



ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ
РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

2 семестр
2025-2026 н.р.

Результати опитування студентів щодо якості викладання ОК та задоволення освітніх потреб здобувачів ФПО

**Спеціальність «Дизайн»
Освітня програма «Графічний дизайн»**

З метою визначення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання освітніх компонент за ОП «Графічний дизайн» проводиться щосеместрове анкетування студентів. Опитування студентів названої ОП відбувалось анонімно у онлайн форматі з використанням цифрового інструменту Google Forms.

В опитуванні взяло участь 42 студенти 1 курсу (вступ на основі БСО) та 4 студенти 1 курсу (вступ на основі ПЗСО), що складає 67% від загальної кількості здобувачів ОПС фаховий молодший бакалавр за освітньою програмою «Графічний дизайн». Опитування проводилося з 21.04.2025 р. по 17.05.2025 р. за всіма освітніми компонентами, що викладалися протягом 2 семестру 2025-2026 н.р.

Респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від 1 до 5. Де «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально/не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден. Ці критерії включали такі пункти:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

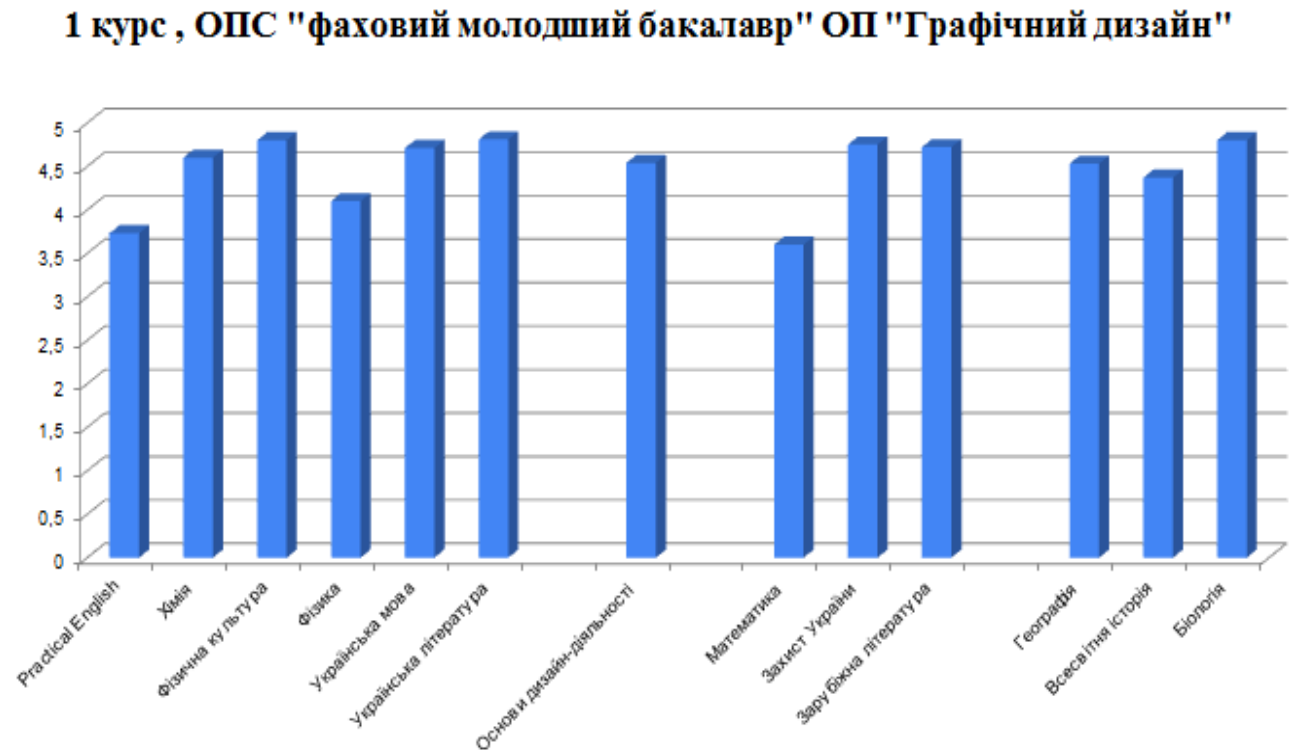
Окремо було запропоновано відповісти на наступні питання по всіх освітніх компонентах:

- Ваші пропозиції щодо покращення викладання дисципліни.
- Що в даному курсі було цікавим та корисним?

Результати опитування по предметам та викладачам наведені нижче:

**РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА І КУРСІ ФМБ
(вступ на основі БСО)**

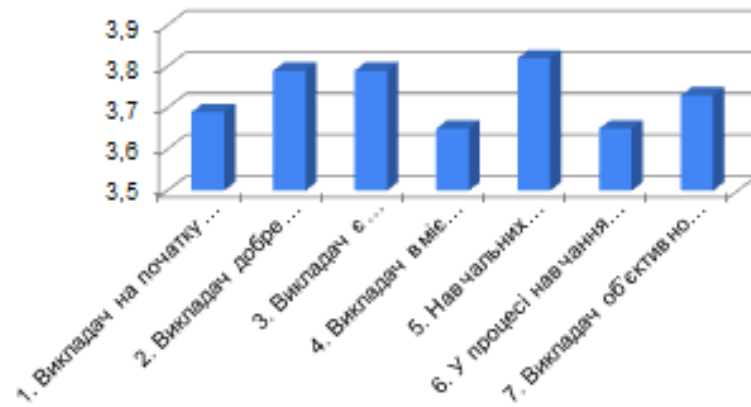
| № з/п | Назва освітнього компонента | Середній бал |
|-------|-----------------------------|--------------|
| 1 | Practical English | 3,73 |
| 2 | Хімія | 4,6 |
| 3 | Фізична культура | 4,8 |
| 4 | Фізика | 4,1 |
| 5 | Українська мова | 4,71 |
| 6 | Українська література | 4,81 |
| 7 | Основи дизайн-діяльності | 4,54 |
| 8 | Математика | 3,6 |
| 9 | Захист України | 4,75 |
| 10 | Зарубіжна література | 4,72 |
| 11 | Географія | 4,53 |
| 12 | Всесвітня історія | 4,37 |
| 13 | Біологія | 4,8 |
| | | 4,47 |



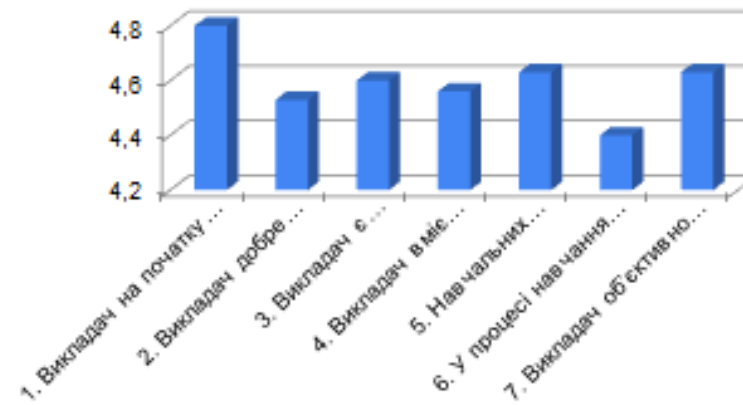
Результати оцінювання студентами освітніх компонент, середній бал

I курс ФМБ на базі БСО

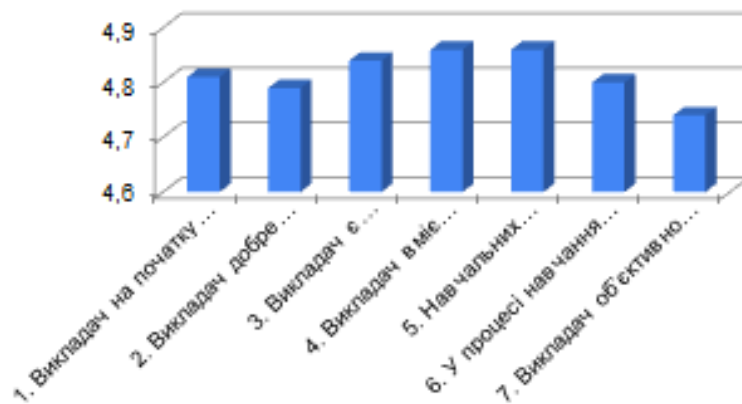
Practical English



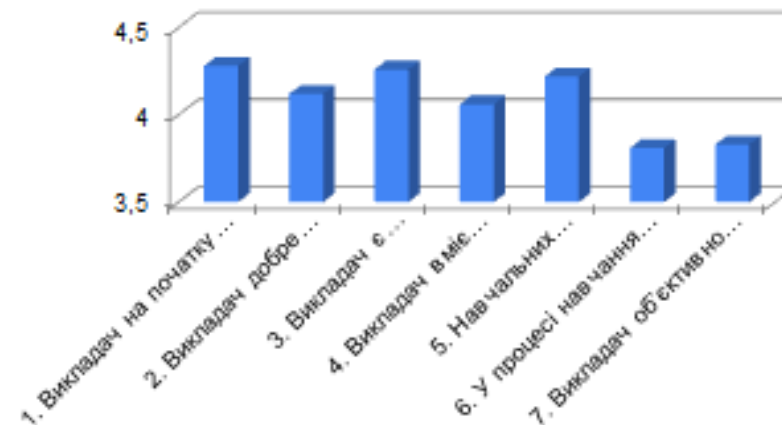
Хімія



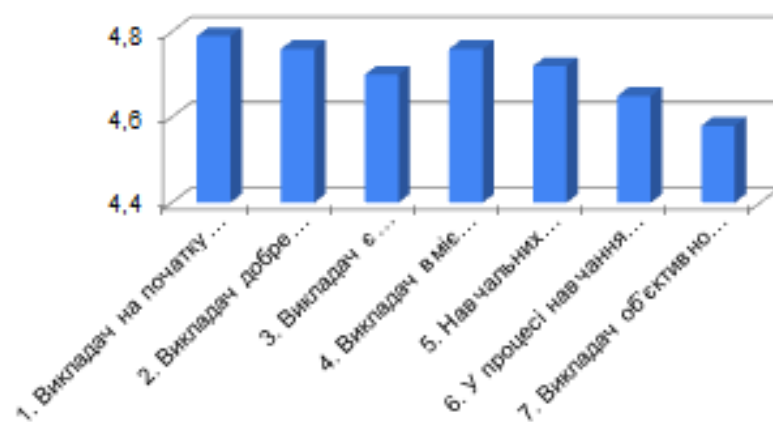
Фізична культура



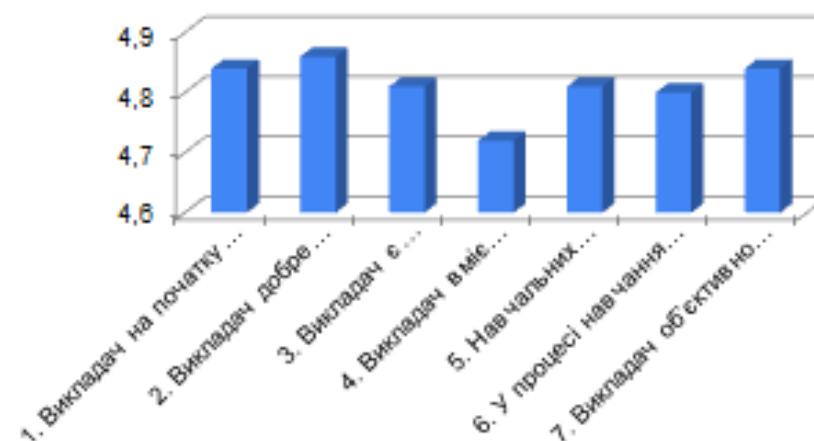
Фізика



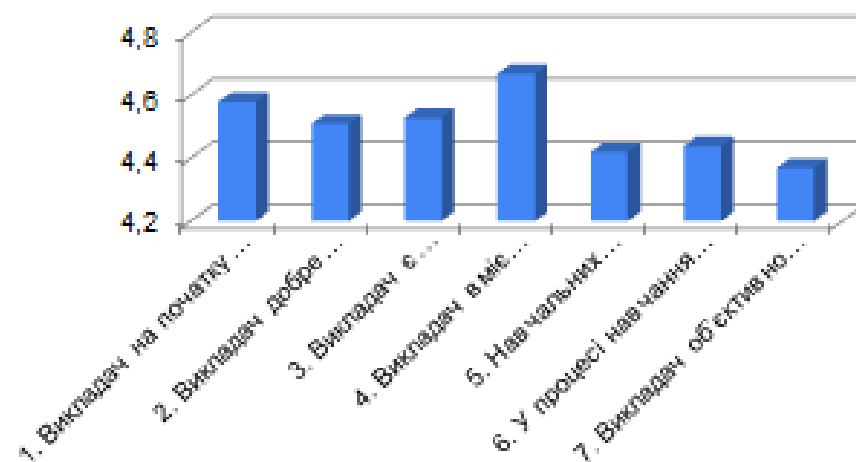
Українська мова



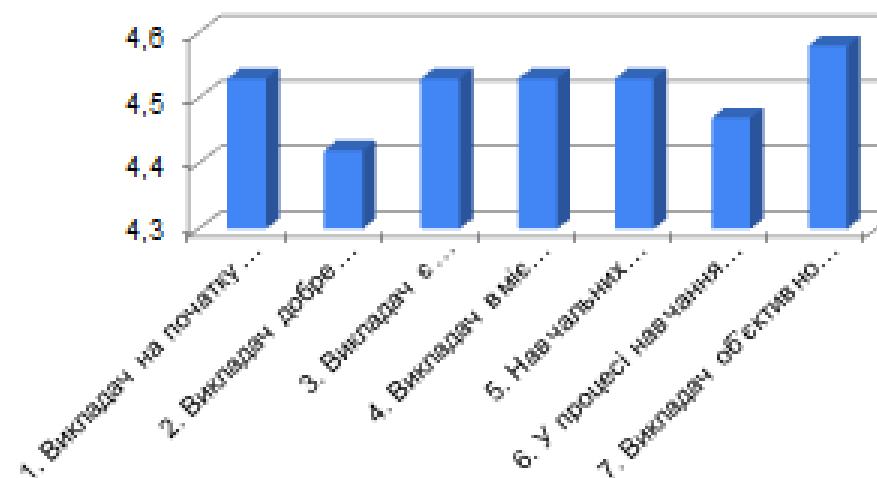
Українська література



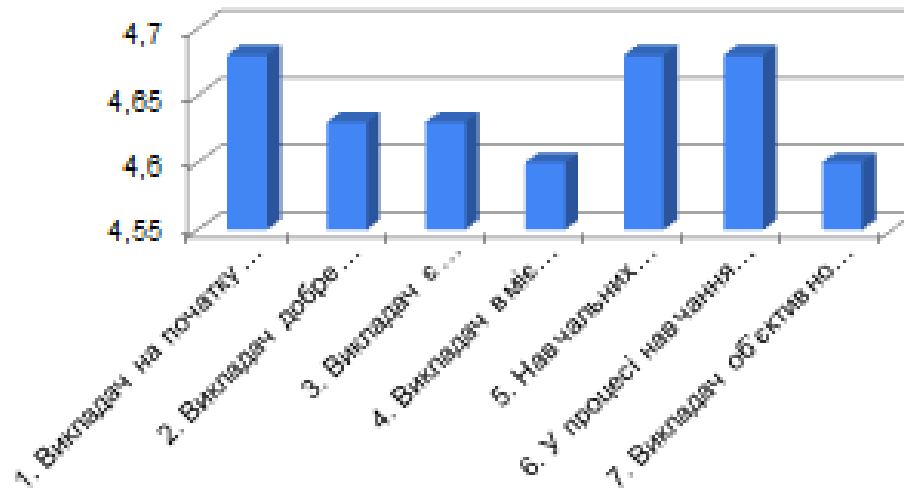
ОДД Композиція



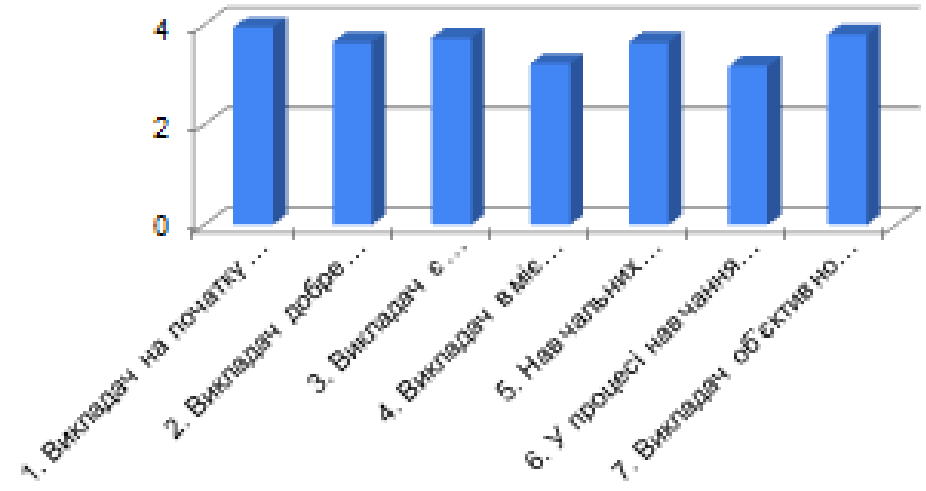
ОДД Анімація



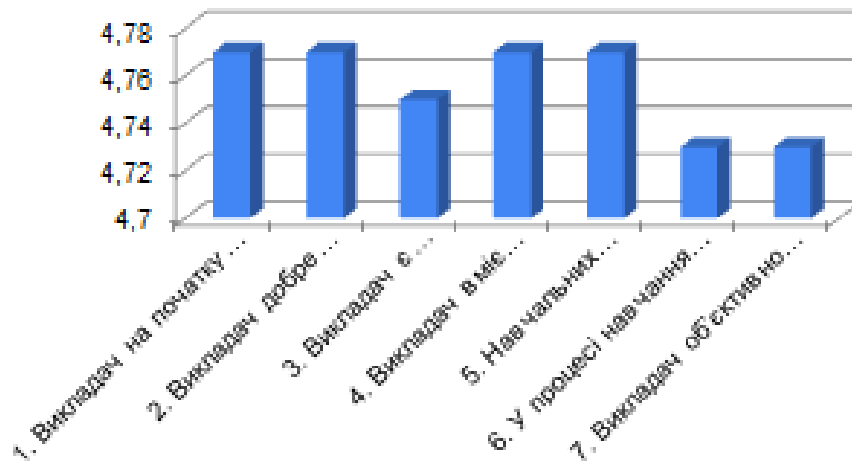
ОДД Технічний рисунок



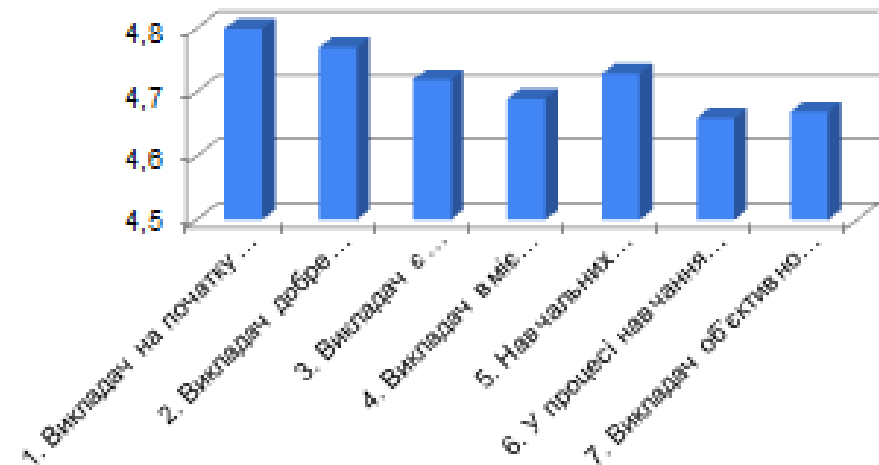
Математика



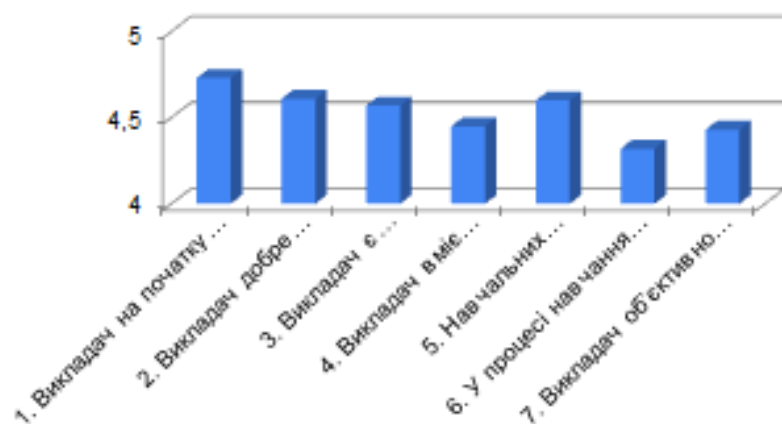
Захист України



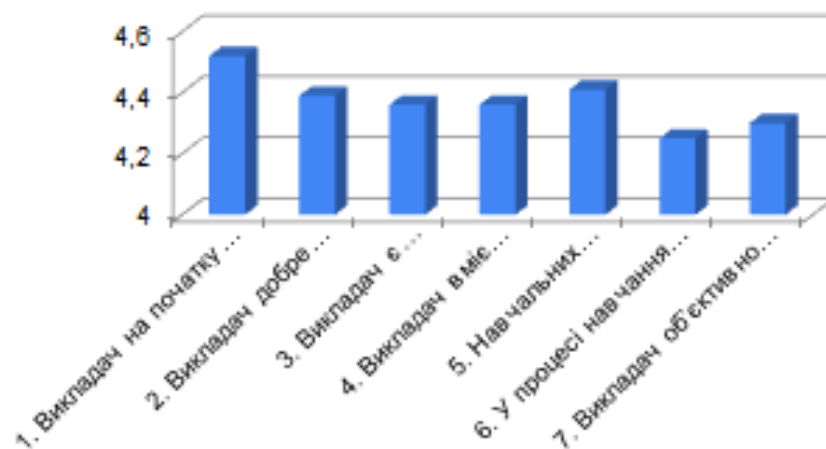
Зарубіжна література



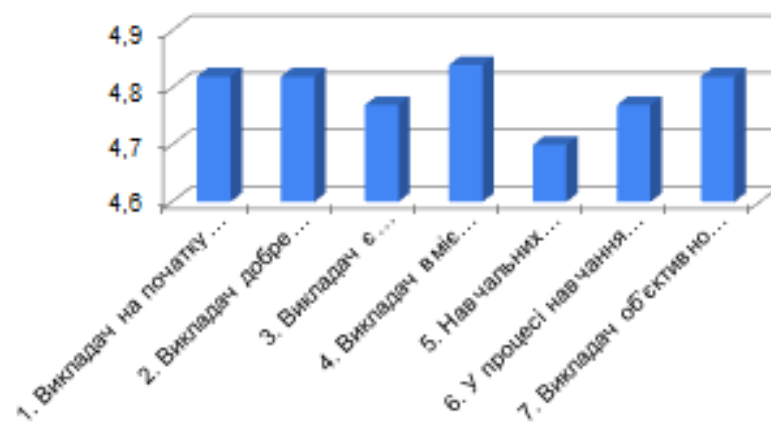
Географія



Всесвітня історія



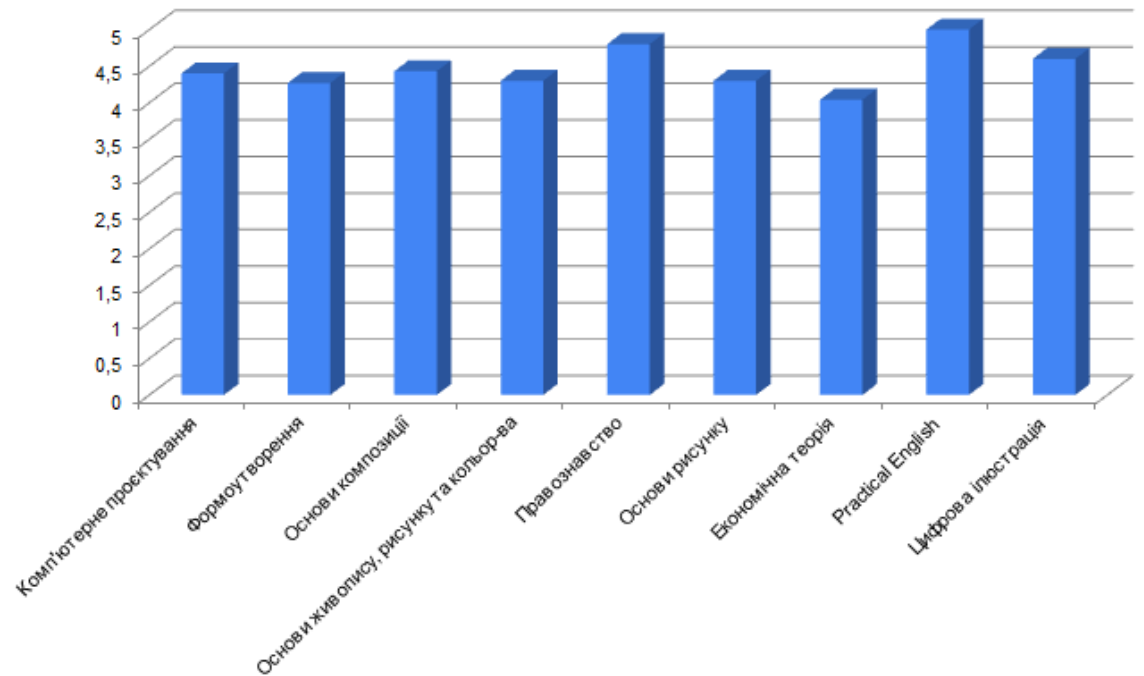
Біологія



**РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА І КУРСІ ФМБ
(вступ на основі ПЗСО)**

| № з/п | Назва освітнього компонента | Середній бал |
|-------|---|--------------|
| 1 | Комп'ютерне проектування | 4,4 |
| 2 | Формоутворення | 4,27 |
| 3 | Основи композиції | 4,43 |
| 4 | Основи живопису, рисунку та кольорознавства | 4,3 |
| 5 | Правознавство | 4,8 |
| 6 | Основи рисунку | 4,3 |
| 7 | Економічна теорія | 4,04 |
| 8 | Practical English | 5 |
| 9 | Цифрова ілюстрація | 4,6 |
| | | 4,46 |

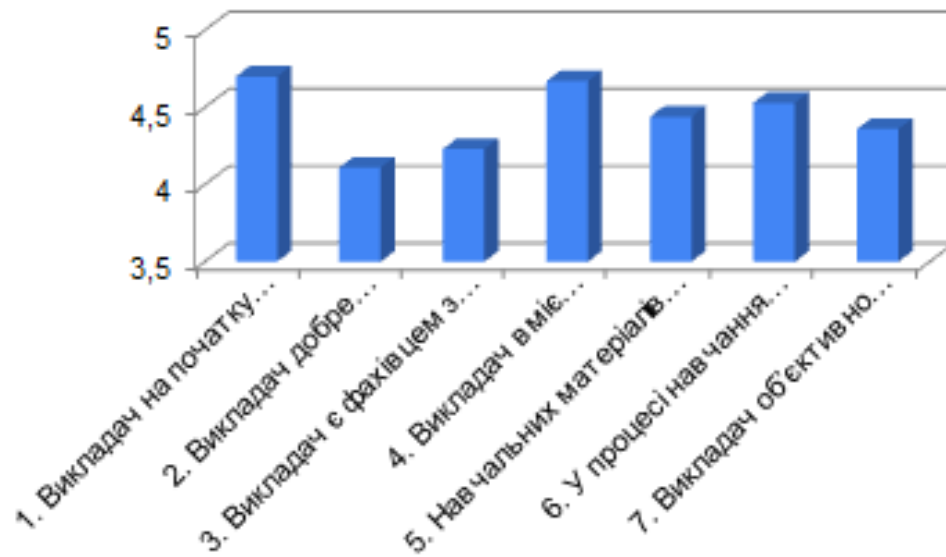
**1 курс ФМБ, освітня програма "Графічний дизайн",
вступ на базі ПЗСО**



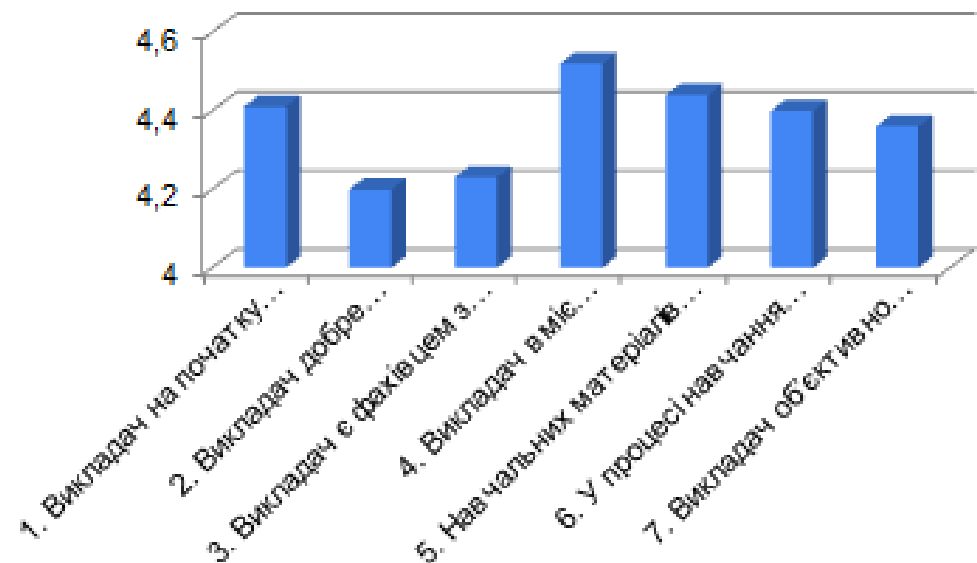
Результати оцінювання студентами освітніх компонент, середній бал

I курс ФМБ на базі ПЗСО

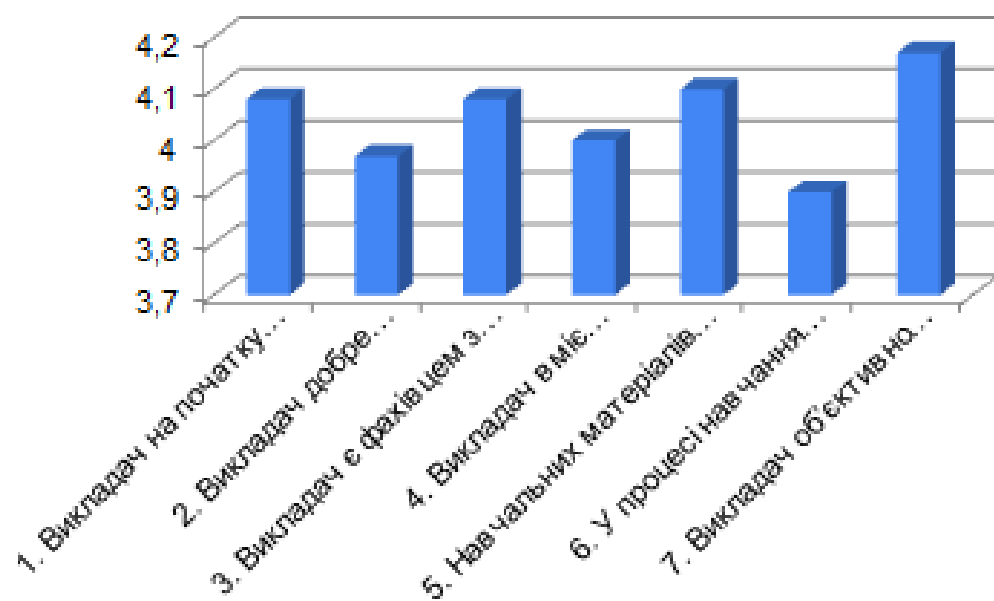
Основи композиції



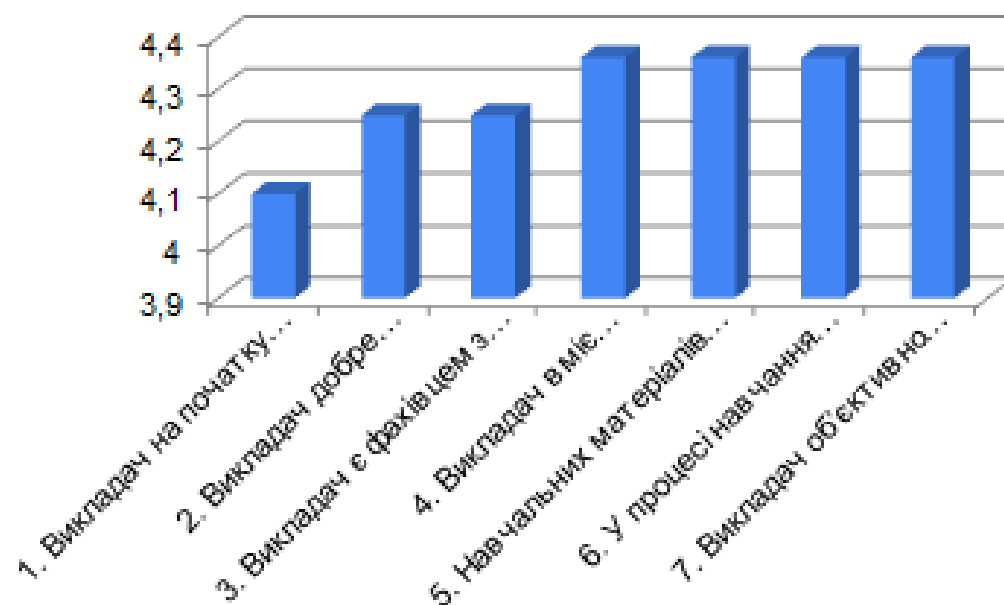
Комп'ютерне проєктування



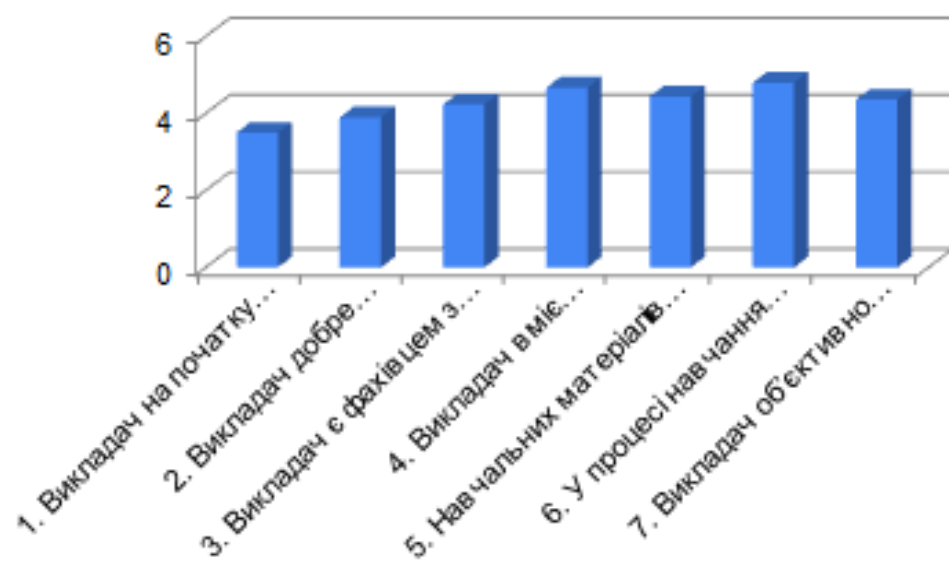
Економічна теорія



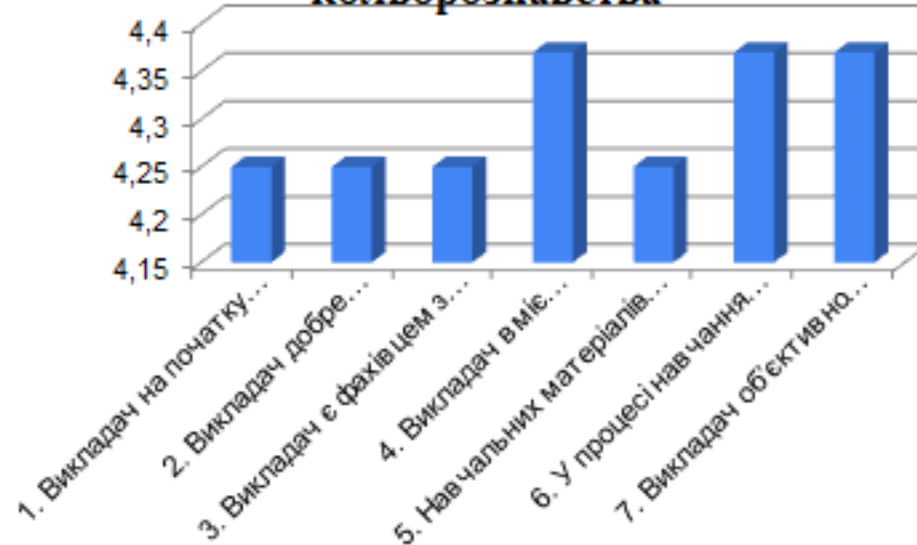
Основи рисунку



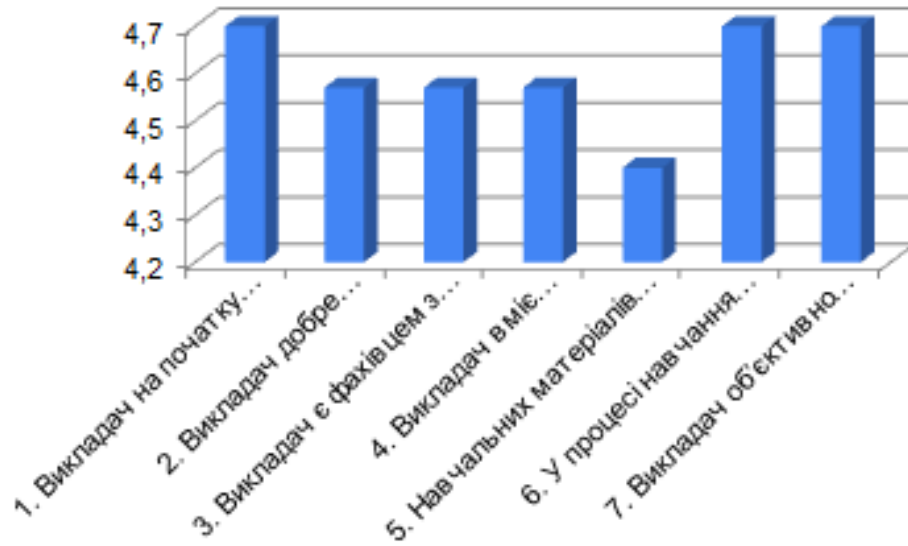
Формоутворення



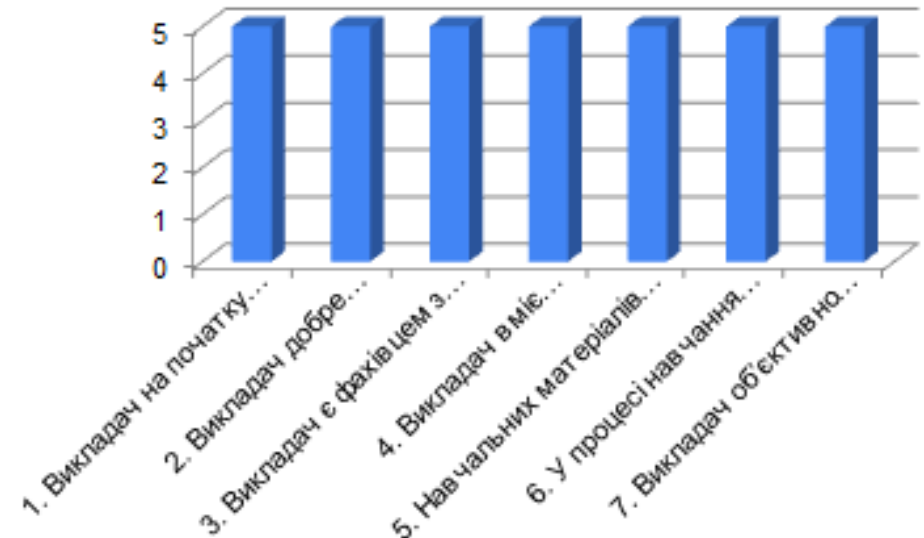
Основи живопису, рисунку та кольорознавства



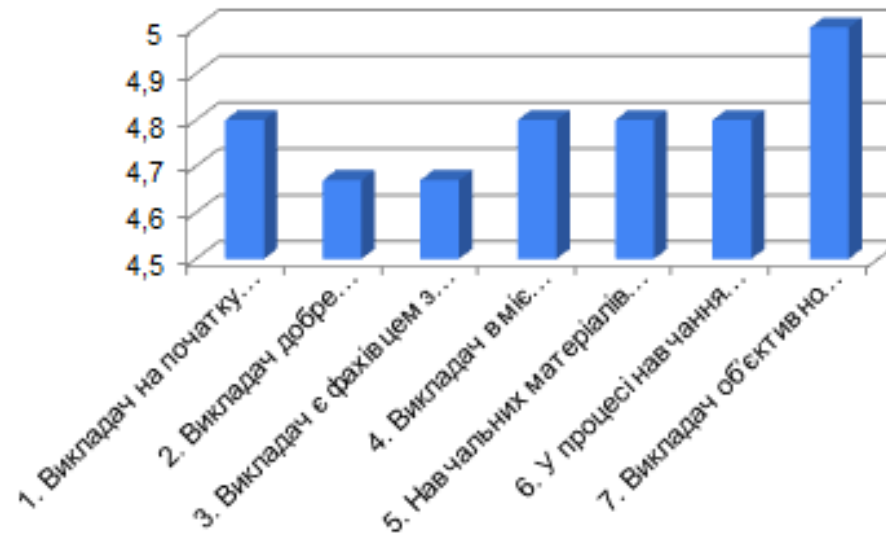
Цифрова ілюстрація



Practical English



Правознавство



Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти

Опитування проводилось з метою отримання зворотного зв'язку, аналізу рівня задоволеності студентів освітнім процесом та визначення напрямів його подальшого вдосконалення. Під час опитування студентам було запропоновано відповісти на питання по всіх освітніх компонентах: Ваші пропозиції щодо покращення викладання дисципліни.

Анонімність опитування забезпечила об'єктивність відповідей та можливість отримання конструктивних пропозицій щодо покращення освітнього процесу.

Результати опитування студентів першого курсу свідчать про загалом позитивне ставлення здобувачів освіти до організації освітнього процесу та змісту навчальних дисциплін. Більшість студентів відзначає доступність і зрозумілість викладання навчального матеріалу, доброзичливу атмосферу на заняттях та готовність викладачів надавати необхідну підтримку і консультації.

Студенти позитивно оцінюють можливість поглиблення та систематизації знань із предметів загальноосвітньої підготовки, а також відзначають важливість ознайомлення з основами майбутньої професійної діяльності через вивчення професійно орієнтованої дисципліни.

Окремі зауваження та пропозиції стосуються необхідності врахування різного рівня попередньої підготовки студентів, більш детального пояснення окремих тем та використання додаткових практичних завдань для кращого засвоєння матеріалу.

Загалом результати опитування підтверджують успішну адаптацію більшості студентів до навчання в коледжі, високий рівень взаємодії між викладачами та здобувачами освіти, а також належну якість організації освітнього процесу.

Висновки

Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП «Графічний дизайн» підготовки фахових молодших бакалаврів достатній. Загальне середнє бальної оцінки для більшості освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0 балів.

За результатами опитування, що проводилося шляхом отримання від студентів анкет зворотного зв'язку, були визначені рейтинги викладачів циклових комісій за відповідними освітніми компонентами за п'ятибальною шкалою. В оцінюванні взяли участь 23 викладачі з 15 дисциплін. Оцінку в діапазоні від 4 до 5 балів отримали 19 викладачів, що складає 83 %, від 3 до 4 балів отримали 3 викладачів (13 %), та менше 3 балів – 1 викладач.

Аналіз анкетування показує, що студенти в цілому задоволені процесом та якістю викладання освітніх компонент за ОП «Графічний дизайн». Критично проблемні моменти за оцінками самих здобувачів відсутні.

Результати аналізу засвідчують добре налагоджену взаємодію між викладачами та студентами, прозорість та зрозумілість організації освітнього процесу в коледжі, доступність та повноту навчального матеріалу, чіткість, зрозумілість та прозорість критеріїв оцінювання та їх застосування. Критично проблемні моменти за оцінками самих здобувачів відсутні, але за результатами рейтингового оцінювання найнижчий показник отримала викладачка англійської мови, що потребує додаткового аналізу причин та врахування пропозицій студентів для підвищення якості викладання дисципліни.

Рейтингові показники якості викладання освітніх компонент викладачами, відповідні показники щодо наповнення навчальних дисциплін доведені до голів циклових комісій та керівництва коледжу.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях циклових комісій результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти (червень 2026 р.).

2. Впровадити формат peer-to-peer взаємодії через проведення кросдисциплінарних семінарів та круглих столів для спільного обговорення й обміну ефективними практиками викладання протягом I семестру 2026-2027 н. р.

3. Продовжити роботу щодо забезпечення практичної спрямованості освітніх компонентів шляхом збільшення кількості прикладних завдань, професійно орієнтованих кейсів та проєктних форм навчання

4. Забезпечити врахування пропозицій, побажань та рекомендацій студентства під час модернізації й підвищення якості освітнього процесу.

5. Винести результати моніторингу й опитування здобувачів освіти на розгляд Методичної та Педагогічної рад з метою ухвалення дієвих управлінських рішень щодо вдосконалення навчання (червень 2026 р.).