



**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
БІЗНЕС-КОЛЕДЖ**
засновано в 1966 році

1 семестр
2024-2025 н.р

Результати опитування студентів щодо якості викладання освітніх компонент

**Спеціальність «Облік і оподаткування»
Освітня програма «Облік і оподаткування»**

Рівень - Фахова передвища освіта

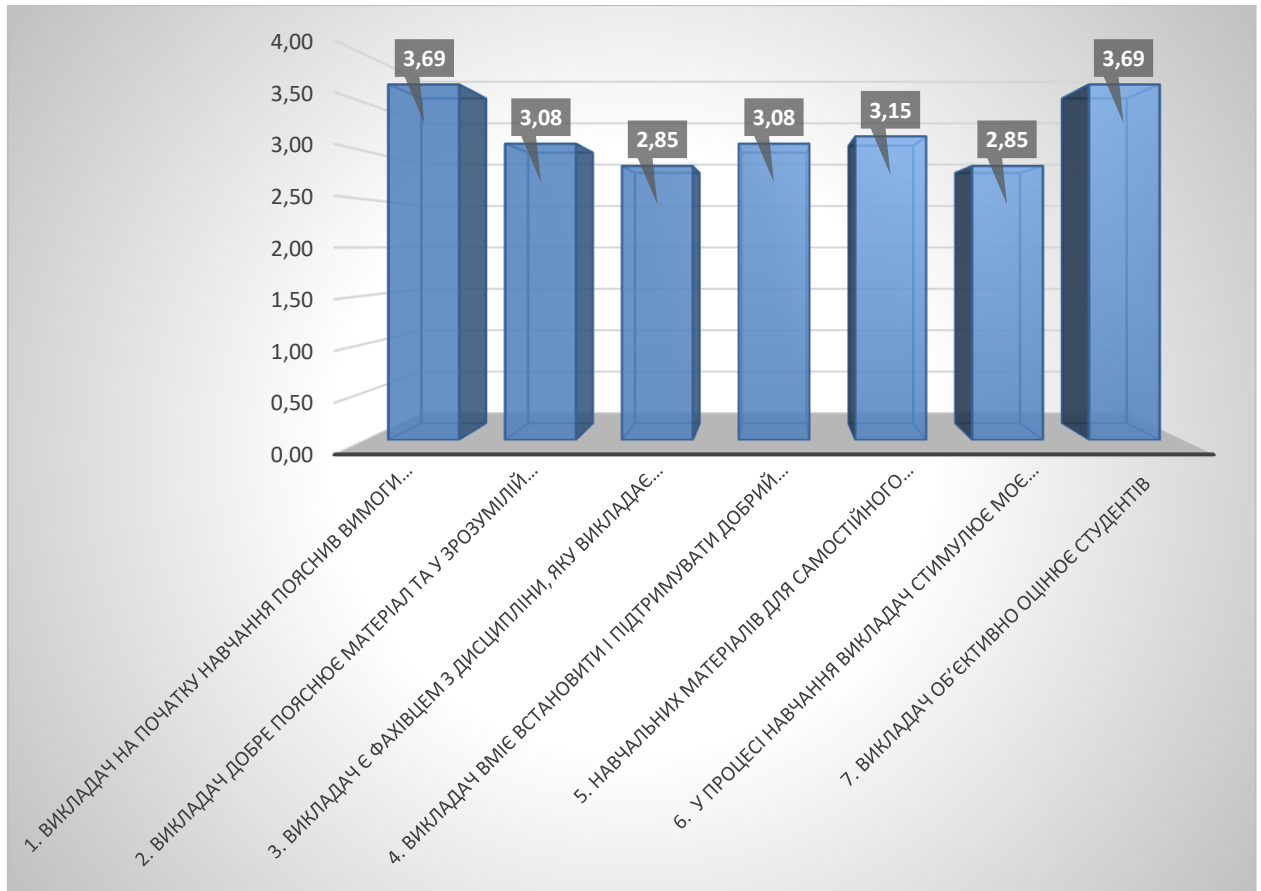
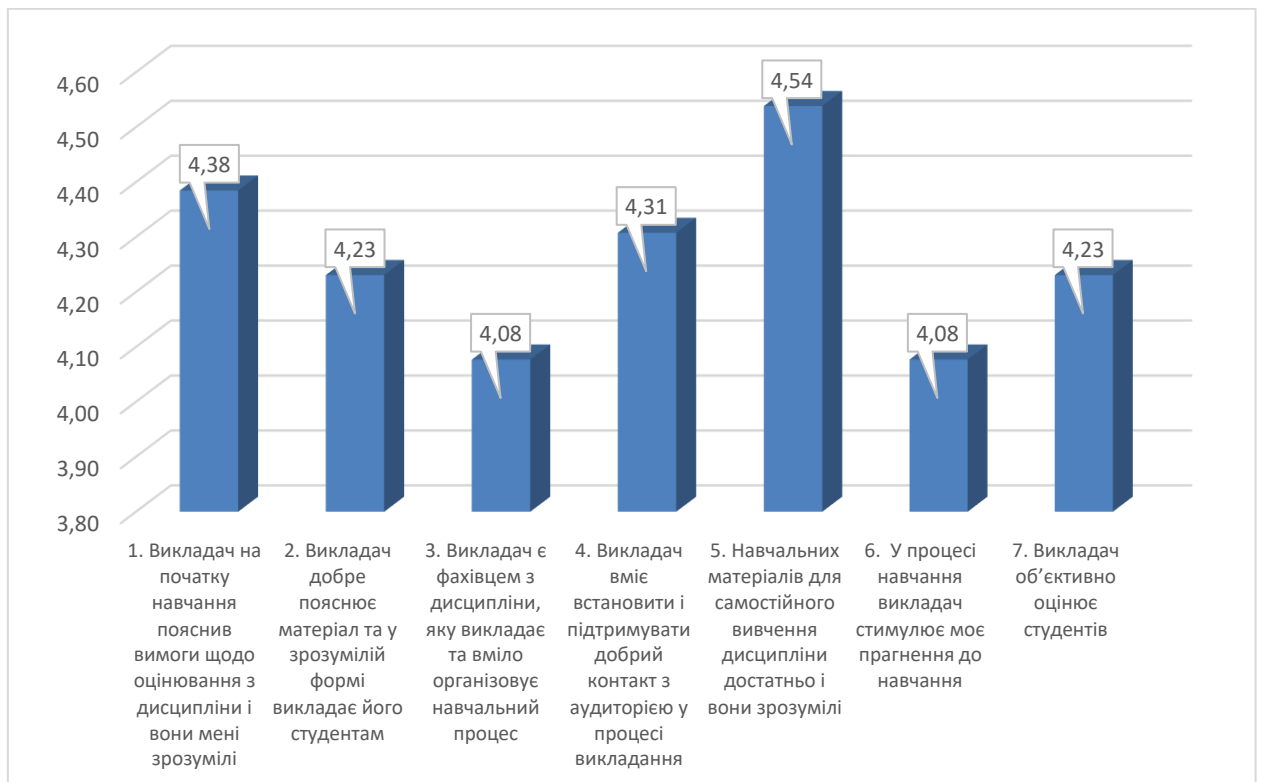
На відділенні економіки, обліку та фінансів здобувачі фахової передвищої освіти ОП «Олік і оподаткування» були залучені до анкетування, що проводилось з 04.12.2024р. по 15.12.2023р..

На відділенні навчається 216 здобувачів денної форми навчання, серед яких 69 осіб за освітньою програмою «Облік і оподаткування». Для кожного курсу було запропоновано оцінити за сьома критеріями взаємодію з викладачами, які викладали предмети протягом I семестру 2024/2025 навчального року за шкалою від 1 до 5. Де «1» - категорично не згоден, «2» - не згоден, «3» - нейтрально/не згоден і згоден, «4» - згоден, «5» - повністю згоден. Ці критерії включали такі пункти:

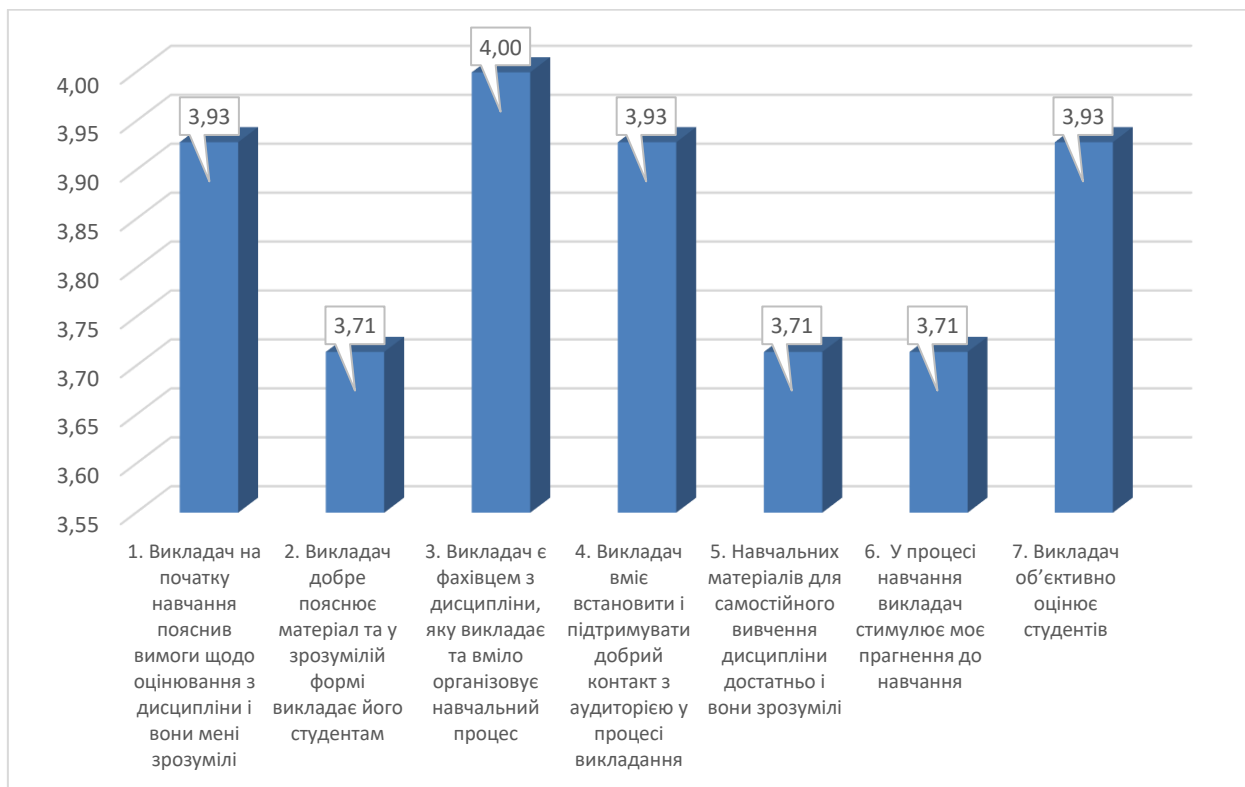
- Викладач на початку навчання пояснив вимоги щодо оцінювання з дисципліни і вони мені зрозумілі;
- Викладач добре пояснює матеріал та у зрозумілій формі викладає його студентам;
- Викладач є фахівцем з дисципліни, яку викладає та вміло організовує навчальний процес;
- Викладач вміє встановити і підтримувати добрий контакт з аудиторією у процесі викладання;
- Навчальних матеріалів для самостійного вивчення дисципліни достатньо і вони зрозумілі;
- У процесі навчання викладач стимулює моє прагнення до навчання;
- Викладач об'єктивно оцінює студентів.

Здобувачі освіти мали доступ до анкети (створеної у Google формі), кожен курс мав своє посилання на відповідні анкети, відповіді збиралися анонімно. В опитуванні за даною освітньою програмою взяло участь 36 (52,17%) здобувачів. По курсам: 1 курс – 14 (82,35%), 2 курс – 13 (35,14 %), 3 курс – 9 (60%).

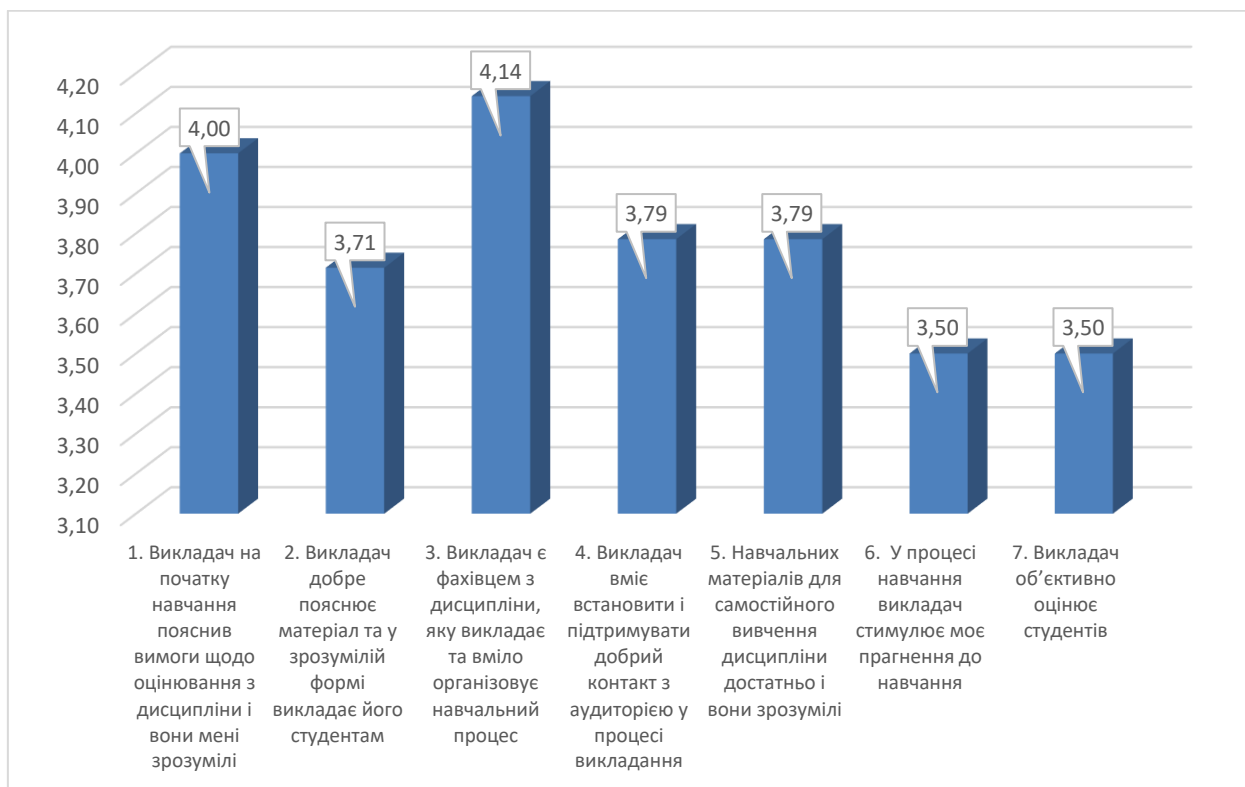
Результати опитування за освітньою програмою по предметам, що викладаються на відділенні економіки, обліку та фінансів наведені нижче:

I курсАнглійська моваГеографія

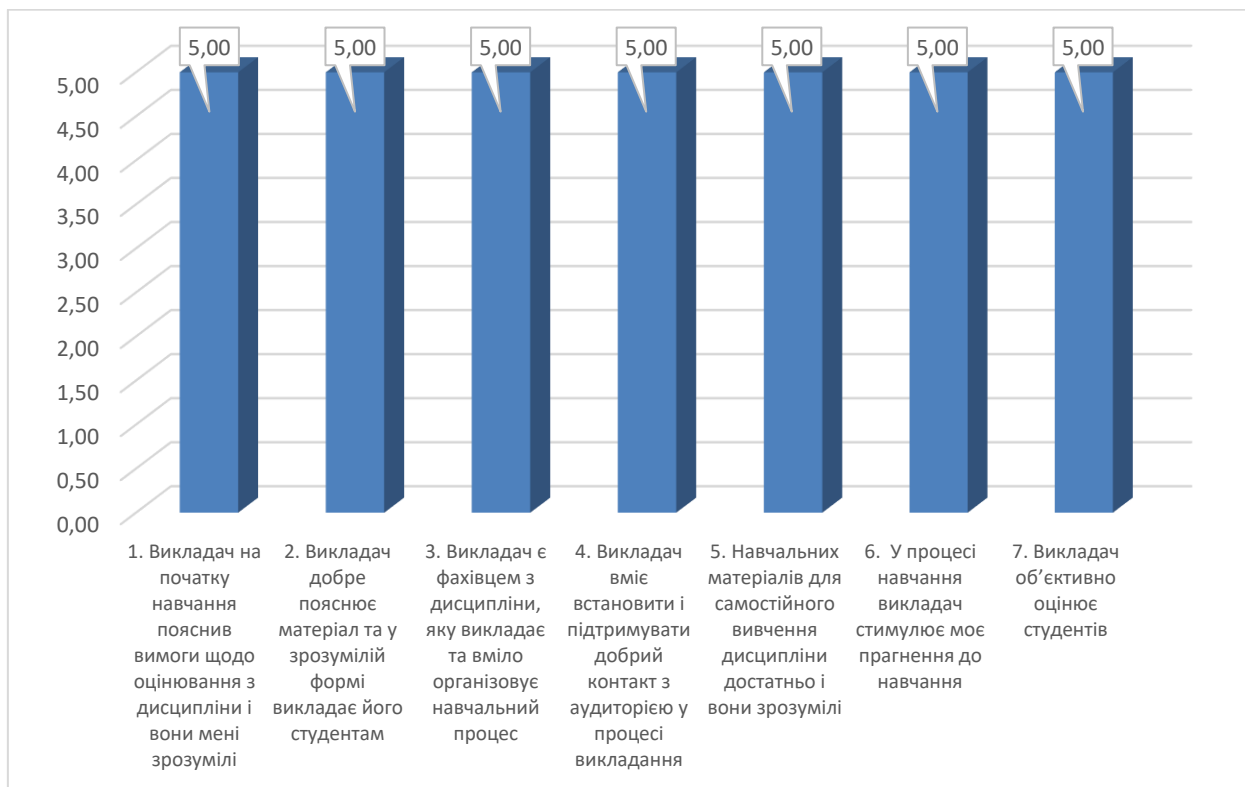
Всесвітня історія



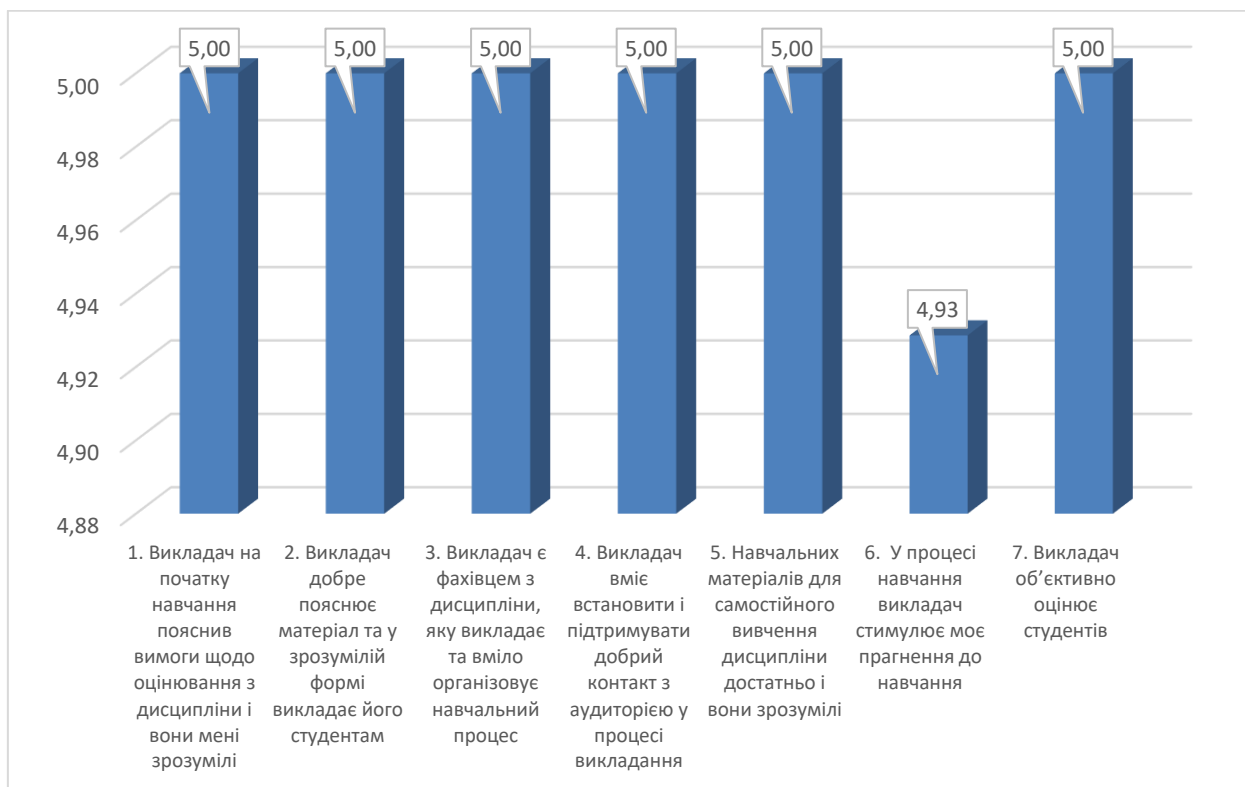
Математика



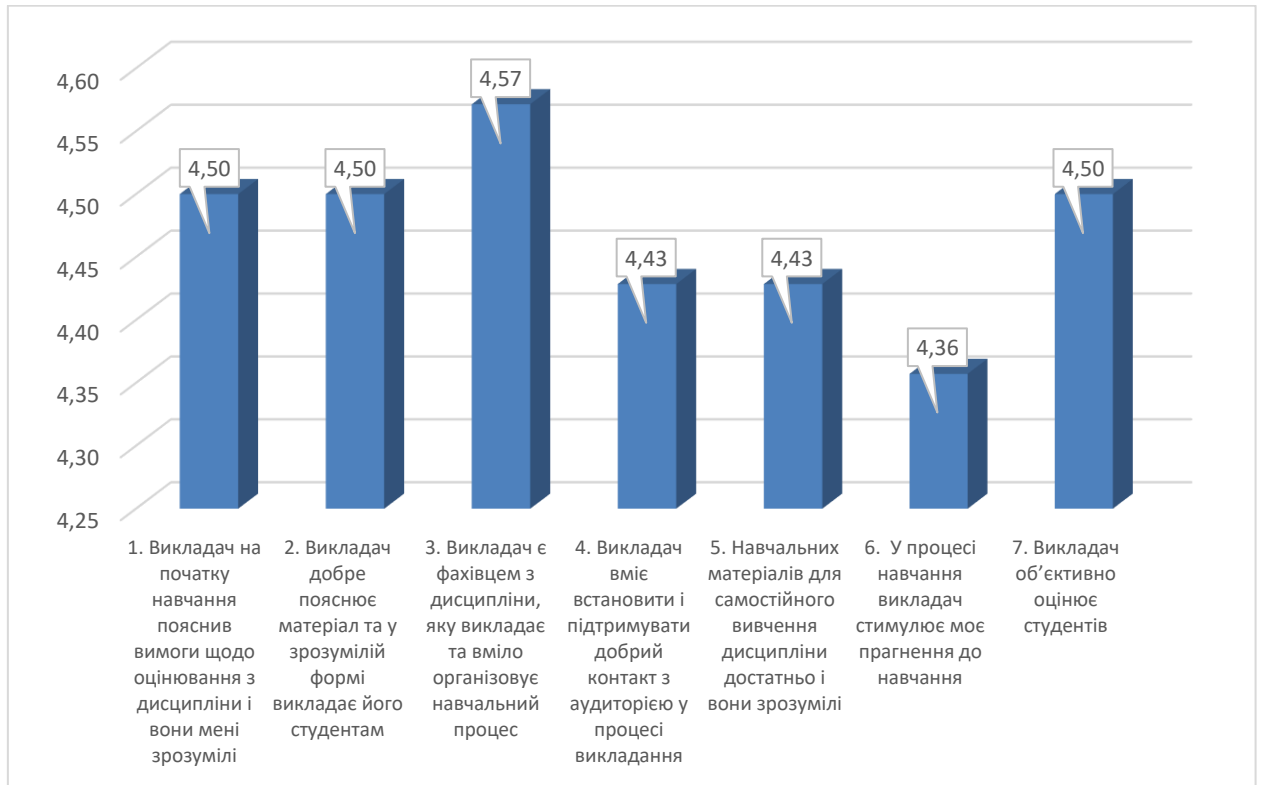
Українська мова



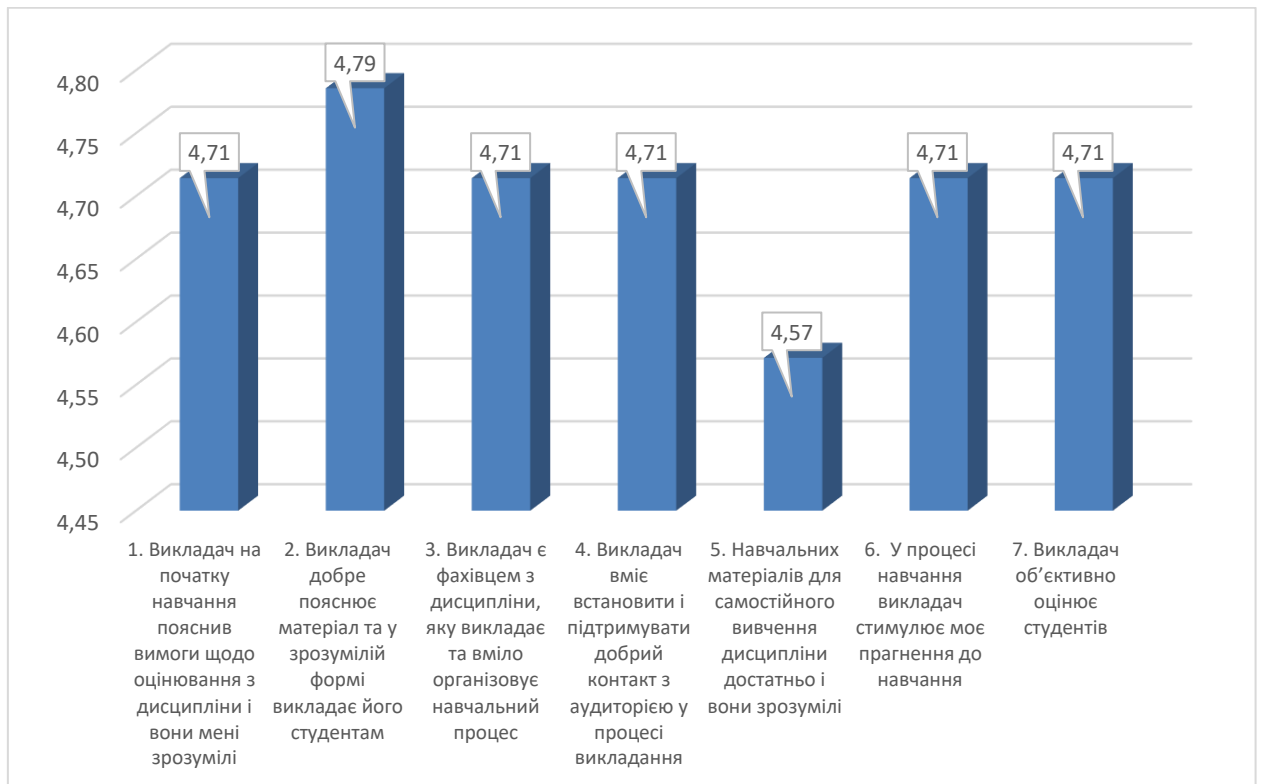
Українська література



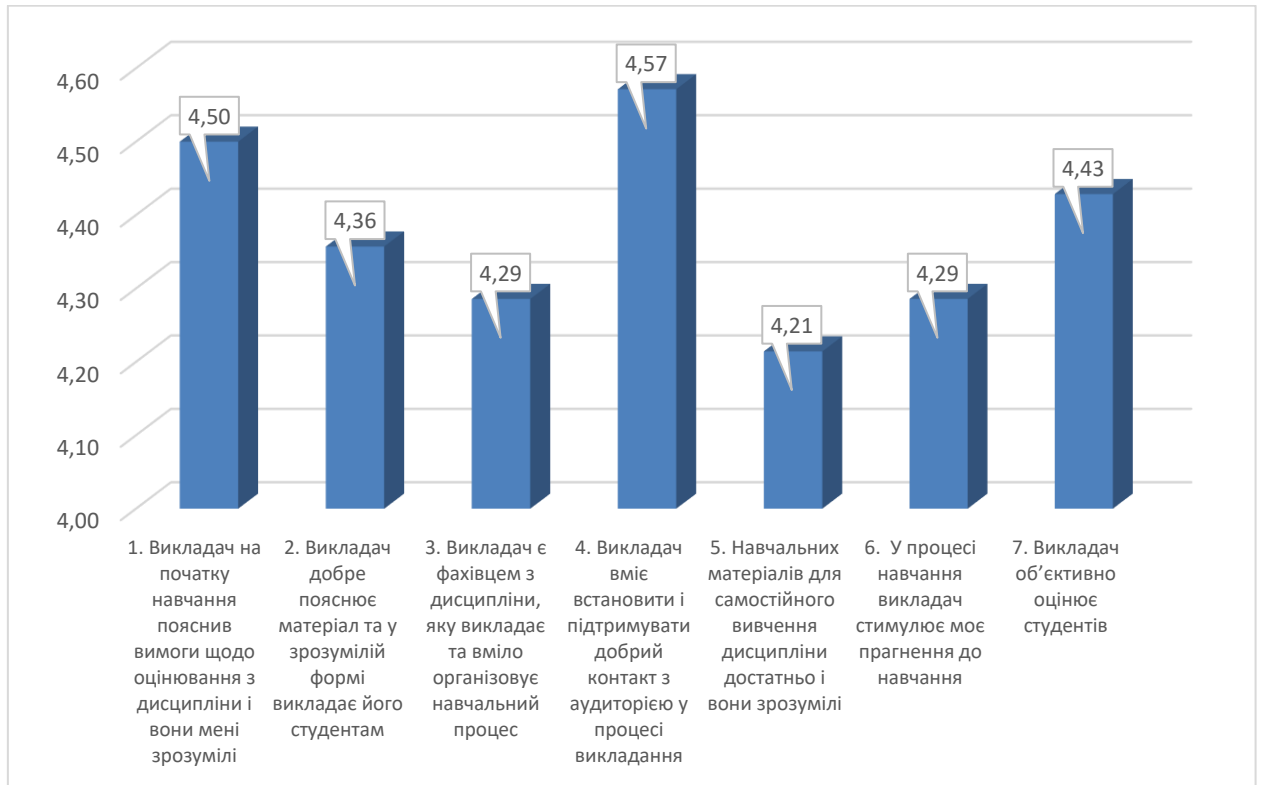
Зарубіжна література



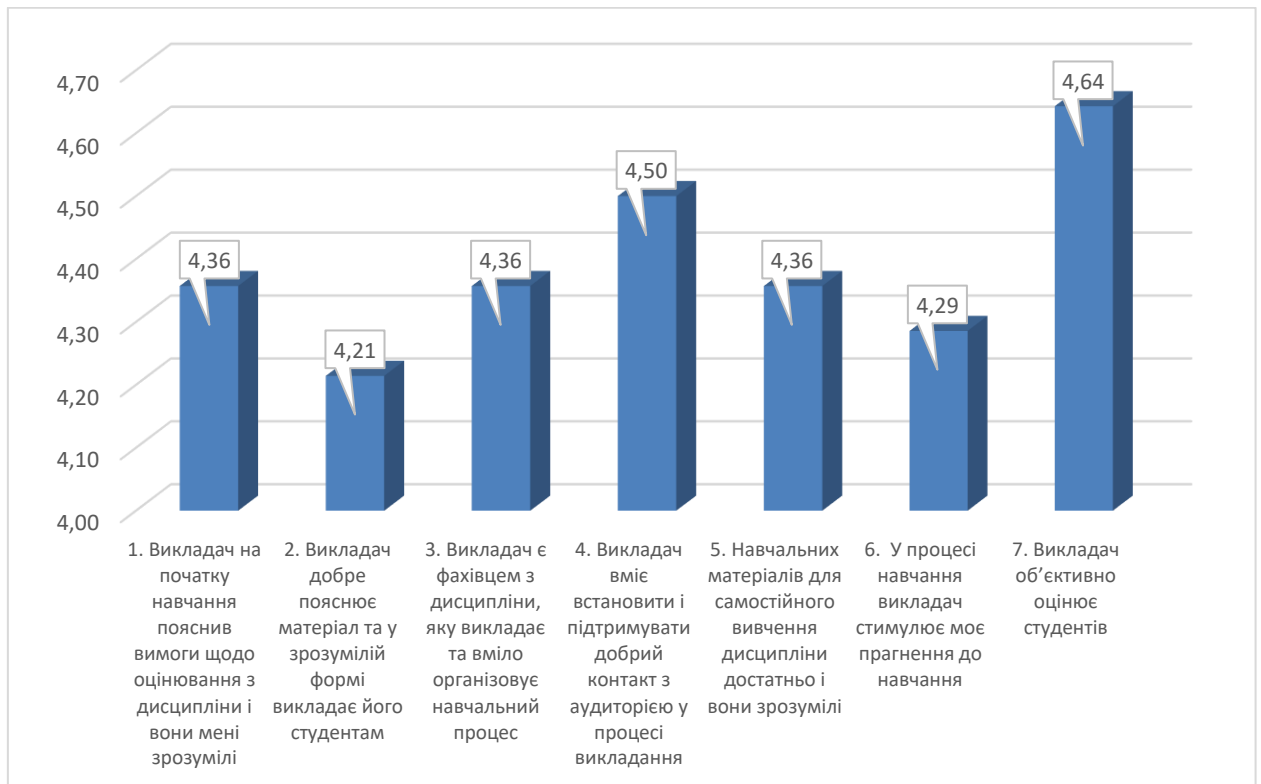
Біологія



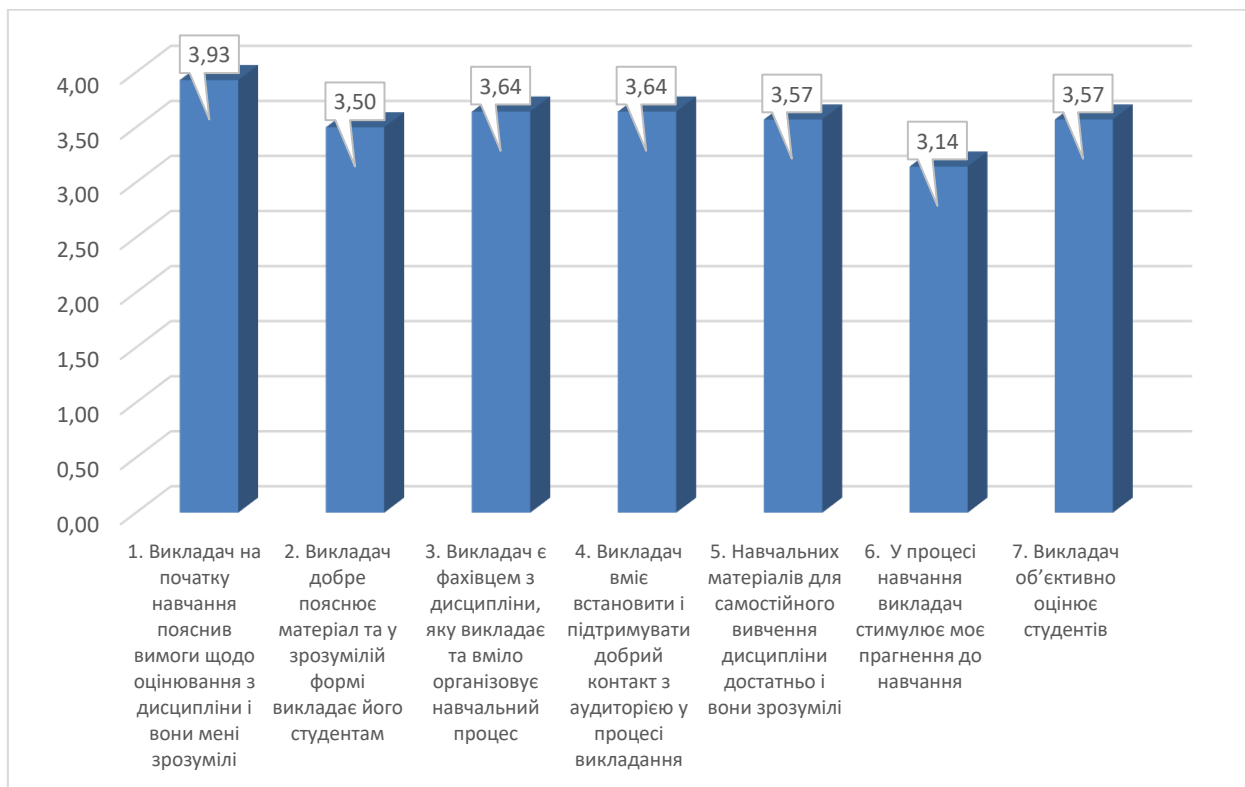
Захист України



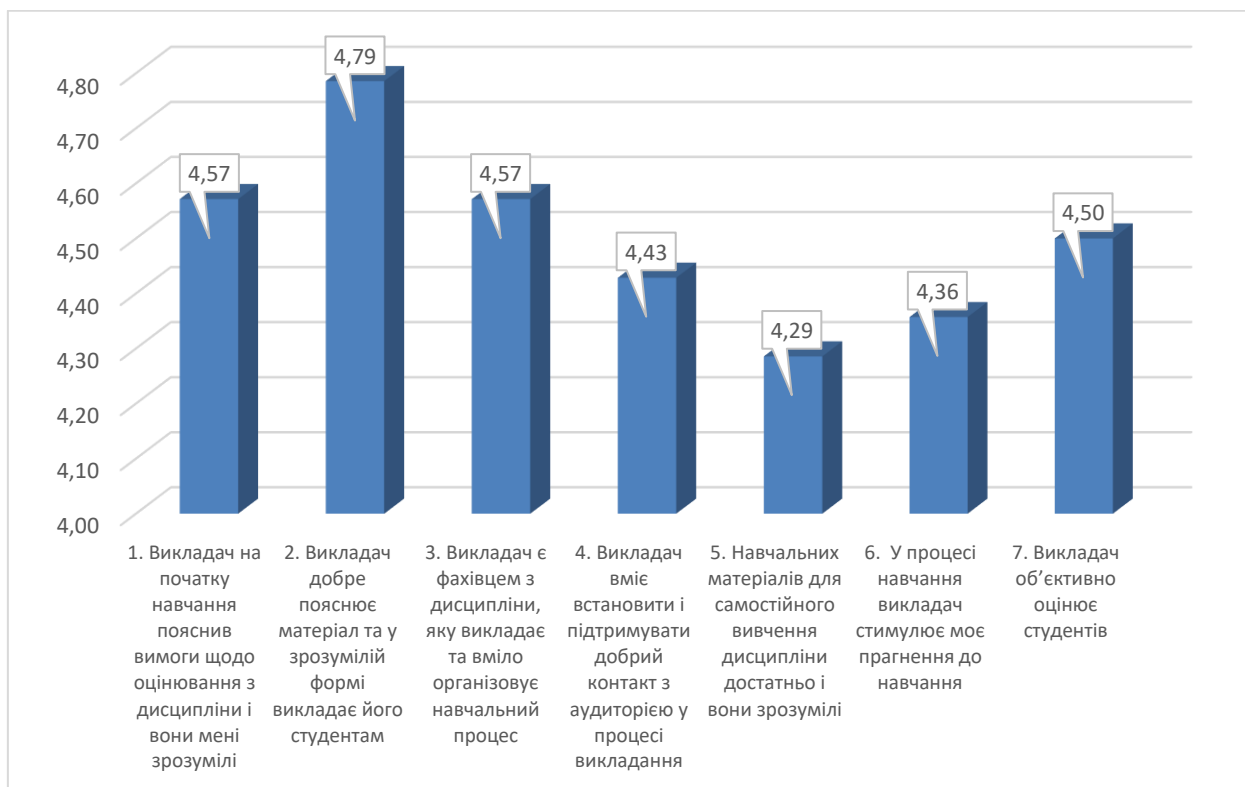
Фізичне виховання



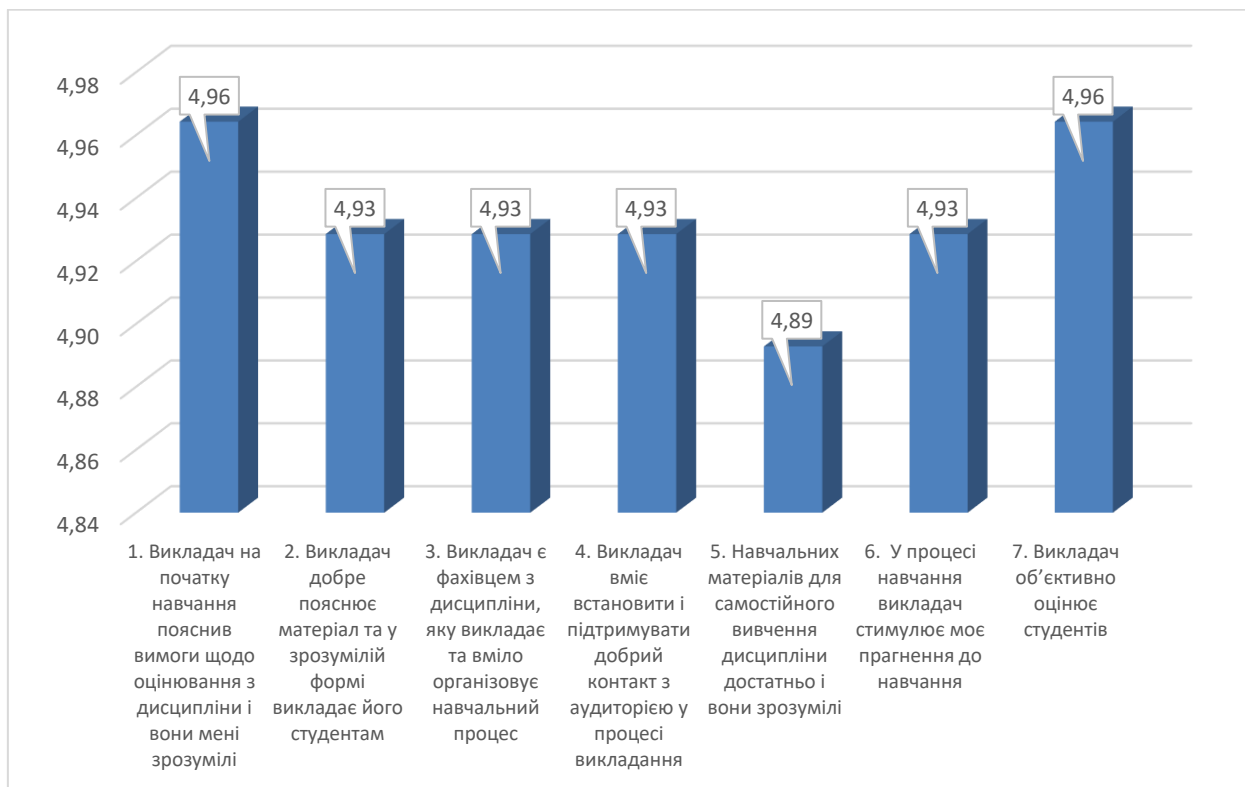
Фізика

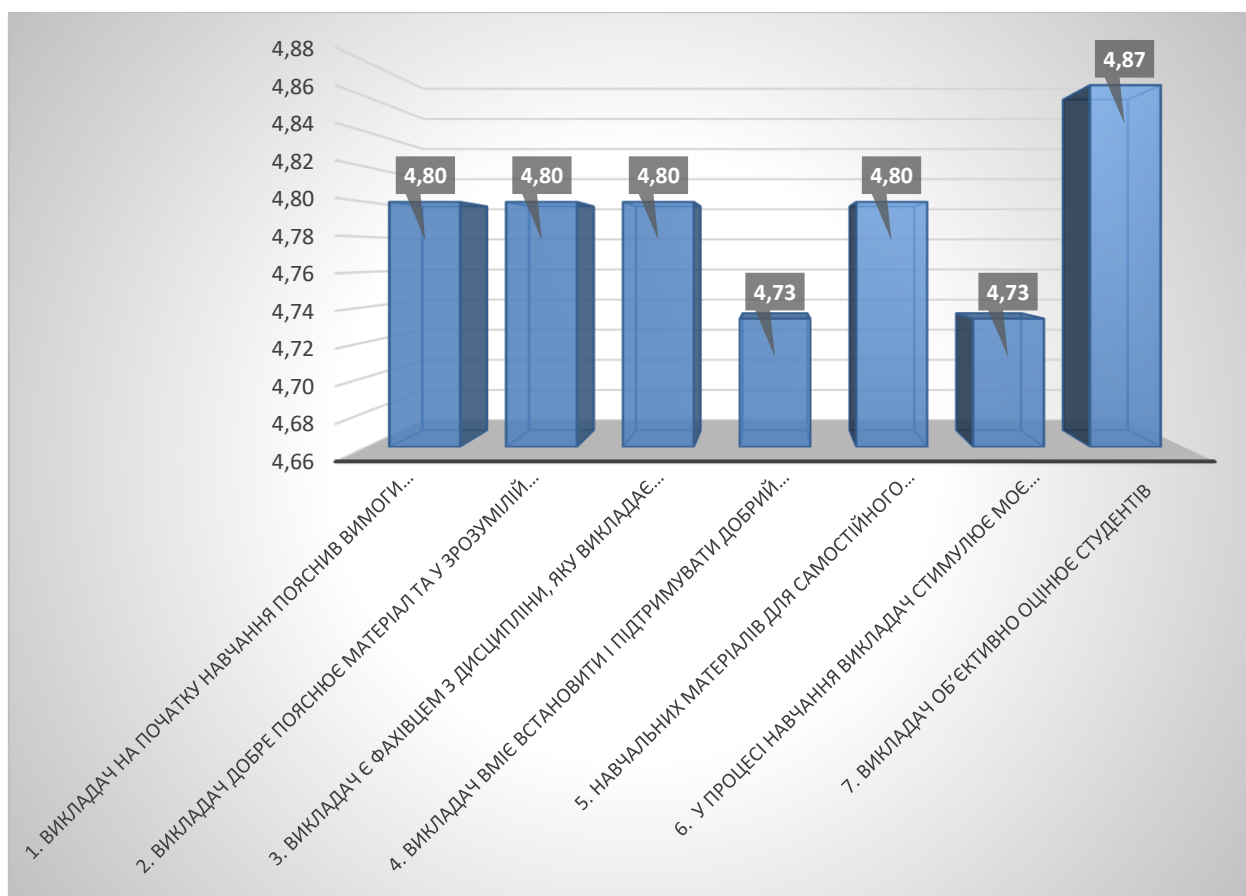
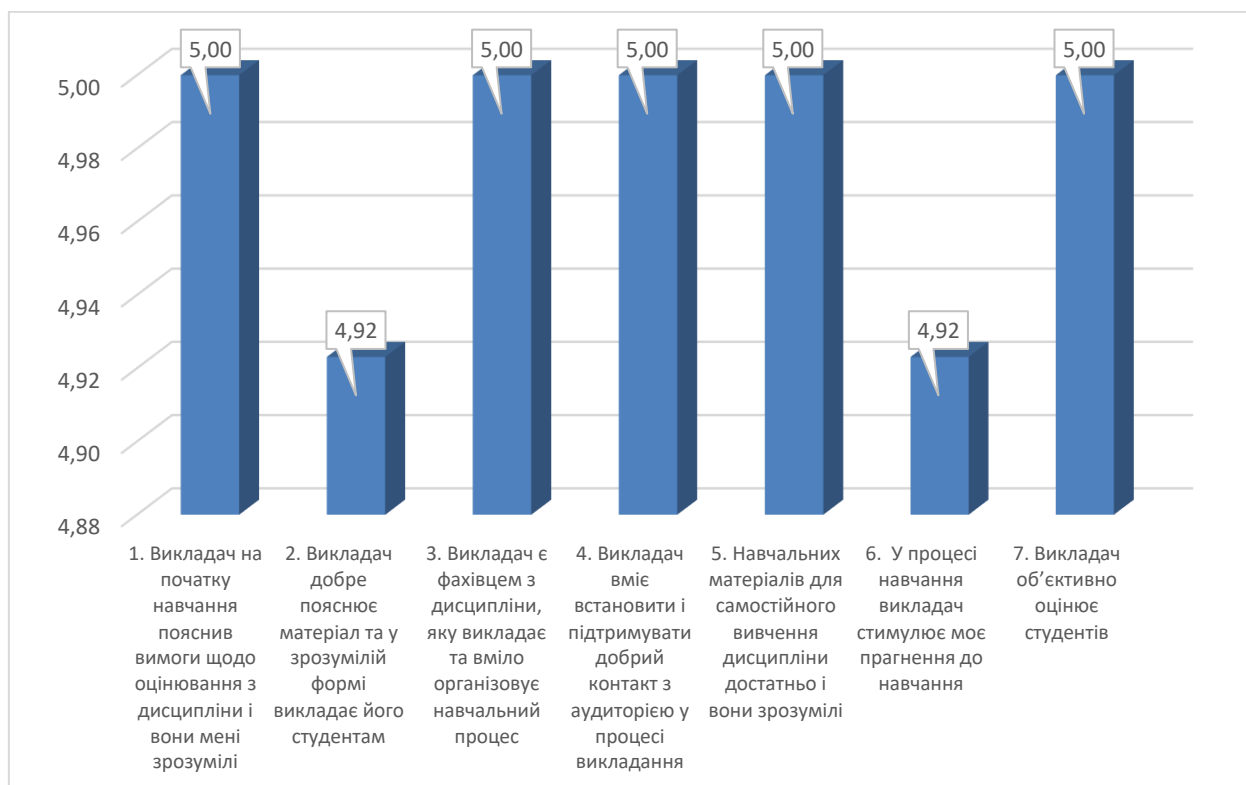


Хімія

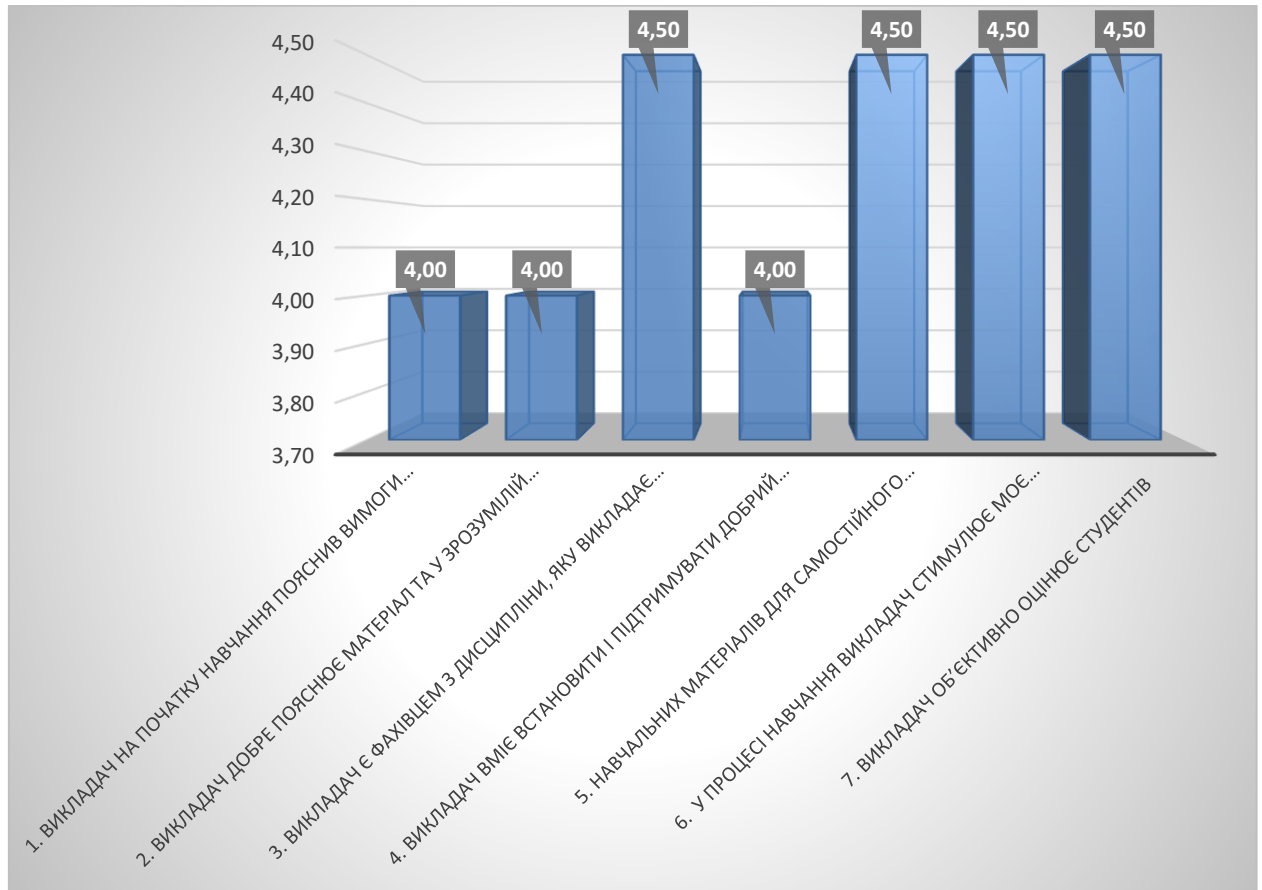


Профільний предмет

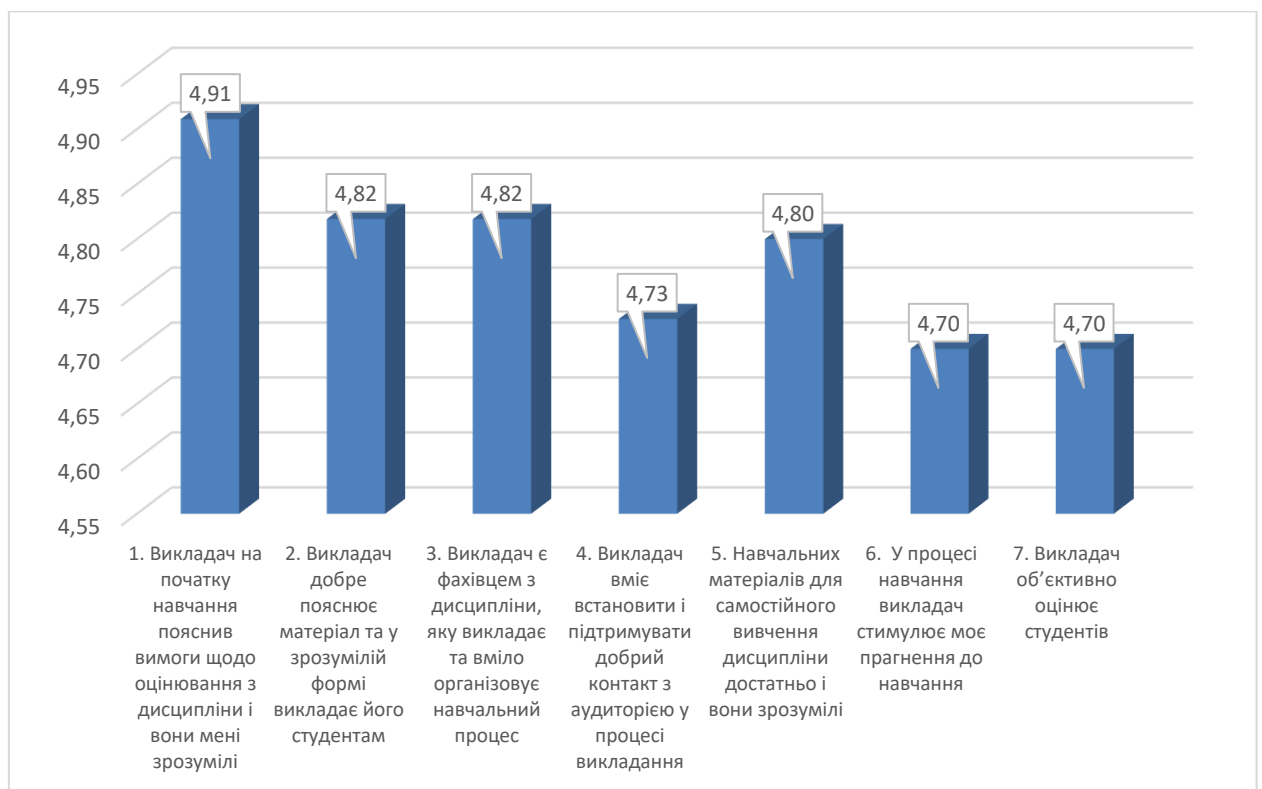


II курсАнглійська моваФілософія

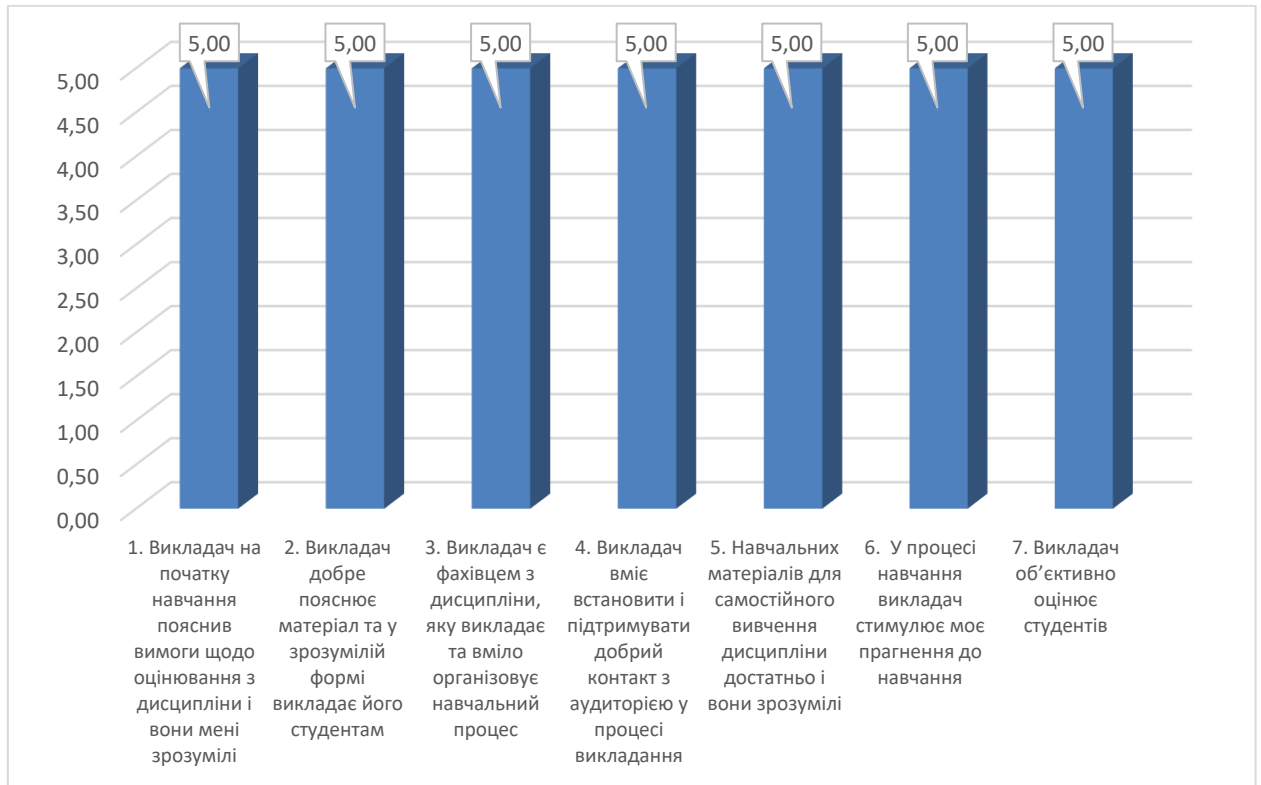
Communicative English



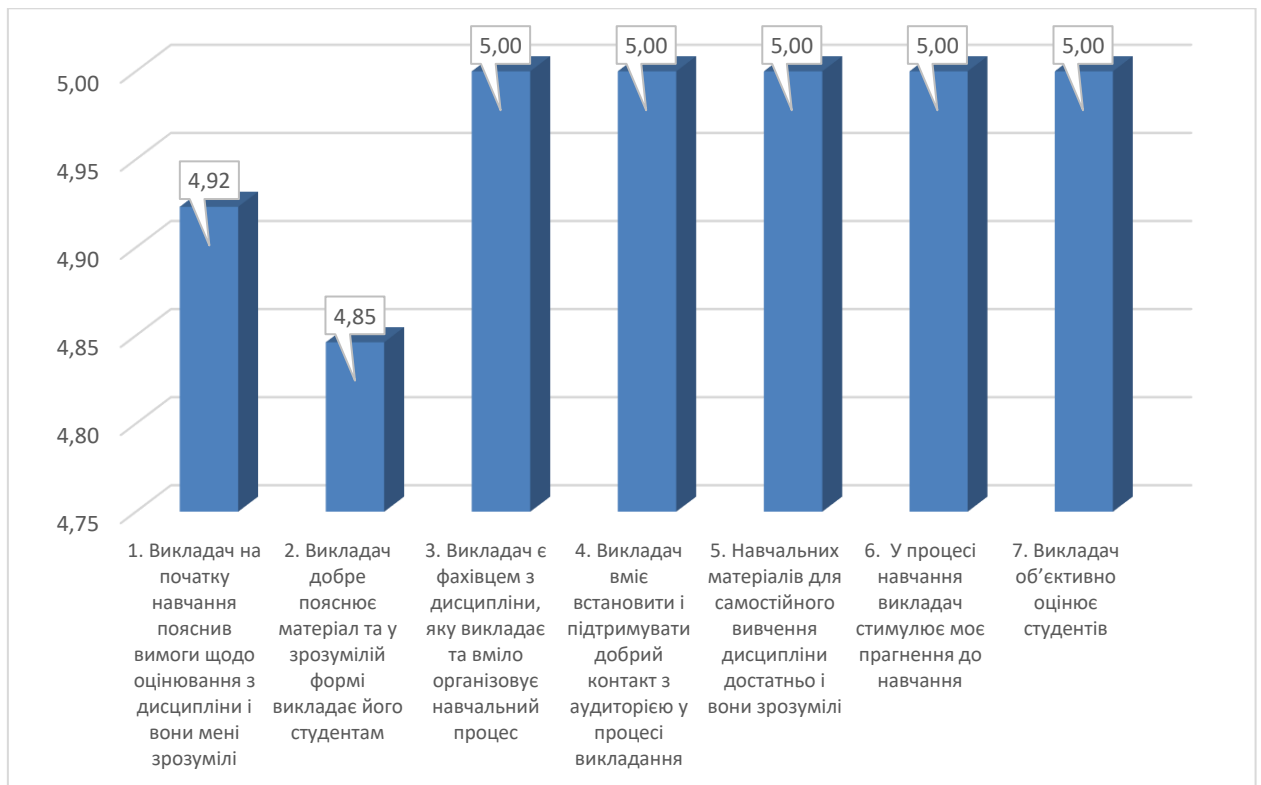
Риторика та ділова комунікація



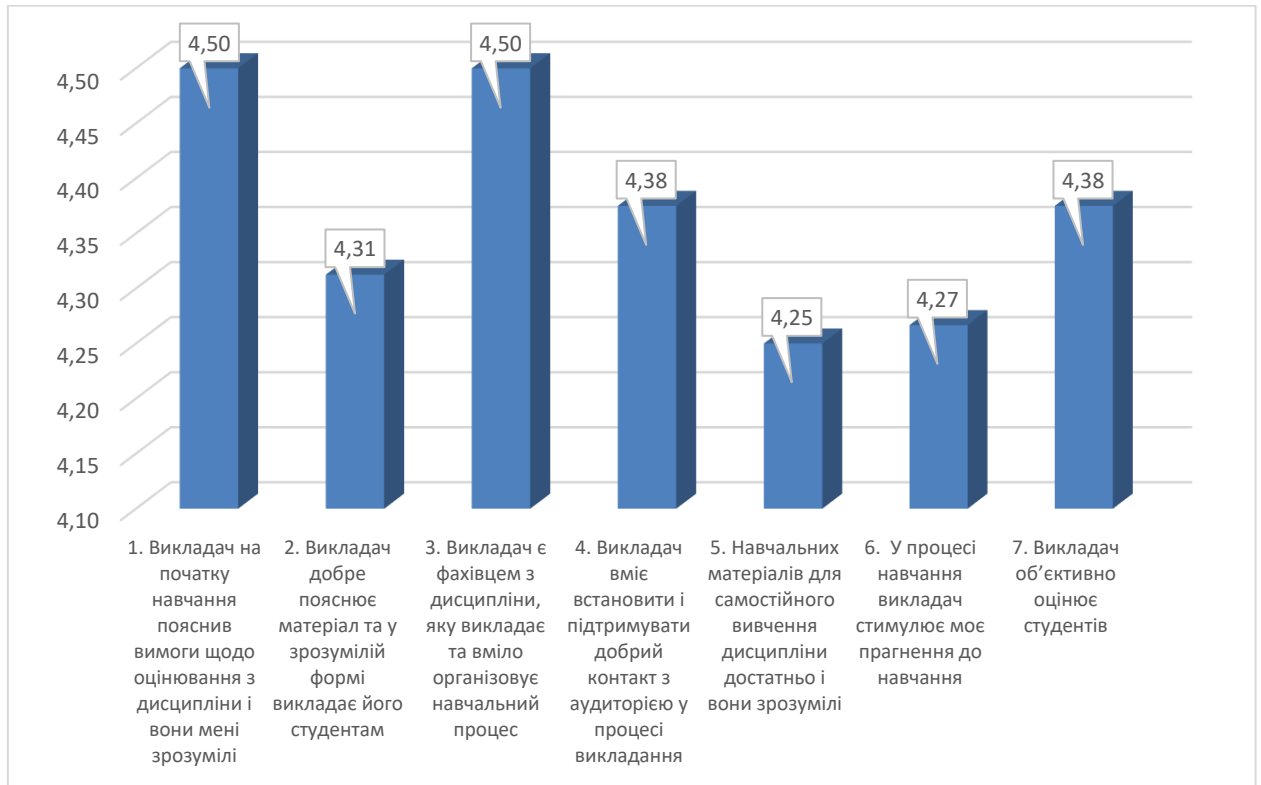
Основи організації обліку



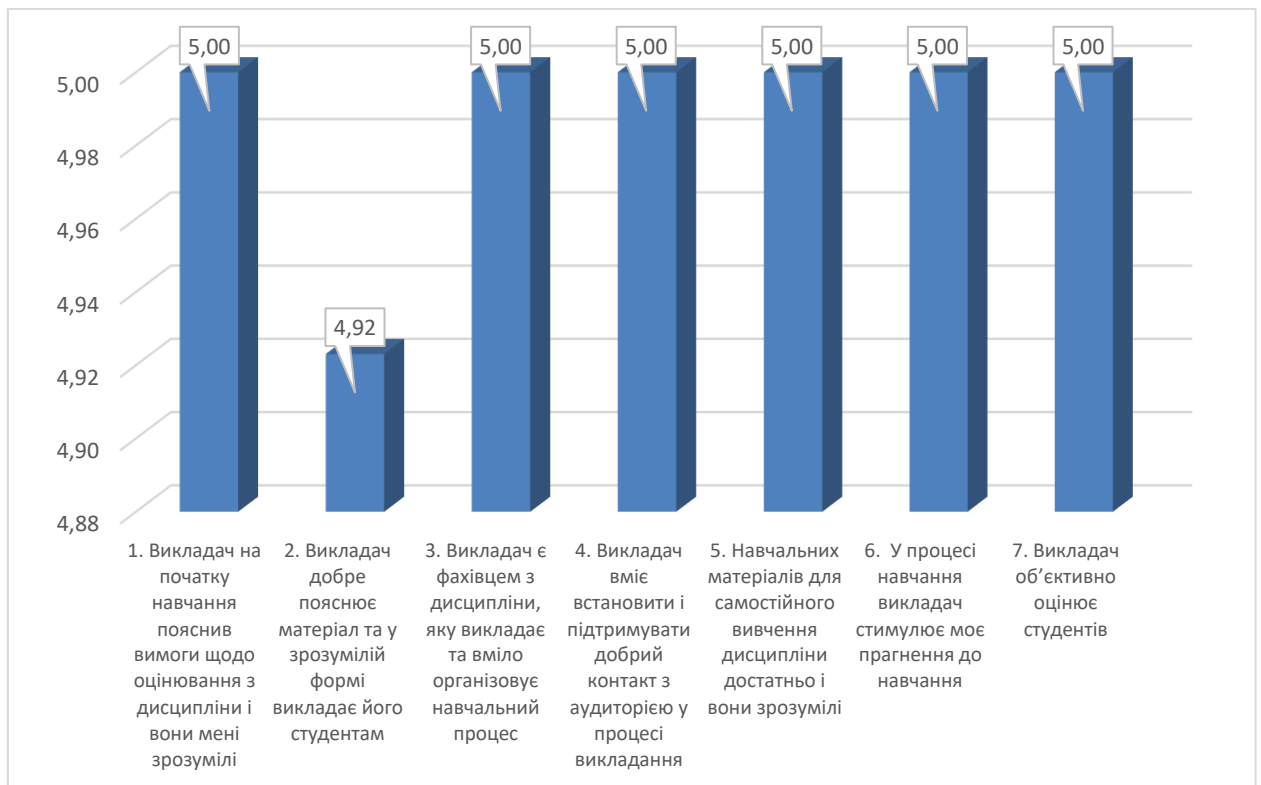
Політична економія



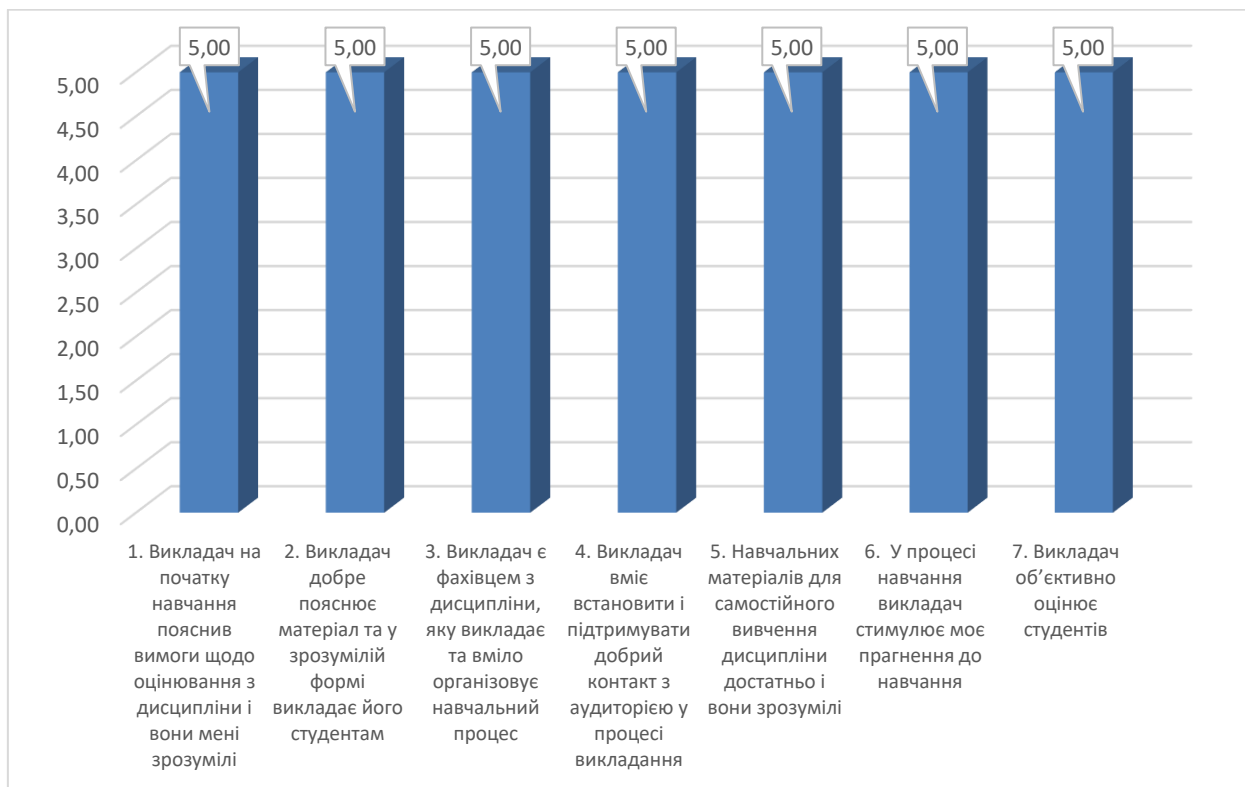
Інформатика і комп'ютерна техніка



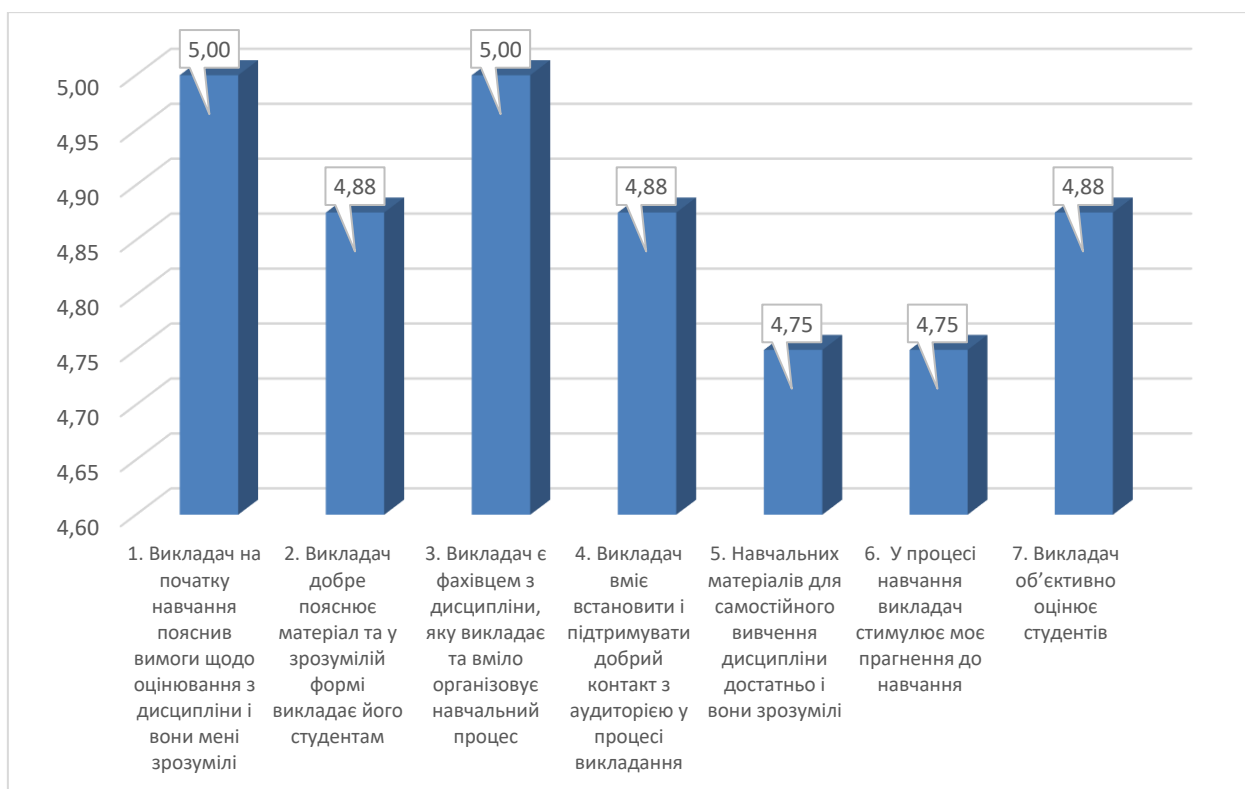
Правознавство



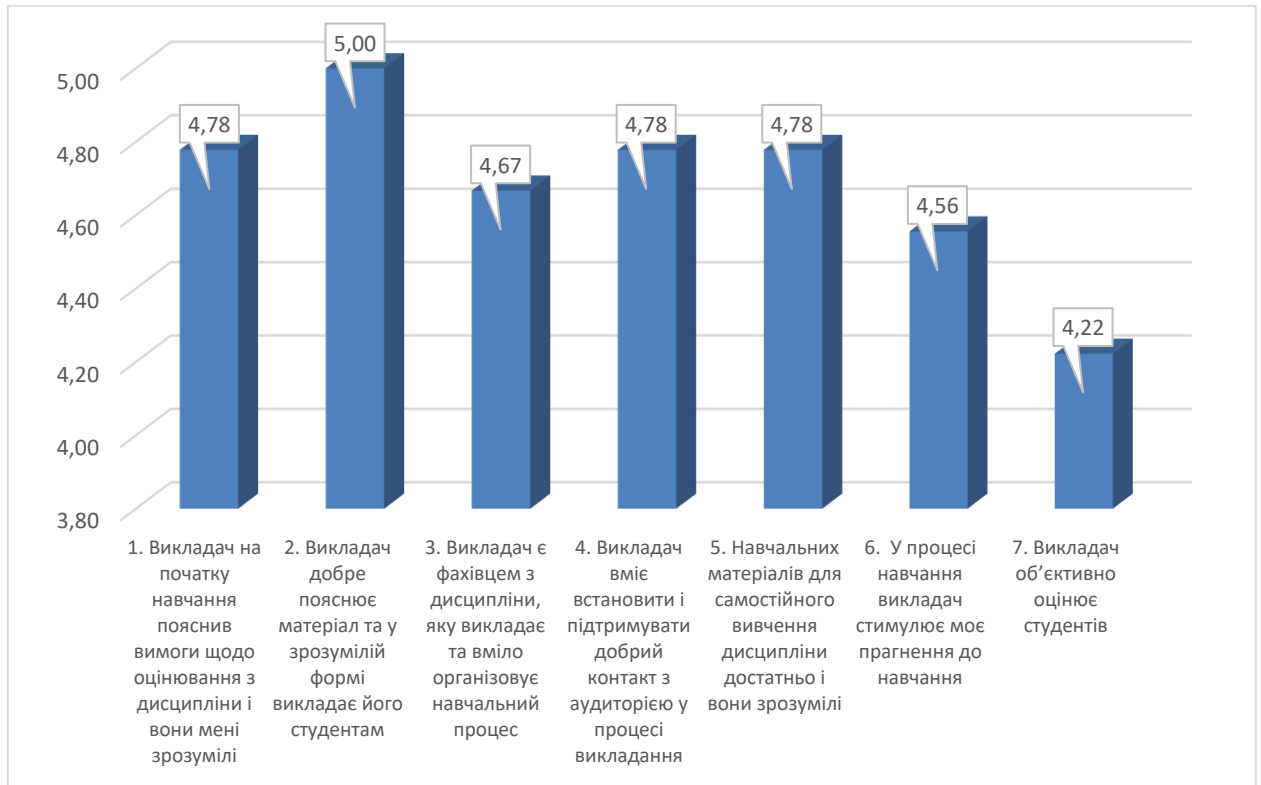
Фізичне виховання



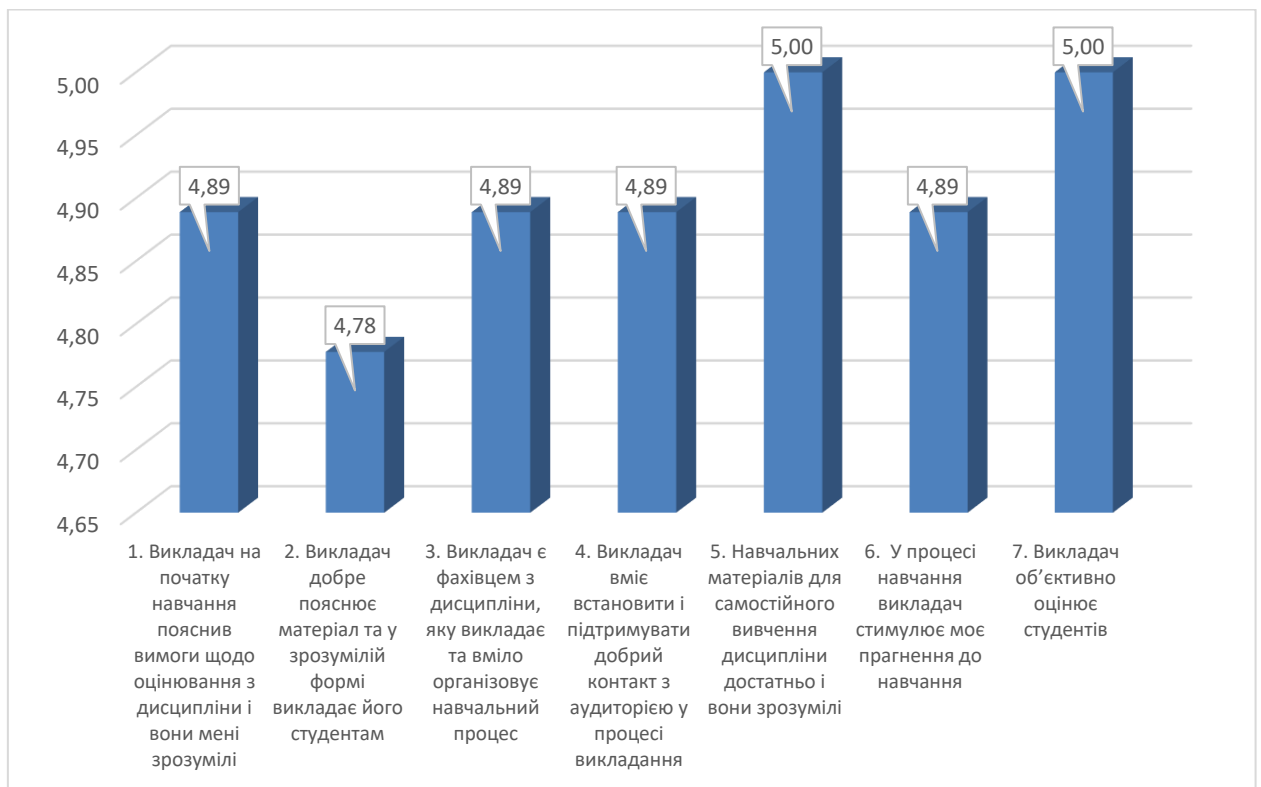
Математика



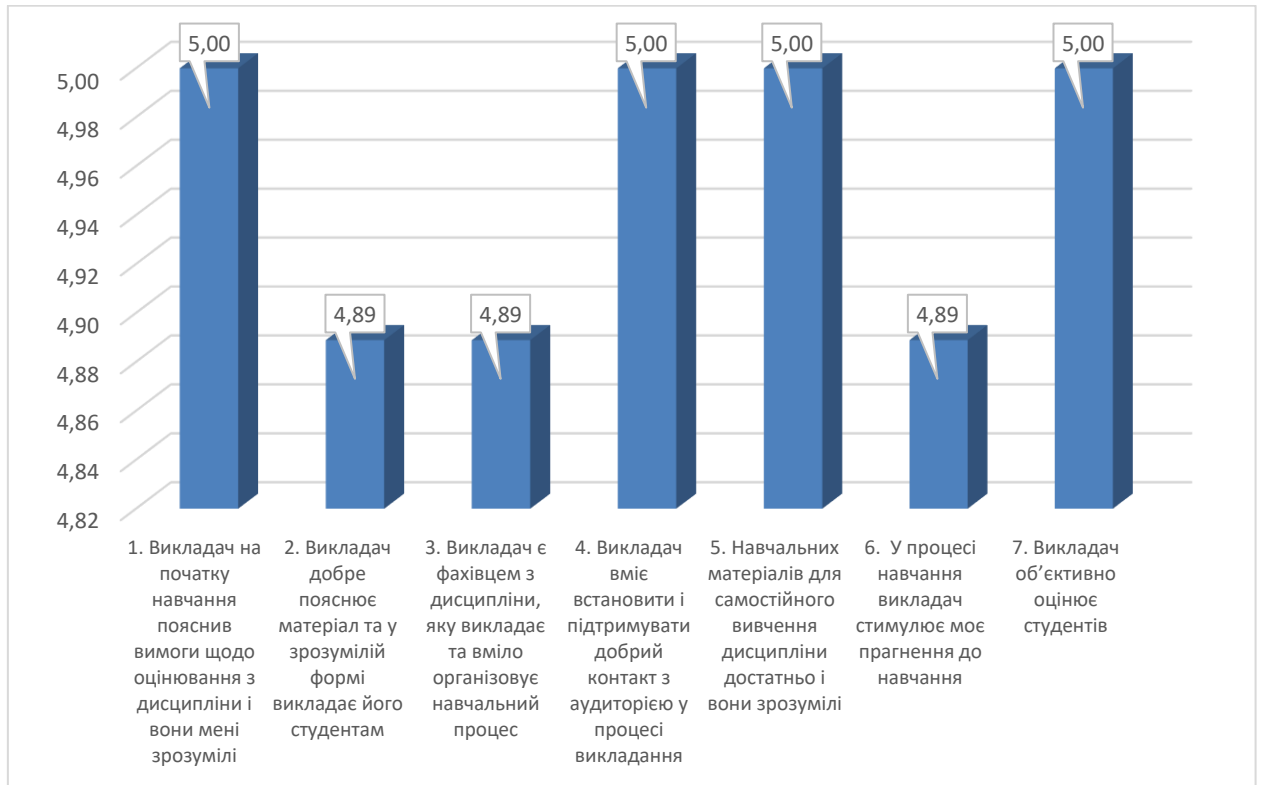
Історія України



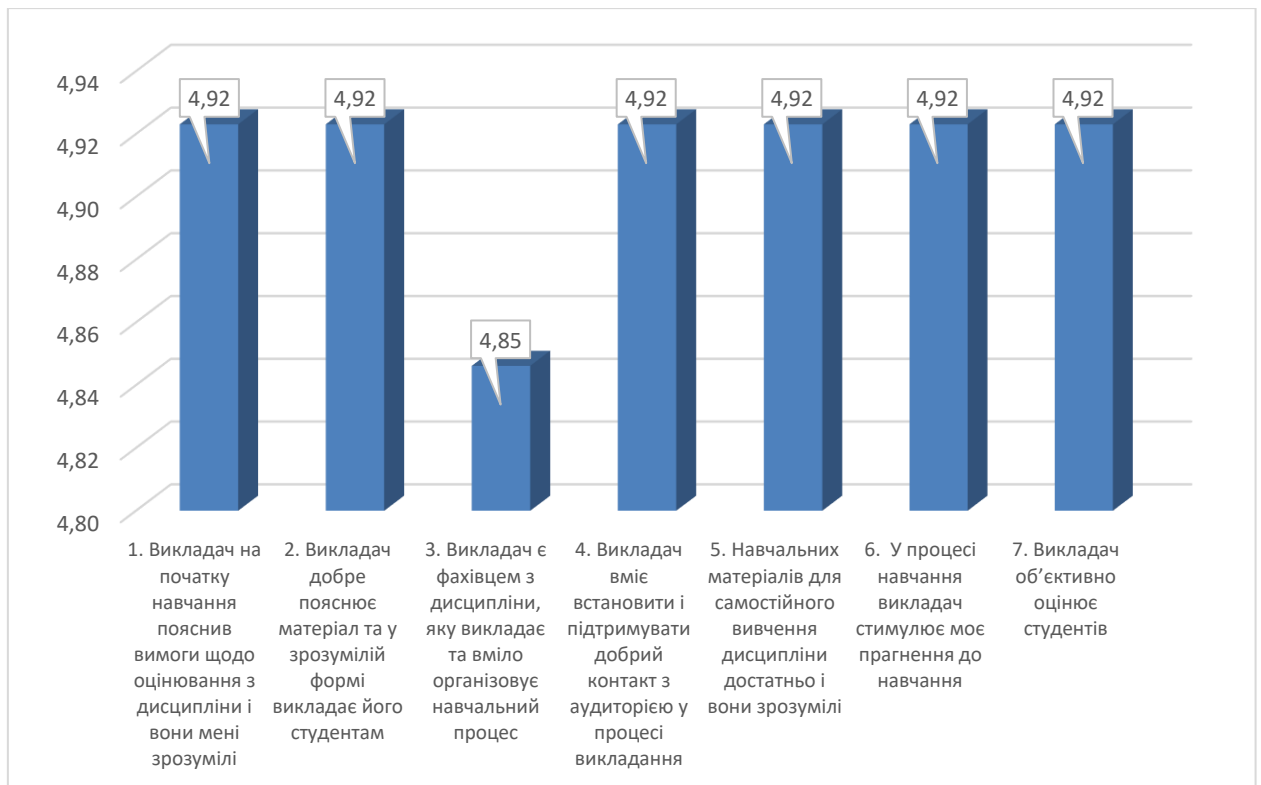
Українська мова

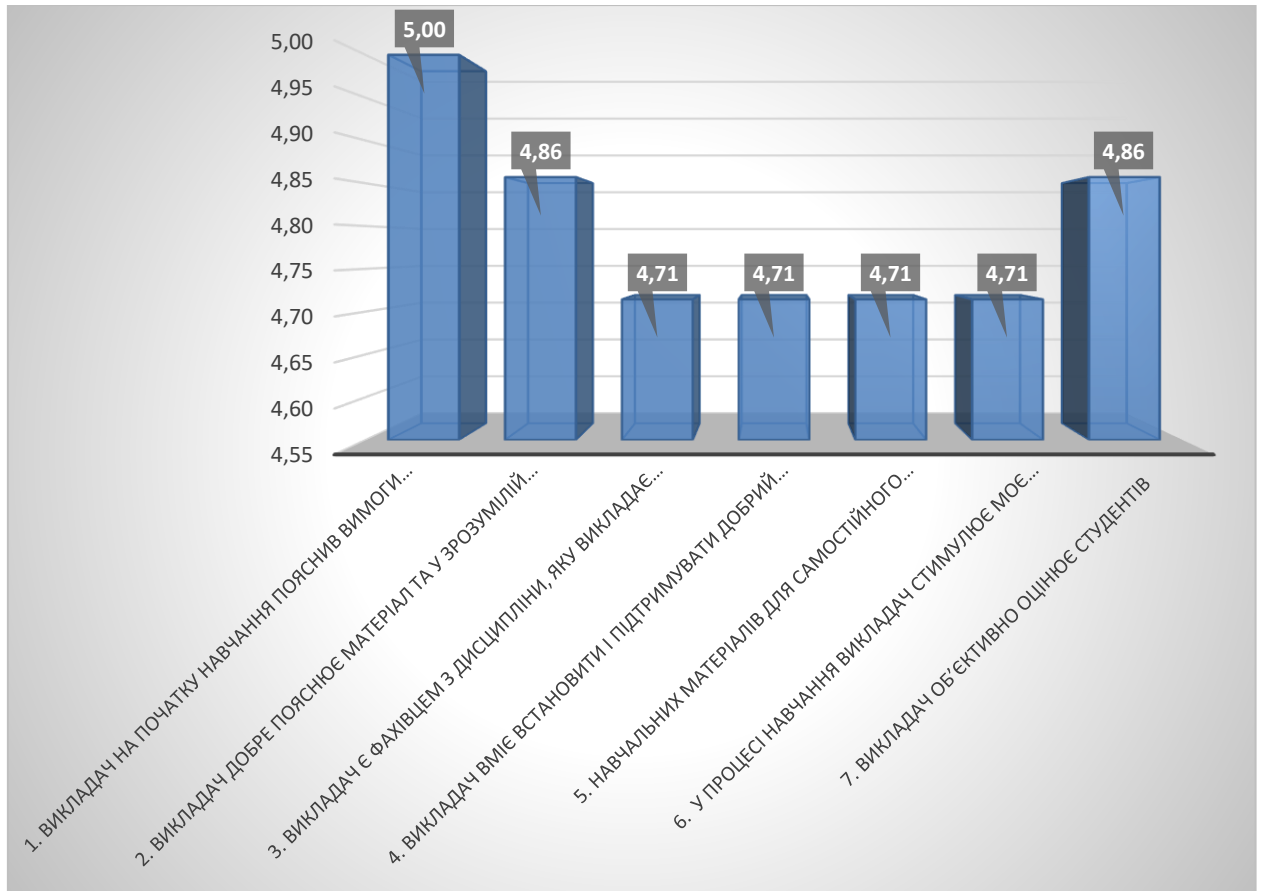
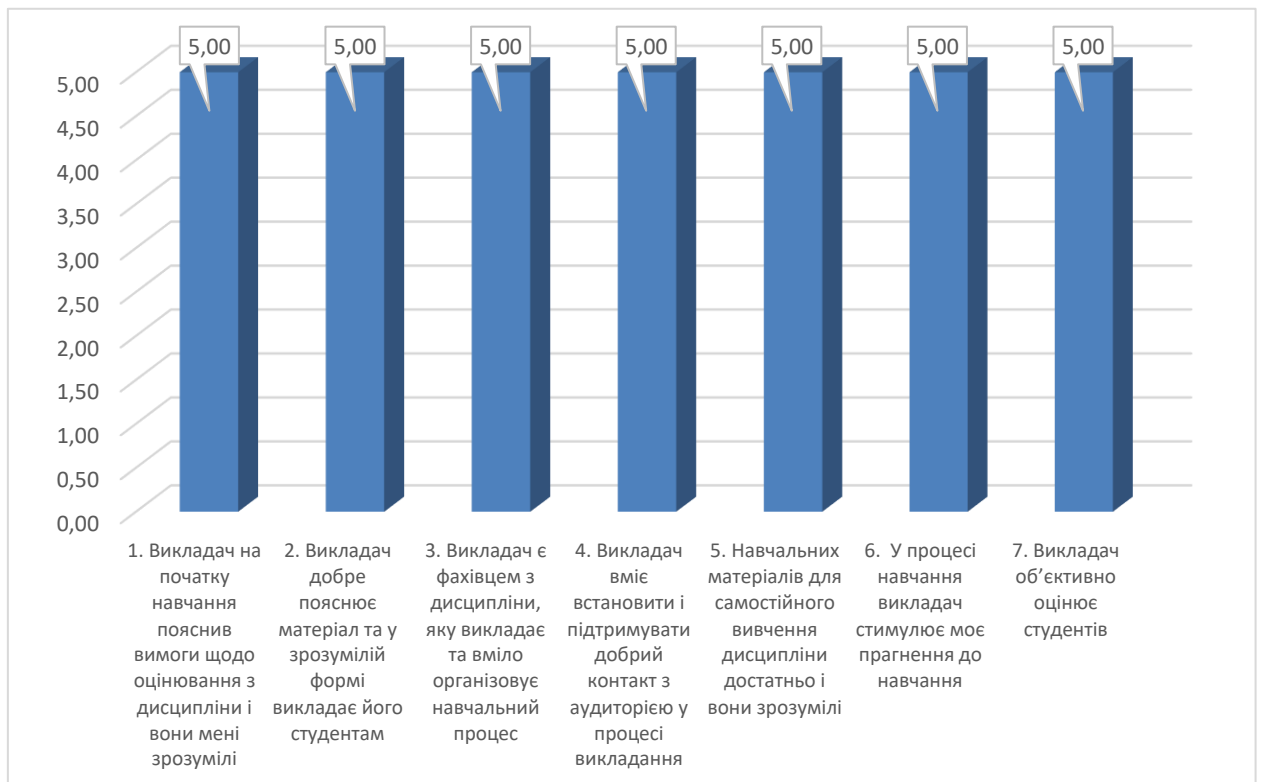


Українська література

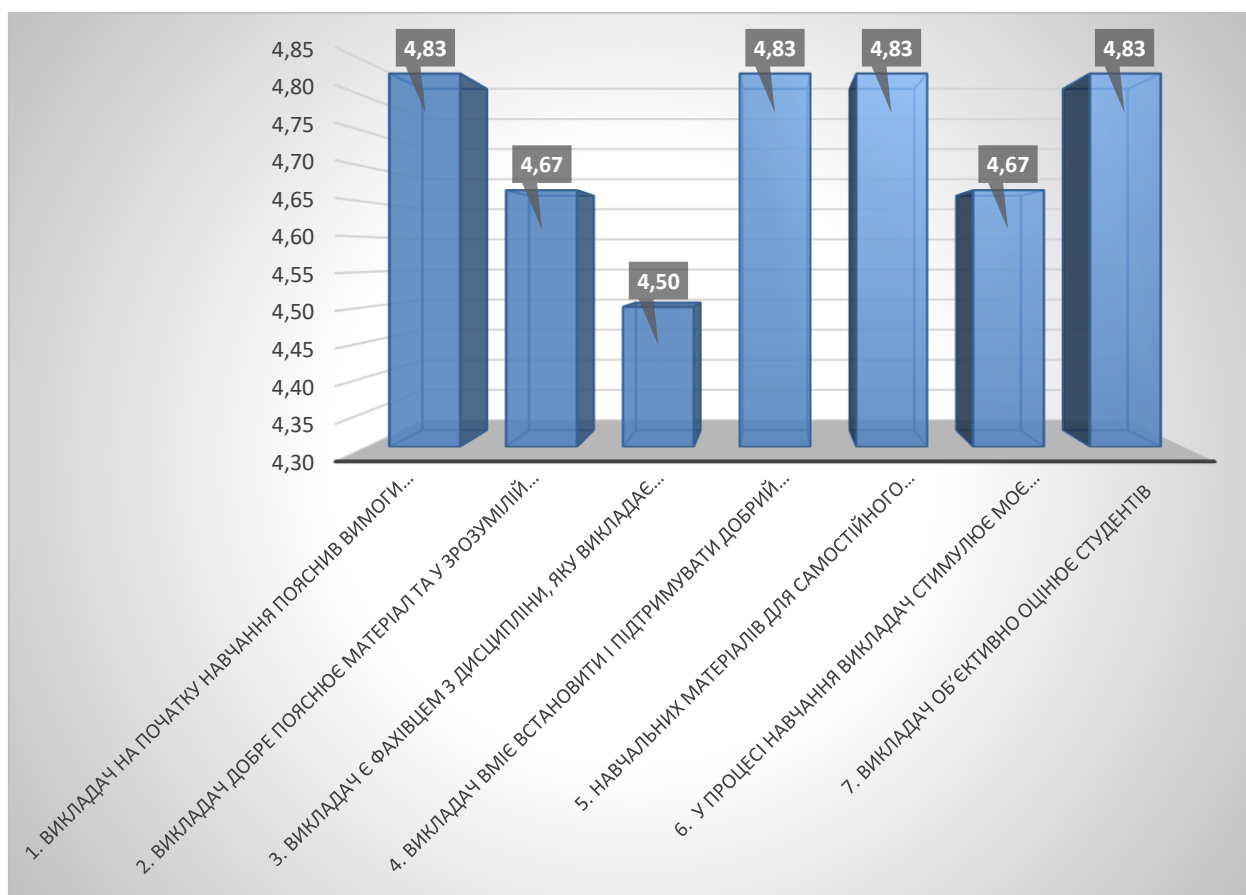


Тренінг-курс «Бухгалтерське документування»

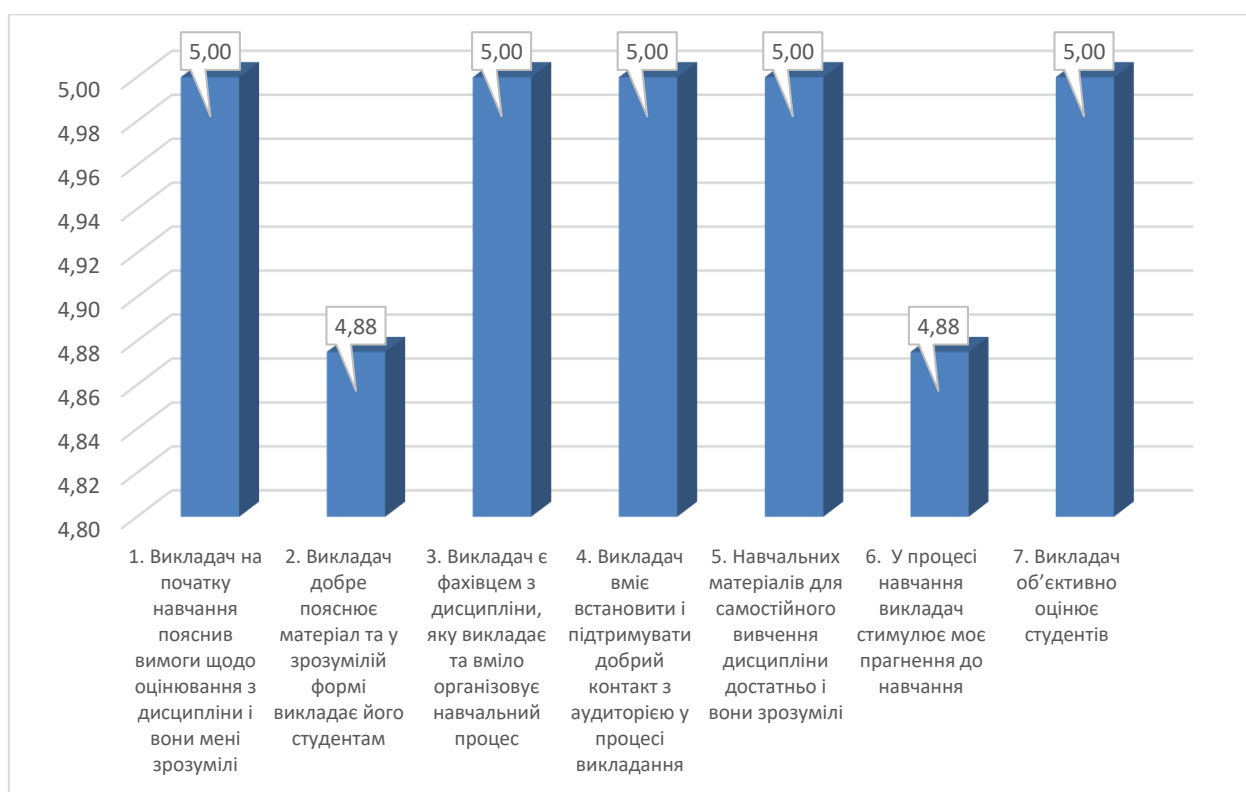


Англійська мова**Статистика**

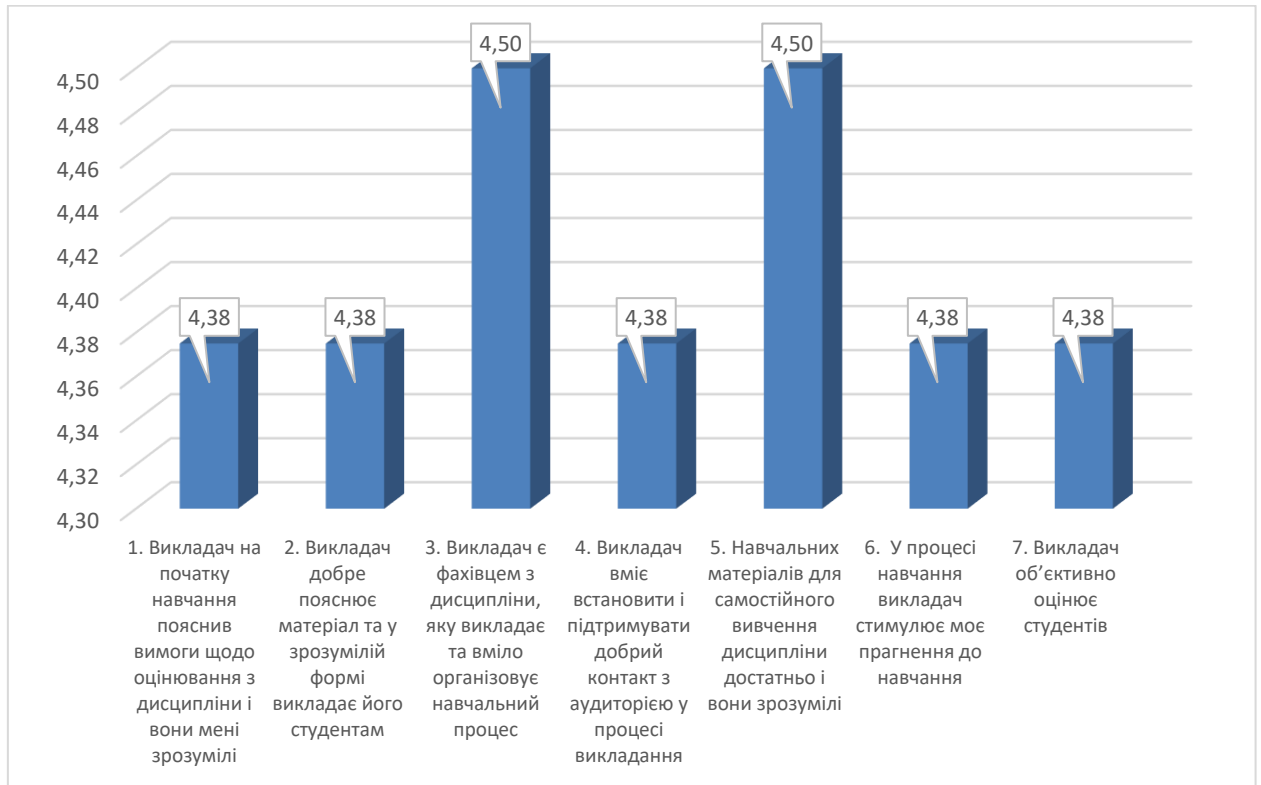
Communicative English



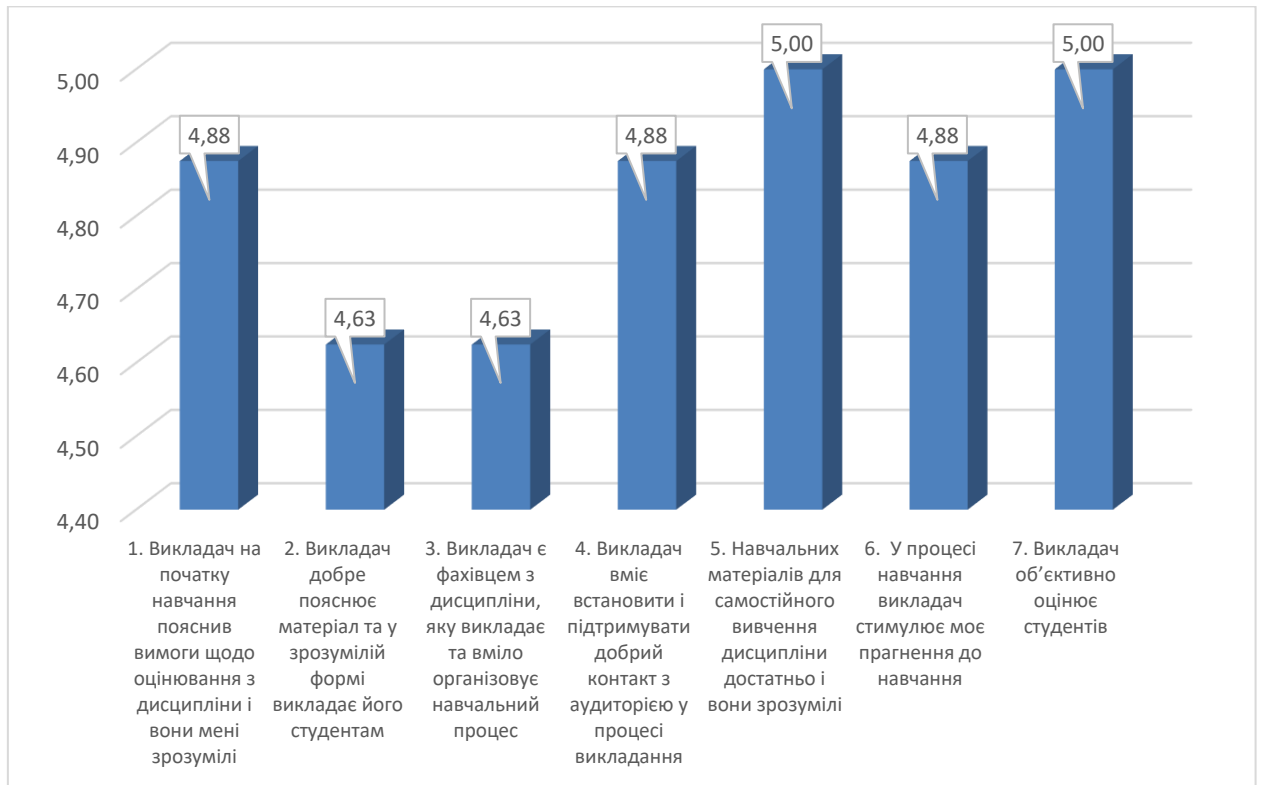
Вища математика



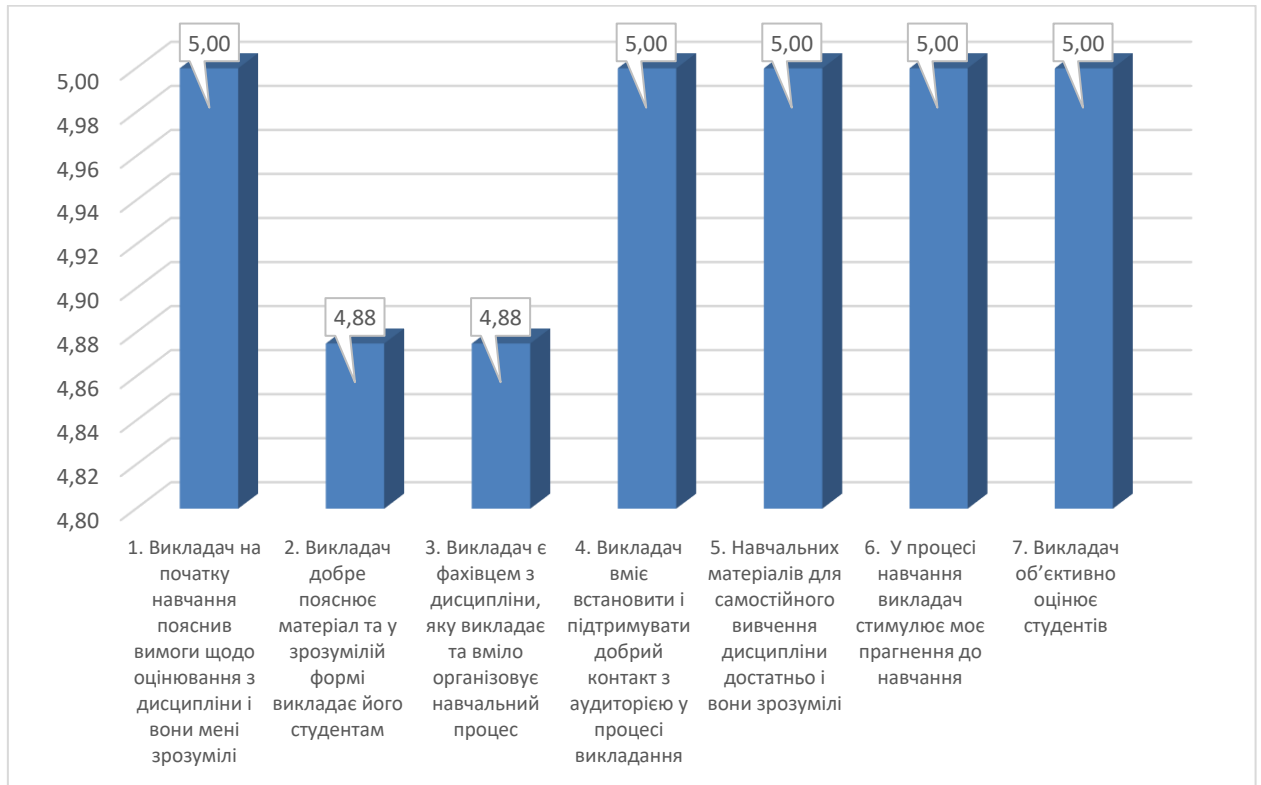
Бухгалтерський облік



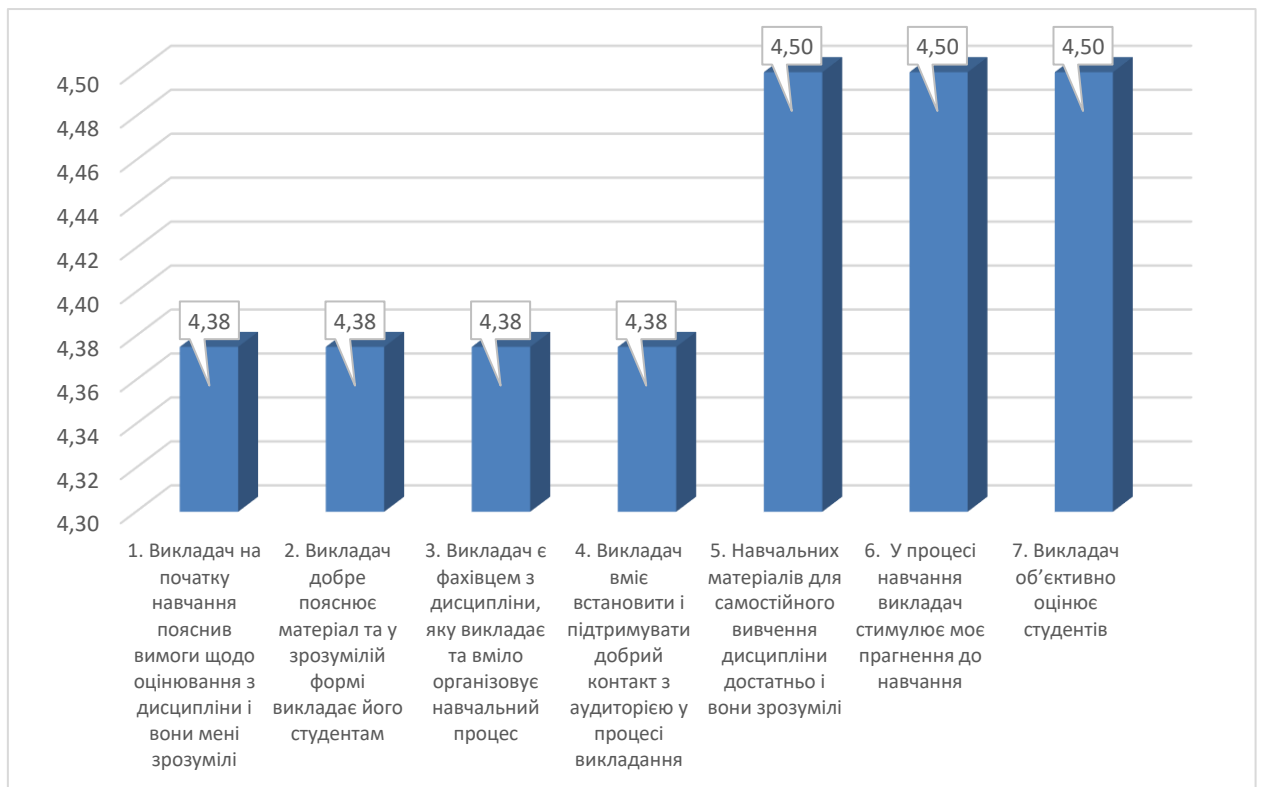
Економічний аналіз



Етика ділового спілкування



Навчальна практика (Практикум з фінансового обліку)



Висновки

За результатами цього анкетування можна зробити висновки, що більшість здобувачів освіти мають налагоджені контакти з викладачами, повністю розуміють суть освітнього процесу, та задоволені якістю викладання.

ННЦ моніторингу якості освіти та методичної роботи

1. Обговорити на засіданнях ЦК результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти, ОП «Облік і оподаткування» та розробити заходи щодо покращення взаємодії в рамках освітнього процесу між викладачами та студентами, зокрема з дисципліни "Англійська мова" (грудень 2024 р.).
2. Запровадити кросдисциплінарні семінари, круглі столи з обміну досвідом та обговорення найкращих практик викладання протягом 2 семестру 2024-2025 н.р.
3. Провести обговорення результатів опитування на Методичній раді у грудні 2024 р.