



**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**
засновано в 1966 році

1 семестр
2024-2025н.р.

Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонент

**Спеціальність « Підприємництво та торгівля»
Освітня програма «Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність»**

Бакалаврський освітній рівень

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне, комплексне опитування здобувачів освіти. З метою встановлення рівня задоволеності студентів якістю викладання окремих освітніх компонент проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяли участь 54% студентів від усієї кількості здобувачів бакалаврського ступеня освіти, які навчаються за ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Терміни проведення опитування: 25.11.2024 – 02.12.2024 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «1» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках 1.1-1.8 (I курс), 2.1.-2.8 (II курс), із зазначенням середнього балу за кожним критерієм:

I курс

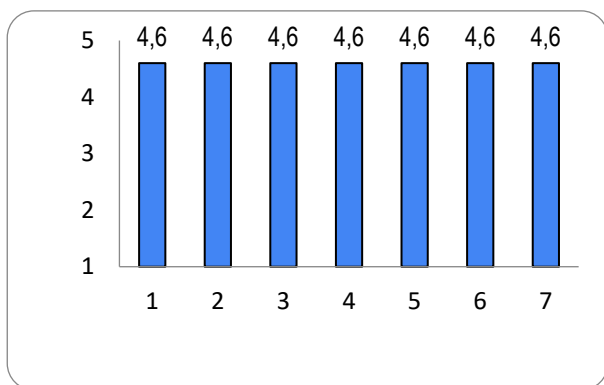


Рис. 1.1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Теорія ймовірності та математична статистика"

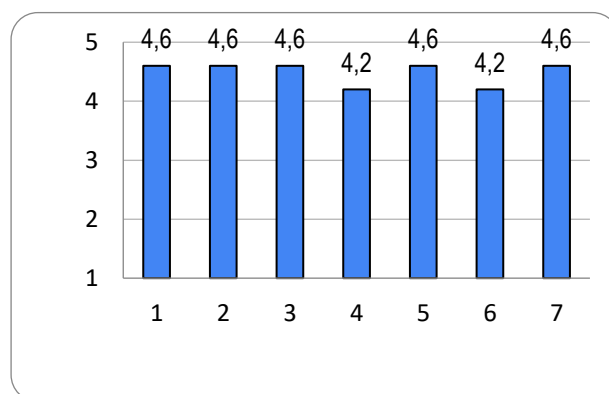


Рис. 1.2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Менеджмент"

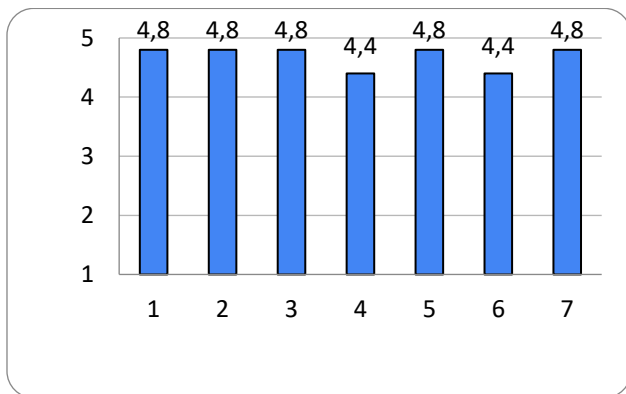


Рис. 1.3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Історія української культури"

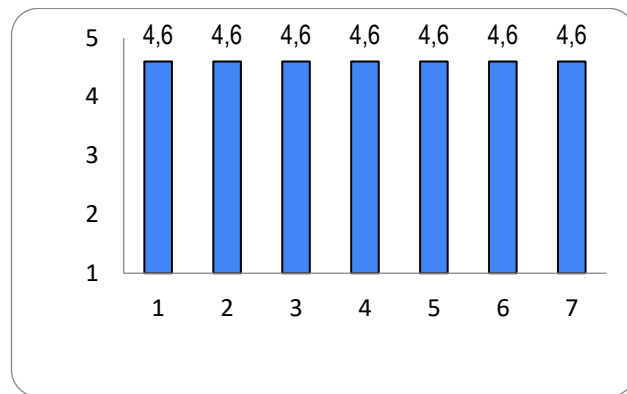


Рис. 1.4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English"

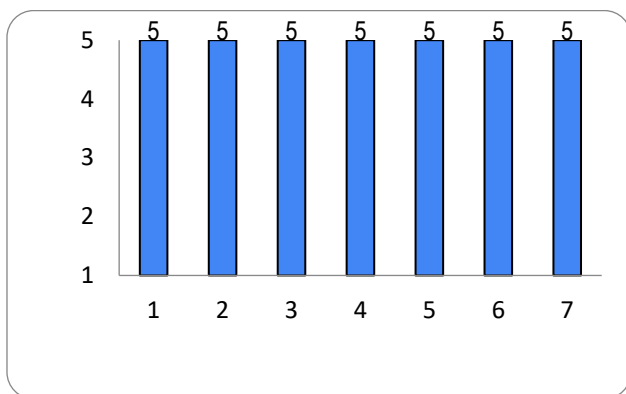


Рис. 1.5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Іміджеологія"

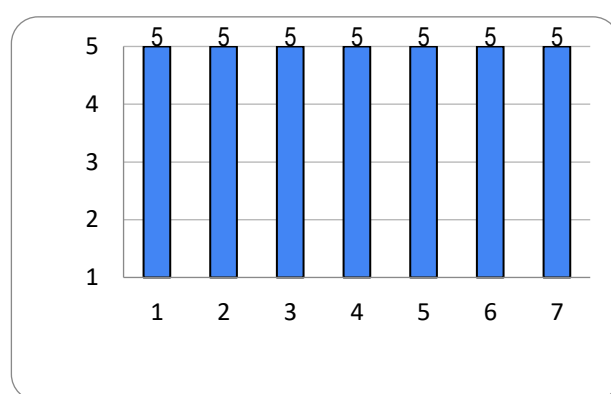


Рис. 1.6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Економікс "

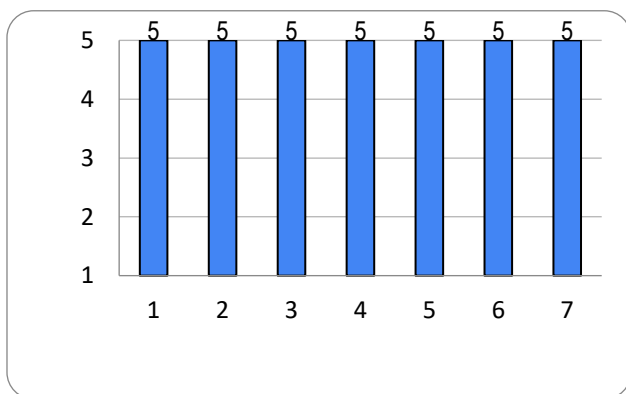


Рис. 1.7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Управління кадровим потенціалом"

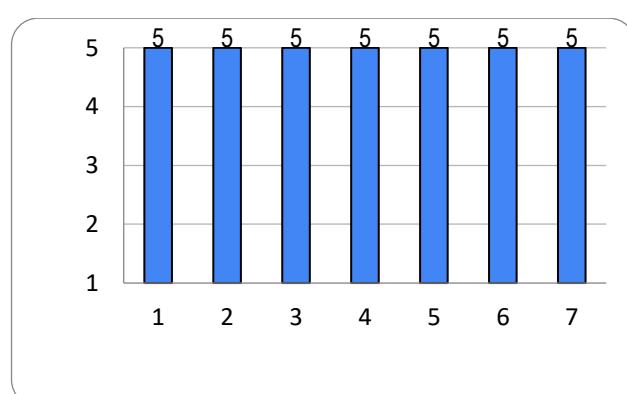


Рис. 1.8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Історія економіки та економічної думки"

Висновки: Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки бакалаврів на першому курсі загалом є достатнім. Загальне середнє бальної оцінки для усіх освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0 і склало 4,80,

Зокрема, максимально 5 балів отримали наступні освітні компоненти: Економікс, Історія економіки та економічної думки, Управління кадровим потенціалом та Іміджеологія. Решта – в межах 4,0-4,9, а саме: Історія української культури – 4,69, Теорія ймовірності та математична статистика – 4,6, Communicative English – 4,6, Менеджмент – 4,49.

II курс

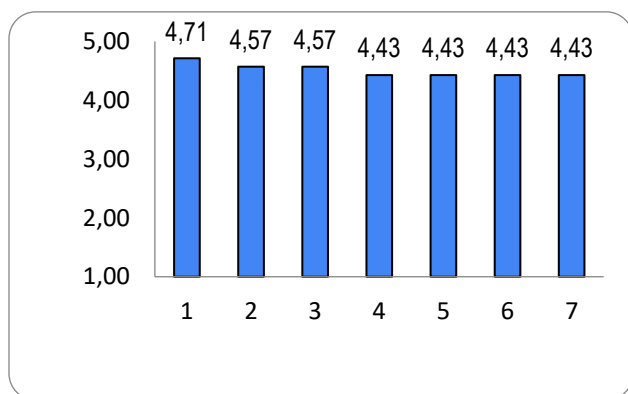


Рис. 2.1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Бізнес-англійська"

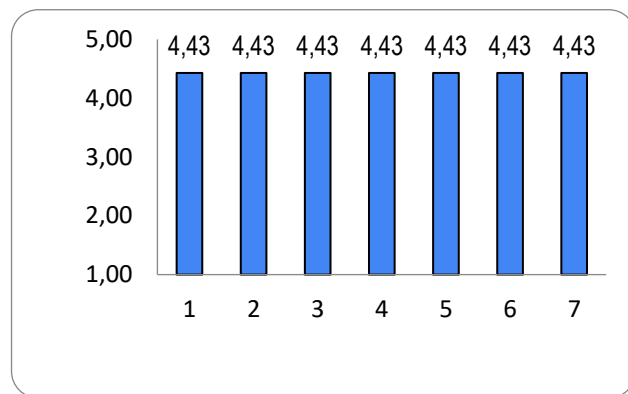


Рис. 2.2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Аналіз господарської діяльності"

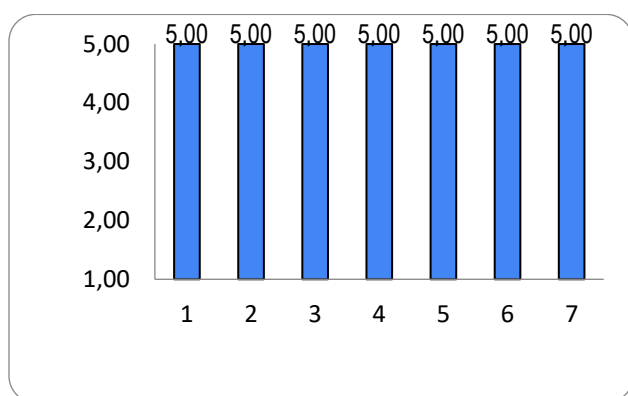


Рис. 2.3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи наукових досліджень"

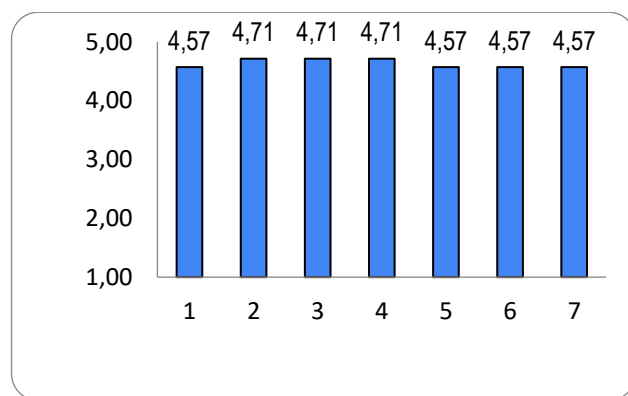


Рис. 2.4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Міжнародна торгівля та торговельна політика"

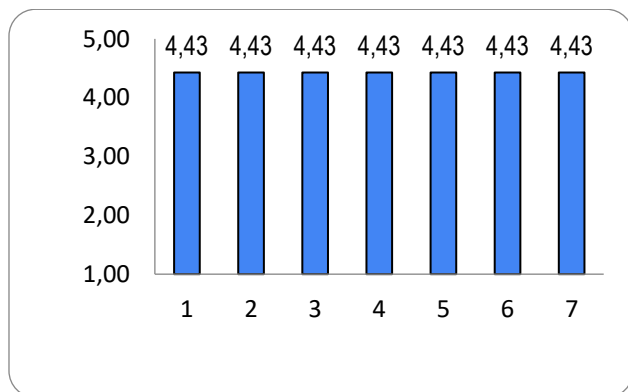


Рис. 2.5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Євроінтеграція"

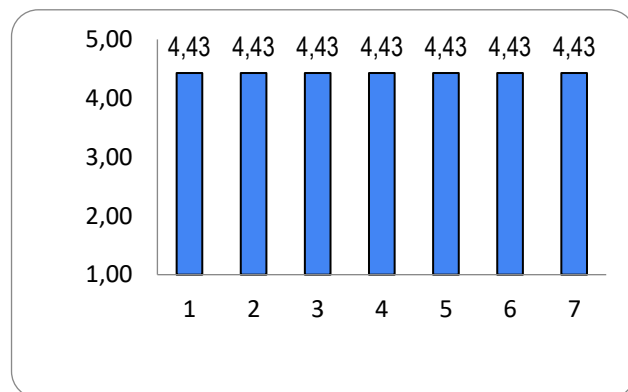


Рис. 2.6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фінансовий облік і оподаткування"

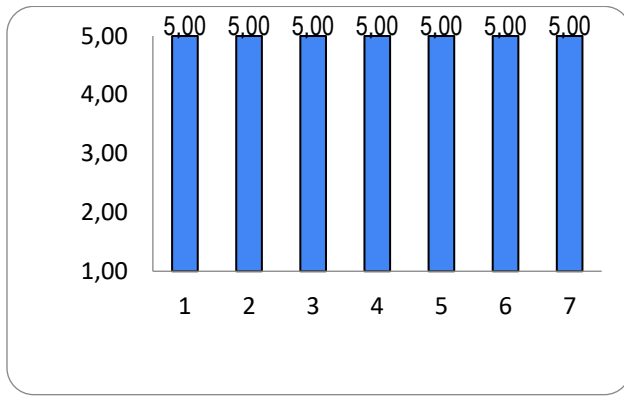


Рис. 2.7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти " Національна економіка"

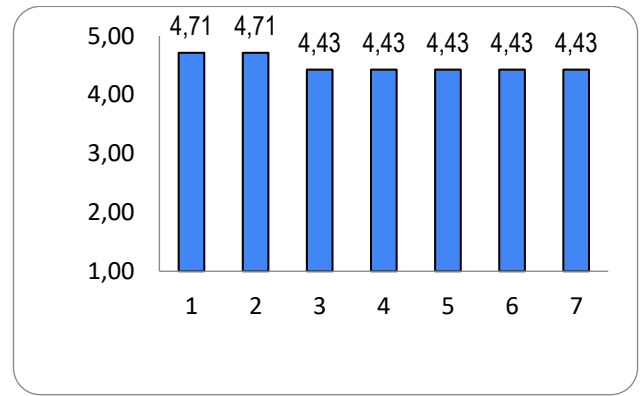


Рис.2.8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Фінансово-економічні аспекти бізнесу"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонент за ОП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" підготовки бакалаврів на другому курсі загалом є достатнім. Загальне середнє бальної оцінки для усіх освітніх компонент знаходиться в межах 4,0-5,0 і складає 4,62. Зокрема, максимально 5 балів отримали наступні освітні компоненти: Національна економіка та Основи наукових досліджень. Решта – в межах 4,0-4,99, а саме: Міжнародна торгівля та торговельна політика – 4,63, Бізнес-англійська – 4,51, Фінансово-економічні аспекти бізнесу – 4,51, Євроінтеграція – 4,43, Аналіз господарської діяльності – 4,43, Фінансовий облік і оподаткування – 4,43.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях кафедр результати опитування здобувачів (грудень 2024 р.).
2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання протягом 2 семестру 2024-2025 н.р.
3. Провести обговорення результатів опитування на Методичній раді у грудні 2024 р.