



ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ  
**БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**  
РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

2 семестр  
2025-2026 н.р

## **Результати опитування студентів щодо якості викладання ОК та задоволення освітніх потреб здобувачів ФПО**

**Спеціальність «Комп'ютерні науки»**

**Освітня програма «Комп'ютерні науки та штучний  
інтелект»**

З метою визначення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання освітніх компонент за освітньою програмою «Комп'ютерні науки та штучний інтелект» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» на рівні фахової передвищої освіти проводиться щосеместрове анкетування студентів. Опитування студентів названої освітньої програми відбувалось анонімно в онлайн форматі з використанням цифрового інструменту Google Forms з 20.04.2026 р. по 01.05.2026 р. В опитуванні взяло участь 85,71% здобувачів цієї ОПП.

За кожною освітньою компонентою, що викладалася у 2 семестрі 2025–2026 навчального року респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від 1 до 5. Де «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально/не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден. Ці критерії включали такі пункти:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.

2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.

3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.

4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.

5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.

6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.

7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Респонденти надавали відповіді на такі відкриті питання:

8. Що було найбільш корисним та цікавим при вивченні дисципліни?

9. Що б Ви хотіли змінити в підходах до викладання дисципліни?

Результати опитування по предметам та викладачам наведені нижче:

**РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА І КУРСІ**

№ п/п	Назва предмету	Середній бал
1	Фізика і астрономія	5,0
2	Захист України	4,9
3	Хімія	4,9
4	Українська мова	5,0
5	Українська література	5,0
6	Математика	4,7
7	Всесвітня Історія	4,7
8	Профільний предмет	5,0
9	Біологія і екологія	5,0
10	Географія	5,0
11	Зарубіжна література	4,9
12	Фізична культура	4,9
13	Англійська мова	4,9
	<b>СЕРЕДНЄ</b>	<b>4,9</b>

**Результати оцінювання студентами освітніх компонент, середній бал  
I курс**

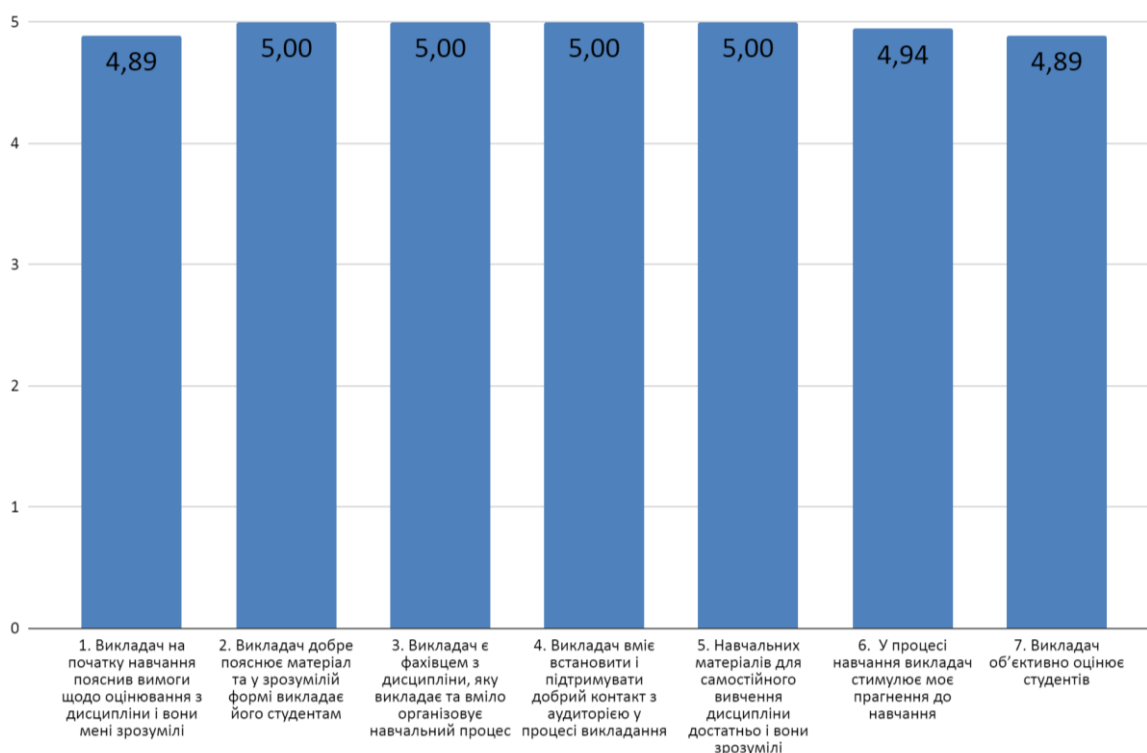


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізика"

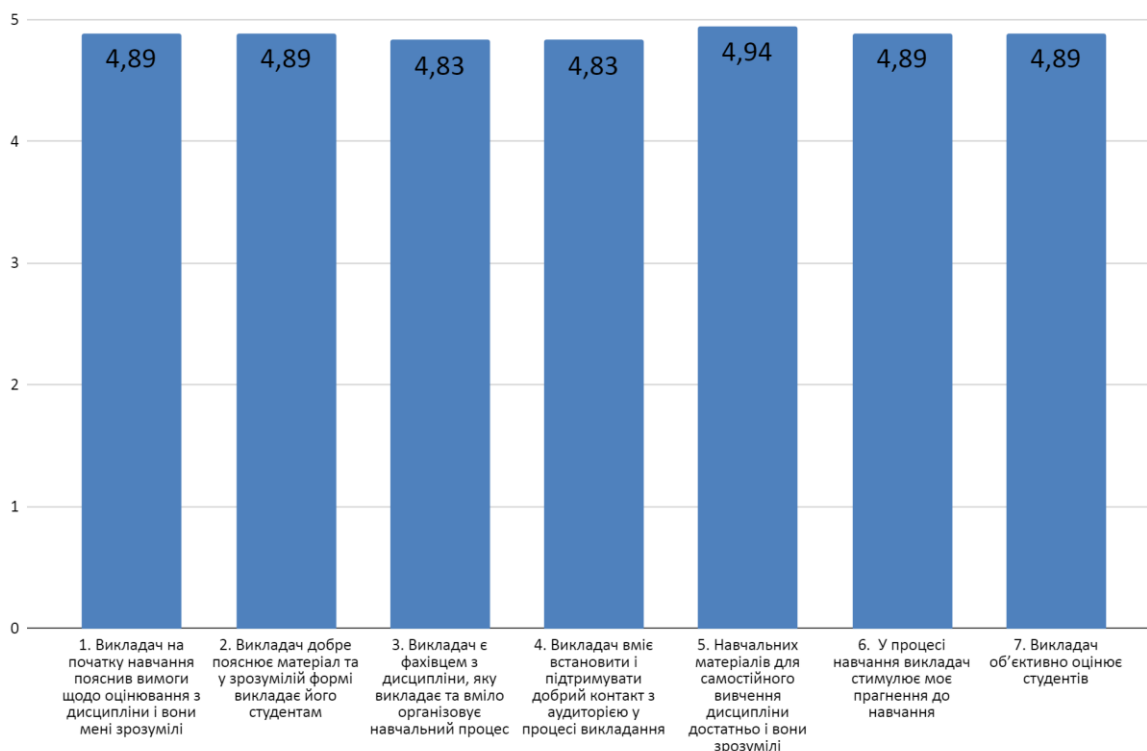


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Захист України"

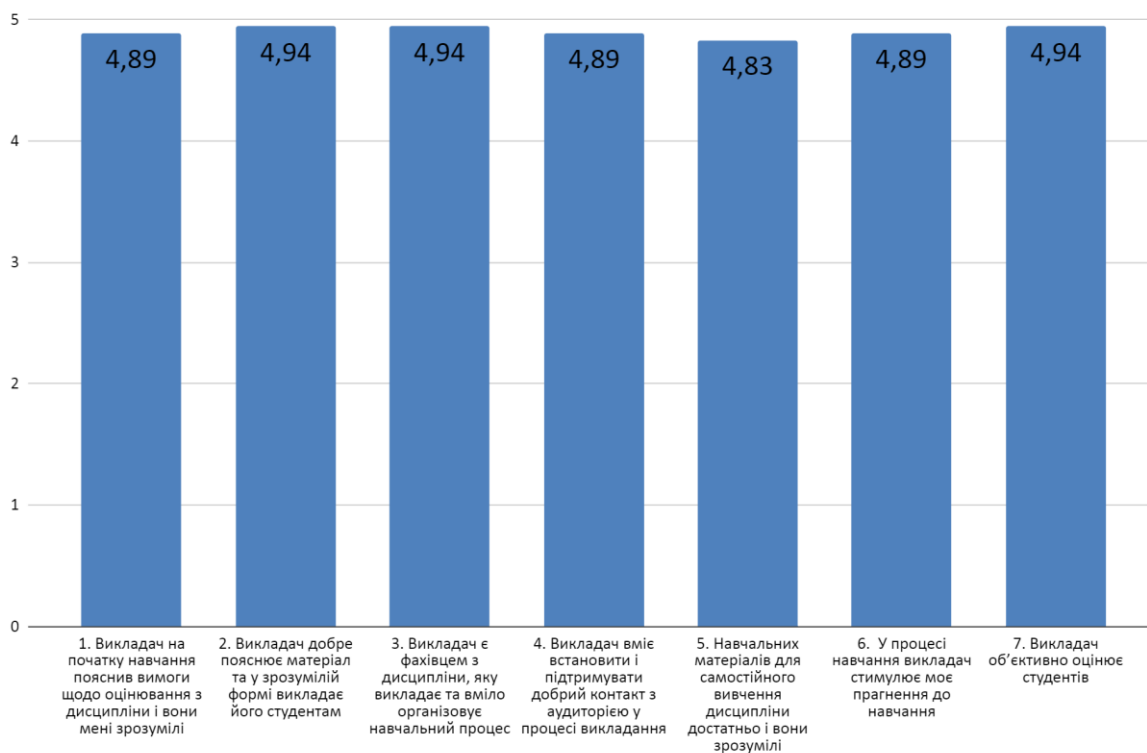


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Хімія"

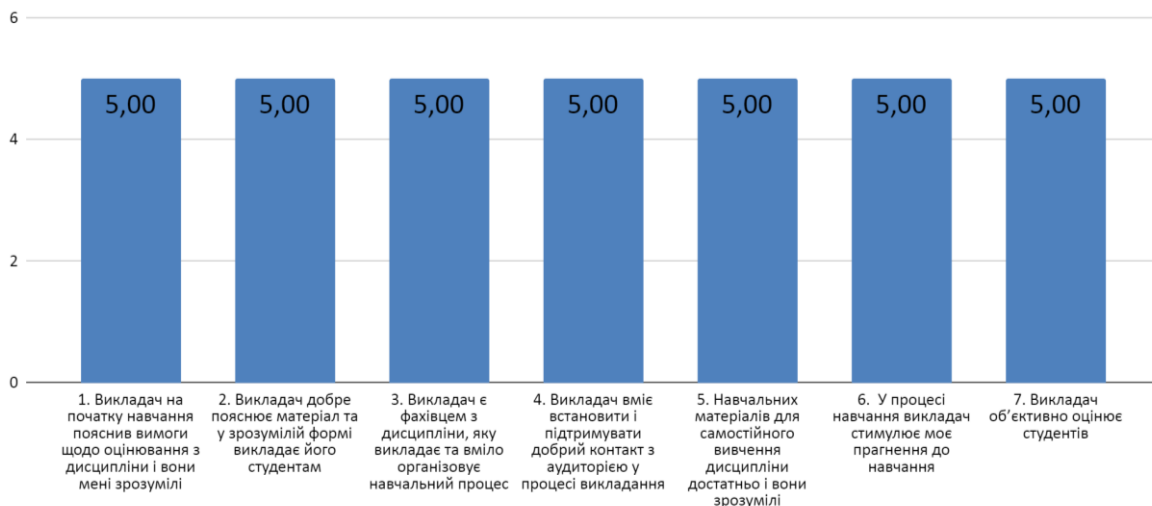


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська мова"

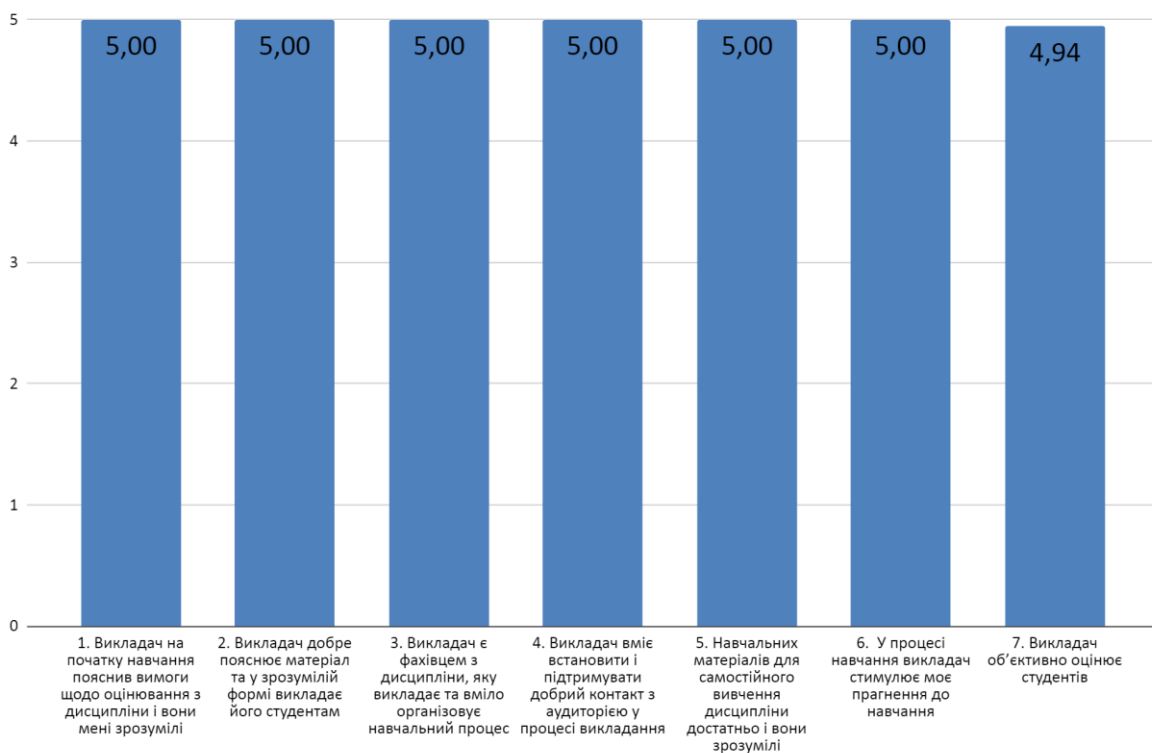


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Українська література"

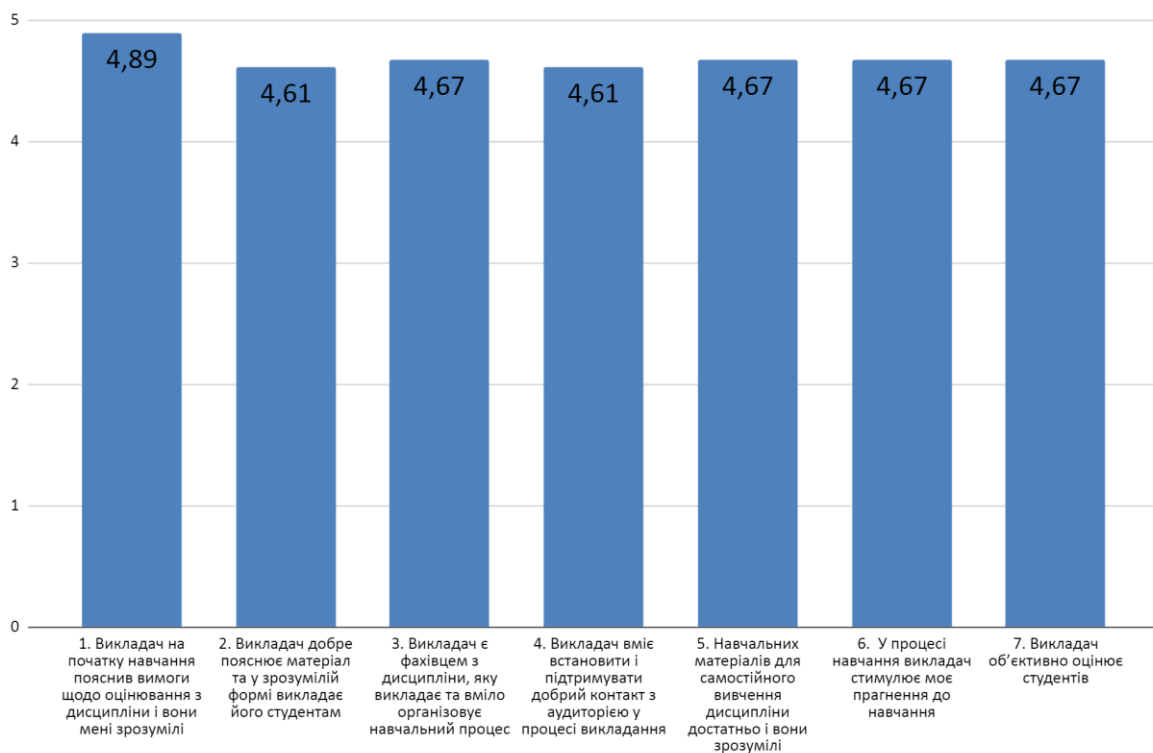


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Математика"

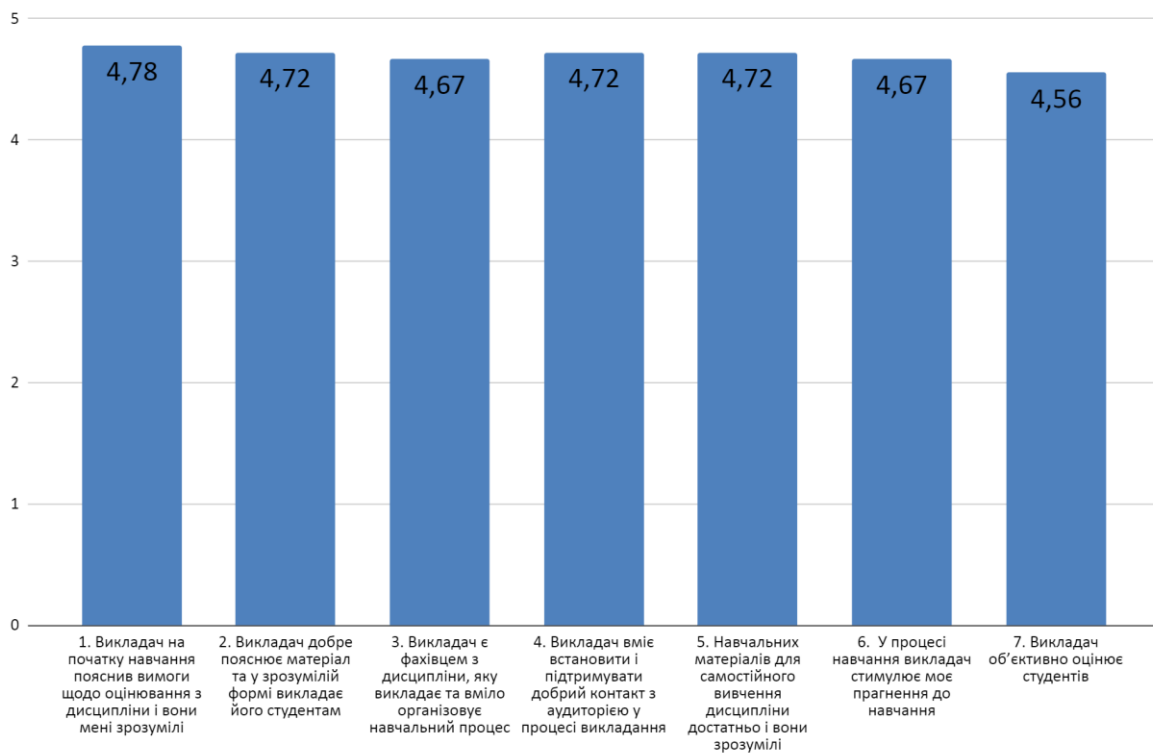


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Всесвітня історія"

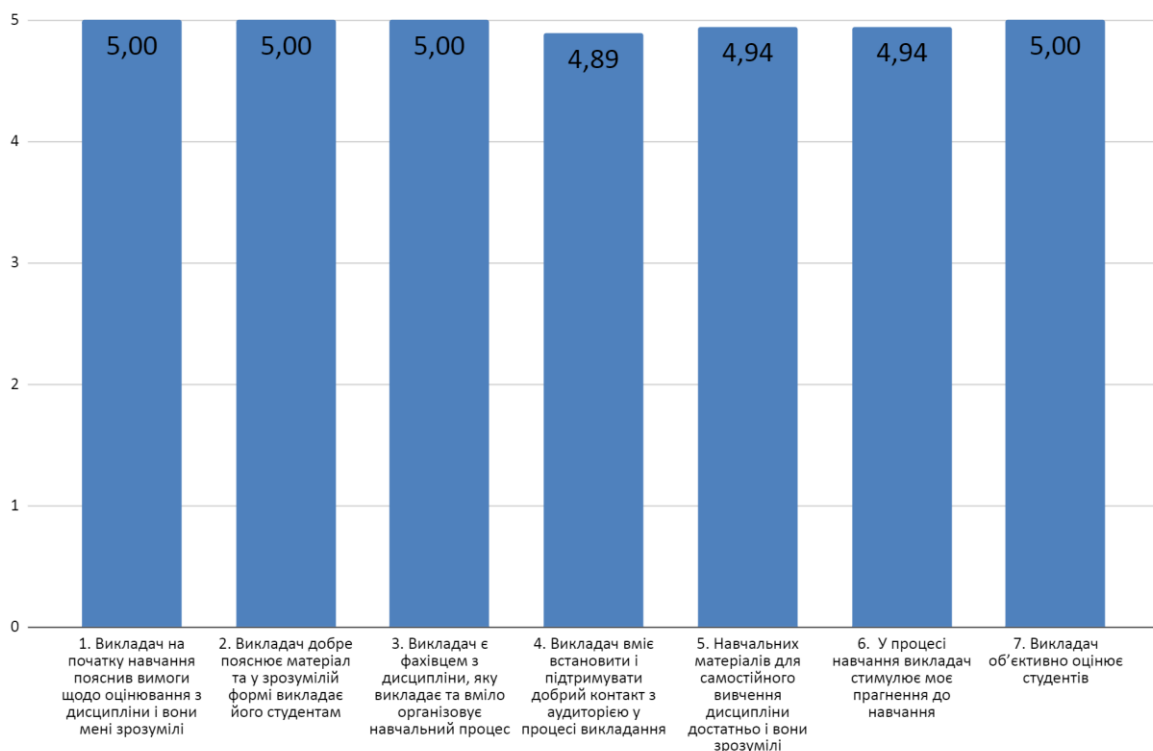


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Профільний предмет"

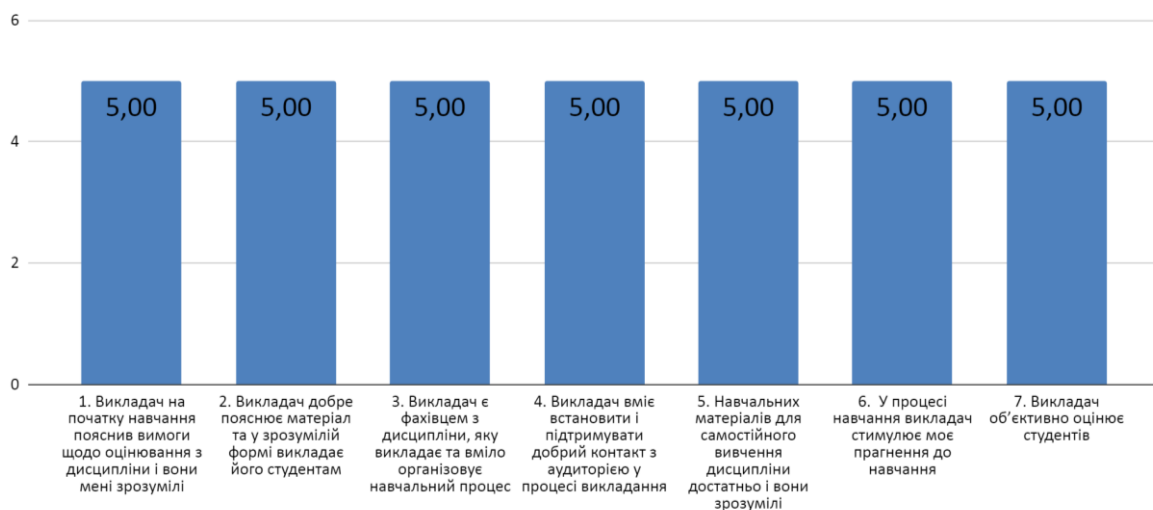


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Біологія"

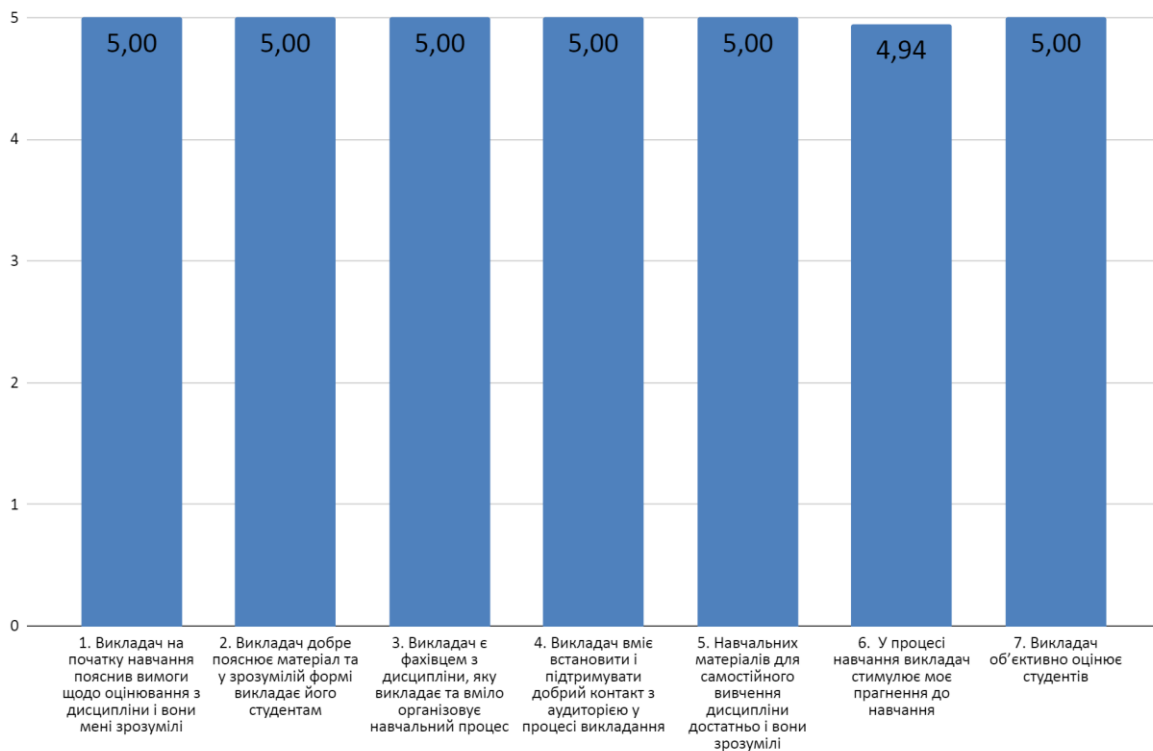


Рис. 10. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Географія"

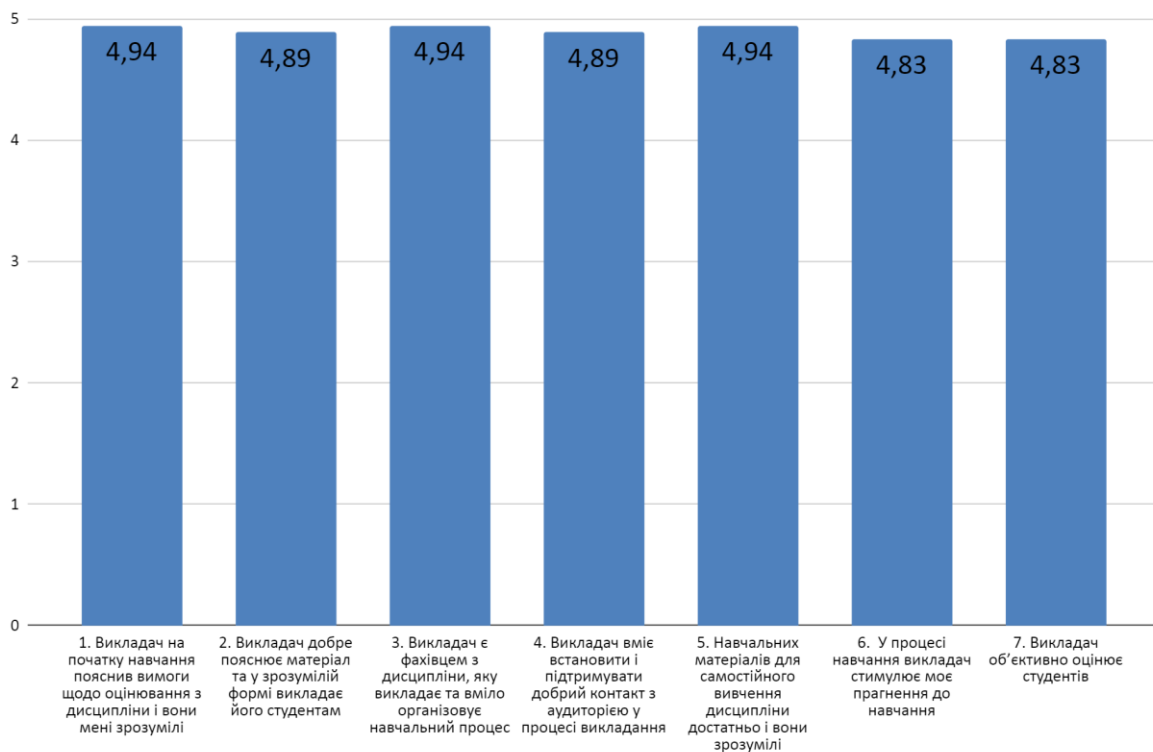


Рис. 11. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Зарубіжна література"

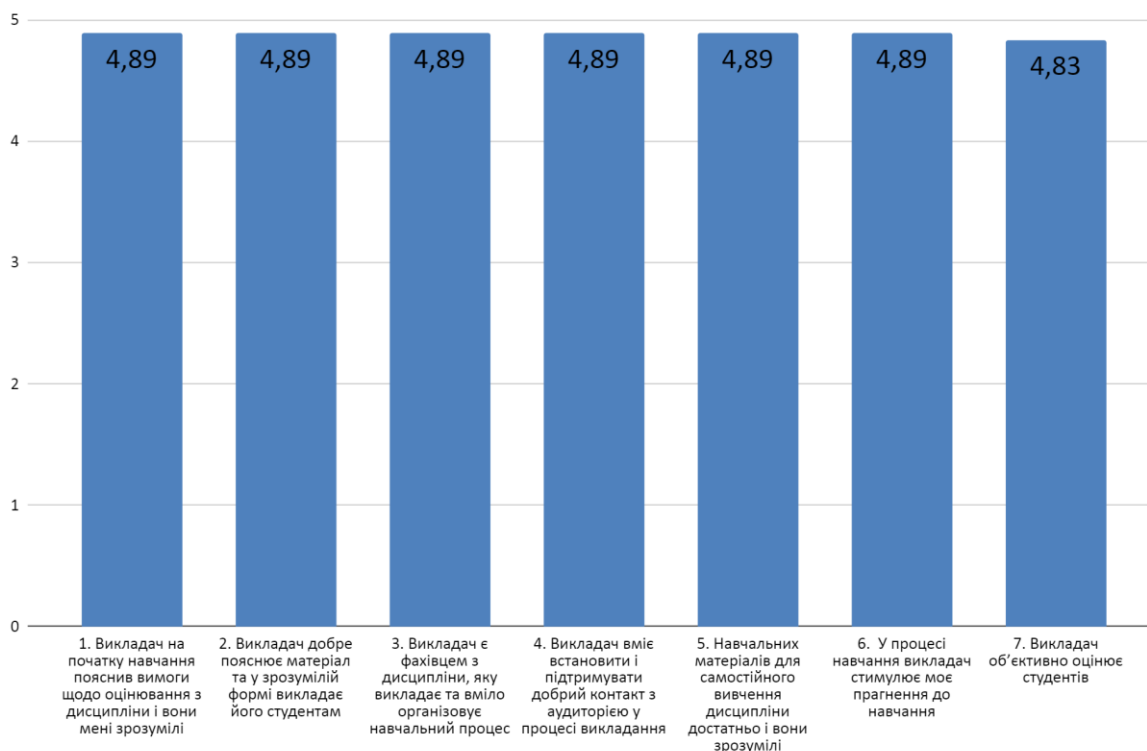


Рис. 12. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фізична культура"

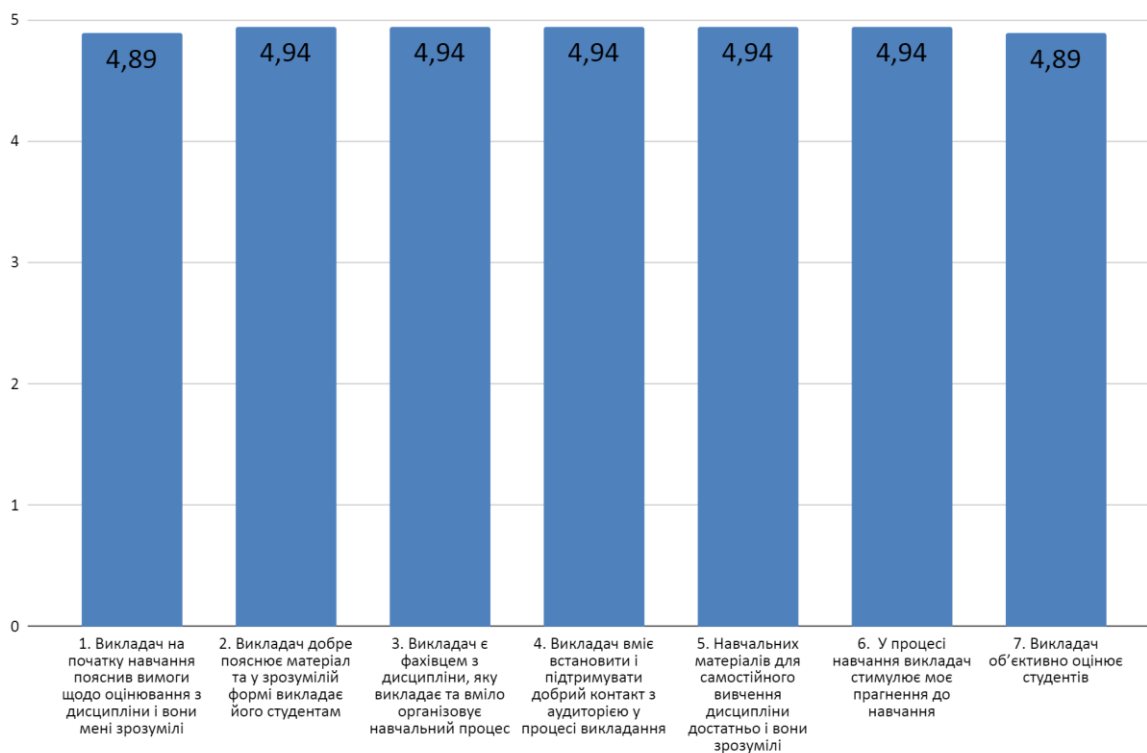


Рис. 13. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Англійська мова"

### **Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти**

На основі ретельного вивчення та систематизації розгорнутих відповідей, отриманих від здобувачів під час опитування, було встановлено загалом позитивний рівень оцінювання освітнього процесу. Більшість здобувачів освіти відзначили професіоналізм викладачів, доступність пояснення навчального матеріалу, доброзичливу атмосферу під час занять та ефективну комунікацію зі студентами.

Студенти позитивно оцінили використання практичних завдань та інтерактивних методів навчання. Окремо було відзначено викладачів, які доступно пояснюють складні теми, підтримують студентів під час навчання та створюють комфортні умови для засвоєння матеріалу. Також позитивні відгуки стосувалися розвитку комунікативних навичок, критичного мислення та здатності працювати з професійно орієнтованими завданнями.

Разом із позитивними оцінками студенти висловили низку пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу. Зокрема, було рекомендовано приділяти більше уваги поясненню складних тем, збільшити кількість практичних прикладів і навчальних матеріалів для самостійного опрацювання, а також оптимізувати обсяг окремих завдань.

### **Висновки**

Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Комп'ютерні науки та штучний інтелект" підготовки фахових молодших бакалаврів на першому курсі оцінений на високому рівні. Загальне середнє бальної оцінки для всіх освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0.

У цілому результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності студентів якістю викладання, організацією навчального процесу та професійною компетентністю викладачів. Отримані зауваження та пропозиції будуть враховані з метою подальшого вдосконалення освітньої

діяльності та підвищення ефективності підготовки фахівців у галузі комп'ютерних наук.

### **ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи**

1. Обговорити на засіданнях циклових комісій результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти (червень 2026 р.).
2. Впровадити формат peer-to-peer взаємодії через проведення кросдисциплінарних семінарів та круглих столів для спільного обговорення й обміну ефективними практиками викладання протягом I семестру 2026-2027 н. р.
3. Забезпечити врахування пропозицій, побажань та рекомендацій студентства під час модернізації й підвищення якості освітнього процесу.
4. Винести результати моніторингу й опитування здобувачів освіти на розгляд Методичної та Педагогічної рад з метою ухвалення дієвих управлінських рішень щодо вдосконалення навчання (червень 2026 р.).