



ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ
РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

2 семестр
2025-2026 н.р

Результати опитування студентів щодо якості викладання ОК та задоволення освітніх потреб здобувачів ВО

**Спеціальність D3 Менеджмент
Освітня програма «Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства»**

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

На кафедрі фінансового моніторингу та підприємництва, здобувачі вищої освіти освітньої програм «Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства» були залучені до анкетування, що проводилось з 28.04.2026 р. по 15.05.2026 р. Опитування проводилося анонімно за використання Google форми.

Здобувачам освіти було запропоновано провести оцінку кожного освітнього компонента щодо взаємодії з викладачами, які викладали предмети протягом II семестру 2025/2026 навчального року за шкалою від 1 до 5. Де «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально/не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден. Ці критерії включали такі пункти:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі;
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам;
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес;
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання;
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі;
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання;
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Респонденти надавали відповіді на такі відкриті питання:

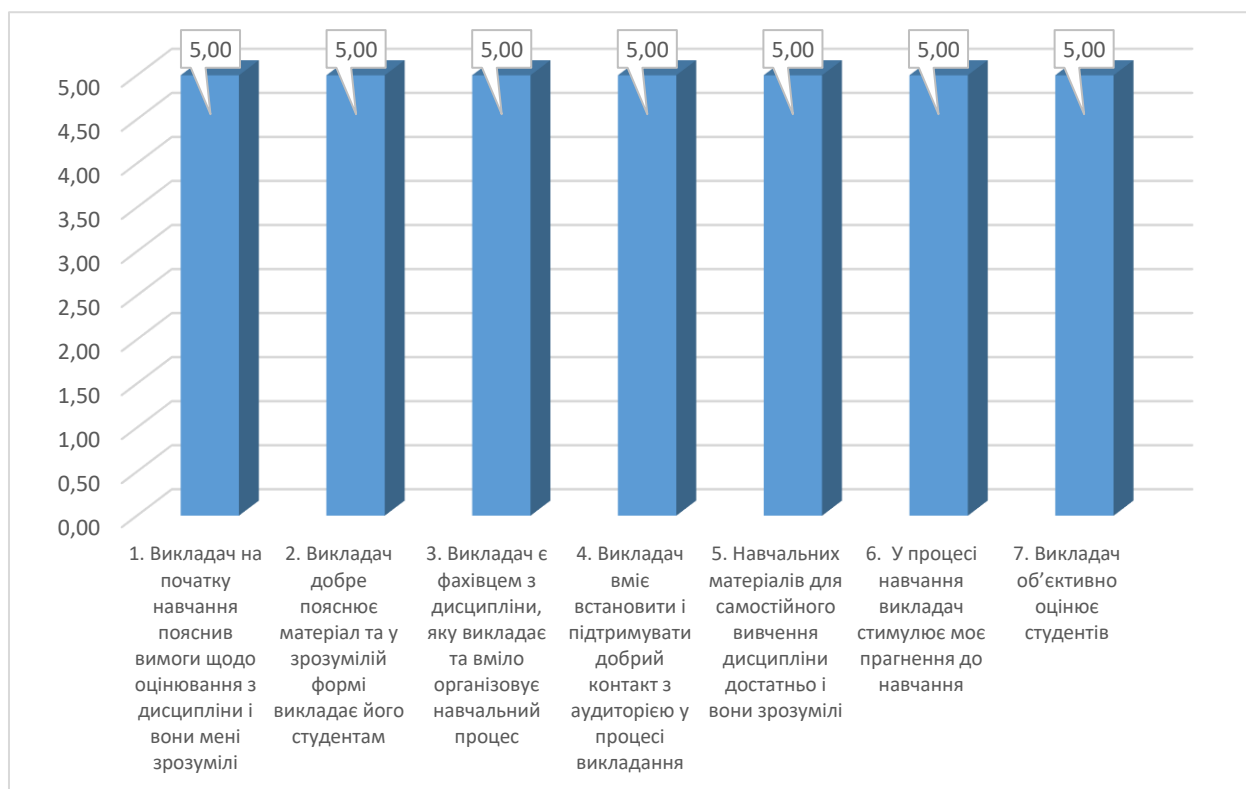
1. Що було найбільш корисним та цікавим при вивченні дисципліни?
2. Що б Ви хотіли змінити в підходах до викладання дисципліни?

В опитуванні взяло участь 10 (100 %) здобувачів освіти, які навчаються за ОП «Менеджмент та конкурентоспроможність». По курсам: 1 курс – 10 (100 %).

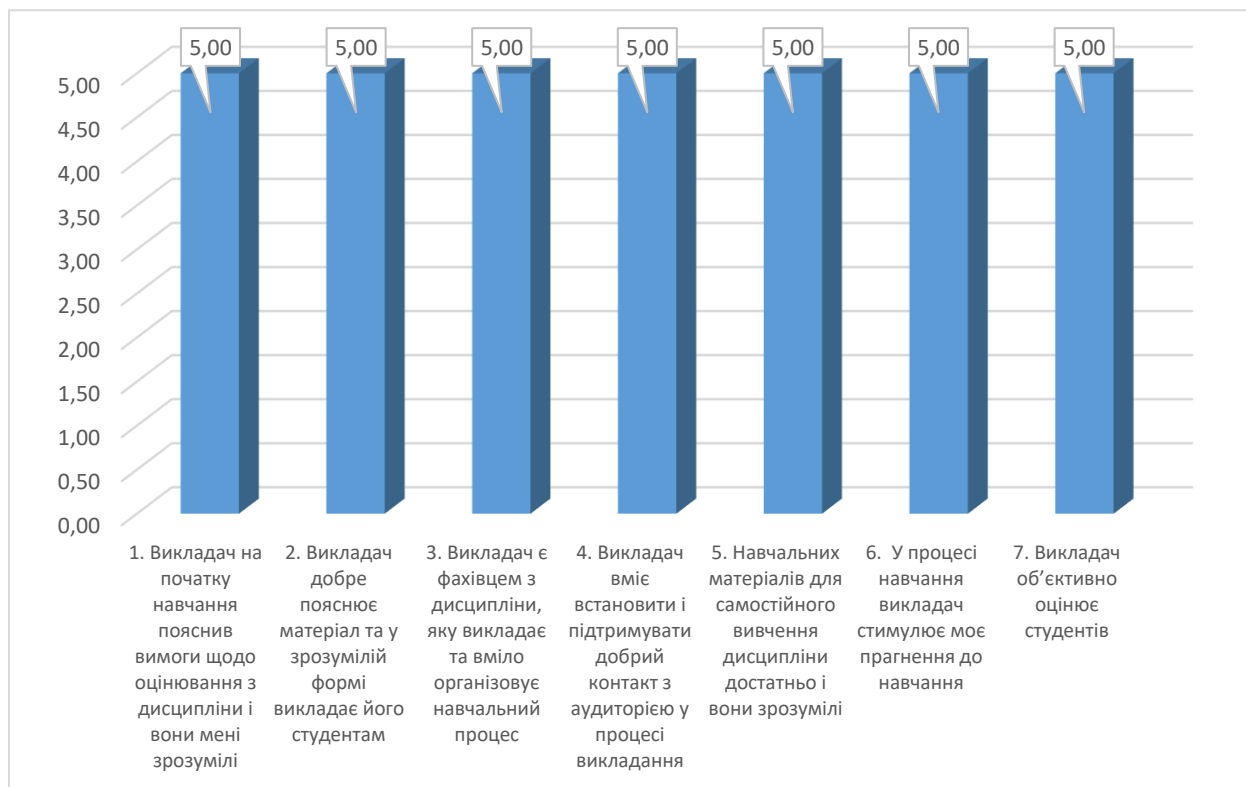
Результати опитування за освітньою програмою по предметам, що викладаються на кафедрі фінансового моніторингу та підприємництва наведені нижче:

I курс

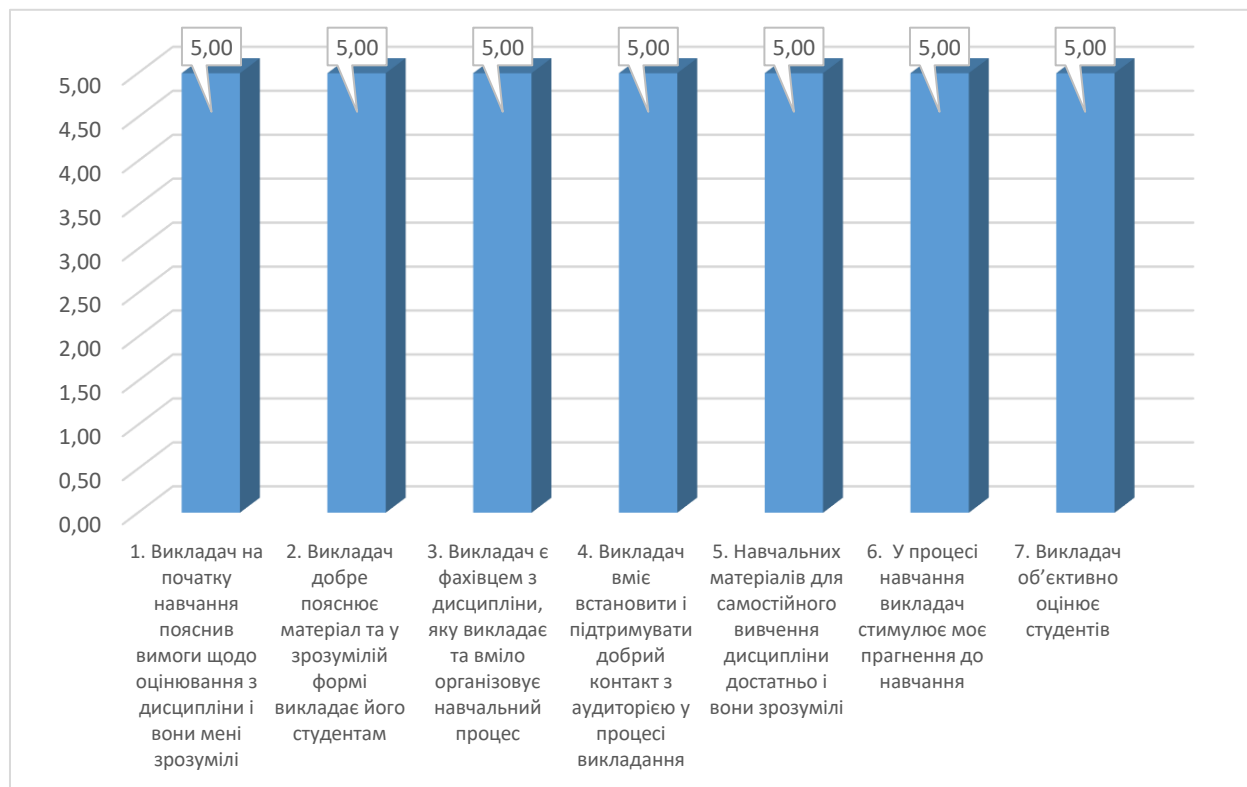
Міжнародні фінанси



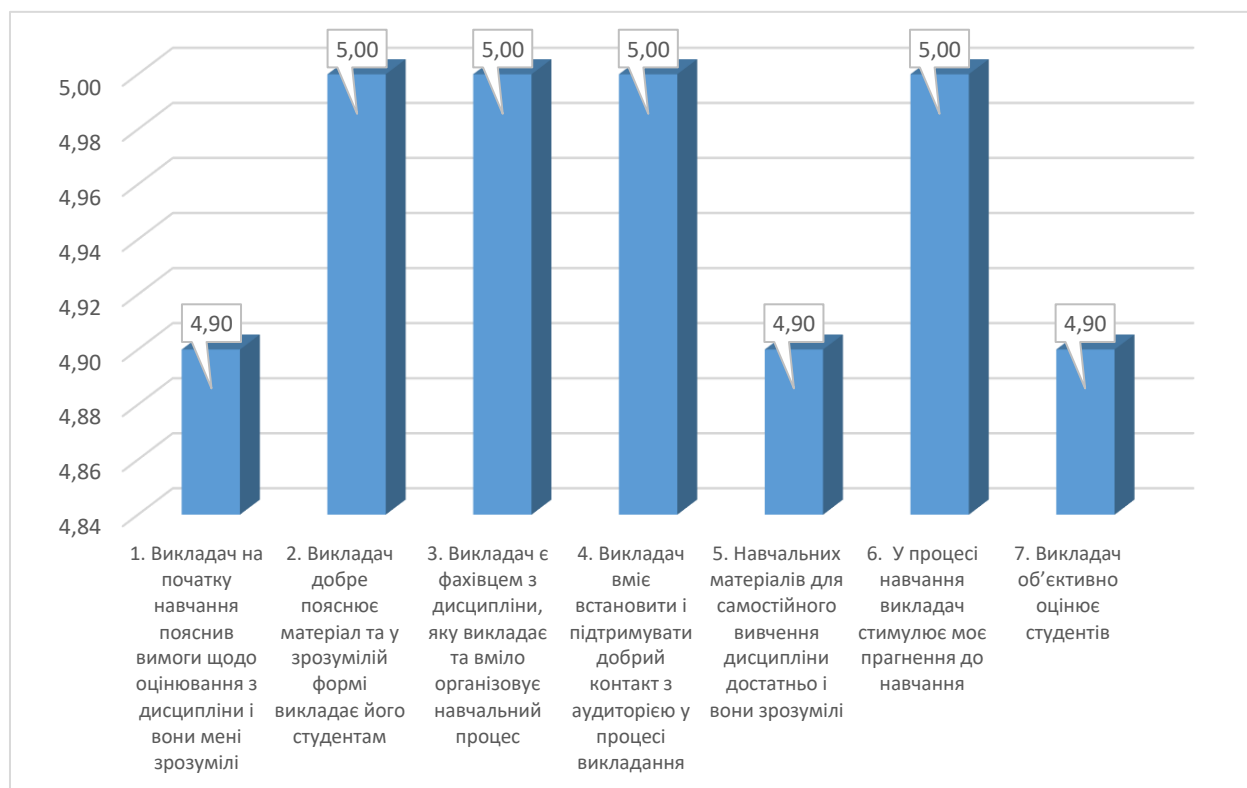
Регіональна економіка



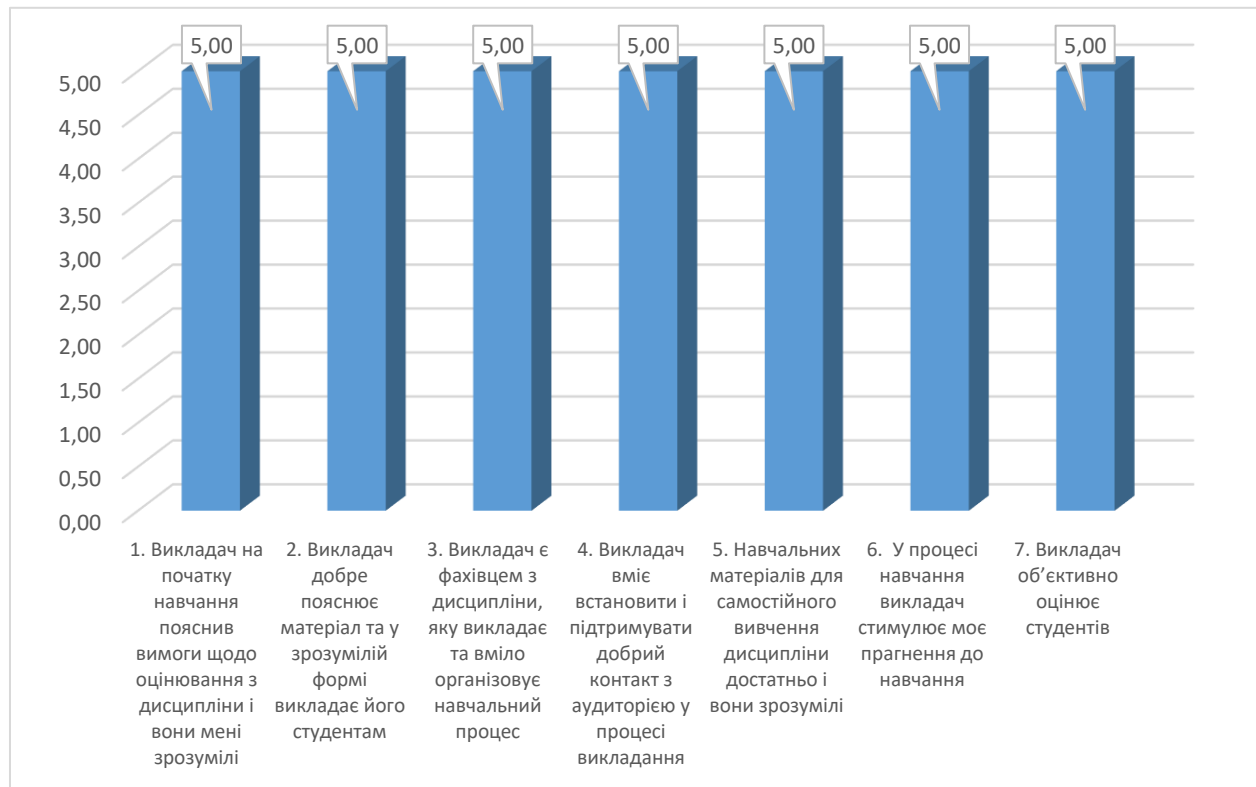
Технології PR



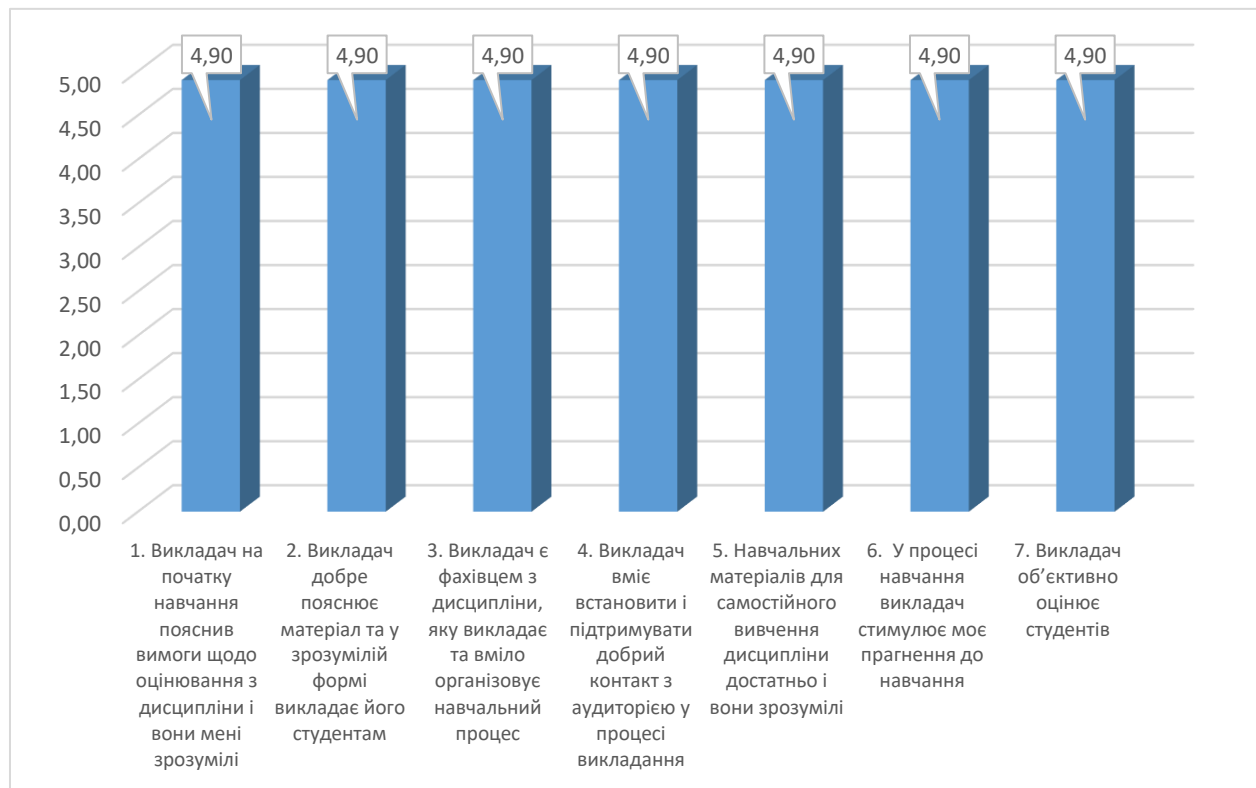
Communicative English



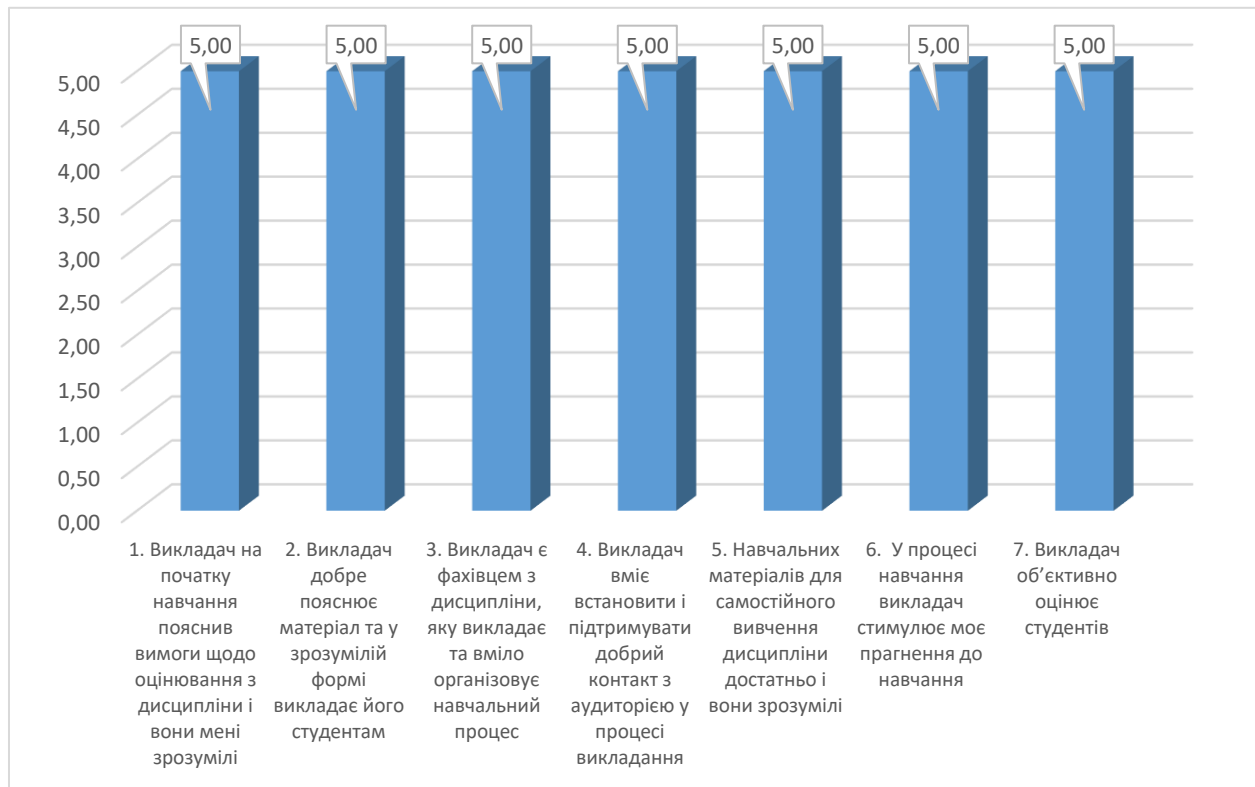
Статистика бізнесу



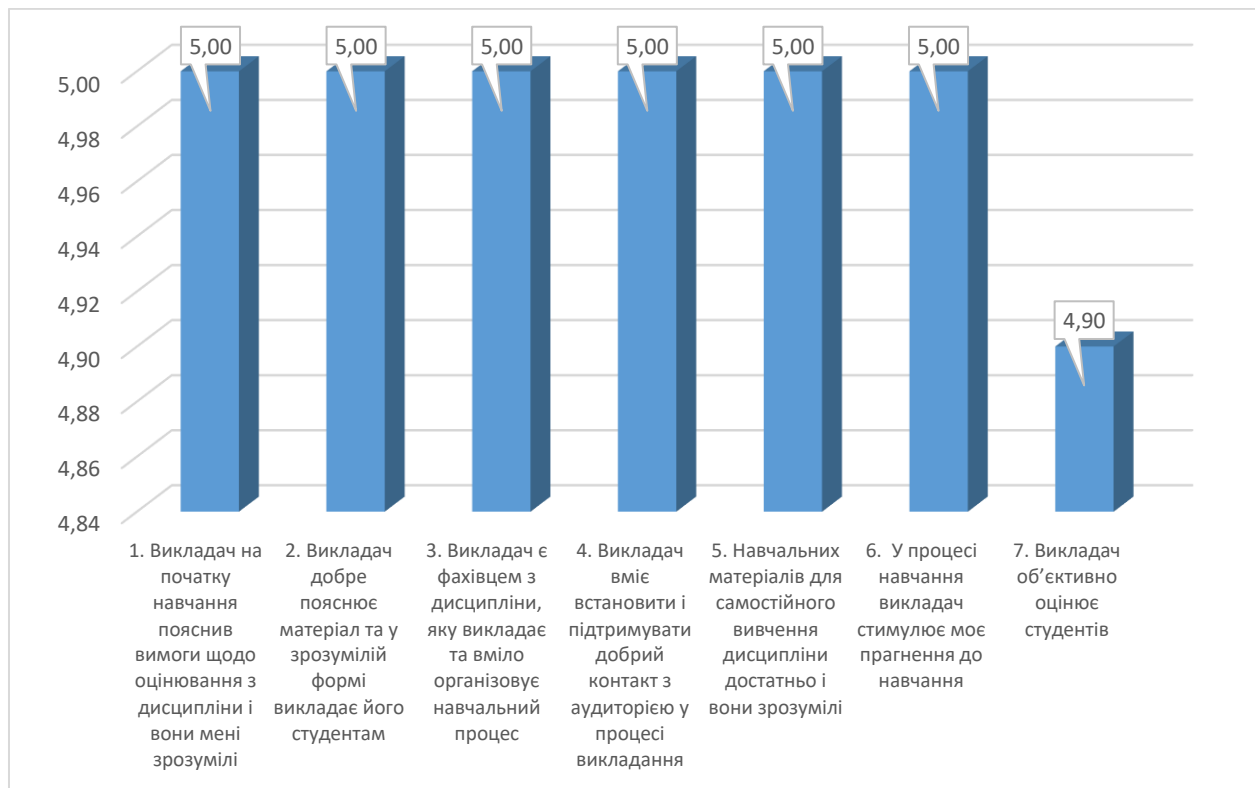
Ринок праці і людський капітал



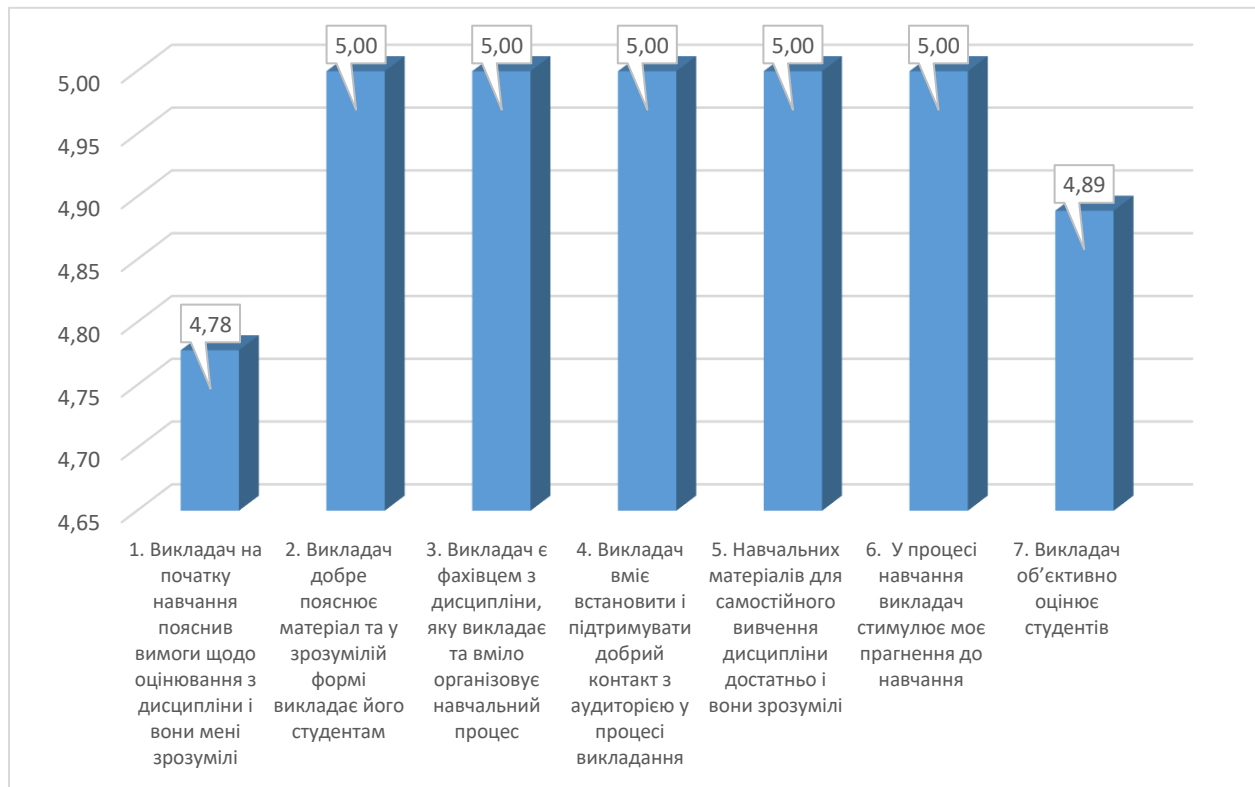
ЕММ та моделі



Господарське право та господарський процес



Тайм-менеджмент



Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти

Результати анкетування здобувачів вищої освіти ОПП «Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства» за II семестр 2025–2026 навчального року свідчать про загалом високий рівень задоволеності якістю викладання освітніх компонентів, організацією освітнього процесу та взаємодією з викладачами. В опитуванні взяли участь 10 здобувачів освіти, що становить 100 % контингенту I курсу даної освітньої програми, що забезпечує достатній рівень репрезентативності результатів.

Аналіз відповідей за критеріями оцінювання показує, що здобувачі освіти високо оцінюють професійну компетентність викладачів, доступність і зрозумілість викладу навчального матеріалу, об'єктивність оцінювання, а також здатність викладачів підтримувати належний рівень комунікації зі студентською аудиторією. Переважна більшість освітніх компонентів отримала дуже високі середні бали за всіма критеріями, що свідчить про належний рівень організації освітнього процесу за програмою та позитивне сприйняття студентами змісту навчання.

Водночас відповіді на відкриті питання дали змогу конкретизувати освітні запити здобувачів освіти та визначити ті аспекти навчання, які вони вважають найбільш корисними. Найбільшу зацікавленість у студентів викликають практичні завдання, що дозволяють застосовувати теоретичні знання до аналізу реальних економічних, управлінських та комунікаційних ситуацій. Серед найбільш корисних елементів навчання здобувачі відзначали розрахункові завдання з дисциплін економічного та фінансового спрямування, аналітичні вправи, виконання дослідницьких завдань, роботу з практичними кейсами, а також теми, пов'язані з сучасними підходами до управління, ринку праці, комунікацій та правового забезпечення господарської діяльності.

Окремо варто відзначити, що позитивний відгук отримали освітні компоненти, у межах яких поєднувалися теоретична підготовка та практична складова, зокрема виконання аналітичних завдань, обговорення прикладних ситуацій, використання інтерактивних форм роботи, залучення студентів до обговорення проблемних питань і застосування цифрових інструментів у

навчанні. Це свідчить про сформований запит здобувачів освіти на практикоорієнтоване навчання, яке дозволяє не лише засвоїти зміст дисципліни, а й сформувати прикладні управлінські, комунікаційні та аналітичні навички.

За результатами аналізу відкритих відповідей можна зробити висновок, що для здобувачів освіти даної освітньої програми важливими є: наявність достатньої кількості практичних завдань і кейсів; чітка логіка викладання матеріалу; доступ до актуальних навчально-методичних матеріалів; використання прикладів із реального професійного середовища; доброзичлива й конструктивна комунікація з викладачем. Також простежується зацікавленість студентів у подальшому розширенні інтерактивних форм навчання, використанні сучасних цифрових ресурсів, збільшенні кількості практичних прикладів і завдань прикладного характеру.

Отже, результати анкетування засвідчують, що освітні потреби здобувачів освіти ОПП «Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства» пов'язані насамперед із посиленням практичної складової підготовки, розширенням інтерактивних методів навчання, актуалізацією навчально-методичного забезпечення та збереженням високого рівня комунікації між викладачами і студентами. Урахування цих запитів сприятиме подальшому вдосконаленню реалізації освітньої програми та підвищенню якості освітнього процесу.

Загальні висновки

За результатами проведеного анкетування можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти ОПП «Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства» загалом позитивно оцінюють якість викладання освітніх компонентів у II семестрі 2025–2026 навчального року. Отримані результати засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів освіти змістом навчальних дисциплін, організацією освітнього процесу, рівнем фахової підготовки викладачів та якістю взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

Студенти високо оцінили зрозумілість вимог до оцінювання, доступність подання навчального матеріалу, професійну компетентність викладачів, об'єктивність оцінювання та достатній рівень навчально-методичного

забезпечення дисциплін. Відповіді на відкриті питання підтверджують, що найбільш позитивно здобувачами сприймаються ті освітні компоненти, у межах яких поєднуються теоретичний матеріал, практичні завдання, приклади з професійної діяльності, інтерактивні форми роботи та можливість активної участі студентів у навчальному процесі.

Результати анкетування дають підстави для продовження практики постійного вдосконалення реалізації освітньої програми. Зокрема, практикоорієнтованого підходу до викладання дисциплін, розширення використання кейсів, аналітичних і ситуаційних завдань, а також подальшого використання сучасних цифрових інструментів навчання. Важливим є також збереження позитивного комунікаційного середовища, яке забезпечує відкритість викладачів до взаємодії зі здобувачами освіти та сприяє формуванню мотивації до навчання.

У цілому результати анкетування підтверджують, що ОПП «Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства» реалізується на належному рівні, відповідає освітнім запитам здобувачів освіти та має позитивну динаміку розвитку. Водночас отримані результати доцільно використати для подальшого вдосконалення змісту, методичного забезпечення та організації освітнього процесу за програмою.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити результати опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства» на засіданні кафедри, які забезпечують реалізацію освітніх компонентів, та визначити напрями подальшого вдосконалення освітнього процесу.
2. Впровадити формат peer-to-peer взаємодії через проведення кросдисциплінарних семінарів та круглих столів для спільного обговорення й обміну ефективними практиками викладання протягом I семестру 2026-2027 н. р.
3. Рекомендувати науково-педагогічним працівникам продовжувати розвивати практикоорієнтовану складову викладання освітніх компонентів

шляхом ширшого використання кейсів, ситуаційних завдань, аналітичних вправ, прикладів із діяльності підприємств та інтерактивних форм роботи.

4. Продовжити практику проведення міжнародних Zoom-зустрічей, участі у спільних проєктах з іноземними студентами та розвитку професійної англomовної комунікації, що сприятиме підготовці здобувачів до роботи у глобальному професійному середовищі.

5. Проєктній групі ОПП «Менеджмент та конкурентоспроможність підприємства» врахувати результати анкетування та пропозиції здобувачів освіти під час перегляду освітньої програми, оновлення освітніх компонентів і вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу.

6. Винести результати моніторингу й опитування здобувачів освіти на розгляд Методичної та Педагогічної рад з метою ухвалення дієвих управлінських рішень щодо вдосконалення навчання (червень 2026 р.).