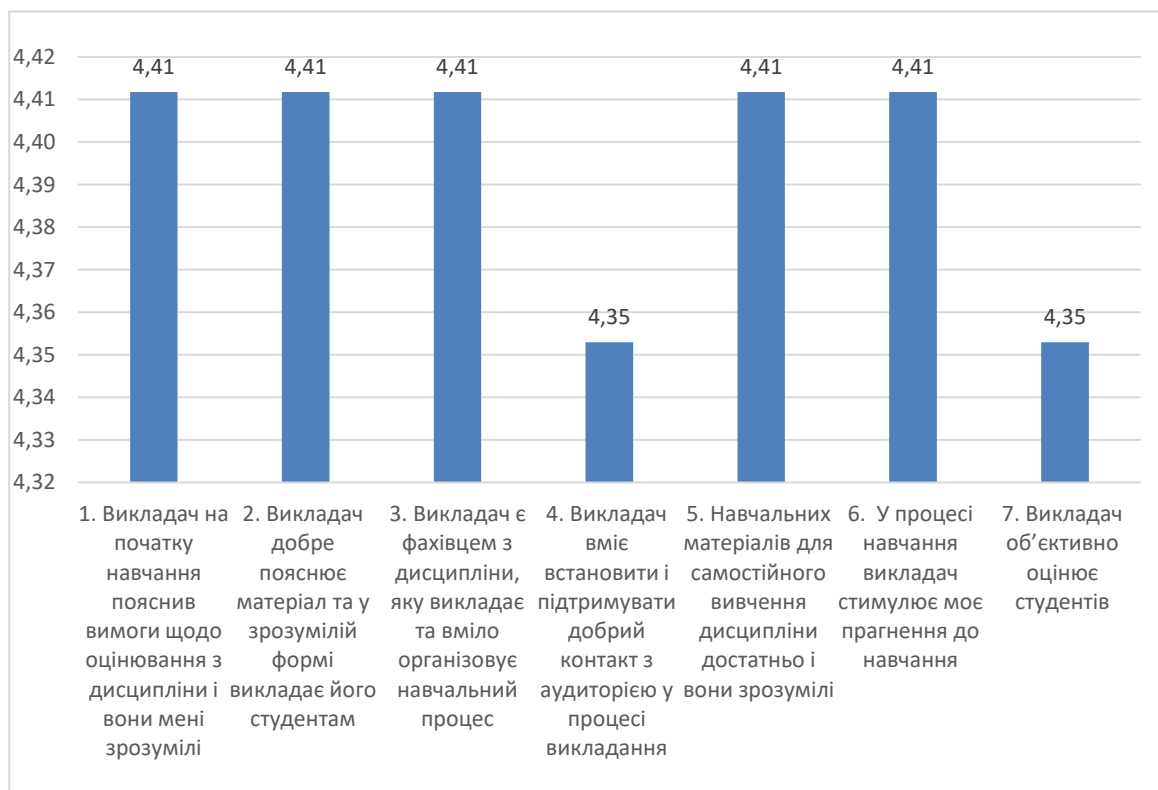
9. Бухгалтерський облік



10. Економіка і фінанси підприємства



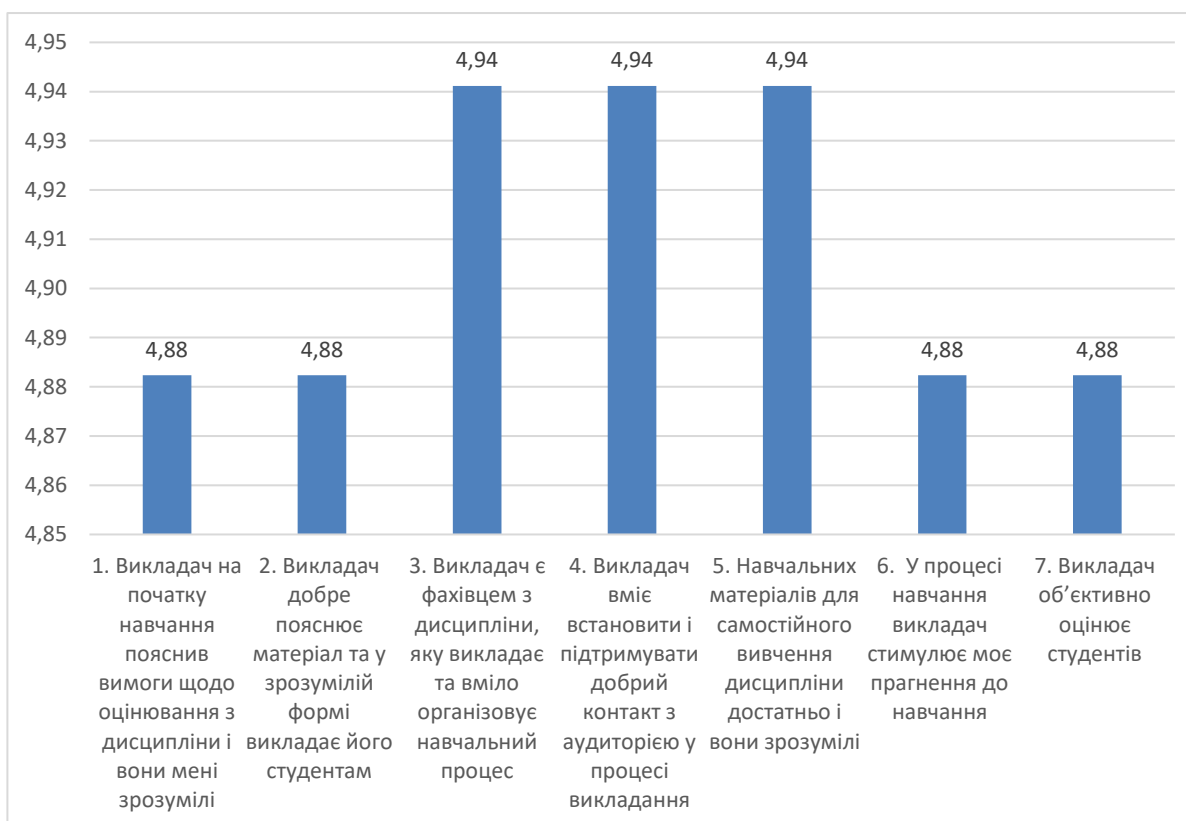
11. Самоменеджмент



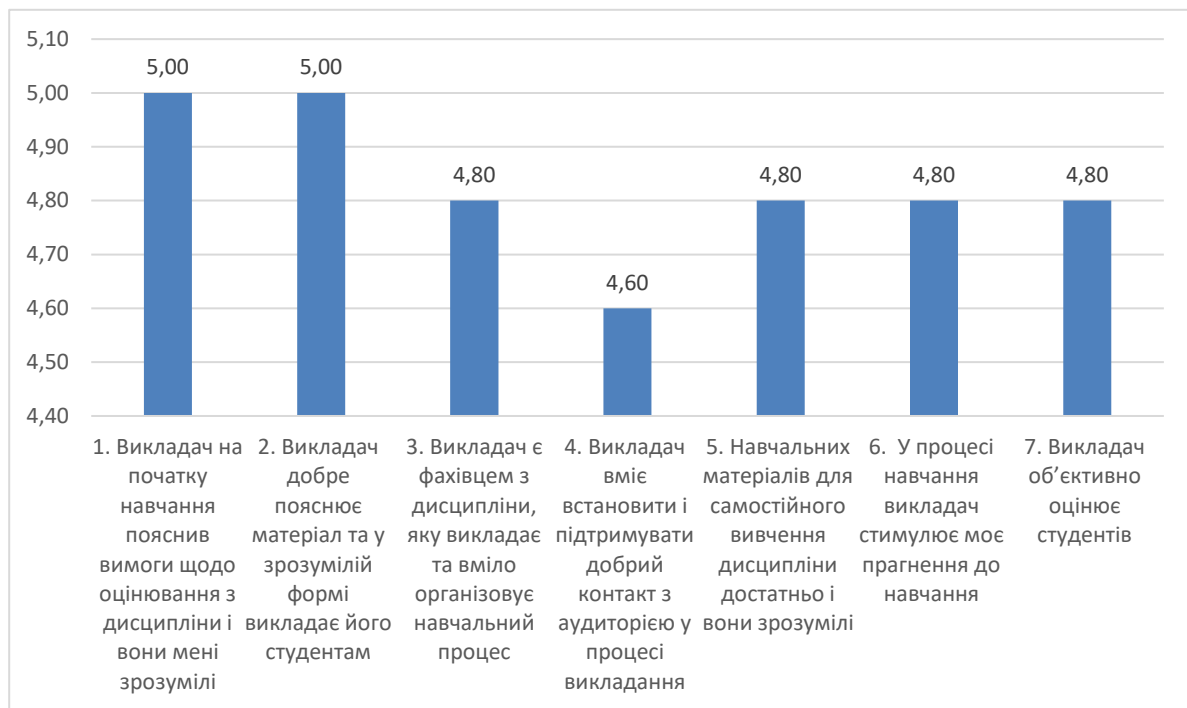
12. Навчальна практика



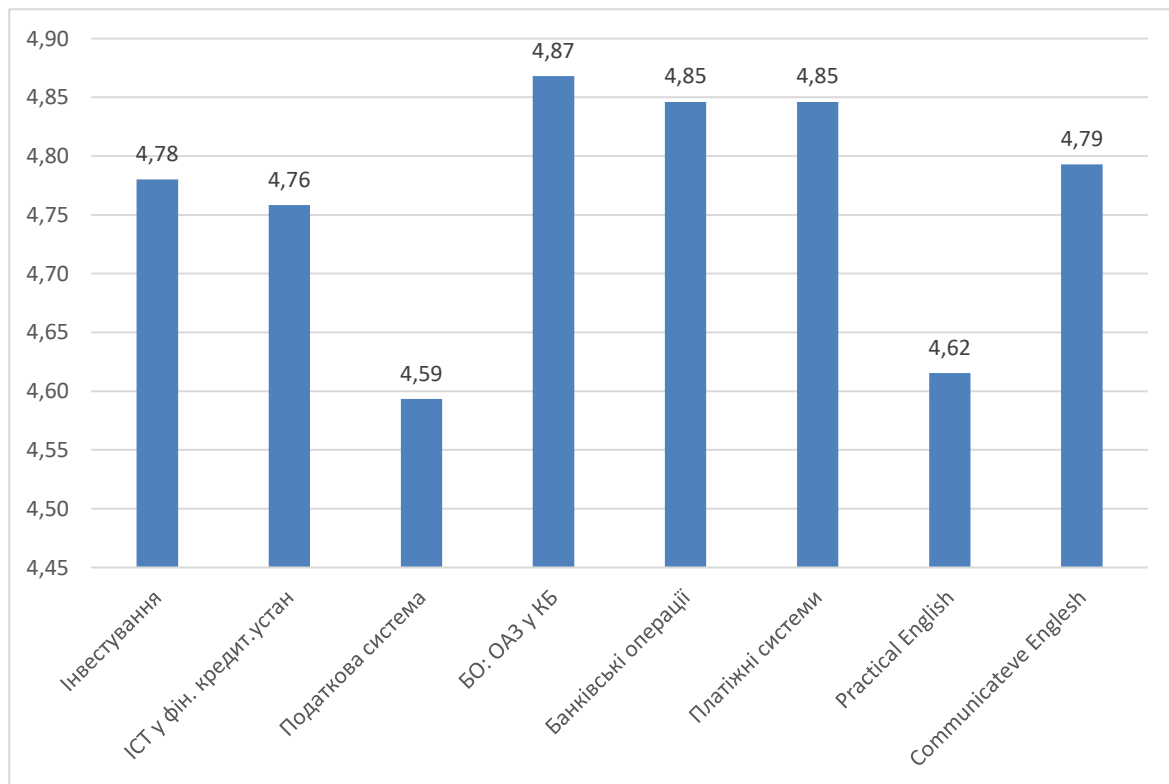
13. Фінансовий ринок



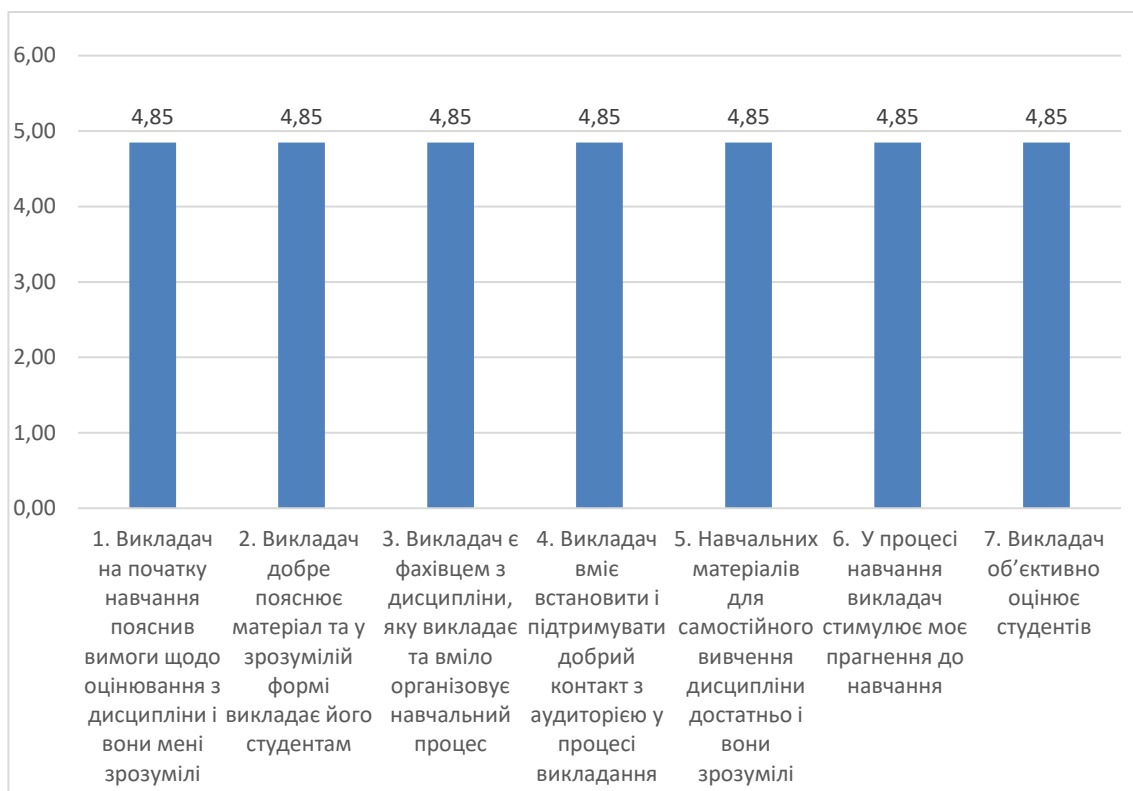
14. Communicative English



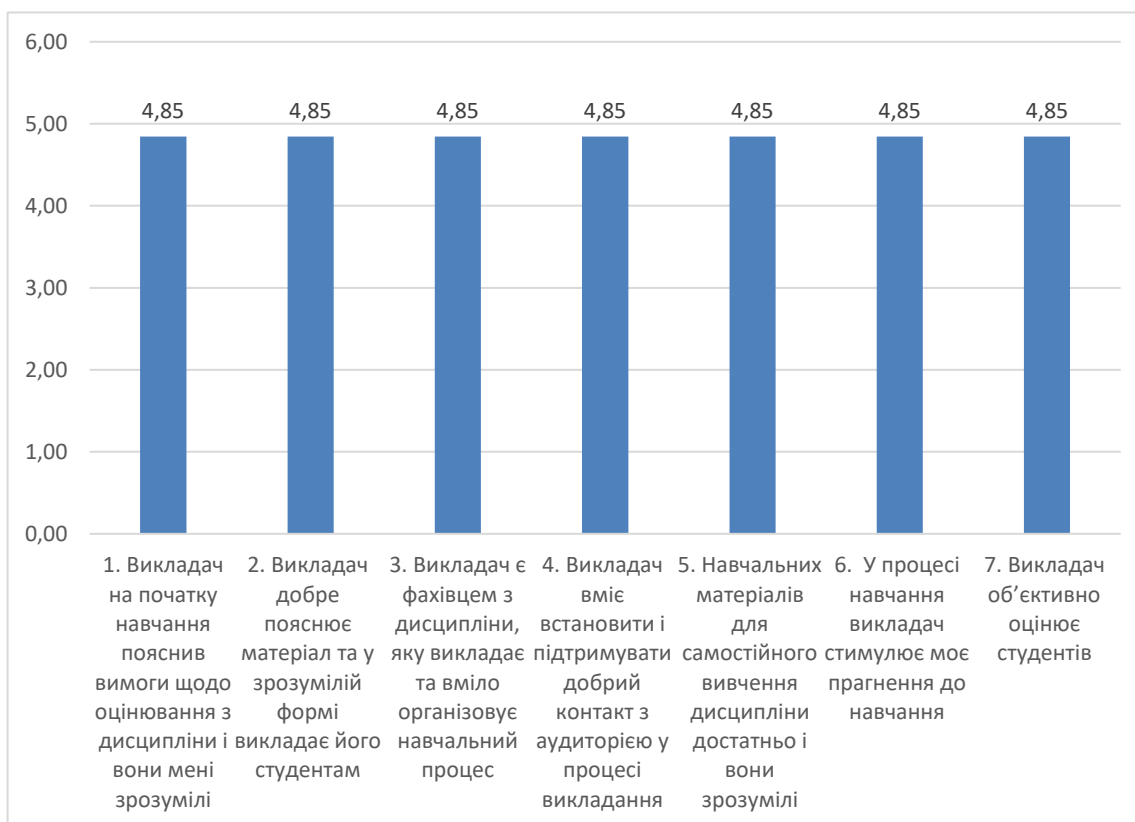
ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА ІІІ КУРСІ



1. Платіжні системи



2. Банківські операції



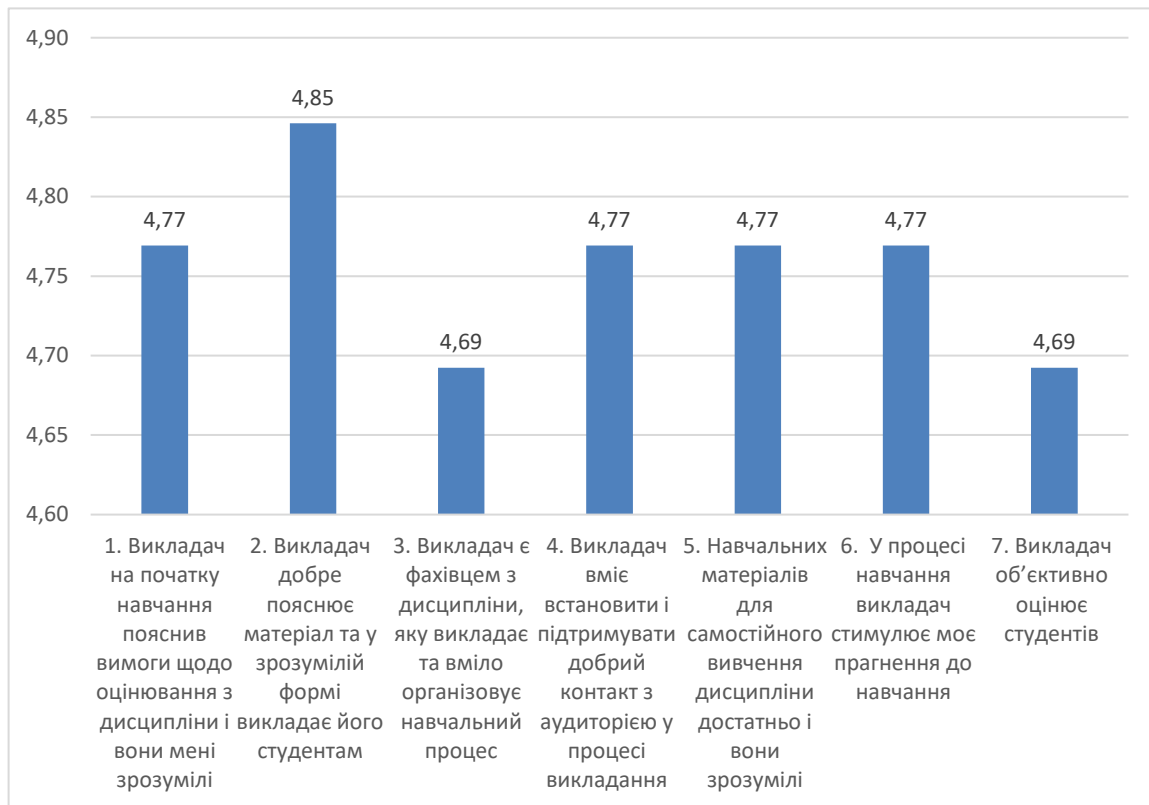
3. БО: облік, аналіз і звітність к КБ



4. Податкова система



5. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах



6. Інвестування



7. Practical English



8. Communicative English



Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти

Результати аналізу відкритих відповідей студентів освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» дозволили визначити основні освітні потреби, очікування та напрями подальшого вдосконалення освітнього процесу. Отримані дані свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти якістю викладання навчальних дисциплін, професійною діяльністю викладачів та організацією освітнього процесу. Водночас окремі відповіді окреслюють напрями, які можуть сприяти подальшому підвищенню якості підготовки фахівців.

1. Підтвердження високого рівня задоволеності освітнім процесом: Більшість студентів у відкритих відповідях зазначали, що «усе було корисним», «усе сподобалося», «нічого змінювати не потрібно», що свідчить про позитивне сприйняття змісту освітніх компонентів, методів навчання та організації освітнього процесу загалом. Такі результати підтверджують відповідність освітньої програми очікуванням здобувачів освіти та її практичну цінність.

2. Потреба у збереженні практикоорієнтованого характеру навчання: Студенти високо оцінюють теми й види діяльності, які мають прикладне спрямування та дозволяють краще зрозуміти професійні аспекти майбутньої діяльності. Позитивні відгуки отримали практичні заняття, виконання професійно орієнтованих завдань, використання прикладів із реальної практики, а також інтерактивні форми навчання. Це підтверджує доцільність подальшого розвитку практикоорієнтованих методик викладання.

3. Потреба у комфортному освітньому середовищі та ефективній комунікації: Відповіді респондентів свідчать про позитивне ставлення до більшості викладачів, їхньої професійної компетентності та доступності пояснення навчального матеріалу.

4. Потреба в оптимізації навчального навантаження та вдосконаленні методів викладання: Поодинокі пропозиції студентів стосувалися збільшення обсягу пояснення складних тем, оптимізації кількості самостійних письмових завдань, а також більш раціонального поєднання теоретичного матеріалу з практичними видами роботи. Це свідчить про прагнення здобувачів до ще більш ефективної

організації навчального процесу та активного використання сучасних освітніх технологій.

Виявлені освітні потреби та запити студентів підтверджують високий рівень задоволеності реалізацією освітньої програми, професійною майстерністю викладачів та якістю організації освітнього процесу. Водночас результати аналізу засвідчують доцільність подальшого розвитку практикоорієнтованого навчання, удосконалення інтерактивних методів викладання, підтримання відкритої комунікації зі здобувачами освіти та оптимізації навчального навантаження. Реалізація зазначених напрямів сприятиме подальшому підвищенню якості освітнього процесу та більш повному врахуванню потреб майбутніх фахівців.

Загальні висновки

За результатами опитування, що проводилося шляхом отримання від студентів анкет зворотного зв'язку, були визначені рейтинги викладачів кафедр та циклових комісій за відповідними освітніми компонентами за п'ятибальною шкалою. Оцінку в діапазоні від 4 до 5 балів отримали більшість ОК, що складає 84 % , від 3,5 до 4 балів отримали 4 ОК (16%).

У відповідності до курсів загальний середній бал освітніх компонент що викладалися на I курсі складає – 4,30 на II курсі – 4,78, III курс – 4,76.

Аналіз анкетування показує, що студенти в цілому задоволені процесом та якістю викладання освітніх компонент за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Критично проблемні моменти за оцінками самих здобувачів відсутні.

Отже, можна зробити висновки, що більшість здобувачів освіти мають налагоджені контакти з викладачами, повністю розуміють суть освітнього процесу, та задоволені якістю викладання.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях ЦК результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти (червень 2026 р.).
2. Впровадити формат peer-to-peer взаємодії через проведення кросдисциплінарних семінарів та круглих столів для спільного обговорення й обміну ефективними практиками викладання протягом I семестру 2026-2027 н. р.
3. Врахувати побажання студентів щодо збереження високого рівня практичної спрямованості навчальних дисциплін, оптимізації обсягу теоретичних і самостійних письмових завдань, використання різноманітних форматів подання навчального матеріалу.
4. Винести результати моніторингу й опитування здобувачів освіти на розгляд Методичної та Педагогічної рад з метою ухвалення дієвих управлінських рішень щодо вдосконалення навчання (червень 2026 р.).
5. Проєктній групі ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» врахувати результати опитування та пропозиції здобувачів освіти під час перегляду й оновлення освітньо-професійної програми 2026 року, зокрема щодо розвитку практикоорієнтованого навчання, удосконалення методів викладання та забезпечення студентоцентрованого підходу.