

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЩОДО ЯКОСТІ
ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ "Комп'ютерна інженерія" ОС Молодший бакалавр, II
курс**

Системою внутрішнього забезпечення якості освіти в Черкаському державному бізнес-коледжі передбачено систематичне опитування здобувачів. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання окремих освітніх компонентів проведено відповідне анкетування. Опитування проводилося в on-line режимі, використовуючи Google Forms. В анонімному анкетуванні взяло участь 63,64% студентів від усієї кількості здобувачів, що навчаються за ОП Комп'ютерна інженерія на 2 курсі рівня освіти Молодший бакалавр.

Терміни проведення опитування: 18.11.2024 – 25.11.2024 (включно).

За освітньою компонентою респонденти проводили оцінку кожного критерію за п'ятибальною шкалою: від «0» - не відповідає дійсності до «5» - повністю відповідає дійсності, відповідаючи на наступні питання:

1. Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі.
2. Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам.
3. Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес.
4. Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання.
5. Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі.
6. У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання.
7. Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Результати опитування наведено на рисунках з зазначенням середнього балу за кожним критерієм.

123 Комп'ютерна інженерія – 2 курс

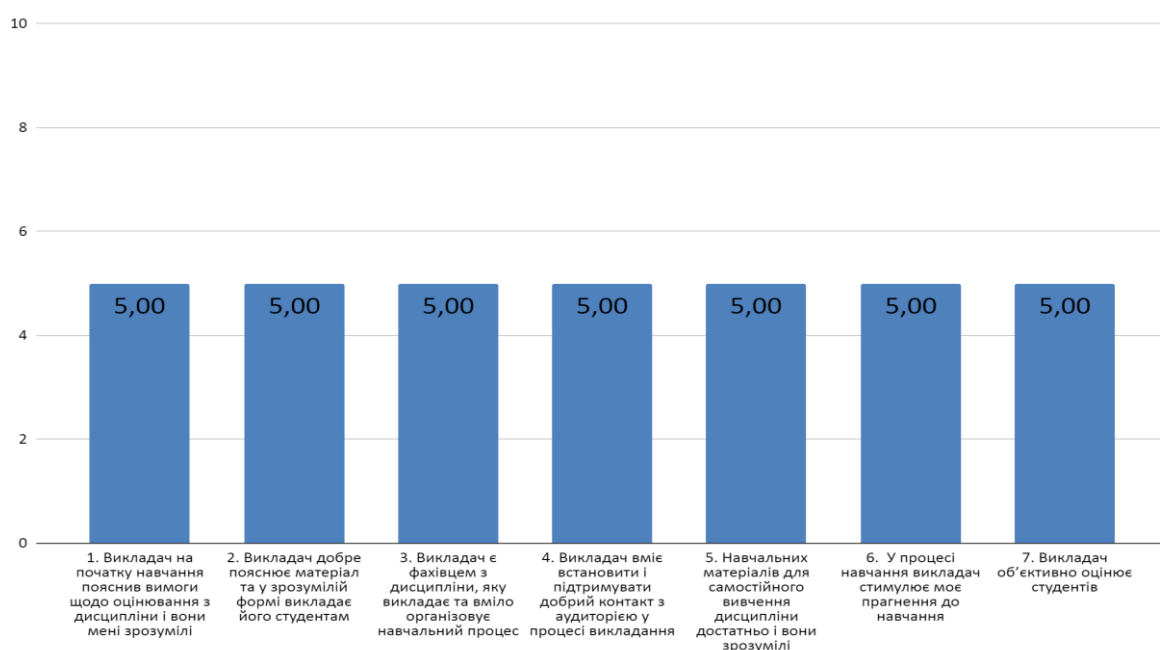


Рис. 1. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Communicative English"

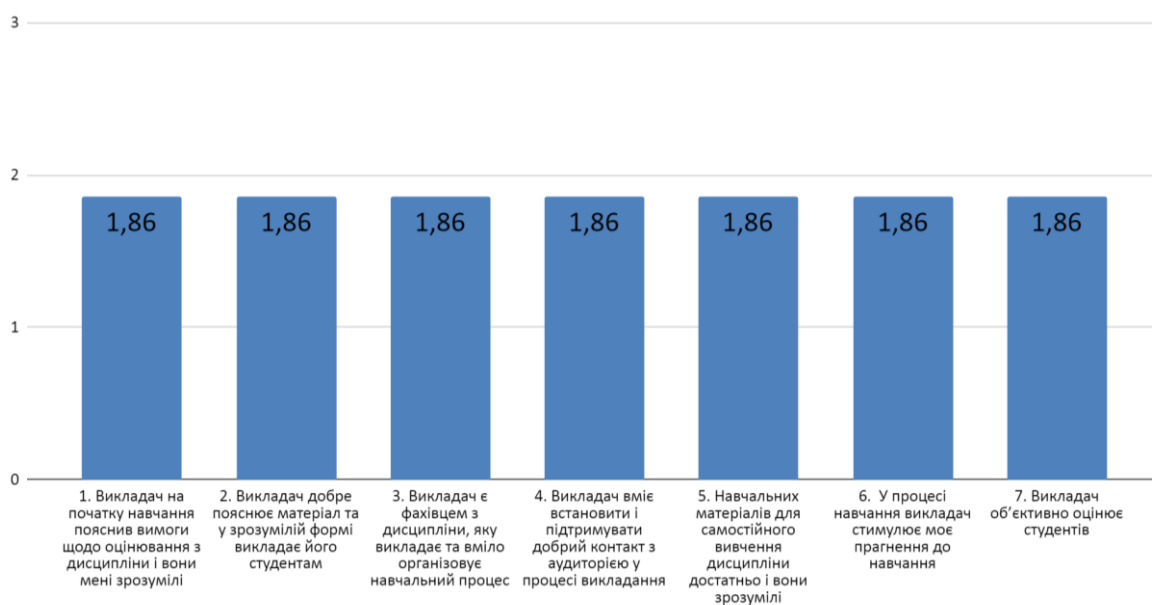


Рис. 2. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи конструювання комп'ютерної техніки"

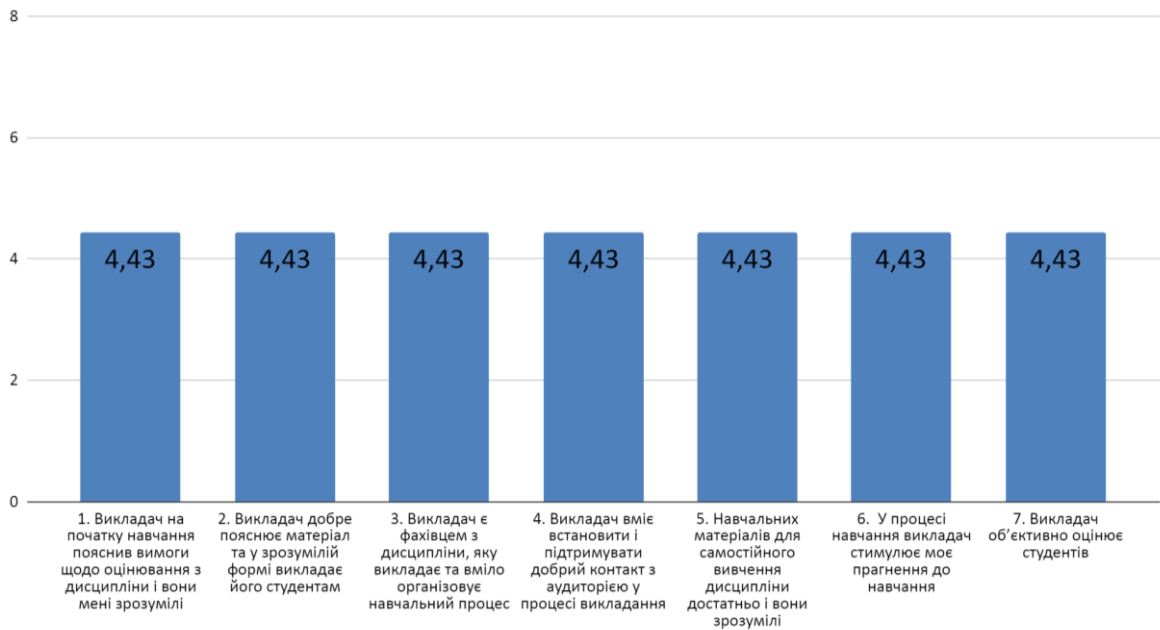


Рис. 3. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Об'єктно-орієнтоване програмування"

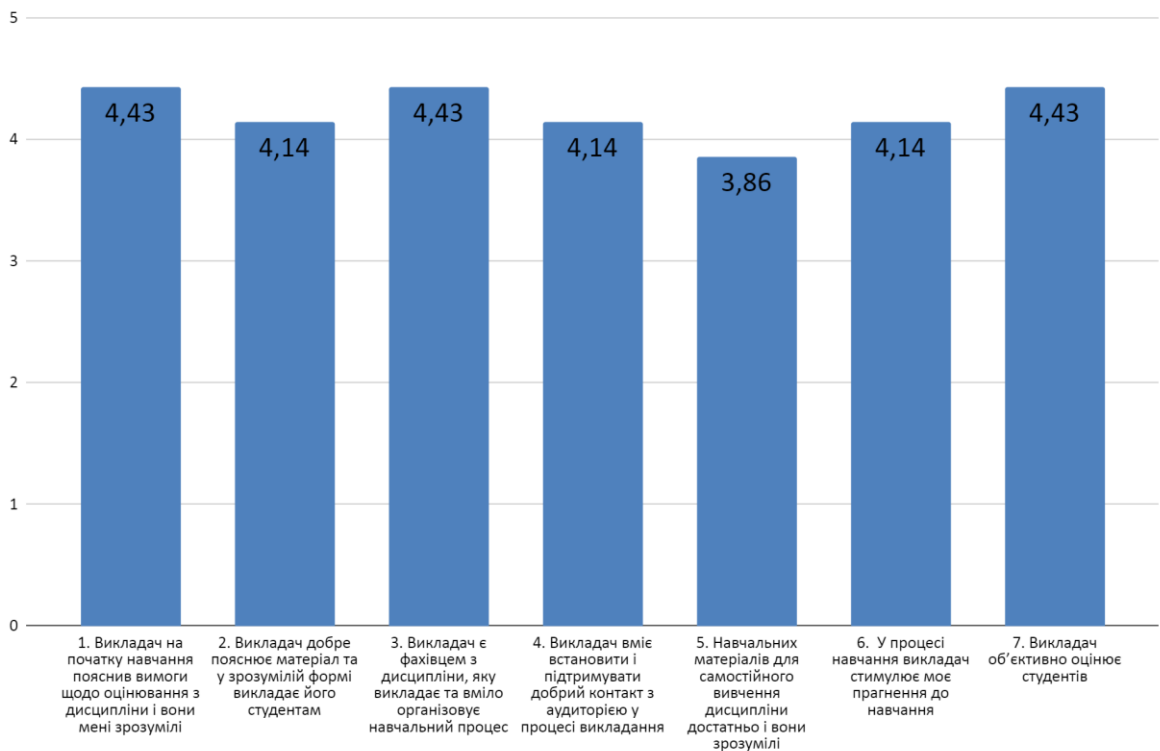


Рис. 4. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Теорія інформації та кодування"

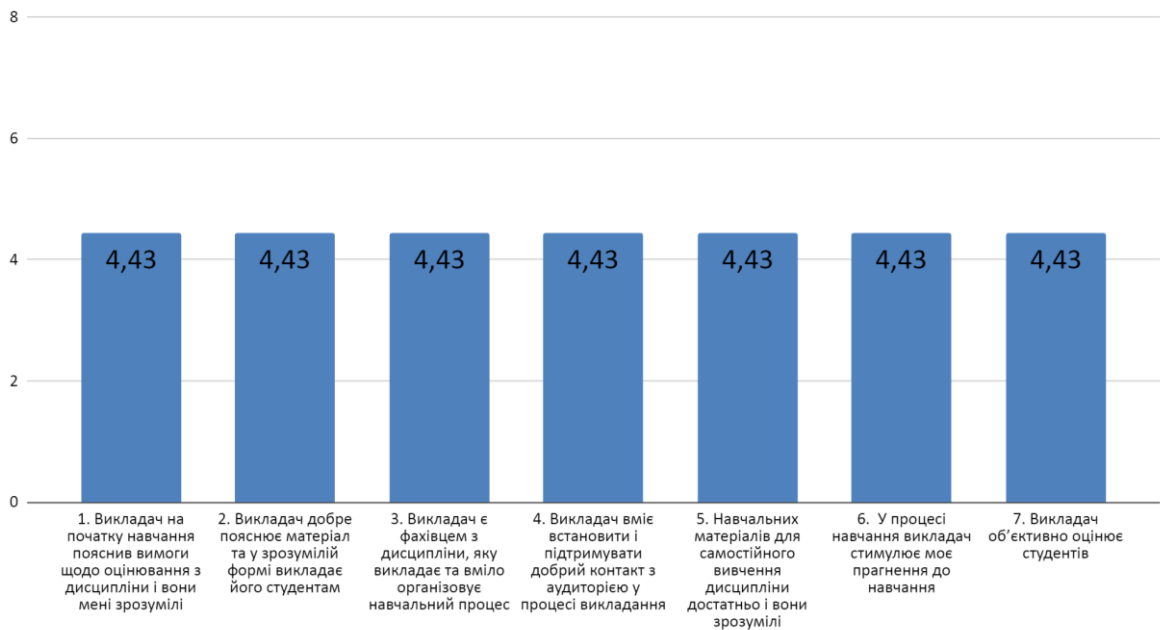


Рис. 5. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Програмування"

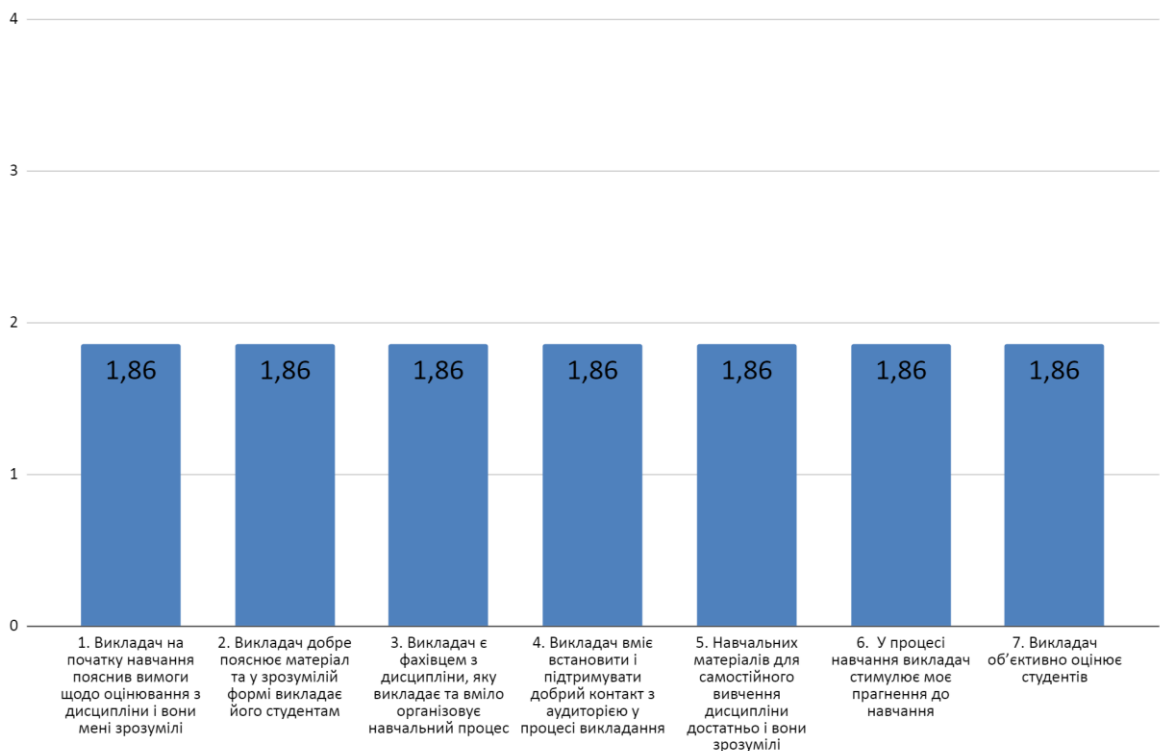


Рис. 6. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Електротехніка і електроніка"

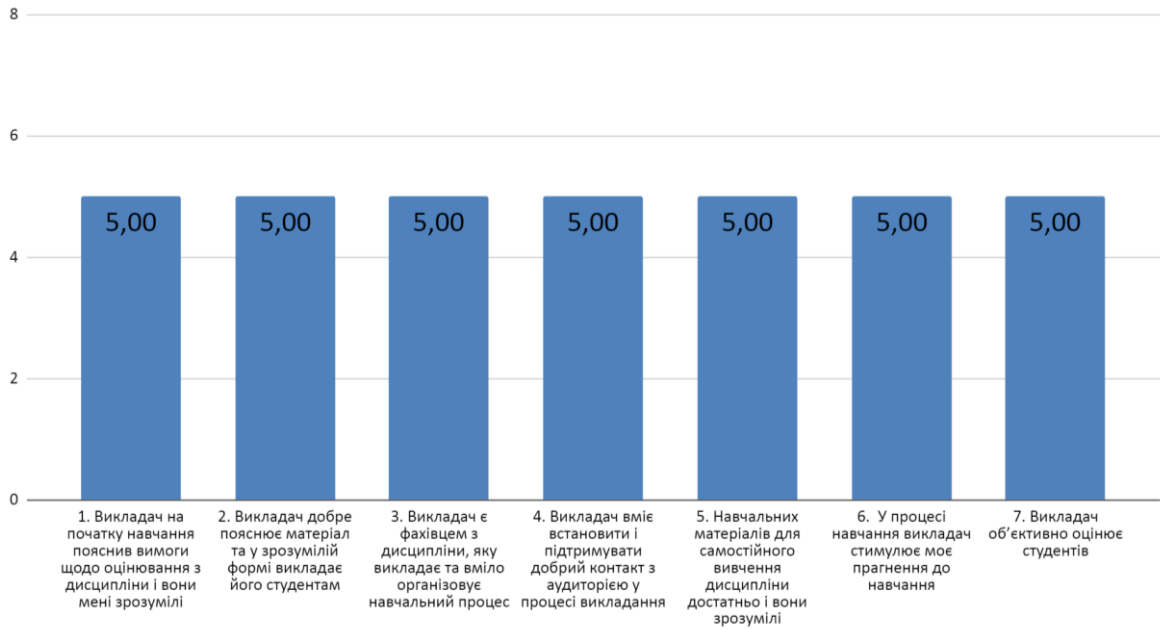


Рис. 7. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Основи стартапології"

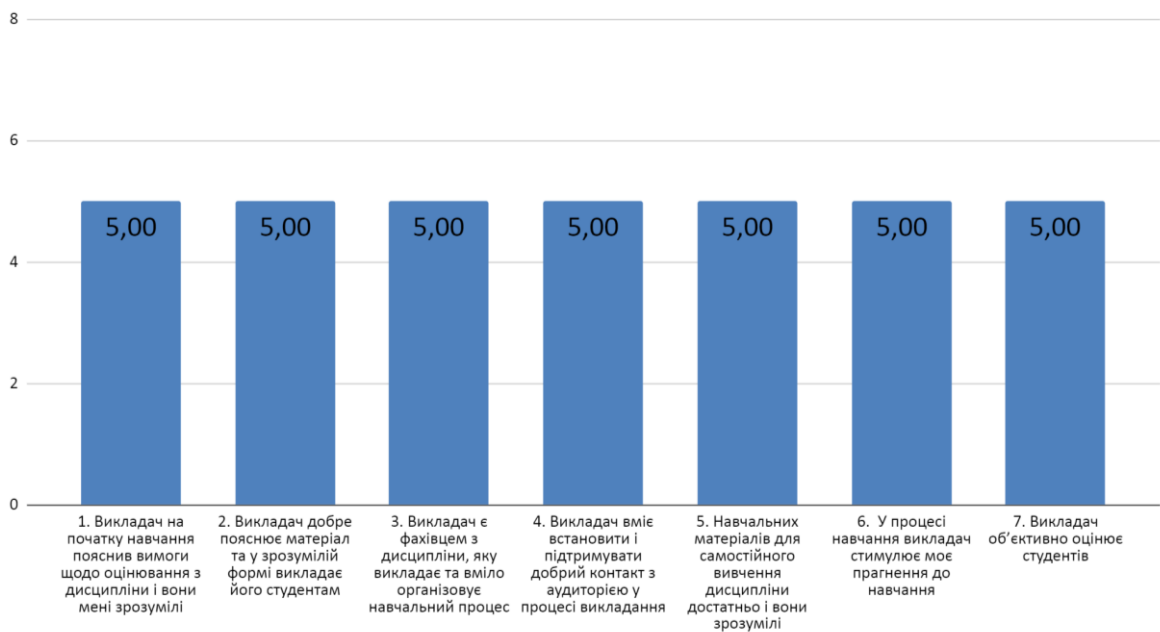


Рис. 8. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Комп'ютерні віруси та засоби боротьби з ними"

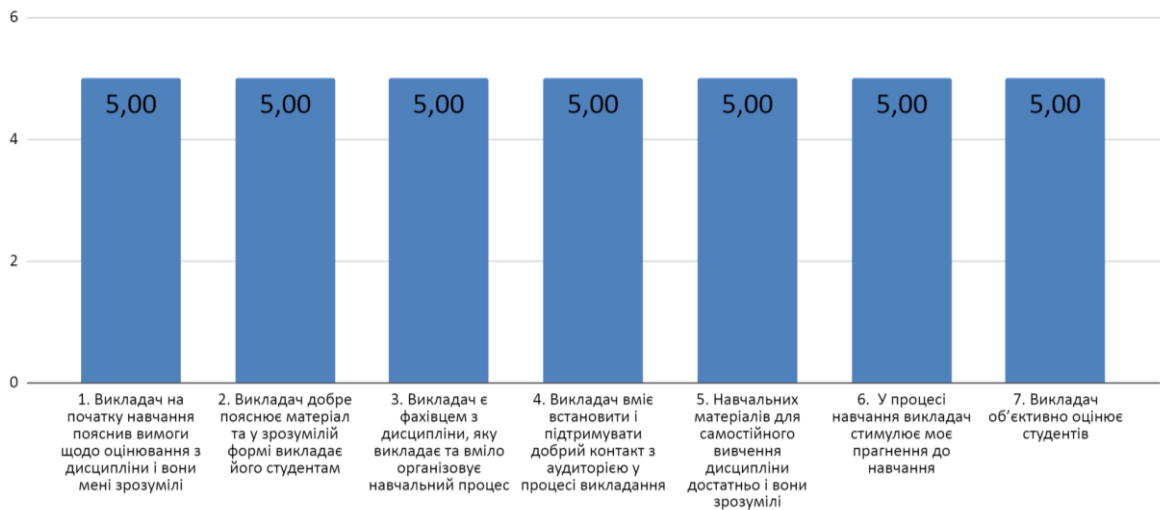


Рис. 9. Результати опитування щодо якості викладання освітньої компоненти "Fundamentals of Effective Communication"

Висновки. Аналіз результатів проведеного опитування свідчить про те, що рівень викладання освітніх компонентів за ОП "Комп'ютерна інженерія" підготовки молодших бакалаврів на другому курсі в переважній більшості достатній. Загальне середнє бальної оцінки для переважної більшості освітніх компонентів знаходиться в межах 4,0-5,0. В межах 1,0-2,0 знаходиться загальна середня бальна оцінка освітніх компонентів "Електротехніка і електроніка" (1,9) та "Основи конструювання комп'ютерної техніки" (1,9).

№ п/п	Назва предмету	Підсумковий рейтинг
1	Communicative English / Іванова І.В.	5,0
2	Основи конструювання комп'ютерної техніки / Бурмістров С.В.	1,9
3	Об'єктно-орієнтоване програмування / Ночевнов Д.П.	4,4
4	Теорія інформації та кодування / Захарова М.В.	4,2
5	Програмування / Ночевнов Д.П.	4,4
6	Електротехніка і електроніка / Бурмістров С.В.	1,9
7	Основи стартапології / Бреус Р.В.	5,0
8	Комп'ютерні віруси та засоби боротьби з ними / Бреус Р.В.	5,0
9	Fundamentals of Effective Communication / Іванова І.В.	5,0
	СЕРЕДНЄ	4,1

