



ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ФАХОВИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ
РІК ЗАСНУВАННЯ - 1966

II семестр
2025-2026 н.р

Результати опитування студентів щодо якості викладання ОК та задоволення освітніх потреб здобувачів ФПО

**Спеціальність «Економіка»
Освітня програма «Економіка»**

З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Онлайн опитування здобувачів фахової передвищої освіти відбулось за допомогою Google Forms.

Опитування проводилося у квітні 2026 р. серед здобувачів ФПО, II-III курсів за спеціальністю 051 «Економіка» за освітніми компонентами що викладалися на протягом II семестру 2025 – 2026 навчального року.

Під час надання відповідей на запитання анкет студенти мали можливість визначити якість освітньої компоненти за наступними критеріями:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Оцінка кожного критерію проводилася за п'ятибальною шкалою від «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально / не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден.

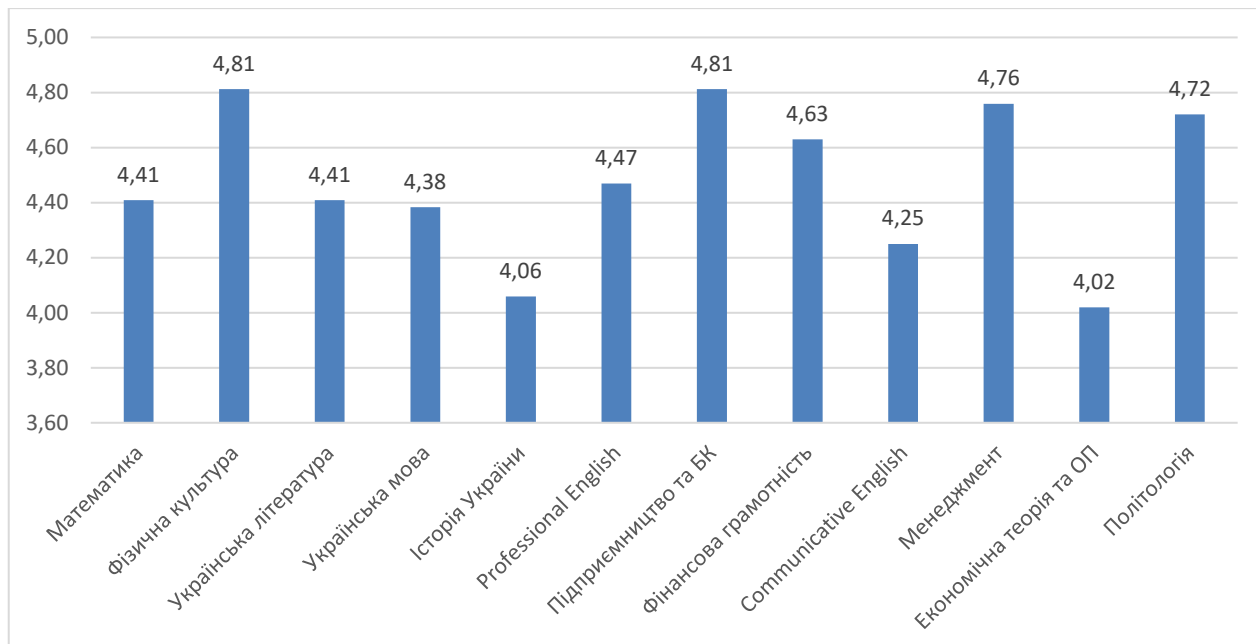
Респонденти надавали відповіді на такі відкриті питання:

8. Що було найбільш корисним та цікавим при вивченні дисципліни?
9. Що б Ви хотіли змінити в підходах до викладання дисципліни?

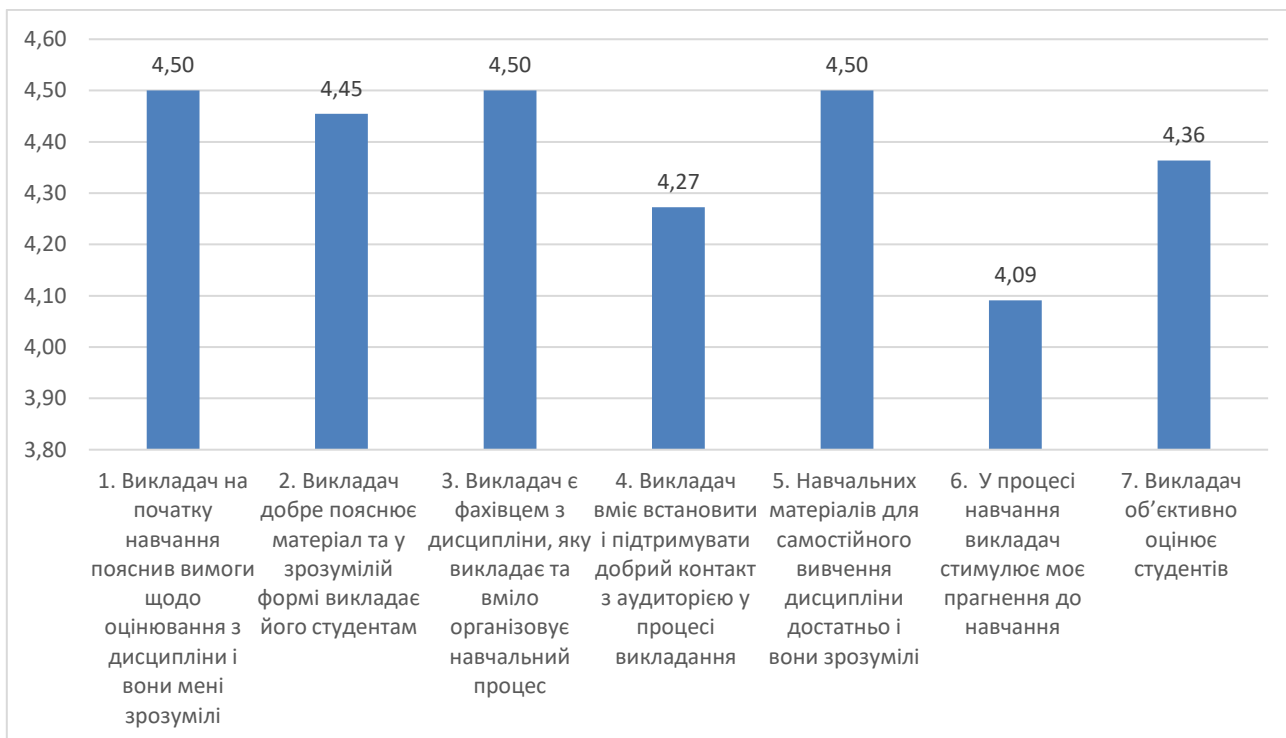
В опитуванні взяли участь 44 студенти з 54, що складає 81%. По курсам: 2 курс- 20 (91%), 3 курс – 24 (75%).

Результати опитування по предметам та викладачам наведені нижче:

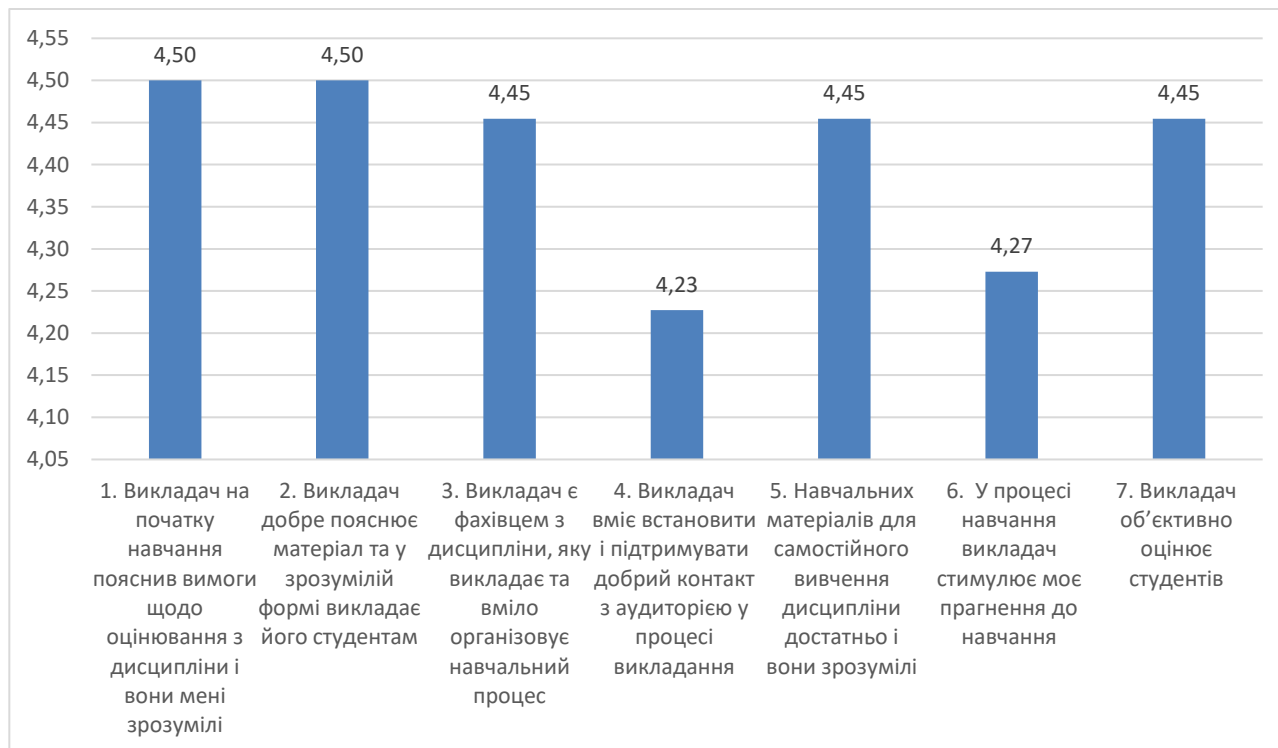
ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА II КУРСІ



1. Українська мова



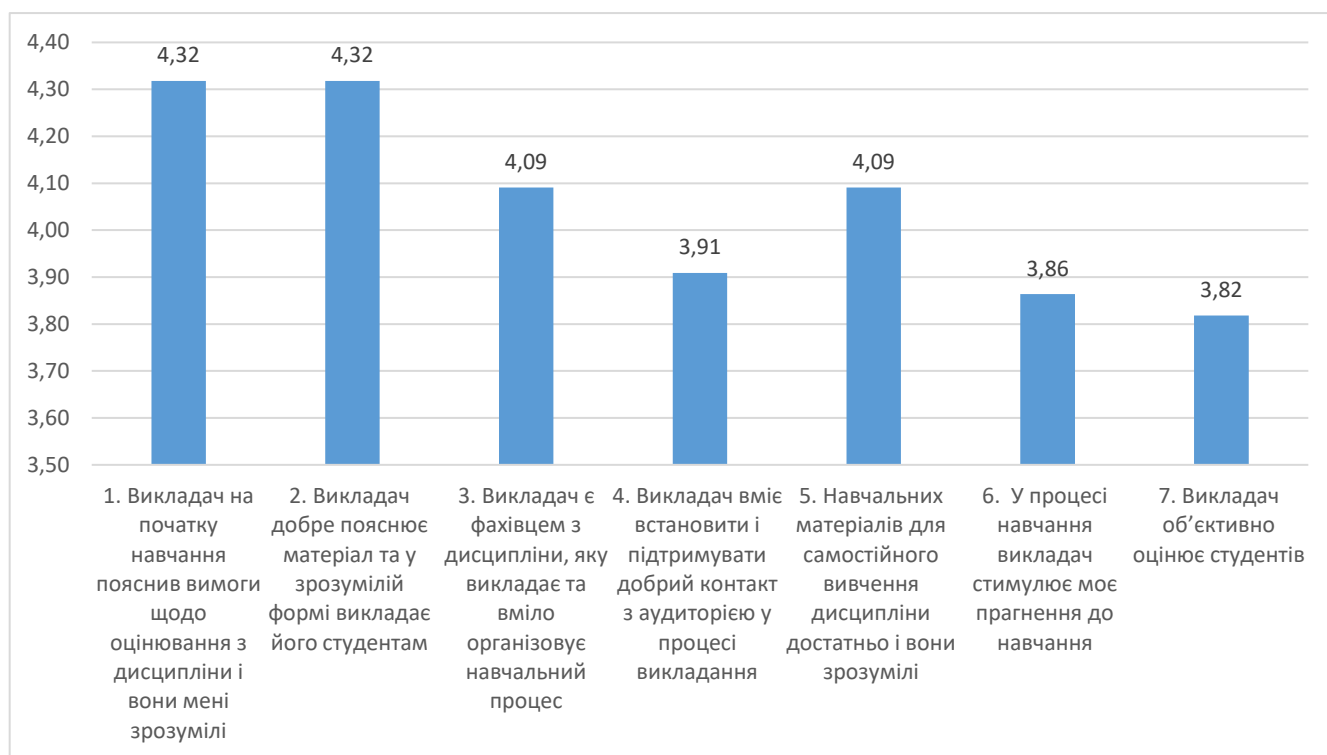
2. Українська література



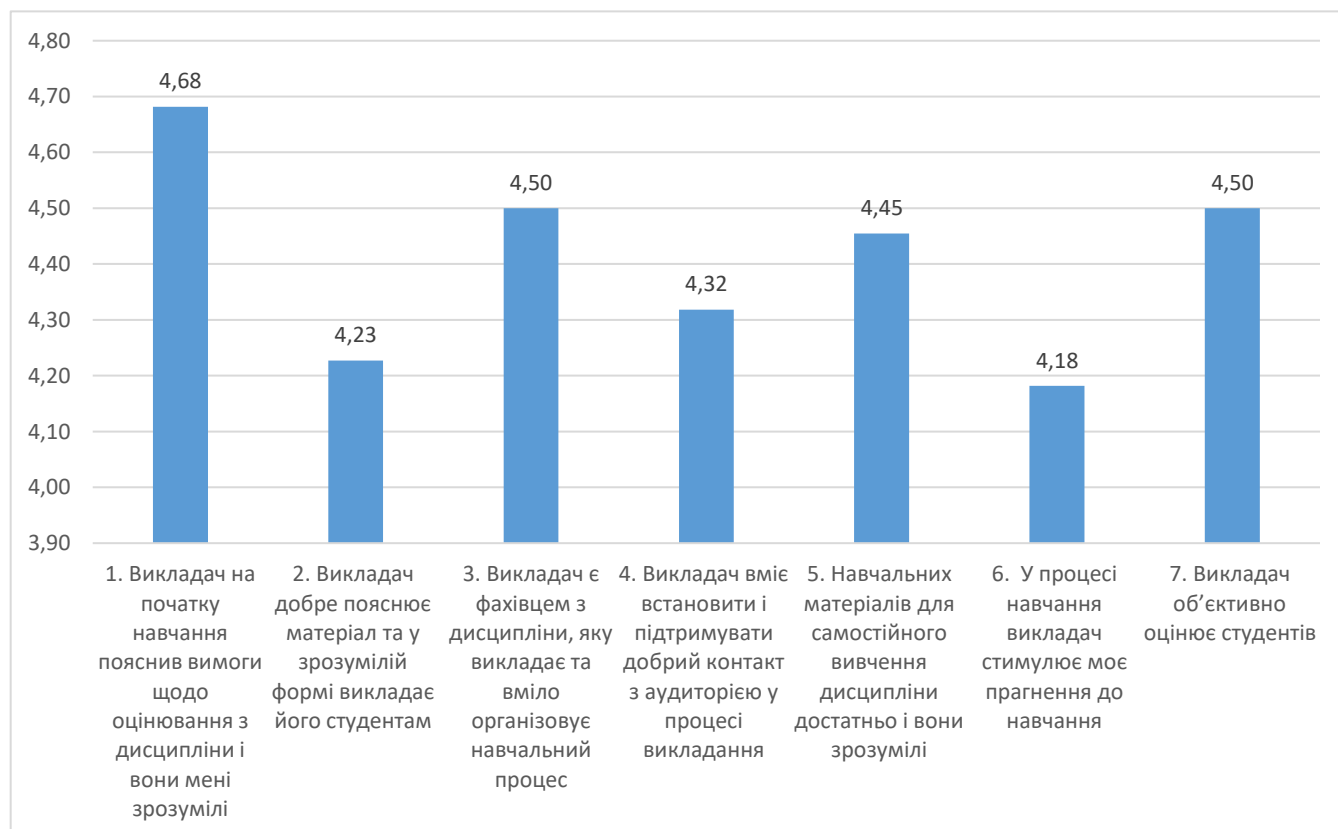
3. Фізична культура



4. Історія України



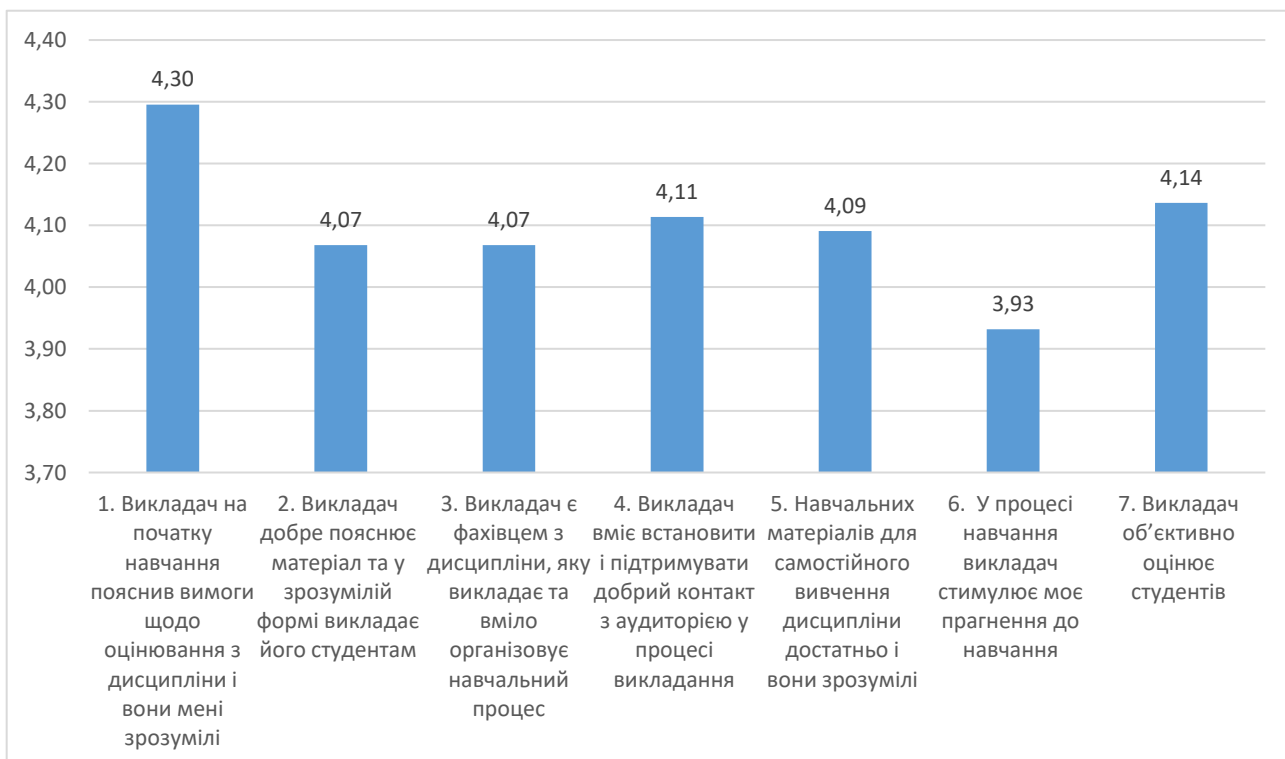
5. Математика



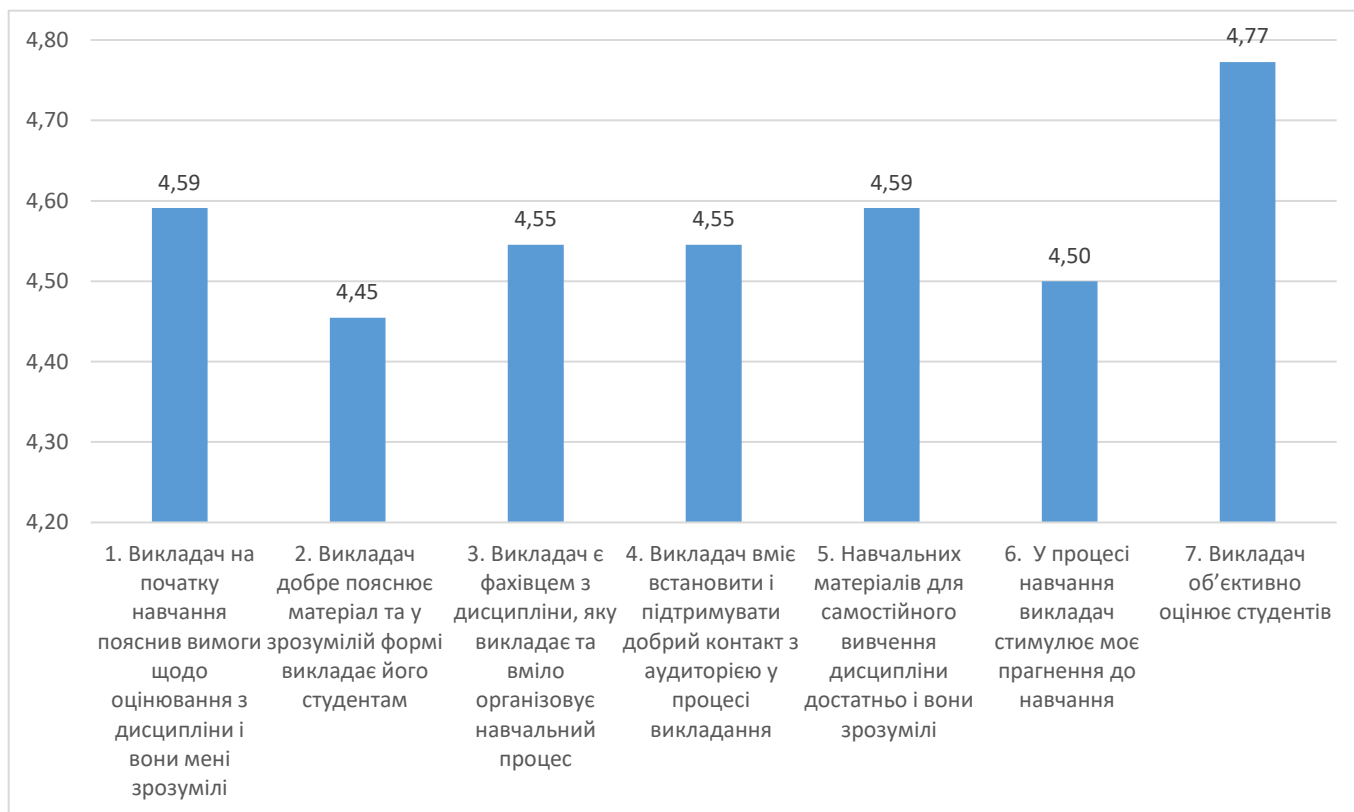
6. Practical English



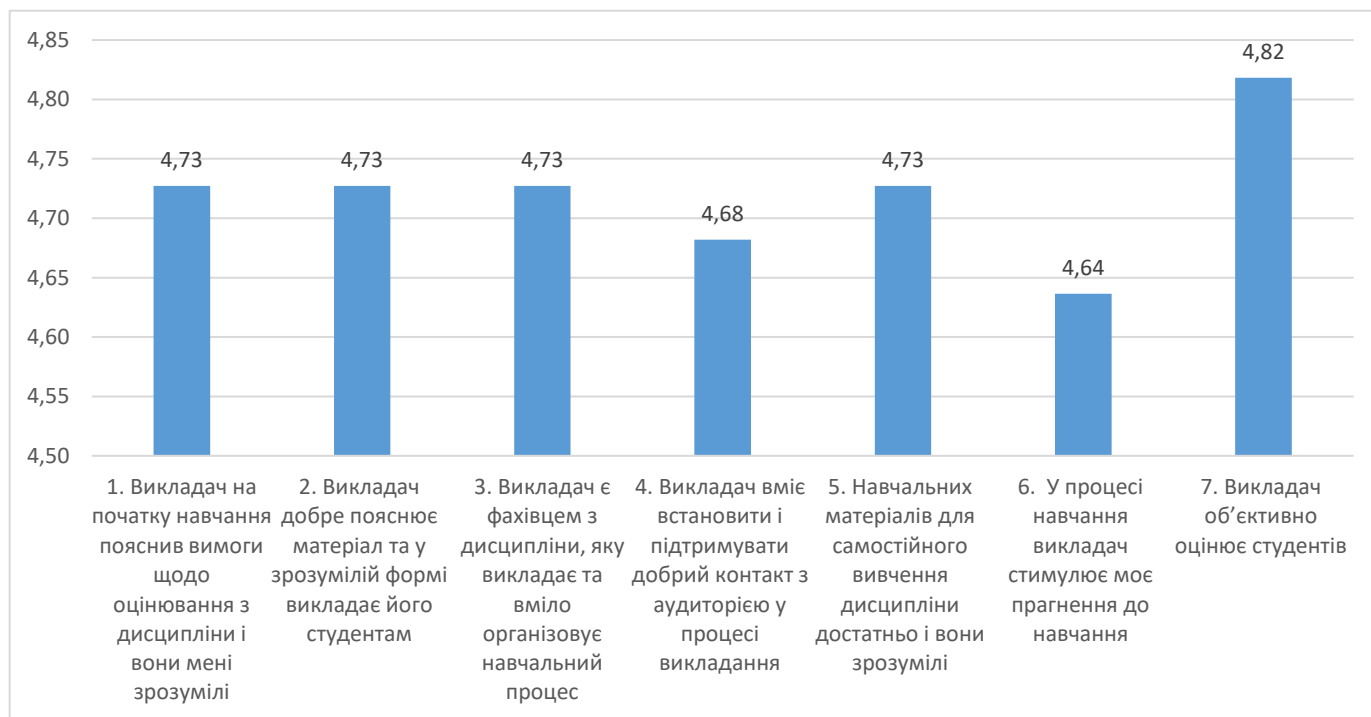
7. Інформатика та комп'ютерна техніка



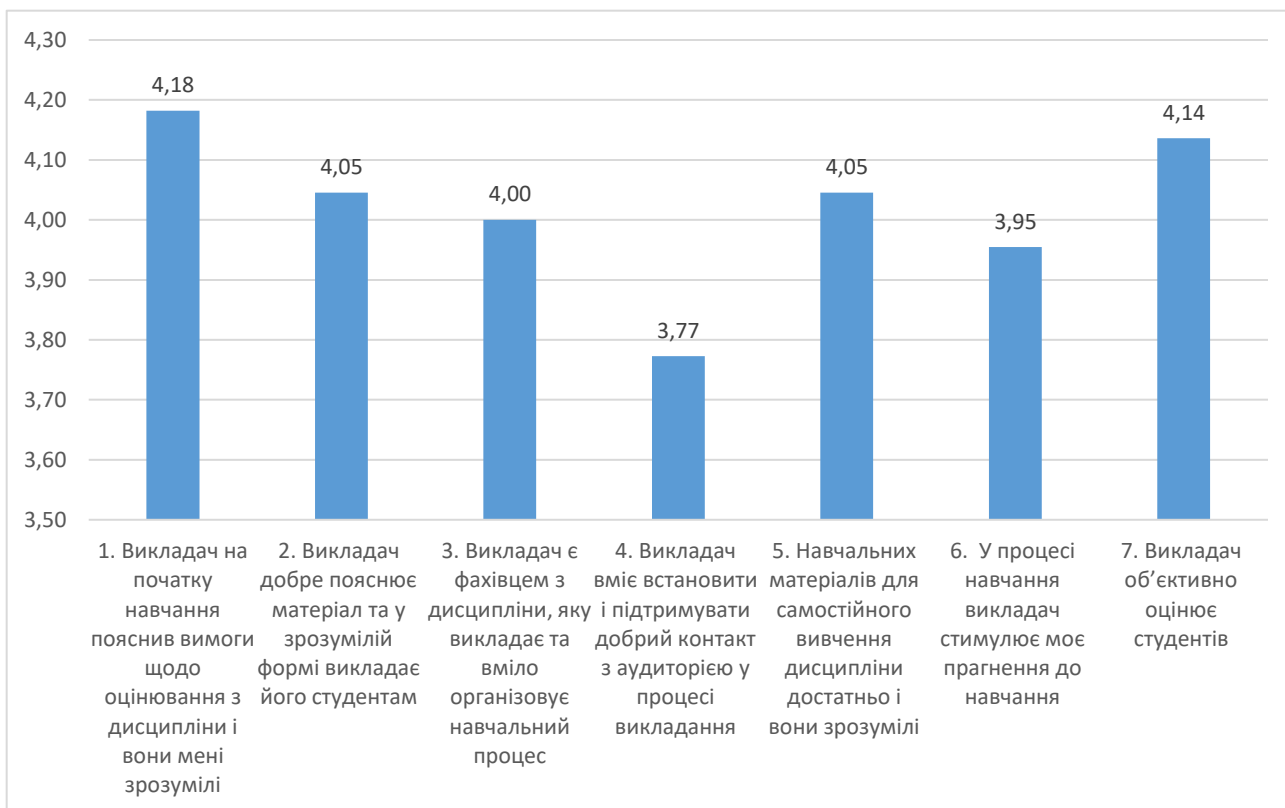
8. Правознавство та право інтелектуальної власності



9. Політологія, філософія, культурологія



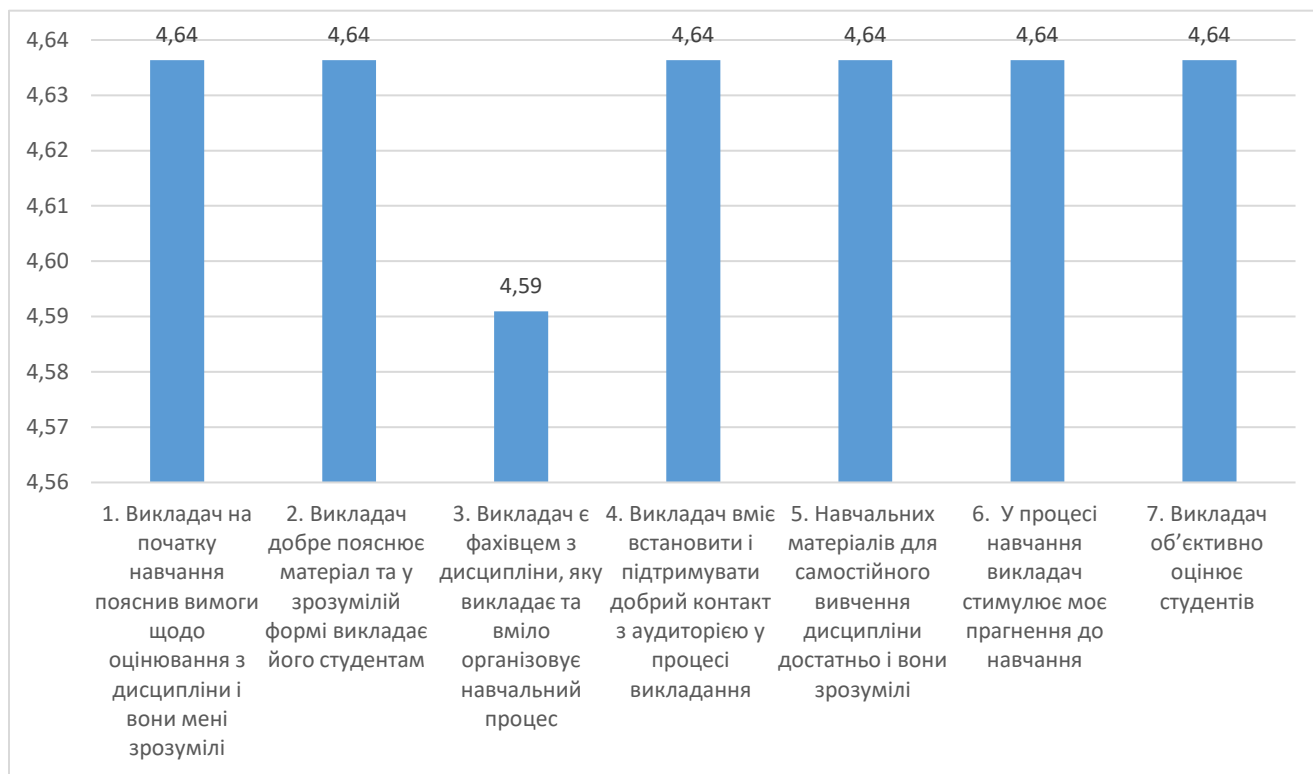
10. Економічна теорія та основи підприємництва



11. Менеджмент



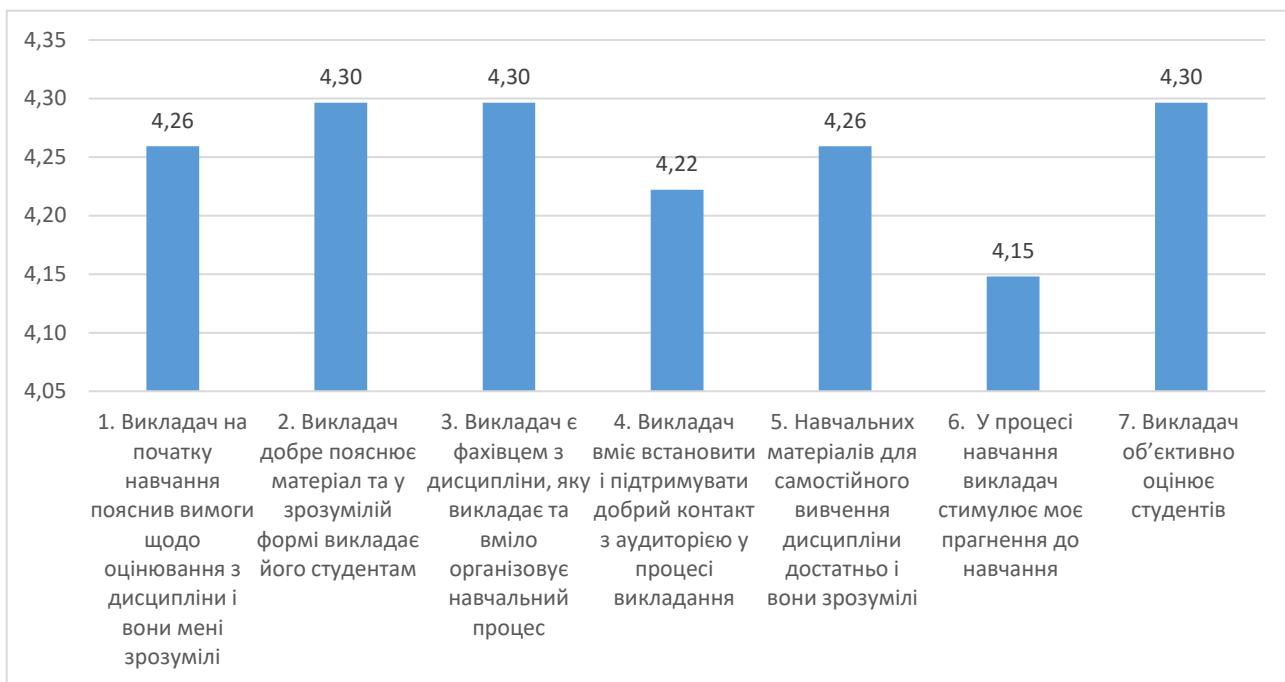
12. Фінансова грамотність



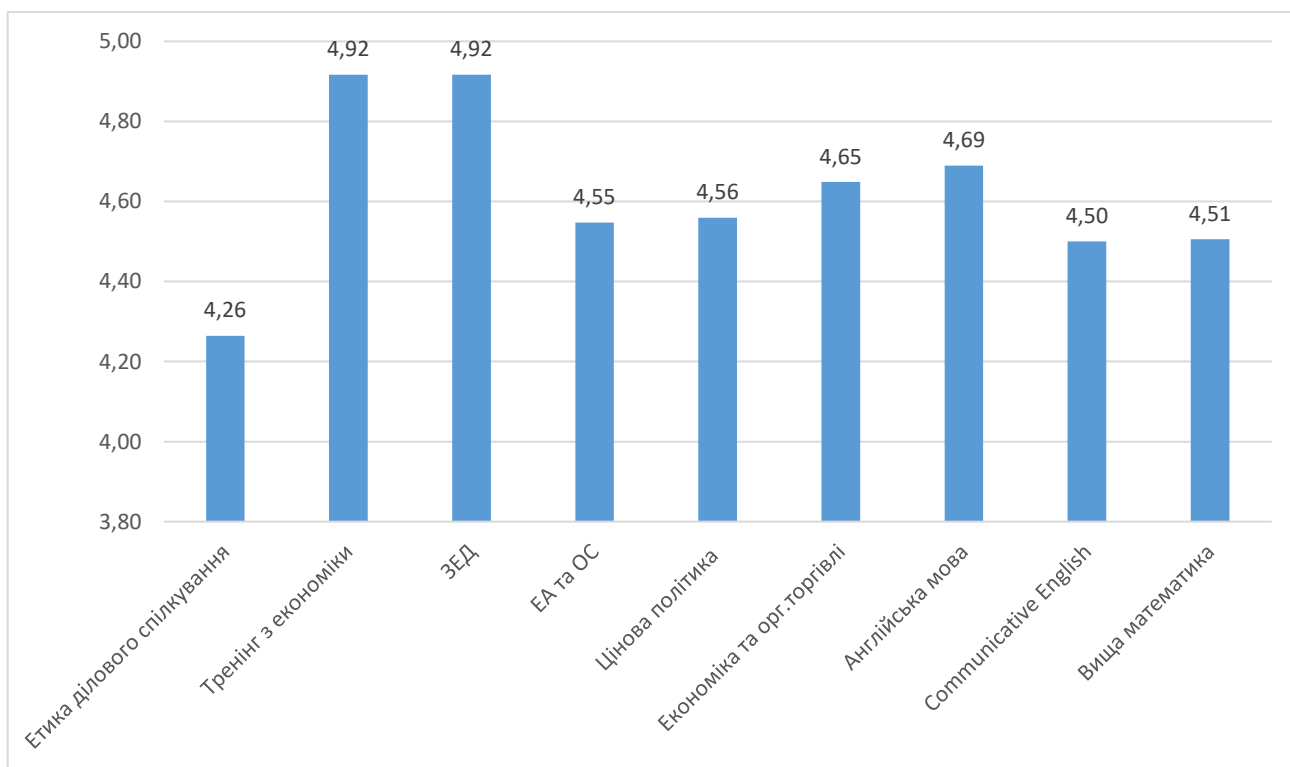
13. Підприємництво та бізнес культура



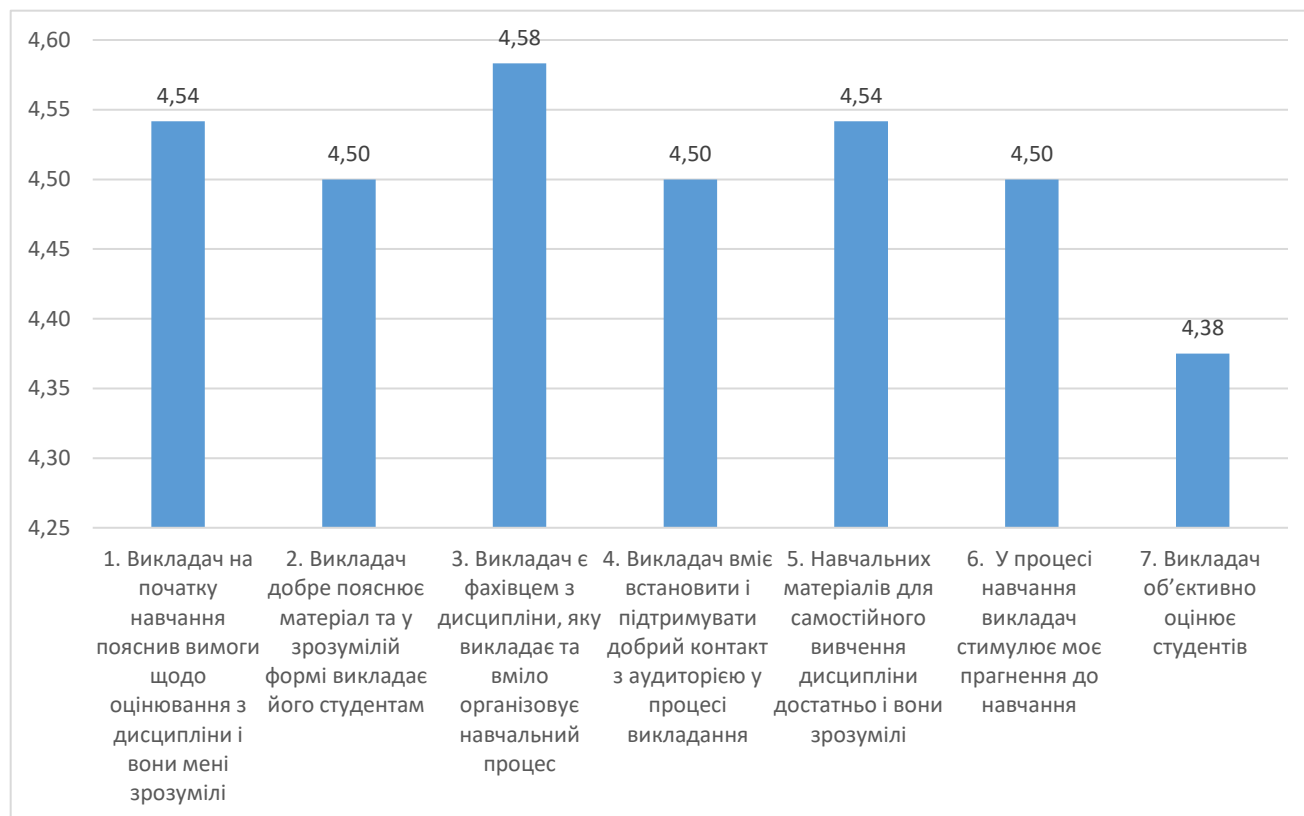
14. Communicative English



ЗАГАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЯКІ ВИКЛАДАЛИСЯ НА ІІІ КУРСІ



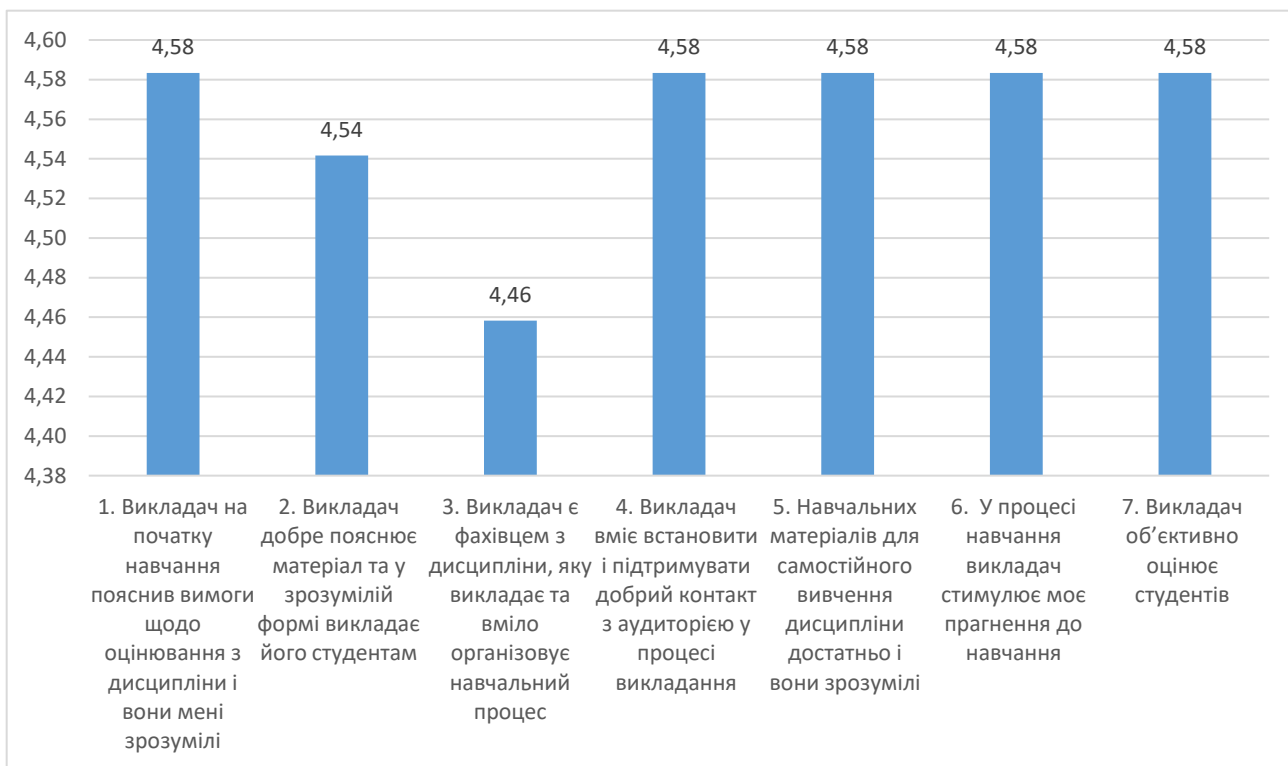
1. Вища математика



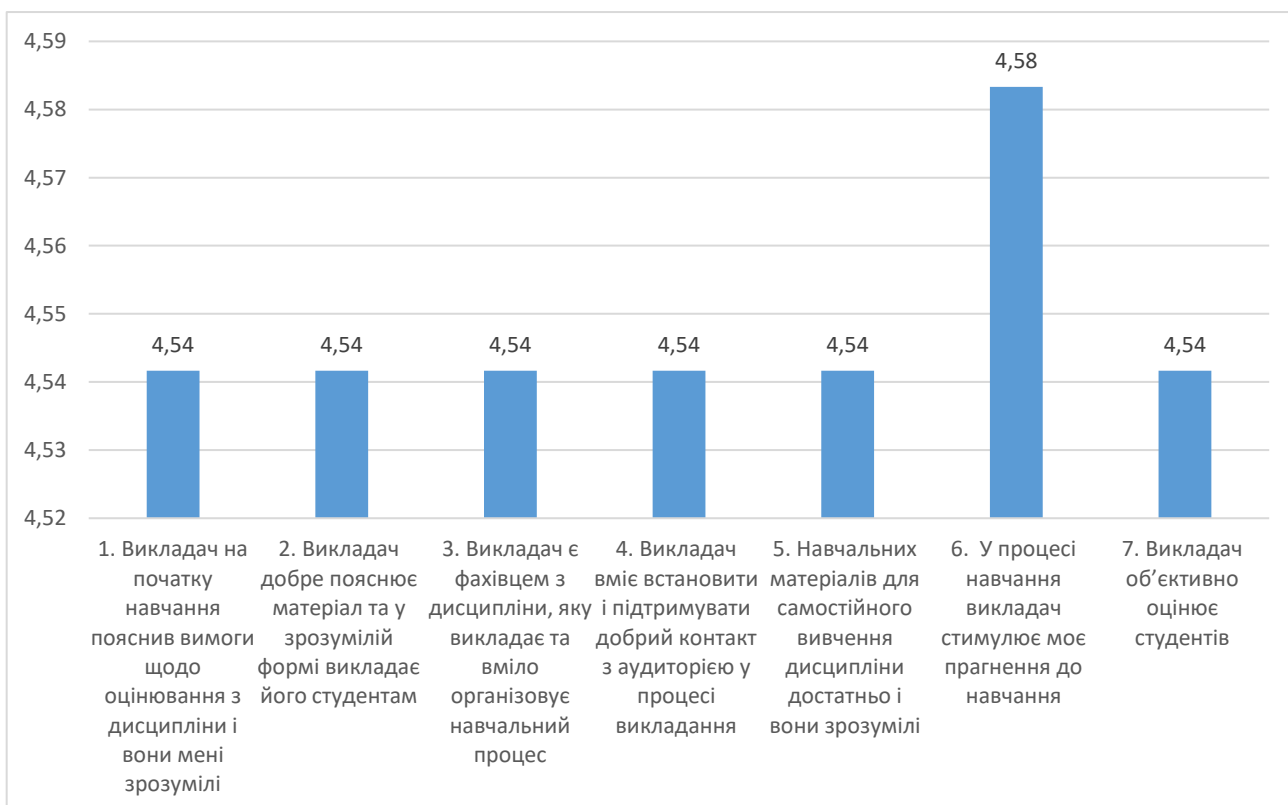
2. Економіка та організація торгівлі



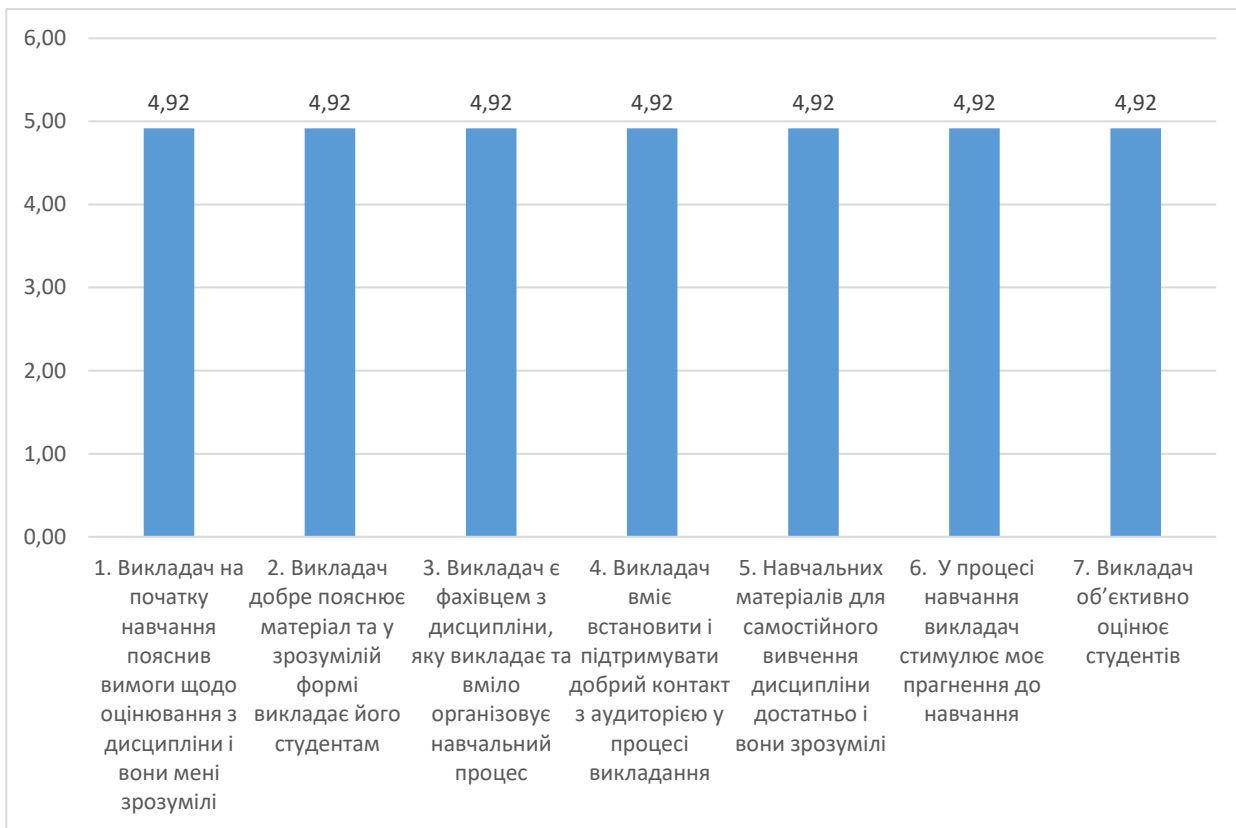
3. Цінова політика та ціноутворення



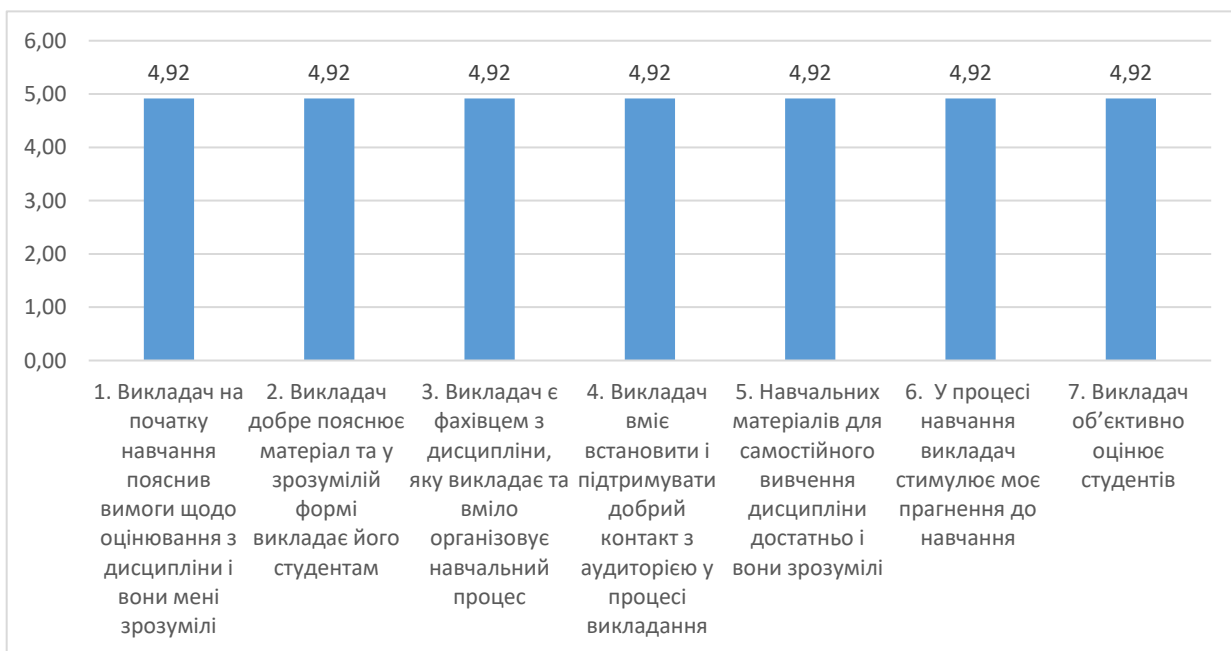
4. Економічна аналітика та основи статистики



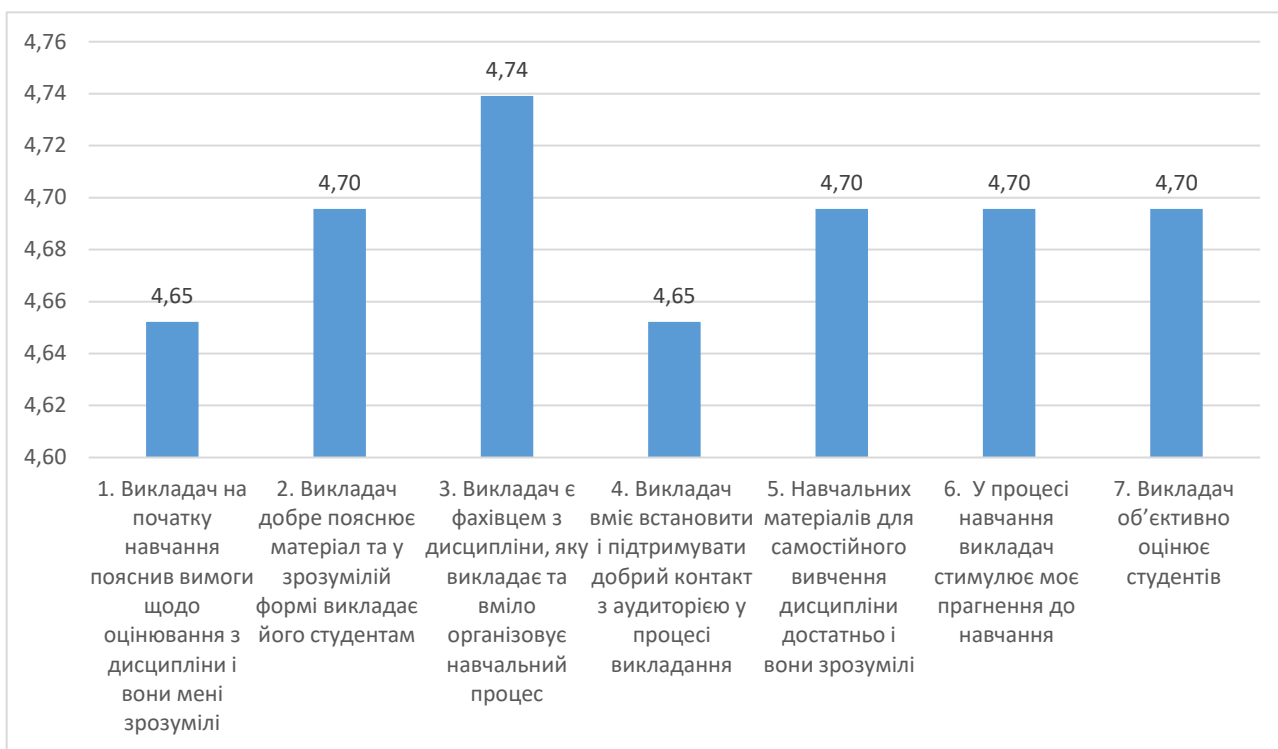
5. Зовнішньо - економічна діяльність



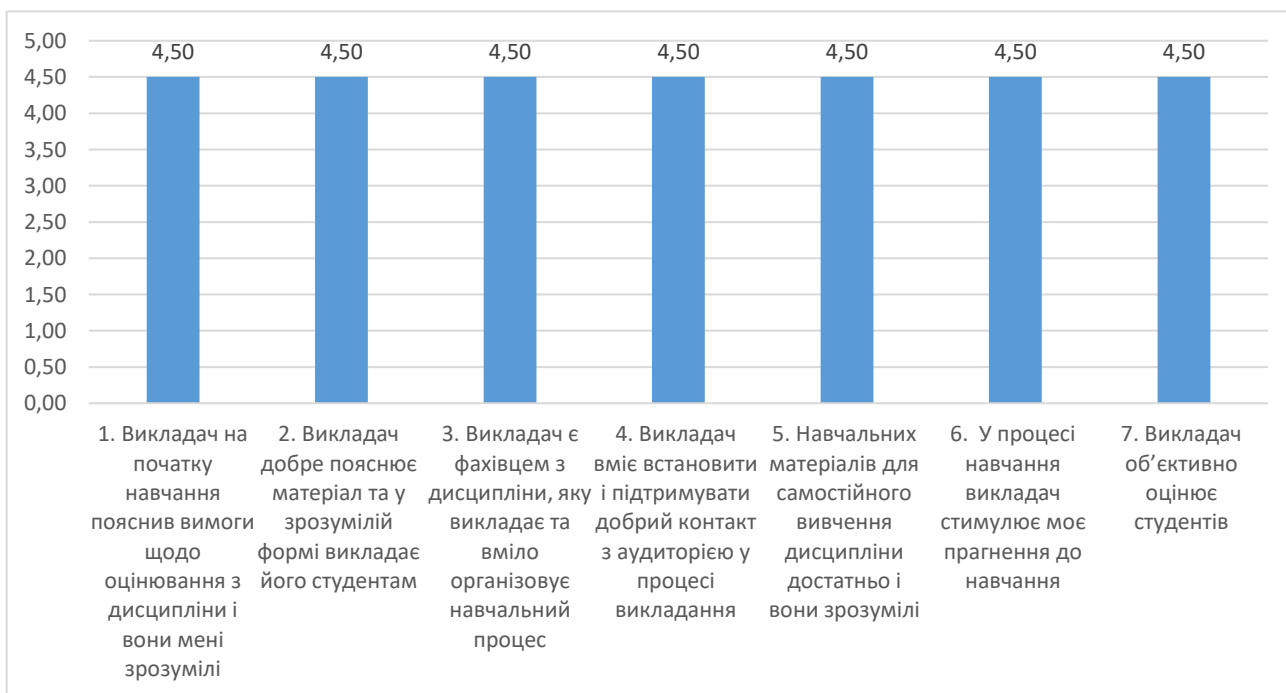
6. Тренінг з економіки



7. Practical English



8. Communicative English



9. Етика ділового спілкування



Поглиблений аналіз освітніх потреб та запитів здобувачів освіти

За результатами аналізу відповідей на відкриті запитання анкетування встановлено, що більшість студентів загалом позитивно оцінюють вивчення освітніх компонентів. Найбільш корисними та цікавими аспектами навчання респонденти називають здобуття нових знань, практичну спрямованість навчального матеріалу, доступність і зрозумілість викладу, розв'язання задач, а також можливість отримати знання, необхідні для подальшої професійної діяльності. Окремо студенти відзначають високий рівень викладання, професіоналізм і комунікабельність викладачів, що сприяє підвищенню мотивації до навчання.

Щодо можливих змін у підходах до викладання дисциплін, переважна більшість опитаних зазначила відсутність потреби в таких змінах. Водночас поодинокі відповіді вказують на доцільність удосконалення окремих аспектів навчального процесу, зокрема сучаснішої подачі матеріалу, забезпечення справедливого та рівного ставлення до студентів, підвищення прозорості

оцінювання, надання можливості перездачі та врахування обставин студентів, які поєднують навчання з роботою.

Загальні висновки

За результатами опитування, що проводилося шляхом отримання від студентів анкет зворотного зв'язку, були визначені рейтинги викладачів кафедр та циклових комісій за відповідними освітніми компонентами за п'ятибальною шкалою. Оцінку в діапазоні від 4 до 5 балів отримали всі викладачі, які викладають на даній освітній програмі, що складає 100 %

У відповідності до курсів загальний середній бал освітніх компонент що викладалися на II курсі – 4,46 і на III курсі – 4,62.

Аналіз анкетування показує, що студенти в цілому задоволені процесом та якістю викладання освітніх компонент за ОП «Економіка». Проблемні моменти за оцінками самих здобувачів відсутні.

Отже, можна зробити висновки, що більшість здобувачів освіти мають налагоджені контакти з викладачами, повністю розуміють суть освітнього процесу, та задоволені якістю викладання.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити результати опитування здобувачів освіти за ОП «Економіка» на засіданнях циклових комісій з метою визначення ефективних практик викладання та шляхів подальшого вдосконалення освітнього процесу (червень 2026 р.).
2. Сприяти поширенню досвіду викладачів щодо використання практикоорієнтованих методів навчання через проведення методичних семінарів, круглих столів та майстер-класів протягом 2026–2027 н.р.
3. Впровадити формат peer-to-peer взаємодії через проведення кросдисциплінарних семінарів та круглих столів для спільного обговорення й обміну ефективними практиками викладання протягом I семестру 2026-2027 н. р.

4. Рекомендувати цикловим комісіям продовжити впровадження сучасних інтерактивних технологій навчання, бізнес-кейсів, проєктних завдань та цифрових інструментів, що забезпечують зв'язок теоретичного матеріалу з майбутньою професійною діяльністю студентів.
5. Забезпечити врахування пропозицій, побажань та рекомендацій студентства під час модернізації й підвищення якості освітнього процесу.
6. Винести результати моніторингу й опитування здобувачів освіти на розгляд Методичної та Педагогічної рад з метою ухвалення дієвих управлінських рішень щодо вдосконалення навчання (червень 2026 р.).